


Игры и упражнения для
закрепления звукопроизношения во
время прогулки



Подготовила:
Учитель-логопед
Рекеда О.Д.



Прогулка - это не только важный режимный момент, но и замечательное время, и способ развития речи вашего малыша.

Новые наблюдения, а значит и новые впечатления, ребенок накапливает, если активно двигается: бегают по дорожкам, лазает по лесенке на детской площадке, рассматривает букашек, песок или воду в луже. Иными словами, двигательная активность юного исследователя становится обязательным условием его речевого и мыслительного развития.

Как бы вы ни проводили время с детьми на улице, где бы вы с ними ни гуляли (парк, лес, детская площадка...), старайтесь обо всем рассказывать. Подкрепляйте зрительные образы словами, расширяйте круг впечатлений ребенка, обращая внимание на те или иные предметы, их признаки и действия. Старайтесь, чтобы речь, обращенная к детям, была понятна, спокойна по своему тону, но эмоциональна и богата интонациями.



*В какие же игры можно поиграть,
чтобы развивать речь и
звукопроизношение ребенка во
время прогулок с родителями?*



«Доскажи словечко»

Вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает её.

Например: ворона каркает, а воробей...

(чирикает), человек идет, а автобус...

(едет), человек идет медленно, а машина едет...

(быстро), дом высокий, а киоск ... (низкий) и т. д.

«Волшебные очки»

Представьте, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, синим) – выберите цвет, в названии которого есть изучаемый ребенком звук.

Посмотрите, какого цвета все стало? Ребенок может называть один или с Вами по очереди: красные сапоги, красный нос, красное дерево...

«Сколько шагов?»

Слова состоят из частей (слогов). Чтобы узнать, сколько частей в слове, можно прохлопать его ладошками или «прошагать». Сколько шагов, столько и слогов.

Попросите ребенка «прошагать» любое слово и сказать, сколько в слове частей.

ма-ши-на – 3 части,

фо-нарь – 2 части,

дом – 1 часть,

све-то-фо-ры – 4 части.

«Посчитай»

Предложите ребенку посчитать увиденные предметы. «Посчитай, сколько магазинов около нашего дома, сколько грузовиков проедет по дороге». Выберите предметы, в названии которых есть изучаемый ребенком звук. Ребенок должен не просто считать, но и называть, что он считает. «Одна серая кошка, две серые кошки»...

«Нужный звук»

Договоритесь с ребенком называть те увиденные предметы, в названии которых есть изучаемый им звук. Например: *«Назовем те слова, в которых есть звук «М»: машина, магазин, дом, ромашка, клумба».*

«Я заметил»

Называйте предметы, мимо которых вы проходите, а еще обязательно укажите – какие они. *«Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она серая и пушистая».* Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.



*Сделайте прогулку
интересной для своего
ребенка, тогда окружающий
мир откроется для него во
всем своем многообразии!*

С любовью,
Ваш логопед

