

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 73 «Веснянка» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым

**СЕМИНАР 1 ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО ТЕМЕ:
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ДОКУМЕНТА.**

Подготовила:
заместитель заведующего
по ОВР Халилова Н.А.

г. Симферополь,
2023 г.

Структура ФОР ДО

1

Общие положения

2

Целевой раздел

3

**Содержательный
раздел**

4

**Организационный
раздел**



СТРУКТУРА ФОР ДО

1. Общие положения

Раскрывает назначение ФОР ДО, статус и особенности ФОР ДО, содержание разделов

2. Целевой раздел:

- пояснительная записка (цели, задачи, принципы);
- планируемые результаты реализации (по возрастам);
- педагогическая диагностика достижения планируемых результатов



СТРУКТУРА ФОП ДО

3. Содержательный раздел:

- задачи и содержание образования по образовательным областям;
- вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- направления и задачи коррекционно-развивающей работы

4. Организационный раздел:

- психолого-педагогические условия реализации;
- особенности организации РППС;
- материально-техническое обеспечение, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- кадровые условия;
- примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах;
- Федеральный календарный план воспитательной работы



СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТА



ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка содержит:

цели и задачи ФОП ДО;

принципы дошкольного образования по ФГОС ДО

Планируемые результаты ФОП ДО содержат возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных возрастных этапах - в младенческом возрасте (к одному году), раннем возрасте (к трем годам), дошкольном возрасте и к концу дошкольного возраста.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов включает:
специфику педагогической диагностики;
основные подходы к педагогической диагностике, в т.ч. периодичность и использование результатов.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Определяет содержательные линии образовательной деятельности по основным направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности в возрастных группах от двух месяцев до семи–восемью лет

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП включают:

перечисление форм реализации ФОП в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей;
возможные методы достижения задач воспитания;
возможные средства реализации ФОП

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Направления и задачи коррекционно-развивающей работы включают:

примерную структуру программы КРР;

задачи и содержание КРР для детей с разными особенностями

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик – описывают виды деятельности детей в разное время дня

Способы и направления поддержки детской инициативы – содержат рекомендации для педагога и особенности развития детей разного возраста

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся – описывают цели, задачи, принципы и направления взаимодействия с родителями

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Психолого-педагогические условия реализации ФОП

Материально-техническое обеспечение ФОП, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФОП

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Кадровые условия реализации ФОП

Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах

—

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. ФОП не выдвигает жестких требований к организации РППС и оставляет за ДОО право самостоятельного проектирования РППС

Федеральный календарный план воспитательной работы

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Кадровые условия реализации ФОП

Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах

—

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. ФОП не выдвигает жестких требований к организации РППС и оставляет за ДОО право самостоятельного проектирования РППС

Федеральный календарный план воспитательной работы