

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РАСПРЕДЕЛЕНИЮ ОБЯЗАННОСТЕЙ
ПРИ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ И ВОСПИТАТЕЛЯ
В ПРОЦЕССЕ НОД ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ.**

Дошкольный возраст играет значительную роль в создании условий для дальнейшего развития человека, а гармоничное развитие невозможно без физического воспитания. В период дошкольного детства у ребенка закладываются основные навыки по формированию здоровьесбережения, это самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением дошкольников методам совершенствования и сохранения здоровья приведут к положительным результатам. Для более качественного проведения образовательной деятельности по физической культуре, повышению двигательной активности, формированию у дошкольников двигательной культуры, положительного эмоционального настроя к участию в образовательном процессе необходимо очень тесное сотрудничество инструктора по физической культуре и воспитателя.

Целью совместной работы является повышение эффективности физкультурно- оздоровительной работы с детьми через взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателей.

Задачи:

- Повышать качество физкультурно- оздоровительной работы через обновление содержания и организацию различных форм взаимодействия инструктора и воспитателя в соответствии с ФГОС ДОУ.
- Совершенствовать профессиональную компетентность воспитателей в образовательной области «Физическое развитие».
- Способствовать созданию активной позиции воспитателей в совместной двигательной деятельности с детьми для достижения намеченных целей по вопросам физического воспитания и здоровья детей.

Физкультурные занятия- это основная форма организации физического воспитания в детском саду. Для того, чтобы физкультурное занятие прошло эффективно необходимы слаженные действия инструктора по физической культуре и воспитателя.

Воспитателю накануне физкультурного занятия необходимо ознакомиться с его содержанием, обговорить с инструктором по физической культуре организационные моменты, расстановку оборудования.

Существуют различные **модели взаимодействия инструктора по физической культуре:**

С заведующим, старшим воспитателем- создает условия для физкультурно- оздоровительной работы, координирует работу педагогов.

С медицинской сестрой- участвует в проведении лечебно- профилактических и оздоровительных мероприятий, проводит санитарно- просветительскую работу среди педагогов и родителей.

С воспитателем- способствует обеспечению гибкого оздоровительного режима, формированию привычки здорового образа жизни, развитию двигательной культуры, профилактики заболеваний.

Воспитателю на занятии по физической культуре отводится очень важная роль, начиная с подготовки детей к занятию (одевание спортивной формы, спортивной обуви, своевременный приход в зал и т.д).

Поэтому мы и остановимся по конкретнее на взаимодействии инструктора по физической культуре воспитателем:

Части НОД	Действия инструктора	Действия воспитателя
Вводная	Обращает внимание детей на правильность выполнения ходьбы и бега; следит за правильностью выполнения перестроений	Наблюдает за поведением детей, контролирует соблюдение дистанции во время движения
Основная	Объясняет и показывает ОРУ, контролирует правильность выполнения; при выполнении ОВД объясняет методику выполнения, следит за правильностью его, дает необходимые указания для исправления ошибок; в подвижной игре сообщает название, объясняет правила игры и выполнение движений, требования к качеству, руководит процессом игры; проводит упражнения на расслабление детей	Участвует в оказании индивидуальной помощи при необходимости; Помогает контролировать правильность выполнения ОРУ; Помогает в расстановке необходимого спортивного инвентаря для выполнения ОВД; Принимает участие в подвижных играх и игровых упражнениях, способствуя улучшению эмоционального настроения дошкольников
Заключительная	Подводит итог, уточняет, какие ОВД были выполнены и с какой целью	Может выразить свое мнение о том, как прошло мероприятие, кто из детей лучше справился с заданиями, кому что-то не удалось

Воспитатель выполняет активную роль, в зависимости от части занятия и в зависимости от организации детей. Воспитатель несет ответственность за безопасность жизни ребенка на НОД, за сохранение дисциплины.

Предложенные варианты можно использовать в зависимости от конкретной ситуации, возможностей и возраста детей, поставленных целей и задач, решаемых в ходе образовательной деятельности по физическому развитию.

После совместного проведения занятия физической культурой деятельность воспитателя не заканчивается. Новые двигательные навыки он закрепляет с детьми при проведении индивидуальной работы (в течение дня в часы игр и прогулок). Следуя рекомендациям инструктора по физической культуре, воспитатель организует индивидуальную работу с детьми, отстающими в усвоении программного материала, активизирует малоподвижных и ослабленных дошкольников.

Для совершенствования двигательных навыков воспитатель в тесном контакте с инструктором по физической культуре организует в группах и на территории ДОУ развивающую двигательную среду, при этом учитываются возрастные особенности детей и их интересы.

В свою очередь инструктор по физической культуре должен оказывать помощь воспитателям по различным вопросам физического развития дошкольников: подбирать

упражнения для утренней гимнастики, физкультминуток, бодрящей гимнастики, организовывать игры на прогулке, а также самостоятельную двигательную деятельность воспитанников в группе и на прогулке; оформлять рекомендации для родителей по организации двигательной деятельности детей в семье.

Таким образом, эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОО напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания педагогов и инструктора по физическому воспитанию. Только совместными усилиями можно решить поставленные задачи, а значит, рассчитывать на положительные результаты своего труда.

Приятного совместного конструктивного сотрудничества!