



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» муниципального образования городской округ Симферополь

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2024– 2025 учебный год

Заведующий Черногорова Жаннетта Викторовна

Публичный доклад составлен согласно Приложению 2 к письму Минобрнауки России от 28.10.10 №13-312

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

<p>Наименование ДОО полное и сокращенное. Документ, подтверждающий статус</p> 	<p><i>Полное наименование образовательного учреждения:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» муниципального образования городской округ Симферополь. <i>Сокращенное наименование:</i> МБДОУ №73 «Веснянка». <i>Тип учреждения –</i> дошкольное образовательное учреждение. <i>Организационно-правовая форма -</i> бюджетное учреждение. <i>Сведения о государственной регистрации учреждения:</i> ОГРН 1149102182811 от 31.12.2014 г. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0587 (серия 82Л01 № 0000609 от 26.07.2016 г.) Устав зарегистрирован от 25.12.2014 № 61 Постановлением Администрации г. Симферополя Республики Крым</p>
<p>Учредитель</p>	<p>Управление муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым</p>
<p>Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт</p>	<p>295017. Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, улица Гайдара,6 Телефон – 22-33-54 Электронная почта: sadik_vesnyanka@crimeaedu.ru Сайт: https://73.simds.ru/</p>
<p>Историческая справка. Год постройки,</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» муниципального образования городской округ Симферополь (далее – МБДОУ №73 «Веснянка»)</p>

реконструкция, ремонт.

Экономические и социальные условия территории нахождения



располагается в Железнодорожном районе г. Симферополя. Детский сад расположен в экологически чистом, тихом живописном микрорайоне г. Симферополя, возле Гагаринского парка, на пересечении улиц Гагарина и Гайдара, в парковой зоне протекает река Салгир (100 м). Вблизи объекта (50 м) имеются остановки общественного транспорта, до ближайшей железнодорожной станции «Симферополь пассажирский» (1000 м). Ближайший аэропорт находится на расстоянии 15 км.

Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: МБОУ «школа–гимназия №39», МБДОУ № 60 «Зайчик», Центральная городская детская библиотека им. А.П.Гайдара МБУК Централизованная библиотечная система детских библиотек города Симферополя. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, осуществлению сотрудничества по приобщению детей к чтению и художественной литературе.

МБДОУ расположено в двух зданиях. Первое здание – двухэтажное, построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в феврале 1968 г. (решением исполнительного комитета Симферопольского городского совета депутатов трудящихся «Об открытии детского сада – яслей от 30.01.1968 года № 51), идентификационный код № 24395765, форма собственности – коммунальная.

Второе здание – модульный корпус сдан в эксплуатацию в апреле 2016 года.

Структура управления образовательным учреждением.



Заведующий МБДОУ №73 «Веснянка» - Черногорова Жаннетта Викторовна. Образование - высшее педагогическое (Симферопольский государственный университет им. М.В.Фрунзе, 1986год.) В должности заведующего детским садом – 15 лет (Приказ « О назначении в порядке перевода» № 1661–к от 27.12.2004. За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в социально–экономическое и культурное развитие города Симферополя занесена на Районную Доску Почета (решение исполнительного комитета железнодорожного районного совета от 10.04.12 №122)

Заместитель заведующего по ОВР/Старший воспитатель - Ящук Елена Викторовна

Заместитель заведующего по ХР – Ким Любовь Александровна

В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления.

Управляющие системы



В настоящее время в МБДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет образовательной организации;
- Попечительский совет ;

Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется Уставом и нормативными локальными актами. Организационная структура управления в дошкольном учреждении может быть представлена в виде двух уровней:

На первом уровне управления находится *заведующий* детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют: *Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе* и *Заместитель заведующего по хозяйственной части*. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДОУ (родительские советы, совет учреждения).

Таким образом: Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

Мест по плану – 325; Реальная наполняемость – 322 детей

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей.

В МБДОУ функционирует 16 групп, сформированных по возрастному принципу, их них:

Общей направленности для детей до 3 лет -2 группы
Общей направленности для детей от 3 до 7 лет- 13 групп
Разновозрастная логопедическая группа – 1 группа



В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Режим работы образовательного учреждения:

Пятидневная рабочая неделя:

с 8.00 до 17.00 – 1 группа;

С 7.30 до 18.00 – 12 групп;

С 7.00 до 19.00 – 3 группы

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и РК.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное учреждение.

В МБДОУ имеются музыкальные залы, физкультурные залы, логопедические кабинеты, кабинет психолога, кабинет заведующего, методические кабинеты, кабинет заведующего по ХЧ, сенсорная комната, медицинские кабинеты, прачечные, пищеблоки.

Дополнительные функции, которые осуществляет детский сад:

- **ТПМПК.** Договор № 30 « О взаимодействии территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка».
- **Детско-родительский клуб «Гармония».** Работа в клубе способствует:
 - психологическому просвещению родителей: передаче им знаний о психологии детей, об их возрастных особенностях, оптимальных путях организации общения взрослого с детьми и общения детей разного возраста между собой;
 - коррекции семейных взаимоотношений, которая начинается с осознания взрослыми зависимости между поведением ребенка и взаимоотношениями в семье;
 - более тесному взаимодействию ДОУ с семьей, росту психолого-педагогической компетенции родителей, росту доверия и взаимоуважения между педагогами и родителями.
- **Адаптационная группа:** для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных и эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние часы, с учетом пожеланий родителей.
- **Консультативный пункт:** в МБДОУ функционирует консультативный пункт, цель работы которого:

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителем);
- поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

• **Логопедический пункт:** функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Целью логопедической службы стала организация профилактики и оказания логопедической помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии. С этой целью проводится логопедическое обследование речи детей. По итогам обследования проводится отбор детей в логопункт. Такое ежегодное обследование позволяет отслеживать речевое развитие детей в саду. Для коррекции речи в логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи III уровня.

Сведения о контингенте воспитанников за 5 лет

	Мест по плану	Фактическое кол-во детей	Количество детей и групп					Разно возрастная группа
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет	
			Количество	Количество	Количество	Количество	Количество	
01.09.2020	17 гр. 325 чел	445	1 гр 16 чел	3 гр 62 чел	4 гр 100 чел	3 гр 81 чел	5 гр. 118 чел	1 гр. 15 чел
01.09.2021	17 гр. 325 чел	405	1 гр 16 чел	3 гр 62 чел	4 гр 100 чел	3 гр 81 чел	5 гр 118 чел	1 гр. 15 чел
01.09.2021	17 гр. 325 чел	408	1 гр 16 чел	3 гр 49 чел	4 гр 106 чел	3 гр 133 чел	5 гр 90 чел	1 гр. 14 чел
01.09.2022	17 гр. 325 чел	402	1 гр 23	3 гр 61	3 гр 73	4 гр 109	5 гр 127	1 гр 9
01.09.2023	17 гр. 325 чел	381	2 гр 38	3 гр 66	4 гр 90	3 гр 77	4 гр 97	1 гр 13
01.09.2024	16 гр 325 чел	322	2 гр 38	3 гр 60	3 гр 68	4 гр 82	3 гр 59	1 гр 15

Инновационные формы дошкольного образования

В МБДОУ № 73 «Веснянка» реализуются следующие инновационные проекты:

Воспитательно-образовательный процесс опирается на принципы личностно-ориентированного подхода к детям, уважения к свободе и достоинству ребенка, обеспечения атмосферы психологического комфорта с применением здоровьесберегающих, проектных технологий, ИКТ, технологии мультимедиа.

Годовым планом работы МБДОУ № 73 «Веснянка» на 2024-2025 учебный год было запланировано проведение возрастными группами интегрированных НОД с применением

новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, с целью выявления эффективности деятельности воспитателя в процессе проведения занятий с 19-28.05.2025 г. во всех возрастных группах- <http://simdou73.crimea-school.ru/content/vospitatelnaya-rabota>. Организация образовательной деятельности в ДОУ полностью соответствует требованиям ФГОС ДО. Воспитатели используют в педагогической деятельности разнообразные методы и приёмы, связь с жизнью и личным опытом каждого ребенка, развивают умения детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем.

Рекомендации:

Воспитателям всех групп использовать в работе с детьми больше наглядного дидактического материала.

Всем педагогам продолжать творчески использовать и варьировать в педагогической деятельности известные методы и приёмы, направлять свои усилия на подгрупповые и индивидуальные формы работы с детьми.

В дальнейшем соответствовать длительности занятия санитарно-гигиеническим требованиям.

При проведении занятий педагоги используют разные группы методов: – словесные (вопросы, беседа, рассказ, загадывание загадок и т.д.).

Хочется отметить хорошее знание педагогами программного материала и соответствие выполнения запланированного программным задачам конспекта НОД, владение методами и приёмами, подготовленность наглядного материала и раздаточного материала, эстетика оформления наглядных пособий, целесообразность его размещения, подготовленность рабочих мест/места проведения НОД, соблюдение гигиенических требований к групповому помещению в целом и к рабочей зоне.

Педагоги-психологи Сорокотяга А.С. и Карелина Ю.А. проводили работу с детьми. Это развивающие занятия, занятия по коррекции: познавательной сферы, тревожности, пространственного восприятия, страхов, эмоционально-волевой сферы и индивидуальные адаптационные занятия. Для родителей – консультации, посвященные предотвращению школьной дезадаптации.

Учитель-логопед Каменская Е.В. является активным наставником и консультантом педагогов в образовательной области «Речевое развитие». В ее коррекционной работе активно используются: технологии мнемотаблиц, Марблс, интерактивные развивающие игры веб-ресурса «Мерсибо», здоровьесберегающие технологий дыхания с элементами дыхательной гимнастики Стрельниковой, ИКТ.

Учитель-логопед Сулейманова Э.Р. владеет эффективными методами и приемами организации педагогического коррекционного процесса, использование игровых технологий: мнемотаблиц, технологий Развивающих игр В.В. Воскобовича, использование интерактивной развивающей игры веб-ресурса «Мерсибо»; здоровьесберегающих технологий: дыхания, биоэнергопластики; ИКТ. Учитель- логопед активно пользуется методиками Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой по преодолению общего недоразвития речи у детей; методикой Нищевой Н.В. по преодолению нарушений речи у детей с общим недоразвитием речи, используя методическое пособие «Индивидуально -подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения». В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко.

Благодаря этому работа с дошкольниками имеет плавную динамику роста положительных результатов.

Художественно-эстетическое развитие детей осуществляется путем обогащения чувственного опыта в изобразительной, театрализованной и музыкально-ритмической деятельности.

Традиционно слаженно, ярко, содержательно, с использованием ИКТ проводят занятия и развлечения музыкальные руководители Качиева М.Д., Сеттарова А.Б. Особенно, хочется отметить не только их профессиональную работу, как с детьми, так и воспитателями, но и над тематическими презентациями и подбором музыки к праздникам и развлечениям. Их воспитанников отличает музыкальность, эмоциональность и артистичность.

На хорошем уровне, с использованием как стандартного, так и нетрадиционного оборудования проходят занятия, спортивные развлечения и праздники под руководством

инструкторов по физической культуре Чудиновой А.Е. и Лотышевой Н.Ф. На достаточно высоком уровне инструктор по физкультуре проводит с детьми НОД с использованием степов.

Работа педагогов дошкольного учреждения опирается на современный системно-деятельностный подход к детям, который предусматривает формирование у детей способностей и желания ощущать себя личностью; формированием воспитателями в ребенке положительного отношения к себе и другим; развитие у дошкольников опыта свободы принятия собственных решений. Эти доминирующие идеи системно-деятельностного подхода к детям реализуются на принципах ФГОС ДО, Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя, обсуждаются на Педагогических советах, семинарах, тренингах, во время индивидуальных и групповых консультаций, на их основе осуществляется коррекция педагогического стиля работы воспитателей.

Использование СОРСИ в образовательном процессе одной из форм двигательной деятельности, направленной на решение задач физического воспитания, всестороннего развития и укрепления здоровья детей. (Зам по ОВР Ящук Е.В., воспитатель Борзова Т.А., инструктор по физической культуре Лотышева Н.Ф.) Игра СОРСИ рассматривается нами как эффективное средство здоровьесформирующей педагогики, с помощью которой будет осуществляться комплексный подход в воспитании и оздоровлении детей дошкольного возраста.



Развитие финансовой грамотности у дошкольников - формирование предпосылок познавательных универсальных учебных действий при выполнении финансовых логических и математических головоломок.





Интереснейшая игра шахматы – Совершенствованию в шахматах нет предела, всегда есть чему учиться и чему удивляться. Их глубина и красота неисчерпаемы, и потому они могут стать вашим спутником на всю жизнь. Игра с шахматами направлена на развитие интеллекта личности ребёнка дошкольного возраста, обучение детей основам шахматной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения. Воспитатель Горшкова Ю.Р.



Ментальная арифметика в дошкольном возрасте - это уникальная методика гармоничного развития умственных и творческих способностей, которая содействует более полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

Совмещая рациональное и творческое, ментальная арифметика помогает развить оба полушария и за счет этого добиться больших успехов в решении математических задач.

Воспитатель, Горшкова Ю.Р., работает по этому направлению и постоянно повышает свой профессиональный уровень.



Применение развивающих игр В.В. Воскобовича – они совершенствуют память, воображение, внимание, восприятие, логическое и творческое мышление и речь. В первую очередь они направлены на организацию такого развивающего обучения, в котором тренируются и развиваются виды умственной деятельности ребёнка-дошкольника

Воспитатели Халилова М.Д., Смирнова Н.В., Зверева Т.А., учителя-логопеды Сулейманова Э.Р., Каменская Е.В.



Степ-аэробика - развивает подвижность в суставах, формирует свод стопы, тренирует равновесие, укрепляет мышечную систему, улучшает гибкость, пластику, восстанавливает тонус тела, нормализует деятельность сердечно-сосудистой системы, помогает выработать хорошую осанку, красивые, выразительные и точные движения, способствует гармоничному развитию – Борзова Т.А., воспитатель, Лотышева Н.Ф., инструктор по физической культуре.



Нейрографика - это простой, приятный и невероятно красивый метод изменения жизни с помощью рисунка, разработанный доктором философии и психологии Павлом Пискаревым. Нейрографика задействует специальные механизмы работы нашего сознания, помогает убирать блоки на пути достижения наших целей. Рисуя Нейрографику, мы обращаемся к скрытым в нас ресурсам энергии.



Песочная терапия и песочная анимация, рисование песком для детей, поскольку оно даёт возможность сбросить негативные эмоции, узнать что-то новое и совершенно неизведанное. Занятия песочной анимацией рекомендуют малышам для развития мелкой моторики, проработки координации движений (- воспитатель Третьякова А.И.)



Сказкотерапия - позволяет малышу почувствовать себя увереннее, расстаться с комплексами, внутренне измениться. Ребенок идентифицирует себя с тем сказочным персонажем, который наиболее близок ему по нравственным и личностным качествам. С помощью сказкотерапии формируются основы правильного поведения, навыки общения, то есть имеет важнейшее социальное значение.

Музыкотерапия- это метод, использующий музыку в качестве средства коррекции эмоциональных отклонений, страхов, двигательных и речевых расстройств, отклонений в поведении, при коммуникативных затруднениях, а также для лечения различных соматических и психосоматических заболеваний. Прослушивание музыки приводит ребёнка в состояние полного расслабления, при котором восстанавливается естественное

физиологическое дыхание. Музыка позволяет снимать стрессы и может быть первым шагом на пути оздоровления.

Смирновой Н.В. создана инновационная интерактивная игра по обучению детей правилам дорожного движения.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

В соответствии с этим выдвинута **цель** образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2024-2025 учебный год:

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом требований к ФОП ДО и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в ФГОС ДО. (На основании Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования).

2. Формирование единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

3. Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

4. Повышение профессионализма педагогов в организации речевой развивающей среды в ДОУ.

5. Формирование здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизирование здоровье-сберегающих технологии во всех направлениях развития и обучения детей

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ №73

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Реализация программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в основной примерной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, разработанная в соответствии с ФГОС, региональной программе «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» и методических рекомендациях по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму, авторы: Мухоморова Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С.Н., Пичугина Т. А., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В..

А так же коррекционные и парциальные программы для дошкольных образовательных учреждений с учетом возрастной периодизации и географического, этнокультурного принципа Крымского региона, художественно воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Примерная		

1.	ОП ДО	Принята на педагогическом совете 31 августа 2024 года
2.	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под ред. Н.Е.Вераксы
3	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г.
4	Коррекционные	
	1. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	Программа под.ред. Н.В. Нищевой Санкт- Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015
Парциальные		
5	1.« Математические ступеньки»	Колесникова Е.
6	2.«Развитие речи у дошкольников»	Ушакова О.С.
7	3.« Цветные ладошки»	Лыкова И.
8	4.«Обучение грамоте детей дошкольного возраста»	Нищева Н.И.
9	5. «Добро пожаловать в экологию»	Воронкевич О.А.
Региональные		
10	"Крымский венок"- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Л.С. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.- Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017-64 с

Образовательная деятельность организуется в соответствии с принципами и целями Стандарта выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), согласно «Учебного плана», «Календарного плана-графика», специально организованной деятельности, в соответствии с ООП ДО, действующим СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ).

В работе по психолого-педагогическому сопровождению используется программа педагога-психолога «Тренинг взаимодействия родителей с детьми»

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также сохранение материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности МБДОУ, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и работников, во время их трудовой и воспитательно-образовательной деятельности от возможных пожаров, террористических актов,

аварий, техногенных катастроф и других опасностей в МБДОУ №73 «Веснянка» осуществляется путем решения следующих вопросов:

1. Охрана труда, техника безопасности;
2. профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного
3. Пожарная безопасность и электробезопасность;
4. Антитеррористическая защищенность;
5. Выполнение мероприятий по гражданской обороне.

Работу по охране труда и технике безопасности в детском саду организует и координирует специалист по охране труда. Порядок организации работы по охране труда в образовательном учреждении определяется его Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями в соответствии с требованиями Положения о службе охраны труда Министерства образования РФ. Работники ДОУ заботятся об охране жизни и здоровья детей. Строго соблюдают правила безопасности, следят за состоянием спортивного оборудования. Ведётся просветительская работа среди родителей и коллектива о правилах поведения детей дома, в дошкольном учреждении, в транспорте, на дороге, на воде. Работа по БЖД систематически отражается в календарных планах педагогов. Постоянно обновляется информация по БЖД в родительских уголках в группах и информационных стендах. **Отчет о комплексной безопасности** представлен инструктором по охране труда Чернейкеным А.С.



С воспитанниками проводятся занятия по ОБЖ, согласно планам воспитательно-образовательного процесса. В каждой группе имеется уголок безопасности. В групповых уголках для родителей имеется информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму и бытовому травматизму.



В ДОУ со всеми участниками образовательного процесса были проведены:

- Родительский патруль (сентябрь) <https://73.simds.ru/news/28788>
- май <https://73.simds.ru/news/47661>



Педагоги и инструктор по физической культуре Лотышева Н.Ф. широко использовали в работе с детьми нетрадиционные формы и методы физического воспитания детей, в частности занятия по принципу круговой тренировки, психогимнастику, пластические этюды, релаксации. Эту работу ярко демонстрировали систематически проводимые занятия по физкультуре. Гимнастика пробуждения проводилась с использованием нестандартного оборудования, изготовленного своими силами. Проведенные спортивные праздники, с участием родителей, развлечения дали возможность детям продемонстрировать полученные навыки и умения, получить удовольствие от своих достижений в соревнованиях, эстафетах и играх.

Физическая культура

конец учебного года



Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ №73 соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу.

Вопросы, связанные с сохранением здоровья и безопасности детей включены в программы проведения родительских собраний. Во всех группах имеются необходимые инструкции и памятки. Воспитатели регулярно проводят беседы с родителями по предупреждению детского травматизма.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В ДОУ имеются кабинеты учителей-логопедов для оказания коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями речи и кабинет практического психолога и

сенсорная комната для развивающей работы с детьми и коррекционной – для детей с особенностями поведения. Проведение диагностической и коррекционной работы с детьми в ДОУ представлено коррекционными программами, дидактическими играми и пособиями, материалами для консультаций с родителями и воспитателями, коррекционной литературой.

В течение 2024-2025 учебного года в дошкольном учреждении функционировал ППк, в состав которого вошли: председатель Ящук Е.В. зам. завед. по ОВР, члены: учитель-логопед Каменская Е.В., учитель-логопед, Сулейманова Э.Р.- секретарь, Карелина Ю.А.- педагог-психолог, Сеттарова А.Б. – музыкальный руководитель,. Работа ППк осуществлялась по плану, утвержденному заведующим МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя Черногоровой Ж.В. На консилиуме решались такие вопросы, как зачисление в логопункт и вывод из логопункта детей с нарушениями речи, организация работы с родителями детей, требующими коррекции поведения, направление детей в территориальную и центральную ПМПк.

Реализуются задачи по организации психолого–педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации и введения ФГОС ДО

Педагоги – психологи дошкольного образовательного учреждения Сорокотяга И.А. и Карелина Ю.А., учителя-логопеды ДОУ Яблочкина О.В., Сулейманова Э.Р., Каменская Е.В. в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав детей, федеральными законами, указами и распоряжениями, решениями соответствующих органов управления образования.

В организации практической деятельности в рамках модернизации образования руководствуемся следующими нормативно-правовыми документами:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об Утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования».

Одной из форм психологического сопровождения образовательного процесса ДОУ является взаимодействие специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии (ППк).

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2024/2025 учебном году (сентябрь-октябрь)

Группа	Дата	Обследованных детей	Легкая	Средняя	Тяжелая
1	02.10.2024	13	3ч. (15%)	8ч. (50%)	2ч. (15%)
4	09.10.2024	20	2ч. (18%)	10ч. 20(%)	2ч. (15%)
12	18.10.2024	14	15ч. (65%)	6ч. (42%)	6ч. (57%)
13	23.10.2024	24	8ч. (18%)	5ч. (20%)	1ч. (8%)
14	30.10.2024	14	8ч. (48%)	5ч. (37%)	3ч. (18%)
Итого		90	(7%)	(45%)	(42%)

Хороший показатель уровня адаптации происходит благодаря единой, согласованной с семьей системе педагогических воздействий, опирающейся на знание возрастных и индивидуальных особенностей, потребностей и условий воспитания ребенка до

поступления в детский сад; постепенного систематического посещения дошкольного учреждения.

Педагог-психолог и учителя-логопеды проводили мероприятия с участием родителей:

- Тематические недели, направленные на повышение педагогической компетентности родителей: Неделя психологии, инклюзивная неделя «Разные возможности – равные права»,
- Тренинг «Механизм успешного взаимодействия с ребенком» для обучения распознаванию собственных эмоциональных состояний, возникающих при общении с ребенком, а также приемам регуляции психического равновесия, активного слушания.
- Акция «Цепочка доброты».
- Мастер-класс «Особенности использования арт-терапии при работе с дошкольниками, родителями и педагогами».
- Тренинг с педагогами и родителями «Формирование инклюзивной культуры».
- Информирование родителей об индивидуально-психологических особенностях детей (консультация «Леворукий ребенок», «Психологическая готовность к школе»)

**Эффективность коррекционной работы на логопедической разновозрастной группе
за 2024-2025 учебный год
учителя-логопеда Каменской Е.В.**

1. Количество детей: всего 325 детей.

Обследован - 71 ребенок.

Нуждаются в коррекции - 61 ребенок.

Зачислено - 29 человек.

Из них с ФНР -15 детей

ФФНР – 6 детей.

ОНР- I уровня - нет

ОНР- I-II уровня - нет

ОНР- II уровня -1 ребенок.

ОНР- II-III уровня - нет

ОНР- III уровня – 6 детей.

ОВЗ – 1 ребенок.

Не получили логопедическую коррекцию 32 ребенка.

2. Количество детей, выведенных с речью в норму –20 детей,
с улучшением – 1 ребенок,
выбыли из ДОУ - нет.

3. Количество детей, оставленных для продолжения занятий на следующий учебный год – 8 детей, из них ОВЗ -1 ребенок.

4. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами).

Проведены консультации для педагогов, родителей:

Проведены консультации для педагогов:

«Роль дыхательной гимнастики в формировании речевого дыхания»;

«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»;

«ППк ДОУ, его цели и задачи, залог успешной индивидуально-дифференцированной работы с детьми, раннее выявление отклонений в развитии»;

«Артикуляционная гимнастика»;
«Рекомендации по закреплению результатов логопедических занятий». ежедневно

Консультация: «Развитие речи ребенка через карты Проппа».
<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-658/6a616dd2-b7da-4c8a-9492-f4bd2f754232> 2025г.

Консультация: «Коррекция речи детей средствами игровых технологий».
<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-658/e441fce8-ff8c-4038-97dc-faf5389ea730> 2025г.

Презентация по теме: «Актуальность проблемы инновационного подхода в речевом развитии детей дошкольного возраста» <https://cdn.crimeaschool.ru/organization-658/53d09309-871d-4175-ae1d-e512b512c687>2025г.

Индивидуальные консультации по запросу родителей:

«Артикуляционная гимнастика»;

«Роль дыхательной гимнастики в формировании речевого дыхания».

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев» Ежедневно

Родительские собрания:

«Особенности развития у детей седьмого года жизни». 2024г.

«Логопункт - правила зачисления и комплектования». 2024г.

Проведены консультации для родителей:

Консультация: «Почему нужно обучать грамоте до школы?»<https://simdou73.crimea-school.ru/content/kamenskaya-ekaterina-viktorovna-0> : 2024г.

Консультация: «Семейное чтение. Следуем традициям»
<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-658/49cdd65745754f79a23487b48e285084> 2024г.

Консультация для родителей: «Подготовительные артикуляционные упражнения»
<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-658/5232201e-ccb-4340-84de-8fdab2bbb3f2> 2025г.

Буклет «Учимся рассказывать» 2024г.

Буклет «Советы на лето - говорим правильно»

<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-658/35af5a8a-5fd1-4488-bc63-955f9e2c39c3>2025г.

В течении учебного года до сведения родителей доводились результаты диагностики развития речи их детей, в случаях необходимости они направлялись на консультации к специалистам, на ППк и ТППК.

Выступала на педсовете №3 по теме: «Актуальность проблемы инновационного подхода в речевом развитии детей дошкольного возраста».

Неделя инклюзивного образования « Разные возможности – равные права» (07.04.2024г. по 11.04.2024г.) Приказ по МБДОУ №73 № 01041-0, от 01.04.2025г.

5. Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах)

Посетила МО Тема: «Фестиваль учителей - логопедов дошкольных образовательных учреждений г. Симферополя» МБДОУ №53 «Русалочка». 2024г.

Курсы повышения квалификации:

Удостоверение о повышении квалификации с 27.01.2025 по 07.02.2025 в ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Профессиональная деятельность учителя – логопеда: содержание и технологии работы», в объеме 72ч., РК 0000098767, регистрационный номер 426. 2025г.

Выступление на курсах КРИППО, мастер-класс на тему: «Профилактика голосовых нарушений. Голос – богатство педагога» . 2025г.

Удостоверение о повышении квалификации с 11.02.2025 по 21.02.2025г. МБУ ДПО «информационно-методический центр» г. Симферополя по дополнительной профессиональной программе «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника», в объеме 24ч., 822423873558 , регистрационный номер 8866 2025г.

Сертификат о прохождении обучения по теме: «Системное планирование, диагностика и мониторинг развития речи детей в логопедической практике ДОУ», лицензия № 4077, дата проведения 15-17 апреля 2025г., кол-во часов – 12, №15219.

Сертификат о прохождении обучения по теме: «Нейротехнологии в логопедии. Диагностика и система упражнений в работе с дошкольниками и младшими школьниками», № 11833, 8 академических часов, лицензия №4077, дата проведения 12-13.03.2025г.

Публикации:

Конспект подгруппового логопедического занятия в средней группе « Путешествие весёлых друзей»<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-podgrupovogo-logopedicheskogo-zanjatija-v-srednei-grupe-puteshestvie-vesyolyh-druzei.html>

2024г.

6. Количество детей, которым рекомендовано психологическое сопровождение – 1 ребенок.

Эффективность коррекционной работы на логопедической разновозрастной группе за 2024-2025 учебный год учителя-логопеда Яблочкиной О.В.

1. Количество детей: всего 325 детей.

Обследован - 71 ребенок.

Нуждаются в коррекции - 61 ребенок.

Зачислено - 29 человек.

Из них с ФНР -15 детей

ФФНР – 6 детей.

ОНР- I уровня - нет

ОНР- I-II уровня - нет

ОНР- II уровня -1 ребенок.

ОНР- II-III уровня - нет

ОНР- III уровня – 6 детей.

ОВЗ – 1 ребенок.

Не получили логопедическую коррекцию 32 ребенка.

1. Количество детей, выведенных с речью в норме –20 детей,
с улучшением – 1 ребенок,
выбыли из ДОУ - нет.

2. Количество детей, оставленных для продолжения занятий на следующий учебный год – 8 детей, из них ОВЗ -1 ребенок.

3. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами).

Проведены консультации для педагогов, родителей:

Проведены консультации для педагогов:

«Роль дыхательной гимнастики в формировании речевого дыхания»;

«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»;

«ППК ДОУ, его цели и задачи, залог успешной индивидуально-дифференцированной работы с детьми, раннее выявление отклонений в развитии»;

«Артикуляционная гимнастика»;

«Рекомендации по закреплению результатов логопедических занятий». ежедневно

Консультация: «Развитие речи ребенка через карты Проппа».

<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-658/6a616dd2-b7da-4c8a-9492-f4bd2f754232> 2025г.

Консультация: «Коррекция речи детей средствами игровых технологий».

<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-658/e441fce8-ff8c-4038-97dc-faf5389ea730> 2025г.

Презентация по теме: «Актуальность проблемы инновационного подхода в речевом развитии детей дошкольного возраста»

<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-658/53d09309-871d-4175-ae1d-e512b512c687> 2025г.

Индивидуальные консультации по запросу родителей:

«Артикуляционная гимнастика»;

«Роль дыхательной гимнастики в формировании речевого дыхания».

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев»

Еженедельно

Родительские собрания:

«Особенности развития у детей седьмого года жизни».

2024г.

«Логопункт - правила зачисления и комплектования».

2024г.

Проведены консультации для родителей:

Консультация: «Почему нужно обучать грамоте до школы?» <https://simdou73.crimeaschool.ru/content/kamenskaya-ekaterina-viktorovna-0> : 2024г.

Консультация: «Семейное чтение. Следуем традициям»

<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-658/49cdd65745754f79a23487b48e285084> 2024г.

Консультация для родителей: «Подготовительные артикуляционные упражнения»

<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-658/5232201e-ccb-4340-84de-8fdab2bbb3f2> 2025г.

Буклет «Учимся рассказывать»

2024г.

Буклет «Советы на лето - говорим правильно»

<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-658/35af5a8a-5fd1-4488-bc63-955f9e2c39c3> 2025г.

В течении учебного года до сведения родителей доводились результаты диагностики развития речи их детей, в случаях необходимости они направлялись на консультации к специалистам, на ППК и ТППК.

Выступала на педсовете №3 по теме: «Актуальность проблемы инновационного подхода в речевом развитии детей дошкольного возраста».

Неделя инклюзивного образования « Разные возможности – равные права» (07.04.2024г. по 11.04.2024г.) Приказ по МБДОУ №73 № 01041-0, от 01.04.2025г.

5. Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах)

Посетила МО Тема: «Фестиваль учителей - логопедов дошкольных образовательных учреждений г. Симферополя» МБДОУ №53 «Русалочка». 2024г.

Курсы повышения квалификации:

Удостоверение о повышении квалификации с 27.01.2025 по 07.02.2025 в ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Профессиональная деятельность учителя – логопеда: содержание и технологии работы», в объеме 72ч., РК 0000098767, регистрационный номер 426. 2025г.

Выступление на курсах КРИППО, мастер-класс на тему: «Профилактика голосовых нарушений. Голос – богатство педагога». 2025г.

Удостоверение о повышении квалификации с 11.02.2025 по 21.02.2025г. МБУ ДПО «информационно-методический центр» г. Симферополя по дополнительной профессиональной программе «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника», в объеме 24ч., 822423873558, регистрационный номер 8866 2025г.

Сертификат о прохождении обучения по теме: «Системное планирование, диагностика и мониторинг развития речи детей в логопедической практике ДОУ», лицензия № 4077, дата проведения 15-17 апреля 2025г., кол-во часов – 12, №15219.

Сертификат о прохождении обучения по теме: «Нейротехнологии в логопедии. Диагностика и система упражнений в работе с дошкольниками и младшими школьниками», № 11833, 8 академических часов, лицензия №4077, дата проведения 12-13.03.2025г.

Публикации:

Конспект подгруппового логопедического занятия в средней группе « Путешествие весёлых друзей»<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-podgrupovogo-logopedicheskogo-zanjatija-v-srednei-grupe-puteshestvie-vesyolyh-druzei.html>

2024г.

6. Количество детей, которым рекомендовано психологическое сопровождение – 1 ребенок.

Эффективность коррекционной работы на логопедической разновозрастной группе за 2024-2025 учебный год

учителя-логопеда Сулеймановой Э.Р.

Зачислено в группу 15 детей.

Из них с ФФНР -

ОНР- I уровня - 1

ОНР- I-II уровня -

ОНР- II уровня - 8

ОНР- II-III уровня - 3

ОНР- III уровня - 3

Количество детей, выведенных из логопедической группы с речью в норме 3 человека, на логопедический пункт - , в коррекционные школы 0 человек, со значительным улучшением 2 человека.

Оставлено в группе для продолжения коррекционной работы 10 детей.

Из них с ФФНР -

ОНР- I уровня -

ОНР- I-II уровня - 1

ОНР- II уровня - 1

ОНР- II-III уровня - 4

ОНР- III уровня - 4

Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, воспитателями).

Консультации для педагогов:

«Коммуникативные игры, как одна из форм организации речевой активности детей с ОВЗ»; «Дидактические игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста сделанную своими руками».

Консультации для родителей:

- ✓ «Особенности работы с детьми с ОВЗ. Нейрогимнастические упражнения как эффективное средство организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в детском саду».
 - ✓ «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в домашних условиях. Использование новых игровых технологий в речевой работе с детьми».
 - ✓ «Настраиваем полезный режим родительского контроля речи ребёнка».
- Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах).
- Консультации по запросам в течении учебного года.

Повышении квалификации по программе:

«Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» с 01.10.-11.10.2024 г., 24 часа, 822421778637, Регистрационный номер 8417 МБУДПО «ИМЦ».

-Сертификат № СВ- 519203 «Планирование работы по сенсорному развитию детей дошкольного возраста» ООО «Директ- Медиа» (www.biblioclub.ru) «Университетская библиотека онлайн», 2 акад. часа 10.09.2024 г.;

-Сертификат № 11319 цикла лекций (интенсив) «Нейропсихологический подход в логопедии: комплексная коррекция нарушений развития у детей» ЧОУДПО «Логопед-Профи. Логоэксперт», 12 акад. часа 26.09.2024 г.;

- Сертификат вебинара Н.В. Нищевой «Организация работы в группах для детей с ТНР в ДОО» портала «ДЕТСТВО-ПРЕСС» Санкт- Петербург , 4 часа 03.10.2024 г.;

- Сертификат № СВ- 5250088 «Использование нейроигр и упражнений в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации АОП» ООО «Директ- Медиа» (www.biblioclub.ru) «Университетская библиотека онлайн», 2 акад. часа 08.10.2024 г.

Публикации:

Диплом № РР-0 № 106157 международного конкурса профессионального мастерства «Талант Педагога, номинация «Взаимодействие с семьей», название работы «Нетрадиционное родительское собрание. Логоритмическое занятие» (Лауреат I степени) «Талант педагога» Международного центра проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий г. Москва.(03.11.2024 г.) «Талант педагога» Международного центра проведения и разработки интерактивно- образовательных мероприятий г. Москва.(21.01.2025 г.)

Диплом № РР-0 № 109570 международного конкурса профессионального мастерства «Талант Педагога, номинация «Конспект занятия для детей старшей группы детского сада), название работы « Конспект занятия по формированию фонематических представлений в старшей логопедической группе для детей с ОНР «Гласные звуки А, О, У, И, Ы» (Лауреат I степени

Публикация «Презентации многофункционального дидактического пособия «Загадочные окошки» в Журнале Дошкольник .РФ- 22.02.2024 г.-

✓ Участие в педагогических советах МБДОУ №73 «Веснянка»;

Количество детей, которым рекомендовано психологическое

сопровождение 8

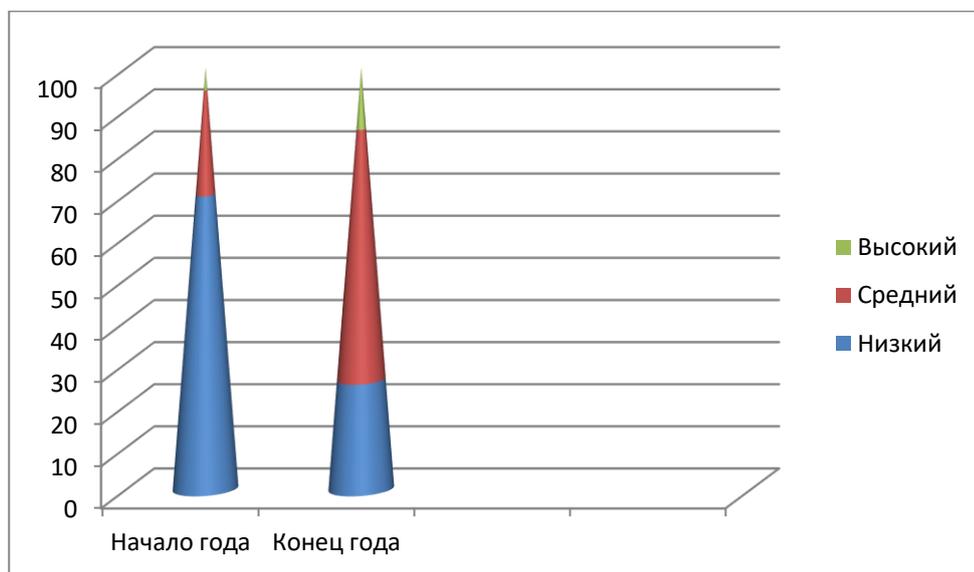
2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги

В 2024-2025 уч.г. в МБДОУ №73 «Веснянка» работали 2 педагога дополнительного образования (по штатному расписанию) по направлениям:

1) **социально-педагогическое:** «Изучаем английский»-

Разработана дополнительная образовательная программа по изучению англ.яз.дошкольниками.

Срок реализации 2 года:



Детей с высоким уровнем было 7,91 %, стало 20,27%, со средним уровнем было 15,8%, стало 46,15% , с низким уровнем было 83,4 %, стало 33,3%.

2) физкультурно-спортивное: «Ритмопластика» Кудрявцева Е.Б.

В дополнительном образовании задействовано 76 % воспитанников МБДОУ №73 «Веснянка» с 4 до 7 лет. Разработана дополнительная образовательная программа «Развитие ритмической пластики и основ хореографии»

Результаты освоения программы по ритмопластике

СИМФЕРОПОЛЬ	НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	
	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА
07 ГРУППА	0%	0%	90%	53%	10%	47%
08 ГРУППА	0%	0%	72%	47%	28%	53%
16 ГРУППА	0%	0%	78%	56%	22%	44%
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	0%	0%	80%	52%	20%	48%

В дополнительном образовании задействовано 144 воспитанников, что составляет 44% от общего количества воспитанников МБДОУ №73 и 100% воспитанников 5 до 7 лет.

2.5. Предшкольное образование

Результаты мониторинга уровня готовности подготовительных групп МБДОУ № 73

С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности детей подготовительных групп №7, №8, №16 за октябрь 2024г. было проведено диагностическое обследование детей, в количестве 42 человека. Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

Исследовались особенности познавательной сферы детей подготовительных групп по методикам:

1.	Методика «Ориентационный тест школьной зрелости»	А. Керн, И. Йерасек
2.	Методика «Графический диктант»	Д.Б Эльконин

Первичная диагностика

сентябрь 2024 года:

Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

Уровень		Личностно-мотивационная готовность	Интеллектуальная готовность	Волевая готовность	Функциональная готовность
Высокий и Выше среднего	Кол. Детей	7 чел.	8 чел.	10 чел.	11 чел.
	%	16,5%	21,5%	28%	30%
Средний	Кол. Детей	20 чел.	24 чел.	6 чел.	18 чел.
	%	47%	65%	16,5%	48,5%
Низкий	Кол. Детей	15 чел.	5 чел.	20 чел.	8 чел.
	%	36%	13,5%	55,5%	21,5%
Общее кол-во обследованных детей		42 чел.	37 чел.	36 чел.	37 чел.

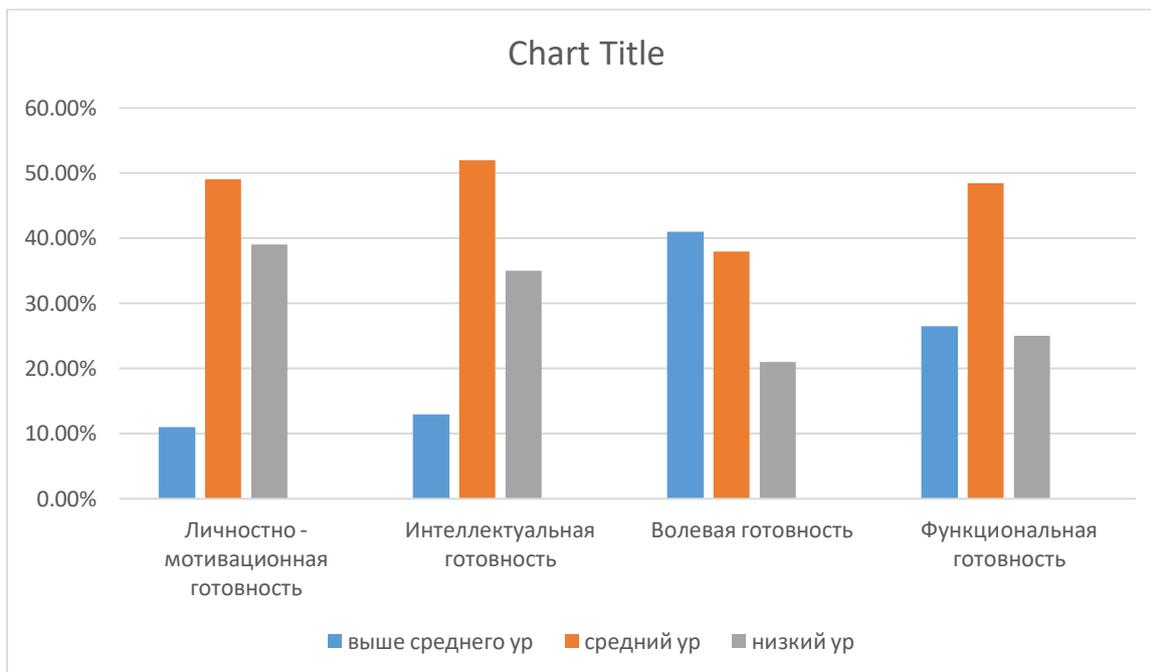
Выводы:

Учитывая полученные результаты, рекомендована детям с результатами низкий и ниже среднего групповая коррекционно-развивающая работа.

Рекомендации родителям и педагогам:

Проводить работу по:

- развитию у детей произвольного внимания и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию учебной мотивации детей и внутренней позиции школьников;
- интеллектуальных способностей;
- развитию у детей познавательных способностей (произвольного внимания, умения обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и т.п.) и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию графомоторных навыков, ориентировки в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево) и умения работать по образцу.



Промежуточная диагностика январь 2025 год:

С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности детей подготовительных групп №7, №8, №16 за январь 2025г. было проведено диагностическое обследование детей, в количестве 32 человека. Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

Первичная диагностика:

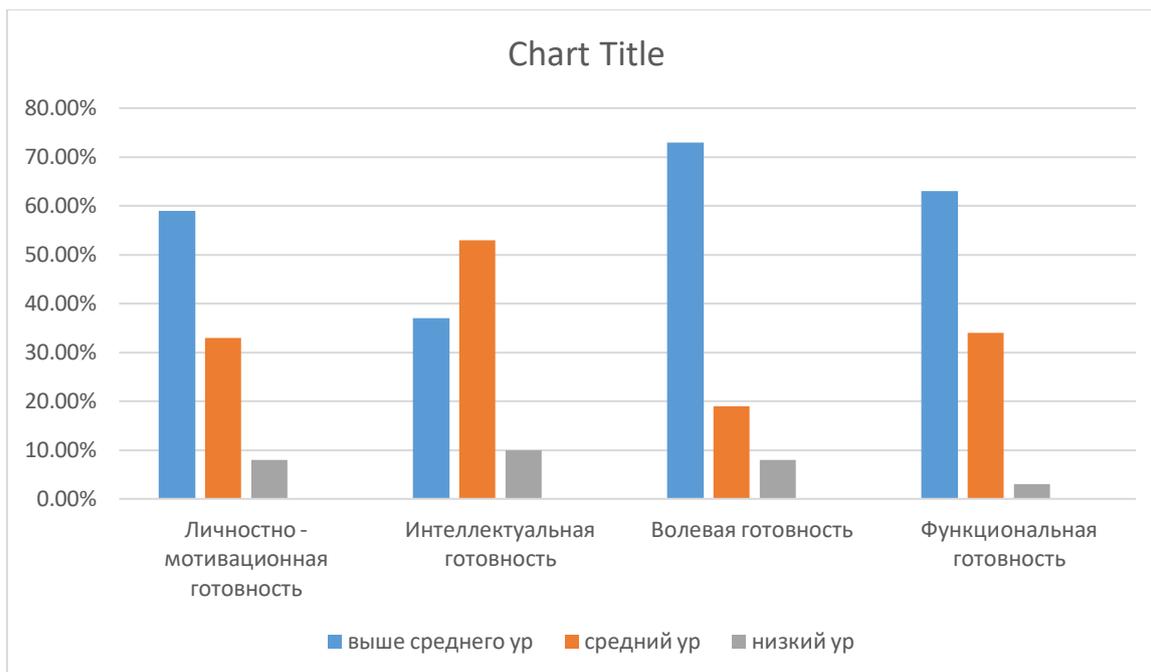
Уровень		Личностно-мотивационная готовность	Интеллектуальная готовность	Волевая готовность	Функциональная готовность
Высокий и Выше среднего	Кол. Детей	23чел.	14чел.	27чел.	24чел.
	%	59%	37%	73%	63%
Средний	Кол. Детей	13чел.	20чел.	7чел.	13 чел.
	%	33%	53%	19%	34%
Низкий	Кол. Детей	3чел.	4чел.	3чел.	1чел.
	%	8%	10%	8%	3%
Общее кол-во обследованных детей		39чел.	38 чел.	37 чел.	38 чел.

Выводы: Учитывая полученные результаты, рекомендована детям с результатами низкий и ниже среднего групповая коррекционно-развивающая работа.

Рекомендации родителям и педагогам:

Проводить работу по:

- развитию у детей произвольного внимания и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию учебной мотивации детей и внутренней позиции школьников;
- интеллектуальных способностей;
- развитию у детей познавательных способностей (произвольного внимания, умения обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и т.п.) и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию графомоторных навыков, ориентировки в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево) и умения работать по образцу.



Итоговая диагностика на конец учебного года апрель 2024 г.

С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности детей подготовительных групп №7, №8, №16 за январь 2025г. было проведено диагностическое обследование детей, в количестве 32 человека. Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

Первичная диагностика:

Уровень		Личностно-мотивационная готовность	Интеллектуальная готовность	Волевая готовность	Функциональная готовность
Высокий и выше среднего	Кол. Детей	23чел.	14чел.	27чел.	24чел.
	%	59%	37%	73%	63%

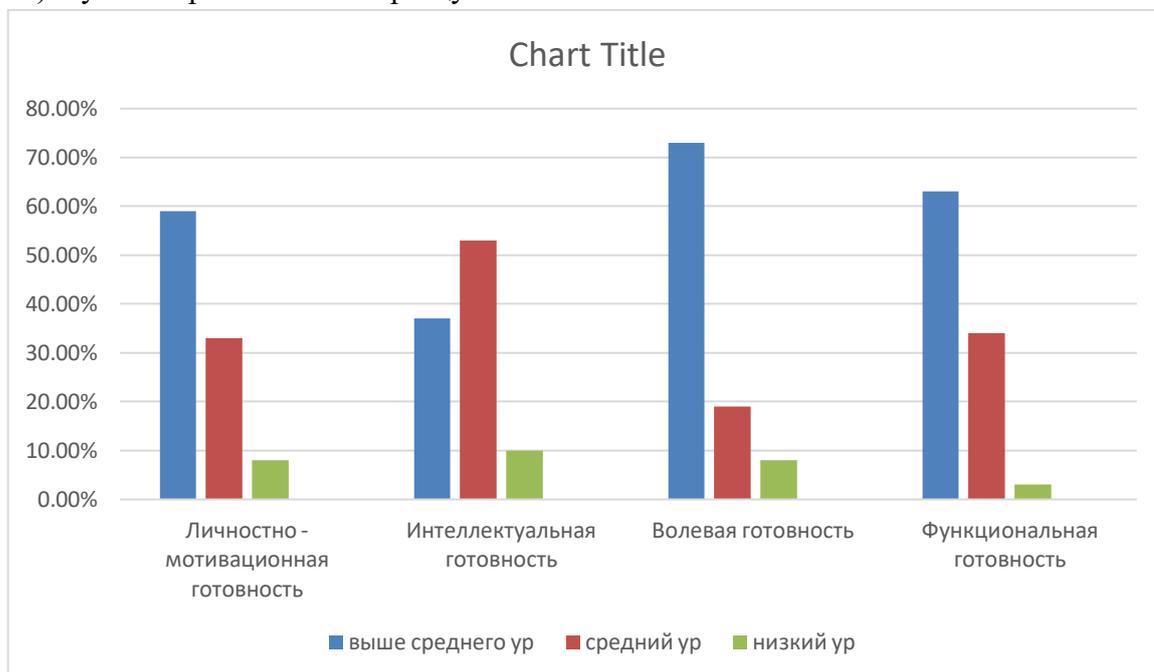
Средний	Кол. Детей	13чел.	20чел.	7чел.	13 чел.
	%	33%	53%	19%	34%
Низкий	Кол. Детей	3чел.	4чел.	3чел.	1чел.
	%	8%	10%	8%	3%
Общее кол-во обследованных детей		39чел.	38 чел.	37 чел.	38 чел.

Учитывая полученные результаты, рекомендована детям с результатами низкий и ниже среднего групповая коррекционно-развивающая работа.

Рекомендации родителям и педагогам:

Проводить работу по:

- развитию у детей произвольного внимания и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию учебной мотивации детей и внутренней позиции школьников;
- интеллектуальных способностей;
- развитию у детей познавательных способностей (произвольного внимания, умения обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и т.п.) и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию графомоторных навыков, ориентировки в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево) и умения работать по образцу.



2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

В целях интеграции основного и дополнительного образования детей, МБДОУ № 73 «Веснянка» взаимодействует с учреждениями культуры, искусства, науки, а именно:

- Медицинская академия имени С.И. Георгиевского Кафедры пропедевтики стоматологии.
- МБОУ «Школа- гимназия № 39» г. Симферополь

- ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
- Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования (КРИППО) – Симферополь
- Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымский этнографический музей»
- Симферопольский художественный музей
- Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара г. Симферополь.
- Крымский академический театр кукол
- Детская музыкальная школа №3 им. Ю. Богатикова
- Крымско- татарский государственный академический музыкальный драм театр.
- Телеканал «Первый Крымский»
- Министерство образования науки и молодежи Республики Крым, ГБУ Республики Крым, осуществляющее обучение «Крымский республиканский центр психолого– педагогического и медико–социального сопровождения».
- Городская стоматологическая поликлиника
- ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю
- Храм Преподобного Лазаря Муромского (протоирей Михаил Наклюцкий)
- Крымский инженерно-педагогический университет
- Крымской православной епархией

В ДОУ со всеми участниками образовательного процесса были проведены мероприятия, которые освещены на сайте ДОУ- <https://73.simds.ru/news> :

- День знаний в "Веснянке"-<https://73.simds.ru/news/28147> (11.09.2024г.);
- Играем в шахматы-<https://73.simds.ru/news/28322> (12.09.2024 г.);
- Играем в шахматы-<https://73.simds.ru/news/29079> (19.09.2024 г.);
- Родительский дорожный патруль-<https://73.simds.ru/news/28788> (18.09.2024 г.);
- Памятки и инфографики-<https://73.simds.ru/news/28834>(19.09.2024 г.)
- Играем в шахматы- <https://73.simds.ru/news/28322> (26.09.2024 г.);
- «Горячая линия по вопросам профилактики гриппа и ОРВИ»-
<https://73.simds.ru/news/29870> (27.09.2024 г.);
- «Белый цветок» в «Веснянке»- <https://73.simds.ru/news/30205> (29.09.2024 г.);
- «Встреча с инспектором ГИБДД» детьми подготовительных к школе групп-
<https://73.simds.ru/news/30673> (03.10.2024 г.);
- «День пожилого человека в «Веснянке» -<https://73.simds.ru/news/30675> (03.10.2024 г.);
- Играем в шахматы-<https://73.simds.ru/news/29079> (07.10.2024 г.);
- Играем в шахматы-<https://73.simds.ru/news/29754> (10.10 .2024 г.);
- «Дни энергосбережения в Веснянке»- <https://73.simds.ru/news/31892> (17.10.2024 г.);
- Правовое просвещение населения- <https://73.simds.ru/news/32824> (28.10.2024 г.);
- Играем в шахматы-<https://73.simds.ru/news/33150>(29.10.2024 г.)
- «Осень золотая в гости к нам пришла...»- <https://73.simds.ru/news/33158> (29.10.2024 г.);
- Играем в шахматы- <https://73.simds.ru/news/33328> (31.10.2024 г.);
- Награждение Вааповой Н.Ш и Яндроловской С.В. Благодарственными письмами Главы Администрации города Симферополя- <https://73.simds.ru/news/33581> (03.11.2024 г.)

- «С Днем народного единства»- <https://73.simds.ru/news/33584> (03.11.2024 г.)

- Портал Минздрава России Takzdorovo.ru – Ваш личный навигатор на пути к здоровью- <https://73.simds.ru/news/34086>(07.11.2024 г.);

- Экскурсия детей старшей группы № 6 «Скворушки» в музей истории города- <https://73.simds.ru/news/34223>(08.11.2024 г.);

- Играем в шахматы-<https://73.simds.ru/news/34346>(11.11.2024 г.);

- Экскурсия старших детей в Крымский Этнографический музей - <https://73.simds.ru/news/34362>(11.11.2024 г.);

- Играем в шахматы-<https://73.simds.ru/news/34596>(14.11.2024 г.);

- Играем в шахматы-<https://73.simds.ru/news/34970>(20.11.2024 г.);

- «Профилактика ВИЧ инфекций»- <https://73.simds.ru/news/35539>(26.11.2024 г.);

- «С физкультурой все дружны и болезни не страшны!»- <https://73.simds.ru/novosti> (26.11.2024 г.);

-Неделя психологии- <https://73.simds.ru/news/35834> (29.11.2024 г.);

- Играем в шахматы-(03.12.2024 г.);

- Ребята старшей группы посетили Крымский академический театр кукол- <https://73.simds.ru/news/36337>(03.12.2024 г.);

- Встреча детей подготовительной к школе группе № 7 2«Лучики» с известной крымской писательницей Ариной Эм- <https://73.simds.ru/news/37209>;

- Благотворительный мастер- класс к Дню Святого Николая- <https://73.simds.ru/news/37517> (19.12.2024г.);

- Встреча детей старших групп с инспектором Госавтоинспекции УМВД России по г.Симферополю-<https://73.simds.ru/news/37869> (24.12.2024 г.);

-О проведении комплексной безопасности в МБДОУ № 73 «Веснянка»- <https://73.simds.ru/news/37954>

2-я половина уч. года:

-Новогодние подарки защитникам Отечества от детей, педагогов и родителей "Веснянки"- <https://73.simds.ru/news/38638> -04.01.2025 г.

-Россия против террора!-<https://73.simds.ru/news/38768> -10.01.2025 г.

- Супергерои ЗОЖ - на страже здоровья- <https://73.simds.ru/news/38905> -13.01.2025 г.

-До свидания, елочка, до будущей зимы, долго тебя, елочка, будем помнить мы!- <https://73.simds.ru/news/39328> -20.01.2025 г.

-#играемвшахматы- <https://73.simds.ru/news/39523> - 22.01.2025 г.

-#играемвшахматы- <https://73.simds.ru/news/40630> - 06.02.2025 г.

-Прокуратура Железнодорожного района г. Симферополя обращает внимание: Осторожно, мошенники!-<https://73.simds.ru/news/40745>- 22.02.2025 г.

-Конкурс патриотических стихов для школьников и воспитанников детских садов Крыма- <https://73.simds.ru/news/41155> -11.02.2025 г.

-Спортивное развлечение «Зимушка-зима - спортивная пора!» в модульном корпусе "Веснянки"- <https://73.simds.ru/news/42496> - 12.02.2025г.

-Неделя родительского самоуправления в "Веснянке"- <https://73.simds.ru/news/42966>- 26.02.2025 г.

-Сотрудники ЦГДБ им. А. П. Гайдара с литературно-игровой программой «Есть такая профессия – Родину защищать» в "Веснянке"- <https://73.simds.ru/news/42970>- 26.02.2025 г.

-Весёлая Масленица в "Веснянке"!-<https://73.simds.ru/news/43229> - 02.03.2025 г.

-Мастер-класс по росписи деревянных тарелочек в «Веснянке»- <https://73.simds.ru/news/44345> -12.03.2025 г.

-Крымская весна — вместе навсегда!-<https://73.simds.ru/news/44812> - 17.03.2025 г.

-Встреча детей старшей и подготовительной групп с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения- <https://73.simds.ru/news/45564> -25.03.2025 г.

- Посещение детьми старшей группы № 9 «Радуга» ЦГДБ им.А.Гайдара- <https://73.simds.ru/news/46103> - 31.03.2025 г.
- С днем смеха!-<https://73.simds.ru/news/46329>- 02.04.2025 г.
- Санитарный щит страны- безопасность для здоровья- <https://73.simds.ru/news/46748-07.04.2025> г.
- Оценка популяционного иммунитета населения на территории Республики Крым- <https://73.simds.ru/news/47094> 09.04.2025 г.
- #играемвшахматы- <https://73.simds.ru/news/47389> - 09.04.2025 г.
- Родительский дорожный патруль- <https://73.simds.ru/news/47661> -11.04.2025 г.
- Неделя инклюзивного образования- <https://73.simds.ru/news/48038> -14.04.2025 г.
- #играемвшахматы- <https://73.simds.ru/news/48534> -18.04.2025 г.
- Всероссийский «День Эколят» в "Веснянке"- <https://73.simds.ru/news/49564> 28.04.2025 г.
- "Горячая линия" по консультированию граждан по вопросам профилактики "клещевых инфекций"- <https://73.simds.ru/news/49749> - 30.04.2025 г.
- Экскурсия к Мемориалу Славы- <https://73.simds.ru/news/50425> - 07.05 2025 г.
- 80 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне- <https://73.simds.ru/news/50495> - 09.05.2025 г.
- Дети подготовительных к школе групп посетили музей истории города-Симферополя- <https://73.simds.ru/news/51386>
- Дети старшей группы посетили детскую библиотеку им. А. Гайдара- <https://73.simds.ru/news/52015> - 26.05.2025 г.;

2.7. Основные формы работы с родителями(законными представителями)

Большое значение для коллектива ДОУ имеет взаимодействие с семьей. Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. В начале учебного года родители были ознакомлены с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ, с целями и задачами ФГОС ДО. Для реализации права участия родителей в воспитательно- образовательном процессе выбран родительский комитет.

Главной задачей педагогического коллектива было привлечь родителей к активному сотрудничеству в работе с детьми, найти новые формы взаимодействия с родителями. Вместе с семьями воспитанников проведены общие родительские собрания и родительские собрания в группах.

Активизация деятельности родителей происходила через современные формы взаимодействия: участие родителей в творческих и спортивных мероприятиях, изготовление костюмов, организация выездов в этнографический и художественный музей, проведение экскурсий, участия во всероссийских интернет - конкурсах. В течение года наблюдалась активность родителей в посещении родительских собраний, консультаций специалистов.

Наиболее результативные формы взаимодействия следующие:

- совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, навыков и потребностей каждого ребенка, а также их достижений (общие и групповые родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации);
- различные способы информирования родителей об воспитательно-образовательном процессе (дистанционное информирование на сайте детского сада, организация уголков для родителей, тематических выставок, информационные стенды, анкетирование, беседы);
- совместные наблюдения за деятельностью детей (совместные праздники и развлечения).

Педагог-психолог и учителя-логопеды проводили мероприятия с участием родителей:

- Тематические недели, направленные на повышение педагогической компетентности родителей: Неделя психологии, инклюзивная неделя «Разные возможности – равные права»,
- Тренинг «Механизм успешного взаимодействия с ребенком» для обучения распознаванию собственных эмоциональных состояний, возникающих при общении с ребенком, а также приемам регуляции психического равновесия, активного слушания.
- Акция «Цепочка доброты».
- Тренинг с педагогами и родителями «Формирование инклюзивной культуры».
- Информирование родителей об индивидуально- психологических особенностях детей (консультация «Леворукий ребенок», «Психологическая готовность к школе»)

Эффективность такой работы проявляется не только в том, чтобы провести работу при участии родителей и добиться результата, но и в том, чтобы из года в год искать наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель». Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости.

В течение года оформлялись выставки совместного творчества детей и родителей :

«Дорога без опасности» (ПДД)

«Какой бывает огонь!»

«Золотая осень» (из природного материала)

«Крымский хоровод дружбы»

«Новый год в сказке»

«Защитники Родины»

«С любовью к маме и бабушке»

«Разные возможности – равные права»

(согласно приказа ИМЦ к Неделе Инклюзии»

«Пасхальное настроение»

«Этот день мы не забудем никогда» (Бессмертный полк)

«Мы рисуем мир» (ко Дню защиты детей)

"В День рождения России о России говорим..." ко Дню России

«Дружная семья- всем нужна», посвящённая Дню семьи

Провели различные акции: Неделю психологии «Семья в фокусе»-

<https://73.simds.ru/news/35834>; Неделю Инклюзии- <https://73.simds.ru/news/48038>;

«Родительский патруль»-

<https://73.simds.ru/news/28788>(сентябрь),<https://73.simds.ru/news/47661> (май)

Принимали участие в городских благотворительных акциях: «Белый цветок»-

<https://73.simds.ru/news/30205>;

- Экологических акциях;
- В подготовке и организации праздников и развлечений, запланированных в ДОУ;
- В образовательном процессе посредством интерактивных технологий – программы *Viber*.

Педагоги ДОУ продолжают осваивать интерактивные формы работы с родителями (проведение совместных детско-родительских физкультурных и творческих проектов, экологических акций) для гармонизации отношений сотрудничества.

В течении многих лет в нашем ДОУ проводится мастер- класс от родителей «Неделя родительского самоуправления» –<https://73.simds.ru/news/42966> . Реализовать эту идею было очень важно для всех: для воспитателя группы, для родителей и для детей. «Воспитателям» из числа родителей представилась возможность погрузиться в воспитательно-образовательную среду, почувствовать важность и ответственность педагогического процесса и изнутри посмотреть на деятельность педагогов и всего персонала детского сада.

Они могут понаблюдать за своим ребенком, увидеть, как он ведет себя в детском коллективе, какие взаимоотношения складываются у него с другими детьми. Такая связь между детским садом и семьей идет на пользу детям, а родителей превращает в первых помощников воспитателя.

Сначала наши педагоги готовят участников к Неделе самоуправления (знакомили родителей с режимом дня, комплексом утренней гимнастики, с организацией занятия и режимных моментов, с совместной деятельностью (дидактические и подвижные игры). Работа проводится исключительно, согласно плана воспитательно-образовательной работы.

Родители проводят утренний прием, утреннюю гимнастику, режимные моменты, занятия, прогулку, дидактические и подвижные игры.

По итогу этой недели родителям принявшим участие в проведении занятия и режимного момента предлагается гугл-анкетирование по теме «Неделе родительского самоуправления»-<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-658/7e7fc83b-77fe-420b-90c9-3307e10083ac>. Очень интересны их впечатления, а для нас важно повысить педагогическую культуру родителей, расширить представления родителей о профессиональной деятельности сотрудников ДОУ, укрепить партнерские отношения между ДОУ и родителями (законными представителями).

Родители (законные представители) всех возрастных групп с 05-14.02.2025 г. были привлечены к воспитательно-образовательному процессу, принимали участие в «Неделе родительского самоуправления». Задачи были такие, чтобы повысить педагогическую культуру родителей, расширить представления родителей о профессиональной деятельности сотрудников ДОУ, укрепить партнерские отношения между ДОУ и родителями. Сначала педагоги подготовили родителей-участников к «Неделе родительского самоуправления» – предоставили информацию о занятиях, дали рекомендации по использованию различных методов и приёмов для проведения режимных моментов, занятий, прогулок. По итогу проведения запланированных мероприятий, родителям (законным представителям), которые провели занятие или определенный режимный момент мы предоставили анкету, согласно которой нам удалось выяснить насколько было родителям комфортно проводить занятие либо организационный режимный момент и все ли им удалось, с результатами ее можно ознакомиться в разделе методкабинет по ссылке- https://73.simds.ru/metod_kabinet.

Также с помощью родителей (законных представителей) подготовили видеоряд «Творчество в Вашей семье», с которым можно познакомиться по ссылке- https://vk.com/video-211649408_456239197

Активизация взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», работа строилась согласно плану Родительского всеобуча на 2024-2025 учебный год.

Родителям была предложена:

- Текущая информация о содержании педагогического процесса в виде папок-передвижек, буклетов.
- Согласно календарного планирования в уголках для родителей вывешивалась информация о тематических неделях на все сезоны Осень, Зима, Весна, родители, узнав название тематической недели, могли закреплять пройденный материал;

В нашем детском саду накоплен разнообразный опыт взаимодействия с семьями воспитанников. Педагоги постоянно совершенствуют содержание и формы этой работы, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребёнка, найти эффективные пути для реализации его потенциальных способностей и возможностей.

Исходя, из главного условия развития взаимодействия с семьёй – общение в системе «педагог-ребёнок-родитель», мы в нашем детском саду выработали стратегию согласованности и вовлечения.

Стратегия: «Для предупреждения и преодоления трудностей семейного воспитания недостаточно проводить работу только с родителями, как традиционно сложилось,

необходимо совместить её с работой с детьми, с сотрудниками детского сада и вести её одновременно и параллельно».

Обеспечить равноправное взаимодействие с родителями нам помогают следующие принципы:

- сотрудничества;
- открытости;
- дифференциации и индивидуализации;
- диалогичности;
- стимулирования активности в организуемой деятельности;
- интеграции и координации внутренних и внешних условий развития.

Для более эффективного взаимодействия ДОО с родителями создана система педагогического сопровождения семьи от первых дней пребывания ребенка в дошкольном учреждении до его поступления в школу, учитывающая возрастные периоды развития детей и педагогическую компетенцию каждой семьи.

Основной целью данного взаимодействия является создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам пед.процесса (детям, родителям, педагогам) будет уютно, интересно, полезно, комфортно.

Задача педагогов дошкольного учреждения – помочь родителям осознать собственную педагогическую неосведомленность и помочь им в преодолении барьеров в воспитании ребенка в семье, научить маму и папу принимать ребенка таким, каким он есть, ценить его уникальность. Дистанционные технологии в нашем детском саду активно применяются и в родительском образовании: сайт дошкольного учреждения – <https://73.simds.ru/home>, на котором расположена вся информация о деятельности детского сада. Также на сайте проводится дистанционное просвещение и консультирование родителей. Активно происходит дистанционное общение и обменивание информацией с родителями через мобильное приложение Телеграмм (гугл-анкетирование и т.д.), youtube и VK Мессенджер Сферум.

Через электронную почту родители воспитанников могут получить необходимые консультации и рекомендации по вопросам воспитания и образования детей, ссылки на интернет-ресурсы по конкурсам и конференциям для детей и родителей.

Использование различных Гугл-форм в педагогической практике – это бесплатный, хороший и быстрый способ провести анкетирование, которое может сделать любой пользователь и встроить его у себя на странице в социальной сети, на блоге или сайте. Практически все педагоги прошли этот курс и научились успешно применять на практике. Они теперь успешно применяют гугл-опрос в родительских собраниях <https://cdn.crimeaschool.ru/organization-658/7e843d2c-465d-4283-9d0a-35b49360b8c3>.

Реализуем пункт 2.7 (Рабочая программа воспитания) Образовательной программы, через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий:

Ежегодно проводим «Методическую неделю» по теме: «Культурное наследие Крыма», целью которой стоит расширение представлений детей о Крыме, его культурных и исторических ценностях, развитие интереса к народным традициям и промыслам, воспитании чувства патриотизма, любви к своей Родине.

- Посещение экспозиции «Этническая история Крыма в керамических фигурах» (Этнографический музей) Оформление выставки «Крымский хоровод»
- Проведение занятий согласно календарно- тематического планирования педагогов возрастных групп по реализации регионального компонента
- Проведение мастер- класса сотрудниками этнографического музея.
- Просмотр представления Крымскотатарского государственного академического музыкально- драматического театра «Арзыхыз. Легенда Крыма»+

Проводили Педсовет №3 по теме «Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества» провели **Педсовет №2** по теме: «Социализация личности ребенка на этапе дошкольного детства», целью которого было: повышение профессиональной компетенции в области организации эффективного взаимодействия между воспитывающими взрослыми (педагогами и родителями) для дальнейшей успешной социализации воспитанников.

На котором рассмотрели следующие вопросы:

- ✚ «Социализация современного дошкольника в образовательной организации. Важность игры в социализации дошкольников». Себелева Е.А.
- ✚ Практическая часть. Коммуникативная игра «Вы еще не знаете, что я люблю». Зверева Т.А.
- ✚ Кроссворд «Определение приоритетных направлений социально-коммуникативного развития дошкольника». Халилова М.Д
- ✚ *Задание на знание ФГОС*. Борисенко Е.В.
- ✚ Аналитическая справка по итогам тематического контроля: «Создание условий развития ребенка в ДОУ для его позитивной социализации в обществе» Ящук Е.В., Горшкова Ю.Р.
- ✚ «Использование игровых технологий в социально-личностном развитии дошкольников»-Третьякова А.И.

- ✚ «Эффективные формы взаимодействия с родителями как средство успешной социализации дошкольников. *Решение педагогических ситуаций*» Педагог-психолог Сорокотяга А.С.

В течении всего учебного года реализовывали проект «Играем в шахматы»:

- Играем в шахматы-<https://73.simds.ru/news/29079> (07.10.2024 г.),
<https://73.simds.ru/news/29754>(10.10.2024 г.), <https://73.simds.ru/news/33150>(29.10.2024 г.),
<https://73.simds.ru/news/33328> (31.10.2024 г.), <https://73.simds.ru/news/34346>(11.11.2024 г.),
<https://73.simds.ru/news/34596>(14.11.2024 г.),<https://73.simds.ru/news/34970>(20.11.2024 г.);
<https://73.simds.ru/news/36336>(03.12.2024 г.); - #играемвшахматы-
<https://73.simds.ru/news/39523> - 22.01.2025 г., <https://73.simds.ru/news/40630> - 06.02.2025 г.,
<https://73.simds.ru/news/47389> - 09.04.2025 г. ,<https://73.simds.ru/news/48534> - 18.04.2025 г.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2024-2025 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме. При планировании работы с педагогами на 2024-2025 год предусмотрен комплексно-практический подход подачи материала, учитывая требования ФГОС ДО для модернизации образовательного процесса.

Совместная деятельность педагогов-детей-родителей позволила:

- повысить эффективность работы по оздоровлению детей;
 - получить необходимые знания о физическом развитии ребёнка;
 - сформировать потребность в здоровом образе жизни в семье;
 - снизить «дефицит» положительных эмоций;
 - создать атмосферу праздника при совместной спортивной деятельности;
 - увидеть, узнать работу детского сада по физическому развитию;
- обеспечить преемственность методов и приёмов воспитания детей в семье и в детском саду. В МБДОУ №73 «Веснянка» прослеживается триединая модель участников образовательных отношений: дети-педагоги-родители.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

МБДОУ №73 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание и модульный корпус. Участок дошкольного учреждения озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми постройками.

В ДОУ имеются:

- 16 возрастных групп;
- кабинет заведующего;
- 2 методических кабинета;
- кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната;
- 2 медицинских кабинета;
- 2 музыкальных зала;

- 2 спортивных зала;
- логопедический кабинет для детей с ТНР;
- 2 логопункта;
- кабинет английского языка;

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Материально-техническая база постоянно обновляется. Ниже приведен срез обновленной материально-технической базы МБДОУ №73 «Веснянка» за каждые полгода

Сентябрь-декабрь 2024 г.

ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	
2024 г.	
1	Комплекты шахматных досок
2	Резиновое покрытие для игровых площадок

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Источниками финансирования МБДОУ № 73 «Веснянка» являются:

- Бюджетное финансирование
- Внебюджетное финансирование
- Целевые средства

Добровольные благотворительные пожертвования.

Имущество и денежные средства Образовательного учреждения отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных Уставом и Программой развития.

Бюджетное финансирование. В соответствии с ч.2 ст.112 Закона № 44-ФЗ своевременно сформированы и размещены на официальном сайте (ЕИС) планы-графики закупок на 2024 год по форме, в соответствии с приказом Министерства экономического развития РФ и Федерального казначейства № 761/20н «Об утверждении порядка размещения на официальном сайте планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков и формы планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков». В 2024-2025 году за 2(два) квартала заключено более 100 контрактов из них прямые и тендерные.

Так же заключены контракты на улучшение воспитательно-образовательного процесса и материально-техническое оснащение РППС, а именно:

- методическая литература, направленная на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ: организация повышения квалификации педагогов, содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания; содействие поддержке педагогов, разрабатывающих и стремящихся к инновационной деятельности;
- уличное игровое оборудование для детей;
- детская мебель.

Ежегодно заключаются контракты на периодический медицинский осмотр сотрудников с выдачей заключения о допуске к работе.

Для безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории заключены контракты на:

- охрану правопорядка, соблюдения пропускного режима и недопущения несанкционированного проникновения посторонних лиц, а также обеспечения порядка при проведении массовых мероприятий в соответствии с Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» № 2487-1 от 11.03.1992г.;
- охрану с помощью тревожной сигнализации;
- техническое обслуживание установленной системы видеонаблюдения;
- наличие тревожной кнопки;
- прямой телефонной связью;
- система АПС;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы и наружные лестницы;
- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей.

Отчеты, информация, извещения о проведении закупок товаров работ и услуг своевременно сформированы и размещены на официальном сайте единой информационной системе zakupki.gov.ru и bus.gov.ru.

3.2. Обеспечение реализации образовательной программы.

В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования в учреждении, коллектив ДОУ уделяет большое внимание созданию предметно-развивающей среды в соответствии с дидактическими принципами:

- доступность;
- эстетичность;
- вариативность;
- целесообразность;
- трансформируемость;
- соответствие возрастным нормам.

Предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Дошкольные группы укомплектованы дидактическими материалами, спортивным инвентарем, материалом для конструирования, музыкального развития детей, художественной литературой, игровым материалом для различных видов игр, уголки для детского экспериментирования, уголки уединения. Все групповые помещения организованы на основе выделения центров для разных видов деятельности: игры, труда, конструирования, двигательной и музыкальной активности, наблюдения и ухода за растениями, проведения опытов поисковой и изобразительной деятельности. Предметы развивающей среды расположены рационально и удобно для детей (библиотека, литературный центр, настольно-печатные игры расположены рядом с уютной зоной отдыха, сосредоточены в приятной композиции комнатные растения). Размещение оборудования отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПиН. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

В групповых комнатах все секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами-модулями. Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов и имеет закругленные углы.

С перечнем оборудования групповых 17 групповых комнат можно ознакомиться на официальном сайте учреждения

В МБДОУ №73 «Веснянка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году МБДОУ №73 «Веснянка» пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Каталог программно-методического обеспечения образовательной деятельности, который включает пособия по пяти образовательным областям.

3.3. Информационно– технологическое обеспечение

Официальный сайт ДОУ делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется систематически и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Официальный сайт МБДОУ №73 «Веснянка» <https://73.simds.ru/home> создан и ведется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательных организаций в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

Обновляется еженедельно.

Электронная почта sadik_vesnynka@crimeaedu.ru

В учреждении созданы условия поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать видеоролики.

МБДОУ № 73 имеет подписку на электронную «Систему Образование» (версия премиальная). <http://vip.1obraz.ru/#/recommendations/?step=3>

В системе происходит ежедневное обновление. «Система Образование» содержит:

- Рекомендации экспертов (комментарии и подробные разъяснения экспертов отрасли (в том числе МЧС)
- Правовая база (кодексы, законы, правила, постановления)
- Ответы на вопросы
- Шаблоны и образцы (с подробными комментариями)
- Справочники
- Вебинары
- Индивидуальные консультации (письменные ответы от экспертов, в том числе экспертов МЧС)
- Конструктор документации
- Электронные журналы

Педагогами сформирована медиотека пособий, состоящая из детских художественных произведений, дидактических материалов, видеофильмов, компьютерных презентаций, обучающих игр и звукозаписей, аудиосказки.

Технологическое оборудование к концу 2024-2025 уч. года выглядит так:

№ п/п	Вид помещения социально-бытового и иного назначения	Наименование оборудования, ТСО	Кол-во	Цель использования
1	Группа «Одуванчики»	Телевизор музыкальный центр МФУ	1 1 1	Воспитательно-образовательный процесс
2	Группа «Пчелки»	Телевизор	1	Воспитательно-образовательный процесс
3	Группа «Ромашки»	музыкальный центр телевизор	1 1	Воспитательно-образовательный процесс
4	Группа «Солнышки»	Телевизор	1	Воспитательно-образовательный процесс
5	Группа «Ладушки»	Телевизор	1	Воспитательно-образовательный процесс
6	Группа «Лучики»	Телевизор DVD ноутбук	1.1 1	Воспитательно-образовательный процесс
7	Группа «Капитошка»	Телевизор	1	Воспитательно-образовательный процесс
8	Группа «Радуга»	Телевизор	1	Воспитательно-образовательный процесс
9	Группа «Капельки»	Телевизор DVD	1.1	Воспитательно-образовательный процесс
10	Группа «Березка»	Телевизор	1	Воспитательно-образовательный процесс
11	Группа «Светлячок»	Телевизор DVD музыкальный центр	1.1 1	Воспитательно-образовательный процесс
12	Группа «Семицветик»	Телевизор DVD музыкальный центр МФУ	11 1 1	Воспитательно-образовательный процесс
13	Группа «Звездочка»	Телевизор DVD музыкальный центр	1 1 1	Воспитательно-образовательный процесс
14	Группа «Ягодка»	Телевизор DVD Музыкальный центр	1 1 1	Воспитательно-образовательный процесс
15	Группа «Сказка»	Телевизор DVD музыкальный центр	1 1 1	Воспитательно-образовательный процесс
16	Группа «Жемчужинка»	Телевизор DVD Музыкальный центр ноутбук	1 1 1 1	Воспитательно-образовательный процесс

17	Спортивный зал	Пианино электронное, музыкальный центр, проектор, экран, микшерпульт, радиомикрофон, колонки, ноутбук (2 шт), портативная переносная колонка.	1 1 1.1 1 1 1.1 1	Воспитательно-образовательный процесс
18	Кабинет логопеда	Компьютер МФУ	1.1	Административная деятельность
19	Кабинет охраны труда	Компьютер МФУ	1.1	Административная деятельность
20	Методический кабинет	Интернет, Wi-Fi Компьютер МФУ ч/б, цветной Ноутбук	1.1 1.1 1 1	Административная деятельность и Воспитательно-образовательный процесс
21	Музыкальный зал	Ноутбук Музыкальный центр Проектор, экран Интерактивная доска, портативная переносная колонка	1 1 1.1 1 1	Воспитательно-образовательный процесс
22	Кабинет заведующего	Ноутбук	1	Административная деятельность
23	Медицинский кабинет	МФУ компьютер ноутбук	1.1 1	Административная деятельность

Для решения задачи по повышению эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО с целью обновления системы профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения ФГОС ДО через использование ИКТ в воспитательно - образовательном процессе использовались активные формы методической работы: педагогические советы, обучающие семинары, методические консультации, круглый стол, административные совещания, мастер-классы, открытые просмотры, ведение персональной странички на сайте ДООУ. А так же постоянно повышался уровень самообразования педагогов, путем обучения на семинарах, вебинарах и изучения методических новинок литературы и игрового оборудования.

Педагоги в практике работы широко используют компьютерные средства для:

1. Оформление педагогической документации (планов работы (в виде картотек, таблиц), таблиц посещаемости детей, списки детей, расписания, оформление конспектов, буклетов для родителей и коллег и т.д.), оформления индивидуальных программ развития детей, результатов педагогической диагностики, создание портфолио и презентаций.
2. Использование ресурсов сети Интернет. Профессиональное общение в сети, педагоги имеют возможность общаться, делиться опытом работы и пополнять свой методический багаж посредством участия в сетевых профессиональных сообществах.
3. Использование в образовательном процессе готовых компьютерных программ, игр, интерактивных игрушек. При наличии технических возможностей организации и педагога использование современных компьютерных программ показывает высокие результаты для развития детей.
4. Создание собственных мультимедийных дидактических и методических материалов. Широкое применение в практике работы педагогов получили использование на занятиях и в совместной деятельности дидактических презентаций, дидактических упражнений и заданий. Для реализации требований ФГОС ДО возникает необходимость в создании

образовательных комплексов как средства обучения и как компонента воспитательно-образовательной системы ДОУ.

Преимущества данных образовательных комплексов в том, что они включают в себя средства для образования, воспитания и развития детей, позволяют комплексно реализовать задачи разностороннего развития детей, способствуют повышению эффективности труда педагогов и достижению нового качества образования.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ № 73 осуществляется согласно годовому плану работы, плану профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, ОРВ и гриппа, плана профилактических прививок, санитарно-просветительной работы, примерного меню, утвержденного городской СЭС. Ведутся журналы: профилактических прививок, учета инфекционных заболеваний, учета работы по гигиеническому воспитанию. Оформляются медицинские карты детей, карты профилактических прививок; контрольные карты диспансерного осмотра. Все дети принимаются в учреждение после полной диспансеризации на основании развития ребёнка. Дети, состоящие на диспансерном учете, осматриваются педиатром 2 раза в год, назначается обследование и профилактическое лечение.

Медико-профилактическую работу в ДОУ № 73 осуществляет медицинский персонал

Медицинский персонал	Фактическое количество обучаемых или обученных (из числа заявленных)
Авдеева Оксана Олеговна Стаж работы в ДОУ 10 лет	Обучена. Удостоверение № 6086-17 от 11.12.2017г. по программе Сестринское дело в педиатрии

Оценка данных физического развития детей проводится в индивидуальном порядке после каждой антропометрии (ранний возраст – 1 раз в квартал, дошкольники – 1 раз в полгода) путём их сопоставления с соответствующими нормативами физического развития и анализа их в динамике

В ДОУ организована санитарно-просветительская работа: выставляются санбюллетени, памятки по профилактике гриппа, инфекционных заболеваний, плоскостопия, сохранению правильной осанки у дошкольников; папки-передвижки по приобщению семей к здоровому образу жизни.

3.5. Организация питания

МБДОУ №73 обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, утвержденным Институтом питания АМН. Организация питания воспитанников в ДОУ возлагается на ДОУ и осуществляется его штатным персоналом.

-Режим и кратность питания воспитанников устанавливается в соответствии с длительностью их пребывания в ДОУ. Воспитанники получают четырёхразовое питание: завтрак, 2 завтрак, обед, усиленный полдник.

-Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания воспитанников дошкольного возраста и утвержденного заведующим ДОУ.

-Родители (законные представители) получают информацию об ассортименте питания воспитанника на специальном стенде, в приемных групп.

-Круглогодично, непосредственно перед реализацией, медицинским работником осуществляется контроль витамина С, путем расчета содержания его в продуктах, специально используемых в питании.

-Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока,

правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал ДОУ.

-Контроль за закладкой продуктов питания осуществляет Комиссия по контролю за закладкой продуктов на пищеблоке.

3.6. Условия для детей с ограниченными возможностями

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Если в учреждение поступают дети с ОВЗ, обследованием занимаются специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед), а воспитатель знакомится с полученными ими данными.

Создание оптимальной системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ направлено:

- на максимальное всестороннее развитие ребенка в соответствии с его возможностями;
- коррекцию его психофизических недостатков;
- актуальное включение в окружающую социальную среду;
- подготовку к школьному обучению.

Чтобы обучать детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), МБДОУ №73:

- разрабатывает адаптированные программы;
 - создает специальные условия воспитания и обучения;
 - утверждает необходимые локальные акты, которые являются основанием для создания специальных условий для обучения детей с ОВЗ:
- Договор № 30 « О взаимодействии территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППк) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка»
- Приказ «Об организации работы логопедического пункта на 2024-2025 учебный год»

В своей работе воспитатели, педагог-психолог и учитель-логопед используют специализированные инструменты для проведения занятий, а так же дидактическую и методическую литературу.

Воспитанники с особенностями развития испытывают повышенные нагрузки во время образовательного процесса. Они нуждаются в создании особых условий, нормализующих их психоэмоциональное состояние, создающих комфортные условия. В ДОУ оборудована сенсорная комната- это особым образом организованное и оформленное помещение, в котором создается оптимальная среда для отдыха , расслабления, и в то же время, развития и обучения. Основные функции сенсорной комнаты:

- релаксация, психологическая разгрузка и восстановление сил;
- коррекционно-развивающие занятия;
- познавательное развитие;
- двигательная активность и развитие тактильной чувствительности;
- активация мозговой деятельности и стимуляция различных органов чувств.

Наполняемость сенсорной комнаты:

- мягкое оборудование;
- световая воздушно-пузырьковая панель;
- сухой бассейн;
- центр песка и воды;
- тактильное и развивающее оборудование .

Важной целью является воспитание потребности в речевом общении, развитие навыков правильного звукопроизношения и самоконтроля, развития связной речи. В работе педагоги и специалисты используют такие методы как: развитие и совершенствование артикуляционной моторики, коррекция артикуляционных нарушений и речевого дыхания, тренировка мышц языка, развитие и коррекция голоса, звукопроизношения, развитие и уточнение пассивного словаря.

Занятия спортом служат для профилактики и восстановления здоровья любого воспитанника, как с ОВЗ, так и без – физические упражнения, игровой массаж, гимнастика, игры для артикуляции, крупной и мелкой моторики. В процессе занятий применяются упражнения на координацию движений и равновесия, силовые и аэробные нагрузки. Спортивное оборудование является универсальным и может применяться как в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, так и без.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

Сравнительный анализ заболеваемости

Всего поступило детей 135	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
Ранний возраст -37	22	60%	ОРВИ
Сад - 98	66	65%	ОРВИ

Распределение по группам здоровья

Группа здоровья Уч. год	Всего детей	Д1	Д2	Д3	Д4
2020-2021	439	295- 67%	127- 29%	17- 4%	- 0%
2021-2022	402	240- 62%	132- 33%	21- 5,2%	- 0%
2022-2023	402	255- 63%	128- 32%	19- 4,7%	- 0%
2023-2024	381	261 68,5%	106- 27,8%	14- 3,7%	- 0%
2024-2025	322	261 81,1%	47- 14,6%	14- 4,3%	- 0%

Вывод: созданные в ДОУ медико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать Основную образовательную программу дошкольного образования во всех группах, обеспечивают комфортность пребывания в детском саду детей и педагогов. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения ДОУ.

Медицинские мероприятия в течение года:

- Антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, весна
- Профилактические прививки - по графику
- Осмотр на педикулез – раз в неделю
- Измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях.

С целью снижения заболеваемости в учреждении разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

- Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их
- индивидуальное состояние здоровья.
- соблюдение температурного режима в течение дня
- дыхательную гимнастику после сна
- мытье прохладной водой рук по локоть
- правильную организацию прогулки и ее длительность

4.2. Достижения воспитанников и педагогов МБДОУ №73 «Веснянка»

Участие в конкурсном движении позволяет не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствует созданию имиджа учреждения на рынке образовательных услуг в условиях реально существующей здоровой конкуренции.

Дошкольное учреждение принимало активное участие **в муниципальных и всероссийских мероприятиях и конкурсах.**

Одним из ведущих направлений в развитии любого образовательного учреждения, на современном этапе, является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его творческих способностей, что достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является конкурсное движение.

Конкурс – это соревнование с целью выявить из числа представленных наиболее достойных участников или наилучшие работы. Участие в конкурсах – это серьёзное увлекательное испытание, которое станет для каждого новым этапом в жизни на пути к новым победам. Издавна известно, что в споре рождается истина, в соревнованиях побеждает сильнейший.

Любой конкурс направлен на выявление и поддержку творчески работающих педагогов, повышение престижа и статуса педагога в обществе, повышение открытости образования, распространение инновационного педагогического опыта, в конечном же итоге служит повышению качества образования. **(ПРИЛОЖЕНИЕ 1.)**

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного самоуправления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.

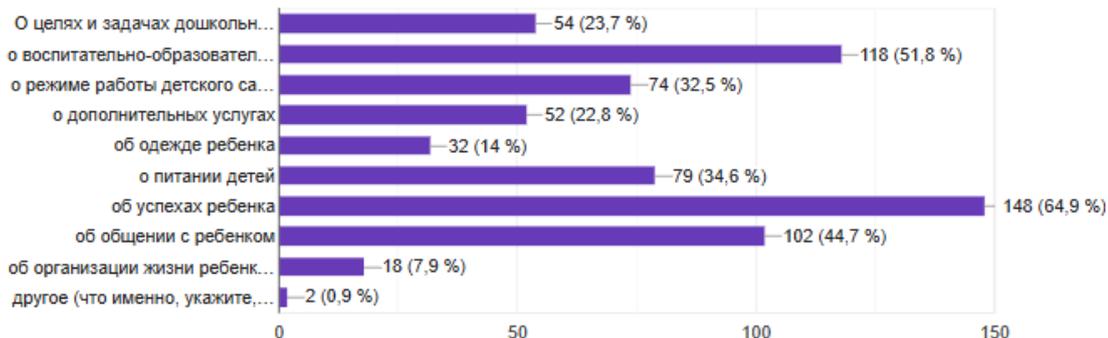
С целью анализа степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса МБДОУ № 73 «Веснянка» были опрошены с помощью гугл анкетирования родители всех возрастных групп и проанализированы их ответы. В анкетировании приняли участие 228 родителей из 324 посещающих ДОУ воспитанников (16-ти возрастных групп), что составило 70 %. Высокий процент участия в анкетировании говорит о том, что эта тема интересна и актуальна.



3. Какую информацию Вы хотели бы получать от воспитателей?

[Копировать диаграмму](#)

228 ответов



4. Какой вид помощи Вы хотели бы получить от педагогов и специалистов детского сада?

[Копировать диаграмму](#)

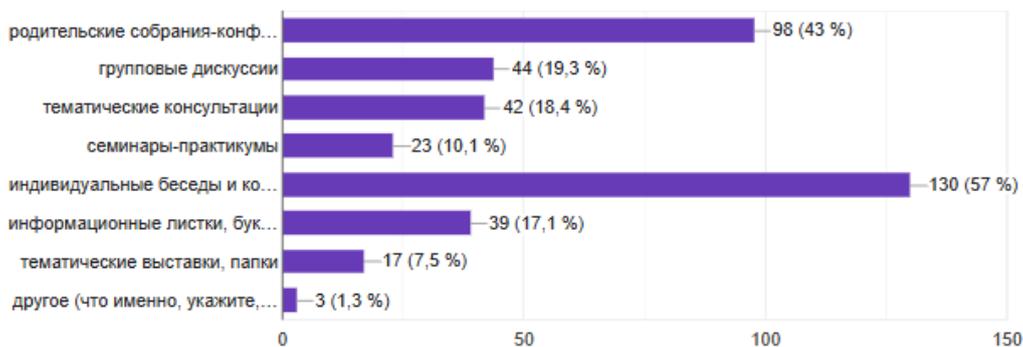
228 ответов



6. Какие формы работы с семьей Вы считаете для себя наиболее интересными, значимыми?

[Копировать диаграмму](#)

228 ответов



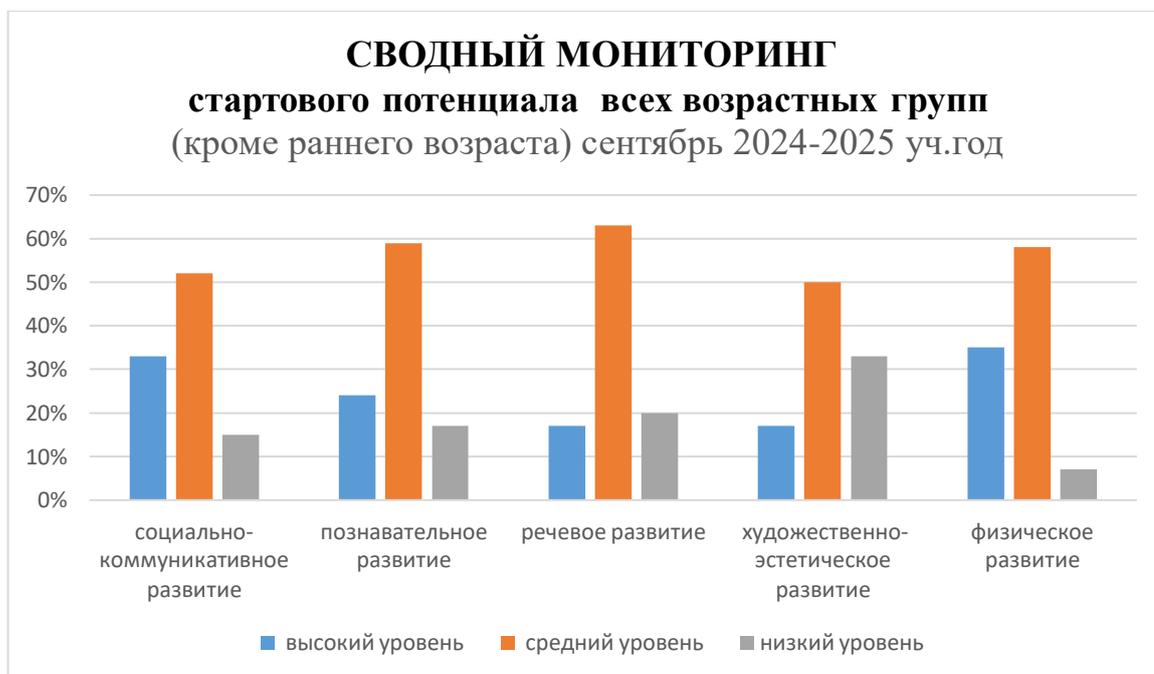
Несмотря на достаточно высокий показатель удовлетворенности материально-техническим обеспечением, МБДОУ № 73 «Веснянка» постоянно улучшает материально-техническую базу за счет благотворительных средств и средств из федерального и регионального бюджета.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Можно утверждать, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

4.4. Достижения воспитанников

СВОДНЫЙ МОНИТОРИНГ
стартового потенциала всех возрастных групп
МБДОУ № 73 «Веснянка» (кроме раннего возраста)
(обследовано 280 детей)

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
Социально- коммуникативное развитие		
92- 33%	145- 52%	40-15%
Познавательное развитие		
67-24%	165-59%	43-17%
Речевое развитие		
47-17%	177-63%	54-20%
Художественно- эстетическое развитие		
46-17%	136-50%	87-33 %
Физическое развитие		
98-35%	161-58%	18-7%



Анализ усвоения детьми ОП показывает стабильность и позитивную динамику развития детей. Воспитанники владеют широким запасом знаний, умений и навыков, в соответствии с возрастом и индивидуальными способностями и возможностями, используют их в общении со сверстниками и взрослыми.

4.5. Выполнение программы развития

Реализация Программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» на 2020 -2026 г.г., направлена на обеспечение эффективности работы МБДОУ.

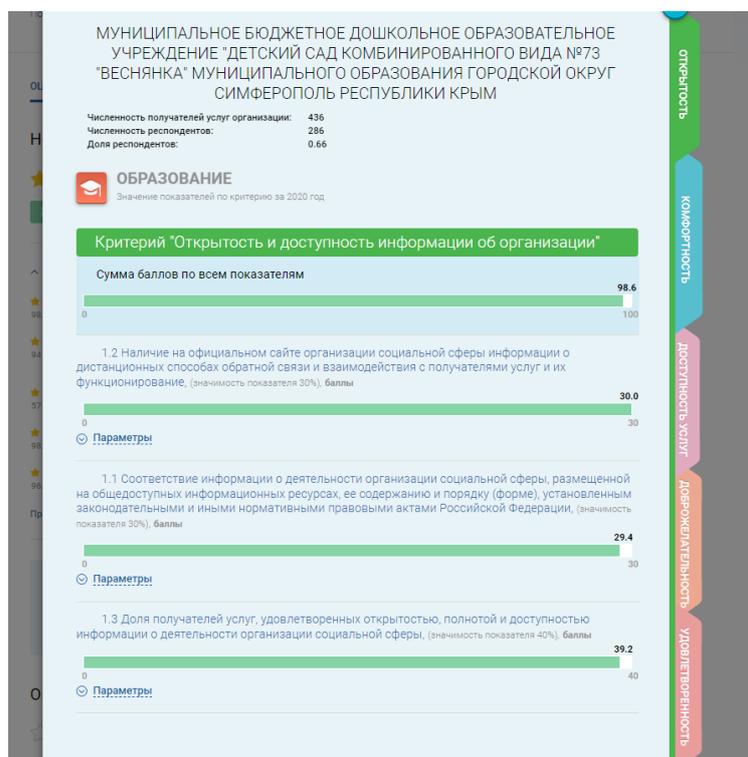
Учреждение функционирует и развивается в условиях обновления нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих деятельность педагогического сообщества и всех субъектов образования. Для обеспечения условий эффективного развития ДОУ, формирования и повышения конкурентоспособного человеческого потенциала нашего учреждения, повышения эффективности управления, в том числе для обеспечения безопасного функционирования МБДОУ необходимы финансовые вложения. Значительная часть добровольных благотворительных пожертвований была израсходована именно на вышеуказанные цели.

Но главным для нас, по-прежнему остаются дети. Мы хотим видеть детей счастливыми, умными и здоровыми и стараемся совершенствовать образовательный процесс, приобретая ТСО; совершенствовать здоровьесберегающую среду, приобретая оборудование для прогулочных площадок.

4.6. Результаты независимой оценки качества

Завершена процедура проведения независимой оценки качества предоставления услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Симферополе, которая проводится на основании статьи 95 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Информация о результатах деятельности нашей образовательной организации доступна по ссылке <https://bus.gov.ru/info-card/460613>

Мы видим, что по трем критериям мы получили оценку «Отлично», а по одному критерию – оценку «хорошо». Мы готовы улучшать свои результаты.



На основе результатов независимой оценки качества образования сформировался рейтинг организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Оценке подлежало 119 учреждений образования Симферополя. Наше место в рейтинге – 54. Сегодня, мы ближе к «золотой середине», но сделаем, все, что от нас зависит, чтобы занять лидирующие позиции.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

МБДОУ №73 «Веснянка» укомплектован педагогами на 100% (в том числе молодые

специалисты).

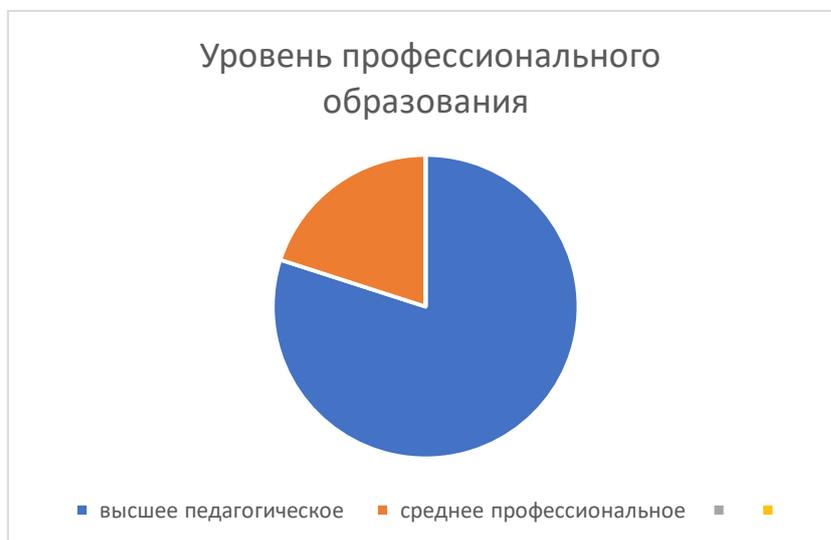
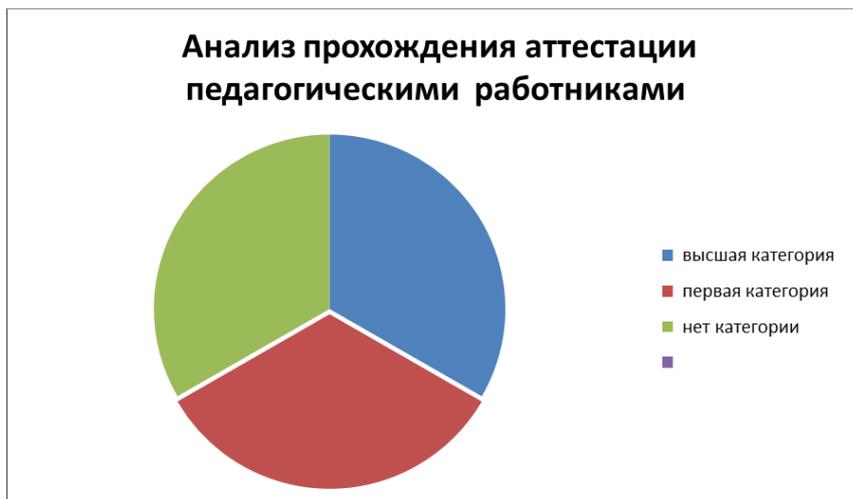
Всего работают 27 педагогов и специалистов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов, 2 педагога дополнительного образования. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

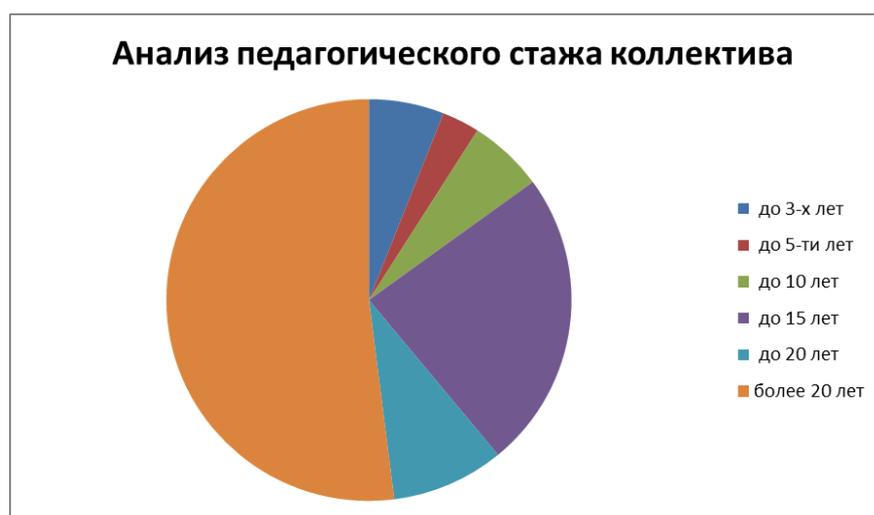
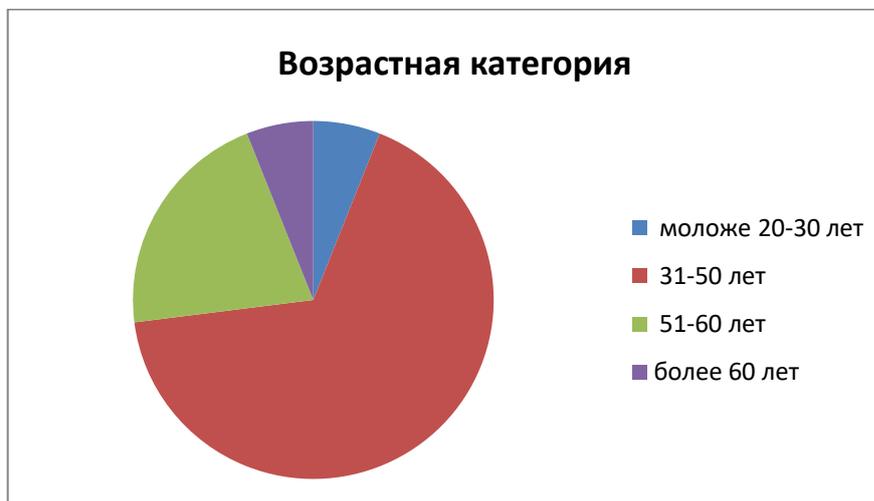
- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,5/1

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральными законами в установленные сроки.

За 2024- 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию–воспитатель-5, учитель- логопед-1.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ №73 «Веснянка».





В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников. **(ПРИЛОЖЕНИЕ 2)**

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Источниками финансирования МБДОУ № 73 «Веснянка» являются:

- Бюджетное финансирование
- Внебюджетное финансирование
- Целевые средства
- Добровольные благотворительные пожертвования.

Имущество и денежные средства Образовательного учреждения отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных Уставом и Программой развития.

6.1. Бюджетное финансирование

В соответствии с ч.2 ст.112 Закона № 44-ФЗ своевременно сформированы и размещены на официальном сайте (ЕИС) планы-графики закупок на 2018 год по форме, в соответствии с приказом Министерства экономического развития РФ и Федерального казначейства № 761/20н «Об утверждении порядка размещения на официальном сайте планов-графиков

размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков и формы планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков». В 2024 году за 2(два) квартала заключено более 100 контрактов из них прямые и тендерные.

Так же заключены контракты на улучшение воспитательно-образовательного процесса и материально-техническое оснащение РППС, а именно:

- методическая литература, направленная на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ: организация повышения квалификации педагогов, содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания; содействие поддержке педагогов, разрабатывающих и стремящихся к инновационной деятельности;
- уличное игровое оборудование для детей;
- детская мебель.

Ежегодно заключаются контракты на периодический медицинский осмотр сотрудников с выдачей заключения о допуске к работе.

Для безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории заключены контракты на:

- охрану правопорядка, соблюдения пропускного режима и недопущения несанкционированного проникновения посторонних лиц, а также обеспечения порядка при проведении массовых мероприятий в соответствии с Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» № 2487-1 от 11.03.1992г.;
- охрану с помощью тревожной сигнализации;
- техническое обслуживание установленной системы видеонаблюдения;
- наличие тревожной кнопки;
- прямой телефонной связью;
- система АПС;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы и наружные лестницы;
- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей.

Отчеты, информация, извещения о проведении закупок товаров работ и услуг своевременно сформированы и размещены на официальном сайте единой информационной системе zakupki.gov.ru и bus.gov.ru.

Для заключений контрактов по питанию не хватает бюджетных средств т.к. МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по нормам действующего СанПиН

Табл. №1 Расшифровка по бюджету

Наименование	Сумма на 2024 год
Бюджет на 2024 год составил (без лимитов на питание)	55 203 881,81
Заработная плата с начислением	40 897 647, 87
Коммунальные услуги	32 149 06, 07
Медицинские осмотры	148 186,00
Работы, услуги по содержанию имущества	488735,09
Укрепление мат.-тех. базы за счет средств бюджета	977 893,79
Капитальные вложения в основные фонды	1 566 800,00

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников.

Согласно ПОСТАНОВЛЕНИЮ Администрации города Симферополя от 29 декабря № 2017 4955«Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в

муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, и утверждении Положения о проведении порядка расчета начислений и внесения платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым. В соответствии с пунктом 2 с 01.01.2018 от родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым освобождаются родители (законные представители) детей следующих льготных категорий:

- дети – инвалиды;
- дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей;
- дети с туберкулезной интоксикацией;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети, один из родителей которых является инвалидом 1 или 2 группы.

6.3. Расходы внебюджетного финансирования

За период 2024-2025 уч.год были израсходованы средства родительских пожертвований, перечисленных в благотворительный фонд «Салгир-2012»

РАСХОДОВАНИЕ СРЕДСТВ РОДИТЕЛЬСКИХ ПОЖЕРТВОВАНИЙ, ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ В БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «САЛГИР- 2012»	
1.	Шкаф для методических пособий
2.	КСС (система кадры)
3.	Резиновая плитка для детских игровых площадок
4.	Медицинские аптечки
5.	Резиновая плитка для детских игровых площадок
6.	Акты на списание

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет данных источников финансирования. Всё это положительно сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Во исполнение рекомендаций августовской конференции руководящих и педагогических работников образовательных учреждений г.Симферополя, а так же с целью повышения уровня развития личностного творчества и инициативы детей, повышения рейтинга качества образования ДООУ решено развивать систему поддержки одаренных детей, за счет участия в конкурсном движении (участвовать в конкурсах различных уровней). Информировать родителей и педагогов о конкурсном движении, знакомить с Положениями конкурсов. (Приказ от 13 ноября 2018г № 241) http://docs.google.com/viewer?url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/konkurs_noe_dvizhenie.docx

Учитывая мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услуг в МБДОУ №73 «Веснянка» (результаты анкетирования родителей https://docs.google.com/viewer/viewer?embedded=false&url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/analiticheskaya_spravka_usloviya_i_kachestvo_obrazovatel'nogo_processa_2021-2022_g.docx

. Отмечено, что 0,9% опрошенных родителей (законных представителей) не удовлетворены состоянием материальной базы: 4,6% не удовлетворены обеспечением игрушками и развивающими пособиями. Следовательно, одной из приоритетных задач коллектива ДОО становится: укрепление материально-технической базы ДОО.

В течение учебного года коллективом приняты следующие решения:

1. Продолжать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. А именно: педагогам всех дошкольных групп необходимо оформить должным образом Центр уединения, в соответствии с требованиями ФГОС (часть: 3.3.4. наличие в Группе различных пространств для игры, конструирования, уединения); Несмотря на многообразие игрушек в группах, все же существует дефицит современных, развивающих познавательных игр, больших напольных мягких модулей, различных игровых маркеров.

2. Продолжать обеспечивать доступность дополнительного образования для всех возрастных групп, включая детей с ОВЗ (заиканием). Обеспечивать качество, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, обеспечивающих гибкость, вариативность, внутреннее развитие дополнительного образования, создание методической базы (картотеки по лексическим темам по английскому языку, картотеки музыкально-ритмических игр, упражнений по ритмопластике, а также картотеки словесных игр). Продолжать повышать профессиональный статус профессионального совершенствования педагогических кадров системы дополнительного образования детей за счет посещения вебинаров, семинаров, внедрение инновационных технологий. Совершенствовать инфраструктуру дополнительного образования детей для обеспечения образовательной деятельности.

3. Укреплять материально-техническую базу ДОО, которая позволит:

- улучшить состояние материально-технической базы учреждения
- оснастить ДОО развивающими пособиями и игрушками в соответствии с современными требованиями и нормами ФГОС
- повысить удовлетворенность учащихся и их родителей деятельностью учреждения
- пополнить образовательные зоны новым современным оборудованием - оснастить методические кабинеты учебно-лабораторным и технологическим оборудованием, наглядными пособиями, компьютерной техникой.
- обновить программное обеспечение

4. Продолжать оснащение игровых площадок игровым уличным оборудованием, спортивными комплексами и покрытием для детских площадок. Детская площадка - территория, предназначенная для детей. И важно, чтобы дети были защищены и здоровы. За играми ребенка в домашних условиях проследить легко и просто, так как ребенок все время на виду. Другое дело безопасность ребенка на улице. Наиболее удачным, безопасным и интересным местом для ребенка является детская игровая площадка. Отдых на свежем воздухе, на установленной в удобном месте игровой площадке – это идеальное времяпрепровождение для любого ребенка, он оздоровит и заставит его больше общаться со сверстниками, получая физическое развитие, навыки общения и ловкость, которые помогут в будущем.

7.1.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ № 73 «Веснянка» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а так же педагогов имеющих квалификационную категорию.

Педагогический коллектив, коллектив МБДОУ считает:

План воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ № 73 «Веснянка» г. Симферополя на 2024/2025 учебный год и летний оздоровительный период выполнены в полном объёме, результаты работы на достаточном уровне, что позволяет планировать деятельность МБДОУ на следующий образовательный год и определить задачи.

Приоритетные задачи на 2025/2026 учебный год.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2025/2026 учебный год:

Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
- Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДОУ на основе его научного осмысления и анализа.

Мероприятия по обеспечению реализации образовательной программы:

- продолжать обучение детей символам государственной власти (гербов и флагов РФ);
- размещать государственные символы РФ на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, обустраивать места для церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнению Государственного гимна РФ, в соответствии с тематикой на мероприятиях в ДОУ.

Публичный доклад подготовили:

Заведующий МБДОУ №73– Черногорова Ж.В.

Зам по ОВР – Ящук Е.В.

материалы для составления отчета предоставлены:

Ким Л.А.

Ящук Е.В.

Авдеева О.О.

Сорокотяга И.А.

ПРИЛОЖЕНИЯ
к Публичному докладу заведующего МБДОУ №73 «Веснянка»
2024-2025 уч.год

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
«Достижения воспитанников и педагогов МБДОУ №73 «Веснянка»
(к главе 4 «Результаты деятельности ДОУ», п 4.4.)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество Куратор	Воспитанник	Дата	Мероприятия (дипломы, благодарности, удостоверения и др.)
1.	Ваапова Нуржия Шевкийвна,	Каргашило в Лев Данилович	23.10.2024 г.	Диплом III степени Муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей» в 2024 году Номинация «Умелые руки», название работы «Веселый светофор» приказ № 615 от 23.10.2024 г.
2.	Филимонова Антонина Владимировна,	Феттаева Ясмينا Руслановна	23.10.2024 г.	ДИПЛОМ I степени Муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей» в 2024 году Номинация «Умелые руки», название работы «Внимание! Железнодорожный переезд»
3.	Яндроловская Светлана Викторовна,	Юрченко Эмилия Владимировна	23.10.2024 г.	Грамота за участие в Муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей» в 2024 году Номинация «Волшебная кисть», название работы «Будь внимателен на дороге»
4.	Лускова Светлана Михайловна	Клоков Дмитрий Валентинович	10.2024 г	Дипломами III степени МКУ Департамент образования администрации города Симферополя в муниципальном этапе республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024 году Название работы «Крым наш дом - чисто и уютно в нем» (Приказ №650 от 06.11.2024 г.)
5	Лускова Светлана Михайловна	Александров Владислав Николаевич	10.2024 г	Дипломами III степени МКУ Департамент образования администрации города Симферополя в муниципальном этапе республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024 году Название работы «Крым - наш дом, не мусора в нем!» (Приказ №650 от 06.11.2024 г.)
6.	Аметова С.А.	Ганиев Дамир Ленурович	02 ноября 2024 года.	Диплом I степени №Д0686299 за победу в Международной интернет-олимпиаде для дошкольников «Что мы знаем о Космосе?» Международного центра образования и педагогики «МЦОиП»

7.	Аметова С.А.	(Ганиев Дамир)	02.11.2024 г.	Диплом №708620К за подготовку победителя в Международном конкурсе «МЦОиП», «Что мы знаем о Космосе?»
8.	Ваапова Нуржия Шевкийвна	Аносова Анна Станиславовна	06.11.2024 г	Грамотой МКУ Департамент образования администрации города Симферополя в муниципальном этапе республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024 году. Поделки из вторичного сырья» «Вторая жизнь». Название работы «Бабочка» (Приказ №650 от 06.11.2024 г.);
9.	Ваапова Нуржия Шевкийвна	Спивакова Мирасоль Андреевна	06.11.2024 г	Диплом победителя, I степени МКУ Департамент образования администрации города Симферополя в муниципальном этапе республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024 году, номинация «Поделки из вторичного сырья» «Вторая жизнь». Название работы «Кактус» (Приказ №650 от 06.11.2024 г.);
10.	Филимонова Антонина Владимировна	Феттаева Ясмينا Руслановна, 5 лет	11.11.2024 г	Дипломом II степени МКУ Департамент образования администрации города Симферополя в муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Правила дорожные детям знать положено» Номинация «Театральное творчество» (сценка) (Коллективные работы) Название работы «Внимание! Дорога!» (Приказ №666 от 11.11.2024 г.);
11.	Яндроловская Светлана Викторовна	Аносова Анна Станиславовна, 4 года	11.11.2024 г	Дипломом победителя, I степени МКУ Департамент образования администрации города Симферополя в муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Правила дорожные детям знать положено» Номинация «Выразительное чтение» (Индивидуальные работы) Название работы «Правила веселого светофорчика» (Приказ №666 от 11.11.2024 г.);
12.	Аметова С.А.	Алещенко Елизавета	11 ноября 2024 года	- Диплом I степени №92339 за победу в Международном творческом конкурсе «От весны до зимы», номинация: рисунок, тема «Крымская осень». Всероссийского образовательного издания «Педразвитие»,
	Аметова С.А.	Николаев Александр	14.11.2024 года	Диплом I степени №237649K1 за победу в Международном творческом конкурсе «Юный эколог», номинация: рисунок, тема «Красота родной природы». образовательного портала «Совушка»
13.	Аметова С.А.	Боршош Дмитрий	14.11.2024 года	Диплом I степени №237649K7 за победу в Международном творческом конкурсе «Юный

				эколог», номинация: рисунок, тема «Красота родной природы». Образовательный портал «Совушка»
14.	Аметова С.А.	Клюкина Кира	14.11.2024 года	Диплом 1 степени № 237649К4 за победу в Международном творческом конкурсе «Юный эколог», номинация: рисунок, тема «Яркая осень». Образовательный портал «Совушка»
15.	Аметова С.А.	Бибкевич Мария	25 ноября 2024 года	Диплом 1 степени №92690 за победу во Всероссийском конкурсе «Природа вокруг нас», номинация: рисунок, тема «Черное море». Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»
16.	Ваапова Н.Ш.	15 воспитанников	30.11.2024 г.	Дипломы I степени Детского образовательного центра «Академии нескучных наук» «Планета эрудиции» Всероссийской Олимпиады для дошкольников 4-7 лет» за подготовку победителей Всероссийской олимпиады Приказ № 106 от 30.11.2024 г.
17.	Халилова М.Д.	13 воспитанников	30.11.2024 г.	Дипломы I степени Детского образовательного центра «Академии нескучных наук» «Планета эрудиции» Всероссийской Олимпиады для дошкольников 4-7 лет» за подготовку победителей Всероссийской олимпиады Приказ № 106 от 30.11.2024 г.
18.	Аметова С.А.	Опойкова Вероника	19.12.2024 г.	Диплом 1 степени №654314 за успешное прохождение Всероссийской детской познавательной онлайн-олимпиады «Творчество Эдуарда Успенского». Образовательный портал «УчиЛаб»
19.	Гафурова Э.Л.	10 воспитанников	12.2024 г.	Дипломы I степени детского образовательного центра «Академии нескучных наук» «Новогодние чудеса...» Всероссийской Олимпиады для дошкольников 3-4 лет» за подготовка победителей Всероссийской олимпиады, Приказ № 108 от 10.12.2024 г.
20.	Борисенко Е.В.	14 воспитанников	12.2024 г.	Дипломы I степени детского образовательного центра «Академии нескучных наук» «Новогодние чудеса...» Всероссийской Олимпиады для дошкольников 3-4 лет» за подготовка победителей Всероссийской олимпиады № 108 от 10.12.2024 г.
21.	Ваапова Нуржия Шевкийвна	Спивакова Мирасоль Андреевна	10.12.2024 г	Диплом II степени Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым Симферополя в номинации «Конкурс поделок из вторичного материала» «Вторая жизнь» республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024 году, возрастная категория дошкольники (Приказ №1887 от 10.12.2024 г.) Министр В.В. Лаврик
22.	Аметова С.А.	Морозов Адриан	21.01.2025г.	Диплом лауреата 1 степени №164875 за победу во Всероссийском детском познавательном

				конкурсе «Этот необычный окружающий мир», в номинации «Явления природы» (художественное творчество). Интеллект. центр дистанционных технологий «Новое поколение»
23.	Аметова С.А.	воспитатель	21.01.2025 г.	Диплом куратора №164875 за подготовку победителя во Всероссийском детском познавательном конкурсе «Этот необычный окружающий мир», в номинации «Явления природы» (художественное творчество). Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»,
24.	Аметова С.А.	Ганиев Дамир	29.01.2025 г.	Сертификат участника Всероссийской детской познавательной онлайн-олимпиады «Подводный мир». Образовательный портал «УчиЛаб»
25.	Аметова С.А.	Фетгаева Ясмينا Руслановна	19.02.2025 г.	Диплом 3 степени муниципального этапа Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» в 2025 году, номинация «Эколята- Дошколята», название работы «Не пролетайте мимо!» приказ № 123 от 19.02.2025 г.
26.	Третьякова А.И.	Завьялова Варвара Ивановна	19.02.2025 г.	Диплом 3 степени муниципального этапа Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» в 2025 году, номинация «Эколята- Дошколята», название работы «Эко-кормушка «Колесико» № 123 от 19.02.2025 г.
27.	Ваапова Н.Ш.	Спивакова Мирасоль Андреевна	19.02.2025 г.	Диплом 3 степени муниципального этапа Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» в 2025 году, номинация «Эколята- Дошколята», название работы «Кормушка - уютный домик» № 123 от 19.02.2025 г.
28.	Третьякова А.И.	Бречкина Полина Александровна	28.02.2025	Грамота МКУ Департамент образования администрации города Симферополя за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024/2025 учебном году Номинация «Исчезающая красота» Название работы: «Японский полоз» приказ № 149 от 28.02.2025 г.
29.	Третьякова А.И.	Завьялова Варвара Ивановна	28.02.2025	Диплом 3 степени муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024/2025 учебном году Номинация «Мир воды» Название работы: «Рыбки в грязном море» приказ № 149 от 28.02.2025 г.
30.	Горшкова Ю.Р.	Джавадян Милене	28.02.2025 г.	Сертификат за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Герои произведений Г.Х. Андерсена» МБУ ДПО «ИМЦ» Пр. № 43-ОД от 28.02.2025 г.

31.	Третьякова А.И.	Фуреева Алина	28.02.2025 г.	Сертификат за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Герои произведений Г.Х. Андерсена» МБУ ДПО «ИМЦ» Пр. № 43-ОД от 28.02.2025 г.
32.	Лускова Светлана Михайловна,	Клоков Дмитрий Валентинович		Диплом 2 степени муниципального этапа республиканской выставки- конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»Номинация«Изобразительное искусство» «Пасхальный натюрморт»Название работы «Со Светлой Пасхой поздравляю!», Приказ № 313 от 23.04.2025 г.
33.	АметоваСани еАлиевна	Щеголкина София		Диплом 3 степени муниципального этапа республиканской выставки- конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»Номинация «Изобразительное искусство» «Пасхальная композиция» Название работы «Пасхальное настроение»Щеголкина София, Приказ № 313 от 23.04.2025 г.
34.	АметоваСани еАлиевна	Клюкина Кира Матвеевна		Диплом 2 степени муниципального этапа республиканской выставки- конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» Номинация«Декоративно-прикладное творчество»«Пасхальный венок»Название работы«Венок надежды»Клюкина Кира, Приказ № 313 от 23.04.2025 г.
35.	Третьякова А.И.	Бречкина Полина Александровна		Диплом 3 степени муниципального этапа республиканской выставки- конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»Номинация«Изобразительное искусство» «Пасхальная композиция»Название работы «Пасхальное настроение» Бречкина Полина, Приказ № 313 от 23.04.2025 г.
36.	Горшкова Юлия Радиевна	Марков Михаил Владимирович	26.05.2025 г	Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «В стране безопасных дорог» Номинация «Безопасная улица», название работы «Зеленый огонек» техника выполнения: гуашь, Приказ № 383 от 26.05.2025 г.
37.	Третьякова	Коваль Мария	26.05.2025 г	Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций

	Анастасия Евгеньевна			«В стране безопасных дорог» Номинация «Безопасная улица», название работы «Пешеходный переход в лесу» техника выполнения: акварель Приказ № 383 от 26.05.2025 г.
38.	Смирнова Н.В.	Чудинов Михаил	22.05.2025 г	Диплом участника муниципального шахматного турнира 2025, Приказ № 376 от 22.05.2025 г. Заместителя главы Администрации- Начальник МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Т.И. Сухина
39.	Смирнова Н.В.	Неделько Захар	22.05.2025 г	Диплом участника муниципального шахматного турнира 2025, Приказ № 376 от 22.05.2025 г. Заместителя главы Администрации- Начальник МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Т.И. Сухина
40.	Горшкова Ю.Р.	Гук Егор	19.05.2025	Благодарность МБУ ДПО «ИМЦ» участнику муниципального этапа республиканского конкурса «Мир глазами детей» (Пр. № 109-ОД от 19.05.2025 г.)
41.	Филимонова А.В.		16.06.2025 г.	Диплом МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя победителя Муниципального фотоконкурса «В объективе – детство!» Название работы «Взгляд в будущее» (Приказ № 403 от 16.06. 2025 г.)
42.	Родитель – Завьялов И.В.	Группы № 1 Организа тор Воспитател ь Зверева Т.А.	16.06.2025 г.	Диплом МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя победителя Муниципального фотоконкурса «В объективе – детство!» Название работы «Взгляд в будущее» (Приказ № 403 от 16.06. 2025 г.)
43.	Родитель – Крупич А.А.	Группы № 1 Организа тор Воспитател ь Зверева Т.А.	16.06.2025 г.	Грамота МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя участника Муниципального фотоконкурса «В объективе – детство!» Название работы «Взгляд в будущее» (Приказ № 403 от 16.06. 2025 г.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
«Повышение квалификации педагогов»
(к главе 5 «Кадровый потенциал»)

1- я половина учебного года

Курсы повышения квалификации
ГБОУ ДПО КРИППО

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата	Мероприятия (дипломы, удостоверения и др.)
АТТЕСТАЦИЯ				
1.	Яндроловская С.В.	Воспитатель	23.12.2024 г.	Высшая категория, Приказ № 2014 от 23.12.2024 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» Протокол № 11 от 12.12.2024 г.)
Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО КРИППО				
2.	Сорокотяга А.С.	Педагог-психолог	02.09. – 13.09.2024 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Психологическое сопровождение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» 72 часа, РК 0000094607, Регистрационный номер 5542
3.	Чудинова А.Е.	Инструктор по физической культуре	30.09. – 11.10.2024 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста» 72 часа, РК 0000095657, Регистрационный номер 6591
4.	Чудинова А.Е.	Инструктор по физической культуре	11.10.2024 г.	ОТЗЫВ на презентацию опыта работы в рамках курсов повышения квалификации по теме «Подготовка и проведение в ДОО физкультурно-оздоровительного мероприятия «Дети против микробов» (из опыта работы)
5.	Халилова М.Д.	Воспитатель	25.11. – 06.12.2024 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» 72 часа, РК 0000097836, Регистрационный номер 8768
6.	Лотышева Н.Ф.	Инструктор по физической культуре	09.12. – 20.12.2024 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста» 72 часа, РК 0000098266, Регистрационный номер 9198
Курсы повышения квалификации МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополя				
1.	Юсупова Д.Ш.	Воспитатель	07.10.2024 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Инновационные технологии в

				системе дошкольного образовательного учреждения»38 часов, РК 822421384898, Регистрационный номер 197/24
Курсы повышения квалификации МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополя				
1.	Сулейманова Эльвира Рефатовна	Учитель-логопед	11.10.2024 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» 24 часа, 822421778637, Регистрационный номер 8417
3.	Третьякова Анастасия Игорьевна	Воспитатель	11.10.2024 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» 24 часа, 822421778638, Регистрационный номер 8418
4.	Яндроловская Светлана Викторовна	Воспитатель	11.10.2024 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» 24 часа, 822421778640, Регистрационный номер 8420
5.	Зверева Татьяна Анатольевна	Воспитатель	11.10.2024 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» 24 часа, 822421778630, Регистрационный номер 8410
6.	Кудрявцева Екатерина Борисовна	Педагог дополнительного образования	11.10.2024 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» 24 часа, 822421778631, Регистрационный номер 8411
Переподготовка				
1.	Сорокотяга А.С.	Педагог-психолог	12.09. – 29.04.2025 г.	ДОП «Образование и педагогика (дошкольное образование)»
2.	Ящук Е.В.	Заместитель заведующего по ОВР	17.09-16.12.2024 г.	Диплом о профессиональной переподготовке РК 003968 ООО «Группа компаний Крымресурс» по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании», квалификация «Менеджер образования» регистрационный номер 104/МО-03, в объеме 520 часов, г. Симферополь
Фестивали, конкурсы- педагоги				
1.	Аметова С.А.	воспитатель	21 ноября 2024 г.	Сертификат участника Всероссийского конкурса для педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ - основа для развития дошкольников» в номинации:

				Оформление уголка, название работы: «Осень у нас в гостях». Образовательный портал «УчиЛаб»
2.	Аметова С.А.	воспитатель	21 ноября 2024 г.	Диплом №201763, за победу во Всероссийском конкурсе для педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ - основа для развития дошкольников» в номинации: Оформление уголка, название работы: «Осень у нас в гостях». Образовательный портал «УчиЛаб»
3.	Аметова С.А.	воспитатель	ноябрь 2024 г.;	Сертификат участника Всероссийского конкурса для педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ - основа для развития дошкольников» в номинации: Музей, название конкурсной работы: «Уголок народного быта». Образовательный портал «УчиЛаб»
4.	Аметова С.А.	воспитатель	ноябрь 2024 г.	Диплом №201562, за победу во Всероссийском конкурсе для педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ - основа для развития дошкольников» в номинации: Музей, название конкурсной работы: «Уголок народного быта». Образовательный портал «УчиЛаб»
5.	Борзова Т.А.	Воспитатель	25.11.2024 г.	Диплом Пстепени Муниципального конкурса для педагогов по профилактике дорожно- транспортного травматизма «Урок безопасности» приказ № 690 от 25.11.2024 г.
6.	Сулейманова Э.Р.	Учитель-логопед	03.11.2024 г.	Диплом № РР-0 № 106157 международного конкурса профессионального мастерства «Талант Педагога, номинация «Взаимодействие с семьей», название работы «Нетрадиционное родительское собрание. Логоритмическое занятие» (Лауреат I степени) «Талант педагога» Международного центра проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий г. Москва
Методические объединения города (МО)				
1.	Карелина Ю.А.	педагог-психолог	28.08.2024 г.	Семинар в МБОУ «СОШ- детский сад № 38 им. Героя РФ В.А. Дорохина по теме « Развитие социально- психологической службы в условиях новой образовательной реальности: приоритеты и задачи на 2024-2025 учебный год» для педагогов-психологов ДОУ

2.	Сорокотяга А.С.	Педагог-психолог	26.09.2024 г.	МО для педагогов- психологов по теме «Особенности работы с детьми, имеющими психологические проблемы (агрессивность, тревожность, страхи, замкнутость и т.д.)»
3.	Карелина Ю.А.	Педагог-психолог	26.09.2024 г.	МО для педагогов- психологов по теме «Особенности работы с детьми, имеющими психологические проблемы (агрессивность, тревожность, страхи, замкнутость и т.д.)»
4.	Адильбуриева А.Н.	Воспитатель	27.11.2024 г.	«Эффективные формы построения партнерских отношений участников образовательного процесса: ребенок-семья- ДОУ» для воспитателей подготовительных групп МБДОУ № 79 «Чайка», ул. Репина,52
5.	Сулейманова Э.Р.	Учитель-логопед	28.11.2024 г.	«Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ и семье: от теории к практике»для учителей-дефектологов и учителя-логопедов групп компенсирующей направленности в ДОУ № 66«Барвинок», ул. Крылова, 63а
6	Ящук Е.В. Ваапова Н.Ш. Филимонова А.В. Борзова Т.А. Борисенко Е.В. Аметова С.А. Зверева Т.А., Лускова С.М. Смирнова Н.В. Каменская Е.В., Сулейманова Э.Р. Кудрявцева Е.Б.	Заместитель заведующего по ОВР Воспитатели Учителя-логопеды Педагог дополнительного образования	28.11.2024 г.	Сертификат участника региональной научно- практической конференции «Современные проблемы дошкольного образования» ГБОУВО РК «КИПУ им.Февзи Якубова» г. Симферополь
7.	Яблочкина О.В.	Учитель-логопед	29.11.2024	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя- логопедов в ДОУ по развитию связной речи детей с ОНР» в МБДОУ № 90«Сказка», ул. Гражданская, 67для учителей-логопедовлогопунктов и логопедического сопровождения
8.	Третьякова А. Е.	Воспитатель	29.11.2024	«Книга открывает двери» в МБДОУ № 82 «Чебурашка», ул. Ростовская, д 28а длявоспитателей старших групп
9.	Лотышева Н.Ф. Чудинова А.Е.	Инструктора по физической культуре	03.12.2024	«Организация работы по физическому воспитанию в соответствии с ФОП» МБДОУ № 29 «Буратино»для инструкторов по физической культуре

8.	Гафурова Э.Л.	Воспитатель	03.12.2024	«Семейные традиции -основа формирования духовно- нравственных качеств ребенка» МБДОУ № 4 «Ласточка» для воспитателей младших групп.
10.	Горшкова Ю.Р.	Воспитатель	04.12.2024	«Мы дети твои Россия. Реализация воспитательного аспектов области формирования основ гражданственности и патриотизма у детей среднего дошкольного возраста» МБДОУ № 100 «Космос» для воспитателей средних групп.
11.	Юсупова Д.Ш.	Воспитатель	05.12.2024	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей раннего возраста: социально-коммуникативная и речевая компетентность МБДОУ № 40 «Катюша» для воспитателей групп раннего возраста
12.	Качиева М.Д. Сеттарова А.Б.	Музыкальные руководители	05.12.2024	«Формирование вокально- хоровых навыков как условие развития музыкальных способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста» в МБДОУ № 107 «Боровичок» для музыкальных руководителей
13.	Черногорова Ж.В. Ящук Е.В.	Заведующий Заместитель заведующего по ОВР	11.12.2024 10.00	МБДОУ № 28 заведующие и заместители директоров по УВР МБДОУ №№12,16,18,20,23,24,29,31,61,89 СОШ №№ 6,15,18,26,38, СОШ-ДС № 6,36,37, школа-лицей № 17, школа-гимназия, детский сад № 25 – ОЧНО Остальные ДОУ – в формате ВКС
14.	Ящук Е.В.	Заместитель заведующего по ОВР	05.12.2023 г.	«Круглый стол» для заместителей заведующих по ВМР/старших воспитателей ДОУ по теме «Возрастная психология в семейном воспитании» в Симферопольском доме офицеров (ул. Гурзуфская,6-А)
Онлайн – марафон, вебинары, семинары				
1.	Аметова С.А.	Воспитатель	06 сентября 2024 г.	Сертификат участника вебинара «Реализация ФГОС ДО. Методы и приемы формирования грамматически правильной речи дошкольников». Международный образовательно-просветительский портал «МЦОиП онлайн»
2.	Сулейманова Э.Р.	Учитель-логопед	10.09.2024 г.	Сертификат № СВ- 519203 «Планирование работы по сенсорному развитию детей дошкольного возраста» ООО «Директ-Медиа» (www.biblioclub.ru) «Университетская библиотека онлайн», 2 акад. часа
2.	Сулейманова Э.Р.	Учитель-логопед	26.09.2024 г.	-Сертификат № 11319 цикла лекций (интенсив) «Нейропсихологический подход в логопедии: комплексная коррекция нарушений развития у детей»

				ЧОУДПО «Логопед- Профи. Логоэксперт», 12 акад. часа
3.	Сулейманова Э.Р.	Учитель- логопед	03.10.2024 г.	Сертификат вебинара Н.В. Нищевой «Организация работы в группах для детей с ТНР в ДОО» портала «ДЕТСТВО-ПРЕСС» Санкт- Петербург , 4 часа
4.	Сулейманова Э.Р.	Учитель- логопед	08.10.2024 г.	Сертификат № СВ- 5250088 «Использование нейроигр и упражнений в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации АОП» ООО «Директ- Медиа» (www.biblioclub.ru) «Университетская библиотека онлайн», 2 акад. часа
5.	Аметова С.А.	Воспитатель	9 ноября 2024 г.	Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: дошкольное образование Югры» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства». Сургут,
6.	Аметова С.А.	Воспитатель	2024 г.	Сертификат участника курса повышения квалификации «Психологическая и юридическая безопасность педагогического коллектива и каждого педагога как субъекта образовательной деятельности в контексте ФООП и ФАОП всех уровней образования». Форум «Педагоги России», Курс 72 часа
7.	Аметова С.А.	Воспитатель	2024 г.	Сертификат участника курса «Внедрение Федеральной программы дошкольного образования: календарно-тематическое планирование и особенности организации образовательного процесса». Форум «Педагоги России». Курс: 72 часа
8.	Аметова С.А.	Воспитатель	2024 г.	Сертификат участника курса повышения квалификации «ИКТ по ФГОС» Директора Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджакова. Образовательный курс: 36 часов
9.	Аметова С.А.	Воспитатель	2024 г.	Сертификат участника курса повышения квалификации «Проектирование и разработка образовательной программы для каждого педагога ДОО на основании ФООП ДО» Всероссийского форума «Педагоги России». Образовательный курс: 36 часов
10.	Аметова С.А.	воспитатель	11-15 ноября, 2024 г.;	Сертификат участника курса «Образовательные цифровые ресурсы» Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Курс: 4 часа, 11-15 ноября, 2024 г. ; - Сертификат участника курса «Работа с презентациями в PowerPoint и дополнительными сервисами »

				<p>Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Курс: 4 часа, 11-15 ноября, 2024 г.;</p> <p>- Сертификат участника курса «Работа с текстом в Word» Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Курс: 4 часа, 11-15 ноября, 2024 г.;</p> <p>- Сертификат участника курса «Работа с видео и звуком» Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Курс: 4 часа, 11-15 ноября, 2024 г.;</p> <p>- Сертификат участника курса «Основы работы с таблицами в Excel» Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Курс 4 часа, 11-15 ноября, 2024 г.</p>
11.	Аметова С.А.	Воспитатель	19.11.2024 г.	Сертификат участника вебинара «Универсальные дидактические игровые пособия в решении задач речевого развития дошкольников». Курс: 2 академических часа. г. Москва, ООО «Директ-Медиа»
12.	Аметова С.А.	Воспитатель	18-22.11.2024 г.	<p>Сертификат участника курса «Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии». 1-й день «Диагностика психологического состояния». Всероссийский форум «Педагоги России». Курс: 4 часа, 18-22 ноября, 2024 г.;</p> <p>- Сертификат участника курса «Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии». 2-й день «Диагностика детской одаренности». Всероссийский форум «Педагоги России». Курс: 4 часа, 18-22 ноября, 2024 г.;</p> <p>- Сертификат участника курса «Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии». 3-й день «Диагностика способностей и компетенций». Всероссийский форум «Педагоги России». Курс: 4 часа, 18-22 ноября, 2024 г.;</p> <p>- Сертификат участника курса «Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии». 4-й день «Диагностика развития внимания и памяти». Всероссийский форум «Педагоги России». Курс: 4 часа, 18-22 ноября, 2024 г.;</p> <p>- Сертификат участника курса «Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и</p>

				технологии». 5-й день «Диагностика психологической готовности к школе/экзамену». Всероссийский форум «Педагоги России». Курс: 4 часа, 18-22 ноября, 2024 г.
11.	Аметова С.А.	Воспитатель	25-30 ноября 2024 г	<p>- Сертификат участника курса «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы». 1-й день «Особенности детей с умственной отсталостью. Как различить задержку психического развития и умственную отсталость». Всероссийский форум «Педагоги России». Курс: 4 часа, 25-29 ноября, 2024 г.;</p> <p>- Сертификат участника курса «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы». 2-й день «Особенности взаимодействия с детьми с ментальными нарушениями». Всероссийский форум «Педагоги России». Курс: 4 часа, 25-29 ноября, 2024 г.;</p> <p>- Сертификат участника курса «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы». 3-й день «Развивающие игры как способ коррекции познавательной сферы ребенка». Всероссийский форум «Педагоги России». Курс: 4 часа, 25-29 ноября, 2024 г.;</p> <p>- Сертификат участника курса «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы». 4-й день «Работа с родителями детей с ментальными нарушениями». Всероссийский форум «Педагоги России». Курс: 4 часа, 25-29 ноября, 2024 г.;</p> <p>- Сертификат участника курса «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы». 5-й день «Социальная поддержка родителей и педагогов детей с ментальными нарушениями». Всероссийский форум «Педагоги России». Курс: 4 часа, 25-29 ноября, 2024 г.;</p> <p>- Сертификат о прохождении Курса вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования. 10 вебинаров,</p>

				объемом 30 академических часов. «Воспитатели России», г. Москва, 30 ноября, 2024 г.
12.	Аметова С.А.	Воспитатель	06 декабря 2024 г.	Сертификат участника вебинара «Использование метафорических ассоциативных карт на занятиях по развитию коммуникативных навыков у детей с ОВЗ». Курс: 2 часа, г. Москва, ООО «Директ-Медиа»
13.	Аметова С.А.	Воспитатель	11-15 ноября 2024 г.	Диплом участника курса «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации». Форум «Педагоги России», 36 часов
14.	Аметова С.А.	Воспитатель	18-22 ноября 2024 г.	Диплом участника курса «Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии». Форум «Педагоги России», 36 часов,
15.	Аметова С.А.	Воспитатель	2024 г.	Диплом участника курса «Использование педагогом искусственного интеллекта: проектирование и реализация образовательных инициатив в рамках ФГОС». Форум «Педагоги России: инновации в образовании» 36 часов
16.	Аметова С.А.	Воспитатель	2024 г.	-Диплом участника курса «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей». Форум «Педагоги России: инновации в образовании». 16 часов
17.	Аметова С.А.	Воспитатель	25-29 ноября 2024 г.	Диплом участника курса «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы». Форум «Педагоги России», 36 часов
Награждения, Грамоты, Благодарности и благодарственные письма				
1.	Филимонова А.В.	воспитатель	23.10.2024 г.	Благодарность МКУ Департамент образования администрации города Симферополя за привлечение учащихся к изучению и соблюдению правил дорожного движения и подготовку победителей муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей» в 2024 году

2.	Яндроловская С.В.	воспитатель	04.11.2024 г.	Благодарственное письмо Администрации города Симферополя Республики Крым за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и в связи с Днем народного единства (главы Администрации города Симферополя М.С. Афанасьев)
3.	Ваапова Н.Ш.	воспитатель	04.11.2024 г.	Благодарственное письмо Администрации города Симферополя Республики Крым за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и в связи с Днем народного единства (главы Администрации города Симферополя М.С. Афанасьев)
4.	Ваапова Н.Ш.	воспитатель	06.11.2024 г.	Благодарность МКУ Департамент образования администрации города Симферополя воспитателю за привлечение обучающихся к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды Республики Крым и подготовку победителей в муниципальном этапе Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым в 2024 году» в муниципальном этапе республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024 году (Приказ №650 от 06.11.2024 г.)
5.	Яндроловская Светлана Викторовна	воспитатель	11.11.2024 г	Благодарность МКУ Департамент образования администрации города Симферополя учителям за формирование у детей знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и подготовку победителей в муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения «Правила дорожные детям знать положено» (Приказ №666 от 11.11.2024 г.);
6.	Аметова С.А.	воспитатель	14 ноября 2024 г.	Благодарственное письмо от имени оргкомитета Интернет-портала «Совушка» за «Подготовку победителей в Международном творческом конкурсе «Юный эколог». Приказ №2376497
7.	Аметова С.А.	воспитатель	22 ноября 2024 г.	Благодарственное письмо «За содействие в развитии методики и практики диагностической работы педагога с использованием современных подходов и технологий». Директор Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджакова.
8.	Аметова С.А.	воспитатель	29 ноября 2024 г.	Благодарственное письмо «За содействие в обучении и социализации детей с

				ментальными нарушениями через внедрение эффективных методов, стратегий и практических подходов». Директор Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджакова
9.	Ваапова Н.Ш.	воспитатель	30.11.2024 г.	Благодарность Детского образовательного центра «Академии нескучных наук» «Планета эрудиции» Всероссийской Олимпиады для дошкольников 4-7 лет» за подготовку победителей Всероссийской олимпиады Приказ № 106 от 30.11.2024 г., Регистрационный номер 322
10.	Халилова М.Д.	воспитатель	30.11.2024 г.	Благодарность Детского образовательного центра «Академии нескучных наук» «Планета эрудиции» Всероссийской Олимпиады для дошкольников 4-7 лет» за подготовку победителей Всероссийской олимпиады Приказ № 106 от 30.11.2024 г., Регистрационный номер 322
11.	Борисенко Е.В.	воспитатель	10.12.2024 г.	Благодарность Детского образовательного центра «Академии нескучных наук» «Новогодние чудеса» Всероссийской Олимпиады для дошкольников 4-7 лет» за подготовку победителей Всероссийской олимпиады Приказ № 108 от 10.12.2024 г., Регистрационный номер 130
12.	Гафурова Э.Л.	воспитатель	10.12.2024 г.	Благодарность Детского образовательного центра «Академии нескучных наук» «Новогодние чудеса» Всероссийской Олимпиады для дошкольников 4-7 лет» за подготовку победителей Всероссийской олимпиады Приказ № 130 от 10.12.2024 г., Регистрационный номер 130
13.	Организатор Филимонова А.В. Третьякова А.И. Ваапова Н.Ш.,	6-7 лет (подготовитель ные группы) №03-13, № 09- 20, №17-15.	2024 г.	Сертификаты и благодарности «Мир сказок Бианки»- 50 детей
14.	Аметова С.А.	воспитатель	19.12.2024 г.	Благодарственное письмо от руководства учебного центра и редакции образовательного портала «УчиЛаб» «За подготовку обучающегося к прохождению Всероссийской детской познавательной онлайн-олимпиады «Творчество Э.Успенского». Приказ №654314
15.	Аметова С.А.	воспитатель	2024 г.	Благодарность международного игрового конкурса Новосибирского центра

				продуктивного обучения «Человек и природа» по теме: «Мир сказок В.В. Бианки»
--	--	--	--	--

2- я половина учебного года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата	Мероприятия (дипломы, удостоверения и др.)
АТТЕСТАЦИЯ				
1.	Филимонова А.В.	Воспитатель	26.02.2025 г.	Высшая категория, Приказ № 320 от 26.02.2025 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» Протокол № 02 от 20.02.2025 г.)
2.	Ваапova Н.Ш.	Воспитатель	28.03.2025 г.	Высшая категория, Приказ № 514 от 23.12.2024 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» Протокол № 3 от 20.03.2025 г.)
3.	Борзова Т.А.	Воспитатель	28.03.2025 г.	Высшая категория, Приказ № 514 от 23.12.2024 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» Протокол № 3 от 20.03.2025 г.)
4.	Сулейманова Э.Р.	Учитель-логопед	27.05.2025 г.	Высшая категория, Приказ № 831 от 27.05.2025 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» Протокол № 5 от 22.05.2025 г.)
5.	Аметова С.А.	Воспитатель	24.06.2025 г.	Высшая категория, Приказ № 964 от 23.12.2024 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» Протокол № 16 от 19.06.2025 г.)
Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО КРИППО				
1.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	27.01-07.02.2025 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы», 72 ч., РК 0000098767, Регистрационный номер 426
2.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	27.01-07.02.2025 г.	ОТЗЫВ КРИППО на тему «Профилактика голосовых нарушений. Голос- богатство педагога»
3.	Борзова Т.А.	Воспитатель	17.02-21.02.2025 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» 36 часов, РК 0000099204, Регистрационный номер 863

4.	Борзова Т.А.	Воспитатель	17.02- 21.02.2025 г.	ОТЗЫВ КРИППО на тему «Формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»
5.	Яндроловская С.В.	Воспитатель	24.02. – 28.02. 2025г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым» 36 ч, РК 0000099459, Регистрационный номер 1117
6.	Яндроловская С.В.	Воспитатель	24.02. – 28.02. 2025г.	ОТЗЫВ КРИППО на тему «Театр ложек»
7.	Филимонова А.В.	Воспитатель	24.03. – 28.03. 2025 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Актуальные вопросы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 36 ч, РК 00000100460, Регистрационный номер 2118
8.	Филимонова А.В.	Воспитатель	24.03. – 28.03. 2025г.	ОТЗЫВ КРИППО на тему «Роль и значение декоративно-прикладного искусства в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста»
9.	Ваапова Нуржия Шевкийвна	Воспитатель	01.04. – 04.04. 2025г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации» 24 часа РК 0000100656, Регистрационный номер 2314
10	Ваапова Нуржия Шевкийвна	Воспитатель	01.04. – 04.04. 2025г.	ОТЗЫВ КРИППО на на презентацию проекта по теме «Использование модели «Круги Эйлера» в системе ТРИЗ-технологии »
11.	Зверева Татьяна Анатольевна	Воспитатель	22.04- 25.04.2025 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности» 24 часа РК 0000100988, Регистрационный номер 2646
12.	Зверева Татьяна Анатольевна	Воспитатель	22.04- 25.04.2025 г.	Отзыв на презентацию проекта по теме «Использование развивающих технологий с детьми дошкольного возраста посредством вязанных сенсорных игрушек»
11.	Карелина Юлия Александровна	Педагог-психолог	12.05- 16.05.2025 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе

				«Коррекционные технологии в деятельности педагога-психолога ДОО в рамках Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» 36 часов РК 0000102062, Регистрационный номер 3720
12.	Аметова Сание Алиевна	Воспитатель	16.06.- 20.06.2025 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Методические особенности обучения декоративному рисованию детей дошкольного возраста» 36 часов РК 00000103252, Регистрационный номер 4910
13.	Аметова Сание Алиевна	Воспитатель	20.06.2025 г.	Отзыв на презентацию проекта по теме «Методика ознакомления детей дошкольного возраста с крымско-татарским орнаментом и его символикой»
14.	Ящук Е.В.	Заместитель заведующего по ОВР	07.04.- 30.04.2025 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Финансовая грамотность руководителя дошкольной образовательной организации в условиях цифровой экономики » 36 часов РК 0000101691, Регистрационный номер 3349
Курсы повышения квалификации МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополя				
1.	Сорокотяга А.С.	Педагог-психолог	07.02.2025 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» 24 часа, 822423873548, Регистрационный номер 8856
2.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	11.02- 21.02.2025 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» 24 часа, 822423873558, Регистрационный номер 8866
3.	Аметова С.А.	Воспитатель	11.02- 21.02.2025 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» 24 часа, 82242 3873551, Регистрационный номер 8859
4.	Борисенко Е.В.	Воспитатель	11.02- 21.02.2025 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» 24 часа, 82242123873568, Регистрационный номер 8876
5.	Гафурова Э.Л.	Воспитатель	11.02- 21.02.2025 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника 24 часа, 822423873554, Регистрационный номер 8862

6.	Немец А.С.	Воспитатель	11.02- 21.02.2025 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника 24 часа, 822423873560, Регистрационный номер 8868
7.	Чудинова А.Е.	Инструктор по физической культуре	11.02- 21.02.2025 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника 24 часа, 822423873565, Регистрационный номер 8873
Переподготовка				
1.	Сорокотяга А.С.	Педагог-психолог	12.05.2025 г.	Диплом 822419145692 о профессиональной переподготовке МБУДПО «Образование и педагогика (дошкольное образование)» г. Симферополь, с 12.09. – 29.04.2024 г., Регистрационный номер 9431
Методические объединения города (МО, ШМО)				
1.	Лотышева Н.Ф. Чудинова А.Е.	Инструктор по физической культуре	13.02. 2025 г.	МО по теме «Формирование предпосылок для игры в шахматы на занятиях по физической культуре для инструкторов по физической культуре МБДОУ № 106 «Лазурный»
2.	Сулейманова Э.Р.	Учитель-логопед	25.02.2025 г.	МО по теме «Шахматотерапия как актуальное направление развития детей с ОВЗ»
3.	Сорокотяга А.С.	Педагог-психолог	27.02.2025 г.	ШМО для педагогов- психологов ул. Ялтинская , корпус «Свечка», аудитория 601,6 этаж
4.	Ящук Е.В.	Зам.завед. по ОВР	12.03.2025 г.	МО по теме «Повышение профессиональной компетенции старших воспитателей по вопросу методического сопровождения образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»
5.	Борисенко Е.В.	Воспитатель	14.03.2025 г.	МО по теме для воспитателей младших групп «Формирование интереса к игре в шахматы у детей младшего возраста» в МБДОУ №7 «Жемчужинка»
6.	Сорокотяга А.С., Карелина Ю.А.	Педагоги-психологи	20.03.2025 г.	МО для педагогов- психологов ул. Ялтинская 20, корпус «Свечка»
7.	Немец А.С.	Воспитатель	17.04.2025 г.	МБДОУ № 88 воспитатели средних групп
8.	Немец А.С.	Воспитатель	23.04.2025 г.	МБДОУ № 106 воспитатели старших групп
9.	Качиева М.Д.	Музыкальный руководитель	15.05.2025 г.	МО по теме: «Детский оркестр, как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста. Битва оркестров» Музыкальные руководители

10.	Гафурова Э.Л.	Воспитатель	16.05.2025 г.	МО по теме: «Логико- математическое развитие детей среднего дошкольного возраста через знакомство с интеллектуальными играми (шахматы) и оснащение РППС с вовлечением родителей (законных представителей) воспитанников в единое образовательное пространство» в МБДОУ № 98 для воспитателей средних групп
11.	Филимонова А.В.	Воспитатель	21.05.2025 г.	МО по теме: «Реализация шахматного всеобуча в дошкольных образовательных учреждениях» в МБДОУ № 101 для воспитателей старших групп
Онлайн – марафон, вебинары, семинары				
1.	Аметова С.А.	Воспитатель	27 января 2025 г.	Сертификат участника вебинара «Реализация образовательных областей по ФОП ДО: приоритетные задачи и основные акценты». Курс: 1 час, АО «Издательство «Просвещение»
2.	Аметова С.А.	Воспитатель	05.02.2025 г.	Сертификат участника вебинара «Просто детский сад! Виммельбуквы - уникальный подход к обучению грамоте детей дошкольного возраста». Курс: 1 час, АО «Издательство «Просвещение»
3.	Филимонова А.В.	Воспитатель	19.02.2025 г.	Сертификат участника вебинара Сервисы Учи.ру в образовательном процессе образовательной платформы Учи.ру№2830-9213-788089749
4.	Лускова С.М.	Воспитатель	19.02.2025 г.	Сертификат участника вебинара Сервисы Учи.ру в образовательном процессе образовательной платформы Учи.ру №2808-9213-788114054
5.	Халилова М.Д.	Воспитатель	19.02.2025 г.	Сертификат участника вебинара Сервисы Учи.ру в образовательном процессе образовательной платформы Учи.ру№2808-9213-788089749
6.	Третьякова А.И.	Воспитатель	19.02.2025 г.	Сертификат участника вебинара Сервисы Учи.ру в образовательном процессе образовательной платформы Учи.ру №2862-9213-788 089749
7.	Аметова С.А.	Воспитатель и ребята	2025 г.	Диплом участника марафона Книговорот дружбы 2025 ООО Издательство «Просвещение – Союз»
8.	Филимонова А.В.	Воспитатель	2025 г.	Диплом участника марафона Книговорот дружбы 2025 ООО Издательство «Просвещение – Союз»
9.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	14.03.2025 г.	Сертификат № 11833 о прохождении обучения по теме « Нейротехнологии в логопедии. Диагностика и система упражнений в работе с дошкольниками и младшими школьниками», 8 часов ООО «Нева» Логопортал

	Потылицына Дарья Сергеевна	Педагог дополнительного образования	21.02.2025 № 66	Сертификат участника обучающего семинара для специалистов образовательных учреждений города Симферополя Приказ от 21.02.2025 г. № 66 ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»
10.	Ящук Е.В.	Заместитель заведующего по ОВР	26.03.2026 г.	МБОУ «Открытый космический лицей» (улица Гурзуфская, 6-А) состоится «круглый стол» по теме «Трудовое и экологическое воспитание» для заместителей директоров по УВР (дошкольные отделения при СОШ), заместителей заведующих по ВМР и старших воспитателей ДОУ г. Симферополя
11.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	18.04.2025 г.	Сертификат вебинара по теме « Системное планирование, диагностика и мониторинг развития речи детей в логопедической практике ДОУ» «Логопортал» г. Санкт-Петербург
12.	Ваапова Н.Ш.	Воспитатель	21.04.2025 г.	Сертификат вебинара по теме «Развитие звуковой культуры речи и обучение чтению дошкольников» «Академкнига/Учебник» Издательство г. Москва
13.	Себелева Е.А.	Воспитатель	21.04.2025 г.	Сертификат вебинара по теме «Развитие звуковой культуры речи и обучение чтению дошкольников» «Академкнига/Учебник» Издательство г. Москва
14.	Третьякова А.И.	Воспитатель	21.04.2025 г.	Сертификат вебинара по теме «Развитие звуковой культуры речи и обучение чтению дошкольников» «Академкнига/Учебник» Издательство г. Москва
15.	Ким Л.А.	Заместитель заведующего по АХР	30.04.2025 г.	Сертификат № 1675093 онлайн- курса по теме: «Волонтерство в создании комфортной городской среды. Базовый курс» Добро университет г. Москва
16.	Ящук Е.В.	Заместитель заведующего по ОВР	30.04.2025 г.	Сертификат № 1674921 онлайн- курса по теме: «Основы волонтерства для начинающих» Добро университет г. Москва
17.	Ким Л.А.	Заместитель заведующего по ХР	30.04.2025 г.	Сертификат № 1674925 онлайн- курса по теме: «Основы волонтерства для начинающих» Добро университет г. Москва
18.	Черногорова Ж.В.	Заведующий	28.04.2025 г.	Сертификат № 1671612 онлайн- курса по теме: «Формирование комфортной городской среды» Добро университет г. Москва
19.	Филимонова А.В.	Воспитатель	30.04.2025 г.	Сертификат № 1675101 онлайн- курса по теме: «Формирование комфортной

				городской среды» Добро университет г. Москва
20.	Новикова М.В.	Помощник воспитателя	30.04.2025 г.	Сертификат № 1675100 онлайн- курса по теме: «Формирование комфортной городской среды» Добро университет г. Москва
21.	Адилъбуриева А.Н.	Воспитатель	30.04.2025 г.	Сертификат № 1675099 онлайн- курса по теме: «Формирование комфортной городской среды» Добро университет г. Москва
22.	Смирнова Н.В.	Воспитатель	30.04.2025 г.	Сертификат № 1675141 онлайн- курса по теме: «Формирование комфортной городской среды» Добро университет г. Москва
23.	Борисенко Е.В.	Воспитатель	30.04.2025 г.	Сертификат № 1675098 онлайн- курса по теме: «Формирование комфортной городской среды» Добро университет г. Москва
24.	Клокова Ю.А.	Помощник воспитателя	30.04.2025 г.	Сертификат № 1675104 онлайн- курса по теме: «Формирование комфортной городской среды» Добро университет г. Москва
25.	Халилова М.Д.	Воспитатель	06.05.2025 г.	Сертификат № 1679501 онлайн- курса по теме: «Формирование комфортной городской среды» Добро университет г. Москва
26.	Третьякова А.И.	Воспитатель	13.05.2025 г.	Сертификат вебинара по теме «Речевые игры как эффективное средство подготовки детей к освоению грамоты», продолжительность 1 час АО «Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ» г. Москва
27.	Зверева Т.А.	Воспитатель	7-8.06.2025 г.	Сертификат участника о курсе повышения квалификации по теме «Грамотное Письмо Начинается с Чтения», длительность курса – 5 часов Онлайн-школа для педагогов «ПедагогУм»
28.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	20.06.2025 г.	Сертификат № 35194 в цикла лекций (интенсив) на тему «Нейропсихологический подход в логопедии: комплексная коррекция нарушений развития у детей», в объеме 12 ак. часов ЧОУ ДПО «Логопед- Профи» г. Санкт- Петербург
29.	Гафурова Э.Л.	Воспитатель	04.07.2025 г.	Сертификат № 62491 по теме «Подготовка к школе» 3-х дневного мини- курса онлайн

				школы Регины Казарян, Школы скоротчения и управления информацией, 6 часов.
30.	Гафурова Э.Л.	Воспитатель	05-06.07.2025 г.	Сертификат курса повышения квалификации по теме «Грамотное письмо начинается с Чтения» онлайн-школы для педагогов . ПедагогУм., 6 часов.
Награждения, Грамоты, Благодарности и благодарственные письма				
1.	Коллективу МБДОУ № 73 «Веснянка»		2025	Благодарность Прокуратуры города Симферополя за подготовку и участие в городском Фестивале детского творчества для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Симферополя «Цветик- семицветик» « 80 лет под знаком Победы. Сага о Родине»
2.	Коллективу МБДОУ № 73 «Веснянка»		2025	Дипломом абсолютного победителя Фестиваля детского творчества для воспитанников ДОУ г. Симферополя «Цветик- семицветик» Приказ № 322 от 28.04.2025 г. Заместителя главы Администрации- Начальник МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Т.И. Сухина
3.	Кудрявцевой Е.Б.	Педагог дополнительно го образования	2025	Благодарность МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя за подготовку победителей Фестиваля «Цветик- семицветик» Приказ № 322 от 28.04.2025 г. Заместителя главы Администрации- Начальник МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Т.И. Сухина
4.	Качиевой М.Д.	Музыкальный руководитель	2025	Благодарность МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя за подготовку победителей Фестиваля «Цветик- семицветик» Приказ № 322 от 28.04.2025 г. Заместителя главы Администрации- Начальник МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Т.И. Сухина
5.	Руководителям и коллективу МБДОУ № 73 «Веснянка»		2025	Благодарность МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя за организацию территориального этапа соревнований «Первые шаги» Заместителя главы Администрации- Начальник МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Т.И. Сухина Приказ № 351 от 13.05.2025 г.
6.	Руководителю и коллективу		01.10.2025 г- 19.02.2025 г.	Грамота победителя (lau- 1693922014-nm-6733-3592-7217) Всероссийского открытого смотра- конкурса «Детский сад

	МБДОУ № 73 «Веснянка»			года» за оригинальность представленных материалов приказ № 16/25 – ДГИ от 23.03.2025 г. СМ- 680207
7.	Руководителю и коллективу МБДОУ № 73 «Веснянка»		01.10.2025 г- 19.02.2025 г.	Удостоверение победителя (au-1693922014-nm-6733-3592-7217) Всероссийского открытого смотря-конкурса «Детский сад года» за оригинальность представленных материалов приказа № 16/25 – ДГИ от 23.03.2025 г. СМ- 680207
8.	Черногорова Ж.В.	заведующий	23.05.2025 г.	Благодарность за активную гражданскую позицию, значительные успехи в развитии и воспитании детей, многолетнюю плодотворную работу в системе дошкольного образования, творческий подход в воспитании подрастающего поколения и высокий профессионализм, а также в связи с Днем рождения! От Председателя Общественной палаты Республики Крым А.А. Форманчук (Распоряжение Председателя ОП РК от 23.05.2025 г.)
Конкурсы - педагоги				
1.	Сулейманова Э.Р.	Учитель-логопед	21.01.2025 г.	Диплом № РР-0 № 109570 международного конкурса профессионального мастерства «Талант Педагога, номинация «Конспект занятия для детей старшей группы детского сада), название работы «Конспект занятия по формированию фонематических представлений в старшей логопедической группе для детей с ОНР «Гласные звуки А, О, У, И, Ы» (Лауреат I степени) «Талант педагога» Международного центра проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий г. Москва
2.	Аметова С.А.	Воспитатель	31.01.2025	Презентация композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Новогоднее чудо» Приказ №24-ОД от 31.01.2025 г. «Елочка- модница» (Сертификат)
3.	Борисенко Е.В.	Воспитатель	31.01.2025	Презентация композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Новогоднее чудо» Приказ №24-ОД от 31.01.2025 г. «Елочка» (Сертификат)
4.	Ваапова Н.Ш.	Воспитатель	31.01.2025	Презентация композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Новогоднее чудо» Приказ №24-ОД от 31.01.2025 г. «Елочная игрушка» (Сертификат)
5.	Юсупова Д.Ш.	Воспитатель	31.01.2025	Презентация композиции в рамках фестиваля педагогических идей

				«Новогоднее чудо» Приказ №24-ОД от 31.01.2025 г. «Новогодний домик» (Сертификат)
6.	Третьякова А.И.	Воспитатель	28.02.2025 г.	Сертификат за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Герои произведений Г.Х. Андерсена» МБУ ДПО «ИМЦ» Пр. № 43-ОД от 28.02.2025 г.
7.	Горшкова Ю.Р.	Воспитатель	28.02.2025 г.	Сертификат за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Герои произведений Г.Х. Андерсена» МБУ ДПО «ИМЦ» Пр. № 43-ОД от 28.02.2025 г.
8.	Третьякова А.И.	Воспитатель	18.04.2025 г.	Презентация композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Пасхальный перезвон» Приказ №95-ОД от 18.04.2025 г. «Со Светлой Пасхой!» (Сертификат)
9.	Немец А.С.	Воспитатель	18.04.2025 г.	Презентация композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Пасхальный перезвон» Приказ Приказ №95-ОД от 18.04.2025 г. «Пасхальный кролик» (Сертификат)
10	Филимонова А.В.	Воспитатель	18.04.2025 г.	Презентация композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Пасхальный перезвон» Приказ №95-ОД от 18.04.2025 г. (Сертификат)
11.	Яндроловская С.В.	Воспитатель	18.04.2025 г.	Презентация композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Пасхальный перезвон» Приказ №95-ОД от 18.04.2025 г «Пасхальное яйцо» (Сертификат)
12.	Борзова Татьяна Анатольевна	Воспитатель	06.2025 г.	Тематическая выставка творческих работ «Симферопольские пчелки» «Веселая пчелка»
13.	Немец Анастасия Сергеевна	Воспитатель	06.2025 г.	Тематическая выставка творческих работ «Симферопольские пчелки» «Пчелка собирательница»
14.	Горшкова Юлия Радиевна	Воспитатель	06.2025 г.	Тематическая выставка творческих работ «Симферопольские пчелки» «Жужжа на ромашковой полянке»
	Каменская Екатерина Викторовна	Воспитатель	06.2025 г.	Тематическая выставка творческих работ «Симферопольские пчелки» «Пчелка на подсолнухе»

15.	Филимонова Антонина Владимировна	Воспитатель	06.2025 г.	Тематическая выставка творческих работ «Симферопольские пчелки» «Пчелка отдыхает»
16.	Зверева Татьяна Анатольевна	Воспитатель	06.2025 г.	Тематическая выставка творческих работ «Симферопольские пчелки» «Пчелка собирательница»
17.	Филимонова Антонина Владимировна	Воспитатель	06.2025 г.	Муниципальный фотоконкурс «В объективе – детство!» Название работы «Взгляд в будущее»
18.	ФИО автора фото: Крупич Анжелика Александровна	Организатор: воспитатель Зверева Татьяна Анатольевна	06.2025 г.	Муниципальный фотоконкурс «В объективе – детство!» Название работы «В зоопарке»
19.	ФИО автора фото: Завьялов Иван Валерьевич	Организатор: воспитатель Зверева Татьяна Анатольевна	06.2025 г.	Муниципальный фотоконкурс «В объективе – детство!» Название работы «Здравствуй дружок»
Публикации, педагоги				
1.	Сулейманова Э.Р.	Учитель- логопед	Март 2025 г.	Презентация многофункционального дидактического пособия «Загадочные окошки» во Всероссийском сетевом журнале Дошкольник.РФ СМИ-ЭЛ № ФС77-55754, ISSN^3034-639 март 2025 № 8 (370)
2.	Кудрявцева Е.Б.	Педагог дополнительног о образования	Июнь 2025 г.	«Конспект занятия по ритмопластике с элементами флешмоба для детей старшей группы 5-6 лет «Родной край- волшебная страна» СМИ-ЭЛ № ФС77-55754, ISSN:3034-6398 июнь 2025 № 20 (382)»