

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 73 «Веснянка»
муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым**

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ
ГОДОВОГО ПЛАНА
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ МБДОУ №73 «ВЕСНЯНКА»
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Симферополь,
2023 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида № 73 «Веснянка» (далее МБДОУ) реализует основную образовательную программу МБДОУ № 73 (далее ООП ДО). Учредителем МБДОУ является управление муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Учреждение имеет: Устав. Действующий устав детского сада (новая редакция) утвержден постановлением Администрации города Симферополя от 28.08.2018 г. № 4053;

«Коллективный договор» № 74 от 17.05.2017 г. зарегистрированный Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации г. Симферополя;

ИНН9102066374

КПП910201001

ОГРН1149102182811

Р/сч 40701810735101000227 банк отделения республики Крым
л/с 21756Щ99770, 21756Щ99770

БИК043510001

Лицензия на образовательную деятельность № 0587 от 26 июля 2016 г.

МБДОУ имеет два здания. Первое здание – двухэтажное типового проекта, постройки 1968 года, идентификационный код № 24395765, форма собственности – коммунальная, сдано в эксплуатацию 30 января 1968 года. Педагогическая деятельность осуществляется с февраля месяца 1968 года. Второе здание – модульный корпус сдан в эксплуатацию в апреле 2016 года.

Общая площадь территории 0,8 га. По проекту МБДОУ № 73 рассчитан на 325 мест, общая полезная площадь составляет 10 538 м².

Тип учреждения: дошкольное учебное учреждение комбинированного вида. Образовательный процесс в 2022/ 2023 учебном году проводился на русском языке.

МБДОУ №73 «Веснянка» реализует основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- осуществление коррекционной работы с детьми с заиканием.

В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении № 73 обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в учреждении функционирует 17 групп: 1 группа раннего возраста; 16 групп дошкольного возраста, из них 1 разновозрастная логопедическая группа.

№ п/п	№ группы	Возрастная группа	Количество детей	Режим работы
1	01	старший возраст	26	7:30 - 18:00
2	02	подготовительный возраст	26	7:30 - 18:00
3	03	младший возраст	25	7:30 - 18:00
4	04	старший возраст	24	7:30 - 18:00
5	05	подготовительный возраст	22	7:00 - 19:00
6	06	подготовительный возраст	22	7:30 - 18:00
7	07	средний возраст	23	7:30 - 18:00
8	08	средний возраст	25	7:30 - 18:00
9	09	младший возраст	25	7:00 - 19:00
10	10	разновозрастная группа (логопедическая)	15	8:00 - 17:00
11	11	старший возраст	26	7:00 - 19:00
12	12	ранний возраст	22	8:00 - 17:00
13	13	старший возраст	29	7:30 - 18:00
14	14	подготовительный возраст	21	7:30 – 18.00
15	15	подготовительный возраст	25	7:20 – 18.00
16	16	средний возраст	21	7:30 - 18:00
17	17	младший возраст	24	7:00 – 19.00

Списочный состав на 01.06.2023 год

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп					
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет	Разновозрастная
			1 группа	2 группы	4 группы	5 группы	4 групп	1 группа
17	325	404	22	74	69	106	118	15

Группа №18 кратковременного пребывания- 3 детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Вариативное образование представлено следующими группами

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние часы, с учетом пожеланий родителей.

Консультативный пункт: в МБДОУ функционирует консультативный пункт, цель работы которого:

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказание психолого- педагогической помощи родителям (законным представителям);
- поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Логопедический пункт: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Целью логопедической службы стала организация

профилактики и оказания логопедической помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии. Исходя из цели, были выделены основные задачи коррекционного обучения:

Профилактическое усвоение лексических и грамматических средств языка. Формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия).

Подготовка к обучению грамоте, овладение элементами работы.

Развитие навыков связной речи.

Профилактическая работа с детьми и родителями по предупреждению нарушений речи.

Данные задачи решаются через комплексный систематический и дифференцированный подход в логопедической работе. Проводятся логопедическое обследование речи детей. По итогам обследования проводится отбор детей в логопункт. Такое ежегодное обследование позволяет отслеживать речевое развитие детей в детском саду. Для коррекции речи в логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы: 4 группы рассчитаны на 12 часовое пребывание (7.00 – 19.00); 11 групп на 10,5 часов (7.30 – 18.00); 2 группы на 9 часовое пребывание – (8.00 – 17.00), которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми, реализовывалась ООП.

1.2. Проблемно-ориентировочный анализ по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя за 2022-2023 учебный год.

В дошкольном учреждении реализовывались следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Примерная		
1.	ООП ДО	Принята на педагогическом совете 31 августа 2020 года
2.	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От	

	рождения до школы»	Под ред. Н.Е.Вераксы
	Коррекционные	
	1. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	Программа под.ред. Н.В. Нищевой Санкт- Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015
	Парциальные	
	1. «Математические ступеньки» 2. «Развитие речи у дошкольников» 3. «Цветные ладошки» 4. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» 5. «Добро пожаловать в экологию»	Колесникова Е. Ушакова О.С. Лыкова И. Нищева Н.И. Воронкович О.А.
	Региональные	
	"Крымский венок"- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Л.С. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.- Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017-64 с

Учитываются ожидания и потребности школы. В годовом плане работы МБДОУ план работы преемственности со школой является обязательной составной частью, в нем представлены различные формы совместной деятельности детей и педагогов МБДОУ № 73 и МБОУ № 39. В начале учебного года организовывается встреча педагогов начальных классов и воспитателей ДОУ с целью обсуждения преемственности программы первого класса и программы подготовительной группы. На педагогические советы приглашаются педагоги МБОУ № 39, в родительских собраниях принимают участие учителя начальных классов школы. Во время взаимопосещения занятий происходит взаимообмен педагогическими находками между учителями и воспитателями.

Учителя школы №39 дают высокую оценку подготовке выпускников ДОУ № 73, что соответствует портрету будущего школьника: дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и

самостоятельность в разных видах деятельности, способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Результаты реализации ООП ДО МБДОУ № 73

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2022-2023 учебный год:

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

Выше перечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно «Учебного плана», «Календарного плана-графика», специально организованной деятельности, в соответствии с ООП ДО, согласно

действующего СанПиНа.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с ООП и учебным планом МБДОУ №73. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" и «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в планировании во всех возрастных группах.

В процессе четко спланированной деятельности, поставленные задачи коллектив МБДОУ реализовывал поэтапно, использовались разнообразные формы организации коллективов педагогов и воспитанников, методы достижения положительных результатов.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности.

Решение *первой задачи*- внедрение разнообразных форм сотрудничества ДООУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья проходило в форме ПЕДСОВЕТА №2 (ноябрь 2022 г.) по теме: «О конструктивном взаимодействии МДОУ и семьи как условия целостного развития личности и успешной реализации стандарта». Целью которого было формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации стандарта в области организации взаимодействия с родителями воспитанников и анализ совместной деятельности семьи и МДОУ.

❖ Рассматриваемые вопросы:

- Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО- Халилова М.Д.
- Гугл- тестирование для воспитателей "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями"- Ящук Е.В.
- Деловая игра «Турнир эрудитов» (Подбор педагогических ситуаций для обсуждения: «Составь группы», отгадывание кроссворда «Ты мне, я – тебе», «Работа с родителями», «Копилка мудрых мыслей», «Решение педагогических ситуаций», «Закончи предложение»- Филимонова А.В., Зверева Т.А., Яндроловская С.В., Абдулкадирова Э.И., Малюта Н.А.
- Тест "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями"- Муратова Д.Я.
- Итоги гугл- анкетирования родителей «Взаимодействие детского сада и семьи»- Халилова Н.А.

Мастер- класс от родителей «Неделя родительского самоуправления»- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/nedelya-roditelskogo-samoupravleniya-v-vesnyanke>. Реализовать эту идею было очень важно для всех: для воспитателя группы, для родителей и для детей. «Воспитателям» из числа родителей представилась возможность погрузиться в воспитательно-образовательную среду, почувствовать важность и ответственность педагогического процесса и изнутри посмотреть на деятельность педагогов и всего персонала детского сада.

Они смогли понаблюдать за своим ребенком, увидеть, как он ведет себя в детском коллективе, какие взаимоотношения складываются у него с другими детьми. Такая связь между детским садом и семьей идет на пользу детям, а родителей превращает в первых помощников воспитателя.

Сначала наши педагоги подготовили участников к Неделе самоуправления (знакомили родителей с режимом дня, комплексом утренней гимнастики, с организацией НОД и режимных моментов, с совместной деятельностью (дидактические и подвижные игры). Работа проводилась исключительно согласно плана воспитательно-образовательной работы. Родители проводили утренний прием, утреннюю гимнастику, режимные моменты, НОД, прогулку, дидактические и подвижные игры.

По итогу этой недели родителям принявшим участие в проведении НОД и режимного момента была предложена гугл-анкетирование по теме «Неделе родительского самоуправления- https://simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/analiticheskaya_spravka_po_itogu_nedeli_samoupravleniya.pdf . Были интересны их впечатления, а для нас было важно повысить педагогическую культуру родителей, расширить представления родителей о профессиональной деятельности сотрудников ДООУ, укрепить партнерские отношения между ДООУ и родителями (законными представителями).

Активизация взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», работа строилась согласно плану Родительского всеобуча на 2022-2023 учебный год.

Родителям была предложена:

- Текущая информация о содержании педагогического процесса в виде папок-передвижек, буклетов.
- Согласно календарного планирования в уголках для родителей вывешивалась информация о тематических неделях на все сезоны Осень, Зима, Весна, родители узнав название тематической недели могли закреплять пройденный материал;

Родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в тематических выставках совместных работ детей и их родителей и педагогов (фото, коллажи, поделки, рисунки):

- «Мир знаков дорожного движения!» Сентябрь 2022 г.
- «С огнём не шутят!» Октябрь, 2022 г.
- «Волшебный сундучок Осени» (из природного материала) Ноябрь 2022 г.
- «Крымский хоровод дружбы» Ноябрь 2022 г.
- «Зимушка-зима и волшебный Новый год» Декабрь, 2022 г.
- «Есть такая профессия – Родину защищать!» Февраль, 2023 г.
- «Бабушкам и мамам посвящается..." Март, 2023 г.
- «Разные возможности – равные права» Март, 2023 г.
- «Пасха радость нам несет» Апрель, 2023 г.
- «Бессмертный подвиг навсегда в наших сердцах" Май, 2023 г.
- «Мир детства – самый лучший мир!» Июнь, 2023 г.
- «Россия- моя красивая страна!» Июнь, 2023 г.;
- «Семья- это мы!» Июль, 2023 г.

Размещение информации в виде памяток и консультаций для родителей в сети Интернет на официальном сайте МБДОУ- <https://simdou73.crimea-school.ru/> :

- «Адаптация ребенка в детском саду». сентябрь 2022 г. Педагог- психолог Карелина Ю.А.;
- «Огонь, вода и дорога!» октябрь, 2022 г. воспитатель Гафурова Э.Л.;
- «Фольклор, народная культура» ноябрь, 2022 г. музыкальный руководитель Сеттарова А.Б.;
- Компьютер: «За» и «Против». декабрь 2022 г. воспитатель Аметова Г.В.;
- «Зимние каникулы с пользой» январь 2023 г. воспитатель Третьякова А.И.;
- «Роль семьи в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» февраль, 2023 г. воспитатель Борзова Т.А. ;
- «Как подготовить руку ребенка к письму» март, 2023 г. Учитель- логопед Ящук Е.В.;
- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в весенне-летний период» апрель, 2023 г. воспитатель Немец А.С.
- «Летний отпуск с ребенком» май, 2023 г. воспитатель Аметова С.А.

Также родители (законные представители) принимали активное участие:

Неделе психологии «Портал в мир эмоций – кризису скажем нет!»-

<https://simdou73.crimea-school.ru/content/nedelya-psiologii-portal-v-mir-emociy-krizisu-skazhem-net;>

➤ В городских благотворительных акциях: «Белый цветок»-
<https://simdou73.crimea-school.ru/content/belyy-cvetok-v-vesnyanke> ,

- «Ко Дню Святого Николая»- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/blagotvoritelnye-master-klassy-k-dnyu-svyatogo-nikolaya-0> ,
- Экологических акциях;
- В подготовке и организации праздников и развлечений, запланированных в ДОО;
- В образовательном процессе посредством интерактивных технологий - программы *Viber*.

Педагоги ДОО продолжают осваивать интерактивные формы работы с родителями (проведение совместных детско-родительских физкультурных и творческих проектов, экологических акций) для гармонизации отношений сотрудничества.

Вывод: В нашем детском саду накоплен разнообразный опыт взаимодействия с семьями воспитанников. Педагоги постоянно совершенствуют содержание и формы этой работы, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребёнка, найти эффективные пути для реализации его потенциальных способностей и возможностей.

Исходя, из главного условия развития взаимодействия с семьёй – общение в системе «педагог-ребёнок-родитель», мы в нашем детском саду выработали стратегию согласованности и вовлечения.

Стратегия: «Для предупреждения и преодоления трудностей семейного воспитания недостаточно проводить работу только с родителями, как традиционно сложилось, необходимо совместить её с работой с детьми, с сотрудниками детского сада и вести её одновременно и параллельно».

Обеспечить равноправное взаимодействие с родителями нам помогают следующие принципы:

- сотрудничества;
 - открытости;
 - дифференциации и индивидуализации;
 - диалогичности;
 - стимулирования активности в организуемой деятельности;
- интеграции и координации внутренних и внешних условий развития.

Для более эффективного взаимодействия ДОО с родителями создана система педагогического сопровождения семьи от первых дней пребывания ребенка в дошкольном учреждении до его поступления в школу, учитывающая возрастные периоды развития детей и педагогическую компетенцию каждой семьи.

Основной целью данного взаимодействия является создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам пед.

процесса (детям, родителям, педагогам) будет уютно, интересно, полезно, комфортно.

Задача педагогов дошкольного учреждения – помочь родителям осознать собственную педагогическую неосведомленность и помочь им в преодолении барьеров в воспитании ребенка в семье, научить маму и папу принимать ребенка таким, каким он есть, ценить его уникальность.

Таким образом, взаимодействие детского сада с различными социальными институтами повышает качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, создаёт условия для получения детьми целостного представления о мире, максимального творческого самовыражения в любой сфере деятельности. Сотрудничество с социальными институтами – необходимое условие развития образовательного учреждения. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом, расширяя образовательное пространство. Чтобы быть успешным в современном демократичном обществе, дети должны обладать социальными умениями и навыками: устанавливать и поддерживать контакты с социумом, действовать в команде, правильно строить отношения с другими людьми, проявлять уважение к своим сверстникам и взрослым, разрешать возникающие конфликты. Детство – период жизни, когда происходит развитие личности, становление человека как полноценного члена общества. Это обуславливает необходимость планомерной работы по социальному развитию ребёнка дошкольного возраста с учётом того, что каждый ребёнок – член общества, не только постоянно подвергающийся воздействию социальной среды, но и сам сознательно выстраивающий отношения с людьми и всей совокупностью социальных явлений.

Вывод: Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Решая *вторую задачу* – повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДООУ провели:

СЕМИНАР- ПРАКТИКУМ №1 (ноябрь 2022 г.) «Организация мини-музея как одна из форм освоения основных направлений ФГОС в ДООУ», целью которого было актуализация знаний педагогов по теме «музейная педагогика»:

- Музейная педагогика в ДООУ: новые подходы в организации мини-музеев как средство реализации ФГОС ДО- Соболева О.М.

- Результативность реализации технологии музейной педагогики в условиях ДООУ:
 - оформление мини-музеев- Богуславская Е.А.
 - экскурсионная работа в мини-музее- Лускова С.М.

СЕМИНАР №2 (январь 2023 г.) по теме

«Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка», целью которого было систематизировать педагогическую деятельность по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФГОС:

- «Инновационные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в условиях ФГОС»- Горшкова Ю.Р.
- Результаты гугл- анкетирования для педагогов «Особенности развивающей предметно-пространственной среды- Ящук Е.В.
- «Анализ состояния предметно-развивающей среды в ДООУ. Корректировка паспортов возрастных групп по областям развития- Халилова Н.А.

ПЕДСОВЕТ №3. (февраль 2023 г.) по теме: «Моделирование индивидуализированной развивающей предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДООУ», целью которого был системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно-развивающей среды в возрастных группах ДООУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении.

- 1.Выполнение решений педсовета №2 (информация).
2. Доклад «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФГОС».
- 3.Командная игра «Что вы знаете о РППС в соответствии с ФГОС».
4. Оценка самоанализа педагогов, презентация «Паспорт группы».
7. Итоги анкетирования родителей по оценке РППС ДОО.
- 4.Решение Педагогического совета № 3.

Вывод: Опыт педагогической работы нашего ДООУ показал что мы планируем продолжать внедрять в образовательный процесс инновационные формы работы с педагогами, родителями методы и приемы обучения на основе интегрированного подхода. Продолжать совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду (пополнять недостающим материалом центры активности).

По решению *третьей задачи*- реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий:

Ежегодно проводим «Методическую неделю» по теме: «Культурное наследие Крыма», целью которой стоит расширение представлений детей о Крыме, его культурных и исторических ценностях, развитие интереса к народным традициям и промыслам, воспитани чувства патриотизма, любви к своей Родине.

- Посещение экспозиции «Этническая история Крыма в керамических фигурах» (Этнографический музей) Оформление выставки «Крымский хоровод»
- Проведение занятий согласно календарно- тематического планирования педагогов возрастных групп по реализации регионального компонента
- Проведение мастер- класса сотрудниками этнографического музея.
- Просмотр представления Крымскотатарского государственного академического музыкально- драматического театра «Арзыхыз. Легенда Крыма»+

Реализуем рабочую программу воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий:

-«Белый цветок» в "Веснянке"- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/belyy-cvetok-v-vesnyanke> ;

-Программа концерта "Веснянки", посвящённый Международному дню музыки- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/programma-koncerta-vesnyanki-posvyashchyonnyy-mezhdunarodnomu-dnyu-muzyki>;

-С Днём народного единства! Культурное наследие Крыма-
<https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-dnyom-narodnogo-edinstva-kulturnoe-nasledie-kryma> ;

- Посещение ребятами старшего возраста Крымского этнографического музея-
<https://simdou73.crimea-school.ru/content/poseshchenie-rebyatami-starshego-vozrasta-krymskogo-etnograficheskogo-muzeya> ;

-Благотворительные мастер-классы к Дню святого Николая-
<https://simdou73.crimea-school.ru/content/blagotvoritelnye-master-klassy-k-dnyu-svyatogo-nikolaya-0> ;

-Театр на большом экране- <http://simdou73.crimea-school.ru/content/teatr-na-bolshom-ekrane>;

- Коляда, коляда! Открывай ворота! - <http://simdou73.crimea-school.ru/content/kolyada-kolyada-otkryvay-vorota>;
С Масленицей!- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-maslenicey>;
-С Днём защитника Отечества!- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-dnyom-zashchitnika-otechestva-0>;
-С праздником! С Днём воссоединения Крыма с Россией!-
<http://simdou73.crimea-school.ru/content/s-prazdnikom-s-dnyom-vossoedineniya-kryma-s-rossiey> ;
-Благотворительные пасхальные мастер-классы- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/blagotvoritelnye-pashalnye-master-klassy>;
-Экскурсии детей старших и подготовительных групп в музей МЧС, Художественный, Этнографический и Зоологический музей-
<https://simdou73.crimea-school.ru/content/ekskursii-detey-starshih-i-podgotovitelnyh-grupp-v-muzey-mchs-hudozhestvennyy>;
-С Днём Победы!- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-dnyom-pobedy-2>;
- Этих дней не смолкнет слава...- <http://simdou73.crimea-school.ru/content/etih-dney-ne-smolknet-slava>

Четвертая задача- расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

В ДОУ педагоги продолжают повышать профессиональной компетенции в вопросах цифрового образования. Применяют в своей работе различные Google сервисы, продолжают учиться создавая учебные видео, цифровые книги, для работы с родителями и детьми. Созданные цифровые продукты (видео, книги, гугл- анкеты) размещают на личных страницах официального сайта ДОУ.

Дистанционные технологии в нашем детском саду активно применяются и в родительском образовании: сайт дошкольного учреждения- <https://simdou73.crimea-school.ru/>, на котором расположена вся информация о деятельности детского сада. Также на сайте проводится дистанционное просвещение и консультирование родителей. Активно происходит дистанционное общение и обменивание информацией с родителями через мобильное приложение VIBER (гугл- анектирование и т.д.), youtu.be и [VK Мессенджер Сферум](https://vk.com).

Через электронную почту родители воспитанников могут получить необходимые консультации и рекомендации по вопросам воспитания и образования детей, ссылки на интернет- ресурсы по конкурсам и конференциям для детей и родителей.

- Использование различных Гугл- форм в педагогической практике- это бесплатный, хороший и быстрый способ провести анкетирование, которое может сделать любой пользователь и встроить его у себя на странице в социальной сети, на блоге или сайте. Практически все педагоги прошли этот курс и научились успешно применять на практике. Они теперь успешно применяют гугл- опрос в родительских собраниях.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2022-2023 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме. При планировании работы с педагогами на 2022-2023 год предусмотрен комплексно-практический подход подачи материала, учитывая требования ФГОС ДО для модернизации образовательного процесса.

Результаты реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя

Анализ проведенных интегрированных занятий в дошкольных группах позволяет считать, что программа выполняется по всем разделам. Дети всех групп усвоили программный материал.

Годовым планом работы МБДОУ № 73 «Веснянка» на 2022-2023 учебный год было запланировано проведение возрастными группами интегрированных НОД, с применением новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, с целью выявления эффективности деятельности воспитателя в процессе проведения НОД, изучение результатов усвоения знаний, умений и навыков воспитанников, анализ качества подготовки, организации и проведения НОД и повышения профессионального уровня педагогов посредством обмена положительным опытом работы.

С 17-01.02.2023 г. был осуществлён просмотр и контроль (приложение к аналитической справке- «График интегрированных занятий, с применением новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС по следующим направлениям:

ранняя+младшие+средние- по теме самообразования

старшие- нравственное воспитание

подготовительные- срез знаний, полученных детьми на данный период времени.

Объекты контроля: проведение НОД возрастными группами ДОУ.

Цель контроля:

- учёт гигиенических требований к НОД;
- соответствие целей и задач содержанию НОД;

- учёт возрастных, индивидуальных и психологических особенностей детей;
- наличие мотива или проблемной ситуации;
- рациональность выбранных методов и приёмов;
- стиль общения педагога с детьми;
- соответствие ФГОС.

Контроль осуществлялся заведующим ДООУ Черногоровой Ж.В., заместителем заведующего по ОВР Халиловой Н.А., старшим воспитателем Ящук Е.В., в форме просмотра НОД.

Контроль проводился с соблюдением санитарно-гигиенических требований: в предварительно проветренном помещении группы или муз.зала, с проведенной влажной уборкой, воспитатель и все приглашенные педагоги обрабатывали руки санитайзером и были в медицинских масках.

Задачи контроля:

- Развивать умение педагогов анализировать воспитательно-образовательный процесс;
 - Распространить положительный опыт организации взаимодействия воспитателей в процессе проведения НОД;
- Стимулировать членов педколлектива к более глубокому и всестороннему сотрудничеству.

Задачи планов-конспектов, оборудование, длительность НОД воспитателей соответствовали возрасту детей. При проведении НОД интегрированы все образовательные области. Образовательные задачи при проведении НОД педагоги решали с помощью показа.

Итак, остановимся более подробно на возрастных группах:

В НОД, проведенной воспитателем Филимоновой А.В. для детей **младшей группы № 17 «Жемчужинка»** на тему **«Главные правила для больших и маленьких пешеходов»** была с использованием ИКТ. Целью НОД было познакомить детей с пешеходным переходом, его значением, транспортом и правилами ПДД. Дети продолжали учить цвета (черный, белый, жёлтый), закрепляли знания детей о назначении дорожных знаков в местах, уточняли представления детей о проезжей части и тротуаре, где и как нужно переходить улицу, знакомились со специальными знаками - указателем пешеходного перехода, развивали связную речь, умение концентрировать внимание, память, коммуникабельные особенности, умение внимательно слушать, воспитывали быть вежливыми, внимательными в отношении друг к другу, развивали командный дух и умение работать в коллективе, эмоциональность, необходимость в соблюдении ПДД, прививали любовь к родному городу.

В ходе НОД провели: логаритмическое упражнение Железновой «Автобус», физминутку: «Мы – шоферы», путешествие по достопримечательностям Симферополя (слайдов).

НОД «В мире опасных предметов», с использованием игровых, здоровьесберегающих, информационно - коммуникационных технологий в **младшей группе №09 «Радуга»** подготовила воспитатель Ваапова Н.Ш. Воспитатель давала представление о предметах опасных для жизни и здоровья детей, с которыми встречаются в быту, развивала чувство безопасности и самосохранения, речь и мышление, интерес к познанию окружающего мира, активизировали в речи названия опасных предметов, воспитывала осознанное отношение к выполнению правил безопасности, самостоятельность, умение работать в коллективе.

В ходе НОД провела: Приветствие Е.Железновой «Все на ноги становитесь», Д/и «Можно! Нельзя! Надо!», «Каждой вещи - своё место», «Да и нет», д/и «Найди опасные предметы», подвижную игру «Да и нет» (с мячом), коллективную аппликацию «Опасные предметы», игровое упражнение «Эхо».

НОД «Путешествие по сказке» в младшей группе №03 «Ромашка», (развитие речи детей с использованием пальчиковых игр, игровых здоровьесберегающих и информационно- коммуникативных технологий) подготовила воспитатель Третьякова А.И. Целью НОД было: развитие речи детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр и упражнений. Дети учились внимательно слушать потешки и стихи, запоминать стихотворения, проговаривать вместе с движением пальцев рук и других частей тела, понимать их значение. Развивали в пальчиковых играх тактильную чувствительность, моторику пальцев рук, зрительно–двигательную координацию движений, умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышали речевую активность, творческое воображение, активную речь, чувства ритма, темпа, способности восприятия музыкальных образов и умения ритмично, выразительно двигаться в соответствии с данным образом. Воспитывали художественный и эстетический вкус, доброжелательное отношение друг к другу.

В ходе НОД провели: Приветствие «Друг», п/игра «Здравствуй», игра «Зайка», «Медвежата».

НОД «Сказка о желании учиться» подготовительной группы №14 «Звездочка» с использованием ИКТ, подготовила воспитатель Гафурова Э.Л. Воспитатель в ходе НОД закрепила с детьми полученные знания

развивающей направленности, дети решали примеры, писали графический диктант, упражнялись в умении составлять условие и решение задач, закрепили знания детей о временах года, частях суток, о днях недели, окружающем мире, закрепили понятие "слово", "слог", "звук", "буква", умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове, строить звуковую модель. Развивали познавательную активность, логическое мышление, внимание, связную речь у детей и умение отвечать на вопрос, полным предложением, расширяли активный словарь, зрительно-пространственную ориентацию. Дети проявляли особый интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в интеллектуальные игры, проявляя настойчивость, находчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь, понимание юмора, развивали элементарные навыки самооценки. Эльвира Леннуровна воспитывала у дошкольников положительное отношение к себе, к окружающим и к школе, самостоятельность, умение работать в коллективе, в парах. Гафурова Э.Л. постоянно повышает интерес детей к развивающим занятиям, подготовке к обучению в школе, с помощью создания проблемной ситуации.

В ходе НОД: рассказали сказку «О желании учиться», поиграли в д/и «Догадайся и ответь», «Разминка на внимание», «Соберём портфель в школу», «Узнай слово», «Закончи предложение», «Почемучки», физкультминутку «Один - два - все вставайте», выполнили графический диктант.

НОД в младшей группе № 17 «Жемчужинка» по теме: «Интересно в Космосе!» с использованием ИКТ и здоровьесберегающих технологий подготовила воспитатель Аметова С.А. Цель: закрепить знания детей о Космосе.

Сание Алиевна учила конструировать предметы из геометрических фигур по образцу, активизировала словарь детей: солнце, луна, звёзды, космос, ракета, космонавт, скафандр, планеты, закреплять знания о группе предметов, употребляя слова «много», «один». Развивала коммуникативные навыки, зрительную память, логическое мышление, внимание, воображение, творческие и конструктивные способности, умение составлять целое из частей. Воспитывала любовь и бережное отношение к нашему общему дому – Земле, дружеские взаимоотношения, интерес и любознательность, активность и фантазию.

В ходе НОД: презентация на тему «Космос», д/и «Подбери ракету», физ. минутки «Ракета», проекция «Звёздное небо», космос с планетами.

НОД в старшей группе № 11 «Березка» «Путешествие в страну Доброцветия» с использованием ИКТ, здоровьесберегающей и игровой технологии подготовила

воспитатель Богуславская Е.А. Цель: формирование у детей нравственных качеств. Екатерина Анатольевна упражняла детей в составлении схемы предложения и делении слова на части, совершенствовала навыки решения арифметических задач и умение детей использовать в речи сложные предложения, закрепила умение аккуратно работать с ножницами и клеем в предварительной работе. Также она способствовала развитию у воспитанников мотивации к совершению добрых поступков, воспитывала уважительному отношению к окружающим, к своей работе и работам других детей и закрепляла правила доброжелательного общения. **В ходе НОД провели:** игровую ситуацию "Волшебные очки" - "Как я могу изменить мир к лучшему?", упражнение «Нарисуй солнышко», физминутку «Кошачья физминутка» (видео демонстрацию), пословицы в кругу о доброте, заблаговременно- продуктивную деятельность «Сердечки доброты».

Очень интересной и познавательной была **Викторина «Мы - Россияне» в старшей группе №4 «Солнышко»**. Воспитатель обобщала, закрепляла и систематизировала знания детей, полученные ранее. Елена Алексеевна формировала у детей знания о родном городе Симферополе, его достопримечательностях, городов Крыма, названия народных промыслов, имена знаменитых соотечественников, закрепила названия крупных российских городов. Воспитатель развивала предпосылки учебной деятельности, память, сообразительность. Продолжала работу над связной речью, правильным звукопроизношением. Воспитывала уважительное отношение и познавательный интерес к государственным символам, к патриотическому воспитанию, умения работать в команде. Викторина состояла из конкурсов.

В ходе НОД использовали: презентацию «Достопримечательности Симферополя», конкурсы «Государственные символы», «Народные промыслы», «Знаменитые россияне», «Малая Родина», «Собери пазл», «Пословицы о Родине», физминутку «Ветер дует, задувает....»

НОД в старшей группе № 13 «Семицветик» на тему «Мой родной город» с использованием игровой, здоровьесберегающих, ИКТ и технологии моделирования подготовила и провела воспитатель Борисенко Е.В. Воспитатель формировала понятие «Родина», «родной край», расширял представление о крымской столице (знакомство с достопримечательностями города, памятниками архитектуры), активизировала и актуализировала словарь по лексической теме «Мой город – Симферополь. Моя страна – Россия»; совершенствовала грамматический строй речи (употребление предложно-падежных конструкций с использованием моделей предлогов), упражняла в составлении предложений с опорой на картинки. Дети развивали зрительно – пространственный гнозис (умение ориентироваться по схематическому

рисунку на плоскости), речевой слух, зрительную и слуховую память, мелкую и общую моторику. Воспитывала любовь к Родине, родному дому, природе родного края; желание помогать друг другу, работать сообща.

В ходе НОД использовали: фотоальбом «Наш город», д/и «Путешествие по Симферополю», д/и «Где мы побывали?», «Что в пустой клеточке?» (*развитие зрительного внимания, логического мышления*), динамическую паузу «К морю», аудиозаписи звуков моря, крика чаек, картинки форматом А-4 гербов России, Крыма и Симферополя. Заблаговременно выполнили коллективную работу в виде аппликации «Мой любимый город».

Открытую НОД в старшей группе № 11 «Березка» «Путешествие в страну вежливости» с использованием ИКТ и игровой технологии подготовила воспитатель Авагян Е.А. Цель: Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе разрешения специально организованных проблемных ситуаций с использованием нравственных и развивающих игр. В ходе НОД Евгения Артуровна закрепляла в речи детей употребление этикетных форм приветствия, прощания, благодарности, направляла сознание, чувства и действия детей на совершение положительных поступков; способствовала становлению познавательного общения между детьми, доброжелательного отношения друг к другу. Развивала познавательный интерес и мотивацию к учебной деятельности посредством включения разнообразных игровых заданий, а также умение объединять предметы в группу по заданному признаку; закрепляла умение чётко, кратко отвечать на поставленные вопросы, отгадывать загадки. Воспитывала доброжелательность, чуткость и отзывчивость, вежливость и дружеские отношения между детьми и взрослыми; воспитывала активность, самостоятельность, инициативность, умение находить свои способы решения поставленных задач, стимулировала эмпатийным переживаниям, желанию прийти на помощь, дружеским взаимоотношениям, формировала навыки групповой работы, умение трудиться в коллективе.

В ходе НОД использовали: карточки с точками для выполнения задания «Нарисуй транспорт», игру «Выбираем транспорт», «Цветик-семицветик», физминутку.

НОД «Путешествие в Фиолетовый лес» для детей средней группы № 8 «Капитошка» подготовила воспитатель Халилова М.Д. Цель: закрепить интеллектуальные способностей детей в процессе разрешения специально организованных проблемных ситуаций с использованием развивающих игр В. В. Воскобовича. Мавиле Дзяверовна формировала умение создавать заданные

образы с помощью игр В.В. Воскобовича: «Геокоонт», «Волшебная восьмерка», «Квадрат Воскобовича», закрепляла умение считать в пределах 5, соотносить цифру с количеством предметов, геометрические фигуры (игра «Геокоонт»), количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету? Развивала у детей речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения, слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление; психические познавательные процессы: мышление, воображение на материале логико-математических игр Воскобовича, конструктивные и творческие способности, мелкую моторику рук, коммуникативные качества, умение работать в коллективе. Воспитывала стремление приходить на выручку попавшим в беду, формировала у детей самостоятельность, доброжелательность, воспитывала отзывчивое отношение к окружающим, стремление прийти на помощь. Дети путешествовали по сказке Фиолетового леса В.В. Воскобовича.

В ходе НОД: предварительная работа знакомство со сказками Фиолетового Леса и его героями, использование в работе развивающих игр В. В. Воскобовича: Коврограф «Фиолетовый лес», Ворон Метр, фигуры гномиков-Кохли, Охле, Желе, Зеле, Селе; «Волшебный квадрат», «Гонзики», «Геокоонт» «Волшебная восьмерка» - Воскобовича по количеству детей. Использовала пальчиковую игру с гонзиками, физминутку «Дом гномов».

Интегрированная непосредственная образовательная деятельность «Лети, лети, лепесток...» для детей **подготовительной группы № 02 «Пчелка»** подготовила воспитатель Горшкова Юлия Радиевна. В ходе НОД воспитатель обобщала, закрепляла, систематизировала знания детей полученные с начала учебного года. Дети закрепили умение выразительно читать стихотворение, уточнили знания детей о зиме и её признаках, отвечали на вопросы развернутым предложением, систематизировали знания детей о геометрических фигурах, закрепили умения ориентировки в пространстве и на листе бумаги, вспомнили адрес детского сада, знания о природе и временных изменениях, навыки прямого и обратного счёта в пределах 20, умение выделять гласные и согласные звуки в словах; учились составлять слова из слогов, упражнялись в решении простых задач.

Воспитатель развивала у детей: предпосылки учебной деятельности, логическое мышление, память, сообразительность, мелкую моторику мышц рук, способствовала развитию внимания, наблюдательности, обогащению и активизации словаря детей, продолжала развивать связную речь детей. Воспитывала познавательный интерес, умение внимательно слушать, не перебивать других.

В ходе НОД: предварительная работа чтение сказки В. Катаева «Цветик- семицветик», работа с палочками Кюизенера, работа по презентации «Зимние виды спорта», физкультминутку «Зайка», динамическая пауза Д/ игра «Собери слова».

НОД «Маленькие грамотеи» для детей **подготовительной группы № 15 «Ягодка»**) подготовила воспитатель **Немец А.С.** Целью НОД было систематизировать и закрепить знания и умения посредством игры – путешествия. Анастасия Сергеевна формировала понятие «времена года», уточнила знания о признаках зимы, учить составлять небольшие рассказы, упражняла в счете в пределах 20, в прямом и обратном счете, тренировала умение находить смежные числа, закреплять знания о геометрических фигурах, закрепляла знания о последовательности дней недели, времен года, месяцев, учила детей составлять рассказы с опорой на картинный план и вопросы, поддерживала интерес к интеллектуальной деятельности. Развивала речевое дыхание, общую и мелкую моторику, внимание, мышление, память, навыки устной связной монологической речи, создавала условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания, интереса и мотивацию к учебной деятельности, способствовала формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания. Воспитывала трудолюбие, активность, аккуратность, чувство коллективизма, умение слушать ответ товарища, формировать навык самоконтроля и самооценки.
В ходе НОД использовали: чистоговорки, д/игра «Зашифрованные слова», чтение слов «Радуга слов» + РЕБУС, физкультминутку «Про снеговика», гимнастику для глаз, д/ и «Найди соседа и сравни множества».

НОД по духовно-нравственному воспитанию в старшей группе № 1 «Одуванчик» с применением ИКТ и песочной анимации по теме: **«Мамины сказки»** подготовила **Зверева Т.А.** Целью НОД было обобщить представления детей о сказках, в которых идет речь о маме, формирования умение ценить материнскую любовь и заботу, а также умение проявлять заботу и внимание к маме, научить выражать чувства любви к маме и другим членам семьи, дать представления о том, что сказки могут сочинять для своих детей мамы, в воспитательных целях, сформировать представление о понятии послушания, любви, учить выразительно рассказывать стихи, вспомнить пословицы и поговорки о маме. Татьяна Анатольевна способствовала развитию речевой деятельности, обогащению словарного запаса. Воспитатель развивала у детей: умение отвечать полным предложением, долговременную память, творческие способности, умение слушать своих товарищей, творческое мышление, давала возможность

каждому ребенку свободно выражать свою точку зрения и уметь объяснить её, двигательную активность детей, умение использовать нетрадиционные техники рисования (песочная анимация). Воспитывала у детей чувство добра, великодушия, нежности, ласки, доброты, уважения и любви к маме, способствовала гармонизации отношений между матерями и детьми.

В ходе НОД использовали: Игра «Свеча», сказка «Непослушная звёздочка», физ-минутка: «Маленькие звезды», пословицы и поговорки, дидактическая игра: «Мама какая?», игра «Корзина добрых дел», пальчиковая игра «Цветы».

НОД «Путешествие по зимнему Симферополю» подготовила воспитатель Яндоловская С.В. Цель: формирование у детей нравственных качеств через организацию разных видов деятельности. Светлана Викторовна создавала условия для расширения и обогащения представлений детей о родном городе, способствовала выявлению знаний детей о зимних погодных изменениях, сезонных особенностях о Симферополь- наш родной город, углубляла знания о представителях флоры и фауны, их приспособленности условиям жизни, конкретизировала представления о сезонных явлениях, продолжала учить грамматически правильно и последовательно излагать свои мысли, анализировать ответы детей и дополнять их, активно участвовать во время выполнения заданий.

Воспитатель развивала навыки работы с природным материалом и бумагой, учила делать простейшие выводы и устанавливать причинно- следственные связи, способствовала у детей развитию уважительного отношения к правилам поведения в природе, совершенствовала знания по охране окружающего мира, воспитывала уважительное отношение к природе, закрепляла правила доброжелательного общения, воспитывала интерес к познавательной деятельности, родному краю.

В ходе НОД использовали: видео материал «Симферополь в снегу. Детский парк!», схема-карта «Река, картинки «животные», «А у нас во дворе (просмотр картины «Зима во дворе»), д/ Игра «Назови действие людей», блиц-опрос: «Снеговик-почтовик» «Заколдованные деревья, самомассаж (с места), д/упражнение «Подберите слово», д/и «Рисунки на снегу» «Выложи слово», «Вставь пропущенную цифру», «Помоги животным решить пример», «Построй домик для животного», экологическая акция: «Соберём мусор в реке», эксперимент «Что получилось?», физкультминутка.

НОД в младшей группе по аппликации с использованием нетрадиционного материала (нарезные нитки) и ИКТ, тема «Цыплята» подготовила воспитатель Куртэюпова Э.С. Цель НОД: закрепить знания и умения детей делать аппликацию из шерстяных ниток, передовая эффект «пушистых перышек», обогатить аппликативную технику, о домашних птицах и животных, о том кто чей малыш, особенностях внешнего вида, их повадках,

знания о форме, величине, цвете. Воспитатель совместно с детьми продолжали совершенствовать художественное восприятие литературных произведений, учились выслушивать ответы детей не перебивая друг друга, уточнять их.

Педагог развивала у детей положительный эмоциональный настрой, активность в совместной двигательной деятельности, мелкую моторику, творческие способности, формировала навыки правильного выполнения движений в различных формах организации.

Развивала речевую активность детей, пополняя и активируя словарь на основе знаний детей (пушистые, пищат, милый, веселый и др.) Воспитывала аккуратность, способствовала формированию личного отношения к соблюдением моральных норм: сочувствие, эмоциональную отзывчивость.

В ходе НОД использовали: «Утреннее приветствие»- встанем рядышком по кругу, физминутку «Цыпленок» (На экране картинка двигающегося цыпленка).

НОД в разновозрастной группе № 10 «Капелька» по социально-нравственному воспитанию «Дерево доброты» с использованием ИКТ, здоровьесберегающей технологии и сказкотерапии подготовила воспитатель Лускова С. М. Целью НОД было: формирование у детей представлений о нравственных нормах поведения: доброжелательности, справедливости, отзывчивости. Воспитатель способствовала нравственному воспитанию личности ребенка в процессе совместной деятельности с взрослым, мотивировала детей на совершение добрых поступков. Светлана Михайловна упражняла детей в употреблении слов-антонимов, формировала умение правильно строить предложения, согласовывая в них слова; активизировала употребление в речи имен существительных и прилагательных, развивала монологическую и диалогическую речь, умение отвечать на вопросы, формировала целостную картину мира, расширяла представления об этических нормах и правилах поведения, побуждала детей к активному познанию окружающей действительности, обогащала сознание детей новым познавательным содержанием (понятиями «доброта», «добрый человек», «добрые поступки») посредством разных источников информации (стихотворения, беседа, решение проблемных ситуаций). Светлана Михайловна развивала у детей эмоциональную выразительность речи, воображение, внимание, память, эмоциональную сферу детей посредством драматизации сказки, совершенствовала коммуникативную деятельность и двигательную активность в их сочетании, актерские навыки, стимулировать развитие психических процессов: память, внимание, мышление, творческое воображение, логику. Формировала у детей опыт правильной оценки поступков (умение детей анализировать свои поступки, поступки товарищей, сравнивать их с общепринятыми нормами), углубляла представление детей о

доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека, подвела детей к пониманию доброты как основы взаимоотношений между людьми, направляла сознание, действия детей на совершение положительных поступков, способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы детей.

В ходе НОД использовали: психологическое упражнение, интерактивная словесная игра «Скажи наоборот, Физкультминутка «Тропинка доброты», драматизация (перчаточный кукольный театр) по мотивам сказки Галины Савиной "Таблица Уважения".

НОД интегрированной непосредственной образовательной деятельности **«Кругосветное путешествие»** подготовительная группа №05 «Ладушки» **подготовила воспитатель Абдулкадирова Э.И.** Воспитатель формировала целостную картину мира, расширяла кругозор, закрепляла умение детей пользоваться картой, знакомила детей с названиями материков, формировала умение определять местоположение материков на карте, закрепила понятие «звук» и их символических обозначениях, продолжала знакомить детей с некоторыми новыми представителями флоры и фауны, познакомила детей с понятием "исследовательские станции", закрепляла знания детей о животных различных материков, понятие "дикие" животные, знания детей о странах, понятия "первооткрыватели", "путешествия", "путешественники", "мореплаватели", "ледокол", "исследовательские станции", умение считать предметы, закреплять состав числа. Развивала речь детей, обогащала словарь, сообразительность, внимание, память, простые формы фонематического анализа (определение первого звука в слове). Воспитывала познавательный интерес, умение внимательно слушать, не перебивать других.

В ходе НОД использовали: «Составь слово из слогов», «Определи первый звук в слове», «Числа-соседи», «Помоги кораблям найти свою пристань», Физкультминутка.

В ходе НОД использовали: загадки, игра «Покажи одновременно двумя руками», «Найди маму» тренажёр, игра «Кулак – ладонь - ребро», упражнение «Ухо-нос», «Таблица «Шульте», использовала мячики «Су-Джок».

НОД в подготовительной группе № 6 «Скворушка» тема: «Путешествие в страну Сказочного патруля» с использованием ИКТ **подготовила воспитатель Борзова Т.А.** Воспитатель закрепляла умение определять позицию звука в слове (в начале, в середине, в конце), упражняла в умении делить слова на слоги, определять гласные и согласные звуки, продолжала учить выкладывать схему предложения, составлять предложение по схеме, формировала умение определять первый звук в слове, продолжала упражнять детей в подборе антонимов, формировала положительную установку на участие в занятии, умение слушать сверстников и воспитателя, учить детей составлять рассказы с опорой на картинный план и вопросы, поддерживала интерес к интеллектуальной деятельности. Развивала речевое дыхание, общую и мелкую моторику, внимание, мышление, память логическое мышление, индивидуальные способности детей в творческой речевой деятельности, фонематический слух, свободное общение, навыки устной связной монологической речи, активизировала словарь детей, связную речь, умение детей давать полный ответ, составлять рассказы, продолжать развивать двигательную активность детей в динамической паузе, умение не терять детали раздаточного материала, приучать аккуратно складывать материал после выполненной работы, формировать у детей познавательный интерес, наблюдательность, умение выделять и называть признаки зимы. Воспитывала умение слушать ответ товарища, формировать навык самоконтроля и самооценки, чувство сотрудничества, умение работать в коллективе, добрые чувства, желание помочь.

В ходе НОД использовали: физкультминутку «Вот студеною зимой», д\игра «Отгадать слово», д\игра «Реши ребус», д\и «Игра найди соседа», д\игра «Сравнивают группы предметов»

НОД по сенсорному развитию в группе **раннего возраста №12 «Светлячок» «Веселое путешествие»** с использованием дидактических игр **подготовила воспитатель Юсупова Д.Ш.** Цель: формирование сенсорных способностей у детей 2-3 лет в процессе разнообразных видов деятельности. Динара Шовкатовна закрепила с детьми знания цветов, знание геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник), понятия «большой», «маленький». Развивала у детей мелкую моторику, внимание, мышление, фантазию. Воспитывала доброту и эмоционально-положительное отношение друг к другу, создавала у детей веселое настроение.

В ходе НОД использовали: дидактическую игру «Что лежит в мешочке?»

НОД в старшей группе № 7 «Лучики» “В гости нас Зима зовет” с использованием ИКТ и нетрадиционной техники рисования по воде «ЭБРУ» **подготовила воспитатель Смирнова Н.В.** Целью которого было обучение детей нетрадиционной технике рисования, уточнить и обобщить знания о зиме. Наталья Владимировна учила детей нетрадиционной технике рисования красками на воде «Эбру», формировала правильное представление о зиме (зима - волшебница, зима-художница), развивала мелкую моторику, способствовала развитию детского творчества при самостоятельном выполнении работы. Воспитывала в детях чувство прекрасного, любовь к природе, изобразительному искусству, музыке, интерес к отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности, использовала аккуратность при работе с красками.

В ходе НОД использовали: Интерактивную презентацию «Как появилась зима», видеоролик «Эбру», физминутку, пальчиковую гимнастику (с комками бумаги)) «Мы бумагу будем мять».

Вывод:

В ходе контроля была просмотрена НОД у педагогов 17-ти возрастных групп и установлено следующее:

1. При организации занятий выполняются санитарно-гигиенические требования:
 - групповая комната или зал предварительно проветривается, уровень освещения соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам;
 - длительность занятий почти у всех педагогов соответствует возрасту детей и требованиям СанПиН. Нарушили п.12.11 требований СанПиН – возрастные группы 02, 15,16, у которых длительность НОД была превышена на 5-7 минут;— с целью удовлетворения двигательной активности детей, педагоги проводят физкультминутки и динамические паузы, воспитатели используют смену и чередование видов детской деятельности, что способствует снижению утомляемости детей;
3. Программное содержание занятий во всех группах соответствует возрасту детей, уровню их развития;
4. При проведении НОД воспитателями учитывались индивидуальные и психологические особенности детей, активизируя и привлекая к работе детей застенчивых, малоактивных, имеющих низкий уровень освоения программы;
5. Цели и задачи занятий соответствуют их содержанию, в качестве мотивации, как обязательной составляющей любой детской деятельности, используется

сюрпризный момент, проблемные вопросы, проблемные ситуации, которые соответствуют содержанию НОД;

6. При проведении занятий педагоги используют разные группы методов: — словесные (вопросы, беседа, рассказ, загадывание загадок и т.д.).

Хочется отметить хорошее знание педагогами программного материала и соответствие выполнения запланированного программным задачам конспекта НОД, владение методами и приёмами, подготовленность наглядного материала и раздаточного материала, эстетика оформления наглядных пособий, целесообразность его размещения, подготовленность рабочих мест/места проведения НОД, соблюдение гигиенических требований к групповому помещению в целом и к рабочей зоне.

НОД, проведенная педагогами следующих групп **на высоком уровне:** №04, №05 (Абдулкадировой Э.И.), № 08, № 09 (Куртэюповой Э.С.), №10, №12, №13, № 17 (Филимоновой А.В.)

Наряду с хорошими результатами имели место и замечания, советы и рекомендации, которые были даны остальным группам,:

В **старшей группе №01** воспитатель Зверева Т.А. находился далеко от детей, не прослеживались во время НОД полные ответы детей.

В **подготовительной группе № 02** НОД Горшковой Ю.Р. НОД не соответствовало длительности санитарно- гигиеническим требованиям, смена рабочих позиций детей затянулась.

В **младшей группе №03** воспитатель Третьякова А.И. находилась далеко от детей, была преграда, хотелось, чтобы педагог общался с детьми на уровне глаз детей.

В **подготовительной группе № 05** воспитатель Яндроловская С.В., НОД не соответствовало длительности санитарно- гигиеническим требованиям и не были раскрыты полностью знания детей.

В **подготовительной группе № 06** воспитатель Борзова Т.А. не раскрыла знания детей по всем областям развития.

В **средней группе №07** Смирнова Н.В. не показала детей, был мастер- класс для детей.

В **младшей группе № 09** воспитатель Ваапова Н.Ш. не могла собрать детей, запуталась в конспекте НОД, не было логического перехода, смены действий.

В **старшей группе № 11** воспитатель Богуславская Е.А. плохо раскрыла тему нравственности, поздно провела физкультминутку.

В **старшей группе № 11** воспитатель Авагян Е.А. смену действий детей не прослеживала.

В подготовительной группе № 14 воспитатель Гафурова Э.Л. использовала ответы детей- хоровые, путаница в тексте, более тщательно, внимательно и грамотнее подбирать материал для звукобуквенного анализа слова детям.

В подготовительной группе № 15 воспитателю Немец А.С. более тщательно подбирать материал для заданий и НОД не соответствовало длительности санитарно- гигиеническим требованиям.

В средней группе №16 НОД Аметовой Г.В. не соответствовала по длительности, санитарно- гигиенических требований.

В младшей группе №17 воспитателю Аметовой С.А. не использовать понятие «средний» в младшей группе.

Педагоги-психологи Муратова Д.Я. и Карелина Ю.А. проводили работу с детьми. Это развивающие занятия, занятия по коррекции: познавательной сферы, тревожности, пространственного восприятия, страхов, эмоционально-волевой сферы и индивидуальные адаптационные занятия. Для родителей–консультации, посвященные предотвращению школьной дезадаптации.

Учитель-логопед Каменская Е.В. является активным наставником и консультантом педагогов в образовательной области «Речевое развитие». В ее коррекционной работе активно используются: технологии мнемотаблиц, Марблс, интерактивные развивающие игры веб-ресурса «Мерсибо», здоровьесберегающие технологий дыхания с элементами дыхательной гимнастики Стрельниковой, ИКТ.

Учитель-логопед Сулейманова Э.Р. владеет эффективными методами и приемами организации педагогического коррекционного процесса, использование игровых технологий: мнемотаблиц, технологий Развивающих игр В.В. Воскобовича, использование интерактивной развивающей игры веб-ресурса «Мерсибо»; здоровьесберегающих технологий: дыхания, биоэнергопластики; ИКТ. Учитель- логопед активно пользуется методиками Т. Б. Филичевой, Г. В Чиркиной, Т. В. Тумановой по преодолению общего недоразвития речи у детей; методикой Нищевой Н.В. по преодолению нарушений речи у детей с общим недоразвитием речи, использую методическое пособие «Индивидуально -подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения». В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко.

Благодаря этому работа с дошкольниками имеет плавную динамику роста положительных результатов.

Художественно-эстетическое развитие детей осуществляется путем обогащения чувственного опыта в изобразительной, театрализованной и музыкально-ритмической деятельности.

Традиционно слаженно, ярко, содержательно, с использованием ИКТ проводят занятия и развлечения музыкальные руководители Качиева М.Д., Сеттарова А.Б. и Малюта Н.А. Особенно, хочется отметить не только их

профессиональную работу как с детьми, так и воспитателями, но и над тематическими презентациями и подбором музыки к праздникам и развлечениям. Их воспитанников отличает музыкальность, эмоциональность и артистичность.

На хорошем уровне, с использованием как стандартного, так и нетрадиционного оборудования проходят занятия, спортивные развлечения и праздники под руководством инструкторов по физической культуре Сульдина С.М. и Лотышевой Н.Ф. На достаточно высоком уровне инструктор по физкультуре проводит с детьми НОД с использованием степов.

Работа педагогов дошкольного учреждения опирается на современный системно-деятельностный подход к детям, который предусматривает формирование у детей способностей и желания ощущать себя личностью; формированием воспитателями в ребенке положительного отношения к себе и другим; развитие у дошкольников опыта свободы принятия собственных решений. Эти доминирующие идеи системно-деятельностного подхода к детям реализуются на принципах ФГОС ДО, Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя, обсуждаются на Педагогических советах, семинарах, тренингах, во время индивидуальных и групповых консультаций, на их основе осуществляется коррекция педагогического стиля работы воспитателей.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с действующими правилами и нормами СанПиНа.

Результаты реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя по принципу перспективно-тематической подачи материала, результаты диагностики, в определении уровня знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики.

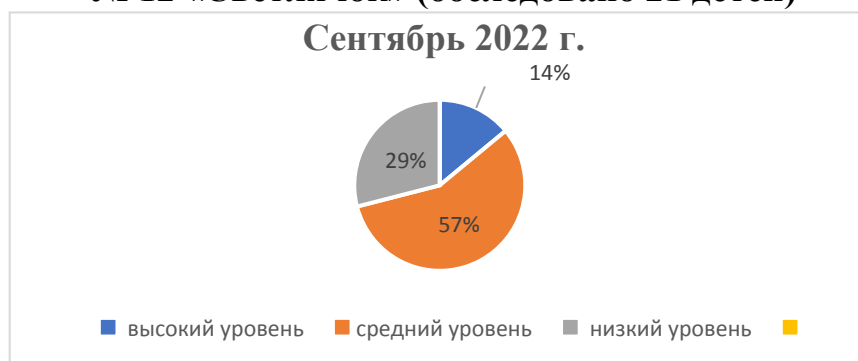
В дошкольном учреждении выполняются требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализуемые посредством Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя и Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграмме результатов образовательной работы с дошкольниками.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» в каждой возрастной группе.

Сравнительный анализ уровня знаний за сентябрь 2022 г. и май 2023 г. показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми, о чём свидетельствуют данные, представленные диаграммами:

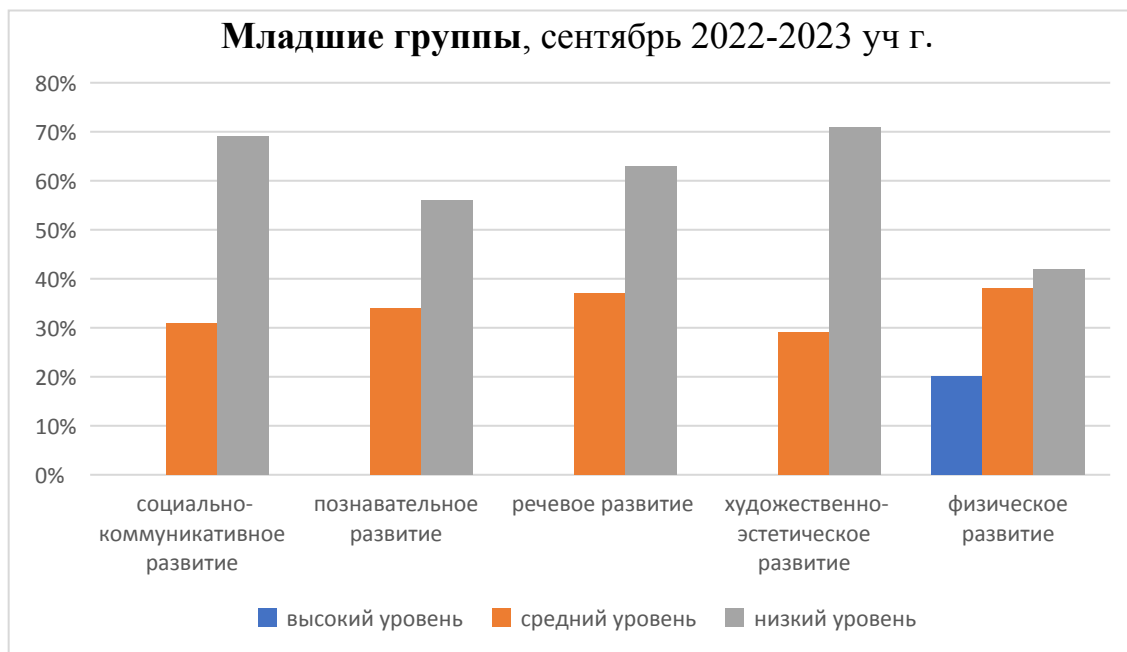
**ИТОГИ СТАРТОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП МБДОУ
№ 73 «ВЕСНЯНКА»
сентябрь 2022-2023 учебного года**

**Группа раннего возраста
№ 12 «Светлячок» (обследовано 21 детей)**



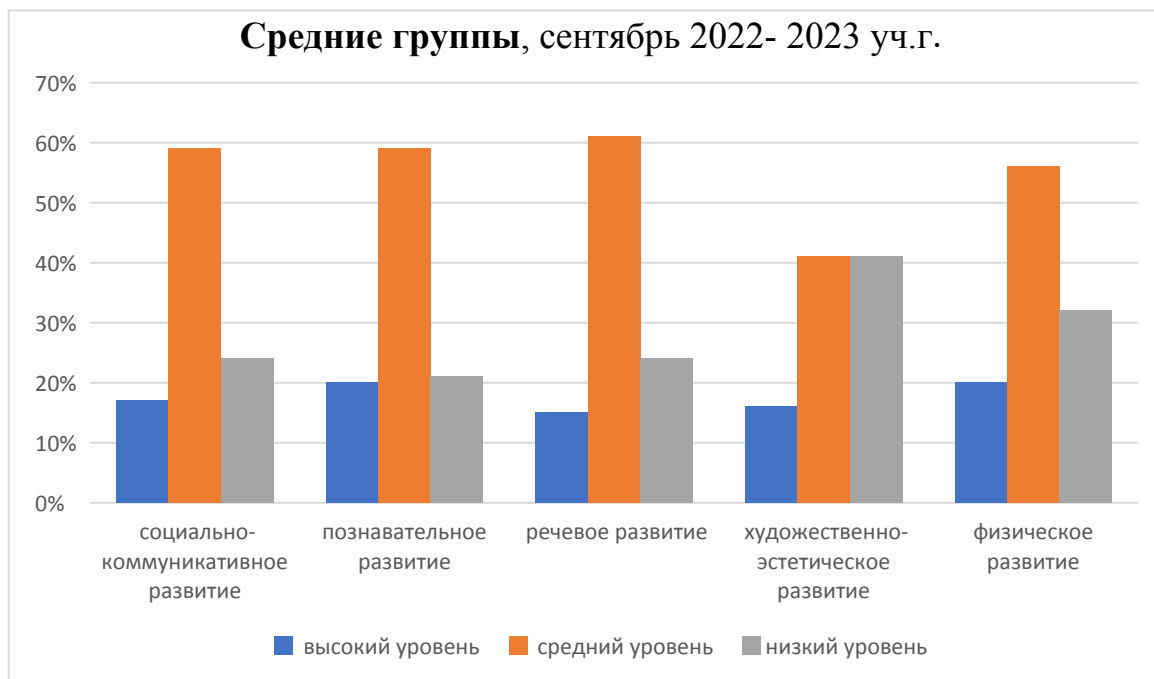
**Младшие группы
№ 03 «Ромашка», № 09 «Радуга»,
№ 17 «Жемчужинка»
(обследовано 52 детей)**

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей: 46		
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
0- 0%	16- 31%	36- 69%
<i>Познавательное развитие</i>		
0- 0%	17- 34%	29- 56%
<i>Речевое развитие</i>		
0- 0%	19- 37%	33- 63%
<i>Художественно- эстетическое развитие</i>		
0- 0%	15- 29%	37- 71%
<i>Физическое развитие</i>		
10- 20%	20- 38%	22- 42%



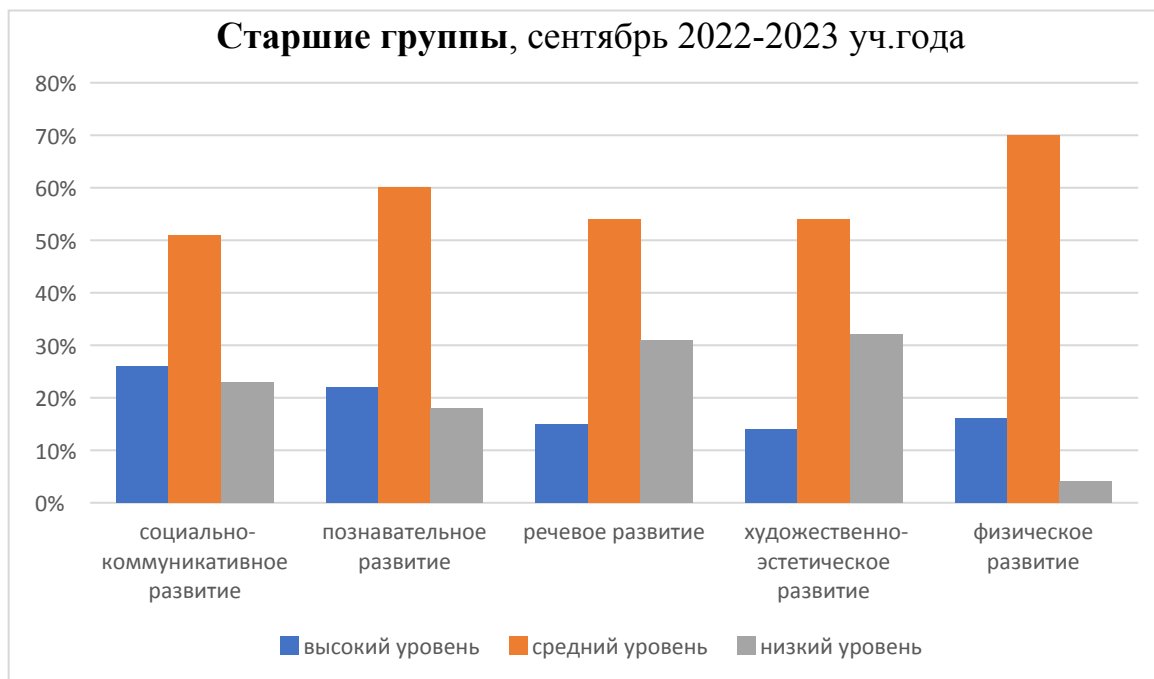
Средние группы
№ 07 «Лучики», № 08 «Капитошка», №16 «Сказка»
(обследовано 61 детей)

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей: 74		
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
9- 17%	34- 59%	13-24%
<i>Познавательное развитие</i>		
12-20%	31-59%	13-21%
<i>Речевое развитие</i>		
11-15%	39-61%	16-24%
<i>Художественно- эстетическое развитие</i>		
9-16%	23-43%	24-41 %
<i>Физическое развитие</i>		
11-20%	33-50%	12-22%



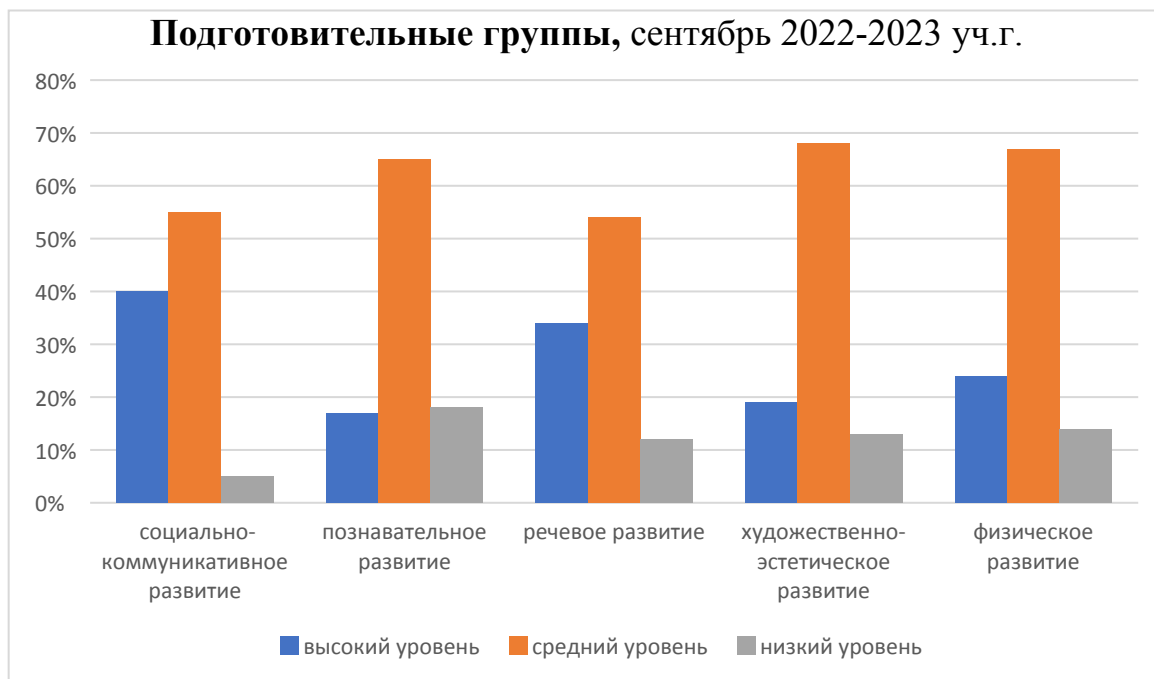
Старшие группы
№ 01 « Одуванчик», №04 «Солнышко»,
№ 11 «Березка», №13 «Семицветик»
(обследовано 104 детей)

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
27- 26%	53- 51%	24- 23%
<i>Познавательное развитие</i>		
22-22%	61- 60%	18- 18%
<i>Речевое развитие</i>		
16- 15%	56- 54%	32- 31%
<i>Художественно- эстетическое развитие</i>		
15-14%	56- 54%	35- 32 %
<i>Физическое развитие</i>		
17- 16%	73- 70%	14- 14%



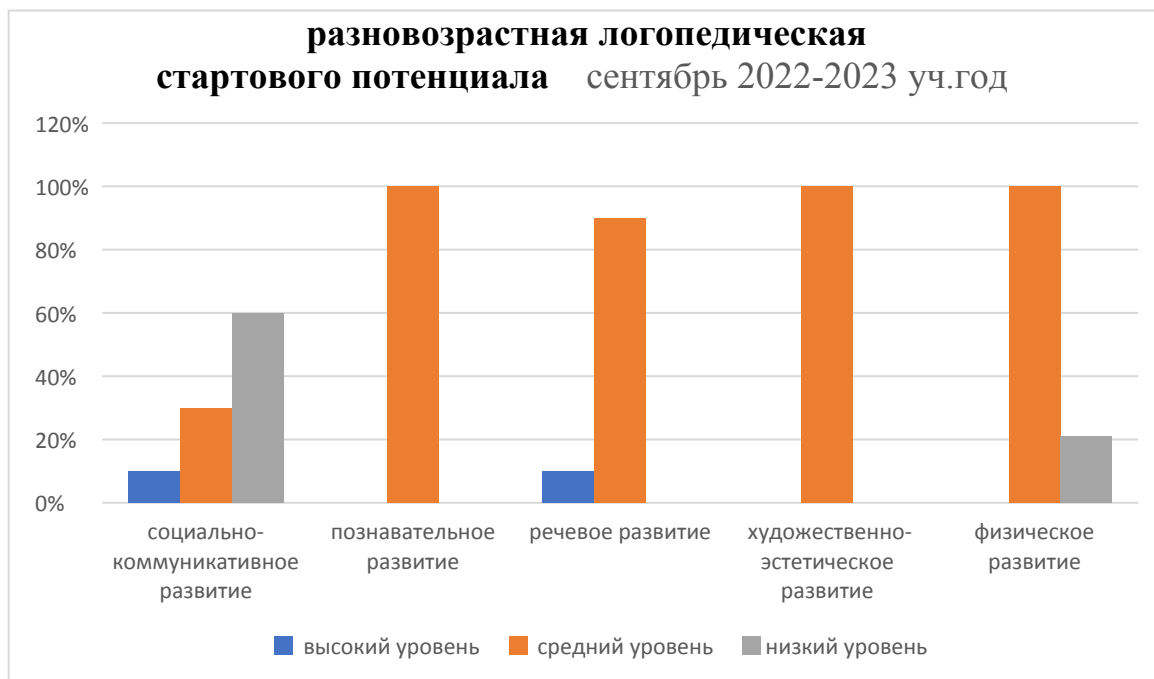
**Подготовительные группы
№ 02 «Пчелка», № 05 «Ладушки», № 06 «Скворушка»,
№ 14 «Звездочка», №15 «Ягодка»
(обследовано 108 детей)**

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
43- 40%	59- 55%	6-5%
<i>Познавательное развитие</i>		
19-17%	70-65%	19-18%
<i>Речевое развитие</i>		
37-34%	58-54%	14-12%
<i>Художественно- эстетическое развитие</i>		
21-19%	73-68%	14-13%
<i>Физическое развитие</i>		
26-24%	73-67%	10-9%



**Разновозрастная логопедическая
№10 «Капелька»
(обследовано 10 детей)**

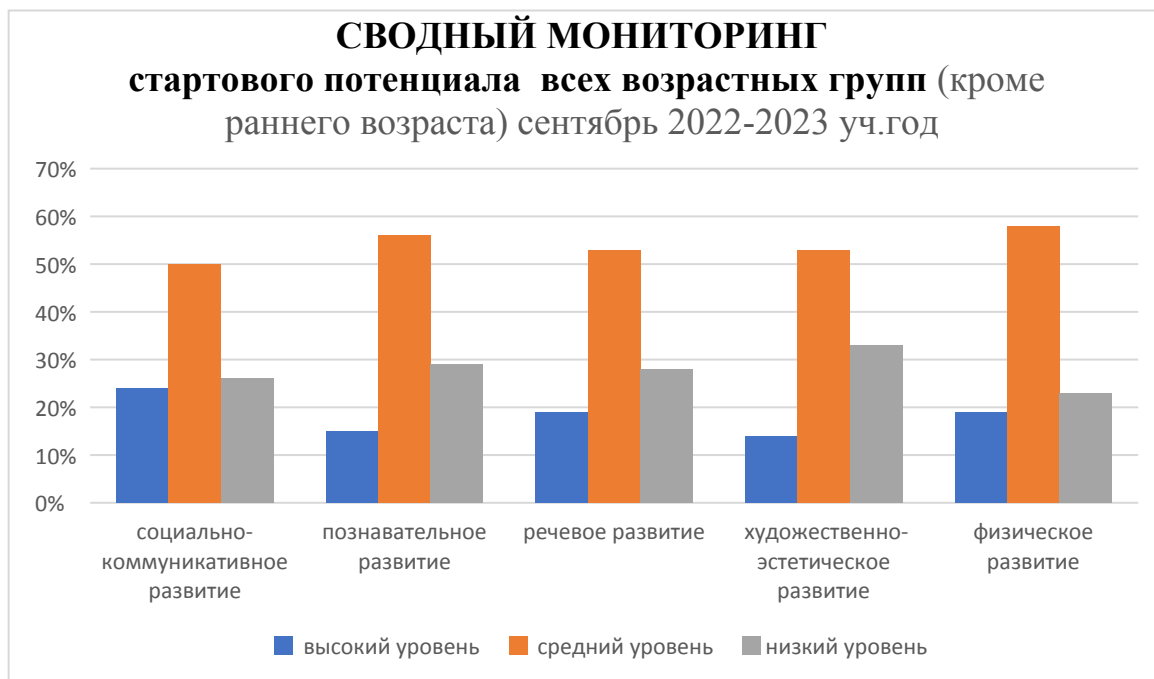
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
Социально- коммуникативное развитие		
1- 10%	3- 30%	6-60%
Познавательное развитие		
0-0%	10-100%	0-0%
Речевое развитие		
1-10%	9-90%	0-0%
Художественно- эстетическое развитие		
1- 0%	10-100%	0-0 %
Физическое развитие		
0-0%	10-100%	0-0%



СВОДНЫЙ МОНИТОРИНГ
стартового потенциала всех возрастных групп
МБДОУ № 73 «Веснянка» (кроме раннего возраста)
(обследовано 346 детей)

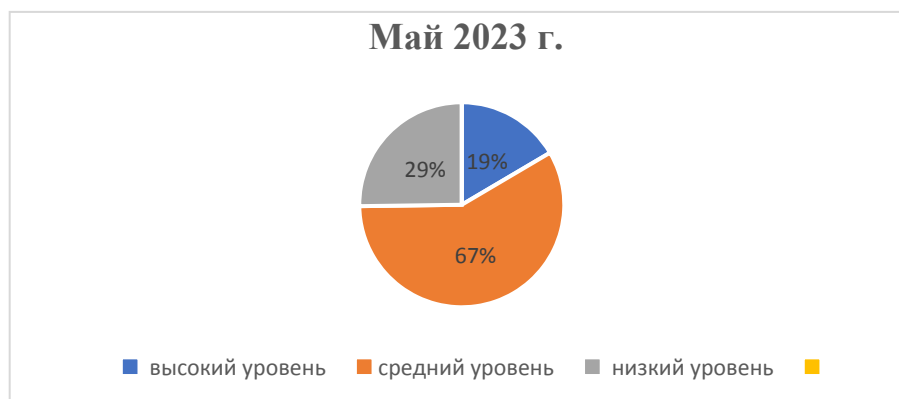
сентябрь 2022-2023 учебного года

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей: 346		
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
80- 24%	165- 50%	85-26%
<i>Познавательное развитие</i>		
53-15%	189-56%	72-29%
<i>Речевое развитие</i>		
65-19%	181-53%	95-28%
<i>Художественно- эстетическое развитие</i>		
45-14%	177-53%	110-33 %
<i>Физическое развитие</i>		
64-19%	179-58%	58-23%



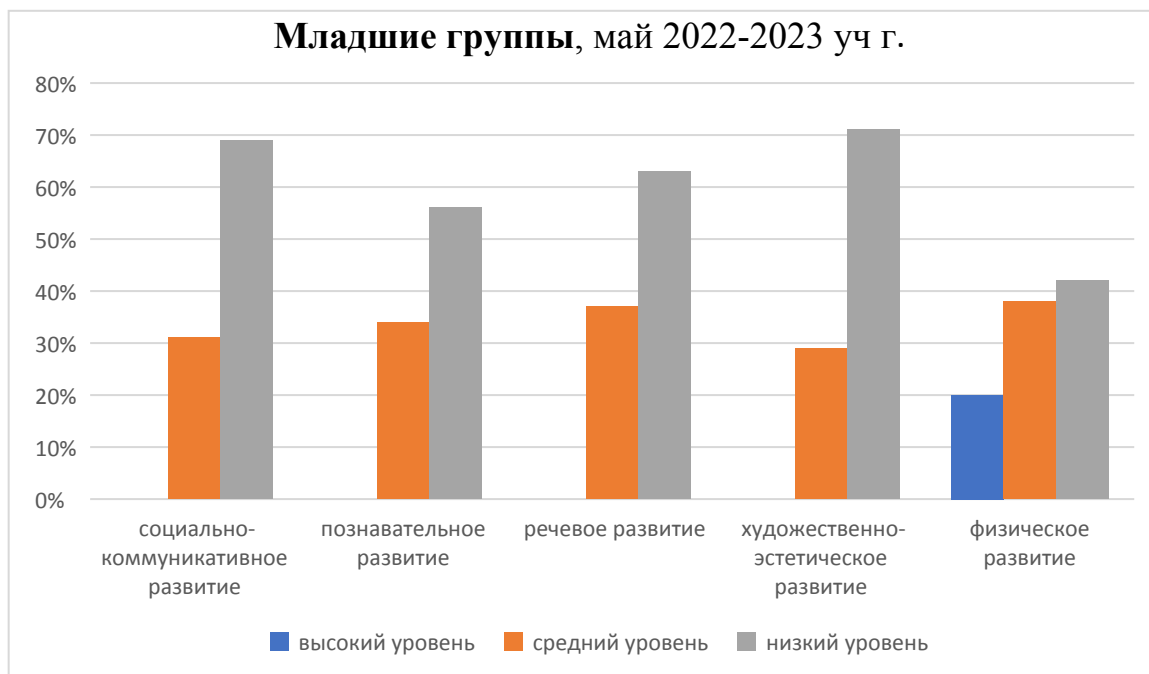
РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО МОНИТОРИНГА
ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП МБДОУ № 73 «ВЕСНЯНКА»
МАЙ 2022-2023 учебного года

Группа раннего возраста
№ 12 «Светлячок» (обследовано 21 детей)



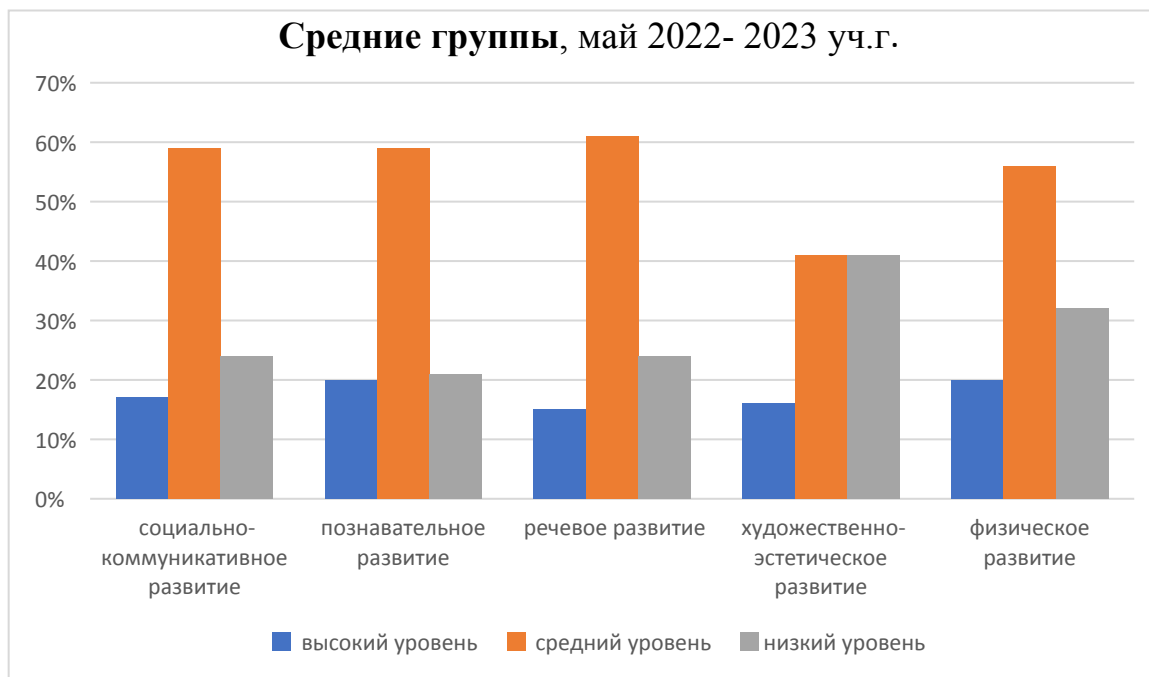
**Младшие группы
№ 03 «Ромашка», № 09 «Радуга»,
№ 17 «Жемчужинка»
(обследовано 63 детей)**

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей: 63		
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
21- 33%	35- 56%	7- 11%
<i>Познавательное развитие</i>		
38- 60%	20- 32%	5- 8%
<i>Речевое развитие</i>		
34- 54%	19- 30%	10-16%
<i>Художественно- эстетическое развитие</i>		
21- 33%	37- 59%	5- 8%
<i>Физическое развитие</i>		
46- 73%	16- 25%	1- 42%



Средние группы
№ 07 «Лучики», № 08 «Капитошка», №16 «Сказка»
(обследовано 66 детей)

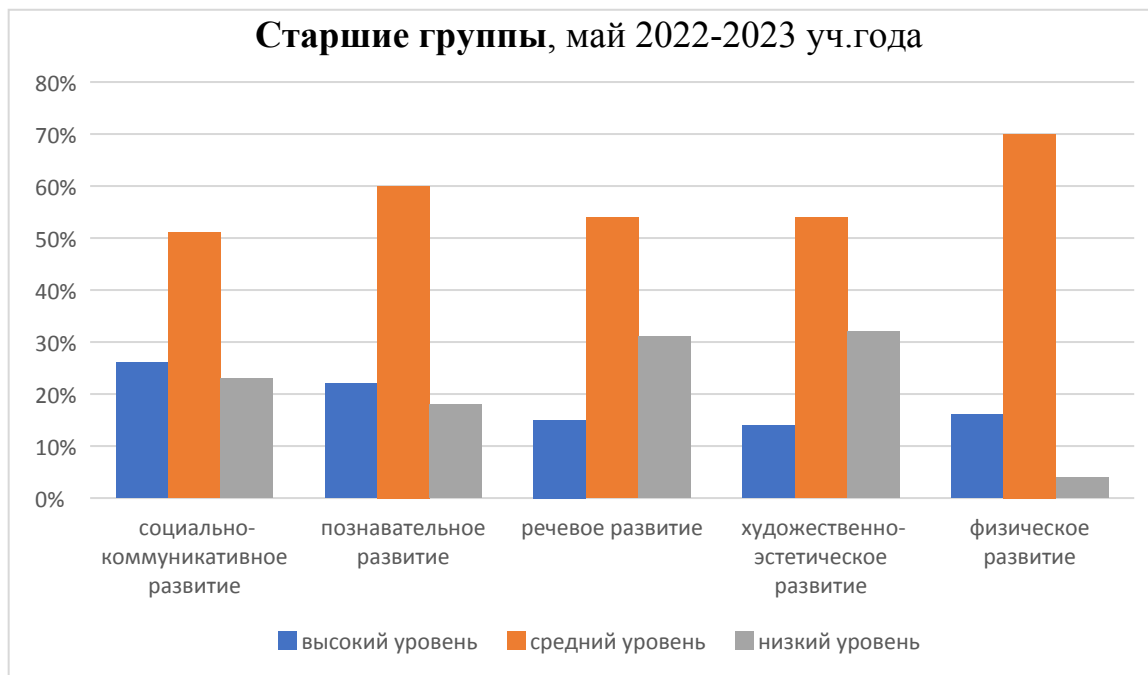
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:74		
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
33- 50%	27- 41%	6-9%
<i>Познавательное развитие</i>		
31-47%	28-42%	7-11%
<i>Речевое развитие</i>		
27-41%	32-48%	8-11%
<i>Художественно- эстетическое развитие</i>		
24-36%	34-53%	8-11 %
<i>Физическое развитие</i>		
33-50%	28-42%	5-8%



**Старшие группы
№ 01 «Одуванчик», №04 «Солнышко»,
№ 11 «Березка», №13 «Семицветик»
(обследовано 102 детей)**

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
71- 70%	27- 26%	4- 4%
<i>Познавательное развитие</i>		
64-63%	35- 34%	3- 3%
<i>Речевое развитие</i>		
57- 59%	37- 36%	7- 5%

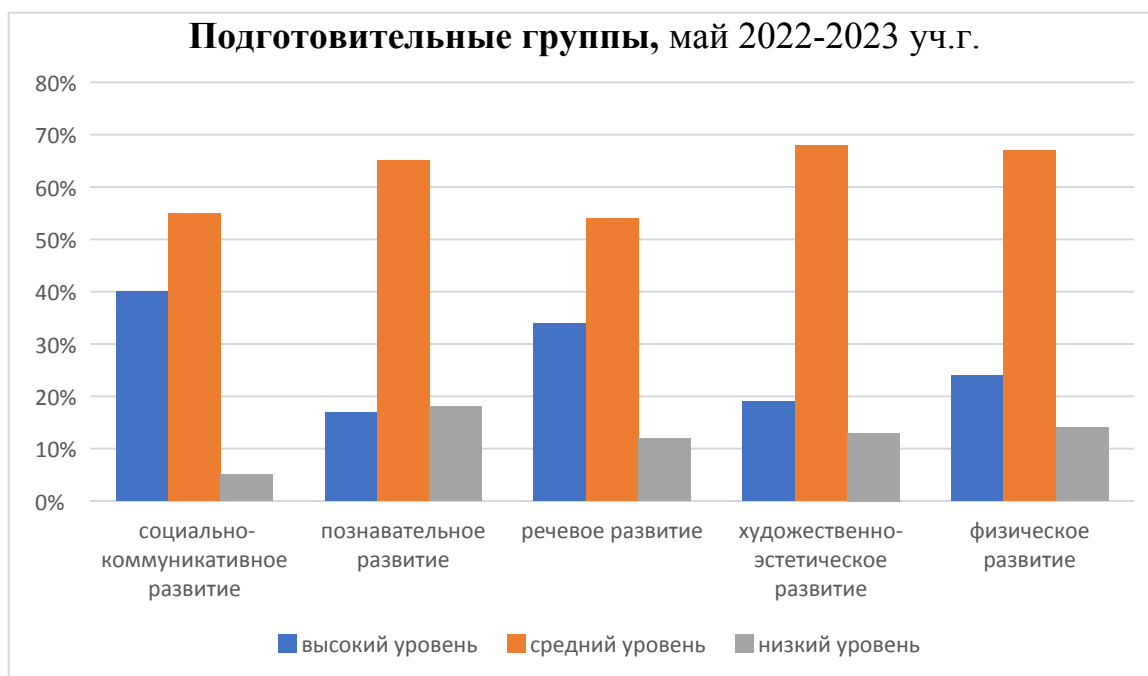
<i>Художественно- эстетическое развитие</i>		
66-65%	34- 33%	2- 2 %
<i>Физическое развитие</i>		
75- 74%	21- 21%	6- 5%



Подготовительные группы
№ 02 «Пчелка», № 05 «Ладушки», № 06 «Скворушка»,
№ 14 «Звездочка», №15 «Ягодка»
(обследовано 111 детей)

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
112- 99%	1- 1%	0-0%

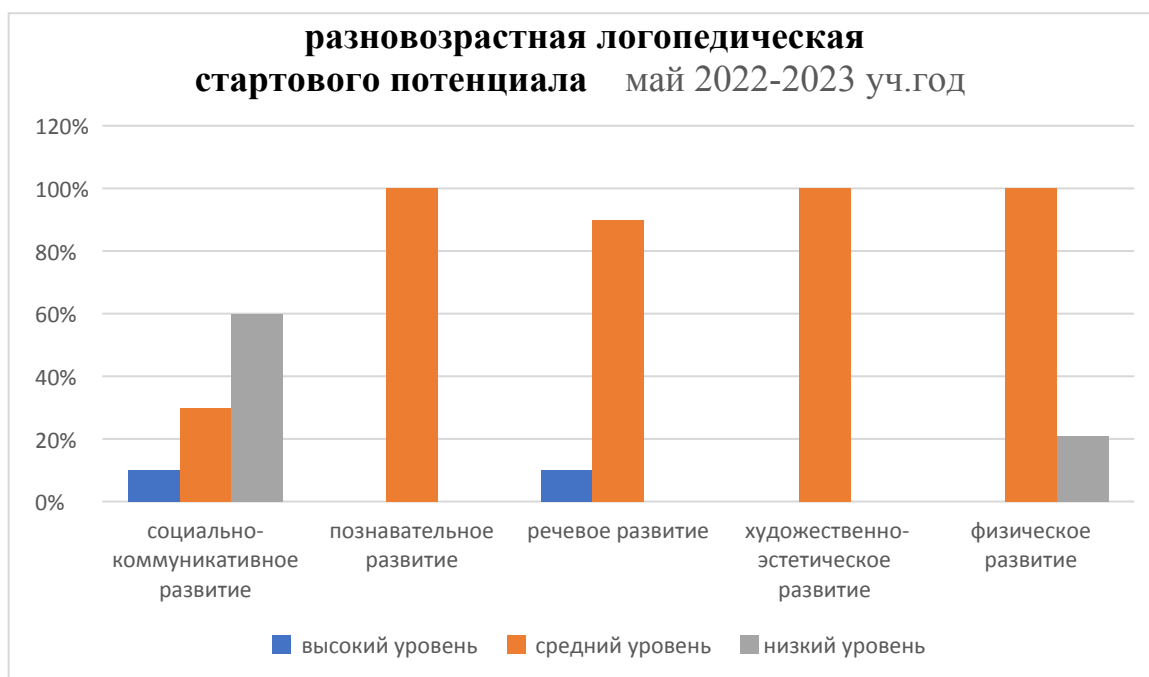
<i>Познавательное развитие</i>		
<i>104-94%</i>	<i>4-6%</i>	<i>0-0%</i>
<i>Речевое развитие</i>		
<i>106-95%</i>	<i>5-5%</i>	<i>0-0%</i>
<i>Художественно- эстетическое развитие</i>		
<i>106-95%</i>	<i>5-5%</i>	<i>0-0%</i>
<i>Физическое развитие</i>		
<i>109-98%</i>	<i>2-2%</i>	<i>0-0%</i>



**Разновозрастная логопедическая
№10 «Капелька»**

(обследовано 14 детей)

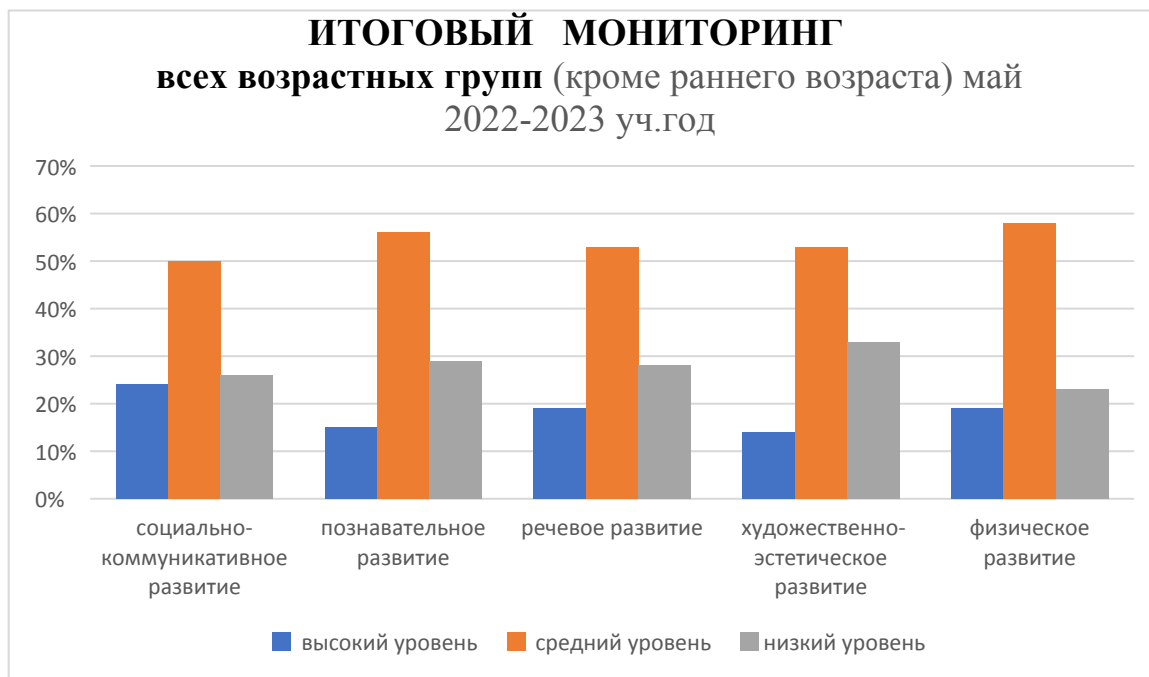
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
8- 57%	6- 43%	0-0%
<i>Познавательное развитие</i>		
10-71%	4-29%	0-0%
<i>Речевое развитие</i>		
14-100%	0-0%	0-0%
<i>Художественно- эстетическое развитие</i>		
14-100%	0-0%	0-0 %
<i>Физическое развитие</i>		
14-100%	0-0%	0-0%



ИТОГОВЫЙ МОНИТОРИНГ
всех возрастных групп
МБДОУ № 73 «Веснянка» (кроме раннего возраста)
(обследовано 356 детей)

май 2022-2023 учебного года

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
245- 67%	96- 27%	17-5%
<i>Познавательное развитие</i>		
247-68%	91-26%	8-2%
<i>Речевое развитие</i>		
238-67%	93-26%	25-7%
<i>Художественно- эстетическое развитие</i>		
231-65%	110-31%	15-4 %
<i>Физическое развитие</i>		
277-78%	67-19%	12-3%



Апробированная модель перспективно-тематического планирования в полном объеме вошла в рабочие программы педагогов. Педагоги, работавшие с этой моделью отмечают, что её принципы и подходы способствуют не только осуществлению интеграции различных образовательных областей, содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков, помогают воспитанникам целостно воспринимать окружающий мир, но и повышению качества дошкольного образования МБДОУ.

Совершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико-педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и медсестрой осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

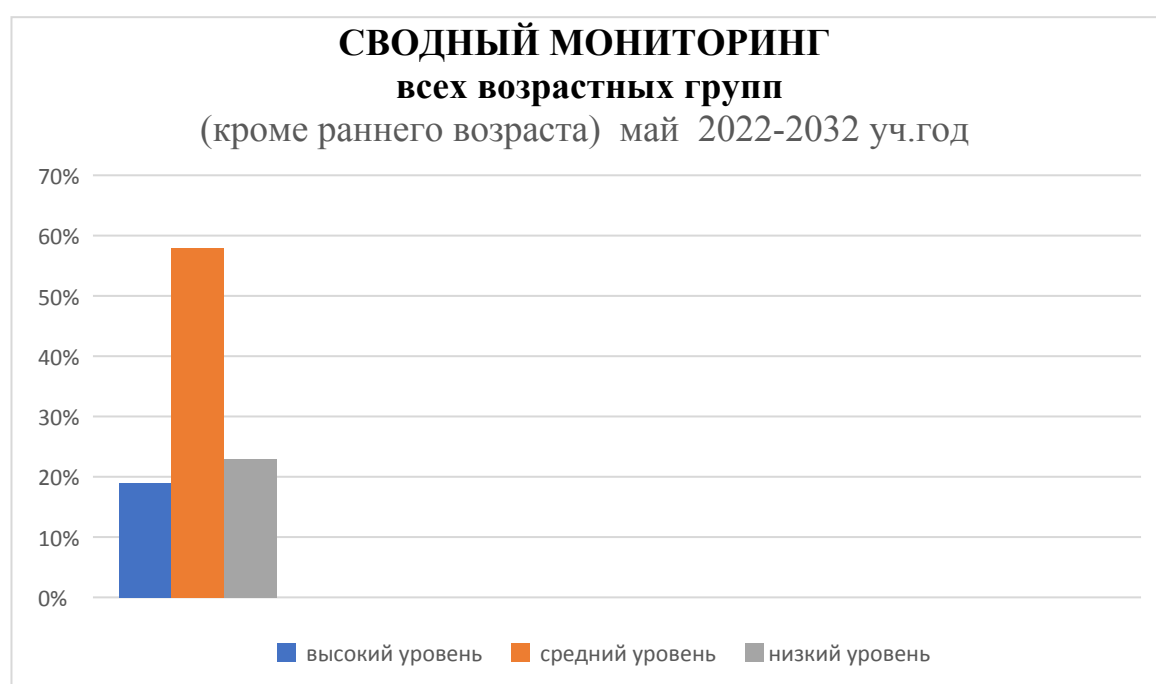
Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты обследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам диагностики за 2022-2023 г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах.

Начало учебного года:

сентябрь 2022-2023 учебного года

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей: 346		
<i>Младшие группы</i>		
10- 20%	20- 38%	22- 42%
<i>Средние группы</i>		
11-20%	33-50%	12-22%

Старшие группы		
17-16%	73-70%	14-14%
Подготовительные группы		
26-24%	73-67%	10-9%
Разновозрастная логопедическая группа		
0-0%	10-100%	0-0%
ИТОГ		
64-19%	179-58%	58-23%



На конец учебного года: С целью получения информации об уровне физической подготовленности каждого ребёнка, а также создания условий для развития, обучения и коррекции двигательных нарушений у детей в системе, была проведена диагностика уровня физической подготовленности детей. Результаты обследования в сводных таблицах.

май 2022-2023 учебного года

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей: 356		
Младшие группы		
46- 73%	16- 25%	1- 4%

Средние группы		
33-50%	28-42%	5-8%
Старшие группы		
75- 74%	21- 21%	6- 5%
Подготовительные группы		
109-98%	2-2%	0-0%
Разновозрастная логопедическая группа		
14-100%	0-0%	0-0%
ИТОГ		
277-78%	67-19%	12-3%



Данные показатели уровня физической подготовленности говорят о достаточно хорошей динамике. Всего было исследовано 356 ребенка. Из них 78% имеют высокий уровень физического развития, 19%- средний, 3 % - низкий. Для улучшения показателей ОФП необходимо ввести игры на развитие скоростно-силовых способностей, которые включают в себя: прыжки в длину и в высоту, много скоки, выпрыгивания толчком одной и обеих ног после короткого рывка.

Содействие совершенствованию физического воспитания:

- Совершенствование двигательной активности
- Утренняя гимнастика
- Занятия физической культурой
- Проведение подвижных игр и физических упражнений на прогулке
- Побудки

- Индивидуальная работа
- Спортивные игры
- Физкультурные праздники, развлечения

Комплексное закаливание:

- Воздушные ванны
- Солнечные ванны
- Обливание водой в летний период

К моменту поступления детей в школу прослеживается средняя результативность по усвоению программного материала в области физического воспитания детей. Двигательные навыки, сформированные у дошкольников, составят фундамент для дальнейшего совершенствования их в школе, облегчат овладение более сложными движениями и позволят в дальнейшем достигать высоких результатов в спортивной деятельности.

Вывод: сравнительный анализ полученных результатов отражает среднюю организацию физкультурно-оздоровительной работы.

В целях дальнейшего повышения результативности и эффективности работы по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников следует устранить имеющиеся недочёты и провести ряд мероприятий:

- проводить мероприятия на основе соревновательной деятельности, что способствует большей заинтересованности в физической деятельности детей, и как результат- более высоким показателям.
- ввести упражнения с использованием степ платформы, скакалки что будет способствовать развитию взрывной силы.
- внедрять в педагогическую практику современные программы по физическому воспитанию, инновационные здоровьесберегающие технологии.

Вывод: дошкольники овладели основными видами движений, научились координировать движения в подвижных играх, игровых упражнениях. Низкий уровень развития у часто болеющих детей и детей, входящих в четвертую группу здоровья.

Сравнительный анализ полученных результатов отражает эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы.

Соответствие уровня знаний воспитанников ФГОС ДО дошкольного образования, правильно организованная ежегодная психолого-педагогическая диагностика два раза в год (IX, IV) показывает знания, умения и навыки детей, определяет оптимальные методы и приёмы работы. В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами диагностики детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение Педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-

педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

Психолого-педагогическое обеспечение

В дошкольном учреждении активно используются психологические и педагогические технологии в содержании образовательного процесса (личностное развитие, игротерапия, сказкотерапия, психогимнастика, музыкотерапия, изотерапия, развивающие игры, проектная и здоровьесберегающие технологии, ИКТ).

Основные направления деятельности психолого-педагогического сопровождения ребенка в воспитательно-образовательном процессе учреждения:

- диагностика;
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа;
- коррекционная работа;
- профилактика и психологическое просвещение;
- безопасное пребывание ребенка в ДОО;
- организационно-методическая работа.

Результаты мониторинга уровня готовности подготовительных групп МБДОУ № 73

С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности детей подготовительных групп №2, №6, №14, №15 за октябрь-ноябрь 2022г. было проведено диагностическое обследование детей, в количестве 74 человека.

Исследовались особенности познавательной сферы детей подготовительных групп по методикам:

1.	Методика «Ориентационный тест школьной зрелости»	А. Керн, И. Йерасек
2.	Методика «Графический диктант»	Д.Б Эльконин
3.	Методика «Беседа о школе»	Т.А. Нежнова

Первичная диагностика сентябрь 2022 года:

Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

Уровень		Личностно-мотивационная готовность	Интеллектуальная готовность	Волевая готовность	Функциональная готовность
Высокий и Выше среднего	Кол. Детей	7чел.	9 чел.	25 чел.	24 чел.
	%	10%	14%	44,5%	38%

Средний	Кол. Детей	52 чел.	43чел.	12 чел.	31 чел.
	%	70%	68%	21,5%	49%
Низкий	Кол. Детей	15 чел.	11чел.	19 чел.	8 чел.
	%	20%	18%	34%	13%
Общее кол-во обследованных детей		74 чел.	63 чел.	56 чел.	63 чел.

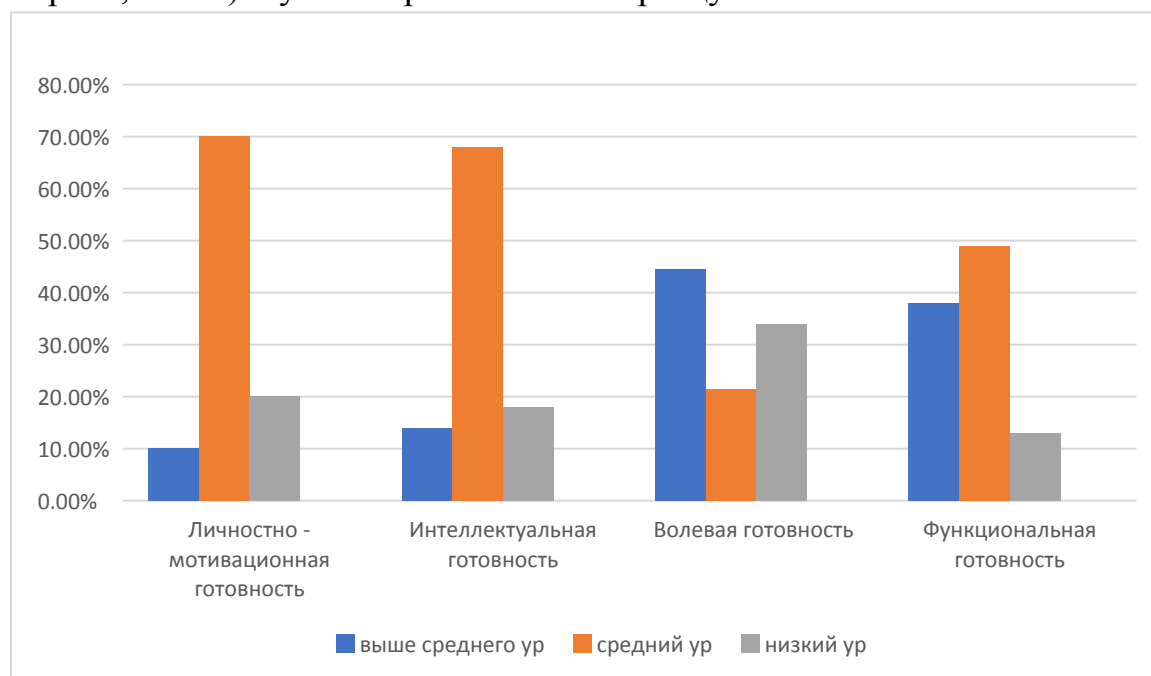
Выводы:

Учитывая полученные результаты, рекомендована детям с результатами низкий и ниже среднего групповая коррекционно-развивающая работа.

Рекомендации родителям и педагогам:

Проводить работу по:

- развитию у детей произвольного внимания и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию учебной мотивации детей и внутренней позиции школьников;
- интеллектуальных способностей;
- развитию у детей познавательных способностей (произвольного внимания, умения обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и т.п.) и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию графомоторных навыков, ориентировки в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево) и умения работать по образцу.



январь 2023 год:

С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности детей подготовительных групп №2, №6, №14, №15 за январь-февраль 2023г. было проведено диагностическое обследование детей, в количестве 69 человек. Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

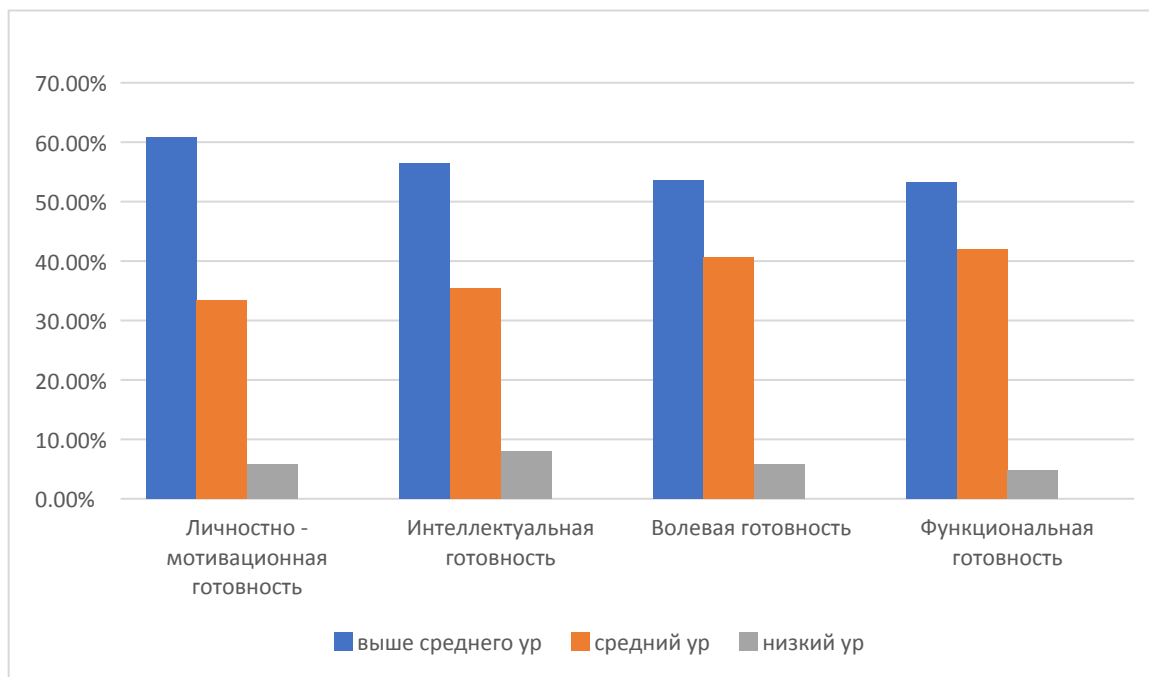
Уровень		Личностно-мотивационная готовность, чел	Интеллектуальная готовность, чел	Волевая готовность, чел	Функциональная готовность, чел
Высокий и Выше среднего	Кол. Детей	42	35	37.	33.
	%	61%	56,5%	54%	53%
Средний	Кол. Детей	23	22	28.	26
	%	33%	35,5%	40%	42%
Низкий	Кол. Детей	4	5	4	3
	%	6%	8%	6%	5%
Общее кол-во обследованных детей		69	62	69	62

Выводы: Учитывая полученные результаты, рекомендована детям с результатами низкий и ниже среднего групповая коррекционно-развивающая работа.

Рекомендации родителям и педагогам:

Проводить работу по:

- развитию у детей произвольного внимания и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию учебной мотивации детей и внутренней позиции школьников;
- интеллектуальных способностей;
- развитию у детей познавательных способностей (произвольного внимания, умения обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и т.п.) и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию графомоторных навыков, ориентировки в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево) и умения работать по образцу.



Итоговая диагностика на конец учебного года апрель 2023 г.

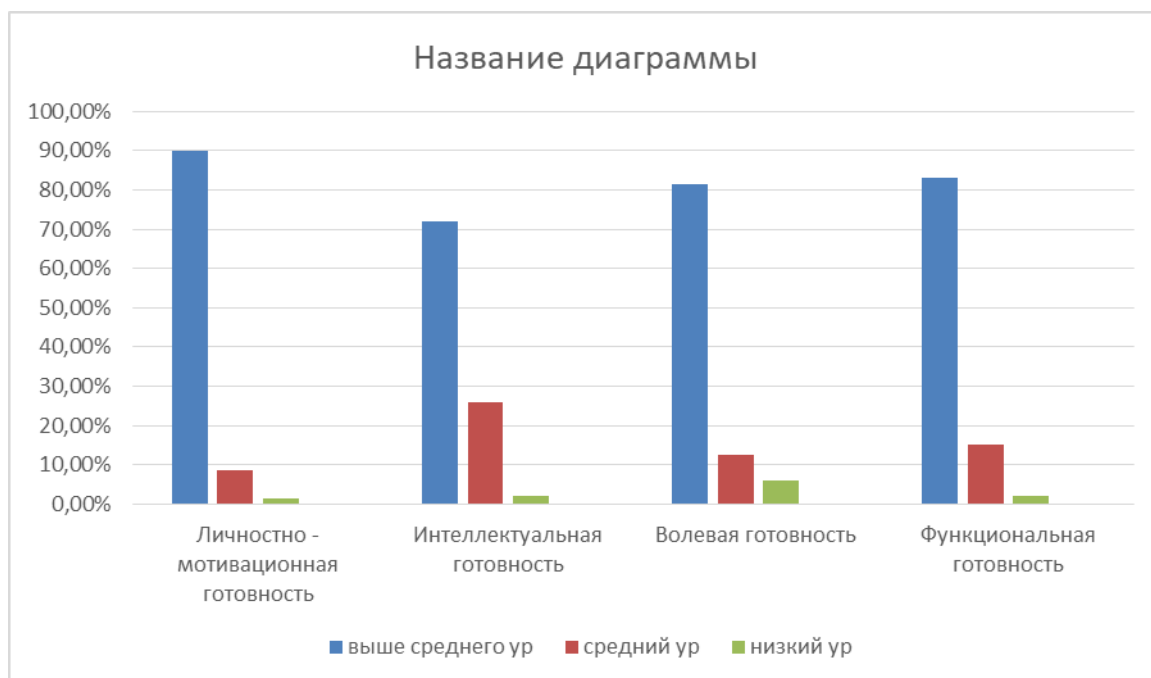
С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности детей подготовительных групп №2, №6, №14, №15 в апреле 2023г. было проведено диагностическое обследование детей, в количестве 71 человек. Результаты диагностического обследования занесены в таблицу:

Уровень		Личностно-мотивационная готовность, чел	Интеллектуальная готовность, чел	Волевая готовность, чел	Функциональная готовность, чел
Высокий и Выше среднего	Кол. Детей	64 чел.	39 чел	58 чел.	45 чел
	%	90%	72%	81,5%	83%
Средний	Кол. Детей	6 чел.	14 чел	9 чел.	8 чел
	%	8,5%	26%	12,5%	15%
Низкий	Кол. Детей	1 чел.	1 чел	4 чел.	1 чел
	%	1,5%	2%	6%	2 %
Общее кол-во обследованных детей		71 чел.	54 чел	71 чел	54 чел

Рекомендации родителям:

Продолжать проводить работу по:

- развитию у детей произвольного внимания и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию учебной мотивации детей и внутренней позиции школьников;
- интеллектуальных способностей;
- развитию у детей познавательных способностей (произвольного внимания, умения обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и т.п.) и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию графомоторных навыков, ориентировки в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево) и умения работать по образцу.



В ДООУ со всеми участниками образовательного процесса были проведены мероприятия, которые освещены на сайте ДООУ:

-1 Сентября - День знаний- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/1-sentyabrya-den-znaniy-1>;

-Учебные тренировки при угрозе совершения теракта- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/uchebnye-trenirovki-pri-ugroze-soversheniya-terakta> ;

- Показательное мероприятие лесопожарной станции в "Веснянке"- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/pokazatelnoe-meropriyatie-lesopozharnoy-stancii-v-vesnyanke> ;

-Всекрымский экологический субботник «Чистый Крым»- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/vsekrymskiy-ekologicheskiy-subbotnik-chistyy-krym>

-Родительский дорожный патруль «Веснянки»- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/roditelskiy-dorozhnyy-patrul-vesnyanki>

- С Днём дошкольного работника!- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-dnyom-doshkolnogo-rabotnika> ;
- «Белый цветок» в "Веснянке"- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/belyy-cvetok-v-vesnyanke> ;
- Программа концерта "Веснянки", посвящённый Международному дню музыки- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/programma-koncerta-vesnyanki-posvyashchyonnyu-mezhdunarodnomu-dnyu-muzyki>;
- Экскурсия детей подготовительной группы в школу. Знакомство со школой- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/ekskursiya-detey-podgotovitelnoy-gruppy-v-shkolu-znakomstvo-so-shkoloy> ;
- С Днём народного единства! Культурное наследие Крыма- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-dnyom-narodnogo-edinstva-kulturnoe-nasledie-kryma> ;
- Ах, осень, осень, осень золотая...- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/ah-osen-osen-osen-zolotaya> ;
- Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/vsemirnyy-den-pamyati-zhertv-dorozhno-transportnyh-proisshestviy> ;
- Неделя психологии: «Портал в мир эмоций – кризису скажем нет!»- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/nedelya-psiologii-portal-v-mir-emociy-krizisu-skazhem-net>;
- Посещение ребятами старшего возраста Крымского этнографического музея- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/poseshchenie-rebyatami-starshego-vozrasta-krymskogo-etnograficheskogo-muzeya> ;
- Педагогический совет «О конструктивном взаимодействии МДОУ и семьи как условия целостного развития личности и успешной реализации стандарта»- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/pedagogicheskiy-sovet-o-konstruktivnom-vzaimodeystvii-mdou-i-semi-kak-uslovii-celostnogo> ;
- Мы вместе против террора- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/my-vmeste-protiv-terrora> ;
- Благотворительные мастер-классы к Дню святого Николая- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/blagotvoritelnye-master-klassy-k-dnyu-svyatogo-nikolaya-0> ;
- Безопасность детей во время новогодних праздников- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/bezopasnost-detey-vo-vremya-novogodnih-prazdnikov> .

2-я половина уч. года:

- Театр на большом экране- <http://simdou73.crimea-school.ru/content/teatr-na-bolshom-ekrane>;
- Коляда, коляда! Открывай ворота! -<http://simdou73.crimea-school.ru/content/kolyada-kolyada-otkryvay-vorota>;

- Спортивные игры «Зимние забавы»- <http://simdou73.crimea-school.ru/content/sportivnye-igry-zimnie-zabavy>;
- Открытый просмотр НОД по изодейтельности с использованием нетрадиционной техники рисования «Эбру» в средней группе "Лучики"- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/otkrytyy-prosmotr-nod-po-izodeyatelnosti-s-ispolzovaniem-netradicionnoy-tehniki-risovaniya>;
- С Масленицей!- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-maslenicey>;
- С Днём защитника Отечества!- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-dnyom-zashchitnika-otechestva-0>;
- С Международным женским днём! С 8 Марта!- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-mezhdunarodnym-zhenskim-dnyom-s-8-marta> ;
- С праздником! С Днём воссоединения Крыма с Россией!- <http://simdou73.crimea-school.ru/content/s-prazdnikom-s-dnyom-vossoedineniya-kryma-s-rossiey> ;
- Учебно-тренировочная эвакуация при ЧС- <http://simdou73.crimea-school.ru/content/uchebno-trenirovochnaya-evakuaciya-pri-chs>;
- Неделя родительского самоуправления в «Веснянке»- <http://simdou73.crimea-school.ru/content/nedelya-roditelskogo-samoupravleniya-v-vesnyanke>;
- Неделя финансовой грамотности в ДОУ- <http://simdou73.crimea-school.ru/content/nedelya-finansovoy-gramotnosti-v-dou> ;
- День смеха- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/den-smeha> ;
- Родительский дорожный патруль "Веснянки"- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/roditelskiy-dorozhnyy-patrul-vesnyanki-0> ;
- Участие "Веснянки" в городской спартакиаде «Первые шаги»- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/uchastie-vesnyanki-v-gorodskoy-spartakiade-pervye-shagi> ;
- Неделя инклюзивного образования «Разные возможности - равные права»- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/nedelya-inklyuzivnogo-obrazovaniya-raznye-vozmozhnosti-ravnye-prava-4> ;
- Благотворительные пасхальные мастер-классы- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/blagotvoritelnye-pashalnye-master-klassy> ;
- Эколята - друзья и защитники Природы!- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/ekolyata-druzya-i-zashchitniki-prirody> ;
- Экскурсии детей старших и подготовительных групп в музей МЧС, Художественный, Этнографический и Зоологический музеи- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/ekskursii-detey-starshih-i-podgotovitelnyh-grupp-v-muzey-mchs-hudozhestvennyy>;
- С Днём Победы!- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-dnyom-pobedy-2>;
- Этих дней не смолкнет слава...- <http://simdou73.crimea-school.ru/content/etih-dney-ne-smolknet-slava> ;
- Выпускной бал в "Веснянке"-<http://simdou73.crimea-school.ru/content/vypusknoy-bal-v-vesnyanke>;
- Международный день защиты детей в "Веснянке"- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/mezhdunarodnyy-den-zashchity-detey-v-vesnyanke>;

Дошкольники принимали активное участие в различных конкурсах,
Олимпиадах и других мероприятиях:

1-я половина учебного года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество Куратор	Воспитанник	Дата	Мероприятия (дипломы, благодарности, удостоверения и др.)
1.	Гафурова Э.Л.	Ложаков Борис	12.09 2022 г.	ДИПЛОМ № ДП-0 130584 Лауреата I степени ПОБЕДИТЕЛЯ Международного конкурса детского изобразительного искусства «Юный художник России». Название работы «Лето. Море. Ты и я.» ООО «Директ- Медиа» Новое поколение г. Москва
2.	Себелева Е.А.	Федоренко Артем	27.10.2022 г.	ДИПЛОМ 2 степени муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» заместителя начальника управления- начальник отдела общего образования Н.С. Матюхина
3.	Зверева Т.А.	Шувайников Владимир	27.10.2022 г.	ДИПЛОМ 1 степени муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» заместителя начальника управления- начальник отдела общего образования Н.С. Матюхина
4.	Себелева Е.А.	Гранова Милена	27.10.2022 г.	ДИПЛОМ 1 степени муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» заместителя начальника

				управления- начальник отдела общего образования Н.С. Матюхина
5	Яндроловская С.В.	Комарницкий Захар	27.10.2022 г.	ДИПЛОМ 2 степени муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» заместителя начальника управления- начальник отдела общего образования Н.С. Матюхина
6.	Горшкова Ю.Р.	Самойлов Лев	26.12.2022 г.	ДИПЛОМ Призер (2 место) муниципального конкурса творческих работ по проблемам противодействия и терроризму и экстремизму: «Антитерор- голос юных, выбор молодых» номинация «Да- патриотизму, нет- терроризму»
7.	Горшкова Ю.Р.	Ивченко Демид	26.12.2022 г.	ДИПЛОМ Призер (2 место) муниципального конкурса творческих работ по проблемам противодействия и терроризму и экстремизму: «Антитерор- голос юных, выбор молодых» номинация «Да- патриотизму, нет- терроризму»
8.	Филимонова А.В.	Филимонов- Чувашов Владислав	26.12.2022 г.	ДИПЛОМ Призер (3 место) муниципального конкурса творческих работ по проблемам противодействия и терроризму и экстремизму: «Антитерор- голос юных, выбор молодых» номинация «Да- патриотизму, нет- терроризму»
9.	Гафурова Э.Л.	Бульян Андрей	26.12.2022 г.	ДИПЛОМ Призер (3 место) муниципального конкурса творческих работ по проблемам противодействия и терроризму и экстремизму: «Антитерор- голос юных, выбор молодых» номинация «Сила кисти против терроризма»
10.	Гафурова Э.Л.	Бульян Андрей	26.12.2022 г.	Грамотой управления образования Администрации города Симферополь в номинации «Сила

				кисти против терроризма!» муниципального конкурса творческих работ по проблемам противодействия и терроризму и экстремизму: «Антитерор- голос юных, выбор молодых»
11.	Гафурова Э.Л.	Ложиков Борис	26.12.2022 г.	Грамотой управления образования Администрации города Симферополь в номинации «Сила кисти против терроризма!» муниципального конкурса творческих работ по проблемам противодействия и терроризму и экстремизму: «Антитерор- голос юных, выбор молодых»
12.	Абдулкадирова Э.И.	Бабкина Маша	21.12.2022 г.	ДИПЛОМ участника Регионального конкурса детского творчества «Летела Жар- птица по книжным страницам» МБУК Централизованная система детских библиотек г.Симферополя. Крымского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Союз писателей России»
13.	Абдулкадирова Э.И.	Комарницкий Захар	21.12.2022 г.	ДИПЛОМ участника Регионального конкурса детского творчества «Летела Жар- птица по книжным страницам» МБУК Централизованная система детских библиотек г.Симферополя. Крымского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Союз писателей России»
14.	Абдулкадирова Э.И.	Половчук Полина	21.12.2022 г.	ДИПЛОМ участника Регионального конкурса детского творчества «Летела Жар- птица по книжным страницам» МБУК Централизованная система детских библиотек г.Симферополя. Крымского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Союз

				писателей России»
15.	Абдулкадирова Э.И.	Ганзий Алексей	21.12.2022 г.	ДИПЛОМ участника Регионального конкурса детского творчества «Летела Жар- птица по книжным страницам» МБУК Централизованная система детских библиотек г.Симферополя. Крымского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Союз писателей России»
16.	Абдулкадирова Э.И.	Зинченко Степан	21.12.2022 г.	ДИПЛОМ участника Регионального конкурса детского творчества «Летела Жар- птица по книжным страницам» МБУК Централизованная система детских библиотек г.Симферополя. Крымского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Союз писателей России»

2-я половина учебного года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество Куратор	Воспитанник	Дата	Мероприятия (дипломы, благодарности, удостоверения и др.)
1.	Организатор Борисенко Е.В.	Дети-107 человек.	Март 2023 г.	СЕРТИФИКАТ ЧИП. Космическое путешествие . Международного игрового конкурса.
2.	Зверева Т.А. Горшкова Ю.Р. Себелева Е.А. Яндроловская Е.В. Авагян Е.А. Гафурова Э.Л.	Дети-107 человек.	Март 2023 г.	БЛАГОДАРНОСТИ. ЧИП. Космическое путешествие . Международного игрового конкурса.

	Немец А.С.			
3.	Организатор Горшкова Ю.Р.	Михайлюк Ульяна Александровна	02.03.2023 г.	ДИПЛОМ №163778 I степени участника Всероссийского творческого конкурса «ПЕДАГОГ ЭКСПЕРТ» Литературное творчество «Выразительное чтение» руководителя проекта Ермакова М.А.
4.	Организатор Горшкова Ю.Р.	Дети № 02, № 05 групп	03.2023 г.	Политоринг- 32 ребенка
5.	Организатор Филимонова А.В.	Гончаров Владислав	06.03.2023 г.	ДИПЛОМ № И-32464 1 степени победителя Всероссийского конкурса, посвященном Дню защитника Отечества «Солдат, защитник, победитель!» Номинация «Защитнику Отечества посвящается!» Оргкомитета Всероссийского Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург
6.	Организатор Филимонова А.В.	Щелупанова Ксения	06.03.2023 г.	ДИПЛОМ № И-34001 1 степени победителя Всероссийского конкурса чтецов «О Ленинграде, Сталинграде горькая строка» Название работы: «Дневник Тани Савичевой» Оргкомитета Всероссийского Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург
7.	Организатор Зверева Т.А.	Кудря Ксения	2023 г.	ДИПЛОМ участника творческого конкурса «Жили- были карандаши...» Комитет Организации Межкоммуникативного Единства Педагогов. г. Москва
8.	Организатор Себелева Е.А.	Якубова Латифа Медведева Вероника	2023 г.	ДИПЛОМ участника творческого конкурса «Жили- были карандаши...» Комитет Организации

		Мустафа Нурания Финогентов Кирилл Яремчук Алина Максимов Глеб Гордеева Полина Осипова Эмилия Федоренко Артем		Межкоммуникативного Единства Педагогов. г. Москва
9.	Организатор Борисенко Е.В.	Павличенко Анжелика Евгеньевна	Приказ № 358 от 10.05.2023 г.	ГРАМОТА муниципального конкурса детского творчества по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «В стране безопасных дорог» Номинация «Безопасная улица», (рисование гуашь) тема «Соблюдай дистанцию»
10.	Организатор Борисенко Е.В.	Мамаев Артем Владиславович	Приказ № 358 от 10.05.2023 г.	ГРАМОТА муниципального конкурса детского творчества по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «В стране безопасных дорог» Номинация «Безопасная улица», (рисование карандашами), тема «Соблюдай дистанцию»
11.	Организатор Филимонова А.В.	Грабоветская Екатерина Владимировна	Приказ № 358 от 10.05.2023 г.	ДИПЛОМ III степени муниципального конкурса детского творчества по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «В стране безопасных дорог» Номинация «Книга ПДД» (скраббукинг), тема «Правила дорожного движения»

12.	Немерович Ева	воспитанница	10.04.2023 г.	БЛАГОДАРНОСТЬ за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Герои на страницах произведений Агнии Барто» от МБУ ДПО «ИМЦ» (Пр. № 74-ОД от 10.04.2023 г.)
13.	Становской Ксении	воспитанница	10.04.2023 г.	БЛАГОДАРНОСТЬ за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Герои на страницах произведений Агнии Барто» от МБУ ДПО «ИМЦ» (Пр. № 74-ОД от 10.04.2023 г.)

Оригинальные авторские техники, игровые методы и приемы на занятиях, реализация принципов интеграции, создание особой творческой атмосферы развивают у детей умение видеть, слышать красоту, побуждают создавать собственные «произведения», формируют духовные ценности.

Активная позиция администрации ДООУ в преддверие вступления в силу Профессионального стандарта «Педагог...» позволила охватить курсами переквалификации всех педагогов, для соответствия необходимым квалификационным требованиям, предъявляемым Стандартом

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2022/2023 учебном году

Всего поступило детей 125	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
Ранний возраст -21	21	100%	ОРВИ
Сад - 104	87	83%	ОРВИ

Сравнительные показатели адаптации детей к условиям ДООУ

Годы	Количество	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2020/2021	118	56	57	5
2021/2022	78	40	29	9
2022/2023	102	52	42	8

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2022/2023 учебном году (сентябрь-октябрь)

Группа	Дата	Обследованных детей	Легкая	Средняя	Тяжелая
--------	------	---------------------	--------	---------	---------

03	21.10.2022 г.	22	15 ч. (68%)	6 ч. (27%)	1 ч. (5%)
07	24.10.2022 г.	23	18 ч. (78 %)	4 ч. (17%)	1 ч. (5%)
09	25.10.2022 г.	19	7 ч. (36%)	12 ч. (64%)	0 ч. (0%)
12	27.10.2022 г.	21	3 ч. (14%)	12 ч. (57%)	6 ч. (29%)
17	31.10.2022 г.	17	9 ч. (52%)	8 ч. (48%)	0 ч. (0%)
<i>Итого</i>		<i>102</i>	<i>52 ч. (51%)</i>	<i>42 ч. (41%)</i>	<i>8 ч. (8%)</i>

Вывод по таблице: стабильный показатель легкой степени адаптации происходит благодаря единой, согласованной с семьей системе педагогических воздействий, опирающейся на знание возрастных и индивидуальных особенностей, потребностей и условий воспитания ребенка до поступления в детский сад; постепенного систематического посещения дошкольного учреждения.

Отчет об эффективности коррекционной работы на логопункте за 2022-2023 учебный год учителя-логопеда Каменской Е.В.

1.Количество детей в ДОУ: всего 404 ребенка.

Обследовано- 148 детей.

Нуждаются в коррекции - 65.

Зачислено: 30 человек

Из них: с ФНР- 17;

ФФНР- 8;

ОНР I ур.- нет;

ОНР I-II ур- нет;

ОНР II ур.- нет;

ОНР II-III ур.- нет;

ОНР III ур.- 5;

Инклюзия - нет.

Не получали логопедическую коррекцию- 35;

2. Количество детей, выведенных из логопедического пункта:

с речью в норме - 27

с улучшением - 1

3. Количество детей, оставленных для продолжения занятий на логопедическом пункте на следующий учебный год - 2 ребенка,

Инклюзия – нет.

4.Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами).

Проведены консультации для педагогов, родителей (количество):

- Проведены консультации *для педагогов*:

«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» 2022г.

«Рекомендации воспитателю в работе по закреплению результатов логопедических занятий» еженедельно

- *Родительские собрания*:

«Особенности развития у детей седьмого года жизни» сентябрь 2023г.,

«Логопункт- правила зачисления и комплектования» январь 2023г.,

- Проведены консультации *для родителей*:

« Домашние задания для наших детей. Автоматизация звуков» январь 2023 г.,

Буклет-памятка «Обучение грамоте и формирование фонематического слуха» апрель 2023 г.,

Индивидуальные консультации по запросу родителей:

«Артикуляционная гимнастика»;

«Роль дыхательной гимнастики в формировании речевого дыхания».

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев» Еженедельно

- Неделя инклюзивного образования « Разные возможности – равные права» (04.04.2022г. по 08.04.2022г.) Акция «Цепочки доброты», приказ по МБДОУ №73 №28033-0 от 28.03.2022 г.

В течении учебного года до сведения родителей доводились результаты диагностики развития речи их детей, в случаях необходимости они направлялись на консультации к специалистам, на ППк и ТПМПК.

5. Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах):

- Удостоверение МБУ ДПО «Информационно - методический центр» о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные аспекты лого-психологии в коррекционной деятельности учителя-логопеда», в объеме -18 ч., 822417015488, регистрационный номер 357 2 декабря 2022 г.

- Сертификат участника курса ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ «Наставничество в педагогике, Актуальные компетенции педагога в современном мире», 2023 г.

- Сертификат участника курса ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ «Методы работы при проведении коррекционных занятий», образовательный курс: 4 часа 4 апреля;

- Сертификат участника курса ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ «Визуальная

поддержка в коррекционном процессе», образовательный курс: 4 часа апреля 2023 г.

Сертификат участника курса ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ «Альтернативная коммуникация с ребенком с РАС», образовательный курс: 4 часа
5 апреля 2023 г.

- Сертификат участника курса ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ «Диагностика нарушений в развитии ребенка», образовательный курс: 4 часа апрель 2023г.

- Сертификат участника курса ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ «Игра как инструмент поведенческой коррекции», образовательный курс: 4 часа апрель 2023 г.

- Диплом участника курса ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ « Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС», образовательный курс: 20 часов, апрель 2023 г.

- Диплом участника курса ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ «Инновационные подход сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», образовательный курс: 16 часов 2023 г.

6. Количество детей, которым рекомендовано психологическое сопровождение – 3 ребенка.

- Диплом участника 1 степени, за участие во Всероссийском творческом конкурсе «ПЕДАГОГ*ЭКСПЕРТ» в номинации Творческие и методические работы педагогов, название работы: мастер-класс для педагогов «Голос-богатство педагога», №163811 7 марта 2022 г.

Публикации:

Конспект итогового индивидуально-подгруппового занятия с закреплением произношения звука «Л» с использованием кинезиологии-

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-itogovogo-individualno-podgrupovogo-zanjatija-s-zakrepleniem-proiznoshenija-zvuka-l-s-ispolzovaniem-kineziologi.html>

25.05.2023 г.

Консультация: «Исследование слуха дошкольников, применяемое в

логопедической практике»- [https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-](https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-isledovanie-sluha-doshkolnikov-primenjaemoe-v-logopedicheskoi-praktike.html)

[isledovanie-sluha-doshkolnikov-primenjaemoe-v-logopedicheskoi-praktike.html](https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-isledovanie-sluha-doshkolnikov-primenjaemoe-v-logopedicheskoi-praktike.html)

№ п/ п	Учеб- ный год	Зачислено							Выведено			Оставлено						В ыб ы ли из Д О У
		Всег о	ОНР			ФФ НР	ФН Р	Инкл ю зия	Всег о	Норма	С улуч- шение м	Всег о	ОНР			Ф Ф Н Р	Ф Н Р	
			I	II	III								I	II	III			
1	2020/ 2021	32	-	2	3	8	19	-	28	26	2	3	-	-	1	-	2	-
2	2021/ 2022	29	-	-	3	9	17	1	24	23	1	5	-	-	-	-	5	1

3	2022 /2023	30	-	-	5	8	17	-	28	27	1	2	-	-	-	-	2	-	-
---	---------------	----	---	---	---	---	----	---	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Отчет об эффективности коррекционной работы на логопункте за 2022-2023 учебный год учителя-логопеда Ящук Е.В.

1. Количество детей: 404 ребенка.

Обследовано **93** детей.

Нуждаются в коррекции **40** детей.

Зачислено **36** человек.

Из них с ФНР- 31 ребенка;

ФФНР- 5 детей;

ОНР I уровня- нет;

ОНР-I-II уровня- нет;

ОНР II уровня- нет;

ОНР II- III уровня- нет;

ОНР III уровня- нет.

Инклюзия- 0.

Не получили логопедическую коррекцию- 4 детей.

2. Количество детей, выведенных из логопедического пункта с речью в норме- 26, с улучшением-2 ребенка.

3. Количество детей, оставленных для прохождения занятий на логопедическом пункте на следующий учебный год- 8.

Инклюзия- 0.

4. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами).

Проведены консультации для педагогов и родителей (количество)- 18.

Для педагогов:

-«Организация индивидуальных занятий с детьми по заданию учителя-логопеда» (*Практические рекомендации для педагогов*)-

https://simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/konsultaciya_dlya_pedagogov.pdf.

-«Артикуляционная гимнастика»-

https://docs.google.com/viewerng/viewer?embedded=false&url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/artikulyacionnaya_g-ka_konsultaciya_dlya_vospitateley_setyabr_0.docx

-«Речевая готовность детей в школе»- https://simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/konsultaciya_rehevaya_gotovnost_detey.pdf

«Рекомендации педагогам ДООУ по обогащению словарного запаса детей среднего дошкольного возраста посредством словесных исполнений»-

https://docs.google.com/viewerng/viewer?embedded=false&url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/konsultaciya_rehevaya_gotovnost_detey.pdf

[school.ru/sites/default/files/files/docs/municipalnoe_byudzhetnoe_doshkolnoe_obrazovatelnoe_uchrezhdenie_3.docx](https://simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/municipalnoe_byudzhetnoe_doshkolnoe_obrazovatelnoe_uchrezhdenie_3.docx)

-«Готовим руку к письму»- [https://simdou73.crimea-](https://simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/konsultaciya_pedagogam_podgotovka_ruki_k_pismu.pdf)

[school.ru/sites/default/files/files/docs/konsultaciya_pedagogam_podgotovka_ruki_k_pismu.pdf](https://simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/konsultaciya_pedagogam_podgotovka_ruki_k_pismu.pdf)

Для родителей:

- Рекомендации логопеда для родителей детей разных возрастных групп»-

https://docs.google.com/viewerng/viewer?embedded=false&url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/rekomendacii_logopeda_dlya_roditeley_raznyh_vozrastnyh_grupp_oktyabr.docx .

- «Развитие фонематического слуха у дошкольников»-

https://docs.google.com/viewerng/viewer?embedded=false&url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/konsultaciya_dlya_roditeley_razvitie_fonematischeskogo_sluha_u_doshkolnikov_dekabr.doc .

- Памятка родителям «Звуковой анализ слова и разбор предложения»-

https://docs.google.com/viewerng/viewer?embedded=false&url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/pamyatka_roditelyam_zvukovoy_analiz_slova_i_razbor_predlozheniya_yanvar.docx.

«Как подготовить руку ребенка к письму»-

https://docs.google.com/viewerng/viewer?embedded=false&url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/konsultaciya_dlya_roditeley_i_pedagogov_yashchuk_e.v_2023_g.docx .

-Буклет для родителей «Готовим ребенка в школу»- https://simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/buklet_dlya_roditeley_gotovim_detey_k_shkole_mart.pdf .

- «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»-

https://docs.google.com/viewerng/viewer?embedded=false&url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/konsultaciya_dlya_roditeley_yashchuk_may2022.docx .

- Индивидуальные консультации по запросу родителей. Еженедельно

- В начале учебного года до сведения родителей доводились результаты диагностики развития речи их детей, в случаях необходимости они направлялись на консультации к специалистам и на ТППМК.

5. Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах):

- ДИПЛОМ 1 степени участника Всероссийского конкурса №163806

Творческих и методических работ педагогов «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста Педагог. Эксперт Ермаков М.А. (05.03.2023 г.);

- СЕРТИФИКАТ участника о том, что прошла тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022 Ассоциация «АУРА- Тех».

В МБДОУ №73

- Участвовала в работе педагогических советов, семинаров, методических дней, тематических недель.
- Состою в творческой группе

-Принимала участие в Международном творческом конкурсе «Престиж» и имею ДИПЛОМ Д- 0062147 № 62147 победителя 1 степени за победу Номинация Образовательные программы. Название работы: Рабочая программа по коррекционно- образовательной деятельности в условиях логопункта Международного образовательного портала «Престиж» (07.02.2023 г.)

-Принимала участие в Международном педагогическом конкурсе «Лучшая педагогическая разработка» Международного образовательного центра «Кладовая талантов» и имею ДИПЛОМ ДП- 3481 № 218635 победителя 1 степени за победу Номинация: « Методические разработки/ Работа с родителями». Название материала: «Памятка родителям звуковой анализ слова и разбор предложения».

6. Количество детей, которым рекомендовано психологическое сопровождение- 3.

№ п/п	Учебный год	Зачислено							Выведено			Оставлено						
		Все го	ОНР			ФФНР	ФНР	Инклюзия	Все го	Норма	С улучшением	Все го	ОНР			ФФНР	ФНР	Выбыли из ДОУ
			I	II	III								I	II	III			
1	2022/2023	36	-	-	-	5	31	-	28	26	2	8	-	-	-	0	8	-

Отчет об эффективности коррекционной работы на логопедической разновозрастной группе за 2022-2023 учебный год учителя-логопеда Сулеймановой Э.Р.

Зачислено в группу 15 детей.

Из них с ФФНР - 2

ОНР- I уровня -

ОНР- I-II уровня -

ОНР- II уровня 4

ОНР- II-III уровня 4

ОНР- III уровня 5

Количество детей, выведенных из логопедической группы с речью в норме 3 человека, на логопедический пункт - , в коррекционные школы 0 человек, с улучшением 5 человек.

Оставлено в группе для продолжения коррекционной работы 7 детей.

Из них с ФФНР - _____

ОНР- I уровня - _____

ОНР- I-II уровня - _____

ОНР- II уровня 3

ОНР- II-III уровня 3

ОНР- III уровня 1

Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, воспитателями).

Проведены консультации для воспитателей, родителей (количество):

Консультации для родителей:

✓ «Особенности речевого развития ребёнка 5-6 и 6-7 лет», «Взаимосвязь работы семьи и логопеда» использование онлайн платформ для сотрудничества с родителями, тренинг для родителей «Развитие речевого дыхания», «Давай поиграем. Навыки коммуникативной деятельности».

Консультации для педагогов:

✓ «Словесно-дидактические игры и игровые упражнения», «Использование игр Воскобовича в профилактике дисграфии».

✓ Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах).

✓ «Актуальные аспекты логопсихологии в коррекционной деятельности учителя-логопеда» (24.11.2022- 02.12.2022 г.) МБУ ДПО «Информационно - методический центр» г. Симферополя по дополнительной профессиональной программе;

✓ Участие в педагогических советах МБДОУ №73 «Веснянка»;

✓ «Содержание и организация коррекционно- педагогической работы по устранению нарушений речевого развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (16.01.2023 – 27.01.2023 г.) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»;

✓ Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» (03.04.2023 по 07.04.2023 г.). Акция «Цепочка доброты», приказ по МБДОУ №73 №31031-0 от 31.03.2023г.

Количество детей, которым рекомендовано психологическое сопровождение 6

Кадровое обеспечение

МБДОУ №73 «Веснянка» укомплектован педагогами на 100% (в том числе молодые специалисты).

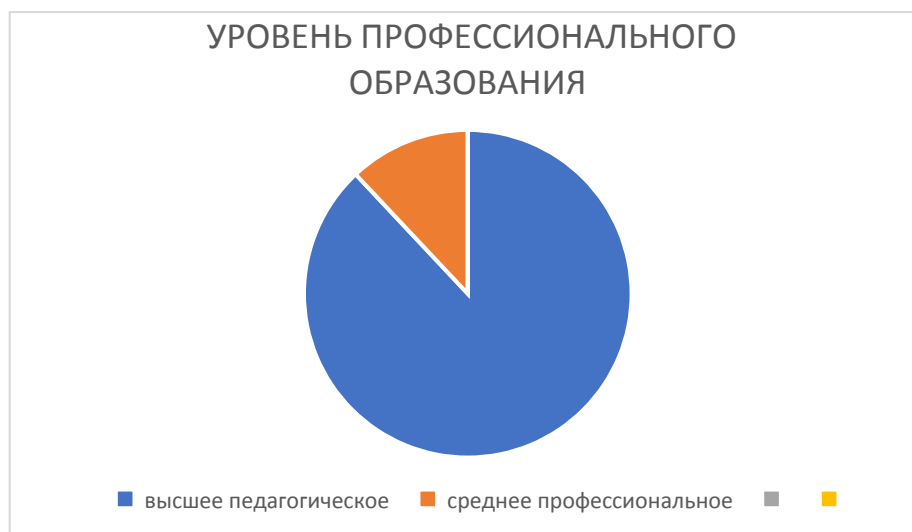
Всего работают 32 педагога и специалиста. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов, 2 педагога дополнительного образования. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

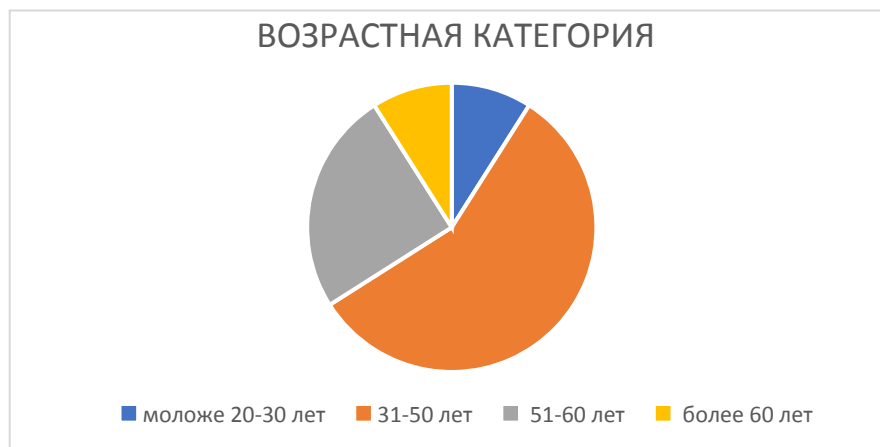
- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,5/1

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральными законами в установленные сроки.

За 2022- 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию— воспитатель-1, первую квалификационную категорию— 2 музыкальных руководителя

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ №73 «Веснянка».





В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города.

В ДОУ, в течение всего учебного года педагоги повышали свой профессиональный рост:

**I-я половина 2022-2023 учебного года
(сентябрь- декабрь 2022 г.)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата	Мероприятия (дипломы, удостоверения и др.)
Курсы повышения квалификации				
ГБОУ ДПО КРИПО				
1.	Карелина Ю.А.	Педагог-психолог	с 05.09.2022 по 16.09.2022 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Психологическое сопровождение

				реализации программ дошкольного образования», 72 часа, РК 0000074509, Регистрационный номер 7624
2.	Черногорова Ж.В.	Заведующий	03.10-14.10.2022 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Управление инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации», 72 часа, РК 0000075638, Регистрационный номер 8716
3.	Малюта Н.А.	Музыкальный руководитель	03.10-14.10.2022 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации», 72 часа, РК 0000075657, Регистрационный номер 8735
4.	Борзова Т.А.	Воспитатель	17.10-21.10.2022 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Особенности реализации регионального компонента в дошкольном образовательном учреждении Республики Крым», 72 часа, РК 0000075887, Регистрационный номер 8965
5.	Ваапова Н.Ш.	Воспитатель	17.10-28.10.2022 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», РК 0000076174, Регистрационный номер 9252
6.	Филимонова А.В.	Воспитатель	07.11.2022-18.11.2022 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» (72ч.) РК

				0000077178, Регистрационный номер 10254
7.	Куртэюпова Э. С.	Воспитатель	07.11.2022-18.11.2022 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» (72ч.) РК 0000077166, Регистрационный номер 10242
8.	Зверева Т.А.	Воспитатель	05.12.-07.12.2022 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности» (18ч.) РК 0000077830, Регистрационный номер 10905_
9.	Яндроловская С.В.	Воспитатель	12.12.-23.12.2022 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» (72ч.) РК 0000078489, Регистрационный номер 11564 _
10.	Аметова С.А.	Воспитатель	12.12.-23.12.2022 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» (72ч.) РК 0000078464, Регистрационный номер 11539_
	Курсы повышения квалификации ИМЦ			
1.	Муратова Д.Я.	педагог-психолог	26.09-10.10.2022 г.	Удостоверение о повышении квалификации 822417015329  «Организационные и содержательные аспекты деятельности педагога-психолога образовательной организации в условиях реализации федеральных государственных образовательных

				стандартов», в объеме 36 часов. Регистрационный номер 6521
2.	Сулейманова Э.Р.	Учитель-логопед	24.11.2022 г.- 02.12.2022 г	Удостоверение 822417015512 по дополнительной профессиональной программе «Актуальные аспекты логопсихологии в коррекционно – развивающей деятельности учителя - логопеда», в объеме 18 часов. Регистрационный номер 6704
3.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	24.11.2022 г.- 02.12.2022 г	Удостоверение 822417015488 по дополнительной профессиональной программе «Актуальные аспекты логопсихологии в коррекционно – развивающей деятельности учителя - логопеда», в объеме 18 часов. Регистрационный номер 6680
Другие повышения квалификации				
1.	Кудрявцева Е.Б.	Педагог дополнительно го образования	05.12.2022- 25.12.2022 г.	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инструменты разработки и реализации учебных проектов» объеме 16 часов, 86601001223, Регистрационный номер 32849 БУ ВО «Сургутский государственный университет»
Фестивали, конкурсы- педагоги				
1.	Гафурова Э.Л.	Воспитатель	12.09 2022 г.	ДИПЛОМ № ДП-0 130584 куратора подготовила победителя Международного конкурса детского изобразительного искусства «Юный художник России». Название работы «Лето. Море. Ты и я.» ООО «Директ- Медиа» Новое поколение г. Москва
2.	Халилова Н.А.,	Зам.зав. по ОВР воспитатель	Приказ от 31.10.2022 г.№1683	СЕРТИФИКАТ участника Крымского фестиваля педагогических инициатив- 2022

	Смирнова Н.В.			«Развивающая познавательная игра-бродилка «Мой Симферополь»
Методические объединения города (МО)				
1.	Муратова Д.Я.	педагог-психолог	24.02.2022 г.	МО в МБДОУ №1 «Семицветик» по теме «Эффективные технологии в работе педагога- психолога» для педагогов-психологов ДОУ
2.	Муратова Д.Я.	педагог-психолог	01.12.2022 г.	ШМС в МБДОУ № 53 «Русалочка» по теме « Взаимодействие педагога- психолога с родителями воспитанников в рамках реализации задач Программы воспитания ДОУ» для педагогов- психологов ДОУ
Онлайн – марафон, вебинары, семинары				
1.	Филимонова А.В.	Воспитатель	12.09.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса 1 урок «Основы коммуникаций» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
2.	Филимонова А.В.	Воспитатель	13.09.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса 2 урок «Родительские собрания» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
3.	Филимонова А.В.	Воспитатель	14.09.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса 3 урок «Имидж педагога» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.

4.	Филимонова А.В.	Воспитатель	15.09.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса 4 урок «Личная встреча педагога и родителя» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
5.	Филимонова А.В.	Воспитатель	16.09.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса 5 урок «Медиация конфликта» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
6.	Филимонова А.В.	Воспитатель	16.09.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 20 часов.
7.	Соболькова О.М.	Воспитатель	09.2022 г.	СЕРТИФИКАТ обучения авторского курса «Методика обучения чтению, безслоговому чтению, скорочтению» в объеме 16 часов. ОНЛАЙН Школа скорочтения Ирины Ушковой
8.	Яндроловская С.В.	Воспитатель	2022 г.	СЕРТИФИКАТ организатора по проведению международного игрового конкурса «Человек и природа»- 2022г. в МБДОУ № 73 «Веснянка» города Симферополя РК по теме «На воде и под водой»
9.	Ящук Е.В.	Ст. воспитатель	12.10.2022 г.	СЕРТИФИКАТ № 416438/В об участии в семинаре «Пространство детской реализации. Простой ответ на сложные вопросы» г. Симферополь (3 ак. часа) от

				редактора МПАДО Н.В. Веракса
8.	Халилова Н.А.	Зам.зав. по ОВР	12.10.2022 г.	СЕРТИФИКАТ № 416418/В об участии в семинаре «Пространство детской реализации. Простой ответ на сложные вопросы» г. Симферополь (3 ак. часа) от редактора МПАДО Н.В. Веракса
9.	Горшкова Ю.Р.	Воспитатель	12.10.2022 г.	СЕРТИФИКАТ № 416418/В об участии в семинаре «Пространство детской реализации. Простой ответ на сложные вопросы» г. Симферополь (3 ак. часа) от редактора МПАДО Н.В. Веракса
10.	Филимонова А.В.	Воспитатель	10.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника консультации Всероссийского консультационного центра «Новая линия родительского роста» на тему «Актуальные вопросы воспитания и образования ребенка»
11.	Аметова С.А.	Воспитатель	10.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника консультации Всероссийского консультационного центра «Новая линия родительского роста» на тему «Актуальные вопросы воспитания и образования ребенка»
12.	Аметова Г.В.	Воспитатель	25.09. 2022 г.	СЕРТИФИКАТ № МКУ -19172 участника всероссийского мастер-класса «Методика развития Монтессори: современная практика реализации в ДОО» (4 часа) ПЕДСОВЕТ. Всероссийского учебно-методического портала г. Волгоград
13.	Аметова Г.В.	Воспитатель	14.10.2022 г.	СЕРТИФИКАТ № СВ-333584 участника вебинара «Игровые приемы развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста» (2 часа) ООО «Директ-Медиа» (www.biblioclub.ru)-

				«Университетская библиотека онлайн»
14.	Лускова С.М.	Воспитатель	2022 г.	СЕРТИФИКАТ № ВР-2498435649 курса вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников «Игровые приемы развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста» (36 академических часов курс из 12 вебинаров) г. Москва «Воспитатели России»
15.	Зверева Т.А.	Воспитатель	06.12.2022 г.	СЕРТИФИКАТ Всероссийского онлайн- зачета по финансовой грамотности. Банк России. Агенство стратегических инициатив
16.	Борисенко Е.В.	Воспитатель	07.12.2022 г.	СЕРТИФИКАТ Всероссийского онлайн- зачета по финансовой грамотности. Банк России. Агенство стратегических инициатив
17.	Муратова Д.Я.	педагог-психолог	13.12.2022 г.	СЕРТИФИКАТ № СВ 354579 приняла участи в работе вебинара по теме «Развитие эмоционального интеллекта детей ДОО с помощью метафорических карт и трансформационных игр» ООО «Директ- Медиа» длительностью 2 академических часа
18	Филимонова А.В.	Воспитатель	12.12.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника онлайн марафона «Разбор результатов общеродительского опроса «Что я хочу от педагога» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
19	Филимонова А.В.	Воспитатель	13.12.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника онлайн марафона «Контент- план собрания: что даем а онлайн, а что в очном формате» Директора

				Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
20	Филимонова А.В.	Воспитатель	14.12.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника онлайн марафона «Инструменты экологичного проведения родительского собрания в онлайн» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
21	Филимонова А.В.	Воспитатель	15.12.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника онлайн марафона «Сценарий экстренных родительских собраний. Конфликты.» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
22	Филимонова А.В.	Воспитатель	16.12.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника онлайн марафона «Идеальное родительское собрание в очном формате» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
23	Филимонова А.В.	Воспитатель	16.12.2022 г.	ДИПЛОМ участника онлайн марафона «Идеальное родительское собрание. Родительское просвещение: организация эффективной работы с родителями в очной и онлайн форматах» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 20 часов.
Награждения, Грамоты, Благодарности и благодарственные письма				

1.	Халилова Н.А. Ящук Е.В. Борзова Т.А. Смирнова Н.В. Халилова М.Д. Филимонова А.В. Лускова С. М. Сеттарова А. Б. Кудрявцева Е.Б.	Зам. завед. по ОВР старший воспитатель воспитатели музыкальный руководитель педагог дополнительного образования	16.09.2022 г.	ГРАМОТЫ за большой личный вклад в создании условий, обеспечивающих высокий уровень воспитания и развития детей дошкольного возраста и добросовестный вклад зам начальника МКУ управления образования администрации города Симферополя М.В. Ключко приказ №395- к от 16.09.2022 г.
2.	Лускова С.М.	Воспитатель	22 июля 2022 г.	ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА Министерства просвещения Российской Федерации за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования. ЗАМЕСТИТЕЛЬ Министра Т.В. Васильева приказ Минпросвещения России от 22 июля 2022 г. № 148/н
3.	Аметова Г.В. Соболькова О.М. Горшкова Ю.Р. Борисенко Е.В.	Воспитатели	16.09.2022 г.	БЛАГОДАРНОСТИ за большой личный вклад в создании условий, обеспечивающих высокий уровень воспитания и развития детей дошкольного возраста и добросовестный вклад зам начальника МКУ управления

	Третьякова А.И. Зверева Т.А. Себелева Е.А. Абдулкадирова Э.И. Ваапова Н.Ш. Куртэюпова Э. С. Гафурова Э.Л.; Юсупова Д.Ш. Немец А.С. Малюта Н.А. Каменская Е.В. – Сулейманова Э.Р. Муратова Д.Я.	учитель-логопед учитель-логопед педагог-психолог		образования администрации города Симферополя М.В. Ключко приказ №395- к от 16.09.2022 г.
4.	Филимонова А.В. Аметова С.А. Себелева Е.А. Горшкова Ю.Р. Борисенко Е.В. Немец А.С. Яндроловская С.В., Абдулкадирова Э.И., Гафурова Э.Л., Куртэюпова Э.С.	воспитатели	2022 г.	БЛАГОДАРНОСТИ за активную работу по организации и проведению международного игрового конкурса «Человек и природа»- 2022 г. в МБДОУ № 73 «Веснянка» города Симферополя РК по теме «Мир сказок С.Я. Маршака»
5.	Яндроловская С.В., Гафурова Э.Л.	воспитатели	2022 г.	СЕРТИФИКАТ за организацию международного игрового

				конкурса «Человек и природа»- 2022 г. в МБДОУ № 73 «Веснянка» города Симферополя РК по теме «Мир сказок С.Я. Маршака»
6.	Черногорова Ж.В. Халилова Н.А. Ящук Е.В., Борзова Т.А.	заведующий зам.завед. по ОВР ст.воспитатель воспитатель	2022 г.	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО за активное участие в акции «Я Родину свою знаю и люблю», огромный вклад в дело воспитания подрастающего поколения и преданность профессии» Генерального директора ООО Театральной студии «Аленький цветочек»
7.	Коллектив МБДОУ № 73 «Веснянка»		2022 г.	ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА за слаженную и активную работу в этом направлении МБДОУ награжден за помощь в подготовке и проведении республиканского дня благотворительности «Белый цветок» и вклад в популяризацию милосердия и благотворительности в Республике Крым (за подписью Заместителя Председателя Совета министров Республики Крым- министра труда и социальной защиты РК Е.В. Романовская, министра образования, науки и молодежи РК В.В. Лаврик, Председатель наблюдательного совета МОО «Русское единство» Е.А. Аксенова)
8.	Себелева Е.А.	воспитатель	27.10.2022 г.	Благодарность за привлечение учащихся к изучению и соблюдению правил дорожного движения и подготовку победителя муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» заместителя начальника управления- начальник отдела

				общего образования Н.С. Матюхина
9.	Зверева Т.А.	воспитатель	27.10.2022 г.	Благодарность за привлечение учащихся к изучению и соблюдению правил дорожного движения и подготовку победителя муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» заместителя начальника управления- начальник отдела общего образования Н.С. Матюхина

II- я половина 2022-2023 учебного года (январь- август 2023 г.)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата	Мероприятия (дипломы, удостоверения и др.)
АТТЕСТАЦИЯ				
1.	Лускова С.М.	воспитатель	22.03.2023 г.	Высшая категория, Приказ № 524 от 22.03.2023 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» Протокол № 03 от 16.03.2023 г.)
2.	Качиева М.Д.	музыкальный руководитель	06.2023 г.	Первая категория от 06.2023 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам»
3.	Сеттарова А.Б.	музыкальный руководитель	06.2023 г.	Первая категория от 06.2023 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам»
Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО КРИПО				
1.	Сулейманова	учитель-	16.01.2023 –	Удостоверение о повышении

	Эльвира Рефатовна	логопед	27.01.2023	квалификации «Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речевого развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» РК 0000078922, Регистрационный номер 304, в объеме 72 часа
2.	Смирнова Наталья Владимировна	воспитатель	16.01.2023 – 20.01.2023	Удостоверение о повышении квалификации «Формирование профессиональной компетентности и творческого подхода воспитателей ДОО к художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста РК 0000078786, Регистрационный номер 168
3.	Абдулкадирова Эльвина Ильдаровна	воспитатель	20.02- 22.02.2023 г.	Удостоверение о повышении квалификации «Познавательное развитие детей дошкольного возраста: особенности растительного мира Крыма» 18 часов, РК 0000080177, Регистрационный номер 1559
4.	Лускова Светлана Михайловна	воспитатель	20.02- 07.03.2023 г.	Удостоверение о повышении квалификации «Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в группах компенсирующей направленности ДОО в соответствии с ФГОС ДО». 72 часа, РК 0000080733, Регистрационный номер 2115
5.	Кудрявцева Е.Б.	Педагог дополнительно го образования	27.03- 31.03.2023 г.	Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные вопросы дополнительного образования детей: хореографическая, музыкальная (хоровая) деятельность» 36 часов, РК 0000081913, Регистрационный номер 3294

Курсы повышения квалификации ИМЦ				
1.	Ваапова Н.Ш.	Воспитатель	31.01-10.02.2023 г.	Удостоверение о повышении квалификации «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника». в объеме 24 часа, 822417015584, Регистрационный номер 6776
2.	Куртэюпова Э.С.	Воспитатель	02.03-17.03.2023 г.	Удостоверение о повышении квалификации «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника». в объеме 24 часа, 822419145021, Регистрационный номер 6873
3.	Лотышева Н.Ф.	Инструктор по физической культуре	02.03-17.03.2023 г.	Удостоверение о повышении квалификации «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника». в объеме 24 часа, 822419145022, Регистрационный номер 6874
Фестивали, конкурсы- педагоги				
Методические объединения города (МО), семинары, круглые столы				
1.	Муратова Д.Я., Карелина Ю.А.	педагоги-психологи	26.01.2023 г.	МО в МБДОУ №61 «Зайчик» « по теме «Направления работы педагога- психолога ДОУ с семьями, прибывшими с приграничных с Украиной территорий» для педагогов-психологов ДОУ
2.	Халилова Н.А. Ящук Е.В	Зам. зав. по ОВР Старший воспитатель	15.02.2023 г.	МБОУ «школа-гимназия, детский сад № 25» (проспект Победы, 58) творческий <i>семинар-встреча «Задачи педагога и наставника в современном обществе»</i> в рамках реализации программы «Симферополь-культурная столица» для старших воспитателей и заместителей

				заведующих по ВМР.
3.	Муратова Д.Я. Карелина Ю.А.	Педагоги-психологи	26.01.2023 г.	МО для педагогов – психологов (по теме «Направление работы педагогов- психологов ДООУ с семьями , прибывшими с пограничных с Украиной территорий» в МБДОУ № 60 «Зайчик»
4.	Муратова Д.Я.	Педагог-психолог	28.02.2023 г.	МО и ШМС для педагогов – психологов (МБУ ДПО «ИМЦ» по теме «Особенности составления индивидуальных маршрутов и программ для работы педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ» ул. Горького, 30
5.	Халилова Н.А. Ящук Е.В	Зам. зав. по ОВР Старший воспитатель	15.03.2023 г.	В большом зале дома офицеров (ул. Пушкина, №8) круглый стол «Гуманная педагогика в воспитательном процессе» в рамках реализации программы «Симферополь-культурная столица» для старших воспитателей и заместителей заведующих по ВМР.
6.	Ящук Е.В	Старший воспитатель	04.04.2023 г.	МБДОУ № 86 «Незабудка» в рамках реализации плана работы по Году педагога и наставника и к 200-летию со дня рождения великого русского педагога К. Д. Ушинского открытый педагогический салон: «Наставникам ... за благо воздадим!" для старших воспитателей или заместителя по УВР (улица Залеская 72 А.)
7.	Сеттарова А.Б.	музыкальный руководитель	05.04.2023 г.	В МБДОУ № 10 «Дружные ребята» состоится совещание для музыкальных руководителей по подведению итогов отборочного этапа городского Фестиваля «Цветик-Семицветик».
8.	Ящук Е.В	Старший	19.04.2023 г.	В большом зале дома офицеров

		воспитатель		(ул. Пушкина, №8) круглый стол «С.А. Ушинский- учитель российских учителей» в рамках реализации программы «Симферополь-культурная столица» для старших воспитателей и заместителей заведующих по ВМР.
9.	Муратова Д.Я. Карелина Ю.А.	Педагоги-психологи	19.04.2023 г.	МО для педагогов – психологов ежегодный городской фестиваль «Вернисаж идей» в МБОУ «СОШ № 43 (адрес: переулок Каштановый, 4, п.г.т Комсомольское, актовый зал)
Онлайн – марафон, вебинары, семинары				
1.	Филимонова А.В.	Воспитатель	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
2.	Филимонова А.В.	Воспитатель	2023 г.	ДИПЛОМ участника курса «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС». Образовательный курс: 16 часов Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
3.	Себелева Е.А.	Воспитатель	2023 г.	ДИПЛОМ участника курса «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС». Образовательный курс: 16 часов Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В.

				Пиджаковой.
4.	Куртэюпова Э.С.	Воспитатель	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника образовательного движения «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
5.	Куртэюпова Э.С.	Воспитатель	2023 г.	ДИПЛОМ участника курса «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС». Образовательный курс: 16 часов Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
6.	Куртэюпова Э.С.	Воспитатель	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
7.	Аметова Г.В.	Воспитатель	2023 г.	ДИПЛОМ участника курса «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС». Образовательный курс: 16 часов Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
8.	Аметова Г.В.	Воспитатель	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» Директора

				Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
9.	Сулейманова Э.Р.	Учитель-логопед	2023 г.	ДИПЛОМ участника курса «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС». Образовательный курс: 16 часов Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
10.	Сулейманова Э.Р.	Учитель-логопед	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
11.	Куртэюпова Э.С.	Воспитатель	2023 г.	ДИПЛОМ участника курса «ОСНОВЫ АВА-ТЕРАПИИ» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс 36 часов.
12.	Зверева Т.А.	Воспитатель	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
13.	Себелева Е.А.	Воспитатель	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.

14.	Горшкова Ю.Р.	Воспитатель	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
15.	Абдулкадирова Э.И.	Воспитатель	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
16.	Абдулкадирова Э.И.	Воспитатель	2023 г.	ДИПЛОМ участника курса «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС». Образовательный курс: 16 часов Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
17.	Смирнова Н.В.	Воспитатель	2023 г.	ДИПЛОМ участника курса «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС». Образовательный курс: 16 часов Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
18.	Смирнова Н.В.	Воспитатель	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.

19.	Смирнова Н.В.	воспитатель	2023 г.	ДИПЛОМ участника курса ИКТ по ФГОС в образовании Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 16 часов
20.	Халилова М.Д.	воспитатель	2023 г.	ДИПЛОМ участника курса ИКТ по ФГОС в образовании Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 16 часов
21.	Яндроловская С.В.	Воспитатель	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
22.	Яндроловская С.В.	Воспитатель	2023 г.	ДИПЛОМ участника курса «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС». Образовательный курс: 16 часов Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
23.	Халилова М.Д.	Воспитатель	2023 г.	ДИПЛОМ участника курса «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС». Образовательный курс: 16 часов Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
24.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника форума «Наставничество в педагогике.

				Актуальные компетенции педагога в современном мире» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
25.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	2023 г.	ДИПЛОМ участника курса «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС». Образовательный курс: 16 часов Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
26.	Халилова М.Д.	Воспитатель	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
27.	Филимонова А.В.	Воспитатель	23.01.2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса «Алгоритм работы с детьми с ОВЗ в рамках совместных документов Министерства просвещения и Министерства здравоохранения: ПМПК, инклюзия, коррекция, индивидуальное обучение» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа
28.	Филимонова А.В.	Воспитатель	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса «ИКТ по ФГОС в образовании» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 16 часов.
29.	Филимонова А.В.	Воспитатель	2023 г.	ДИПЛОМ участника курса

				«ОСНОВЫ АВА- ТЕРАПИИ» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 36 часов.
30.	Филимонова А.В.	Воспитатель	2023 г.	ДИПЛОМ курса «Тьютерское сопровождение в образовательных учреждениях» «Консультант тьютерской службы» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 72 часа.
31.	Филимонова А.В.	Воспитатель	2023 г.	ДИПЛОМ участника курса «Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 16 часов.
32.	Филимонова А.В.	Воспитатель	27.01.2023 г.	ДИПЛОМ участника курса «Инклюзивное образование: организация учебно- воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» » Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 20 часов.
33.	Филимонова А.В.	Воспитатель	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса «Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 72 часа.
34.	Филимонова А.В.	Воспитатель	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС»

				Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 20 часов.
35.	Филимонова А.В.	Воспитатель	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса: «Практическая и методическая организация познавательной и опытно- экспериментальной деятельности воспитанников в ДОО в контексте ФГОС» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 54 часа.
36.	Аметова Г.В.	Воспитатель	24.03.2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника вебинара по теме «Нетрадиционное средство развития речи: Су- Джок терапия» ООО «Директ- Медиа» (www.bibliyclud.ru)- «Университетская библиотека онлайн». Новое поколение, длительностью 2 академических часа. г. Москва
37.	Третьякова А.И.	Воспитатель	01.03.2023 г.	СЕРТИФИКАТ № ВКУ-12503 участника всероссийской педагогической конференции по теме «Духовно- нравственное воспитание подрастающего поколения» Всероссийского учебно- методического портала. ПЕДСОВЕТ. Сайт: pedsovet.ru
38.	Третьякова А.И.	Воспитатель	02.04.2023г.	СЕРТИФИКАТ № МКУ-28148 участника всероссийском мастер-классе по теме «Рабочая программа воспитателя детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: направления и содержание» (4 часа) Всероссийского учебно-

				методического портала. ПЕДСОВЕТ. Сайт: pedsovet.ru
39.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	03.04.2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса «Методы работы при проведении коррекционных занятий» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
40.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	04.04.2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса «Визуальная поддержка в коррекционном процессе» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
41.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	05.04.2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса «Альтернативная коммуникация с ребенком РАС» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
42.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	06.04.2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса «Диагностика нарушений в развитии ребенка» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
43.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	07.04.2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса «Игра как инструмент поведенческой коррекции» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В.

				Пиджаковой. Образовательный курс:4 часа.
44.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	07.04.2023 г.	ДИПЛОМ участника курса «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 20 часов.
45.	Малюта Н.А. Филимонова А.В. Смирнова Н.В. Аметова Г.В. Борисенко Е.В. Лускова С.М. Куртэюпова Э.С. Беляева Е.А. Ящук Е.В. Халилова М.Д. Абдулкадирова Э.И. Горшкова Ю.Р. Третьякова А.И. Авагян Е.А. Себелева Е.А. Ваапова Н.Ш. Гафурова Э.Л.	Муз.рук-ль Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Педагог дополнительно го образования Старший Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Педагог-психолог	2023 г.	СЕРТИФИКАТ по обучению по санитарно- просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (для детей дошкольного возраста), в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья «национального проекта «Демография» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора. Контингент обучающегося: Иное (3 уровень), в объеме 15 часов Новосибирск, 2023 г.

	Муратова Д.Я. Борзова Т.А. Зверева Т.А. Юсупова Д.Ш. Аметова С.А. Немец А.С.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель		
46.	Аметова Г.В.	Воспитатель	21.04.2023 г.	СЕРТИФИКАТ № СВ- 403607 участника вебинара по теме «Мозжечковая стимуляция как эффективный метод коррекции речи у дошкольников» ООО «Директ- Медиа» (www.bibliyclud.ru)- «Университетская библиотека онлайн». Новое поколение, длительностью 2 академических часа. г. Москва
47.	Халилова Н.А..	Заместитель заведующего по ОВР	07.06.2023 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о получение квалификации по ФОП
48.	Ящук Е.В.	Старший воспитатель	07.06.2023 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о получение квалификации по ФОП
Награждения, Грамоты, Благодарности и благодарственные письмо				
1.	Филимонова А.В.	Воспитатель	2023 г.	БЛАГОДАРНОСТЬ за вклад в реализацию программы родительского просвещения Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
2.	Немец А.С.	Воспитатель	02.2023 г.	БЛАГОДАРНОСТЬ за творческую презентацию в рамках фестиваля педагогических идей «Новогодняя игрушка» МБУ ДПО

				«ИМЦ» (Пр. № 33-ОД от 03.02.2023 г.)
2	Халилова Н. А. Ящук Е.В. Борзова Т.А. Сеттарова А.Б.	заместитель заведующего по ОВР старший воспитатель воспитатель музыкальный руководитель	2023 г.	БЛАГОДАРНОСТЬ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым за высокий профессионализм и многолетний добросовестный и плодотворный труд, педагогическое мастерство, инициативу и творческий подход к работе, большой личный вклад в дело воспитания и образования подростающего поколения и в связи с 55- летним юбилеем дошкольного учреждения.
3.	Зверева Т.А. Смирнова Н.В. Кудрявцева Е.Б. Яндроловская С.В. Себелева Е.А. Ваапова Н.Ш.	воспитатель воспитатель педагог дополнительно го образования воспитатель воспитатель воспитатель	2023 г.	ГРАМОТЫ Муниципального казенного учреждения управления образования Администрации города Симферополя РК за высокий профессионализм, многолетний добросовестный и плодотворный труд, педагогическое мастерство, инициативу и творческий подход к работе, большой личный вклад в дело воспитания и образования подростающего поколения и в связи с 55- летним юбилеем дошкольного учреждения, следующих сотрудников
4.	Борзову Т.А.	воспитатель	2023 г.	ГРАМОТОЙ Министерства просвещения Российской Федерации за высокий

				профессионализм и многолетний добросовестный и плодотворный труд, педагогическое мастерство, инициативу и творческий подход к работе, большой личный вклад в дело воспитания и образования подрастающего поколения
5.	Филимонова А.В.	Воспитатель	06.03.2023 г.	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО № БР-17097 за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню защитника Отечества «Солдат, защитник, победитель!» Огкомитета Всероссийского Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург
6.	Филимонова А.В.	Воспитатель	06.03.2023 г.	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО № БР-17950 за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню защитника Отечества «О Ленинграде, Сталинграде горькая строка» Огкомитета Всероссийского Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург
7.	Филимонова А.В.	Воспитатель	10.04.2023 г.	БЛАГОДАРНОСТЬ за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Герои на страницах произведений Агнии Барто» от МБУ ДПО «ИМЦ» (Пр. № 74-ОД от 10.04.2023 г.)
8.	Горшкова Ю.Р.	Воспитатель	10.04.2023 г.	БЛАГОДАРНОСТЬ за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Герои на страницах произведений Агнии Барто» от МБУ ДПО «ИМЦ» (Пр. № 74-ОД от 10.04.2023 г.)

Конкурсы (педагоги)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата	Мероприятия (дипломы, благодарности, удостоверения и др.)
1.	Кудрявцева Е.Б.	Педагог дополнительно го образования	14.12. 2022 г.	ДИПЛОМ призера III степени управления образования администрации города Симферополя Муниципальный конкурс видеороликов «Дополнительное образование- навигатор успеха» видеоролик «Оранжевое солнце» (Приказ № 655 от 14.12.2022 г.)
2.	Ящук Е.В.	Старший воспитатель\ учитель- логопед	05.03.2023 г.	ДИПЛОМ № 163806 I степени участника Всероссийского творческого конкурса «ПЕДАГОГ ЭКСПЕРТ» Творческие и методические работы педагогов Консультация для родителей « Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» руководителя проекта Ермакова М.А.
3.	Филимонова А.В.	Воспитатель	06.03.2023 г.	ДИПЛОМ № 163811 I степени участника Всероссийского творческого конкурса «ПЕДАГОГ ЭКСПЕРТ» Актерское мастерство «Главные правила для больших и маленьких пешеходов» руководителя проекта Ермакова М.А.
4.	Каменская Е.В.	Учитель- логопед	07.03.2023 г.	ДИПЛОМ № 163811 I степени участника Всероссийского творческого конкурса «ПЕДАГОГ ЭКСПЕРТ» Творческие и методические работы педагогов «Мастер- класс для педагогов «Голос-

				богатство педагога» по профилактике голосовых нарушений» руководителя проекта Ермакова М.А.
5.	Ваапova Н.Ш.	Воспитатель	09.03.2023 г.	ДИПЛОМ № 163816 I степени участника Всероссийского творческого конкурса «ПЕДАГОГ ЭКСПЕРТ» Творческие и методические работы педагогов «ВО ЧТО ПОИГРАТЬ С ДЕТЬМИ ДОМА В ХОЛОДА И НЕПОГОДУ?» руководителя проекта Ермакова М.А.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

В воспитательно - образовательном процессе 2022-2023 учебного года педагогами использовались активные формы методической работы: педагогические советы, обучающие семинары, методические консультации, круглые столы, административные совещания, мастер-классы, открытые просмотры, самообразование, ведение персональной странички на сайте ДОО.

Консультации для педагогов:

- ✓ Влияние психологического благополучия педагога на образовательный процесс. сентябрь 2022 г. Педагог- психолог Карелина Ю.А.;
- ✓ Формирование патриотических чувств у дошкольников средствами краеведческой деятельности октябрь, 2022 г. Воспитатель Куртэюпова Э.С.;
- ✓ Дети в интернете. Безопасность детей в сети интернет ноябрь, 2022 г. Воспитатель Третьякова А.И.;
- ✓ Методы и приемы работы со сказкой декабрь 2022 г. Воспитатель Немец А.С.
- ✓ Применение игр В.В. Воскобовича в работе по профилактике дисграфии у старших до Рекомендации педагогов ДОО по обогащению словарного запаса детей среднего дошкольного возраста посредством словесных игр школьников. Январь 2023 г. Учитель-логопед Каменская Е.В. февраль, 2023 г. Учитель-логопед Ящук Е.В.
- ✓ Синдром дефицита внимания и гиперактивности март, 2023 г. Педагог-психолог
- ✓ Муратова Д.Я.

- ✓ Развитие логического мышления у детей старшего и подготовительного дошкольного возраста апрель, 2023 г. Воспитатель Себелева Е.А.
- ✓ Ребенок на улице май, 2023 г. Воспитатель Аметова С.А.

Мастер- классы и тренинги:

Мастер- класс для малоопытных воспитателей «Правильная организация прогулки—одно из важных средств в оздоровлении детей!» Ноябрь 2022 г.

Совершенствование педагогического творчества, педагогического мастерства:

- ✓ Смотр-конкурс по теме: *«Подготовка к новому учебному году групп ДОУ»*. Цель: создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми. Август 2022 г. зам. по ОВР Халилова Н.А., старший воспитатель Ящук Е.В., воспитатели групп;
- Смотр- конкурс** Тема: *«Оздоровительный климат в группе» (организация проведение гимнастики- побудки).*

Проведенные мероприятия показали углубленную работу педагогов над повышением уровня профессионального мастерства. Рассматриваемые вопросы показали разностороннюю заинтересованность педагогов в личностном росте и повышении качества дошкольного образования.

Вывод: Воспитатель должен стремиться к полному соответствию всех критериев профстандарта. Профстандарт нужно рассматривать как ориентир педагогической деятельности, а педагог постепенно совершенствоваться, дабы более качественно подходить к обучению и воспитанию подрастающего поколения. Современный педагог должен быть универсально образован, эрудирован и прогрессивен. Так же необходимо делать упор на умение находить подход к каждому ребенку, уважать его личность и правильно оценивать его способности.

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 73 «Веснянка» на 2022-2023 учебный год был проведен контроль, срез знаний детей в возрастных группах, с целью выявления эффективности деятельности воспитателя в процессе проведения НОД с 29-30.05.2023 г. в группах №3,9,11. Организация непосредственно образовательной деятельности в ДОУ частично соответствует требованиям ФГОС ДО. Воспитатели используют в педагогической деятельности разнообразные методы и приёмы, связь с жизнью и личным опытом каждого ребенка, развивают умения детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем.

Рекомендации:

Воспитателям всех групп использовать в работе с детьми больше наглядного дидактического материала.

Всем педагогам продолжать творчески использовать и варьировать в педагогической деятельности известные методы и приёмы, направлять свои усилия на подгрупповые и индивидуальные формы работы с детьми. В дальнейшем соответствовать длительности НОД санитарно-гигиеническим требованиям.

Материально-техническое обеспечение

В МБДОУ №73 «Веснянка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей – оборудованы помещения:

- групповые помещения – 17;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- кабинет психолога – 1;
- логопункт – 2;
- логопедический кабинет – 1;
- сенсорная комната - 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Ежегодно заключаются контракты на периодический медицинский осмотр сотрудников с выдачей заключения о допуске к работе.

Для безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории заключены контракты на:

- охрану правопорядка, соблюдения пропускного режима и недопущения несанкционированного проникновения посторонних лиц, а также обеспечения порядка при проведении массовых мероприятий в соответствии с Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» № 2487-1 от 11.03.1992 г.;
- охрану с помощью тревожной сигнализации;
- техническое обслуживание установленной системы видеонаблюдения;
- наличие тревожной кнопки;
- прямой телефонной связью;
- система АПС;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы и наружные лестницы;
- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей.

Материально-техническое состояние МБДОУ №73 «Веснянка» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РАСХОДОВАНИЕ СРЕДСТВ РОДИТЕЛЬСКИХ	
ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «САЛГИР- 2012»	
1.	Бумага Candy CAF20002 019 – (3 шт.)
2.	Блок для записей 8*8*8 см, куб, не склеенный, белый, белизна 96% KLERK 205816
3.	Договор на проведение СОУТ
4.	Папка-скоросшиватель с прозрачным верхним листом А5, пластик, сменная этикетка 0,18 мм, цвет зеленый KLERK 211902
4	Набор маркеров перманентных пулевидный, 2,0-3,0 мм, 4 шт, ПВХ, ассорти 4 вида KLERK 212740
5	Клей ПВА 500 мл, дозатор, морозоустойчивость Attomex 4041012
6	Батарейка Daewoo Heavy Duty солевая, R03, 4 шт, блистер с европодвесом
7	Батарейка Mirex Extra Power солевая, R06, 4 шт, блистер с европодвесом
8	Пленка Cactus 150/A4/15 самокл. прозрач. для струйных принт. CS-FSA415015
9	Самоклеящаяся бумага унив. 70/ A4/50л 12 делений (97*42,3) Lomond
10	Пружина пластиковая для переплета 16мм (125-145 листов), белый, 100шт РеалиСТ
11	Пленка для ламинир.216*303 А4 (75мк) глянец deVENTE 4122700 100шт.
12	Манипулятор мышь Smartbuy ONE 332 красная (SBM-332AG-R) беспроводная
13	Манипулятор мышь Smartbuy ONE 358AG-K черная (SBM-358AG-K) беспроводная
14	Флеш-память USB 32 Gb Smartbuy Glossy series Orange
15	Флеш-память USB 32 Gb Smartbuy Scout White (SB032GB2SCW)
16	Флеш-память USB 32 Gb Smartbuy Scout Red (SB032GB2SCR)
17	Флеш-память USB 32 Gb Smartbuy V-Cut Silver (SB32GBVC-S)
18	Журнал КЖ-33 1-4 класс

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ №73 «Веснянка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Каталог программно-методического обеспечения образовательной деятельности представлен на сайте МБДОУ №73 «Веснянка», в разделе «Методкабинет» http://docs.google.com/viewer?url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/katalog_knig_osnovnoy_korpus_0.xlsx

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Физкультурно-оздоровительная работа

Для оздоровления детей используется физкультурный зал, спортивные уголки в группах. Для организации работы на свежем воздухе есть новая спортивная площадка, полоса активного движения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

Групповые помещения ДОУ имеют отдельные спальни (в модульном корпусе), санузлы, раздевальные комнаты. В основном корпусе- совмещенные спальни, в группах №04 и № 09, № 07 и №08- совмещены раздевальные комнаты. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Оформление развивающей предметно-пространственной среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам, предъявляемым ФГОС ДО, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства. Для проведения качественного анализа условий, созданных в ДОУ, в каждой группе воспитатели создали паспорт групп, а специалисты – паспорта залов и кабинетов.

Диагностическая и коррекционная работа в ДОУ

В ДОУ имеются кабинеты учителей-логопедов для оказания коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями речи и кабинет практического психолога для развивающей работы с детьми и коррекционной – для детей с

особенностями поведения. Проведение диагностической и коррекционной работы с детьми в ДОУ представлено коррекционными программами, дидактическими играми и пособиями, материалами для консультаций с родителями и воспитателями, коррекционной литературой.

В течение 2022-2023 учебного года в дошкольном учреждении функционировал ППк, в состав которого вошли: председатель Халилова Н.А., зам. завед. по ОВР, члены: Каменская Е.В., учитель-логопед, Сулейманова Э.Р.-учитель-логопед, секретарь, Ящук Е.В.-учитель-логопед, Муратова Д.Я.- педагог-психолог, Сеттарова А.Б., Лускова С.М.- воспитатель логопедической группы. Работа ППк осуществлялась по плану, утвержденному заведующим МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя Черногоровой Ж.В. На консилиуме решались такие вопросы как зачисление в логопункт и вывод из логопункта детей с нарушениями речи, организация работы с родителями детей, требующими коррекции поведения, направление детей в территориальную ППк.

Организация питания

Для приготовления качественного питания пищеблок ДОУ укомплектован всем необходимым кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электроплиты, холодильник, холодильный шкаф, морозильные лари и морозильная камера, протирочная машина, жарочный шкаф, электромясорубки, электросковорода, электрокотлы, комплект мебели, разделочные столы. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификаты качества. Качество продуктов проверяется кладовщиком, медицинской сестрой и поваром. Питание рациональное, 3-х разовое (+ соки/фрукты в 10⁰⁰). Детский сад имеет примерное 10-ти дневное меню для питания детей в учётном тёплого и холодного времени года, утвержденное руководителем и согласованное в Роспотребнадзоре. Группы обеспечены соответствующей посудой для организации питания дошкольников. Выдача пищи проходит согласно графика. Для родителей ежедневно в вестибюле детского сада и в группах вывешивается меню, утверждённое заведующим ДОУ.

Требования к учебно-материальному обеспечению

В дошкольном образовательном учреждении создана развивающая образовательная среда, комфортная по отношению ко всем участникам образовательного процесса.

- обеспечивающая:
 - ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
 - ✓ высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость;
 - ✓ привлекательность для детей и их родителей;
- гарантирующая охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

Медико-социальное обеспечение

Дошкольное учреждение создает условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Медицинское обслуживание детей и медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-

оздоровительной работы осуществлялся регулярно. На протяжении учебного года медицинская сестра Авдеева О.О. и инструктор по физической культуре осуществляла постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм во время проведения занятий, режимных моментов и прогулок.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и дошкольным учреждением проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой и воспитателем даются рекомендации родителям.

Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Медико-педагогический персонал ДОУ выделяет следующие основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- ❖ оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп медсестрой, старшим воспитателем, заведующим ДОУ;
- ❖ помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- ❖ обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- ❖ воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- ❖ поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В дошкольном учреждении осуществляется следующие виды закаливания, с учетом сезонности:

- ❖ Ежедневная прогулка.
- ❖ Утренняя оздоровительная гимнастика.
- ❖ Физическая культура в зале и на воздухе.
- ❖ Контрастные воздушные ванны.
- ❖ Мытье рук, лица и шеи прохладной водой.
- ❖ Гимнастика после дневного сна.
- ❖ Ходьба босиком по дорожкам здоровья с использованием нестандартного оборудования (после сна).
- ❖ Самомассаж рук и ног при помощи массажных мячиков (после сна).
- ❖ Полоскание полости рта и горла после приема пищи.
- ❖ Строгое соблюдение режима проветривания помещений.
- ❖ Воздушные ванны.
- ❖ Солнечные ванны.
- ❖ Босохождение.
- ❖ Облегченная одежда.

Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя:

- Дополнительное кварцевание групповых помещений и спален в отсутствие детей.
- Соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня.
- Санитарно - просветительская работа с родителями.

В детском саду имеется медицинский, процедурный кабинеты. Медицинский блок оснащён медицинским оборудованием и имеет достаточное количество медикаментов для оказания неотложной помощи детям и вакцинопрофилактики. В каждой возрастной группе имеется аптечка.

Прошедший год показал, что педагоги стали больше внимания уделять созданию условий в группах и на площадке для организации самостоятельной двигательной активности, благодаря оснащению нестандартным оборудованием.

Сравнительный анализ заболеваемости

Заболеваемость	Заболеваемость в промилях		
	2020	2021	2022
Общие заболевания	583– 1328 ‰	1124-2796 ‰	2037-5,079 ‰
ОРВИ	259- 589 ‰	555-1380 ‰	481-1,199 ‰
Инфекционные	51– 116 ‰	63-156 ‰	43-107 ‰
Соматические	228– 519 ‰	399-992 ‰	459-1,144 ‰

Распределение по группам здоровья

Группа здоровья Уч. год					
	Всего детей	Д1	Д2	Д3	Д4

2020-2021	439	295- 67%	127- 29%	17- 4%	- 0%
2021-2022	402	240- 62%	132- 33%	21- 5,2%	- 0%
2022-2023	402	255- 63%	128- 32%	19- 4,7%	- 0%

Вывод: созданные в ДОО медико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать Основную образовательную программу дошкольного образования во всех группах, обеспечивают комфортность пребывания в детском саду детей и педагогов. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения ДОО.

Информационно-методическое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности обеспечения и качества образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов в освоении Основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО осуществляется методической службой, основными задачами которой является:

- Оказание помощи в профессиональном росте и развитии творческого потенциала педагогов;
- Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов;
- Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников;
- Содействие выполнению рабочих программ педагогов.

Методический кабинет ДОО оснащён учебно-методической литературой по программе «От рождения до школы», периодическими изданиями: журналы «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога-психолога», «Воспитатель ДОО», «Управление ДОО», «Медработник», «Инструктор по физкультуре», «Логопед», детской художественной литературой.

Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собран передовой педагогический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, различные картотеки, разработки занятий, проектов, сценарии развлечений и досугов. Ежегодно собираются материалы и создается электронный банк реализации задач годового плана ДОО, фото и видеоматериал со всех мероприятий, проходящих в ДОО, портфолио профессиональной деятельности педагогов, прошедших процедуру аттестации; заполняются картотеки периодических изданий, пополняются

папки с Нормативной базой РФ и РК, размещается информация на сайте МБДОУ.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДОУ на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 года № 313-ФЗ, действующего СанПиН, приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительских комитетов (советов).

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

Воспитательная работа. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале учебного года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	341	84 %
Неполная с матерью	40	14 %
Неполная с отцом	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей 403	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	147	36%
Два ребенка	170	42%
Три ребенка и более	51	22 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ №73 «Веснянка».

ДОУ проведена следующая работа с родителями:

- разработан и реализован план совместной работы семьи и ДОУ по охране жизни и здоровья детей;

- осуществлена широкая информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде; оформлен информационный материал по БЖД, патриотическому воспитанию, к тематическим праздникам;

Основными формами взаимодействия ДОУ с семьей являются родительские собрания, консультации по запросам родителей, встречи за «круглым столом»,

совместные музыкально-спортивные праздники, экологические акции, развлечения и др.

Вопросы гармонизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, выпуск совместных газет, создание совместных проектных работ **Мы - будущее твое, Россия!", "Широка страна моя родная", "Я гражданин своей страны", "Люблю тебя, мой край родимый"** и др.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДООУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории ДООУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения. Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении ДООУ:

- в решении вопросов модернизации образовательной среды групп в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
- в решении вопросов организации рационального питания, организации витаминных столов;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности крымского региона.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Гостевая книга и живое общение с родителями помогает педагогам ДООУ в анализе и оценке результатов образовательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий **вывод**: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДООУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания по параллелям в группах в виде круглых столов.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

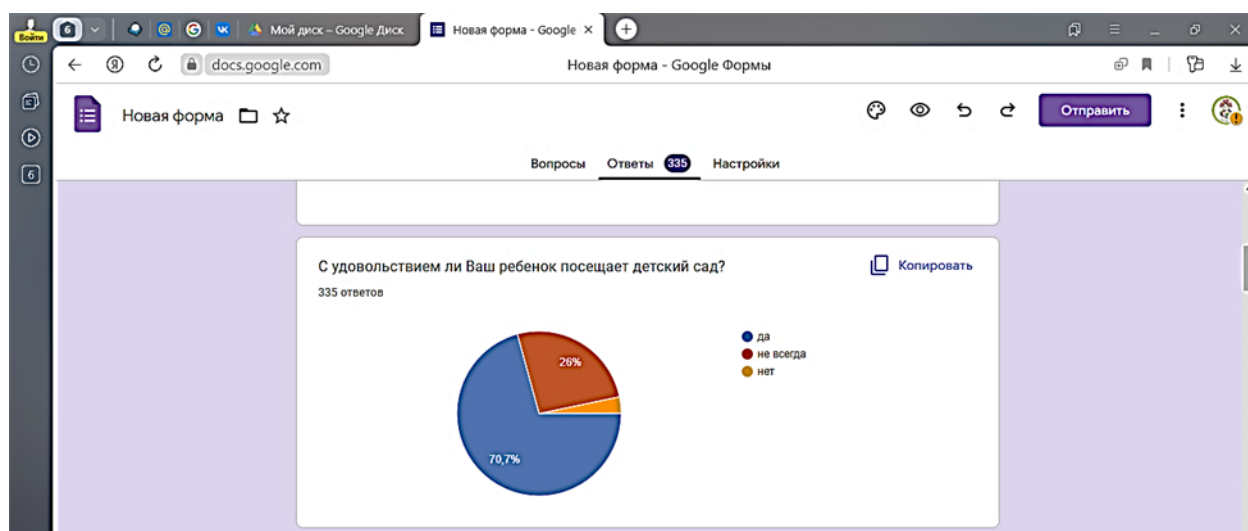
С целью анализа степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса МБДОУ № 73 «Веснянка» с 23-27.01.2023 г. были опрошены с помощью гугл анкетирования родители всех возрастных групп и проанализированы их ответы. В анкетировании приняли участие 335 родителей из 404 посещающих ДООУ, что составило 83 % от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются неравнодушными к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

90,1 % родителей воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг и готовы рекомендовать учреждение родственникам и

знакомым. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей):

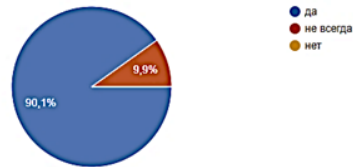
1. 70,7%- С удовольствием ребенок посещает детский сад;
2. 90,1%- Удовлетворены качеством образовательного процесса;
3. 93,7%- Родители считают, что организуются в детском саду совместные мероприятия с участием педагогов и родителей детей (праздники и досуги);
4. 77,9 % - Получают информацию об успехах своего ребенка;
5. 76,7%- Группа, которую посещает ребенок, в достаточной степени обеспечены игрушками, игровым оборудованием для развития детей
6. 58,8% - Участок группы оснащен современным и разнообразным оборудованием, необходимым для детей и обеспечивающим их двигательную активность;
7. 45,1%- Родители (законные представители) часто мастерят вместе с детьми (делают поделки, аппликации, рисуют);
8. 92,2%- «Считают нужным проведение мастер- классов в детском саду для выявления творческих способностей у детей;
9. 48,1%- Недавно были с ребенком в театре;
10. 92,5 %- Полностью согласны с театрализованной деятельности в детском саду (театрам, представлениям), организуемых дошкольным образовательным учреждением?»;
11. 85,1 %- Удовлетворены работой детского сада.



Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса?

[Копировать](#)

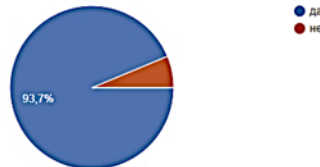
335 ответов



Организуюся ли в детском саду совместные мероприятия с участием педагогов и родителей детей (праздники и досуги)?

[Копировать](#)

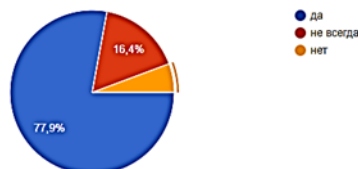
335 ответов



Получаете ли Вы информацию об успехах своего ребенка?

[Копировать](#)

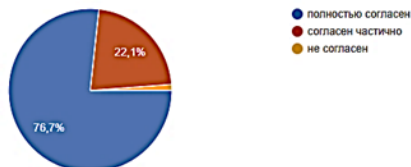
335 ответов



Группа, которую посещает Ваш ребенок в достаточной степени обеспечены игрушками, игровым оборудованием для развития детей?

[Копировать](#)

335 ответов

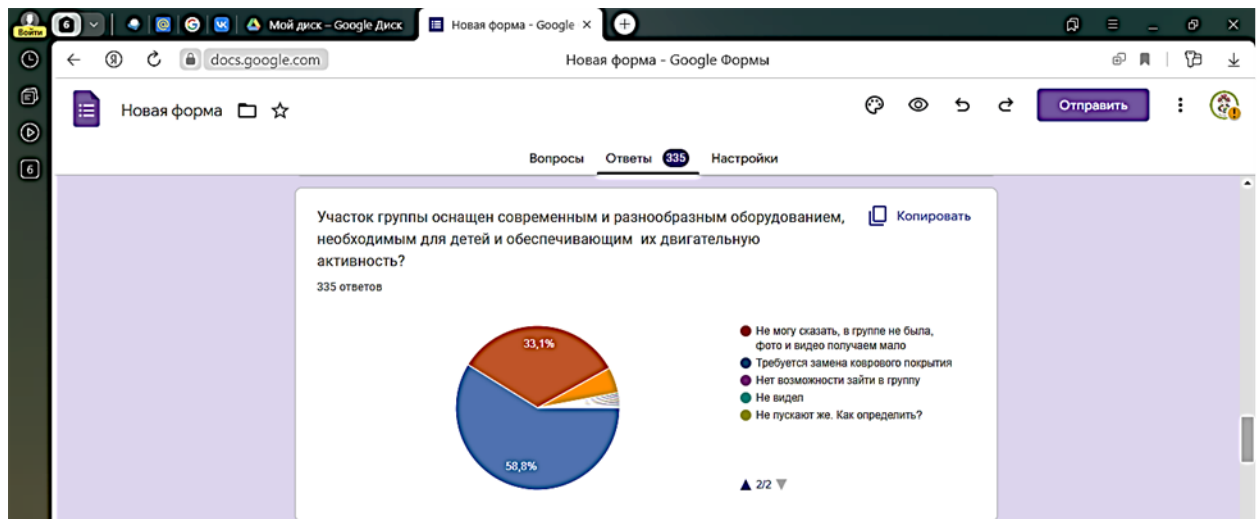


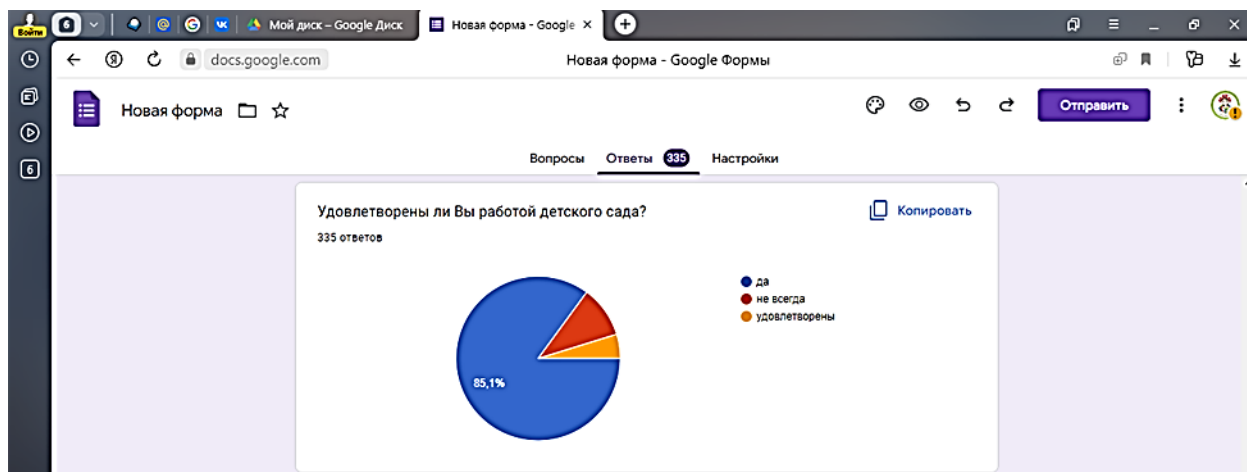
Участок группы оснащен современным и разнообразным оборудованием, необходимым для детей и обеспечивающим их двигательную активность?

[Копировать](#)

335 ответов







В целях интеграции основного и дополнительного образования детей, МБДОУ №73 «Веснянка» взаимодействует с учреждениями культуры, искусства науки, а именно:

- ❖ МБОУ «Школа- гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г.» г. Симферополь;
- ❖ Государственное унитарное предприятие Республики Крым «КРЫМЭНЕРГО»;
- ❖ Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования (КРИППО) — Симферополь;
- ❖ Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымский этнографический музей»;
- ❖ Симферопольский художественный музей;
- ❖ Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара г. Симферополь;
- ❖ Крымский академический театр кукол;
- ❖ Детская музыкальная школа им. Ю. Богатикова;
- ❖ ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю;
- ❖ Храм Преподобного Лазаря Муромского (протоирей Михаил Наклюцкий);
- ❖ Крымский инженерно-педагогический университет;
- ❖ Крымская православная епархия;
- ❖ ООО Театральная студия «Аленький цветочек» г.Саратов;
- ❖ «АРТ- ПРОЕКТ» «Театр Друзей» г. Севастополь;
- ❖ Театр «БУРИМЕ»;
- ❖ Театр «ФАНТАЗИЯ»;
- ❖ Театр «Фортуна»;
- ❖ «АРТ- СТУДИЯ» «Зазеркалье»;
- ❖ Содружество артистов Севастополя;
- ❖ «Империя» Куклы великаны.