

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 73 «Веснянка» муниципального образования  
городской округ Симферополь Республики Крым



**Семинар 1 для педагогов по теме:  
«Переход ДООУ на ФОП ДО : нормативная база, необходимые  
управленческие решения и методические шаги»**

**Подготовила:** старший воспитатель  
Ящук Е.В.

г. Симферополь,  
2023 г.



# Нормативная база перехода на ФОП ДО на федеральном уровне:

Федеральный закон №371-ФЗ от 24 сентября 2022 г.

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»:

- «Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования»
- «Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы»
- «Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован 06.02.2023 № 72264):

|       | Было                                                                                                                                                                                                                                                       | Стало                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| п.1.7 | ФГОС ДО является основой для разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования                                                                                                                                             | ФГОС ДО является основой для разработки <b>федеральной образовательной программы дошкольного образования</b>                                                                                                                                                             |
| п 2.5 | Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ                                                                                                                   | Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом <b>и ФОП ДО</b>                                                                                                                                               |
| п 2.6 | Содержание ООП ДО должно обеспечивать физическое и психическое развитие ребенка в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания (далее – образовательные области) | Содержание ООП ДО должно обеспечивать <b>физическое и психическое развитие ребенка в различных видах</b> деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие <b>определенные направления обучения и воспитания</b> (далее – образовательные области) |

## Ключевые изменения во ФГОС ДО:

- П. 2.6: перечень образовательных областей не изменился, однако **расширено и конкретизировано содержание образовательных областей**
- П. 2.7: **частично изменен перечень детских видов деятельности** на этапах младенчества, раннего и дошкольного детства
- П. 2.10: уточнено, что **содержание и планируемые результаты ОП должны быть не ниже содержания и планируемых результатов ФОП ДО**
- П. 2.11: уточнено, что содержательный раздел Программы должен включать описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, **Федеральной образовательной программой** и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания
- П. 2.12: указано, **что обязательная часть программы должна соответствовать ФОП ДО, и может оформляться в виде ссылки на ФОП**
- П. 2.13: указано, что **в краткой презентации ОП ДО**, помимо прочего (см. ФГОС ДО), **должна быть представлена ссылка на ФОП ДО**
- П. 3.2.9: **максимально допустимый объем образовательной нагрузки** приведен в соответствие с действующими СанПиН
- П. 4.6: **включены целевые ориентиры образования в младенческом возрасте**, а также **расширены целевые ориентиры** в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022  
№ 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы  
дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847):

«Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.
2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания»

«Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы»

Содержание и планируемые образовательные результаты, заявленные в ФОП ДО, ОБЯЗАТЕЛЬНЫ для достижения в каждой ДОО

# Особенности структуры ФОП ДО

Структура ОП ДО: целевой, содержательный, организационный разделы

## ***В целевом разделе:***

Пояснительная записка: цель, задачи, принципы, подходы к формированию Программы

- Планируемые результаты реализации Программы
- Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

## ***В содержательном разделе:***

• Задачи и содержания образования (обучения и воспитания) по образовательным областям: ☐ социально-коммуникативное развитие

☐ познавательное развитие

☐ речевое развитие

☐ художественно-эстетическое развитие

☐ физическое развитие •

- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы

- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

- Способы и направления поддержки детской инициативы

- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся •

- Направления и задачи коррекционно-развивающей работы. Содержание коррекционно-развивающей работы на уровне ДОО

- Федеральная рабочая программа воспитания

## ***В организационном разделе:***

- Психолого-педагогические условия реализации Программы

- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

- Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

- Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы

- Кадровые условия реализации Программы

- Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах

- Федеральный календарный план воспитательной работы

# Особенности содержания ФОП ДО

## Общие положения:

- ✓ Опора Программы на принципы дошкольного образования, зафиксированные во ФГОС ДО
  - + **Обязательная часть** (не менее 60%, **должна соответствовать ФОП ДО**) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)
  - + ФОП включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят **федеральная рабочая программа воспитания**, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, **федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты**
  - + **В целевом разделе:** + представлены планируемые результаты освоения ФОП в младенческом, раннем и дошкольном возрасте (к 4-м, 5-ти, 6-ти годам, на этапе завершения освоения ФОП ДО)
  - + **В содержательном разделе:** + федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы
  - + **В организационном разделе:** + примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, примерный перечень рекомендуемых анимационных произведений, федеральный календарный план воспитательной работы
- ✓ ДОО имеет право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей

# ОП ДО разрабатывается и утверждается ДОО самостоятельно

|                                                                                                            | Обязательная часть: не менее 60%                                                                                                                                                                                                                                                                               | Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная): не более 40%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Был</b><br><b>О</b>                                                                                     | <p><b>На основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС ДО</li> </ul> <p><b>С учетом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПООП ДО</li> <li>• авторских комплексных и парциальных образовательных программ дошкольного образования</li> </ul>                                       | <p>Исходя из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательных потребностей и интересов детей, запросов родителей</li> <li>• Возможностей педагогического коллектива</li> <li>• Специфики этнонациональных, социокультурных условий</li> <li>• Сложившихся традиций ДОО или группы</li> <li>• Выбора коллективом ДОО авторских парциальных образовательных программ дошкольного образования</li> </ul>                                                                                                                               |
| <b>СТА</b><br><b>ЛО</b><br><b>Переход</b><br><b>ный</b><br><b>период</b><br><b>до</b><br><b>01.09.2023</b> | <p><b>На основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ФГОС ДО</li> <li>• <b>ФОП ДО</b></li> </ul> <p><b>С учетом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• авторских технологий и методик</li> <li>• линейки пособий к комплексным авторским программам дошкольного образования</li> </ul> | <p><b>Выбор содержания и технологий ориентирован на специфику:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Специфики этнонациональных, социокультурных, и иных условий, в т.ч. региональных</li> <li>• Сложившихся традиций ДОО или группы</li> <li>• Выбора авторских парциальных образовательных программ дошкольного образования</li> <li>• Выбора форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом</li> </ul> |

**Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273  
ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
Статья 28. Компетенции, права, обязанности и  
ответственность образовательной организации:**

П. 2. Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования, **выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом

# ВАЖНО:

|                                                                                                           |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОП ДО и АОП ДО должны быть приведены в соответствие с ФОП ДО к 01.09.2023</b>                          | <b>До 31.08.2023 ДОО имеют право работать по утвержденным ранее ООП ДО</b><br><b>Крайний срок утверждения ОП ДО на основе ФОП ДО – 31.08.2023</b> |
| Все ПООП ДО завершили свое действие                                                                       | С 01.09.2023 ОП ДО должны соответствовать ФОП ДО<br>Все группы ДОО должны перейти на ОП ДО на основе ФОП ДО с 01.09.2023                          |
| ФОП ДО включает в себя программу образования и программу воспитания детей дошкольного возраста            | Отдельная Рабочая программа воспитания в ДОО не требуется с 01.09.2023                                                                            |
| Содержание и планируемые результаты ОП ДО НЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ НИЖЕ содержания и планируемых результатов ФОП ДО | Могут быть выше                                                                                                                                   |

## Порядок действий ДОО в переходный период: основные этапы, управленческие решения и методические шаги

1. Создание в ДОО рабочей группы, утверждение соотв. локальных актов
2. Разработка «дорожной карты» перехода на ФОП ДО
3. Изучение ФОП ДО и экспертиза действующей ОП ДО на предмет соответствия ФОП ДО
4. Приведение ОП ДО в соответствие с ФОП ДО
5. Утверждение ОП, АОП на основе ФОП ДО в ДОО до 31.08.2023

## Способ действий: 2 возможных пути

Внести изменения в ранее разработанную и утвержденную в ДОО ООП ДО, привести ее в соответствие с ФОП ДО

Разработать новую ОП ДО: взять ФОП ДО за основу и добавить в обязательную и вариативную части то, что ДОО посчитает нужным из ранее разработанной и утвержденной ООП ДО

**Давайте работать вместе.  
У нас все получится!**