

«Картотека взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей»

Для чего и как использовать?



Подготовила:
Учитель-логопед
Рекеда О.Д.

«Картотека взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей» предназначена для решения проблемы непрерывной коррекции речи детей дошкольного возраста. Воспитатели в начале каждой учебной недели получают конверт – «Письмо от логопеда».

Этот конверт содержит в себе карточку с заданиями по лексической теме ДОУ и прилагающиеся к ней материалы.





Каждая карточка включает в себя:

- Артикуляционные гимнастики.
- Пальчиковые и кинезиологические упражнения.
- Чистоговорки.
- Задания на развитие фонематического слуха.
- Упражнения на развитие мимики.

Важно то, что упражнения подстроены под лексические темы ДОУ. Это сделано для того, чтобы не было разрыва между работой воспитателя и учителя-логопеда – дети будут закреплять и развивать знания и навыки в рамках общей темы в течение всей недели.

Группа <i>Средняя</i> Тема недели: <i>«Осень – запасиха»</i>	
<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>
Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Окошко ❖ Заборчик ❖ Дудочка ❖ Чашечка
Чистоговорки, скороговорки, потешки по теме	<p>Пята – пята – пята - на пеньке опята. Вик – вик – вик - вырос боровик. Лята – лята – лята - мокрые маслята . Бы – бы – бы - белые грибы.</p> <p>Проговаривание с показом эмоционального состояния:</p> <p>Са-са-са, са-са-са - Ой-ой-ой! Летит оса! Сы-сы-сы, сы-сы-сы - не боимся мы осы! Су-су-су, су-су-су - Видел кто из вас осу? Сы-сы-сы, сы-сы-сы - Мы не видели осы.</p>
Развитие общей и мелкой моторики + пальчиковая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Сколько пальцев» Воспитатель сидит вместе с детьми за столом, положив кисти рук, сжатые в кулаки, на стол. Ребята повторяют позу взрослого. Внезапно взрослый поднимает руки, показывая любое количество пальцев (от 1 до 5) и быстро ударяет ладонями по столу. Задача детей-одновременно с этим ударом показать то же количество пальцев, что и воспитатель. ❖ Пальчиковая гимнастика «Овощи»
Фонематическое восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Хлоп и топ» Взрослый произносит подряд различные слова. Когда он говорит ГРИБ, дети должны хлопнуть ладошками, а когда говорит ЛИСТОК – надо топнуть ножками. <p><i>Примерный список слов:</i> осень, ГРИБ, дождь, лужа, ЛИСТОК, капля, ГРИБ, корзина, яблоко, ЛИСТОК, муравей, поляна, ЛИСТОК, ГРИБ, шапка, солнце, ГРИБ, ботинки, ЛИСТОК и т.д.</p>

3-5 артикуляционных упражнений
Цель: развитие и укрепление артикуляционного аппарата

Чистоговорки по лексической теме
Цель: развитие звукопроизношения, развитие словарного запаса

Пальчиковые гимнастики, кинезиологические упражнения, самомассажи
Цель: развитие мелкой моторики

Упражнения на развитие фонематического слуха
Цель: развитие фонематического слуха

Дыхательная гимнастика
Цель: развитие речевого дыхания

Мимические упражнения
Цель: развитие навыка узнавания и смены эмоций

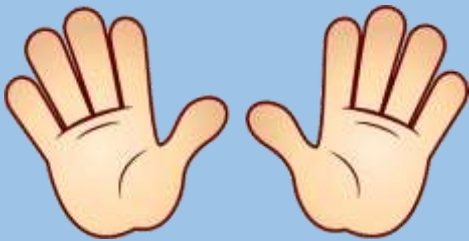
К каждой карточке прилагается
раздаточный материал:

Карточки с артикуляционной
гимнастикой



К каждой карточке прилагается
раздаточный материал:

Карточки с пальчиковыми
гимнастическими,
кинезиологические
упражнения, самомассажи



ОВОЦИ

Массаж/самомассаж фаланг пальцев



Вырос у нас чесночок
Перец, томат, кабачок,
Тыква, капуста, картошка,
Лук и немножко горюшка.
Овощи мы собирали,
Наши друзья угощали,
Квасили, ели, солили,
С дачи домой увозили.
Прощай же на год
Наш друг – огород!

Указательный
Средний
Безымянный
Мизинец
Указательный
Средний
Безымянный
Мизинец
Большой палец
Большой

ПЧЕЛА





Прилетела к нам вчера
Полосатая пчела.
А за нею шмель-шмелек
И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза.
Пожужжали, полетели,
От усталости улетели.

Минут милошанина
На каждое пальчик
насекомы делят
пальчик.
Детям кружочки из
пальчиков подносят с
дочкой

«Кулак - ладонь»

Обе руки лежат на столе или на коленях ладонями вниз, одна рука в кулак. Одновременно кулак разжать, а другую ладонь сжать в кулак, поменять руки. Движения по мере усвоения можно ускорить, но следить за тем, чтобы сжатия-разжатия производились попеременно, не соскальзывали одновременно.

Вот ладошка, вот кулак
Всё быстрее делай!



«Лягушка»

(кулак - ребро - ладонь)


Три положения руки на столе или на колене последовательно сменяют друг друга: кулак (ладонью вниз), ладонь ребром, ладонь вниз:

Лягушка (кулак) хочет
(ребро) в пруд (ладонь),
Лягушке (кулак) скучно
(ребро) тут (ладонь).




«КАЧАЛОЧКА»

Прокатывание карандаша в межпальцевом пространстве.
Прокати карандаш между пальчиками. Постарайся его не уронить.
Карандаш не отдыхает,
Между пальцами гуляет.




«ЭСТАФЕТА»

Передача карандаша каждому пальчику поочередно.
Сожми карандаш указательным пальцем, поддержи, передай его указательному пальцу другой руки. А теперь удержи карандаш средним пальцем. Передай карандаш, как эстафетную палочку, другим пальцам.




«ШКА»

Карандаш на столе, ладонь широко раскрой.
Широко раскрой ладонь, широко раскрой ладонь.



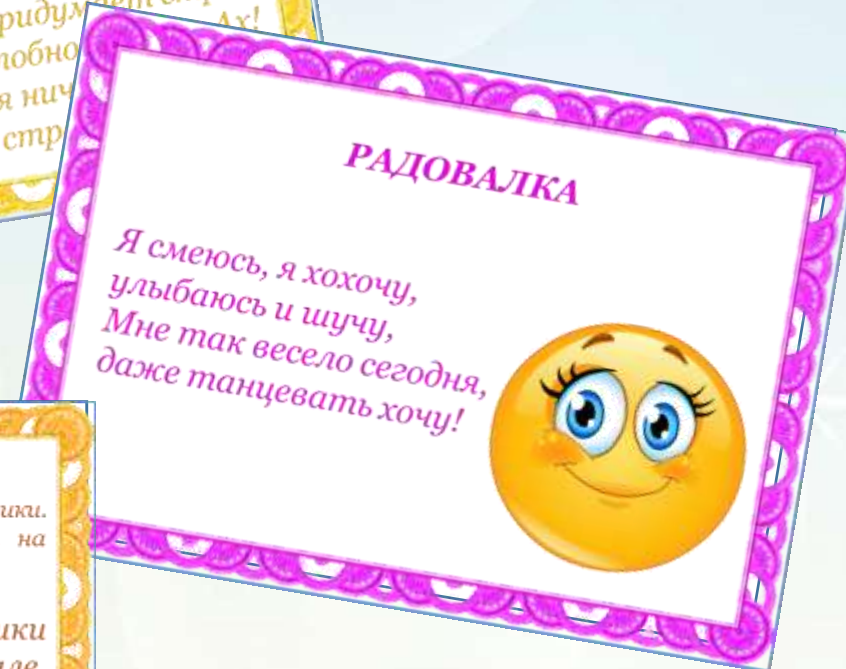
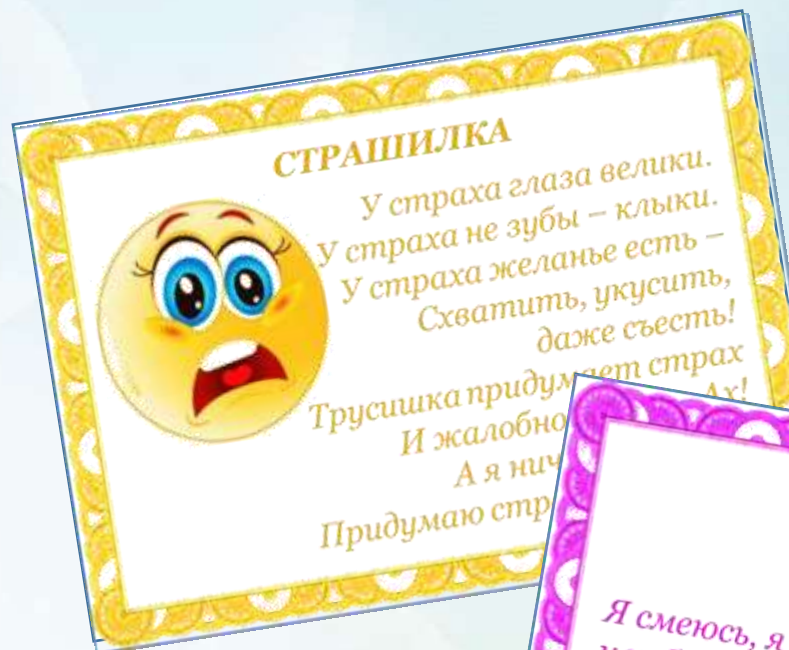
«СКОЛЬЖЕНИЕ»

Продвижение вперед и назад по длине карандаша, зажав его пальцами, как при рисовании и с углов остроумия концы в стол.
Держи пальцами длинный карандаш так, как ты обычно его держишь, когда рисуешь. Крепко сожми пальцы. Продвигайся по карандашу вверх и вниз.
По карандашу скольжу,
Съезжать вниз скорей спешу.



К каждой карточке прилагается
раздаточный материал:

Карточки с мимической
гимнастикой





При систематическом выполнении логопедических заданий в течение недели планируется улучшение не только звукопроизношения воспитанников, но и развитие грамматического строя речи, артикуляционных навыков и мелкой моторики, а также закрепление и расширение знаний по пройденному за неделю материалу.