

«РОЛЬ СЕМЬИ В ПРИОБЩЕНИИ ДЕТЕЙ К КНИГЕ»

Все дальше в прошлое уходят традиции семейного совместного с детьми чтения. Некоторые родители, делая попытки приобщить ребенка к чтению, сталкиваются с проблемой удержания детского внимания, неумением заинтересовать дошкольника сюжетом произведения. В результате они оставляют это занятие, считая, что ребенку просто неинтересно. И детские книжки пылятся на полках. Изменить сложившуюся ситуацию поможет организация взаимодействия в этом направлении педагогов и родителей.

Дошкольный возраст — время активного становления ребенка как читателя, требующее внимания и кропотливой совместной работы воспитателей дошкольного учреждения и родителей. В таком важном процессе, как приобщение малыша к чтению книг, родители — основные проводники между ребенком и печатным — художественным словом, задача же воспитателей — убедить их в пользе чтения детям.

Регулярное чтение с дошкольником художественной литературы является залогом того, что ребенок будет иметь большой словарный запас, грамотно строить предложения, выразительно и красиво говорить. Помимо этого, чтение развивает интеллект, дает новые знания, вырабатывает привычку к познанию, формирует усидчивость. Обращение к книге играет очень важную роль в психофизиологическом развитии дошкольника: развиваются фонематический слух, память, внимание, воображение.



В прежние времена существовала традиция семейного чтения вслух: вечером вся семья собиралась за столом, кто-нибудь читал книгу, затем прочитанное обсуждалось. В некоторых семьях такая традиция сохранилась и сейчас, но, к сожалению, она уходит в прошлое. По силе эмоционального воздействия такое чтение несравненно с чтением воспитателя.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПРИ ЧТЕНИИ КНИГ ДЕТЯМ.

Только в союзе с родителями, возможно гармоничное, эффективное приобщение к чтению детей. В наши дома должна вернуться забытая и утраченная традиция семейного чтения – общего чтения книг, общения втроем: взрослый, ребенок и книга.

- *Как, бы не была неоспорима роль библиотек, воспитателей в начальном приобщении детей к чтению, первым и основным руководителем чтения является семья.*
- *Обучая детей чтению, опирайтесь на его интересы. Ребенок, которого учили читать принудительно, неохотно пользуется этим своим умением.*
- *Больше играйте с детьми. Путь к грамоте лежит через игры в звуки и буквы.*
- *Рассказывайте детям сказки. Даже «совсем большие» ребята (мы часто говорим семилетнему ребенку «Ты уже большой») очень любят песенку, сказку перед сном. Это успокаивает их, помогает снять напряжение.*
- *Чаще устраивайте семейные чтения. Выросшим детям читать вслух еще интереснее, чем маленьким.*
- *Читайте сами, пусть ребенок видит, что свободное время мама и папа проводят не только у телевизора.*
- *Есть вещи, которые детям лучше не слышать и не знать: например, споры родителей на бытовые темы и т. п. Но споры отца и матери по поводу прочитанной книги дети должны слышать обязательно.*
- *Не спешите отвечать на детские вопросы, лучше посоветовать поискать ответы в книгах самостоятельно.*
- *Соберите дома различные словари: толковый, орфографический, энциклопедический и т. д. Вырабатывайте у ребенка привычку обращаться к словарям и работать с ними.*
- *Вместе с ребенком создайте для него такую библиотеку, чтобы в ней были разные книги, а не только, например, фантастика и приключения.*

ПРАВИЛА, С КОТОРЫМИ НУЖНО СЧИТАТЬСЯ, ЧТОБЫ ПРИУЧИТЬ РЕБЕНКА К ЧТЕНИЮ.

- *Читайте ребенку вслух с самого раннего возраста и даже если ему 10 лет.*
- *Не хочет ребенок читать вслух, потому, что трудно. При чтении вслух работает мышление, память, речь, восприятие, фантазия, слуховые и зрительные анализаторы, активно действует аппарат смысловой переработки информации.*
- *Выясните наклонности своего ребенка, что ему нравится. Вы ему шикарную книгу сказок, а ему понравилась самая невзрачная, с плохой полиграфией, книга загадок или оригами.*
- *Не хочет читать, потому что ему страшно, что у него получиться не так, как хотелось маме или папе или учителю.*
- *Покупайте книги, дарите книги, получайте их в качестве подарка. «книга-лучший подарок» - эта фраза очень актуальна и популярна сейчас.*
- *Оставляйте печатные материалы везде, где только возможно, где ребенок их увидит, даже если это ксерокопия какого-то рассказа или сказки.*
- *Приучать ребенка нужно с небольших рассказов, книг, сказок, чтобы у него формировалось чувство законченности и удовлетворенности.*
- *Выпишите детский литературный журнал, который он будет ждать. Там, чаще всего, печатаются маленькие произведения. Просите рассказать, что интересного прочитал.*
- *Пусть дети читают младшим братьям и сестрам, друзьям и родственникам.*
- *Купите настольную игру, предлагающую чтение.*
- *После просмотра фильма, мультифильма предложите почитать книгу и сравнить, совпадает сюжет книги и сюжет фильма. Посмотрев документальный фильм о динозаврах или о путешествиях, предложите ребенку книгу на эту тему. Он может*

только посмотреть картинки и не читать в этот раз, но в следующий раз его это обязательно заинтересует.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- * Наполните день ребенка потешками, прибаутками, приговорками.
- * Ведите обязательный ритуал чтения книг перед каждым тихим часом.
- * Читайте детям всегда, когда есть возможность: перед обедом, после полдника, на прогулке или в плохую погоду.
- * Каждый вечер читайте своему ребенку. Дети не очень хотят ложиться спать и будут рады возможности с помощью вечернего чтения отдалить отход ко сну. Со временем это станет своеобразным ритуалом укладывания спать.
- * Если ребенок просит почитать, никогда не отказывайте ему. Даже если у вас совсем мало времени, читайте хоть пару страничек в день.
- * Не бойтесь читать детям большие произведения, хотя бы по главе в день. Такое чтение «с продолжением» развивает память и внимательность, а также поддерживает интерес к чтению. Ведь ребенку очень хочется узнать, что же произойдет дальше с любимыми героями.

КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА БЕРЕЧЬ КНИГИ

- * Не делать в книге пометок, подписей, рисунков.
- * Не читать во время еды.
- * Не загибать листы, пользоваться закладкой.
- * Класть книгу только на чистый стол.
- * Не разбрасывать книги, хранить их в одном месте.
- * Своевременно оказывать «скорую помощь» «заболевшим» книгам.

КАК ОБСУЖДАТЬ С РЕБЕНКОМ ПРОЧИТАННУЮ КНИГУ

- * Объясните перед чтением или во время его трудные слова.
- * Спросите, понравилось ли произведение? Чем?
- * Что нового, интересного узнал?
- * Попросите ребенка рассказать о главном герое, событии рассказа, сказки, стихотворения.
- * Как описана природа?
- * Какие слова и выражения запомнились?
- * Чему научила книга?
- * Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду. Выучите отрывок и разыграйте его, изображая голосом персонажей произведения.

Источник: https://raduga6.tvoysadik.ru/?section_id=364

