

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБДОУ №77 «Крымчаночка», г. Симферополь)

г. Симферополь, ул. Крымских партизан, 19 т. (0652) 44-36-00,
zadik_krimchanochka@crimeaedu.ru

Принято:
на заседании Педагогического совета
МБДОУ № 77 «Крымчаночка»
г. Симферополь
Протокол № 4 « *ad* » мая 2025 г.



КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ №77 «КРЫМЧАНОЧКА» НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 ГОДА



Симферополь, 2025г.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу с 15.09.1990г.)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями),
- Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции Федерального Закона от 20.07.2000г. №103 – ФЗ).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

- Федеральный Закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (с изменениями на 13 июля 2020 года) (редакция, действующая с 1 января 2022 года);

- Методические рекомендации 2.3.1.0253-21 «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 22 июля 2021г.)

- СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемические правила и нормативы» (с изм. и доп. №1 СанПиН 2.3.2.1153-02 и №2 СанПиН 2.3.2.1280-02);

- СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

- СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;

- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003г.).

- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 30.08.2013г. №1014).
- Приказ от 16.07.02 Минобрнауки России № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 "О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав МБДОУ № 77 «Крымчаночка». Утвержденный Администрацией г.Симферополя Республики Крым от 30.08.2024г. №4410.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности №0616 (серия 82Л01 №0000646 от 29.07.2016г.).
- Локальные акты МБДОУ №77 «Крымчаночка».
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ №77 «Крымчаночка».
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ №77 «Крымчаночка»
- Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив МБДОУ №77 «Крымчаночка» ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период; использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в ДОУ.

Задачи:

- Создать комфортные условия для физического, психического, познавательного, художественно-эстетического развития каждого

ребенка.

- Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды.
- Формирование привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса.
- Формирование навыков безопасного поведения.
- Соблюдение питьевого, температурного режима, выполнение культурно-гигиенических процедур.
- Обеспечение воспитательно-образовательного процесса соответствующими материалами и оборудованием.
- Использовать РППС для следующих видов деятельности:
 - организация труда в природе (цветник, огород, участок);
 - организация познавательной деятельности;
 - организация различных видов игр;
 - организация различных видов двигательной активности, наблюдений, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности;
 - организация продуктивных видов деятельности.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение их в совместные мероприятия с детьми в летний период.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется высадка кустарников и деревьев, разбивка цветников, огорода;

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно – пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий АОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий АОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФАОП ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на сотрудничество модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников.
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
- Развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников.
- Повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического, гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе).
- Повышение уровня коммуникативных способностей детей.
- Повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ.
- Активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.
- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы	Возрастные группы	Сроки	Ответственные
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	все группы	в течение ЛОП	старший воспитатель Радионова А.В.
2.	Организация работы в группах по летнему расписанию	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
3.	Максимальное пребывание детей на улице (прием, образовательные мероприятия, увеличение продолжительности прогулки и т.д.)	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели групп, специалисты
4.	Одно обязательное образовательное мероприятие в день (музыкальное, физкультурное, ИЗО и т.д.), согласно расписанию образовательной занятий на ЛОП. Ознакомление с окружающим миром ежедневно в повседневной жизни.	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
5.	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми согласно планам музыкального руководителя и физрука.	все группы	в течение ЛОП	Музыкальный руководитель Инструктор по физкультуре

6.	Ежедневная организация трудовой деятельности: - в цветнике, на участке; - с природным, бросовым материалом; - тканью, бумагой и т.д.	средний и старший дошкольный возраст	в течение ЛОП	Воспитатели групп
7.	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, развивающие игры; -театрализованные, игры-драматизации; - подвижные, малой подвижности, эстафеты, спортивные игры; - народные, хороводные, музыкальные игры; - игры с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по ПДД, ОБЖ.	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели групп, Музыкальный руководитель
8.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры.	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели групп
9.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории детского сада.	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели групп
10.	Экологическое воспитание детей: Беседы: - «Люди – друзья природы»; -«Как мы можем помочь природе?»; - «Все живое под нашей защитой»; - «Удивительное - вокруг»; - «Войди в природу другом»;	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели групп, специалисты

	<ul style="list-style-type: none"> - «Как и для чего человек дышит»; -«Сокровища леса (роль леса в жизни человека)»; -«Зеленая аптека или тайны растений (о комнатных растениях)»; - «Давайте беречь воду»; - «Мусор – болезнь планеты»; - «Наши друзья - насекомые»; - «Поможем крылатым докторам (птицы, обитающие в Крыму)»; - «Животные крымских заповедников»; - «Аптека на лугу (лекарственные растения Крыма)»; - «В лес по грибы и ягоды (съедобные и ядовитые грибы и ягоды)»; - «Путешествие колоска»; - «Красная книга Крыма»; - «Дары лета» <p>Прогулки на соседние участки, по территории детского сада.</p>			
11.	<p>Наблюдения за животными, птицами, растениями, природными явлениями. Эксперименты с живой и неживой природой.</p>	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели групп, родители
12.	<p><i>Этические беседы, беседы по нравственно-патриотическому воспитанию и беседы по БЖД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Секреты вежливости»; - «Глупые – ссорятся, а умные договариваются»; - «С чего начинается дружба?»; - «Кто помощь оказывает, о 	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели групп

	<p>тех добрые слова сказывают»; - «Доброе дело – правду говорить смело»; -«Разговоры о культуре поведения»; - «Добрые дела»; - «Что делать, когда потерялся»; - «Безопасный дом»; -«Ядовитые грибы и растения»; -«Как дружить с солнышком»; -«Огонь – друг, огонь – враг»; -«Наш друг – светофор»; - «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); - «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); - «Правила поведения на прогулке»; - «Заботимся о своем здоровье»; - «Что такое витамины?»; - «Болезни грязных рук»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; - «Боевая слава героев»; - «Этих дней не смолкнет слава».</p>			
13	<p><i>Театрализованная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление атрибутов для театральной студии; - игры-драматизации; - инсценирование известных сказок и рассказов; - показ детьми старших групп спектаклей для малышей 	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели групп, Музыкальный руководитель

<p>14.</p>	<p>Организация праздников, тематических развлечений досугов:</p> <p>Праздник, посвященный Дню защиты детей: «День Защиты в мире маленьких детей!»;</p> <p>«День России» (праздник) - старший возраст. «Солнышко лучистое»- младший возраст.</p> <p>Музыкальное развлечение: «День цветов»;</p> <p>Развлечение «В здоровом теле, здоровый дух»»</p> <p>Развлечение: «День семьи, любви и верности»</p> <p>Развлечение «День опытов и экспериментов»</p> <p>Развлечение «В траве сидел кузнечик»</p> <p>Мы – юные пожарные» (мероприятие по БЖД);</p> <p>Развлечение «Путешествие в Зоопарк»</p>	<p>все группы</p>	<p>Июнь</p> <p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p> <p>Июль</p> <p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p> <p>5 неделя</p>	<p>Луговская Ю.В., воспитатели групп</p> <p>Луговская Ю.В., воспитатели групп</p> <p>Луговская Ю.В.</p> <p>Инструктор по физкультуре Воспитатели групп</p> <p>Луговская Ю.В. Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Луговская Ю.В.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>
------------	---	-------------------	---	---

	<p>«Конкурс чтецов «Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!» Развлечение «В гостях у сказки»</p> <p>Праздник «Водный царь-Нептун»</p> <p>Праздник «День флага» (старший возраст) «Мы Крымские путешественники» (младший возраст)</p> <p>Праздник «До свиданья, Лето красное!»</p>		Август	<p>1 неделя Воспитатели групп, Луговская Ю.В.,</p> <p>2 неделя Луговская Ю.В., воспитатели групп</p> <p>3 неделя Луговская Ю.В., воспитатели групп</p> <p>4 неделя Луговская Ю.В. воспитатели групп</p>
15	<i>Физкультурные досуги:</i>			
	-«Встречает лето вся планета!»	все группы	июнь	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
	-«Мы – сильные, ловкие, смелые!»;	все группы	июнь	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
	-«Я помню! Я горжусь!»;	все группы	июнь	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
	-«Малые летние олимпийские игры»;	все группы	июль	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
	- «Мы – крымские путешественники»;	младшие и средние группы	июль	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
	-«Как Гена и Чебурашка проходили военную подготовку»;	все группы	июль	воспитатели групп, инструктор по физической культуре

	«День Нептуна»	все группы	август	
	«На перегонки с летом»		август	
16	<p style="text-align: center;"><i>Викторины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Родной край люби и знай!»; - «Один дома» (безопасное поведение и правила БЖД); - «Викторина по русским народным сказкам»; - «Водица – природы царица! (что мы знаем о воде?)» - КВН «В гостях у Знайки» 	средний и старший дошкольный возраст	в течение ЛОП	Воспитатели групп Луговская Ю.В.
17	Осуществление экологического проекта «Огород на грядке»	все группы	в течение ЛОП	Старший воспитатель Радионова А.В., воспитатели групп, Луговская Ю.В.

ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы	Возрастные группы	Сроки	Ответственные
1.	Организация питания детей по весенне-летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов свежих овощей.	все группы	в течение ЛОП	Медицинская сестра, Воспитатели групп
2.	Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в облегченной одежде.	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели групп
3.	Разработка спортивных мероприятий для дошкольников	все группы	май	Старший воспитатель Радионова А.В.
4.	Подбор в помощь родителям комплексов упражнений для укрепления свода стопы, профилактики плоскостопия, а также для пальчиковой гимнастики на летний период.	все группы	июнь	Старший воспитатель Радионова А.В.
5.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели групп
6.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	все группы	июнь	Воспитатели групп
7.	<p><i>Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; - регулярное проветривание помещений; 	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - солнечные и воздушные ванны; - босохождение по влажному травяному и песочному покрытию. 			
8.	<p style="text-align: center;"><i>Оформление санитарных бюллетеней:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -профилактика дорожно-транспортного травматизма летом; -правила поведения у воды; - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе; - оказание помощи детям при укусах насекомых; -первая помощь при отравлении, солнечном ударе и др. 	все группы	в течение ЛОП	Старший воспитатель Радионова А.В. медицинская сестра
9.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели групп
Обеспечение психо-эмоционального комфорта детей				
10.	<p><i>Режим дня в летний период:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя гимнастика на свежем воздухе с музыкальным сопровождением; 	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели групп, Луговская Ю.В.,

<ul style="list-style-type: none"> - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; - витаминный стол; - самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры; - совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке (игры, праздники, досуги, развлечения); - игры на снятие эмоционального напряжения; - закаливающие процедуры (воздушные, солнечные, водные); - стопотерапия: хождение босиком по «дорожке здоровья», морской гальке, скошенной траве, колючим коврикам; - подготовка к обеду, обед; - засыпание под музыку, сон при открытых окнах, уплотненный полдник; - самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе; - ужин, уход домой 			
Система оздоровительных мероприятий			
<p>11. <i>Обеспечение здорового ритма жизни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - щадящий режим; - гибкий режим; - организация микроклимата и стиля жизни группы. 	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели групп

12.	<p>Физические упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика на свежем воздухе; - физкультурно-оздоровительные мероприятия; - подвижные и динамические игры; - профилактическая гимнастика (дыхательная); - спортивные игры; - пешие прогулки. 	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели групп
13.	<p>Гигиенические и водные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание; - мытье рук; - игры с водой; - обеспечение чистоты среды. 	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели групп, помощники воспитателей
14.	<p>Воздушно-солнечные ванны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проветривание помещений (в том числе сквозное); - сон при открытых фрамугах; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха. 	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели групп, помощники воспитателей
15.	<p>Активный отдых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развлечения, праздники; - игры-забавы; - дни здоровья 	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели, Луговская Ю.В., Парубочая Е.Р.
16.	<p>Закаливание воздухом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны; - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. 	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели групп, помощники воспитателей

17.	<p><i>Закаливание водой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание ног под душем. 	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели групп, помощники воспитателей, медсестра
18.	<p><i>Рефлексотерапия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); - стимуляция биологически активных точек. 	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели групп, помощники воспитателей, медсестра
19.	<p><i>Питание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - свежие фрукты и овощи; - витаминные столы (организуют родители); - организация семинара для сотрудников и родителей воспитанников ДОУ о правильном питании в летнее время. 	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели групп, Старший воспитатель Радионова А.В., медсестра

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p><i>Инструктажи с сотрудниками МБДОУ по:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма и ДТП; - соблюдению антитеррористического режима; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охране труда и выполнении техники безопасности на рабочем месте; - оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактике клещевого энцефалита; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций и др. 	май	Заведующий, Старший воспитатель
2.	<p><i>Собеседование с воспитателями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - По основам безопасности пребывания детей в детском саду в летний период. - По правильной организации закаливающих процедур. - По оказанию первой помощи. 	май, июнь, июль, август	медсестра
3.	<p><i>Консультации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Санитарно - эпидемиологический режим в МДОУ в летнее время» (для всех сотрудников); - «Профилактика желудочно- кишечных заболеваний» (для всех сотрудников, родителей); 	июнь - август	старший воспитатель Радионова А.В., медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика солнечного и теплового удара у детей» (для педагогов, родителей); - «Организация гигиенических и закаливающих процедур» (для воспитателей); - «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе» (для родителей и персонала ДОУ); - Эвакуация в случае ЧП. 		
4.	<p><i>Оформление санитарных бюллетеней:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Правила поведения у воды»; - «Осторожно! Ядовитые растения!»; - «Профилактика кишечных заболеваний»; - «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе»; <p>«Профилактика дорожно – транспортного травматизма в летний период».</p>	июнь - август	медсестра
5.	<p><i>Беседы с детьми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасный дом»; - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «Как дружить с солнышком»; - «Опасные предметы»; - «Наш друг – светофор»; - «Огонь – друг, огонь – враг!»; - «Если ты дома один»; - «Контакты с незнакомыми людьми на улице»; - «Как песок может стать опасным»; - «Здоровье – главное богатство!»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!» 	июнь - август	Воспитатели групп

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ЗА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Анализ подготовки групп и участков к летнему оздоровительному периоду	май, июнь	Заведующий, старший воспитатель
2.	<p><i>Тематический контроль:</i></p> <p>- «Организация закаливания дошкольников в летний период»</p>	июль	старший воспитатель
3.	<p><i>Предупредительный контроль:</i></p> <p>- анализ календарных планов педагогов;</p> <p>- соблюдение режима дня;</p> <p>- выполнение натуральных норм питания детей;</p> <p>- готовность к новому учебному году</p>	в течение ЛОП	старший воспитатель, медсестра
4.	<p><i>Оперативный контроль:</i></p> <p>- выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей;</p> <p>- организация учебно-воспитательного процесса;</p> <p>- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима:</p> <p>-двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной</p>	в течение ЛОП	Заведующий старший воспитатель, ответственный по ОТ

	<p>активности в течение дня;</p> <ul style="list-style-type: none"> -питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам; -организация питания: десятидневное меню; витаминизация; контроль калорийности пищи; -система закаливания: проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения; - проведение намеченных мероприятий; 		
<p>5.</p>	<p><i>Периодический контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -планирование и организация познавательно-исследовательской деятельности детей; - организации развивающей предметно-пространственной среды; -санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность; -выполнение инструкций. 	<p>в течение ЛОП</p>	<p>старший воспитатель</p>

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Разработка комплексного плана работы на летний оздоровительный период	май	старший воспитатель
2.	Составление режима дня, перспективного планирования, сетки совместной деятельности взрослых с детьми	май	старший воспитатель
3.	Провести семинар для педагогического состава ДООУ по вопросам подготовки и проведения работы с детьми летом	май	старший воспитатель
4.	Сформировать творческие группы воспитателей по реализации плана подготовки к лету	май	старший воспитатель
5.	Провести инструктажи с сотрудниками ДООУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждения детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	май	старший воспитатель
6.	<p>Организация и проведение семинаров и консультаций, составление методических рекомендаций для воспитателей:</p> <p>-«Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний период»;</p> <p>- «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»;</p> <p>-«О посильном труде дошкольников на воздухе»;</p>	май - август	старший воспитатель

	<p>-«Варианты использования имеющейся спортивной площадки с целью обеспечения высокой физической активности детей»;</p> <p>-«Организация гигиенических и закаливающих процедур»;</p> <p>- «Игровая деятельность детей летом»;</p> <p>- «Организация подвижных игр на прогулке»;</p> <p>- «Организация с детьми работы в цветнике и огороде»;</p> <p>-«Музыкально-эстетическое воспитание детей в летний период» и др.</p>		Музыкальный руководитель
7.	<p>В помощь воспитателям пополнить необходимыми материалами методический кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать маршруты походов и экскурсий по территории ДОУ, снабдить педагогов рекомендациями по проведению, информацией о растущих на пути маршрута растениях; - составить картотеку с кратким описанием подвижных, строительно-конструкторских, сюжетно-ролевых, дидактических игр с дошкольниками для проведения досуговых и обучающих мероприятий на спортивной площадке, на экскурсии, на групповой площадке; -подобрать информационную литературу и детские книги о растениях и животных, о природе родного края. 	в течение ЛОП	старший воспитатель
8.	Составить календарь летних народных праздников и экологический календарь на лето	май	старший воспитатель
9.	Организация выставок методической литературы «Оздоровительная работа в детском саду в летний период»	в течение ЛОП	старший воспитатель

10.	Оформление выставок и стендов с наглядной информацией	в течение ЛОП	старший воспитатель музыкальный руководитель
11.	Индивидуальная работа с воспитателями: - Планирование индивидуальной работы с детьми в ЛОП. - Помощь в составлении и оформлении Портфолио воспитанников, Портфолио воспитателей. - Помощь педагогам в разработке Рабочих программ на следующий учебный год.	в течение ЛОП	старший воспитатель
12.	Обобщение материала по обучению детей безопасному поведению на дорогах	август	старший воспитатель
13.	Оформление сайта детского сада новыми материалами	в течение ЛОП	старший воспитатель музыкальный руководитель
14.	Фотоотчет - презентация «Как прошло лето в МБДОУ №77 «Крымчаночка»	август	Воспитатели
15.	Подготовка материала к педагогическому совету на тему: «Итоги летней оздоровительной работы»	август	старший воспитатель рабочая группа
16.	Составление плана работы на 2025-2026 учебный год	в течение ЛОП	старший воспитатель

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение групповых родительских собраний по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение физической нагрузки в течение дня	май - июнь	Воспитатели групп
2.	Оформление «Уголок для родителей» в группах: - режим дня, расписание занятий; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по обеспечению БЖД в летний период; - рекомендации по познавательному развитию дошкольников.	июнь - август	Воспитатели групп
3.	Оформление наглядной информации «Уголок здоровья»: - Профилактика солнечного теплового удара; - санбюллетень «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»; - памятка «Одежда детей летом»; - «Организация закаливающих процедур»; - «Игры, которые лечат»; - «Питание детей летом» и др.	июнь-август	старший воспитатель Радионова А.В., медсестра, воспитатели групп
4.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	август	Заведующий, старший воспитатель
5.	Экскурсия по дошкольному учреждению для родителей вновь поступающих детей	август	Заведующий, старший воспитатель
6.	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	июнь-август	Медсестра, педагог-психолог

7.	<p style="text-align: center;">Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»; - «Как рассказать детям о пожарной безопасности»; - «Дети на дороге - как учить детей осторожности»; - «Помогите детям запомнить правила безопасности на воде, в лесу, на проезжей части и т.д.»; - «Лето — самое удобное время для закаливания»; - «Отдыхаем вместе с детьми»; - «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе и т.д.» 	июнь-август	Воспитатели
8.	Подборка специальной литературы для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания у детей здорового образа жизни	в течение ЛОП	Медсестра, воспитатели
9.	Привлечение родителей к участию в благоустройстве групп, территории детского сада	в течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели
10.	<p style="text-align: center;">Уголок наглядной информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление папок – передвижек, наглядной информации по безопасности жизнедеятельности в летний период; - рекомендации «Как закалять ребенка летом»; - консультация «Профилактика детского травматизма»; - оформление выставки рисунков, фотографий «Наше лето» 	июнь - август	старший воспитатель медсестра, воспитатели групп
11	Подготовка анкеты-опроса родителей по результатам проведения летнего оздоровительного сезона в ДОУ	август	Заведующий старший воспитатель

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Ежедневный осмотр территории	в течение ЛОП	Заведующий хозяйством
2.	Обрезка сухих веток на деревьях и кустарниках	в течение ЛОП	Заведующий хозяйством
3.	Приобретение изобразительного материала для групп	май	Воспитатели групп
4.	Проведение инвентаризации спортивного оборудования, необходимого для летнего оздоровительного сезона	май	инструктор по физической культуре, Заведующий хозяйством
5.	Оформление физкультурных уголков в группах, изготовление нестандартного оборудования для физкультурной площадки и физкультурных уголков	в течение ЛОП	воспитатели групп
6.	Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи, медикаментами	июнь	Заведующий хозяйством медсестра
7.	Приобретение развивающих материалов для центров экспериментирования	в течение ЛОП	Председатели родительских комитетов групп
8.	Завоз песка для наполнения песочниц	май-июнь	Заведующий хозяйством

9.	Разбивка цветников, высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	май-июнь	Воспитатели групп
10.	Покраска оборудования на площадках	июль-август	Воспитатели групп
11.	Установление игрового и спортивного оборудования на площадках	июнь-июль	Заведующий хозяйством
12.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.	июнь	Воспитатели групп
13.	Покос травы на территории детского сада	в течение ЛОП	Заведующий хозяйством
14.	Создать условия для полива участков, цветников, огорода.	май	Заведующий хозяйством
15.	Косметический ремонт групповых комнат	в течение ЛОП	Заведующий хозяйством

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью 31

(Шугага Ош) листов

Заведующий О.А. Луценко О.А.

№ 88 в 05 _____ 2008 года

