



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка»
муниципального образования городской округ Симферополь

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2025– 2026 учебный год

Заведующий Черногорова Жаннетта Викторовна

Публичный доклад составлен согласно Приложению 2 к письму Минобрнауки России от 28.10.10 №13-312

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ДОО полное и сокращенное. Документ, подтверждающий статус 	<i>Полное наименование образовательного учреждения:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» муниципального образования городской округ Симферополь. <i>Сокращенное наименование:</i> МБДОУ №73 «Веснянка». <i>Тип учреждения –</i> дошкольное образовательное учреждение. <i>Организационно-правовая форма –</i> бюджетное учреждение. <i>Сведения о государственной регистрации учреждения:</i> ОГРН 1149102182811 от 31.12.2014 г. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0587 (серия 82Л01 № 0000609 от 26.07.2016 г.) Устав зарегистрирован от 25.12.2014 № 61 Постановлением Администрации г. Симферополя Республики Крым
Учредитель	Управление муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт	295017. Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, улица Гайдара, 6 Телефон – 22-33-54 Электронная почта: sadik_vesnynka@crimeaedu.ru Сайт: https://73.simds.ru/
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт. Экономические и социальные условия территории нахождения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» муниципального образования городской округ Симферополь (далее – МБДОУ №73 «Веснянка») располагается в Железнодорожном районе г. Симферополя. Детский сад расположен в экологически чистом, тихом живописном микрорайоне г. Симферополя, возле Гагаринского парка, на пересечении улиц Гагарина и Гайдара, в парковой зоне протекает река Салгир (100 м).

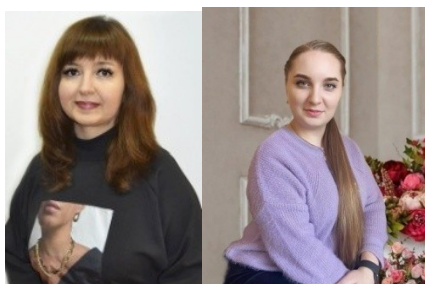


Вблизи объекта (50 м) имеются остановки общественного транспорта, до ближайшей железнодорожной станции «Симферополь пассажирский» (1000 м). Ближайший аэропорт находится на расстоянии 15 км.

Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: МБОУ «школа–гимназия №39», МБДОУ № 60 «Зайчик», Центральная городская детская библиотека им. А.П.Гайдара МБУК Централизованная библиотечная система детских библиотек города Симферополя. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, осуществлению сотрудничества по приобщению детей к чтению и художественной литературе.

МБДОУ расположено в двух зданиях. Первое здание – двухэтажное, построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в феврале 1968 г. (решением исполнительного комитета Симферопольского городского совета депутатов трудящихся «Об открытии детского сада – яслей от 30.01.1968 года № 51), идентификационный код № 24395765, форма собственности – коммунальная. Второе здание – модульный корпус сдан в эксплуатацию в апреле 2016 года.

Структура управления образовательным учреждением.



Заведующий МБДОУ №73 «Веснянка» - Черногорова Жаннетта Викторовна. Образование - высшее педагогическое (Симферопольский государственный университет им. М.В.Фрунзе, 1986год.) В должности заведующего детским садом – 15 лет (Приказ « О назначении в порядке перевода» № 1661–к от 27.12.2004. За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в социально–экономическое и культурное развитие города Симферополя занесена на Районную Доску Почета (решение исполнительского комитета железнодорожного районного совета от 10.04.12 №122)

Заместитель заведующего по ОВР- Яшук Елена Викторовна

Старший воспитатель - Халилова НаджиеАсановна

Заместитель заведующего по ХР –Ким Любовь Александровна

В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления.

В настоящее время в МБДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет образовательной

Управляющие системы 	организации; • Попечительский совет ; Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДООУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется Уставом и нормативными локальными актами. Организационная структура управления в дошкольном учреждении может быть представлена в виде двух уровней: <i>На первом уровне</i> управления находится <i>заведующий</i> детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. <i>На втором уровне</i> управление осуществляют: <i>Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе</i> <i>Заместитель заведующего по хозяйственной части</i>. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДОУ (родительские советы, совет учреждения). Таким образом: Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.: • сформированы органы государственно-общественного управления учреждением; • развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.
--	--

Мест по плану – 325; Реальная наполняемость – 322 детей

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей.

В МБДОУ функционирует 16 групп, сформированных по возрастному принципу, их них:

Общей направленности для детей до 3 лет -2 группы

Общей направленности для детей от 3 до 7 лет- 13 групп

Разновозрастная логопедическая группа – 1 группа



В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Режим работы образовательного учреждения:

Пятидневная рабочая неделя:

с 8.00 до 17.00 – 1 группа;

С 7.30 до 18.00 – 12 групп;

С 7.00 до 19.00 – 3 группы

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и РК.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное учреждение.

В МБДОУ имеются музыкальные залы, физкультурные залы, логопедические кабинеты, кабинет психолога, кабинет заведующего, методические кабинеты, кабинет заведующего по ХЧ, сенсорная комната, медицинские кабинеты, прачечные, пищеблоки.

Дополнительные функции, которые осуществляет детский сад:

ТПМПК. Договор «О взаимодействии территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка».

Детско-родительский клуб «Гармония». Работа в клубе способствует:

- психологическому просвещению родителей: передаче им знаний о психологии детей, об их возрастных особенностях, оптимальных путях организации общения взрослого с детьми и общения детей разного возраста между собой;
- коррекции семейных взаимоотношений, которая начинается с осознания взрослыми зависимости между поведением ребенка и взаимоотношениями в семье;

- более тесному взаимодействию ДООУ с семьей, росту психолого-педагогической компетенции родителей, росту доверия и взаимоуважения между педагогами и родителями.

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовок к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных и эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние часы, с учетом пожеланий родителей.

Консультативный пункт: в МБДОУ функционирует консультативный пункт, цель работы которого:

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям);
- поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Логопедический пункт: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Целью логопедической службы стала организация профилактики и оказания логопедической помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии. С этой целью проводится логопедическое обследование речи детей. По итогам обследования проводится отбор детей в логопункт. Такое ежегодное обследование позволяет отслеживать речевое развитие детей в саду. Для коррекции речи в логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи III уровня.

Сведения о контингенте воспитанников за 6 лет

	Мест по плану	Фактическое кол-во детей	Количество детей и групп					
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет	Разно возрастная группа
			Количество	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество
01.09.2020	17 гр. 325 чел	445	1 гр 16 чел	3 гр 62 чел	4 гр	3 гр 81 чел	5 гр..	1 гр. 15 чел

					100 чел		118 чел	
01.09. 2021	17 гр. 325 чел	405	1 гр 16 чел	3 гр 62 чел	4 гр 100 чел	3 гр 81 чел	5 гр 118 чел	1 гр. 15 чел
01.09. 2021	17 гр. 325 чел	408	1 гр 16 чел	3 гр 49 чел	4 гр 106 чел	3 гр 133 чел	5 гр 90 чел	1 гр. 14 чел
01.09. 2022	17 гр. 325 чел	402	1 гр 23	3 гр 61	3 гр 73	4 гр 109	5 гр 127	1 гр 9
01.09. 2023	17 гр. 325 чел	381	2 гр 38	3 гр 66	4 гр 90	3 гр 77	4 гр 97	1 гр 13
01.09. 2024	16 гр 325 чел	322	2 гр 38	3 гр 60	3 гр 68	4 гр 82	3 гр 59	1 гр 15
01.09. 2025	16 гр 325 чел	322	2 гр 38	3 гр 68	3 гр 58	3 гр 75	4 гр 73	1 гр 10

Инновационные формы дошкольного образования

Воспитательно-образовательный процесс опирается на принципы личностно-ориентированного подхода к детям, уважения к свободе и достоинству ребенка, обеспечения атмосферы психологического комфорта с применением здоровьесберегающих, проектных технологий, ИКТ, технологии мультипликации.

Годовым планом работы МБДОУ № 73 «Веснянка» на 2025-2026 учебный год было запланировано проведение возрастными группами интегрированных занятий, с применением новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, с целью выявления эффективности деятельности воспитателя в процессе проведения занятий, изучение результатов усвоения знаний, умений и навыков воспитанников, анализ качества подготовки, организации и проведения занятий и повышения профессионального уровня педагогов посредством обмена положительным опытом работы.

С аналитической справкой по итогу проведения интегрированных занятий, с применением новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО с 22.01-05.02.2026 г. можно ознакомиться по ссылке-<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-658/1279036e-7516-4aac-9a6a-9fae1d602478>.

В ходе контроля были просмотрены занятия у педагогов возрастных групп и специалистов и установлено следующее:

1. При организации занятий выполняются санитарно-гигиенические требования:

– групповая комната или зал предварительно проветривается, уровень освещения соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам;

–длительность занятий почти у всех педагогов соответствует возрасту детей и требованиям СанПиН.

–с целью удовлетворения двигательной активности детей, педагоги проводят физкультминутки и динамические паузы, воспитатели используют смену и чередование видов детской деятельности, что способствует снижению утомляемости детей;

1. Программное содержание занятий во всех группах соответствует возрасту детей, уровню их развития;
2. При проведении занятий воспитателями учитывались индивидуальные и психологические особенности детей, активизируя и привлекая к работе детей застенчивых, малоактивных, имеющих низкий уровень освоения программы;
3. Цели и задачи занятий соответствуют их содержанию, в качестве мотивации, как обязательной составляющей любой детской деятельности, используется сюрпризный момент, проблемные вопросы, проблемные ситуации, которые соответствуют содержанию занятий;
4. При проведении занятий педагоги используют разные группы методов: словесные (вопросы, беседа, рассказ, загадывание загадок и т.д.).

Хочется отметить хорошее знание педагогами программного материала и соответствие выполнения запланированного программным задачам конспекта занятий, владение методами и приёмами, подготовленность наглядного материала и раздаточного материала, эстетика оформления наглядных пособий, целесообразность его размещения, подготовленность рабочих мест/места проведения занятий, соблюдение гигиенических требований к групповому помещению в целом и к рабочей зоне.

Педагоги-психологи Сорокотяга А.С. и Карелина Ю.А. проводили работу с детьми, это развивающие занятия, занятия по коррекции: познавательной сферы, тревожности, пространственного восприятия, страхов, эмоционально-волевой сферы и индивидуальные адаптационные занятия. Для родителей – консультации, посвященные предотвращению школьной дезадаптации.

Учитель-логопед Каменская Е.В. является активным наставником и консультантом педагогов в образовательной области «Речевое развитие». В ее коррекционной работе активно используются: технологии мнемотаблиц, Марблс, интерактивные развивающие игры веб-ресурса «Мерсибо», здоровьесберегающие технологий дыхания с элементами дыхательной гимнастики Стрельниковой, ИКТ.

Учитель-логопед Сулейманова Э.Р. владеет эффективными методами и приемами организации педагогического коррекционного процесса, использование игровых технологий: мнемотаблиц, технологий Развивающих игр В.В. Воскобовича, использование интерактивной развивающей игры веб-ресурса «Мерсибо»;

здоровьезберегающих технологий: дыхания, биоэнергопластики; ИКТ. Учитель- логопед активно пользуется методиками Т. Б. Филичевой, Г. В Чиркиной, Т. В. Тумановой по преодолению общего недоразвития речи у детей; методикой Нищевой Н.В. по преодолению нарушений речи у детей с общим недоразвитием речи, используя методическое пособие «Индивидуально -подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения». В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко.

Благодаря этому работа с дошкольниками имеет плавную динамику роста положительных результатов.

Художественно-эстетическое развитие детей осуществляется путем обогащения чувственного опыта в изобразительной, театрализованной и музыкально-ритмической деятельности.

Традиционно слаженно, ярко, содержательно, с использованием ИКТ проводят занятия и развлечения музыкальные руководители Качиева М.Д., Сеттарова А.Б. Особенно, хочется отметить не только их профессиональную работу как с детьми, так и воспитателями, но и над тематическими презентациями и подбором музыки к праздникам и развлечениям. Их воспитанников отличает музыкальность, эмоциональность и артистичность.

На хорошем уровне, с использованием как стандартного, так и нетрадиционного оборудования проходят занятия, спортивные развлечения и праздники под руководством инструкторов по физической культуре Чудиновой А.Е. и Лотышевой Н.Ф. На достаточно высоком уровне инструктора по физкультуре проводят с детьми занятия.

Работа педагогов дошкольного учреждения опирается на современный системно-деятельностный подход к детям, который предусматривает формирование у детей способностей и желания ощущать себя личностью; формированием воспитателями в ребенке положительного отношения к себе и другим; развитие у дошкольников опыта свободы принятия собственных решений. Эти доминирующие идеи системно-деятельностного подхода к детям реализуются на принципах ФГОС ДО, Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя, обсуждаются на Педагогических советах, семинарах, тренингах, во время индивидуальных и групповых консультаций, на их основе осуществляется коррекция педагогического стиля работы воспитателей.

Использование СОПСИ в образовательном процессе одной из форм двигательной деятельности, направленной на решение задач физического воспитания, всестороннего развития и укрепления здоровья детей. Зам по ОВР Ящук Е.В., воспитатель Борзова Т.А., инструктор по физической культуре Лотышева Н.Ф.) Игра СОПСИ рассматривается нами как эффективное средство здоровьесформирующей

педагогике, с помощью которой будет осуществляться комплексный подход в воспитании и оздоровлении детей дошкольного возраста.



Развитие финансовой грамотности у дошкольников-формирование предпосылок познавательных универсальных учебных действий при выполнении финансовых логических и математических головоломок.





Интереснейшая игра **шахматы** –Совершенствованию в шахматах нет предела, всегда есть чему учиться и чему удивляться. Их глубина и красота неисчерпаемы, и потому они могут стать вашим спутником на всю жизнь. Игра с шахматами направлена на развитие интеллекта личности ребёнка дошкольного возраста, обучение детей основам шахматной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения. Воспитатель Горшкова Ю.Р.



Ментальная арифметика в дошкольном возрасте-это уникальная методика гармоничного развития умственных и творческих способностей, которая содействует более полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

Совмещая рациональное и творческое, ментальная арифметика помогает развить оба полушария и за счет этого добиться больших успехов в решении математических задач.

Воспитатель, Горшкова Ю.Р., работает по этому направлению и постоянно повышает свой профессиональный уровень.

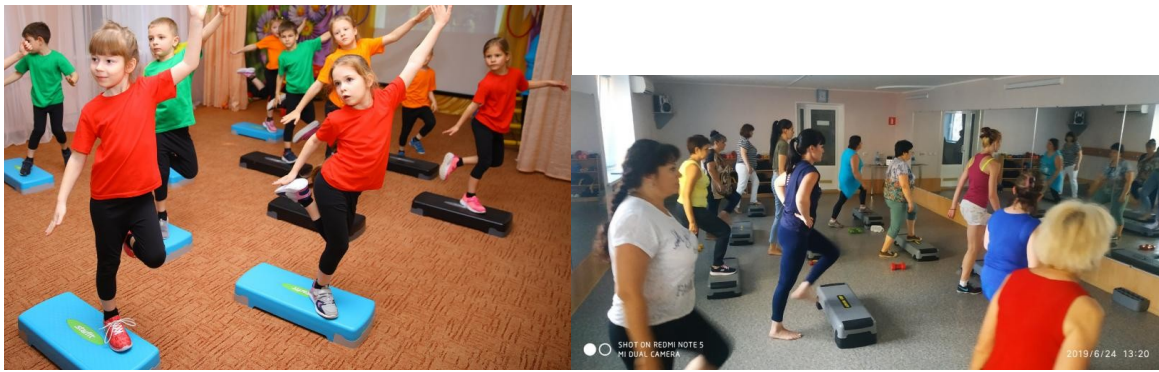


Применение развивающих игр В.В. Воскобовича – они совершенствуют память, воображение, внимание, восприятие, логическое и творческое мышление и речь. В первую очередь они направлены на организацию такого развивающего обучения, в котором тренируются и развиваются виды умственной деятельности ребёнка-дошкольника

Воспитатели Халилова М.Д., Смирнова Н.В., Зверева Т.А., учителя-логопеды Сулейманова Э.Р., Каменская Е.В.



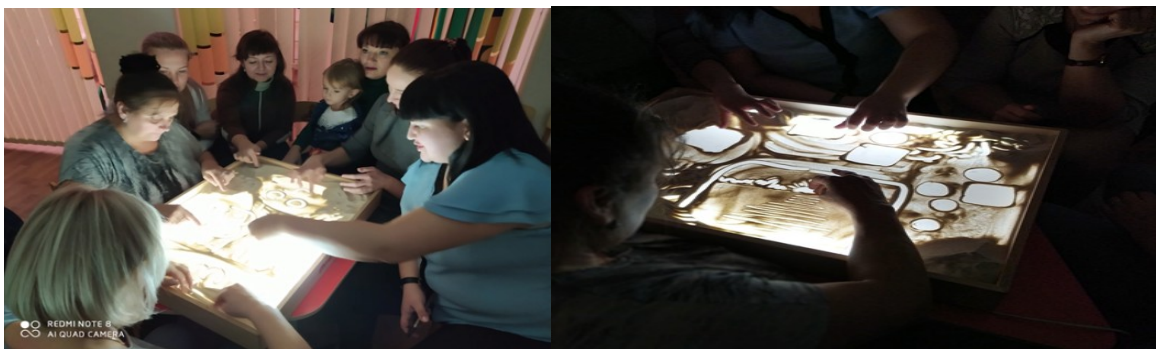
Степ-аэробика- развивает подвижность в суставах, формирует свод стопы, тренирует равновесие, укрепляет мышечную систему, улучшает гибкость, пластику, восстанавливает тонус тела, нормализует деятельность сердечно-сосудистой системы, помогает выработать хорошую осанку, красивые, выразительные и точные движения, способствует гармоничному развитию–Борзова Т.А., воспитатель, Лотышева Н.Ф., инструктор по физической культуре.



Нейрографика- это простой, приятный и невероятно красивый метод изменения жизни с помощью рисунка, разработанный доктором философии и психологии Павлом Пискаревым. Нейрографика задействует специальные механизмы работы нашего сознания, помогает убирать блоки на пути достижения наших целей. Рисуя Нейрографику, мы обращаемся к скрытым в нас ресурсам энергии.



Песочная терапия и песочная анимация, рисование песком для детей, поскольку оно даёт возможность сбросить негативные эмоции, узнать что-то новое и совершенно неизведанное. Занятия песочной анимацией рекомендуют малышам для развития мелкой моторики, проработки координации движений - воспитатель Третьякова А.И.)



Сказкотерапия- позволяет малышу почувствовать себя увереннее, расстаться с комплексами, внутренне измениться. Ребенок идентифицирует себя с тем сказочным персонажем, который наиболее близок ему по нравственным и личностным качествам. С помощью сказкотерапии формируются основы правильного поведения, навыки общения, то есть имеет важнейшее социальное значение.

Музыкотерапия- это метод, использующий музыку в качестве средства коррекции эмоциональных отклонений, страхов, двигательных и речевых расстройств, отклонений в поведении, при коммуникативных затруднениях, а также для лечения различных соматических и психосоматических заболеваний. Прослушивание музыки приводит ребёнка в состояние полного расслабления, при котором восстанавливается естественное физиологическое дыхание. Музыка позволяет снимать стрессы и может быть первым шагом на пути оздоровления.

Смирновой Н.В. создана инновационная интерактивная игра по обучению детей правилам дорожного движения.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

В соответствии с этим выдвинута **цель образовательной деятельности** дошкольных учреждений города Симферополя на 2025-2026 учебный год:

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

1. Создание условий для личностного и интеллектуального развития детей, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.
2. Обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи в условиях реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.
3. Развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста с учетом их особенностей развития, посредством конструирования и робототехники, исследовательской и экспериментальной деятельности.
4. Развитие интереса дошкольников к художественной литературе,приобщение к чтению, формирование литературного вкуса и воспитание будущего читателя.

5. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
6. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Выше перечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно «Учебного плана», «Календарного плана-графика», специально организованной деятельности, в соответствии с ОП ДО, согласно действующего СанПиНа.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с ОП и учебным планом МБДОУ №73. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" и «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в планировании во всех возрастных группах.

В процессе четко спланированной деятельности, поставленные задачи коллектив МБДОУ реализовывал поэтапно, использовались разнообразные формы организации коллективов педагогов и воспитанников, методы достижения положительных результатов.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ №73

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Реализация программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в основной примерной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, разработанная в соответствии с ФГОС, региональной программе «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» и методических рекомендациях по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму, авторы: Мухоморова Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С.Н., Пичугина Т. А., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В..

А так же коррекционные и парциальные программы для дошкольных образовательных учреждений с учетом возрастной периодизации и географического, этнокультурного принципа Крымского региона, художественно воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Примерная		
1.	ОП ДО	Принята на педагогическом совете 31 августа 2025 года
2.	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под ред. Н.Е.Вераксы
Коррекционные		
	1. «Программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	Программа под.ред. Н.В. Нищевой Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015
Парциальные		
	1. «Математические ступеньки» 2. «Развитие речи у дошкольников» 3. «Цветные ладошки» 4. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» 5. «Добро пожаловать в экологию»	Колесникова Е. Ушакова О.С. Лыкова И. Нищева Н.И. Воронкович О.А.
Региональные		
	"Крымский венок"- Региональная парциальная программа по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Л.С. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.- Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017-64 с

Образовательная деятельность организуется в соответствии с принципами и целями Стандарта выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), согласно «Учебного плана», «Календарного плана-графика», специально организованной деятельности, в соответствии с ООП ДО, действующим СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ).

В работе по психолого-педагогическому сопровождению используется программа педагога-психолога «Тренинг взаимодействия родителей с детьми»

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также сохранение материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности МБДОУ, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и работников, во время их трудовой и воспитательно-образовательной деятельности от возможных пожаров, террористических актов, аварий, техногенных катастроф и других опасностей в МБДОУ №73 «Веснянка» осуществляется путем решения следующих вопросов:

1. Охрана труда, техника безопасности;
- профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного
3. Пожарная безопасность и электробезопасность:
4. Антитеррористическая защищенность:
5. Выполнение мероприятий по гражданской обороне.

Работу по охране труда и технике безопасности в детском саду организует и координирует специалист по охране труда. Порядок организации работы по охране труда в образовательном учреждении определяется его Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями в соответствии с требованиями Положения о службе охраны труда Министерства образования РФ. Работники ДОУ заботятся об охране жизни и здоровья детей. Строго соблюдают правила безопасности, следят за состоянием спортивного оборудования. Ведётся просветительская работа среди родителей и коллектива о правилах поведения детей дома, в дошкольном учреждении, в транспорте, на дороге, на воде. Работа по БЖД систематически отражается в календарных планах педагогов. Постоянно обновляется информация по БЖД в родительских уголках в группах и информационных стендах. Отчет о комплексной безопасности представлен инструктором по охране труда Наумовой Г.А.



С воспитанниками проводятся занятия по ОБЖ, согласно планам воспитательно-образовательного процесса. В каждой группе имеется уголок безопасности. В групповых

уголках для родителей имеется информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму и бытовому травматизму.



В ДОУ со всеми участниками образовательного процесса были проведены:

- Родительский патруль



Педагоги и инструктора по физической культуре Лотышева Н.Ф. и Чудинова А.Е., широко использовали в работе с детьми нетрадиционные формы и методы физического воспитания детей, в частности занятия по принципу круговой тренировки, психогимнастику, пластические этюды, релаксации. Эту работу ярко демонстрировали систематически проводимые занятия по физкультуре. Гимнастика пробуждения проводилась с использованием нестандартного оборудования, изготовленного своими силами. Проведенные спортивные праздники, с участием родителей, развлечения дали возможность детям продемонстрировать полученные навыки и умения, получить удовольствие от своих достижений в соревнованиях, эстафетах и играх.

Физическая культура

Инструктор по физической культуре Лотышева Н.Ф.

Начало учебного года:

сентябрь 2025-2026 учебного года

СВОДНЫЙ МОНИТОРИНГ
всех возрастных групп
(кроме раннего возраста) сентябрь
2025-2026 уч.год



На конец учебного года:

С целью получения информации об уровне физической подготовленности каждого ребёнка, а также создания условий для развития, обучения и коррекции двигательных нарушений у детей в системе, была проведена диагностика уровня физической подготовленности детей. Результаты обследования в сводных таблицах.

май 2025-2026 учебного года

СВОДНЫЙ МОНИТОРИНГ
всех возрастных групп
(кроме раннего возраста) май 2025-2026 уч.год



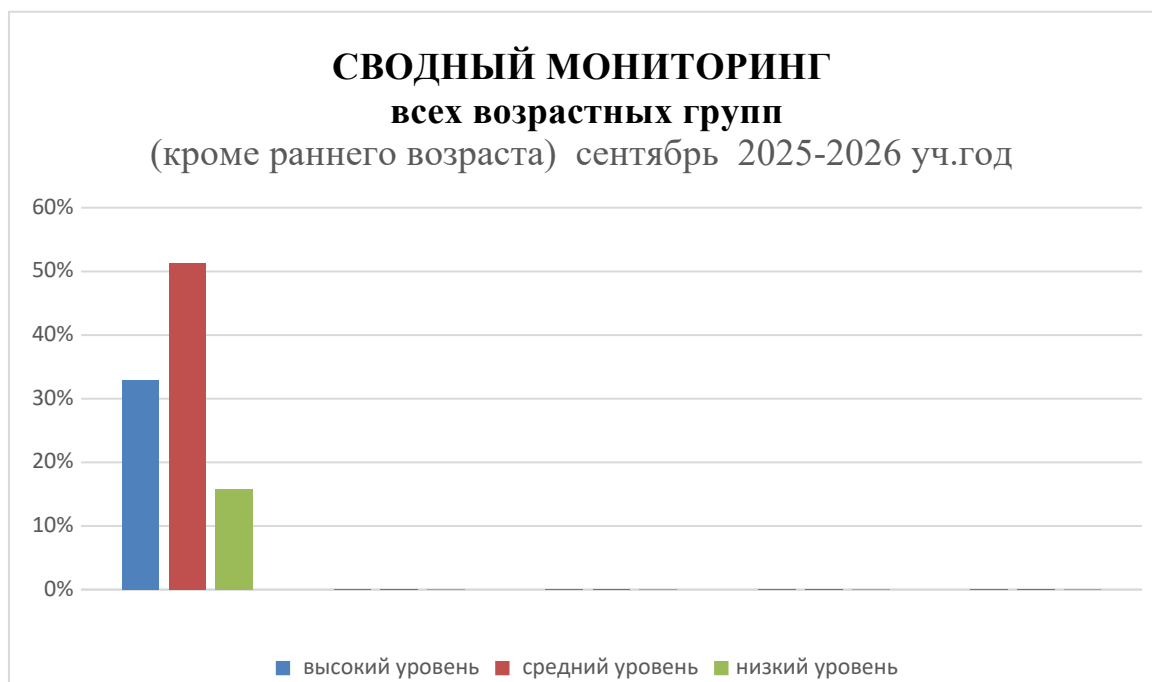
Данные показатели уровня физической подготовленности говорят о динамике. Всего было исследовано 203 ребенка. Из них 28% имеют высокий уровень физического развития, 72% – средний, 0 % – низкий. Для улучшения показателей ОФП необходимо ввести игры на развитие скоростно-силовых способностей, которые включают в себя:

прыжки в длину и в высоту, много скоки, выпрыгивания толчком одной и обеих ног после короткого рывка.

Инструктор по физической культуре Чудинова А.Е.

Начало учебного года:

сентябрь 2025-2026 учебного года



На конец учебного года:

С целью получения информации об уровне физической подготовленности каждого ребёнка, а также создания условий для развития, обучения и коррекции двигательных нарушений у детей в системе, была проведена диагностика уровня физической подготовленности детей. Результаты обследования в сводных таблицах.

май 2025-2026 учебного года



Анализ данных мониторинга, проведенного в мае 2025 года показал, что большинство детей имеют средний уровень развития 69%. Помимо этого 18 % имеют высокий уровень физического развития, который в начале года был всего лишь 13%, что свидетельствует о правильно организованной и квалифицированной работе специалистов детского сада.

Из изложенного следует, что присутствует положительная динамика роста в показателях физического развития дошкольников.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- досуги физкультурной направленности.
- спортивные праздники.

В ДОУ созданы условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется физкультурно - музыкальный зал с разнообразным оборудованием для различных видов движений и раздаточный материал для организации общеразвивающих упражнений и подвижных игр, спортивная площадка на улице.

Согласно плану – графика праздников и развлечений на 2025-2026 уч. год с детьми были проведены спортивные мероприятия. В сентябре - Развлечение по ПДД «Путешествие в страну Светофорию» (совместно с сотрудниками ГИБДД), в феврале музыкально-спортивное развлечение «Богатыри земли Русской. Папа и сын- великая сила», посвящённое Дню защитника Отечества, в апреле-мае физкультурно-массовые соревнования «Первые старты» или «Первые шаги».

В этом году в физкультурно-массовом соревновании "Первые шаги" в соревнованиях из четырех садов дети из нашего сада заняли 2 место в территориальном отборочном этапе.

Содействие совершенствованию физического воспитания:

Совершенствование двигательной активности

Утренняя гимнастика

Занятия физической культурой

Проведение подвижных игр и физических упражнений на прогулке

Побудки

Индивидуальная работа

Спортивные игры

Физкультурные праздники, развлечения

Комплексное закаливание:

Воздушные ванны

Солнечные ванны

Обливание водой в летний период

К моменту поступления детей в школу прослеживается средняя результативность по усвоению программного материала в области физического воспитания детей. Двигательные навыки, сформированные у дошкольников, составят фундамент для дальнейшего совершенствования их в школе, облегчат овладение более сложными движениями и позволят в дальнейшем достигать высоких результатов в спортивной деятельности.

Вывод: сравнительный анализ полученных результатов отражает среднюю организацию физкультурно-оздоровительной работы.

В целях дальнейшего повышения результативности и эффективности работы по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников следует устранить имеющиеся недочёты и провести ряд мероприятий:

проводить мероприятия на основе соревновательной деятельности, что способствует большей заинтересованности в физической деятельности детей, и как результат- более высоким показателям.

ввести упражнения с использованием степ платформы, скакалки что будет способствовать развитию взрывной силы.

внедрять в педагогическую практику современные программы по физическому воспитанию, инновационные здоровьесберегающие технологии.

Вывод: дошкольники овладели основными видами движений, научились координировать движения в подвижных играх, игровых упражнениях. Низкий уровень развития у часто болеющих детей и детей, входящих в четвертую группу здоровья.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДООУ №73 соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу.

Вопросы, связанные с сохранением здоровья и безопасности детей включены в программы проведения родительских собраний. Во всех группах имеются необходимые инструкции и памятки. Воспитатели регулярно проводят беседы с родителями по предупреждению детского травматизма.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В ДОУ имеются кабинеты учителей-логопедов для оказания коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями речи и кабинет практического психолога и сенсорная комната для развивающей работы с детьми и коррекционной – для детей с особенностями поведения. Проведение диагностической и коррекционной работы с детьми в ДОУ представлено коррекционными программами, дидактическими играми и пособиями, материалами для консультаций с родителями и воспитателями, коррекционной литературой.

В течение 2025-2026 учебного года в дошкольном учреждении функционировал ППк, в состав которого вошли: председатель Ящук Е.В. зам. завед. по ОВР, члены: учитель-логопед Каменская Е.В., учитель-логопед, Сулейманова Э.Р.- секретарь, Карелина Ю.А.- педагог-психолог, Сеттарова А.Б. – музыкальный руководитель,. Работа ППк осуществлялась по плану, утвержденному заведующим МБДОУ №73 «Веснянка» г.Симферополя Черногоровой Ж.В. На консилиуме решались такие вопросы, как зачисление в логопункт и вывод из логопункта детей с нарушениями речи, организация работы с родителями детей, требующими коррекции поведения, направление детей в территориальную и центральную ПМПк.

Реализуются задачи по организации психолого–педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации и введения ФГОС ДО

Педагоги –психологи дошкольного образовательного учреждения Сорокотяга И.А. и Карелина Ю.А., учителя-логопеды ДОУ Трачук М.В., Сулейманова Э.Р., Каменская Е.В. в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав детей, федеральными законами, указами и распоряжениями, решениями соответствующих органов управления образования.

В организации практической деятельности в рамках модернизации образования руководствуемся следующими нормативно-правовыми документами:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об Утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования».

Одной из форм психологического сопровождения образовательного процесса ДОУ является взаимодействие специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии (ППк).

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2024/2025 учебном году (сентябрь-октябрь)

Группа	Дата	Обследованных детей	Легкая	Средняя	Тяжелая
--------	------	------------------------	--------	---------	---------

1	02.10.2024	13	3ч. (15%)	8ч. (50%)	2ч. (15%)
4	09.10.2024	20	2ч. (18%)	10ч. 20(%)	2ч. (15%)
12	18.10.2024	14	15ч. (65%)	6ч. (42%)	6ч. (57%)
13	23.10.2024	24	8ч. (18%)	5ч. (20%)	1ч. (8%)
14	30.10.2024	14	8ч. (48%)	5ч. (37%)	3ч. (18%)
Итого		90	(7%)	(45%)	(42%)

Хороший показатель уровня адаптации происходит благодаря единой, согласованной с семьей системе педагогических воздействий, опирающейся на знание возрастных и индивидуальных особенностей, потребностей и условий воспитания ребенка до поступления в детский сад; постепенного систематического посещения дошкольного учреждения.

Педагог-психолог и учителя-логопеды проводили мероприятия с участием родителей:

Тематические недели, направленные на повышение педагогической компетентности родителей: Неделя психологии, инклюзивная неделя «Разные возможности – равные права»,

Тренинг «Механизм успешного взаимодействия с ребенком» для обучения распознаванию собственных эмоциональных состояний, возникающих при общении с ребенком, а также приемам регуляции психического равновесия, активного слушания.

Акция «Цепочка доброты».

Мастер- класс «Особенности использования арт- терапии при работе с дошкольниками, родителями и педагогами».

Тренинг с педагогами и родителями «Формирование инклюзивной культуры».

Информирование родителей об индивидуально- психологических особенностях детей (консультация «Леворукий ребенок», «Психологическая готовность к школе»)

Отчет об эффективности коррекционной работы на логопункте за 2025-2026 учебный год

учителя-логопеда Каменской Е.В.

1.Количество детей: 325 детей.

Обследовано: 90 детей.

Нуждаются в коррекции: 68 детей.

Зачислено: 27 человек.

Из них с ФНР: -12 детей;

ФФНР - 10 детей;

ОНР- I уровня – нет;

ОНР- I-II уровня – нет;
ОНР- II уровня - ;
ОНР- II-IIIуровня: 2 ребенка;
ОНР- IIIуровня: 1 ребенок;
Из них с ОВЗ: 2 ребенка (1р.- ОВЗ, ЗПР,ОНР-Пур; 2р.- ОВЗ, ОНР - Шур.)

Не получили логопедическую коррекцию: 41 ребенок;

1. Количество детей, выведенных после коррекции: 24 ребенка;

Из них:

с речью в норме: 19 детей, с улучшением - 4 ребенка_и (с ОВЗ – 1ребенок) – всего: 5 детей, выбыли из ОУ – нет.

3.Количество детей, оставленных для продолжения занятий на следующий учебный год:- 3р.
Из них с ОВЗ: - 1 ребенок.

2. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами).
Проведены консультации для педагогов, родителей:

Проведены консультации для педагогов:

«Роль дыхательной гимнастики в формировании речевого дыхания»;

«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»;

«ППк ДООУ, его цели и задачи, залог успешной индивидуально-дифференцированной работы с детьми, раннее выявление отклонений в развитии»;

«Артикуляционная гимнастика»;

«Рекомендации по закреплению результатов логопедических занятий».

ежедневно

«Коррекция речи детей средствами игровых технологий»

<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-658/e441fce8-ff8c-4038-97dc-faf5389ea730>2026г.

Консультация для родителей:

«Артикуляционная гимнастика»;

«Роль дыхательной гимнастики в формировании речевого дыхания».

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев»

Еженедельно

Родительские собрания:

«Логопункт - правила зачисления и комплектования».

2026г.

«Подготовительные артикуляционные упражнения»

<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-658/5232201e-ccbb-4340-84de-8fdab2bbb3f2>2025г.

«Список логопедической литературы для родителей»

<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-658/7962a0b0ad0844ea91aff75676482860>2026г.

Буклет для родителей «Если ваш ребенок леворукий».

<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-658/dfd42242-2b60-4a2d-ac23-17c9310a53db>2026г.

В течении учебного года до сведения родителей доводились результаты диагностики развития речи их детей, в случаях необходимости они направлялись на консультации к специалистам, на ППк и ТПМПК.

Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» (с 20.04.2026г. по 25.04.2026г.) Приказ по МБДОУ №73»Веснянка» № 10041-О, от 10.04.2026г.

5.Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах.

Посетила МО:

Тема: «Активизация образовательного потенциала семьи, посредством использования современных форм работы с родителями в ДОУ» в МБДОУ №78 27.11.2025г.

Тема: «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста путем составления сказки с использованием игр и инженерных технологий» в МБДОУ №105 18.02.2026г.

Курсы повышения квалификации:

Прослушала курс лекций (интенсив) на тему: «Нейропсихологический подход в логопедии: комплексная коррекция нарушений развития у детей», Сертификат №35634, «ЛОГО ЭКСПЕРТ», 12 ак. часов, с 17 июня по 19 июня 2025г.

Прослушала курс лекций (интенсив) на тему: «Нейропсихологический подход в логопедии: комплексная коррекция нарушений развития у детей», Сертификат №35194, «ЛОГО ЭКСПЕРТ», 12 ак. часов, с 1 июля по 3 июля 2025г.

Прошла курс на тему: «Теоретические и практические аспекты логопедической работы в ДОУ в соответствии ФГОС ДО, ФАОП ДО и проф. стандартом «Педагог – дефектолог» Сертификат №39607, «ЛОГО ЭКСПЕРТ», 96 ак. часов с 1 сентября по 2 ноября 2025г.

Сертификат за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Симферопольские пчелы», МБУ ДПО «Информационно-Методический Центр» МО городской округ Симферополь РК, приказ №186-ОД от 14.10.2025г.

Сертификат «Университетская библиотека онлайн» за участие в работе вебинара «Приемы фантазирования и словесного творчества в речевом развитии детей дошкольного возраста», № СВ-609701, 2 ак. часа. 30.03.2026г.

ГРАМОТА от МКУ ДО Администрации г. Симферополя РК приказ №410-К от 18.09.2025г.

Публикация: «Ваши вопросы — наши ответы. Наши дети — леворукие?» <https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-vashi-voprosy-nashi-otvety-nashi-deti-levorukie.html> 2026г. Количество детей, которым рекомендовано психологическое сопровождение:- 2 ребенка.

**Отчет об эффективности коррекционной работы на логопункте
за 2025-2026 учебный год
учителя-логопеда Трачук М.В.
МБДОУ №73 «Веснянка»**

1.Количество детей:

Обследовано -70 человек.

Нуждаются в коррекции - 43 человека.

Зачислено -25 человека.

Из них с ФНР -4 человека.

ФФНР -8 человек.

ОНР- I уровня – 1 человек.

ОНР- I-II уровня -0 человек.

ОНР- II уровня- 1 человек.

ОНР- II-III уровня -3 человека.

ОНР- III уровня- 8 человек

Из них с ОВЗ -3 человека.

Не получили логопедическую коррекцию- 18 человек.

2.Количество детей, выведенных после коррекции

Из них:

с речью в норме-12 человек, с улучшением-4 человек,
выбыли из ОУ-0человек.

3. Количество детей, оставленных для продолжения занятий на следующий учебный год -9 человек.

Из них с ОВЗ-2 человека.

4. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами).

Количество консультаций для педагогов-6 консультаций

1. «Роль дыхательной гимнастики в формировании речевого дыхания»; 2. «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»;

3. «ППк ДОУ, его цели и задачи, залог успешной индивидуально-дифференцированной работы с детьми,ранее выявление отклонений в развитии»;

4. «Артикуляционная гимнастика»;

5. «Рекомендации по закреплению результатов логопедических занятий»;

6. « Коррекция речи детей средствами игровых технологий».

Консультации для родителей -5

Индивидуальные консультации по запросу родителей:

1. «Артикуляционная гимнастика»;

2. «Роль дыхательной гимнастики в формировании речевого дыхания»;

3. «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».

Родительские собрания:

1. «Особенности развития детей седьмого года жизни»;

2. «Логопункт- правила зачисления и комплектования»).

В течении учебного года до сведения родителей доводились результаты диагностики развития речи их детей , в случаях необходимости они направлялись на консультацию к специалистам, на ППк и ТППК.

Неделя инклюзивного образования «Разные возможности –равные права»(с 20 апреля по 25 апреля 2026 года).

Приказ по МБДОУ №73 от 10.04.2026г. № 10041-О .

5.Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах).

Публикация: «Развитие речи дошкольников через организацию игровой деятельности»

<https://nsportal.ru/node/7309660>.

Посетила МО:

1. Тема: «Активизация образовательного потенциала семьи посредством использования современных форм работы с родителями в ДОУ»-

27.11.2025 г.

2. « Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста путем составления сказки с использованием игр и инженерных технологий»-

18.02.2026 г.

Прохожу переподготовку в АНО «НИИДПО»: «Логопедия в здравоохранении.

Логопедическая помощь больным с нарушениями речи и других высших психических функций»- 2025-2026 год.

Количество детей, которым рекомендовано психологическое сопровождение -2 человек.

Отчет об эффективности коррекционной работы на логопедической разновозрастной

группы за 2025-2026 учебный год

учителя-логопеда Сулеймановой Э.Р.

1. Зачислено в группу __12__ детей

Из них с ФФНР ____ - ____

ОНР- I уровня ____ - ____

ОНР- I-II уровня ____ - ____

ОНР- II уровня ____ 1 ____

ОНР- II-III уровня ____ 8 ____

ОНР- III уровня ____ 3 ____

2. Количество детей, выведенных из логопедической группы 10

Из них с речью в норме 2 , со значительным улучшением 4 , с улучшением 2 , в коррекционные школы 1 человек, 1 человек выбыл 31.10. 2025г.

3. Оставлено в группе для продолжения коррекционной работы 2 детей.

Из них с ФФНР ____ - ____

ОНР- I уровня ____ - ____

ОНР- I-II уровня ____ - ____

ОНР- II уровня ____ - ____

ОНР- II-III уровня ____ 1 ____

ОНР- III уровня ____ 1 ____

4. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами).

Количество консультаций для педагогов-6:

Проблемный семинар для педагогов с элементами деловой дискуссии «Методика художественного чтения и рассказывания детям»;

Консультация для педагогов «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ с учётом контингента воспитанников - особого ребёнка»;

Мастер- класс для педагогов «Развитие речи детей по средствам логических игр».

Для родителей:

«Сопровождение дошкольников с ТНР. Роль родителей в развитии речи детей»;

«Возрастные особенности детей с ОВЗ. Труд важнейшее средство в коррекционно-воспитательной работе с детьми дома»;

«Формирование социального опыта ребёнка с ОВЗ в семье».

Консультирование родителей по запросу.

5. Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах).

Повышение квалификации по программе «Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы». ГБОУ ДПО КРИППО 14.04.2026г. по 27.04.2026г.

Повышение уровня профессионального мастерства на порталах: Мерсибо, Мастерская Лого, Прошкола, Логопортал, Дефектология Проф.

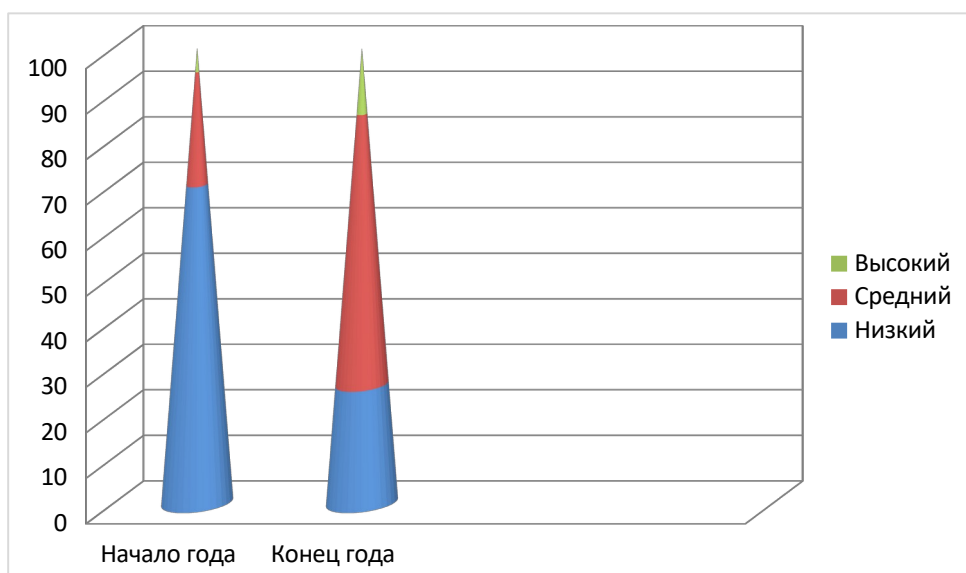
Участие в педагогических советах МБДОУ №73 «Веснянка».
Количество детей, которым рекомендовано психологическое сопровождение- 9.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги

В 2025-2026 уч.г. в МБДОУ №73 «Веснянка» работали 2 педагога дополнительного образования (по штатному расписанию) по направлениям:

1) социально-педагогическое: «Изучаем английский»-

Разработана дополнительная образовательная программа по изучению англ.яз. дошкольниками. Срок реализации 2 года:



Детей с высоким уровнем было 7,91 %, стало 20,27%, со средним уровнем было 15,8%, стало 46,15% , с низким уровнем было 83,4 %, стало 33,3%.

2) физкультурно-спортивное: «Ритмопластика» Кудрявцева Е.Б.

В дополнительном образовании задействовано 76 % воспитанников МБДОУ №73 «Веснянка» с 4 до 7 лет. Разработана дополнительная образовательная программа «Развитие ритмической пластики и основ хореографии»

Результаты освоения программы по ритмопластике

СИМФЕРОПОЛЬ	НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	
	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА
07 ГРУППА	0%	0%	90%	53%	10%	47%
08 ГРУППА	0%	0%	72%	47%	28%	53%
16 ГРУППА	0%	0%	78%	56%	22%	44%
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	0%	0%	80%	52%	20%	48%

В дополнительном образовании задействовано 144 воспитанников, что составляет 44% от общего количества воспитанников МБДОУ №73 и 100% воспитанников 5 до 7 лет.

В платном дополнительном образовании работали педагоги организации "Крылья знаний" по направлениям

1. Художественная гимнастика - посещали 11 детей;

Задачи:

1. Обучающая – научить детей владеть своим телом, обучить культуре движения, основам классического, народного и детского – бального танца, музыкальной грамоте и основам актерского мастерства, научить детей вслушиваться в музыку, различать выразительные средства, согласовывать свои движения с музыкой;
2. Развивающая – развитие музыкальных и физических данных детей, образного мышления, фантазии и памяти, формирование творческой активности и развитие интереса к танцевальному искусству;
3. Воспитывающая – воспитание эстетически – нравственного восприятия детей и любви к прекрасному, трудолюбия, самостоятельности, аккуратности, целеустремленности в достижении поставленной цели, умение работать в коллективе и в пар.

2. Театральный кружок - 17 детей;

Развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению. Театр является одним из самых ярких, красочных и доступных восприятию ребенка сфер искусства. Он доставляет детям радость, развивает воображение и фантазию, способствует развитию ребенка и формированию его культуры.

3. Английский язык - 24 ребенка.

Целью данной работы является развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией. Дети знакомятся с основами языка, приобретают элементарные навыки разговорной речи, накапливают основной запас слов по различным темам, предусмотренным программой обучения детей английскому языку, знакомятся с простейшими основами грамматики английского языка.

4. Ментальная арифметика - 19 детей.

Целью программы является гармоничное развитие умственных и творческих способностей детей, позволяющая ещё в большей степени раскрыть потенциал ребёнка и создание условий для раскрытия потенциала правого полушария головного мозга.

2.5. *Предшкольное образование*

Результаты мониторинга уровня готовности подготовительных групп МБДОУ № 73

С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности детей подготовительных групп №3, №6, №9, №17 за октябрь 2025г. было проведено диагностическое обследование детей, в количестве 61 человека. Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

Исследовались особенности познавательной сферы детей подготовительных групп по методикам:

1.	Методика «Ориентационный тест школьной зрелости»	А. Керн, И. Йерасек
2.	Методика «Графический диктант»	Д.Б Эльконин
3.	Методика «Беседа о школе»	Т.А. Нежнова

Первичная диагностика **сентябрь 2025 года:**

Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

Уровень	Личностно-	Интеллектуальная	Волевая	Функциональ
---------	------------	------------------	---------	-------------

		мотивационная готовность	готовность	готовность	ная готовность
Высокий и Выше среднего	Кол. Детей	22 чел.	12чел.	23чел.	16чел.
	%	37%	22 %	38%	27,5%
Средний	Кол. Детей	23чел.	36чел.	18чел.	35чел.
	%	38%	64%	29,5%	60,5%
Низкий	Кол. Детей	15чел.	8чел.	20 чел.	7чел.
	%	25%	14%	33%	12%
Общее кол-во обследованных детей		60чел.	56чел.	61чел.	58чел.

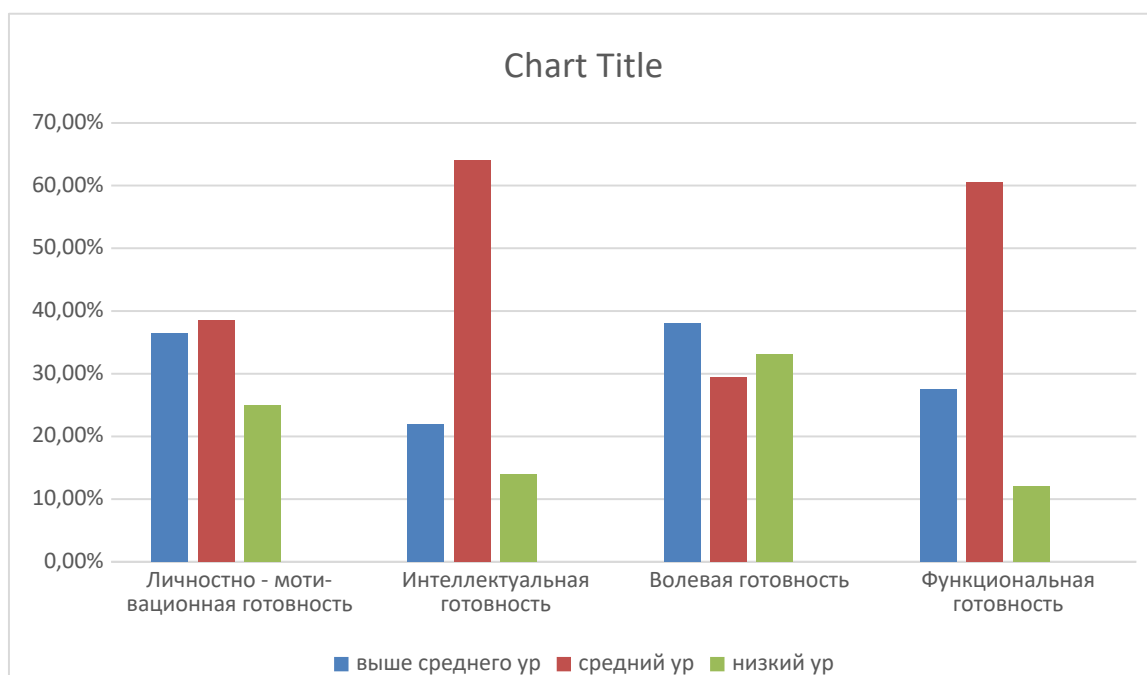
Выводы:

Учитывая полученные результаты, рекомендована детям с результатами низкий и ниже среднего групповая коррекционно-развивающая работа.

Рекомендации родителям и педагогам:

Проводить работу по:

- развитию у детей произвольного внимания и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию учебной мотивации детей и внутренней позиции школьников;
- интеллектуальных способностей;
- развитию у детей познавательных способностей (произвольного внимания, умения обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и т.п.) и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию графомоторных навыков, ориентировки в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево) и умения работать по образцу.



**Промежуточная диагностика
январь 2026 год:**

С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности детей подготовительных групп №3, №6, №9, №17 за январь 2026г. было проведено диагностическое обследование детей, в количестве 50 человек. Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.
промежуточная диагностика:

Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

Первичная диагностика:

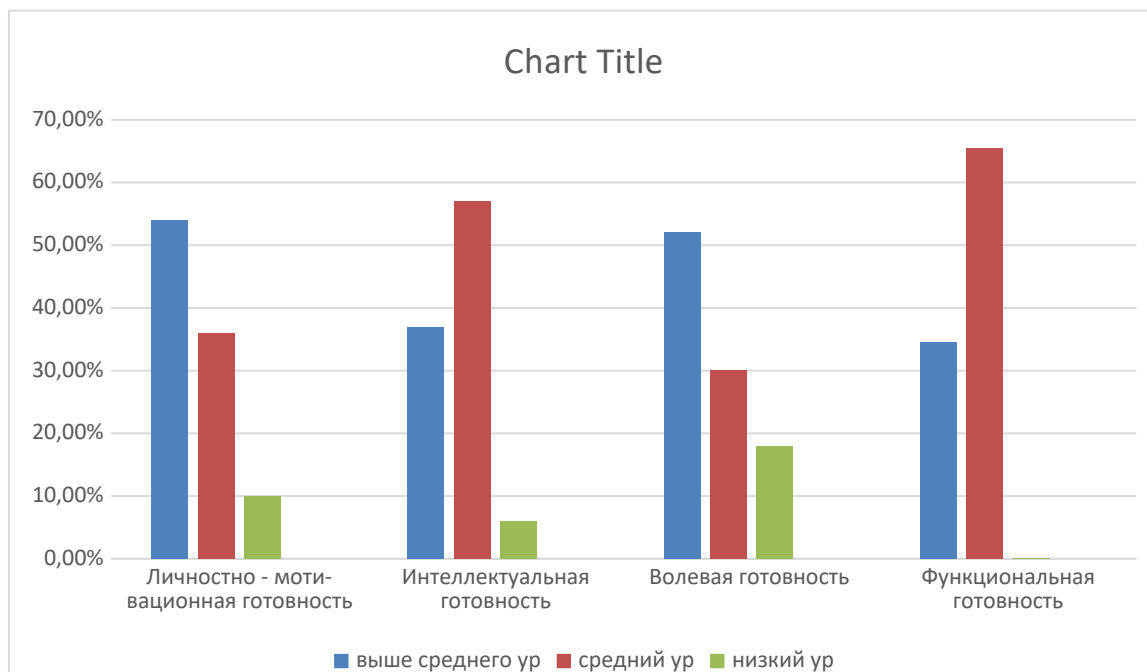
Уровень		Личностно-мотивационная готовность	Интеллектуальная готовность	Волевая готовность	Функциональная готовность
Высокий и Выше среднего	Кол. Детей	27 чел.	18чел.	26 чел.	17 чел.
	%	54%	37 %	52%	34,5%
Средний	Кол. Детей	18 чел.	28чел.	15чел.	32чел.
	%	36%	57%	30%	65,5%
Низкий	Кол. Детей	5 чел.	3чел.	9чел.	0чел.
	%	10%	6%	18%	0%
Общее кол-во обследованных детей		50чел.	49чел.	50чел.	49чел.

Выводы: Учитывая полученные результаты, рекомендована детям с результатами низкий и ниже среднего групповая коррекционно-развивающая работа.

Рекомендации родителям и педагогам:

Проводить работу по:

- развитию у детей произвольного внимания и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию учебной мотивации детей и внутренней позиции школьников;
- интеллектуальных способностей;
- развитию у детей познавательных способностей (произвольного внимания, умения обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и т.п.) и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию графомоторных навыков, ориентировки в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево) и умения работать по образцу.



Итоговая диагностика на конец учебного года апрель 2026 г.

С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности детей подготовительных групп №3, №6, №9, №17, за апрель- май 2026 г. было проведено диагностическое обследование детей в количестве 61 человек. Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

Исследовались особенности познавательной сферы детей подготовительных групп по методикам:

Заключительная диагностика:

Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

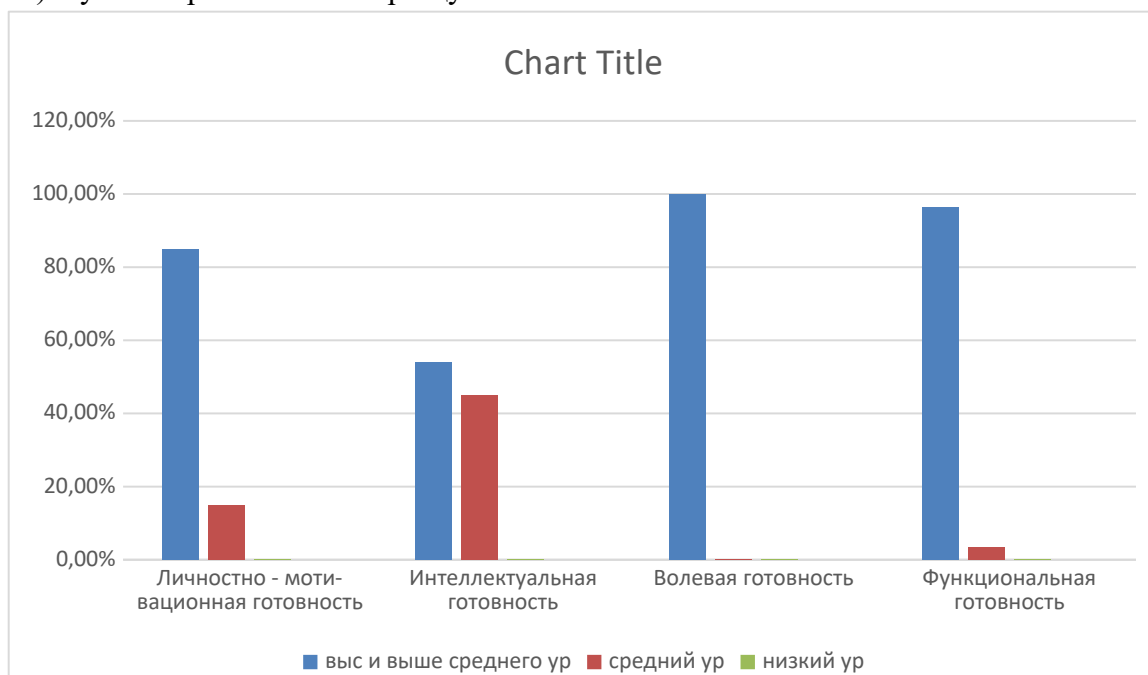
Уровень		Личностно-мотивационная готовность	Интеллектуальная готовность	Волевая готовность	Функциональная готовность
Высокий и Выше среднего	Кол. Детей	52 чел.	28 чел.	49 чел.	55 чел.
	%	85%	54%	100%	96,5%
Средний	Кол. Детей	9 чел.	23 чел.	0 чел.	2чел.
	%	15 %	45%	0%	3,5%
Ниже среднего	Кол. Детей	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0чел.
	%	0%	0%	0%	0%
Общее кол-во обследованных детей		61 чел.	51 чел.	49 чел.	57 чел.

Учитывая полученные результаты, рекомендована детям с результатами низкий и ниже среднего групповая коррекционно-развивающая работа.

Рекомендации родителям и педагогам:

Проводить работу по:

- развитию у детей произвольного внимания и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию учебной мотивации детей и внутренней позиции школьников;
- интеллектуальных способностей;
- развитию у детей познавательных способностей (произвольного внимания, умения обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и т.п.) и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию графомоторных навыков, ориентировки в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево) и умения работать по образцу.



2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

В целях интеграции основного и дополнительного образования детей, МБДОУ № 73 «Веснянка» взаимодействует с учреждениями культуры, искусства, науки, а именно:

- Медицинская академия имени С.И. Георгиевского Кафедры пропедевтики стоматологии.
- МБОУ «Школа- гимназия № 39» г. Симферополь
- ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
- Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования (КРИППО) – Симферополь
- Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымский этнографический музей»
- Симферопольский художественный музей
- Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара г. Симферополь.
- Крымский академический театр кукол
- Детская музыкальная школа №3 им. Ю. Богатикова
- Крымско- татарский государственный академический музыкальный драм театр.
- Телеканал «Первый Крымский»

- Министерство образования науки и молодежи Республики Крым, ГБУ Республики Крым, осуществляющее обучение «Крымский республиканский центр психолого–педагогического и медико–социального сопровождения».
- Городская стоматологическая поликлиника
- ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю
- Храм Преподобного Лазаря Муромского (протоирей Михаил Наклюцкий)
- Крымский инженерно-педагогический университет
- Крымской православной епархией

В ДОУ со всеми участниками образовательного процесса были проведены мероприятия, которые освещены на сайте ДОУ-sadik_vesnynka@crimeaedu.ru:

- С Днем знаний -<https://73.simds.ru/news/58046>(05.09.2025 г.);
- Родительский дорожный патруль "Веснянки"- <https://73.simds.ru/news/59489>(23.09.2025 г.);
- Телефон «горячей» линии по вопросам эпидемиологической обстановки по ОРВИ и гриппу- <https://73.simds.ru/news/59496> (23.09.2025 г.);
- "Белый цветок" в "Веснянке"- <https://73.simds.ru/news/60432>(01.10.2025 г.);
- Информационно-справочный ресурс «Стратегии России РФ»<https://73.simds.ru/news/60693>(03.10.2025 г.);
- Встреча детей с сотрудниками Симферопольского художественного музея - <https://73.simds.ru/news/60846> (06.10.2025г.);
- #играемвшахматы- <https://73.simds.ru/news/61787>(17.10.2025 г.);
- Дни энергосбережения в Крыму- <https://73.simds.ru/news/62059> (20.10.2025 г.);
- С 90-летним юбилеем, любимая библиотека им. А. Гайдара!-<https://73.simds.ru/news/62798> (28.10.2025 г.);
- Поздравляем с Днём профсоюзов Республики Крым!-<https://73.simds.ru/news/62979> (30.10 2025 г.);
- С Днём народного единства- <https://73.simds.ru/news/63687> (06.11.2025 г.);
- Внимание всем - опасность БПЛА!-<https://73.simds.ru/news/64370> (13.11.2025 г.);
- Выступление педагога-психолога "Веснянки" Карелиной Ю.А. на городском методическом объединении для воспитателей средних групп- <https://73.simds.ru/news/64693> (13.11.2025 г.);
- Посещение детьми подготовительной группы ЦГДБ им. А. Гайдара- <https://73.simds.ru/news/65186> -(21.11.2025 г.);
- Неделя психологии в "Веснянке"- <https://73.simds.ru/news/65518> (25.11.2025 г.);
- Встреча детей подготовительной к школе группы с инспектором ГИБДД- <https://73.simds.ru/news/66892>(08.12.2025 г.);
- #играемвшахматы- <https://73.simds.ru/news/67211>(10.12.2025 г.)
- Терроризм – это боль, одинаковая для всех- <https://73.simds.ru/news/67907>(17.12.2025 г.)

2-я половина уч. года:

- С Новым 2026 годом!-<https://73.simds.ru/news/69342> (13.01.2026 г.)
- «Ёлка, ёлка, не грусти, через год к нам приходи!»- <https://73.simds.ru/news/69678> (19.01.2026 г.);
- 20 января крымчане отмечают День Республики Крым!-<https://73.simds.ru/news/70598> (28.01.2026 г.)
- Всероссийские соревнования по боксу пройдут в Симферополе <https://73.simds.ru/news/71257>(04.02.2026г.);

- Встреча детей старшей группы с инспектором ГИБДД- <https://73.simds.ru/news/71444> (04.02.2026 г.);
- Всекрымская благотворительная акция «Тюльпан милосердия» - «Мерхаметликлялеси» <https://73.simds.ru/news/71754> (09.02.2026г.);
- Уважаемые родители (законные представители)!-<https://73.simds.ru/news/72459> (16.02.2026 г.);
- Музыкально-спортивное развлечение по физкультуре "Богатыри земли Русской" к Дню защитника Отечества- <https://73.simds.ru/news/73005> (20.02.2026 г.);
- Масленицу провожаем, света, солнца ожидаем!-<https://73.simds.ru/news/73140> (22.02.2026 г.);
- Посещение Музея истории города Симферополя детьми подготовительных к школе групп- <https://73.simds.ru/news/74173>(04.03.2026 г.);
- С Днём воссоединения Крыма с Россией!-<https://73.simds.ru/news/75369> (18.03.2026 г.);
- Встреча ребят старших групп с поэтом Лидией Огурцовой- <https://73.simds.ru/news/76377> (27.03.2026 г.);
- С Днём смеха!-<https://73.simds.ru/news/76835>(01.04.2026 г.);
- Участие "Веснянки" в спортивных соревнованиях "Первые шаги"<https://73.simds.ru/news/77429> (08.04.2026 г.);
- Посещение детьми подготовительной группы Крымского этнографического музея- <https://73.simds.ru/news/78367> (16.04.2026 г.);
- День Эколят в "Веснянке"- <https://73.simds.ru/news/79450>(25.04.22026 г.);
- Неделя психологии в «Веснянке»<https://73.simds.ru/news/80235> (04.05.2026 г.);
- С Днём Победы!-<https://73.simds.ru/news/80967> (09.05.2026 г.);
- Родительский патруль "Веснянки"-<https://73.simds.ru/news/81805> (18.05.2026 г.);
- Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями)- <https://73.simds.ru/news/81974> (19.05.2026 г.);
- Литературно-игровой час «Вместе с книгой открываем мир» для детей старшей группы в ЦГДБ им. А.П. Гайдара - <https://73.simds.ru/news/82692> (29.05.2026 г.);
- День защиты детей - праздник счастливого детства!-<https://73.simds.ru/news/83642> (09.06.2026 г.);
- Праздник, посвящённый Дню России, «Путешествие в город мастеров» <https://73.simds.ru/news/84541> (18.06.2026 г.);
- Фото-челлендж «Твой стиль против жары!» #МояСуперПанама #роspotребнадзор_крым <https://73.simds.ru/news/84966> (24.06.2026 г.);
- Опрос проекта «Санпросвет» «Безопасные каникулы» <https://73.simds.ru/news/85120> (24.06.2026 г.);
- Уважаемые родители!-<https://73.simds.ru/news/85308> (24.06.2026 г.);
- Играем вместе! <https://73.simds.ru/news/85520>(27.06.2026 г.)

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Большое значение для коллектива ДООУ имеет взаимодействие с семьей. Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. В начале учебного года родители были ознакомлены с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ, с целями и задачами ФГОС ДО. Для реализации права участия родителей в воспитательно-образовательном процессе выбран родительский комитет.

Главной задачей педагогического коллектива было привлечь родителей к активному сотрудничеству в работе с детьми, найти новые формы взаимодействия с родителями. Вместе с семьями воспитанников проведены общие родительские собрания и родительские собрания в группах.

Активизация взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», работа строилась согласно плану Родительского всеобуча на 2025-2026 учебный год.

Родителям была предложена:

- Текущая информация о содержании педагогического процесса в виде папок-передвижек, буклетов.
- Согласно календарного планирования в уголках для родителей вывешивалась информация о тематических неделях на все сезоны Осень, Зима, Весна, родители, узнав название тематической недели, могли закреплять пройденный материал;

Родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в тематических выставках совместных работ детей и их родителей и педагогов (фото, коллажи, поделки, рисунки):

В течении всего учебного года размещали информацию в виде памяток и консультаций для родителей в сети Интернет на официальном сайте МБДОУ- <https://73.simds.ru/home>:

- ✓ Буклет «Адаптация к детскому саду. Зачем нужен ритуал прощания». Педагог-психолог Сорокотяга А.С.
- ✓ «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника» Педагог-психолог Карелина Ю.А.
- ✓ «Работа с детьми зимой» Воспитатель Юсупова Д.Ш.
- ✓ «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»

Воспитатель Яндроловская С.В.

- ✓ «Развитие речи дошкольников через организацию игровой деятельности» Учитель-логопед Трачук М.В.

Создавали буклеты для родителей:

- ✓ «Роль семьи в развитии познавательной активности детей» Воспитатель Гафурова Э.Л.
- ✓ «Если Ваш ребенок леворукий» Учитель-логопед Каменская Е.В.
- ✓ «Значение дидактических игр в развитии детей» Воспитатель Горшкова Ю.Р.

Организовывались выставки детско-родительских работ (фото, коллажи, поделки, рисунки):

- ✓ «В стране дорожного движения» (ПДД)
- ✓ «Спички детям не игрушка!»
- ✓ «Осенняя палитра» (из природного материала) к осенним развлечениям.
- ✓ «Новогодняя пора или Оч.умелые ручки» (работа в Мастерской Деда Мороза)
- ✓ «Поздравительная открытка солдату»
- ✓ «Мамины и бабушкины руки не знают скуки»
- ✓ «Пасхальное настроение»
- ✓ Акция «Мы помним, мы гордимся» (Бессмертный полк)
- ✓ «Справа – лето, слева – лето. До чего ж приятно это!» ко Дню защиты детей (техника рисования ладошками)
- ✓ «День России – это праздник свободы, мира и добра» ко Дню России

✓ «Вся семья вместе, так и душа на месте!», посвящённая Дню семьи

Провели различные акции:

- Неделя психологии в "Веснянке" <https://73.simds.ru/news/65518> (25.11.2025 г.);
- Неделя психологии в «Веснянке» <https://73.simds.ru/news/80235> (04.05.2026 г.);
- Родительский дорожный патруль "Веснянки"- <https://73.simds.ru/news/59489>(23.09.2025 г.);
- Родительский патруль "Веснянки"- <https://73.simds.ru/news/81805> (18.05.2026 г.);
- Принимали участие в городских благотворительных акциях: «Белый цветок в "Веснянке»-
<https://73.simds.ru/news/60432>(01.10.2025 г.);
- Реализация социальных проектов, волонтерская деятельность, акции:
- Концерт для народного фронта и сбор гуманитарной помощи-
https://vk.ru/wall-211649408_2320 (14.10.2025 г.);
- Привет от дошколят героям на передовой
https://vk.ru/wall-211649408_2315 (07.10.2026 г.);
- Благотворительные мастер классы к акции «Белый цветок» цветок-
https://vk.ru/wall-211649408_2309<https://73.simds.ru/news/60432> (01.10.2025 г.);
- Сбор гуманитарной помощи для бойцов
https://vk.ru/wall-211649408_2296 (17.10.2025 г.);
- Всекрымская благотворительная акция «Тюльпан милосердия» - «Мерхаметликлялеси»-
<https://73.simds.ru/news/71754> (09.02.2026 г.);
- Муниципальная акция «Новогодний подарок участнику СВО «Привет из дома».

Педагоги ДООУ продолжают осваивать интерактивные формы работы с родителями (проведение совместных детско-родительских физкультурных и творческих проектов, экологических акций) для гармонизации отношений сотрудничества.

В нашем детском саду накоплен разнообразный опыт взаимодействия с семьями воспитанников. Педагоги постоянно совершенствуют содержание и формы этой работы, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребёнка, найти эффективные пути для реализации его потенциальных способностей и возможностей.

Исходя, из главного условия развития взаимодействия с семьёй – общение в системе «педагог-ребёнок-родитель», мы в нашем детском саду выработали стратегию согласованности и вовлечения.

Стратегия: «Для предупреждения и преодоления трудностей семейного воспитания недостаточно проводить работу только с родителями, как традиционно сложилось, необходимо совместить её с работой с детьми, с сотрудниками детского сада и вести её одновременно и параллельно».

Обеспечить равноправное взаимодействие с родителями нам помогают следующие принципы:

- сотрудничества;
- открытости;
- дифференциации и индивидуализации;
- диалогичности;
- стимулирования активности в организуемой деятельности;
- интеграции и координации внутренних и внешних условий развития.

Для более эффективного взаимодействия ДООУ с родителями создана система педагогического сопровождения семьи от первых дней пребывания ребенка в дошкольном учреждении до его поступления в школу, учитывающая возрастные периоды развития детей и педагогическую компетенцию каждой семьи.

Основной целью данного взаимодействия является создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам пед.процесса (детям, родителям, педагогам) будет уютно, интересно, полезно, комфортно.

Задача педагогов дошкольного учреждения – помочь родителям осознать собственную педагогическую неосведомленность и помочь им в преодолении барьеров в воспитании ребенка в семье, научить маму и папу принимать ребенка таким, каким он есть, ценить его уникальность. Дистанционные технологии в нашем детском саду активно применяются и в родительском образовании: сайт дошкольного учреждения – <https://73.simds.ru/home>, на котором расположена вся информация о деятельности детского сада. Также на сайте проводится дистанционное просвещение и консультирование родителей. Активно происходит дистанционное общение и обменивание информацией с родителями через мобильное приложение мессенджер Махи, VK, Мессенджер Сферум.

Через электронную почту родители воспитанников могут получить необходимые консультации и рекомендации по вопросам воспитания и образования детей, ссылки на интернет-ресурсы по конкурсам и конференциям для детей и родителей.

Использование различных форм в педагогической практике – это бесплатный, хороший и быстрый способ провести анкетирование, которое может сделать любой пользователь и встроить его у себя на странице в социальной сети, на блоге или сайте. Мы научились успешно применять эту работу на практике. Опрос применяем не только в родительских собраниях, но и для изучения потребностей и интересов родителей в вопросах сотрудничества детского сада и семьи- <https://cdn.crimeaschool.ru/organization-658/954fa80f-36c0-4b97-8e4f-00dc172a68b9>.

Выполняя задачу: «Обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи в условиях реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» в нашем ДОУ был организован педсовет №2 по теме «Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям», цель которого повышение профессиональной компетенции в области организации эффективного взаимодействия между педагогами и родителями для успешного приобщения к традиционным семейным ценностям. Повесткой дня были предусмотрены и освещены вопросы:

1. Анализ эффективности используемых форм и методов организации работы в нашем ДОУ с семьями воспитанников. Вапова Н.Ш.

2. Итоги анкетирования родителей «Семейные традиции и ценности» (Справка по итогам тематического контроля)- Ящук Е.В.

3. «Семья и семейные ценности, погружение в тему «Интерактивные формы и методы работы с родителями в ДОУ»- Себелева Е.А.

4. Деловая игра «Битва эрудитов» Зверева Т.А.

Также ежегодно организовывается детским садом мастер-класс от родителей «Неделя родительского самоуправления». Реализовать эту идею было очень важно для всех: для воспитателя группы, для родителей и для детей. «Воспитателям» из числа родителей представилась возможность погрузиться в воспитательно-образовательную среду, почувствовать важность и ответственность педагогического процесса и изнутри посмотреть на деятельность педагогов и всего персонала детского сада.

Они могли понаблюдать за своим ребенком, увидеть, как он ведет себя в детском коллективе, какие взаимоотношения складываются у него с другими детьми. Такая связь между детским садом и семьей идет на пользу детям, а родителей превращает в первых помощников воспитателя.

Сначала наши педагоги готовят участников к Неделе самоуправления (знакомят родителей с режимом дня, комплексом утренней гимнастики, с организацией занятия и режимных моментов, с совместной деятельностью (дидактические и подвижные игры). Работа проводится исключительно, согласно плана воспитательно-образовательной работы.

Родители проводят утренний прием, утреннюю гимнастику, режимные моменты, занятия, прогулку, дидактические и подвижные игры.

Родители (законные представители) всех возрастных групп с 26.01-06.02.2026 г. были привлечены к воспитательно - образовательному процессу, принимали участие в «Неделе родительского самоуправления». Задачи были такие, чтобы повысить педагогическую культуру родителей, расширить представления родителей о профессиональной деятельности сотрудников ДОУ, укрепить партнерские отношения между ДОУ и родителями. Сначала педагоги подготовили родителей-участников к «Неделе родительского самоуправления» – предоставили информацию о занятиях, дали рекомендации по использованию различных методов и приёмов для проведения режимных моментов, занятий, прогулок.

Также с помощью родителей (законных представителей) подготовили видеоряд «Творчество в Вашей семье», с которым можно познакомиться по ссылке-https://vk.com/video-211649408_456239197.

Совместная деятельность педагогов-детей-родителей позволила:

- повысить эффективность работы по оздоровлению детей;
 - получить необходимые знания о физическом развитии ребёнка;
 - сформировать потребность в здоровом образе жизни в семье;
 - снизить «дефицит» положительных эмоций;
 - создать атмосферу праздника при совместной спортивной деятельности;
 - увидеть, узнать работу детского сада по физическому развитию;
 - обеспечить преемственность методов и приёмов воспитания детей в семье и в детском саду.
- В МБДОУ №73 «Веснянка» прослеживается триединая модель участников образовательных отношений: дети-педагоги-родители.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

МБДОУ №73 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание и модульный корпус. Участок дошкольного учреждения озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми постройками.

В ДОУ имеются:

- 16 возрастных групп;
- кабинет заведующего;
- 2 методических кабинета;
- кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната;
- 2 медицинских кабинета;
- 2 музыкальных зала;
- 2 спортивных зала;

- логопедический кабинет для детей с ТНР;
- 2 логопункта;
- кабинет английского языка;

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности. Материально-техническая база постоянно обновляется.

Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Источниками финансирования МБДОУ № 73 «Веснянка» являются:

- Бюджетное финансирование
- Внебюджетное финансирование
- Целевые средства

Добровольные благотворительные пожертвования.

Имущество и денежные средства Образовательного учреждения отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных Уставом и Программой развития.

Бюджетное финансирование. В соответствии с ч.2 ст.112 Закона № 44-ФЗ своевременно сформированы и размещены на официальном сайте (ЕИС) планы-графики закупок на 2024 год по форме, в соответствии с приказом Министерства экономического развития РФ и Федерального казначейства № 761/20н «Об утверждении порядка размещения на официальном сайте планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков и формы планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков». В 2024-2025 году за 2(два) квартала заключено более 100 контрактов из них прямые и тендерные.

Так же заключены контракты на улучшение воспитательно-образовательного процесса и материально-техническое оснащение РППС, а именно:

- методическая литература, направленная на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ: организация повышения квалификации педагогов, содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания; содействие поддержке педагогов, разрабатывающих и стремящихся к инновационной деятельности;
- уличное игровое оборудование для детей;
- детская мебель.

Ежегодно заключаются контракты на периодический медицинский осмотр сотрудников с выдачей заключения о допуске к работе.

Для безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории заключены контракты на:

- охрану правопорядка, соблюдения пропускного режима и недопущения несанкционированного проникновения посторонних лиц, а также обеспечения порядка при проведении массовых мероприятий в соответствии с Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» № 2487-1 от 11.03.1992г.;
- охрану с помощью тревожной сигнализации;
- техническое обслуживание установленной системы видеонаблюдения;
- наличие тревожной кнопки;
- прямой телефонной связью;
- система АПС;
- первичные средства пожаротушения;

- эвакуационные выходы и наружные лестницы;
- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей.

Отчеты, информация, извещения о проведении закупок товаров работ и услуг своевременно сформированы и размещены на официальном сайте единой информационной системе zakupki.gov.ru и bus.gov.ru.

3.2. Обеспечение реализации образовательной программы.

В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования в учреждении, коллектив ДООУ уделяет большое внимание созданию предметно-развивающей среды в соответствии с дидактическими принципами:

- доступность;
- эстетичность;
- вариативность;
- целесообразность;
- трансформируемость;
- соответствие возрастным нормам.

Предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Дошкольные группы укомплектованы дидактическими материалами, спортивным инвентарем, материалом для конструирования, музыкального развития детей, художественной литературой, игровым материалом для различных видов игр, уголки для детского экспериментирования, уголки уединения. Все групповые помещения организованы на основе выделения центров для разных видов деятельности: игры, труда, конструирования, двигательной и музыкальной активности, наблюдения и ухода за растениями, проведения опытов поисковой и изобразительной деятельности. Предметы развивающей среды расположены рационально и удобно для детей (библиотека, литературный центр, настольно-печатные игры расположены рядом с уютной зоной отдыха, сосредоточены в приятной композиции комнатные растения). Размещение оборудования отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПиН. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

В групповых комнатах все секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами-модулями. Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов и имеет закругленные углы.

С перечнем оборудования групповых 17 групповых комнат можно ознакомиться на официальном сайте учреждения

В МБДОУ №73 «Веснянка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной

группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году МБДОУ №73 «Веснянка» пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Каталог программно-методического обеспечения образовательной деятельности, который включает пособия по пяти образовательным областям.

3.3. Информационно– технологическое обеспечение

Официальный сайт ДОУ делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется систематически и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Официальный сайт МБДОУ №73 «Веснянка» <https://73.simds.ru/home> создан и ведется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательных организаций в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

Обновляется еженедельно.

Электронная почта sadik_vesnynka@crimeaedu.ru

В учреждении созданы условия поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать видеоролики.

МБДОУ № 73 имеет подписку на электронную «Систему Образование» (версия премиальная). <http://vip.lobraz.ru/#/recommendations/?step=3>

В системе происходит ежедневное обновление. «Система Образование» содержит:

- Рекомендации экспертов (комментарии и подробные разъяснения экспертов отрасли (в том числе МЧС)
- Правовая база (кодексы, законы, правила, постановления)
- Ответы на вопросы
- Шаблоны и образцы (с подробными комментариями)
- Справочники
- Вебинары
- Индивидуальные консультации (письменные ответы от экспертов, в том числе экспертов МЧС)
- Конструктор документации
- Электронные журналы

Педагогами сформирована медиотека пособий, состоящая из детских художественных произведений, дидактических материалов, видеофильмов, компьютерных презентаций, обучающих игр и звукозаписей, аудиосказки.

Технологическое оборудование к концу 2025-2026 уч. года выглядит так:

№ п/	Вид помещения социально-бытового	Наименование оборудования, ТСО	Кол-во	Цель использования
------	----------------------------------	--------------------------------	--------	--------------------

п	и иного назначения			
1	Группа «Одуванчики	Телевизор музыкальный центр МФУ	1 1 1	Воспитательно-образовательный процесс
2	Группа «Пчелки»	Телевизор	1	Воспитательно-образовательный процесс
3	Группа «Ромашки»	музыкальный центр телевизор	1 1	Воспитательно-образовательный процесс
4	Группа «Солнышки»	Телевизор	1	Воспитательно-образовательный процесс
5	Группа «Ладушки»	Телевизор	1	Воспитательно-образовательный процесс
6	Группа «Лучики»	ТелевизорDVD ноутбук	1.1 1	Воспитательно-образовательный процесс
7	Группа «Капитошка»	Телевизор	1	Воспитательно-образовательный процесс
8	Группа «Радуга»	Телевизор	1	Воспитательно-образовательный процесс
9	Группа «Капельки»	ТелевизорDVD	1.1	Воспитательно-образовательный процесс
10	Группа «Березка»	Телевизор	1	Воспитательно-образовательный процесс
11	Группа «Светлячок»	ТелевизорDVDмузыка льный центр	1.1 1	Воспитательно-образовательный процесс
12	Группа «Семицветик»	ТелевизорDVDмузыка льный центрМФУ	1.1 1 1	Воспитательно-образовательный процесс
13	Группа «Звездочка»	Телевизор DVD музыкальный центр	1 1 1	Воспитательно-образовательный процесс
14	Группа «Ягодка»	Телевизор DVD Музыкальный центр	1 1 1	Воспитательно-образовательный процесс
15	Группа «Сказка»	Телевизор DVD музыкальный центр	1 1 1	Воспитательно-образовательный процесс
16	Группа «Жемчужинка»	Телевизор DVD Музыкальный центр ноутбук	1 1 1 1	Воспитательно-образовательный процесс
17	Спортивный зал	Пианино электронное, музыкаль ный центр, проектор, экран, микшерпульт, радиоми крофон, колонки, ноутбук (2 шт), портативная	1 1 1.1 1 1 1.1 1	Воспитательно-образовательный процесс

		переносная колонка.		
18	Кабинет логопеда	Компьютер МФУ	1.1	Административная деятельность
19	Кабинет охраны труда	Компьютер МФУ	1.1	Административная деятельность
20	Методический кабинет	Интернет, Wi-Fi Компьютер МФУ ч/б, цветной Ноутбук	1.1 1.1 1 1	Административная деятельность и Воспитательно-образовательный процесс
21	Музыкальный зал	Ноутбук Музыкальный центр Проектор, экран Интерактивная доска, портативная переносная колонка	1 1 1.1 1 1	Воспитательно-образовательный процесс
22	Кабинет заведующего	Ноутбук	1	Административная деятельность
23	Медицинский кабинет	МФУ компьютер ноутбук	1.1 1	Административная деятельность

Для решения задачи по повышению эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО с целью обновления системы профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения ФГОС ДО через использование ИКТ в воспитательно – образовательном процессе использовались активные формы методической работы: педагогические советы, обучающие семинары, методические консультации, круглый стол, административные совещания, мастер-классы, открытые просмотры, ведение персональной странички на сайте ДООУ. А так же постоянно повышался уровень самообразования педагогов, путем обучения на семинарах, вебинарах и изучения методических новинок литературы и игрового оборудования.

Педагоги в практике работы широко используют компьютерные средства для:

1. Оформление педагогической документации (планов работы (в виде картотек, таблиц), табелей посещаемости детей, списки детей, расписания, оформление конспектов, буклетов для родителей и коллег и т.д.), оформления индивидуальных программ развития детей, результатов педагогической диагностики, создание портфолио и презентаций.

2. Использование ресурсов сети Интернет. Профессиональное общение в сети, педагоги имеют возможность общаться, делиться опытом работы и пополнять свой методический багаж посредством участия в сетевых профессиональных сообществах.

3. Использование в образовательном процессе готовых компьютерных программ, игр, интерактивных игрушек. При наличии технических возможностей организации и педагога использование современных компьютерных программ показывает высокие результаты для развития детей.

4. Создание собственных мультимедийных дидактических и методических материалов. Широкое применение в практике работы педагогов получили использование на занятиях и в совместной деятельности дидактических презентаций, дидактических упражнений и заданий. Для реализации требований ФГОС ДО возникает необходимость в создании образовательных комплексов как средства обучения и как компонента воспитательно-образовательной системы ДООУ.

Преимущества данных образовательных комплексов в том, что они включают в себя средства для образования, воспитания и развития детей, позволяют комплексно реализовать задачи разностороннего развития детей, способствуют повышению эффективности труда педагогов и достижению нового качества образования.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ № 73 осуществляется согласно годовому плану работы, плану профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, ОРВ и гриппа, плана профилактических прививок, санитарно-просветительной работы, примерного меню, утвержденного городской СЭС. Ведутся журналы: профилактических прививок, учета инфекционных заболеваний, учета работы по гигиеническому воспитанию. Оформляются медицинские карты детей, карты профилактических прививок; контрольные карты диспансерного осмотра. Все дети принимаются в учреждение после полной диспансеризации на основании развития ребёнка. Дети, состоящие на диспансерном учете, осматриваются педиатром 2 раза в год, назначается обследование и профилактическое лечение.

Медико-профилактическую работу в ДОУ № 73 осуществляет медицинский персонал

Медицинский персонал	Фактическое количество обучаемых или обученных (из числа заявленных)
Авдеева Оксана Олеговна Стаж работы в ДОУ 10 лет	Обучена. Удостоверение № 6086-17 от 11.12.2017г. по программе Сестринское дело в педиатрии

Оценка данных физического развития детей проводится в индивидуальном порядке после каждой антропометрии (ранний возраст – 1 раз в квартал, дошкольники – 1 раз в полгода) путём их сопоставления с соответствующими нормативами физического развития и анализа их в динамике

В ДОУ организована санитарно-просветительская работа: выставляются санбюллетени, памятки по профилактике гриппа, инфекционных заболеваний, плоскостопия, сохранению правильной осанки у дошкольников; папки-передвижки по приобщению семей к здоровому образу жизни.

3.5. Организация питания

МБДОУ №73 обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, утвержденным Институтом питания АМН. Организация питания воспитанников в ДОУ возлагается на ДОУ и осуществляется его штатным персоналом.

-Режим и кратность питания воспитанников устанавливается в соответствии с длительностью их пребывания в ДОУ. Воспитанники получают четырёхразовое питание: завтрак, 2 завтрак, обед, усиленный полдник.

-Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания воспитанников дошкольного возраста и утвержденного заведующим ДОУ.

-Родители (законные представители) получают информацию об ассортименте питания воспитанника на специальном стенде, в приемных групп.

-Круглогодично, непосредственно перед реализацией, медицинским работником осуществляется контроль витамина С, путем расчета содержания его в продуктах, специально используемых в питании.

-Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал ДООУ.

-Контроль за закладкой продуктов питания осуществляет Комиссия по контролю за закладкой продуктов на пищеблоке.

3.6. Условия для детей с ограниченными возможностями

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)– это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Если в учреждение поступают дети с ОВЗ, обследованием занимаются специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед), а воспитатель знакомится с полученными ими данными.

Создание оптимальной системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДООУ направленно:

- на максимальное всестороннее развитие ребенка в соответствии с его возможностями;
- коррекцию его психофизических недостатков;
- актуальное включение в окружающую социальную среду;
- подготовку к школьному обучению.

Чтобы обучать детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), МБДООУ №73:

- разрабатывает адаптированные программы;
- создает специальные условия воспитания и обучения;
- утверждает необходимые локальные акты, которые являются основанием для создания специальных условий для обучения детей с ОВЗ:

- Договор « О взаимодействии территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППк) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка»

- Приказ «Об организации работы логопедического пункта на 2025-2026учебный год»

В своей работе воспитатели, педагог-психолог и учитель-логопед используют специализированные инструменты для проведения занятий, а так же дидактическую и методическую литературу.

Воспитанники с особенностями развития испытывают повышенные нагрузки во время образовательного процесса. Они нуждаются в создании особых условий, нормализующих их психоэмоциональное состояние, создающих комфортные условия. В ДООУ оборудована сенсорная комната- это особым образом организованное и оформленное помещение, в котором создается оптимальная среда для отдыха , расслабления, и в то же время, развития и обучения.

Основные функции сенсорной комнаты:

- релаксация, психологическая разгрузка и восстановление сил;
- коррекционно-развивающие занятия;
- познавательное развитие;
- двигательная активность и развитие тактильной чувствительности;
- активация мозговой деятельности и стимуляция различных органов чувств.

Наполняемость сенсорной комнаты:

- мягкоеоборудование;
- световаявоздушно-пузырьковаяпанель;
- сухойбассейн;
- центр песка и воды;
- тактильное и развивающееоборудование.

Важной целью является воспитание потребности в речевом общении, развитие навыков правильного звукопроизношения и самоконтроля, развития связной речи. В работе педагога и специалисты используют такие методы как: развитие и совершенствование артикуляционной моторики, коррекция артикуляционных нарушений и речевого дыхания, тренировка мышц языка, развитие и коррекция голоса, звукопроизношения, развитие и уточнение пассивного словаря.

Занятия спортом служат для профилактики и восстановления здоровья любого воспитанника, как с ОВЗ, так и без – физические упражнения, игровой массаж, гимнастика, игры для артикуляции, крупной и мелкой моторики. В процессе занятий применяются упражнения на координацию движений и равновесия, силовые и аэробные нагрузки. Спортивное оборудование является универсальным и может применяться как в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, так и без.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

Сравнительный анализ заболеваемости

Всего поступило детей 135	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
Ранний возраст -37	22	60%	ОРВИ
Сад – 98	66	65%	ОРВИ

Распределение по группам здоровья

Группа здоровья	Всего детей	Д1	Д2	Д3	Д4
Уч. год					
2020-2021	439	295- 67%	127- 29%	17- 4%	- 0%
2021-2022	402	240- 62%	132- 33%	21- 5,2%	- 0%
2022-2023	402	255- 63%	128- 32%	19- 4,7%	- 0%
2023-2024	381	261 68,5%	106- 27,8%	14- 3,7%	- 0%
2024-2025	322	261 81,1%	47- 14,6%	14- 4,3%	- 0%
2024-2025	322	260 81,1%	48- 14,6%	12- 4,3%	- 0%
2025-2026	322	274 87%	40- 11%	8- 2%	- 0%

Вывод: созданные в ДОУ медико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать Основную образовательную программу дошкольного образования во всех группах, обеспечивают комфортность пребывания в детском саду детей и педагогов. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения ДОУ.

Медицинские мероприятия в течение года:

- Антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, весна
- Профилактические прививки - по графику
- Осмотр на педикулез – раз в неделю
- Измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях.

С целью снижения заболеваемости в учреждении разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

- Обширная профилактическая работа включает в себя:
- облегченную одежду для детей в детском саду
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая
- индивидуальное состояние здоровья.
- соблюдение температурного режима в течение дня
- дыхательную гимнастику после сна
- мытьё прохладной водой рук по локоть
- правильную организацию прогулки и её длительность

4.2. Достижения воспитанников и педагогов МБДОУ №73 «Веснянка»

Участие в конкурсном движении позволяет не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствует созданию имиджа учреждения на рынке образовательных услуг в условиях реально существующей здоровой конкуренции.

Дошкольное учреждение принимало активное участие **в муниципальных и всероссийских мероприятиях и конкурсах.**

Одним из ведущих направлений в развитии любого образовательного учреждения, на современном этапе, является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его творческих способностей, что достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является конкурсное движение.

Конкурс – это соревнование с целью выявить из числа представленных наиболее достойных участников или наилучшие работы. Участие в конкурсах – это серьёзное увлекательное испытание, которое станет для каждого новым этапом в жизни на пути к новым победам. Издавна известно, что в споре рождается истина, в соревнованиях побеждает сильнейший.

Любой конкурс направлен на выявление и поддержку творчески работающих педагогов, повышение престижа и статуса педагога в обществе, повышение открытости образования, распространение инновационного педагогического опыта, в конечном же итоге служит повышению качества образования. **(ПРИЛОЖЕНИЕ)**

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного самоуправления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.

С целью анализа степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса МБДОУ № 73 «Веснянка» были опрошены с помощью гугл анкетирования родители всех возрастных групп и проанализированы их ответы. В анкетировании приняли участие 228 родителей из 324 посещающих ДОУ воспитанников (16-ти возрастных групп), что составило 70 %. Высокий процент участия в анкетировании говорит о том, что эта тема интересна и актуальна.

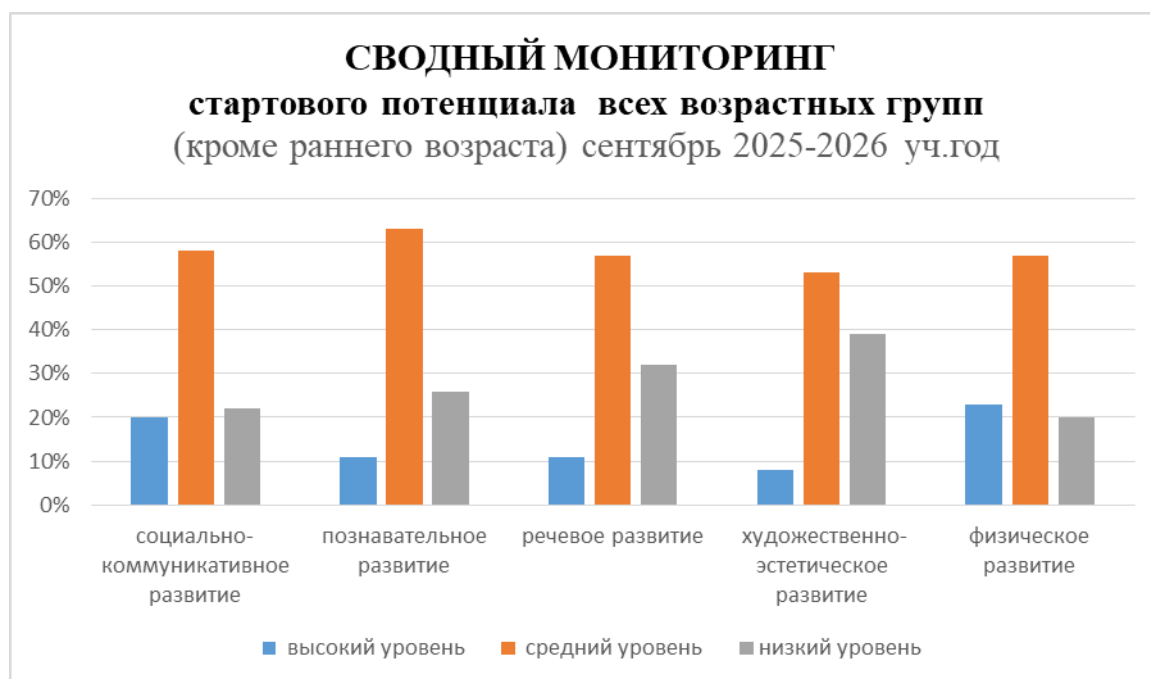
Несмотря на достаточно высокий показатель удовлетворенности материально-техническим обеспечением, МБДОУ № 73 «Веснянка» постоянно улучшает материально-техническую базу за счет благотворительных средств и средств из федерального и регионального бюджета.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Можно утверждать, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

4.4. Достижения воспитанников

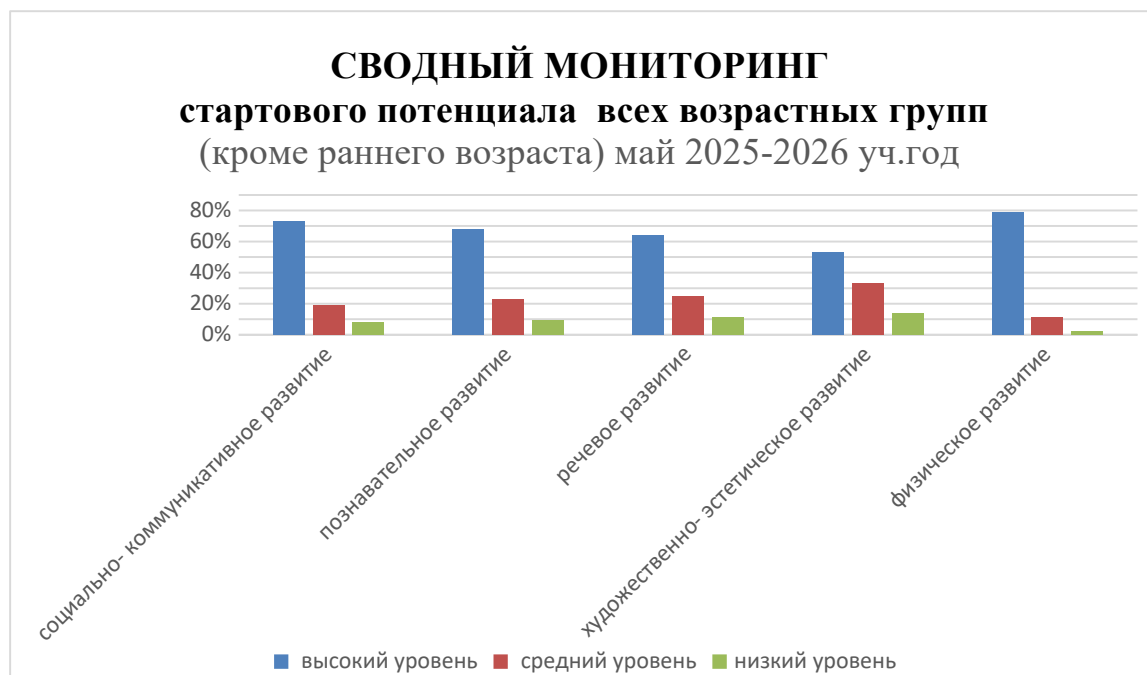
СВОДНЫЙ МОНИТОРИНГ стартового потенциала всех возрастных групп МБДОУ № 73 «Веснянка» (кроме раннего возраста) (обследовано 277 детей)

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
Социально- коммуникативное развитие		
56- 20%	162- 58%	58-22%
Познавательное развитие		
32-11%	176-63%	75-26%
Речевое развитие		
31-11%	159-57%	87-32%
Художественно- эстетическое развитие		
22-8%	146-53%	109-39 %
Физическое развитие		
63-23%	157-57%	57-20%



Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей: 278		
Социально- коммуникативное развитие		
203- 73%	54- 19%	21-8%

Познавательное развитие		
189-68%	65-23%	24-9%
Речевое развитие		
177-64%	70-25%	30-11%
Художественно- эстетическое развитие		
145-53%	88-33%	40-14%
Физическое развитие		
219-79%	30-11%	29-10%



Анализ усвоения детьми ОП показывает стабильность и позитивную динамику развития детей. Воспитанники владеют широким запасом знаний, умений и навыков, в соответствии с возрастом и индивидуальными способностями и возможностями, используют их в общении со сверстниками и взрослыми.

4.5. **Выполнение программы развития**

Реализация Программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» на 2020 -2026г.г., направлена на обеспечение эффективности работы МБДОУ.

Учреждение функционирует и развивается в условиях обновления нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих деятельность педагогического сообщества и всех субъектов образования. Для обеспечения условий эффективного развития ДОУ, формирования и повышения конкурентоспособного человеческого потенциала нашего учреждения, повышения эффективности управления, в том числе для обеспечения безопасного функционирования МБДОУ необходимы финансовые вложения. Значительная часть добровольных благотворительных пожертвований была израсходована именно на вышеуказанные цели.

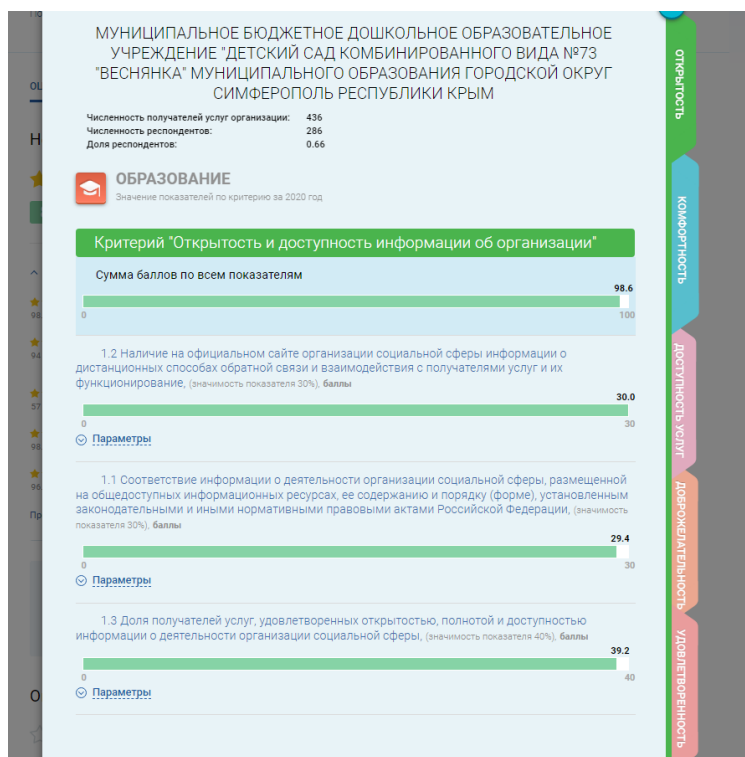
Но главным для нас, по-прежнему остаются дети. Мы хотим видеть детей счастливыми, умными и здоровыми и стараемся совершенствовать образовательный процесс, приобретая ТСО; совершенствовать здоровьесберегающую среду, приобретая оборудование для прогулочных площадок.

4.6. Результаты независимой оценки качества

Завершена процедура проведения независимой оценки качества предоставления услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Симферополе, которая проводится на основании статьи 95 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Информация о результатах деятельности нашей образовательной организации доступна по ссылке <https://bus.gov.ru/info-card/460613>

Мы видим, что по трем критериям мы получили оценку «Отлично», а по одному критерию – оценку «хорошо». Мы готовы улучшать свои результаты.



На основе результатов независимой оценки качества образования сформировался рейтинг организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Оценке подлежало 119 учреждений образования Симферополя. Наше место в рейтинге – 54. Сегодня, мы ближе к «золотой середине», но сделаем, все, что от нас зависит, чтобы занять лидирующие позиции.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

МБДОУ №73 «Веснянка» укомплектован педагогами на 100% (в том числе молодые специалисты).

Всего работают 28 педагогов и специалистов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов, 2 педагога дополнительного образования. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,5/1

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральными законами в установленные сроки.

За 2025- 2026 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию–воспитатель-4, педагог дополнительного образования -1.

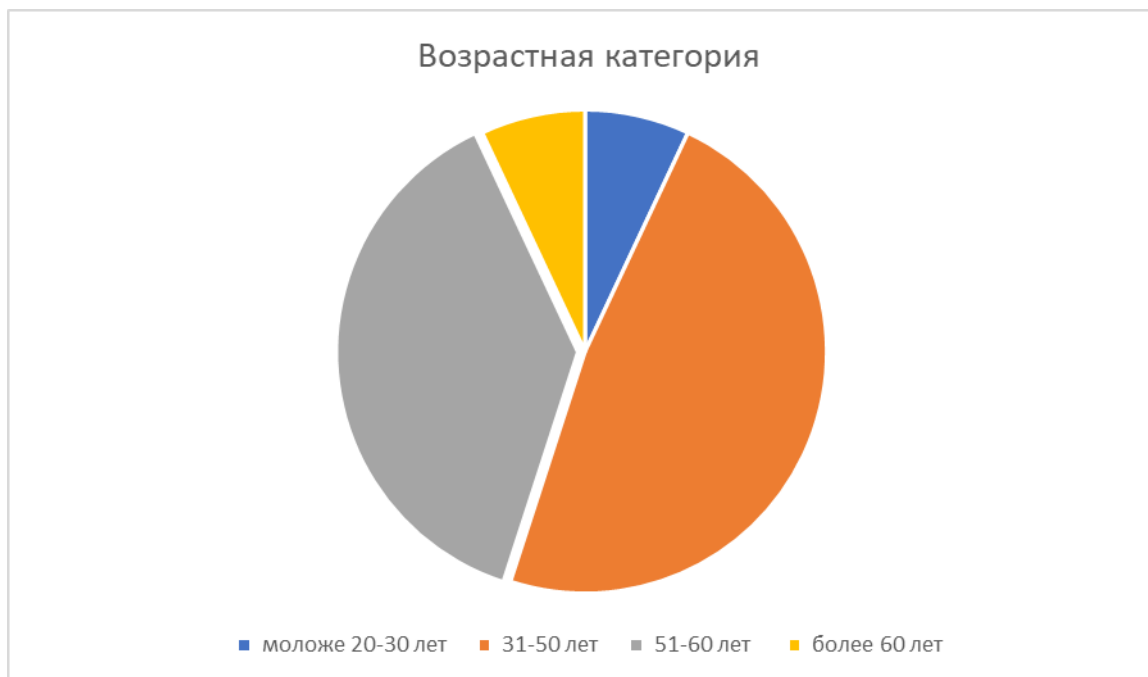
Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ №73 «Веснянка».

Анализ прохождения аттестации педагогическими работниками



Уровень профессионального образования





В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Источниками финансирования МБДОУ № 73 «Веснянка» являются:

- Бюджетное финансирование
- Внебюджетное финансирование
- Целевые средства

- Добровольные благотворительные пожертвования.

Имущество и денежные средства Образовательного учреждения отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных Уставом и Программой развития.

6.1. Бюджетное финансирование

В соответствии с ч.2 ст.112 Закона № 44-ФЗ своевременно сформированы и размещены на официальном сайте (ЕИС) планы-графики закупок на 2018 год по форме, в соответствии с приказом Министерства экономического развития РФ и Федерального казначейства № 761/20н «Об утверждении порядка размещения на официальном сайте планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков и формы планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков». В 2024 году за 2(два) квартала заключено более 100 контрактов из них прямые и тендерные.

Так же заключены контракты на улучшение воспитательно-образовательного процесса и материально-техническое оснащение РППС, а именно:

- методическая литература, направленная на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ: организация повышения квалификации педагогов, содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания; содействие поддержке педагогов, разрабатывающих и стремящихся к инновационной деятельности;
- уличное игровое оборудование для детей;
- детская мебель.

Ежегодно заключаются контракты на периодический медицинский осмотр сотрудников с выдачей заключения о допуске к работе.

Для безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории заключены контракты на:

- охрану правопорядка, соблюдения пропускного режима и недопущения несанкционированного проникновения посторонних лиц, а также обеспечения порядка при проведении массовых мероприятий в соответствии с Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» № 2487-1 от 11.03.1992г.;
- охрану с помощью тревожной сигнализации;
- техническое обслуживание установленной системы видеонаблюдения;
- наличие тревожной кнопки;
- прямой телефонной связью;
- система АПС;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы и наружные лестницы;
- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей.

Отчеты, информация, извещения о проведении закупок товаров работ и услуг своевременно сформированы и размещены на официальном сайте единой информационной системе zakupki.gov.ru и bus.gov.ru.

Для заключений контрактов по питанию не хватает бюджетных средств т.к. МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по нормам действующего СанПиН

Табл. №1 Расшифровка по бюджету

Наименование	Сумма на 2025 год
Бюджет на 2025 год составил (без лимитов на питание)	52925587.28
Заработная плата с начислением	45888574.81
Коммунальные услуги	2967463.03
Медицинские осмотры	55250.00

Работы, услуги по содержанию имущества	385543.26
Укрепление мат.-тех. базы за счет средств бюджета	1330222.86
Капитальные вложения в основные фонды	882360.00

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников.

Согласно ПОСТАНОВЛЕНИЮ Администрации города Симферополя от 29 декабря № 2017 4955 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, и утверждении Положения о проведении порядка расчета начислений и внесения платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотра и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым. В соответствии с пунктом 2 с 01.01.2018 от родительской платы за присмотра и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым освобождаются родители (законные представители) детей следующих льготных категорий:

- дети – инвалиды;
- дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей;
- дети с туберкулезной интоксикацией;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети, один из родителей которых является инвалидом 1 или 2 группы.

6.3. Расходы внебюджетного финансирования

За период 2025-2026 уч. год были израсходованы средства родительских пожертвований, перечисленных в благотворительный фонд «Салгир-2012»

	РАСХОДОВАНИЕ СРЕДСТВ РОДИТЕЛЬСКИХ ПОЖЕРТВОВАНИЙ, ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ В БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «САЛГИР- 2012»
1.	Светодиодный универсальный светильник «Призма Сириуса»
2.	Антисептик для рук- 10 шт., ведро И(8л.) 8 штук, Щетка+ савок для мусора- 7 шт., дезинфицирующее средство- Абактерил» 5л
3.	Дидактическое пособие «Мини-ларчик»
4.	Травмобезопасное покрытие игровых площадок групп № 12, 13

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет данных источников финансирования. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Во исполнение рекомендаций августовской конференции руководящих и педагогических работников образовательных учреждений г. Симферополя, а так же с целью повышения уровня развития личностного творчества и инициативы детей, повышения рейтинга качества образования ДООУ решено развивать систему поддержки одаренных детей, за счет участия в конкурсном движении (участвовать в конкурсах различных уровней). Информировать родителей и педагогов о конкурсном движении, знакомить с Положениями конкурсов.

Учитывая мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услуг в МБДОУ №73 «Веснянка» (результаты анкетирования родителей- <https://cdn.crimeaschool.ru/organization-658/954fa80f-36c0-4b97-8e4f-00dc172a68b9> .

Отмечено, что 0,9% опрошенных родителей (законных представителей) не удовлетворены состоянием материальной базы: 4,6% не удовлетворены обеспечением игрушками и развивающими пособиями. Следовательно, одной из приоритетных задач коллектива ДООУ становится: укрепление материально-технической базы ДООУ.

В течение учебного года коллективом приняты следующие решения:

1. Продолжать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. А именно: педагогам всех дошкольных групп необходимо оформить должным образом Центр уединения, в соответствии с требованиями ФГОС (часть: 3.3.4. наличие в Группе различных пространств для игры, конструирования, уединения); Несмотря на многообразие игрушек в группах, все же существует дефицит современных, развивающих познавательных игр, больших напольных мягких модулей, различных игровых маркеров.

2. Продолжать обеспечивать доступность дополнительного образования для всех возрастных групп, включая детей с ОВЗ (заиканием). Обеспечивать качество, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, обеспечивающих гибкость, вариативность, внутреннее развитие дополнительного образования, создание методической базы (картотеки по лексическим темам по английскому языку, картотеки музыкально- ритмических игр, упражнений по ритмопластике, а также картотеки словесных игр). Продолжать повышать профессиональный статус профессионального совершенствования педагогических кадров системы дополнительного образования детей за счет посещения вебинаров, семинаров, внедрение инновационных технологий. Совершенствовать инфраструктуру дополнительного образования детей для обеспечения образовательной деятельности.

3. Укреплять материально-техническую базу ДООУ, которая позволит:

- улучшить состояние материально-технической базы учреждения
- оснастить ДООУ развивающими пособиями и игрушками в соответствии с современными требованиями и нормами ФГОС
- повысить удовлетворенность учащихся и их родителей деятельностью учреждения
- пополнить образовательные зоны новым современным оборудованием - оснастить методические кабинеты учебно-лабораторным и технологическим оборудованием, наглядными пособиями, компьютерной техникой.
- обновить программное обеспечение

4. Продолжать оснащение игровых площадок игровым уличным оборудованием, спортивными комплексами и покрытием для детских площадок. Детская площадка - территория, предназначенная для детей. И важно, чтобы дети были защищены и здоровы. За играми ребенка в домашних условиях проследить легко и просто, так как ребенок все время на виду. Другое дело безопасность ребенка на улице. Наиболее удачным, безопасным и интересным местом для ребенка является детская игровая площадка. Отдых на свежем воздухе, на установленной в удобном месте игровой площадке – это идеальное времяпрепровождение для любого ребенка, он оздоровит и заставит его больше общаться со сверстниками, получая физическое развитие, навыки общения и ловкость, которые помогут в будущем.

7.1. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ № 73 «Веснянка» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также

совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а так же педагогов имеющих квалификационную категорию.

Педагогический коллектив, коллектив МБДОУ считает:

План воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ № 73 «Веснянка» г. Симферополя на 2025/2026 учебный год и летний оздоровительный период выполнены в полном объёме, результаты работы на достаточном уровне, что позволяет планировать деятельность МБДОУ на следующий образовательный год и определить задачи.

Приоритетные задачи на 2026/2027 учебный год.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2026/2027 учебный год:

Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

1. Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста и развитие социальной активности детей 5–7 лет, обеспечение преемственности с начальной школой в процессе внедрения проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята».
2. Формирование у детей базовых знаний об истории и культуре своей страны, развитие патриотизма и уважения к прошлому через историческое просвещение в ДОУ.
3. Реализация федеральной Программы просветительской деятельности для родителей, создание единого воспитательно-образовательного пространства «детский сад — семья».
4. Реализация мероприятий к Году Единства народов России.
5. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.

Публичный доклад подготовили:

Заведующий МБДОУ №73– Черногорова Ж.В.

Зам по ОВР –Ящук Е.В.

материалы для составления отчета предоставлены:

Ким Л.А.

Ящук Е.В.

Авдеева О.О.

Сорокотяга И.А.

ПРИЛОЖЕНИЯ
к Публичному докладу заведующего МБДОУ №73 «Веснянка»
2025-2026 уч.год

Дошкольники принимали активное участие в различных конкурсах и других мероприятиях:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество Куратор	Воспитанник	Дата	Мероприятия (дипломы, благодарности, удостоверения и др.)
1.	Яндроловская С.В.	Полищук Михаил Константинович	07.10.2025 г.	Грамота МКУ Департамент образования администрации города муниципального этапа Всероссийского конкурса рисунков «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2025 году (Приказ № 546 от 07.10.2025 г.)
2.	Горшкова Ю.Р.	Игнатенко Анна	28.10.2025 г.	Диплом 1 степени муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей» в 2025 году (Пр. № 615 от 28.10.2025 г.)
3	Горшкова Ю.Р.	Ляхович Давид	28.10.2025 г.	Диплом 1 степени муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей» в 2025 году (Пр. № 615 от 28.10.2025 г.) (Пр. № 615 от 28.10.2025 г.)
4.	Гафурова Э.Л.	Гавриленко Михаил Андреевич	28.10.2025 г.	Грамота МКУ Департамент образования администрации города Симферополя муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей» в 2025 году (Пр. № 615 от 28.10.2025 г.)
5.	Яндроловская С.В.	Михайлов Данил Дмитриевич	28.10.2025 г.	Диплом 1 степени муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей» в 2025 году (Пр. № 615 от 28.10.2025 г.)
6.	Третьякова А.И. Яндроловская С.В. Ваапова Н.Ш.	22 р-ка 8 детей 17 детей	10.2025 г.	Организаторы международного игрового конкурса «Человек и природа» (ЧИП) по теме «Сказки Джанни Родари» (Благодарности и сертификаты)
7.	Горшкова Ю.Р.	Ляхович Давид	09.12.2025 г.	Диплом II степени республиканского конкурса детского творчества по

				безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» среди обучающихся образовательных организаций РК в 2025 году в номинации «Золотое перо».Проза» возрастная категория 5-6 лет Министерства образования, науки и молодежи РК В.В. Лаврик (Пр. № 1899 от 09.12.2025 г.)
8.	Горшкова Ю.Р.	Шестаков Денис	12.01.2026 г.	Сертификат за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Новогоднее чудо» (Пр.№ 04-ОД от 12.01.2026 г.)
9.	Ваапова Н.Ш.	Кандымова Амелия Эмилевна	24.02.2026 г.	Диплом I степени муниципального этапа республиканского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2026 году номинация «Исчезающая красота», название работы «Берегите Черное море» (Приказ №119 от 24.02.2026 г.)
10.	Аметова С.А.	Ганиев Дамир Ленурович	24.02.2026 г.	Диплом II степени муниципального этапа республиканского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2026 году номинация «Родные пейзажи», название работы «Путешествие к морю» Приказ №119 от 24.02.2026 г.)
11.	Третьякова А.И.	Завьялова Варвара	24.02.2026 г.	Диплом III степени муниципального этапа республиканского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2026 году номинация «Родные пейзажи», название работы «Вид из моего окна» (Приказ №119 от 24.02.2026 г.)
12.	Горшкова Ю.Р. Третьякова А.И. Яндоловская С.В. Ваапова Н.Ш. Лускова С.М. Немец А.С.	20 детей 20 детей 5 детей 19 детей 5 детей 20 детей	02.2026 г.	Организаторы международного игрового конкурса «Человек и природа» (ЧИП) по теме « Неживая природа» (Благодарности и сертификаты)
13.	Третьякова А.И.	Шушай Эмиль	06.05.2026 г.	Грамотой муниципального этапа Республиканской выставки- конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Декоративно- прикладное творчество» Название работы«Пасхальная фантазия» (Приказ от 06.05.2026 г. № 323)
14.	Яндоловская С.В.	Миранькова Милана Дмитриевна	06.05.2026 г.	Диплом III степени муниципального этапа Республиканской выставки- конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Декоративно- прикладное творчество» Название работы «Пасхальная курочка» (Приказ от 06.05.2026 г. № 323)
15.	Третьякова А.И.	Завьялова Варвара Ивановна	06.05.2026 г.	Диплом II степени муниципального этапа Республиканской выставки- конкурса декоративно- прикладного творчества и

				изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Изобразительное искусство» Название работы «Радужная крашенка»(Приказ от 06.05.2026 г. № 323)
9.	Зверева Т.А.	Кутикова Екатерина Викторовна (родительница)	02.06.2026 г.	Сертификат за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей (выставка мини- пейзаж) «Весна в Крыму (Пр.№ 113-ОД от 02.06.2026 г.)
10.	Халилова М.Д.	Абдураманов Салих	02.06.2026 г.	Сертификат за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Пасхальный перезвон» (Пр.№ 125-ОД от 03.06.2026 г.)
11.	Гафурова Э.Л.	Мирошниченко Ярослава	02.06.2026 г.	Сертификат за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Пасхальный перезвон» (Пр.№ 125-ОД от 03.06.2026 г.)
12.	Себелева Е.А.	Барташевич Карина	02.06.2026 г.	Сертификат за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Пасхальный перезвон» (Пр.№ 125-ОД от 03.06.2026 г.)

І-я половина 2025-2026 учебного года
(сентябрь-декабрь 2025 г.)

№ п / п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата	Мероприятия (дипломы, удостоверения и др.)
АТТЕСТАЦИЯ				
1.	Борисенко Е.В.	Воспитатель	01.12.2025 г.	Высшая категория, Приказ № 1844 от 01.12.2025 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» Протокол № 9 от 20.11.2025 г.)
2.	Кудрявцева Е.Б.	Педагог дополнительно го образования	01.12.2025 г.	Высшая категория, Приказ № 1844 от 01.12.2025 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» Протокол № 9 от 20.11.2025 г.)
Курсы повышения квалификации МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополя				
1.	Горшкова Ю.Р.	Воспитатель	16-29.09.2025 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» 24 часа, 822424843347, Регистрационный номер 9492
3.	Качиева М.Д.	Музыкальный руководитель	16-29.09.2025 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» 24 часа,

				822424843351, Регистрационный номер 9496
4.	Сеттарова А.Б.	Музыкальный руководитель	16-29.09.2025 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» 24 часа, 822424843351, Регистрационный номер 9496
5.	Смирнова Н.В.	Воспитатель	28.10. – 11.11.2025 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» 24 часа, 822424843471, Регистрационный номер 9630
6.	Юсупова Д.Ш.	Воспитатель	28.10. – 11.11.2025 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» 24 часа, 822424843472, Регистрационный номер 9631
Переподготовка				
1.	Потылицына Д.С.	Педагог дополнительно го образования	11.09. – 29.04.2026 г.	ДОП «Образование и педагогика (дошкольное образование)»
2.	Халилова М.Д.	воспитатель	09.12.2025 г.	Диплом о профессиональной переподготовке 7743 5193194 «Педагог дополнительного образования. Логопедия», в объеме 1024 часов, регистрационный номер 1-22/7/ПЛ-25, ООО «Компания эксперт» г. Симферополь
Конкурсы- педагоги				
1.	Зверева Т.А.	Воспитатель	12.09.2025 г.	ДИПЛОМ № 4441-639551, 1 место конкурса профессионального мастерства «Развивающие вязанные игрушки» для детей раннего возраста» Всероссийского образовательного портала «Гениальные Дети» Центра организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов .Завуч. РУС.
2.	Филимонова А.В.	Воспитатель	2025 г.	конкурс «Лучший педагог года» Номинация «Планета детства» (воспитатели дошкольных учреждений)
3.	Чудинова А.Е.	Инструктор по физической культуре	17.11.2025 г.	Диплом 2 степени муниципального конкурса для педагогов по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Урок безопасности» в 2025 году (Пр. № 663 от 17.11.2025 г.)
4.	Сеттарова А.Б.	Музыкальный руководитель	17.11.2025 г.	Диплом 2 степени муниципального конкурса для педагогов по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Урок безопасности» в 2025 году (Пр. № 663 от 17.11.2025 г.)
Методические объединения города (МО)				
1.	Карелина Ю.А.	педагог-психолог	13.11.2025 г.	Выступление с докладом МБДОУ № 98 «Ивушка» по теме «Игровой тренинг, как метод изучения семьи и просвещения родителей (законных представителей)» для воспитателей средних групп ДОУ
2.	Борзова Т.А.	Воспитатель	13.11.2025 г.	В МБДОУ № 51 «Аленушка» тема «Просвещение родителей» для воспитателей подготовительных к школе групп ДОУ
3.	Сеттарова А.Б.	Музыкальные руководители	18.11.2025 г.	В МБДОУ № 24 «Акварель» тема «Музыкально- ритмические движения- как вид

				детской музыкальной деятельности» для музыкальных руководителей ДОУ
4.	Сулейманова Э.Р.	Учитель-логопед групп компенсирующей направленности	25.11.2025 г.	В МБДОУ № 30 «Березка» тема «Актуальные формы взаимодействия с семьями воспитанников с ОВЗ в рамках внедрения программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» для учителей – дефектологов и учителей- логопедов групп коррекционной направленности ДОУ
5.	Лотышева Н.Ф. Чудинова А.Е.	Инструктор по физической культуре	26.11.2025 г.	В МБДОУ № 11 «Подснежник» тема «Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» для инструкторов по физическому воспитанию
6.	Трачук М.В. Каменская Е.В.	Учителя-логопеды логопунктов	27.11.2025 г.	В МБДОУ № 90 «Сказка» тема «Активизация образовательного потенциала семьи посредством использования современных форм работы с родителями в ДОУ» для учителей- логопедов логопунктов
7.	Себелева Е.А.	воспитатель	27.11.2025 г.	В МБДОУ № 65 «Космонавт» тема «Семь разделов программы просвещения родителей . О чем они?» для воспитателей старших групп
8.	Смирнова Н.В.	воспитатель	03.12.2025 г.	В МБДОУ № 12 «Белочка» тема «Активизация образовательного потенциала семьи посредством использования современных форм работы с родителями в ДОУ» для воспитателей младших групп
9.	Ящук Е.В.	Заместитель заведующего по ОВР	02.12.2025 г.	В МБДОУ № 29 «Буратино» тема «повышение профессиональной компетенции старших воспитателей по вопросу методического сопровождения образовательного процесса в ДОУ в соответствии с современными требованиями» для старших воспитателей и заместителей заведующих ДОУ
Онлайн- марафоны, вебинары				
1.	Зверева Т.А.	Воспитатель	12.10.2025 г.	Сертификат о регистрации участника педагогического сообщества «Дошкольник: играем, развиваемся, растем» в социальной сети ВК, СМИ «Время знаний»
2.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	01-02.11.2025 г.	Сертификат № 39607 в цикла лекций (интенсив) на тему «Теоретические и практические аспекты логопедической работы в ДОУ в соответствии ФГОС ДО, ФАОП ДО и проф.стандартом «Педагог- дефектолог», в объеме 96 ак. часов ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» г. Санкт- Петербург
3.	Адилъбуриева А.Н.	Воспитатель	2025 г.	Сертификат об участии в семинаре «Практические стратегии в дефектологии и педагогике: развитие потенциала каждого ребенка» АНО НИИ ДПО г. Москва
4.	Халилова М.Д.	Воспитатель	30.11.2025 г.	Сертификат авторского интенсива по теме «Система запуска речи» продолжительность

				обучения- 6 часов.
Награждения, Грамоты, Благодарности и благодарственные письма				
1.	Сулейманова Э.Р. Горшкова Ю.Р. Немец А.С. Третьякова А.С. Борисенко Е.В. Каменская Е.В.	Учитель-логопед Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель	18.09.2025	ГРАМОТА Муниципального казенного учреждения Департамент образования Администрации города Симферополя РК За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и в связи с Дем дошкольного работника от Заместителя главы администрации- Начальник МКУ Департамент образования города Симферополя Приказ от 18.09.2025 № 410-к
2.	Адильбуриева А.Н.	Воспитатель	18.09.2025	БЛАГОДАРНОСТЬ Муниципального казенного учреждения Департамент образования Администрации города Симферополя РК За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и в связи с Дем дошкольного работника от Заместителя главы администрации- Начальник МКУ Департамент образования города Симферополя Приказ от 18.09.2025 № 410-к
3.	Кудрявцева Е.Б. Смирнова Н.В. Юсупова Д.Ш. Гафурова Э.Л.	Педагог дополнительно го образования Воспитатель Воспитатель Воспитатель	27.09.2025 г.	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО Администрации города Симферополя Республики Крым за добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и в связи с Днем воспитателя и всех дошкольных работников (Главы администрации города Симферополя М.С. Афанасьева)
4.	МБДОУ № 73 «Веснянка»	коллективу	2025 г.	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО за активную гражданскую позицию, помощь в реализации проекта «Народный фронт. Все для Победы!», направленного на поддержку бойцов Специальной военной операции и членов их семей руководителя Регионального исполкома Народного фронта в Республике Крым А.Н. Вертинская
5.	Черногорова Ж.В. Ящук Е.В. Халилова Н.А. Филимонова А.В. Смирнова Н.В. Третьякова А.И.	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по ОВР Воспитатель Воспитатель Воспитатель	2025 г.	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО за активную гражданскую позицию, помощь в реализации проекта «Народный фронт. Все для Победы!», направленного на поддержку бойцов Специальной военной операции и членов их семей руководителя Регионального исполкома Народного фронта в Республике Крым А.Н. Вертинская
6.	Новиковой М.В. Клоковой Ю.А.			БЛАГОДАРНОСТЬ Муниципального казенного учреждения Департамент

	Брагиной А.П. Нестеренко Е.С. Бурьянуватая К.С. Долгоруков Е.В. Курицыной Ю.С.			образования Администрации города Симферополя РК За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и в связи с Дем дошкольного работника от Заместителя главы администрации- Начальник МКУ Департамент образования города Симферополя Приказ от 18.09.2025 № 410-к
7.	Ящук Е.В.	Заместителя заведующего по ОВР	02.10.2025 г.	Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования (заместителя Министра Просвещения РФ В.Б. Желонкин) (Приказ Минпросвещения России от 22.08.2025 г. № 269/н)
8.	Горшкова Ю.Р.	Воспитатель	28.10.2025 г	Благодарность за привлечение учащихся к изучению и соблюдению правил дорожного движения и подготовку победителей муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей» в 2025 году(Пр. № 615 от 28.10.2025 г.)
9.	Яндроловская С.В.	Воспитатель	28.10.2025 г	Благодарность за привлечение учащихся к изучению и соблюдению правил дорожного движения и подготовку победителей муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей» в 2025 году(Пр. № 615 от 28.10.2025 г.)
1 0.	Черногорова Ж.В.	Заведующий	2025 г.	Благодарность за участие в проведении праздничного мероприятия «Юбилей в кругу друзей» Директора МБУК ЦСДБ (централизованной системы детских библиотек г.Симферополя)
1 1.	Ящук Е.В.	Заместитель заведующего по ОВР	2025 г.	Благодарность за участие в проведении праздничного мероприятия «Юбилей в кругу друзей» Директора МБУК ЦСДБ (централизованной системы детских библиотек г.Симферополя)
1 2.	Качиева М.Д.	Музыкальный руководитель	2025 г.	Благодарность за участие в проведении праздничного мероприятия «Юбилей в кругу друзей» Директора МБУК ЦСДБ (централизованной системы детских библиотек г.Симферополя)
1 3.	Борзова Т.А.	воспитатель	2025 г.	Благодарность за участие в проведении праздничного мероприятия «Юбилей в кругу друзей» Директора МБУК ЦСДБ (централизованной системы детских библиотек г.Симферополя)
Конкурсы педагоги, выставки				
1	Борзова Татьяна Анатольевна	Воспитатель	14.10.2025 г.	Сертификат за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей

				«Симферопольские пчелки», название работы «Веселая пчелка»(Пр.№ 186-ОД от 14.10.2025 г.)
2.	Немец Анастасия Сергеевна	Воспитатель	14.10.2025 г	Сертификат за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Симферопольские пчелки», название работы «Пчелка собирательница»(Пр.№ 186-ОД от 14.10.2025 г.)
3.	Горшкова Юлия Радиевна	Воспитатель	14.10.2025 г	Сертификат за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Симферопольские пчелки», название работы «Жужжа на ромашковой полянке»(Пр.№ 186-ОД от 14.10.2025 г.)
4.	Каменская Екатерина Викторовна	Воспитатель	14.10.2025 г	Сертификат за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Симферопольские пчелки», название работы «Пчелка на подсолнухе» (Пр.№ 186-ОД от 14.10.2025 г.)
5.	Филимонова Антонина Владимировна	Воспитатель	14.10.2025 г	Сертификат за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Симферопольские пчелки», название работы «Пчелка отдыхает» (Пр.№ 186-ОД от 14.10.2025 г.)
6.	Зверева Татьяна Анатольевна	Воспитатель	14.10.2025 г	Сертификат за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Симферопольские пчелки», название работы «Пчелка собирательница»(Пр.№ 186-ОД от 14.10.2025 г.)
7.	Юсупова Д.Ш.	Воспитатель	14.10.2025 г.	Сертификат за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Шахматные фантазии» (Пр.№ 223-ОД от 02.12.2025 г.)
8.	Филимонова А.В.	Воспитатель	30.11.2025 г.	Диплом № Д-21847-43484 за статью, методическую разработку «Готовим руку ребенка к школе» во всероссийском конкурсе «Самая востребованная статья месяца» проводимом всероссийским сетевым изданием Всероссийском сетевом журнале Дошкольник.РФ СМИ-ЭЛ № ФС77-55754, ISSN^3034-6398 14 февраль 2026 г.
9.	Филимонова А.В.	Воспитатель	30.11.2025 г.	Публикация методической разработки «Готовим руку ребенка к школе» во Всероссийском сетевом журнале Дошкольник.РФ СМИ-ЭЛ № ФС77-55754, ISSN^3034-6398 февраль 2026г. № 5 (413)

II- я половина 2025-2026 учебного года

(январь- август 2026 г.)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата	Мероприятия (дипломы, удостоверения и др.)
АТТЕСТАЦИЯ				
1.	Горшкова Ю.Р.	Воспитатель	27.01.2026 г.	Высшая категория, Приказ № 117 от 27.01.2026 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» Протокол № 1

				от 22.01.2026 г.)
2.	Смирнова Н.В.	Воспитатель	02.06.2026 г.	Высшая категория, Приказ № 930 от 02.06.2026 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» Протокол № 5 от 21.05.2026 г.)
3.	Юсупова Д.Ш.	Воспитатель	02.06.2026 г.	Высшая категория, Приказ № 930 от 02.06.2026 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» Протокол № 5 от 21.05.2026 г.)
Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО КРИПО				
1.	Сулейманова Э.Р.	Учитель-логопед	14-27.04.2026 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе: «Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы» 72 часа, 0000113664, Регистрационный номер 4350
2.	Третьякова А.И.	Воспитатель	14.04. – 08.05.2026 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе: «Содержание работы педагога дошкольной образовательной организации по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста (на дорогах, объектах транспортной инфраструктуры, транспорте)» 36 часов, 0000114108, Регистрационный номер 4797
3.	Гафурова Э.Л.	Воспитатель	04.05. – 08.05. 2026 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Актуальные вопросы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО» Программа № 219 (36 ч.)0000113933, Регистрационный номер 4622
	Гафурова Э.Л.	Воспитатель	08.05. 2026 г.	Отзывна проведенную презентацию опыта работы «Театрализованная деятельность в ДОУ как средство развития речи дошкольников» (08.05.2026 г.)
4.	Себелева Е.А.	Воспитатель	18.05. – 22.05. 2026 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» (36 ч.)0000114340, Регистрационный номер 5029
5.	Себелева Е.А.	Воспитатель	22.05. 2026 г.	Отзывна проведенную презентацию опыта работы «Неделя родительского самоуправления в ДОУ» (08.05.2026 г.)
Курсы повышения квалификации МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополя				
1.	Ящук Е.В.	Заместитель заведующего по ОВР	02-26.02.2026 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе: «Просвещение родителей (законных представителей) детей раннего дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении» 36 часов, 822426439288, Регистрационный номер 0181-26
Переподготовка				

1.	Халилова М.Д.	воспитатель	09.12.2025 г.	Диплом о профессиональной переподготовке 7743 5193194 «Педагог дополнительного образования. Логопедия», в объеме 1024 часов, регистрационный номер 1-22/ПЛ-25, ООО «Компания эксперт» г. Симферополь
2.	Потылицына Д.С.	Педагог дополнительного образования	11.09. – 02.06.2026 г.	ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке «Образование и педагогика (дошкольное образование)» МБУ ДПО «ИМЦ» 822419145717 регистрационный номер 822419145717
Методические объединения города (МО)				
1.	Лотышева Н.Ф.	Инструктор по физической культуре	13.03.2026	В МБДОУ № 56 «Ландыш» для инструкторов по физической культуре по теме «Современные технологии приобщения участников образовательного процесса к ценностям здорового образа жизни».
2.	Смирнова Н.В.	Воспитатель	13.03.2026	МБДОУ № 13 «Ромашка» для воспитатели средних групп по теме «Выявление эффективных методов развития предпосылок инженерного мышления у детей среднего дошкольного возраста».
3.	Третьякова А.И.	Воспитатель	13.03.2026	МБДОУ № 40 для воспитателей подготовительных групп «Катюша» по теме «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах просвещения родителей и развития инженерного мышления у детей подготовительных групп»
4.	Качиева М.Д. Сеттарова А.Б.	Музыкальный руководитель	17.03.2026	МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» для музыкальных руководителей по теме «Традиционные современные подходы по организации слушания музыки в детском саду»
5.	Себелева Е.А.		17.03.2026	МБДОУ № 4 «Ласточка» для воспитателей средних групп
6.	Юсупова Д.Ш., Адилъбуриева А.Н.	Воспитатели	26.03.2026	МБДОУ № 106 «Лазурный» для воспитателей групп раннего возраста по теме «Формирование познавательных интересов и предпосылок инженерного мышления у детей раннего возраста на основе развития конструктивных навыков»
7.	Сулейманова Э.Р.	Учитель-логопед	27.03.2026	МБДОУ № 49 «Золотой петушок» для учителя-дефектолога, учителя-логопеды групп компенсирующей направленности по теме «Эффективные приемы использования художественной литературы в коррекционно- развивающей работе с дошкольниками с нарушениями развития»
8.	Халилова М.Д.	Воспитатель	27.03.2026	МБДОУ № 100 «Космос» для воспитатели младших групп по теме «Формирование познавательных интересов и предпосылок инженерного мышления у детей младшего дошкольного возраста »
9.	Немец А.С.	Воспитатель	31.03.2026	МБДОУ № 102 «Рябинушка» для воспитатели старших групп по теме «Создание условий для предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольника »

Онлайн- марафоны, вебинары				
1.	Юсупова Д.Ш.	Воспитатель	01.02.2026 г.	Сертификат № СВ-77705 об участии в вебинаре по теме «Сказкотерапия в детском саду: всестороннее развитие личности ребенка» Педагоги России (https://veb.pedrus.ru/) г. Москва (онлайн), в объеме 2 ч.
2.	Смирнова Н.В.	Воспитатель	01.02.2026 г.	Сертификат № СВ-603843 об участии в вебинаре по теме «Организация занятий по сенсорному развитию в зимний период» ООО «Директ-Медиа (www.biblioclub.ru) Университетская библиотека онлайн Москва (онлайн) в объеме 2 ч.
3.	Смирнова Н.В.	Воспитатель	25.09.2025 г.-15.01.2026 г.	Сертификат участника регионального этапа Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» Межрегионального методического центра по финансовой грамотности СО и СПО Краснодарского края (АНО ДПО МИОРК) (приказ № 1 от 16.01.2026 г.) Краснодар , 2026 г.
4.	Халилова М.Д.	Воспитатель	18.02.2026 г.	Сертификат ПРАКТИКУМ: «5 шагов нейрокоррекции для работы с трудными детьми с СДВГ, РАС, ЗРР, ЗПР») Продолжительность 5 ч.
5.	Потылицына Д.С.	Педагог дополнительного образования	16.03.2026 № 134	Сертификат участника обучающего семинара для специалистов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы и членов муниципальных экспертных советов по проведению независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в 2026 году (Приказ от 16.03.2026 г. № 134) ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»
6.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	30.03.2026 г.	Сертификат СВ № 609701 на тему «Приемы фантазирования и словесного творчества в развитии детей дошкольного возраста», Директ- Медиа (www.biblioclub.ru) Университетская библиотека онлайн Москва (онлайн) в объеме 2 ч.
7.	Ящук Е.В.	Заместитель Заведующего по ОВР	07.05.2026 г.	Сертификат № 206888 онлайн- курса по теме «Формирование комфортной городской среды 2026» Добро университет
Награждения, Грамоты, Благодарности и благодарственные письма				
1.	МБДОУ № 73 «Веснянка»	коллективу	2026 г.	ГРАМОТА команде воспитанников МБДОУ № 73 «Веснянка» за II место во втором этапе городской спортакиады среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Первые шаги» в 2026 году
Конкурсы педагоги, выставки				
1.	Филимонова А.В.	Воспитатель	12.01.2026 г.	Сертификат за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Новогоднее чудо» (Пр.№ 04-ОД от 12.01.2026 г.)

2.	Яндроловская С.В.	Воспитатель	12.01.2026 г.	Сертификат за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Новогоднее чудо» (Пр.№ 04-ОД от 12.01.2026 г.)
3.	Горшкова Ю.Р.	Воспитатель	12.01.2026 г.	Сертификат за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Новогоднее чудо» (Пр.№ 04-ОД от 12.01.2026 г.)
4.	Себелева Е.А.	Воспитатель	12.01.2026 г.	Сертификат за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Новогоднее чудо» (Пр.№ 04-ОД от 12.01.2026 г.)
5.	Немец А.С.	Воспитатель	12.01.2026 г.	Сертификат за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Новогоднее чудо» (Пр.№ 04-ОД от 12.01.2026 г.)
6.	Смирнова Н.В.	Воспитатель	12.01.2026 г.	Сертификат за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Новогоднее чудо» (Пр.№ 04-ОД от 12.01.2026 г.)
7.	Третьякова А.И.	Воспитатель	15.01.2026 г.	II место муниципального этапа республиканского педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций «Мастерская добра» в номинации «Семья, семейные ценности» (Приказ от 15.01.2026 г. № 18)
8.	Зверева Т.А.	Воспитатель	29.01.2026 г.	Сертификат за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Знакомые детства: Путешествие по страницам произведений К.И. Чуковского», название работы «Сказочный самовар» (Пр. № 20-ОД от 29.01.2026 г.)
9.	Юсупова Д.Ш..	Воспитатель	29.01.2026 г.	Сертификат за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Знакомые детства: Путешествие по страницам произведений К.И. Чуковского», название работы «Знаменитый Крокодил Гена» (Пр.№ 20-ОД от 29.01.2026 г.)
10.	Ваапова Н.Ш.	Воспитатель	24.02.2026 г.	Благодарность МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя учителям за привлечение внимания детей и молодежи к проблемам сохранения окружающей среды и подготовку победителей муниципального этапа Республиканского конкурса экологических рисунков «Мир природы в 2026 году
11.	Зверева Т.А.	Воспитатель	02.06.2026 г.	Сертификат за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей (выставка мини- пейзаж) «Весна в Крыму (Пр.№ 113-ОД от 02.06.2026 г.)
12.	Халилова М.Д.	Воспитатель	02.06.2026 г.	Сертификат за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Пасхальный перезвон» (Пр.№ 125-ОД от 03.06.2026 г.)
13.	Лускова С.М.	Воспитатель	02.06.2026 г.	Сертификат за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Пасхальный перезвон» (Пр.№ 125-ОД от 03.06.2026 г.)

14.	Гафурова Э.Л.	Воспитатель	02.06.2026 г.	Сертификат за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Пасхальный перезвон» (Пр.№ 125-ОД от 03.06.2026 г.)
15.	Себелева Е.А.	Воспитатель	02.06.2026 г.	Сертификат за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Пасхальный перезвон» (Пр.№ 125-ОД от 03.06.2026 г.)