

Аналитическая справка
по результатам анкетирования по теме
«Создание условий развития ребенка в ДОО
для его позитивной социализации в обществе».

Анкетирование родителей по теме: «Создание условий развития ребенка в ДОО для его позитивной социализации в обществе» проводилось с родителями с 18-22.11.2024 г., с целью изучения потребностей и интересов родителей.

В анкетировании приняли участие 146 родителей из 199 посещающих ДОО воспитанников (10-ти возрастных групп- средние, старшие, подготовительные), что составило 73 %. Высокий процент участия в анкетировании говорит о том, что эта тема интересна и актуальна.

Анкета «Создание условий развития ребенка в ДОО для его позитивной социализации в обществе» (средний, старший, подготовительный возраст)

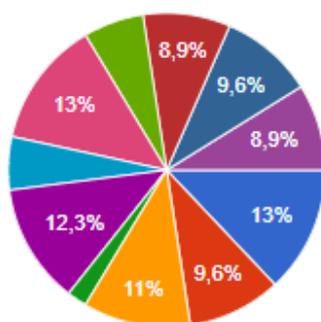
Ответьте, пожалуйста, на анкету, которая поможет воспитателям лучше узнать Ваших детей и спланировать работу по социально – коммуникативному развитию.

Цель: выявление уровня осведомлённости родителей по теме социально-личностного развития.

1. Выберите возрастную группу в которую ходит Ваш ребенок, выберите из списка?



146 ответов

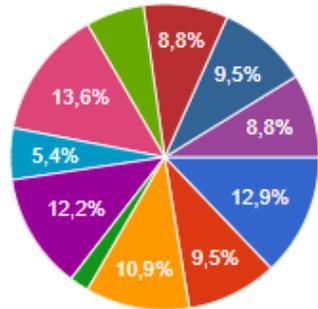


- №2 "Пчелка", средняя 4-5 лет, воспи...
- №3 "Ромашка", старшая 5-6 лет, вос...
- №5 "Ладушки", старшая 5-6 лет, вос...
- №6 "Скворушка", старшая 5-6 лет, в...
- №7 "Лучики", подготовительная 6-7...
- №8 "Капитошка", подготовительная...
- №9 "Радуга", старшая 5-6 лет, воспи...
- №10 "Капелька", разновозрастная,...

▲ 1/2 ▼

1. Выберите возрастную группу в которую ходит Ваш ребенок, выберите из списка?

147 ответов



- №15 "Ягодка", средняя 4-5 лет, воспитатель Немец Анастасия Сергеевна
- №16 "Сказка", подготовительная 6-7 лет, воспитатель Адильбуриева Айше Наримовна
- № 17 "Жемчужинка", старшая 5-6 лет, воспитатель Филимонова Антонина Владимировна, Аметова Сание Али...

▲ 2/2 ▼

Согласно анкетированию выявили:

На вопрос знакомы ли Вы с особенностями социального развития детей в период дошкольного детства, укажите некоторые из них? Ответили так:

2. Знакомы ли Вы с особенностями социального развития детей в период дошкольного детства? Укажите некоторые из них

146 ответов

Нет

Да

Знакома

-

Не знакома

да

Не знакома

впитывание традиций общества, культуры, окружающей среды, формирование ценностей и способностей к коммуникации

Приобщение к социуму

научить ребенка коммуникации с другими детьми, заниматься с ребенком дома (чтение, прописи, задания на логику) окружать любовью и заботой

Игровая деятельность между детьми

Общение со сверстниками

Контактность

окружающий мир, родительское воспитание

Общение со сверстниками, благоприятная среда дома

Да. Любознательность, наблюдательность, подражательность.

Общение со сверстниками, развитие разных навыков, физическое развитие

Обучения, занятия, коммуникабельность

научить ребенка коммуникации с другими детьми, заниматься с ребенком дома (чтение, прописи, задания на логику) окружать любовью и заботой

Игровая деятельность между детьми

Общение со сверстниками

Контактность

окружающий мир, родительское воспитание

Общение со сверстниками, благоприятная среда дома

Да. Любознательность, наблюдательность, подражательность.

Общение со сверстниками, развитие разных навыков, физическое развитие

Обучения, занятия, коммуникабельность

Физические навыки , устанавливать социальный контакт

Ребенок учится правилам этикета, правилам поведения дома и на улице, учится делиться, не перебивать и т.д.

Доброжелательное отношение к людям. Умение понимать окружающих людей.

Наблюдательность, эмоциональность , подражательность

Социально-личностное, социально-эмоциональное

Умение общаться в коллективе ,познать новое окружение итд

Знакомство с педагогами, с новыми знаниями, окружением. Это все даёт ребенку социально развиваться.

Упрямство, своеволие

Становление характера, формирование связей (семья, друзья, авторитеты и пр)

Общение детей между собой

отношение со сверстниками, становление личности

Дети начинают самостоятельно оценивать свои поступки, исходя из представлений о том, какую оценку их поведения дадут окружающие. На основе этого строится самооценка.

,

В общих чертах

Традиции, культура

Наблюдательность, любознательность, подражательность

Развитие личностных качеств, связанных с отношением к людям. Это внимание к человеку, к его заботам, бедам, переживаниям. Дети уже способны проявить не только симпатию, антипатию, элементарное сочувствие, но и эмпатию, нежность, любовь к близким.

Игровая деятельность со сверстниками.

Эмоциональность, доверчивость, любопытство

самопознание, нравственные и моральные установки, социальные потребности и особенности в системе отношений с другими людьми.

Традиции, культурное формирование, ценности, общение

Учить читать, заниматься творчеством

Да, имею представление

Осознание себя как персоны. усвоение опыта.формирование навыков поведения

Эмоциональное сопереживание, осознание своей индивидуальности, правила коммуникации

Формирование ценностей и традиций, культуры и норм поведения в обществе

Учится контактировать со сверстниками, взрослыми людьми. Отвечать за свои поступки.

Игры беседы

Коммуникативность

характер

Общение и взаимодействие, правила и нормы культурного поведения,...

Познание мира, получение новых умений и навыков, установление коммуникаций

Скромный, застенчивый, не уверенный в себе

Любознательность

Игры, общение

Ценности, традиции, культуры

Общение, игра

формирование навыков общения и жизненных ценностей

В период дошкольного возраста ребёнок начинает коммуникацию со сверстниками.

Семья, садик, кружки, книги

Большее изучение окружающего мира, отделение от родителей и большее общение со сверстниками, формирование своего мнения

Взаимодействие

Да, общение, культура, коммуникации

Интеллектуальная, физическая, психологическая готовность

Не особо

Да. Игра со сверстниками, дружба со сверстниками.

Незнаю

Речь, моторика, память

Общение со сверстниками и взрослыми, понимание своего поведения в обществе

Контактировать со сверстниками в разноплановых подвижных, ролевых играх.

3, 4-5,6-7

Активность, наработка навыков общения со сверстниками, взрослыми, эмоции, переживания

Больше общения со сверстниками

Да, дети стремятся быть в коллективе, им важна социализация

Перевод от эгоцентризма к умению принимать и понимать позицию других людей

Не важно

Психо-эмоциональное развитие

Общение со сверстниками в группе, общие игры и занятияЮ игры в командах

Посещение детских садов, кружков, секций, посещение общественных мероприятий

Становление в обществе. Выстраивание личных границ. Первые друзья.

Общение в коллективе. Общение со взрослыми и сверстниками.

Взаимодействие детей, изучение правил, традиций, освоение и распределение социальных ролей.

+

Адаптация

Да, владение безопасностью собственной безопасности

Коммуникация со сверстниками и педагогами

Да. Умение общаться, формирование ценностей

Нет

Общение, взаимодействие, распознавание эмоций, самоконтроль

Да. Способность общаться, взаимодействовать

Познавательная, художественная, речевая, физическая

Знакомы

Развитие коммуникативных навыков

Социализация, безопасность, труд

Ребенок познает мир, расширяет свой кругозор

В психологическом общении

Узнать себя

Занятия в игровой форме.

Вежливое общение, уважение, поведение

Общение с сверстниками. Ребенок должен находиться в социуме. Посещать музеи и театры

Да, в общих чертах

Развитие коммуникативных сторон

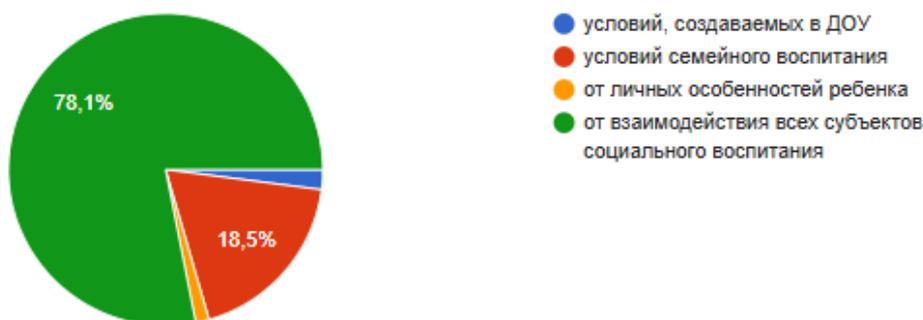
3. На вопрос «Как Вы считаете, решение проблемы социального развития дошкольников в большей степени зависит от»:

- условий, создаваемых в ДОУ-3-2%;
- условий семейного воспитания-27- 18,5%;
- от личных особенностей ребенка-2- 1,4%;
- от взаимодействия всех субъектов социального воспитания-115- 78,1%

[Копировать диаграмму](#)

3. Как Вы считаете, решение проблемы социального развития дошкольников в большей степени зависит от:

146 ответов



4. Отметьте несколько компонентов готовности ребенка к школе, на Ваш взгляд более значимые:

- хорошее здоровье и физическое развитие-86- 58,9%;
- общий кругозор и предметные умения-108-74%;
- нравственно-волевые качества-45- 30,8 %;
- коммуникативные качества- 100-68,5%;
- личностные качества (самосознание, самооценка, уверенность)- 110-75,3%

[Копировать диаграмму](#)

4. Отметьте несколько компонентов готовности ребенка к школе, на Ваш взгляд более значимых:

146 ответов



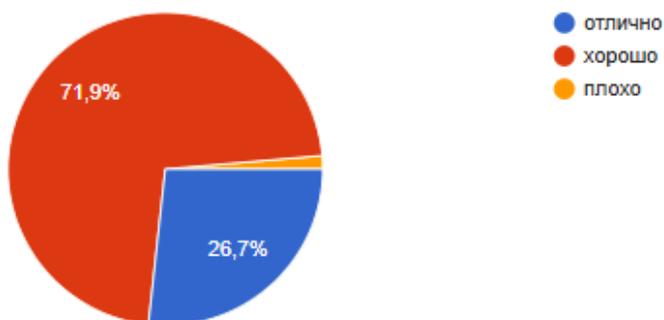
5. Как Вы оцениваете уровень своей компетентности в социальном развитии ребенка и готовность оказать ему квалифицированную помощь в социализации?

Отлично-40-26,7%
Хорошо-105-71,9%
Плохо-2- 1,4%

 Копировать диаграмму

5. Как Вы оцениваете уровень своей компетентности в социальном развитии ребенка и готовность оказать ему квалифицированную помощь в социализации?

146 ответов



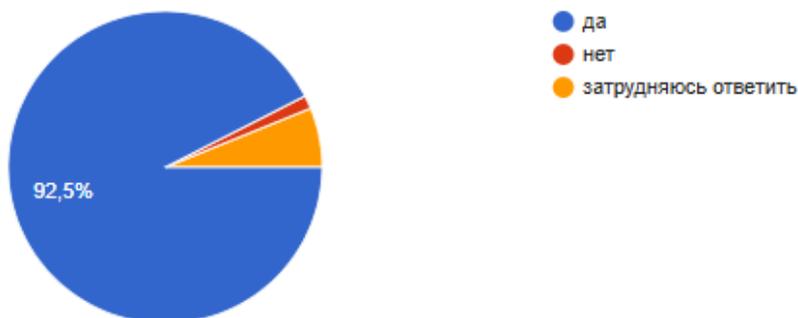
6. Считаете ли Вы способность к общению необходимым качеством каждого человека?

да-136- 92,5%
нет-2- 1,4%
затрудняюсь ответить-9-6,1%

 Копировать диаграмму

6. Считаете ли Вы способность к общению необходимым качеством каждого человека?

146 ответов



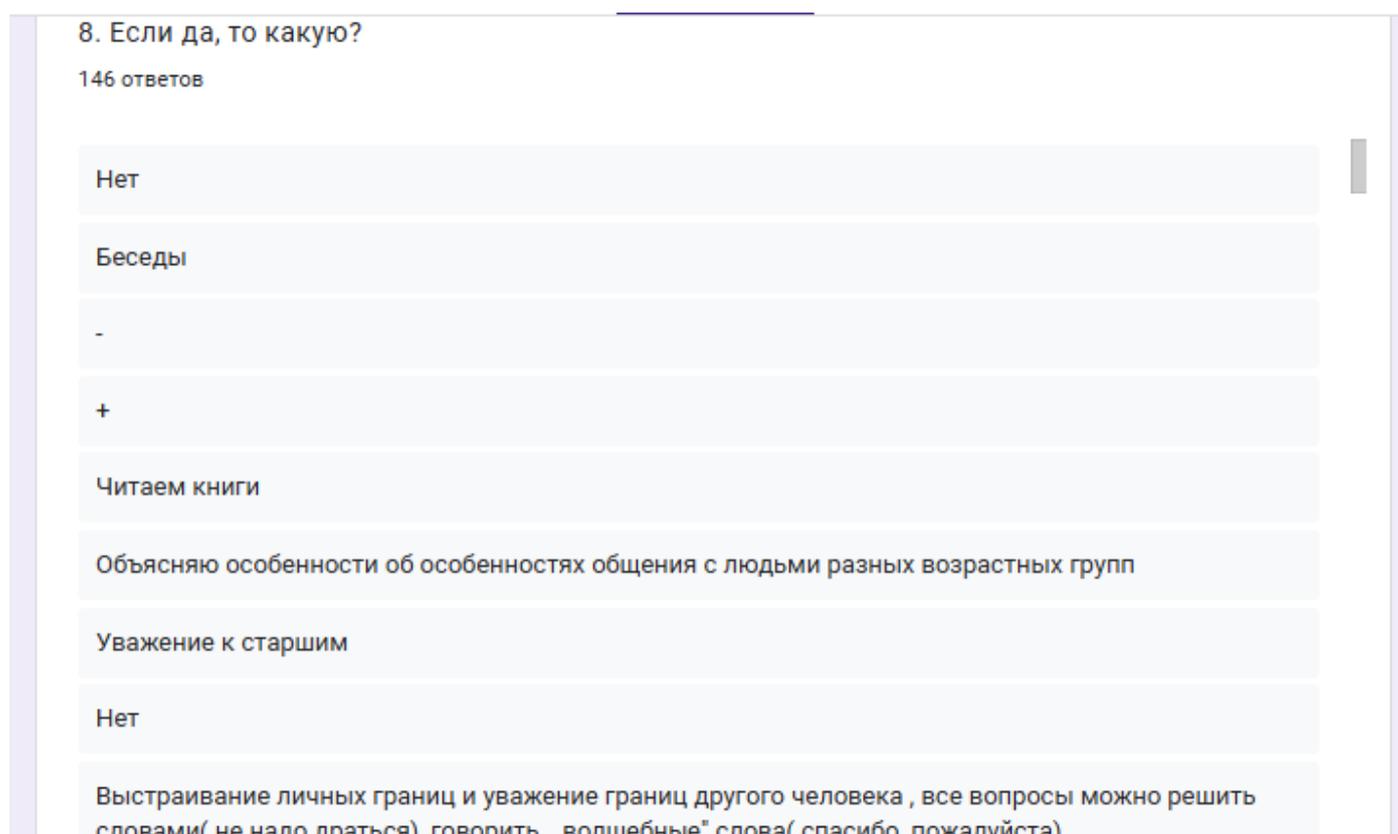
7. Проводите ли Вы работу по совершенствованию развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками?

да -126- 85,7%

нет-21- 14,3%



8. На вопрос какую работу проводите, ответили, так:



Беседы про взаимодействие со сверстниками, проявления уважения к взрослым, этикет и тд

Общение ребенка в разных коллективах

Ответ нет

Гуляем во дворе, знакомимся с новыми детьми

Секции, походы в музеи, театр

Развитие невербальных навыков, умение выражать мысли ясно и кратко,, развитие эмпатии и т.д.

.

Моделируем ситуации в игровой форме.

Да

8. Если да, то какую?

147 ответов

Чтение книг, общение в кругу семьи на разные темы

Везде беру ребёнка с собой на работу, знакоблю с коллегами, детьми друзей.

Общением с ребёнком

Общение

Учим вежливому общению со взрослыми и детьми, прививаем уважение и доброжелательное отношение.

Рассказываю ребёнку, что все споры нужно решать мирным путем.

Читаем книги и обсуждаем

Беседы

Вежливо общаться, не драться, делиться со сверстниками игрушками и тд

Дружба со старшими детьми

Что такое хорошо и что такое плохо, как нужно вести себя в обществе.

Постоянная коммуникация и взаимодействие с взрослыми и старшими детьми

Непосредственно

Провожу беседы (ищу решения, объясняю сложившиеся ситуации, привожу примеры)

Разговоры, обсуждение различных ситуаций

играем, беседуем, читаем художественную литературу

Объясняю что такое хорошо и что такое плохо

Объяснением и общением с дочерью

Много разговариваем , объясняем разницу , между взрослым и ребёнком

Разъяснительную

Культура и манера общения

Моделируем ситуации в игровой форме

Прививаю нравственные качества

Часто посещаем детские площадки, где ребенок знакомится с новыми детьми. Постоянно ходим в гости (знакомые, тёти, бабушки) у ребёнка трудностей в общении с незнакомыми нет. Быстро находит контакт

Обсуждаем разные ситуации, и приводим пример правильного поведения в данной ситуации

Взаимодействие со сверстниками, посещение кружков

Беседа

Провожу беседы (ищу решения, объясняю сложившиеся ситуации, привожу примеры)

Уважение старших. нормы поведения в обществе. не бояться идти на контакт с детьми, уметь постоять за себя.

Стараемся играть все вместе

Беседа, игра, прогулки, посещение детск. площадок, чтение книг, просмотр поучительных мультфильмов и сказок

Разъяснительную

Объясняю и показываю на личном примере как и с кем необходимо общаться

Когда ребенок застенчив, предлагаю ему сделать первый шаг в общении со сверстниками

Выстраивание личных границ и уважение границ другого человека, все вопросы можно решить словами (не надо драться), говорить „волшебные“ слова (спасибо, пожалуйста).

Вежливо общаться, не драться, делиться со сверстниками игрушками и т.д.

Беседу

Беседа, личный пример

Рассказываю как нужно себя вести. Как мирится и. Позитивно себя вести.

Е

Культура и манера общения

Воспитательную

Объясняю что такое хорошо и что такое плохо

Посещение детских развлекательных мероприятий

Разную

Обсуждаем ситуации, подсказываю как справиться с эмоциями, слушаю ребенка, обучаю правилам поведения и т.а.

Ходим на дополнительные кружки, стараемся чаще посещать парк, аттракционы.

Беседы, терапевтические сказки и другие книги и их обсуждение, фильмы и их обсуждение

Общение, совместное посещение мероприятий

Проводу разъяснительную работу по правилам поведения и культуре общения, позволяю самостоятельно принимать решения

Посещение общественных праздников, конкурсов, концертов, походы в гости к друзьям и родственникам

Моделируем ситуации в игровой форме

Беседы про взаимодействие со сверстниками, проявления уважения к взрослым, этикет и тд

Перешли в логопедическую группу

Гуляем во дворе, знакомимся с новыми детьми

Общение ребенка в разных коллективах

Личным примером, беседой, ситуациями в игровой форме

Вырабатывать у ребёнка желание общаться. Объяснять правила и демонстрировать нормы эффективного взаимодействия с другими людьми.

Объясняю особенности об общении с людьми разных возрастных групп

Беседы, чтение книг, просмотр поучительных мультфильмов, посещение детск. площадок, встречи

Учу правильно общаться с другими взрослыми и сверстниками, во время игр, чтения изучать окружающий мир

Объясняем правила общения и поведения с окружающими людьми

Не практикуем

Разговорами, объяснениями, примерами

Чтение книг, общение в кругу семьи на разные темы

Быть вежливым и дружелюбным

Объяснение ребёнку

Непосредственно

Веду беседы

Вместе посещаем общественные места, ходим в гости, в планах посещение секций кружков по интересам

Нет

Учу

Прививать нормы поведения, анализировать разные ситуации, направлять на мирное решение конфликтов, хвалить достижения, делать его уверенным в себе, говорить что люблю его

Обсуждение общих тем как взрослых, так и детских

Моделируем ситуации в игровой форме.

Обращалась за консультацией к психологу. Сделую ее рекомендациям

Объясняли как правильно и культурно общаться со сверстниками

Объясняю что нужно без конфликтов общаться со всеми детьми, слушаться воспитателей

Подсказываю как поступить в той или иной ситуации, говорю как вежливо себя вести

?

Личный пример, игровые ситуации, совместные праздники и развлечения, беседы

Обсуждаем разные ситуации, и приводим пример правильного поведения в данной ситуации

Учим его навыкам коммуникации с окружающими и сверстниками, навыкам эмпатии

Общение, как с личностью принимая все его качества и советуясь с ним

Уважение к старшим

Культура поведения, общения

Общение

Помогать старшим и уважать их, находить компромиссы со сверстниками

Часто посещаем детские площадки, где ребенок знакомится с новыми детьми. Постоянно ходим в гости (знакомые, тети, бабушки) у ребёнка трудностей в общении с незнакомыми нет. Быстро находит контакт

Развиваем уверенность в себе, чувство собственного достоинства

Разговоры, книги

9. Как часто вы делаете замечания ребёнку, если он допускает ошибки в общении?

Всегда-62-42,2%
Иногда-85-57,8%



10. Что беспокоит вас в общении ребенка со сверстниками и взрослыми?

ничего-72-49%
неуверенность моего ребенка-20-13,6%
затрудняюсь ответить-55-37,4%.



11. Как Вы оцениваете коммуникативные умения вашего ребенка в целом?

Неудовлетворительно-0%

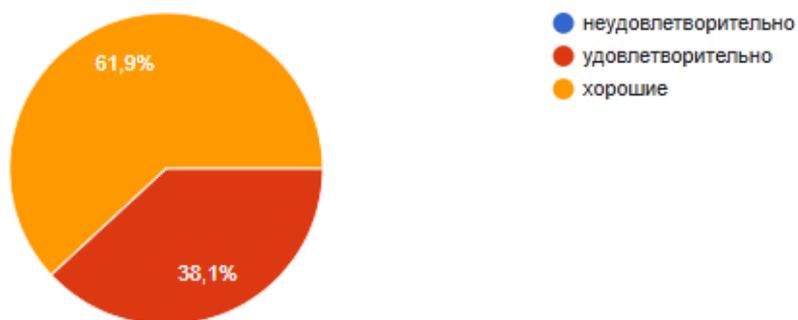
Удовлетворительно-56-38,1%

Хорошие-91- 61,9%

11. Как Вы оцениваете коммуникативные умения вашего ребенка в целом?

[Копировать диаграмму](#)

147 ответов



12. Какие приёмы и как часто используются в семье для развития у ребёнка умения общения?

указаний-8-5,4%

объяснений-144-98%

внушения-3-2%

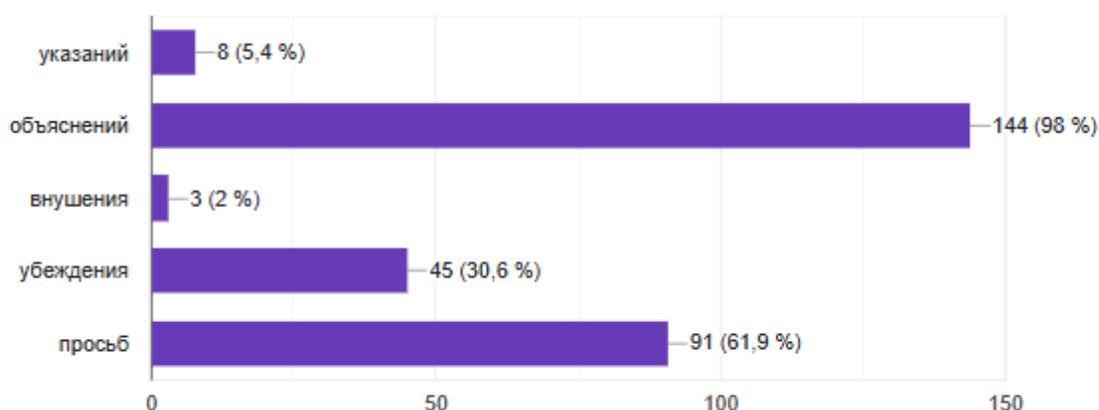
убеждения-45-30,6%

просьб-91-61,9%

12. Какие приёмы часто используются в семье для развития у ребёнка умения общения?

[Копировать диаграмму](#)

147 ответов



13. Вы следите за тем, как общается Ваш ребенок?

да-100%

нет-0%



14. В каких видах деятельности, по Вашему мнению, ребенок чаще проявляет инициативу и самостоятельность

игре- 65-44,2%

общении- 43-29,3%

познавательно – исследовательской деятельности- 34-23,1%



15. Как Вы исправляете ошибки, допускаемые ребенком при общении?

не исправляем-0%

делаем замечание-17-11,6%

обещание подарков за хорошее поведение-0%

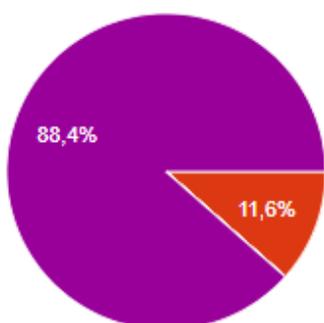
угрозы физического наказания-0%

беседа с ребенком-130-88,4%

15. Как Вы исправляете ошибки, допускаемые ребенком при общении?

147 ответов

[Копировать диаграмму](#)



- не исправляем
- делаем замечание
- обещание подарков за хорошее поведение
- угрозы физического наказания
- беседа с ребенком

16. Играете ли вы вместе со своим ребенком?

Да-99-67,3%

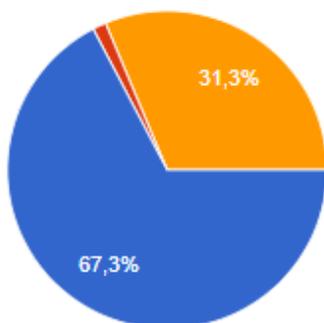
Нет-2-1,4%

иногда, когда есть время-46-31,3%

16. Играете ли вы вместе со своим ребенком?

147 ответов

[Копировать диаграмму](#)



- да
- Нет
- иногда, когда есть время

17. На вопрос «Какие игры для социального развития Вы знаете?»

17.Какие игры для социального развития Вы знаете?

147 ответов

Разные

Не знаю

Дорисуй рисунок

-

Дочки-матери

+

Ролевые игры

Картотека

Шашки

Нет

Угадай, кто я?

Не важно

Ролевые, настольные, спортивные

Вопрос ответ

Не знаю

Играем в семью

Монополия, ходилки

Дочки и матери,

Ролевые-сюжетные игры

Ролевые игры, настольные

Лото, крестики нолики, дженго,

Разные

Лото, монополия, бродилка

Чтение книг

Рисование, игры для развития речи (дыхательный футбол), игра в мяч, догонялки

Ролевые, эмоциональный интеллект, "театральные" игры"

Ролевые игры, рисование

Игра Эмоции

Сюжетно-ролевые игры.

Угадай эмоцию, дорисуй рисунок, игра в импровизацию

Книги, общение, беседы

Чаще книги

Любая ролевая игра

Дорисуй рисунок, игры на логику и т.д.

Кто что любит и не переносит

Предметно-ролевые (школа, парикмахерская, магазин, кафе и пр)

Продолжи предложение, крокодил

Подвижные игры в группе

Догонялки, крокодил, монополия

Ищу друга ,дорисуй рисунок

Любая игра для двух и более детей

Игры: слова, крокодил, что поместится в банку

Играем в магазин , ребенок покупатель , мама продавец ,показываем дома театр из мягких игрушек про доброту, взаимопомощь . Сначала показывают родители театр, затем ребенок свой

сюжет придумывает

Дорисовать ,угадать предмет

Смена ритмов

"Кто я?" "Дорисуй рисунок." "Крокодил"

Рисование, пение,

Е

Настольные, групповые

Командные игры

Игра в "Магазин"

настольные игры, ролевые игры

Прятки, догонялки, море волнуется

Угадай эмоцию

Карточные, настольные, спортивные

Коробка с секретом

Врач, школа

Крокодил

Угадай слово. Повара.

Ролевые игры для детей

Дочки матери

Разгадывание ребусов и кроссвордов

Не практикуем

Настольные, и другое

Игры по ролям, настольные игры

Магазин

Развивающие

Ролевые игры (дочки-матери, детский сад (где ребенок -воспитатель))

Сюжетно-ролевые игры

Угадывание эмоции, переодеваться в персонажа

Затрудняюсь ответить. Вместе рисуем, игры на равновесие, игры в паровозик, автопарк

Твистер, настольные, крокодил

Затрудняюсь ответить

Зайки и слоники

Игра в лото, шашки, в мяч и прогулка в парки всей семьёй

Дочки-матери, магазин, больница

Разные, цифры, буквы, предложения, подписи, и т.д.

Словесные, зрительные, карточные, настольные

Придумываем истории

Друзья мои делят друг к другу в гости

Ролевые игры, угадай эмоцию, импровизация.

Игры по ролям

Затрудняюсь ответить

Вежливые слова, игры с правилами

Диалоговые

Игра угадай эмоцию, ролевые, импровизация

Сюжетно ролевые игры.

Спортивные командные, отрядные

18. Находите ли Вы время для общения со своими детьми?

Да-104-70,7%

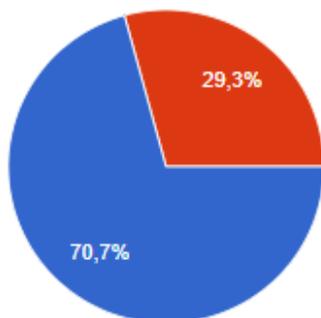
стараюсь, но не всегда получается- 43-29,3%

нет, не хватает времени-0%

[Копировать диаграмму](#)

18. Находите ли Вы время для общения со своими детьми?

147 ответов



- да
- стараюсь, но не всегда получается
- нет, не хватает времени

19. Назовите причины, мешающие Вам полноценно общаться с вашими детьми?

таких причин не существует-69-46,9%

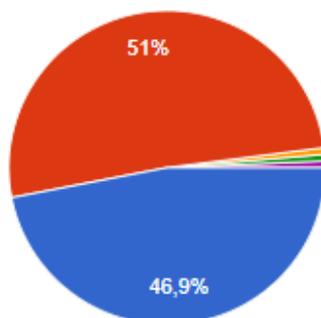
занятость на работе и бытовые проблемы-75-51%

ваш вариант ответа- *(учеба в школе старшего ребенка, есть второй ребенок (маленький), которому тоже нужно уделять внимание, бытовые дела, усталость, мало времени свободного из-за детских секций)*

[Копировать диаграмму](#)

19. Назовите причины, мешающие Вам полноценно общаться с вашими детьми?

147 ответов



- таких причин не существует
- занятость на работе и бытовые проблемы
- Учёба в школе старшего ребенка
- Есть второй ребенок(маленький) которому , тоже нужно уделять время
- Бытовые дела, усталость, мало времени свободного из-за детских секций .

20. Считаете ли Вы проблему общения с детьми достаточно важной?

Да-121-82,3%

Нет-2-1,4%

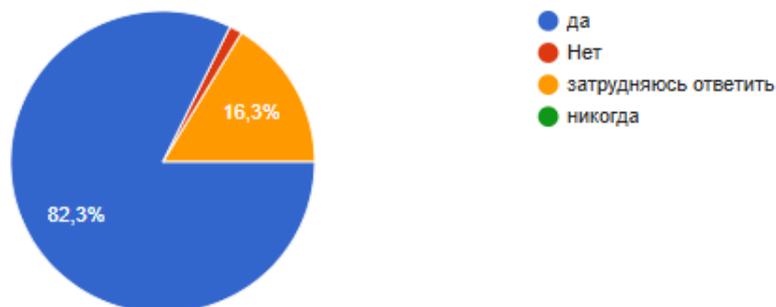
затрудняюсь ответить-24-16,3%

никогда-0%

 Копировать диаграмму

20. Считаете ли Вы проблему общения с детьми достаточно важной?

147 ответов



21. Как Вы оцениваете коммуникативные умения вашего ребенка в целом?

неудовлетворительно-1-0,7 %

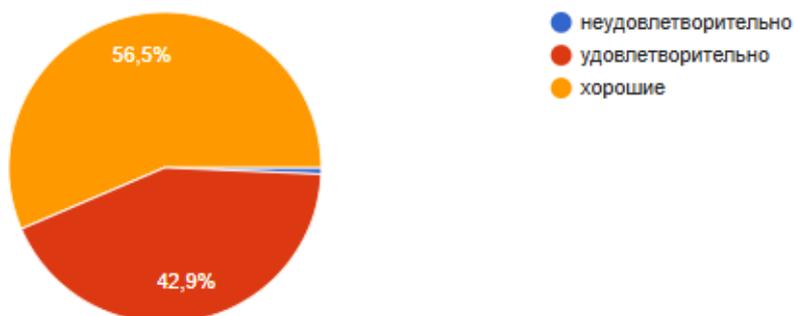
удовлетворительно-63-42,9%

хорошие-83-56,5%

 Копировать диаграмму

21. Как Вы оцениваете коммуникативные умения вашего ребенка в целом?

147 ответов



22. В каких видах деятельности, по Вашему мнению, ребенок чаще проявляет инициативу и самостоятельность?

в игре-75-51%

в общении-41-27,9%

познавательно – исследовательской деятельности-23-15,6%

двигательной деятельности-8-5,4%

 Копировать диаграмму

22. В каких видах деятельности, по Вашему мнению, ребенок чаще проявляет инициативу и самостоятельность?

147 ответов



23. Нуждаетесь ли Вы в психолого – педагогической поддержке по вопросу социализации и развитию коммуникативных умений вашего ребенка.

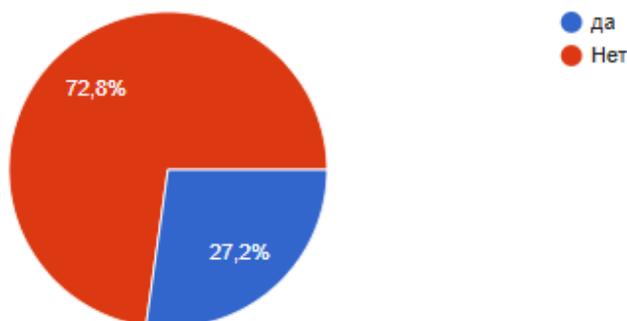
Да-40-27,2%

Нет-107-72,8%

 Копировать диаграмму

23. Нуждаетесь ли Вы в психолого– педагогической поддержке по вопросу социализации и развитию коммуникативных умений вашего ребенка. Спасибо за ответы!

147 ответов



Вывод:

Анкетирование показало заинтересованность родителей в развитие коммуникативного общения своих детей, однако не все понимают свою роль в формировании и развитии процесса приобретения умений и навыков, необходимых для освоения социальных отношений. Только 67 % родителей играют с детьми в игры, способствующие развитию коммуникативных навыков и умений детей. При этом 38 % родителей оценивают коммуникативные умения своего ребенка неудовлетворительно. Сегодня существует множество интересных развивающих коммуникативных игр. Коммуникативная игра – это совместная деятельность детей, способ самовыражения, взаимного сотрудничества, где партнеры находятся в позиции «на равных», стараются учитывать особенности и интересы друг друга. В детском саду педагогами создаются все условия для успешного развития навыков общения каждого ребенка. Однако родители так же должны принимать активное участие в воспитании нравственных чувств ребенка, навыков социального поведения.

Аналитическую справку составила и провела анкетирование:

Зам.зав. по ОВР _____ Е.В. Ящук