

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 61 «РОДНИЧОК»

Республика Крым г. Симферополь

ПАСПОРТ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

2022-2023 учебный год

воспитатель:

Дюндикова Е.В.

Симферополь 2022 г.

Программно-методическое обеспечение

№	Название методического пособия, издательство.	Автор
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Программа обучения и воспитания в детском саду ФГОС ДО. 2019г.	Под ред. Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой Э.М. Дорофеева
2	ФГОС ДО. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы».	В.В.Гербова Н.Ф.Губанова О.В.Дыбина
3	Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» ФГОС ДО.	Под ред. Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой Э.М. Дорофеева
4	Региональная программа и методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок».	Под ред. Л.Г.Мухомориной Э.Ф.Кемелёвой Л.М.Тригуб Е.В.Феклистовой
5	Рабочая программа по реализации основной образовательной программы группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет.	Е.В.Дюндикова
6	Примерное комплексно-тематические занятия по программе «От рождения до школы». Старшая группа.	Под ред. Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой Э.М. Дорофеева
7	Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы» Старшая группа.	Под ред. Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой
8		

Паспорт

оснащенности группы общеразвивающей направленности (Старшая группа «Акварелька»)

Групповое помещение, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Функциональное использование группового помещения:

- проведение совместной деятельности воспитателя с детьми;
- проведение индивидуальной работы;
- самостоятельная детская деятельность;

Образовательные области:

Создание условий для реализации образовательных областей, пространства группы и материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Перечень оборудования для группового помещения (раздевающей, туалетной, спальня комнаты)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
Зона умывальная		
1.	Детский умывальник	4 шт.
2	Душевой поддон – ванна для проведения закаливающих процедур	1 шт.
4.	Полотеничница настенная с промаркированными ячейками для полотенец	36 шт
Зона санузлов		
1.	Унитаз детский	3 шт.
2.	Шкаф для хранения хозяйственного инвентаря	1 шт.
3.	Ведро для мусора	1 шт.
Оборудование спального помещения		
1.	Кровать детская	36 шт.
2.	Стол письменный	1 шт.
3.	Стул офисный	2 шт.
4.	Полка навесная	1 шт.

Оборудование раздевального помещения		
1.	Шкаф для одежды и обуви детей с индивидуальными полками для головных уборов и крючками для верхней одежды	36 шт.
2.	Стенд информация для родителей	1 шт.
3.	Шкаф для одежды и обуви персонала	1 шт.
4.	Скамейка детская	2 шт.
5.	Стенд для выставки детских работ	2 шт.

**Перечень оборудования для группового помещения
(игровой комнаты)**

Оборудование игровой комнаты		
1.	Уголок природы с навесными полками	1 шт.
2.	Комод для сюжетно-ролевых игр	1 шт.
3.	Комод для канцелярских товаров	1 шт.
4.	Минимусей «Динопарк»	1 шт.
5.	Контейнер для спортивного инвентаря	1 шт.
6.	Контейнер для конструктора	2 шт.
7.	Горка-стенка	1 шт.
8.	Стол игровой	1 шт.
9.	Стойка металлическая для цветов	1 шт.
10.	Стойка металлическая для кукольного театра	1 шт.
11.	Стол детский двухместный, подобранный, регулируемый по высоте с учетом антропометрических показателей	12шт.
12.	Стул детский, подобранный с учетом антропометрических показателей	31шт.
13.	Доска магнитная	1 шт.
14.	Уголок эмоциональной разгрузки	1 шт.
15.	Набор «Эмоциональной разгрузки»	

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе (наличие пособий, материалов, оборудования)

Наименование развивающих центров

№	Наименование развивающего центра	Образовательная область
1.	Центр художественного творчества	Художественно-эстетическое развитие
2.	Центр музыки	Художественно-эстетическое развитие
3.	Центр книги	Речевое развитие
4.	Центр театра	Речевое развитие
5.	Центр игры	Социально-личностное развитие
6.	Центр познания	Познавательное развитие
7.	Центр двигательной активности	Физическое развитие

Центр художественного творчества

№	Наименование	Количество предметов, представленное в центре
1.	Карандаши цветные (24 цвета)	В ассортименте
2.	Карандаши восковые (24 цвета)	В ассортименте
3.	Фломастеры (12 цветов)	В ассортименте
4.	Акварельные краски (10 цветов)	В ассортименте
5.	Гуашевые краски (12 цветов)	В ассортименте
6.	Пластилин (12 цветов)	В ассортименте
7.	Дощечки для пластилина	10 шт.
8.	Баночки-непроливайки	15 шт.
9.	Кисть «белка» №5	В

		ассортименте
10.	Кисть «белка» №3	В ассортименте

12.	Кисть «щетина» №8	В ассортименте
13.	Палочки с поролоном для нетрадиционной техники рисования	В ассортименте
14.	Простые карандаши	30 шт.
15.	Трафареты	В ассортименте
16.	Схемы рисования предметов окружающего мира	В ассортименте
17.	Папка с детскими работами	2 шт.
18.	Палитры	6шт.
19.	Клееночки для аппликации	30 шт.
20.	Цветная бумага	В ассортименте
21.	Цветной картон	В ассортименте
22.	Клеевой карандаш	25 шт.
23.	Подносы	25 шт.
24.	Ножницы с тупыми концами	30 шт.
25.	Салфетки из ткани	26 шт.
26.	Набор гелевых ручек	2 шт.

1	Произведения народного искусства или альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства: -игрушки из дерева, глины (Богородская, Семеновская, Городецкая)
2	Альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства (Гжель, Великие художники).
3	Тематические книги-раскраски.
4	Книги со схемами для лепки и рисования.

Центр музыки

1.	Флэш-карта, на которой записан детский репертуар, любимые песни, инструментальные произведения, используемые педагогами как элементы музыкотерапии в период игровой деятельности, во время еды.	1 шт.
2.	Детские музыкальные инструменты:	
	Металлофоны;	3 шт.

	Колокольчики	3 шт.
	Бубны;	3 шт.
	Маракасы;	2 пары
3.	Карточки упражнений по моделированию последовательности куплетов песен, движений танцев	2шт.
	Мелодии песен, ритмических рисунков музыки (два-четыре такта)	2 шт.
4.	Музыкально-дидактические игры:	
	«Узнай песенку по двум звукам»;	1шт.
	«Петушок, курочка и цыпленок»;	1 шт.
	«Ритмическое лото»;	1 шт.
	«Угадай, на чем играю»	1 шт.

	Цветы, Маски зверюшек.	2 шт. 4 шт.
--	---------------------------	----------------

Центр театра

№	Наименование	Количество предметов, представленное в центре
1.	Кукольный театр «Колобок» Фабричный	1 шт.
2.	Кукольный театр «Три поросенка» Фабричный	1 шт.
3.	Кукольный театр «Репка» Фабричный	1 шт.
4.	Кукольный театр «Теремок» Совместная работа педагогов и детей	1 шт.
5.	Ширма театральная. Совместная работа педагогов и родителей	1 шт.
6.	Сказочные герои (пальчиковый театр)	10 шт.
7.	Настольная ширма	1 шт.

Центр игры

1	Набор деревянного конструктора
2	Набор лего (крупный)
3	Набор лего (мелкий)
4	Набор «Автостоянка»
5	Набор мягкого конструктора
6	Схемы-образцы построек различной сложности
7	Фигурки для обыгрывания построек: наборы фигурок диких и домашних животных и их детенышей, птиц.
8	Тематический конструктор

Строители

«Внимание! Дорога!»

1	Макет «Перекресток» с набором дидактических игр.
2	Автомобили мелкие в ассортименте
3	Автомобили крупные в ассортименте
4	Атрибуты для игры, связанной с правилами дорожного движения

5	Пластмассовое лото «Дорожное движение»	2 шт.
6	Настольная игра «Правила дорожного движения»	1 шт.
7	Знаки дорожного движения в ассортименте	

«Мастерская»

1	Набор инструментов. Пластмассовое лото «Техника»
---	--

«Семья»

1	Набор мебели для дома
2	Куклы
3	Одежда для кукол
4	Мелкая посуда
5	Куклы среднего размера
6	Предметы бытовой техники

«Центр здоровья»

1	Халаты белые
2	Атрибуты для лечения
3	Бейджики для доктора

«Салон красоты»

1	Заколки для волос
2	Фен, расческа, пластмассовые ножницы.
3	Наборы для ухода за волосами
4	Набор косметики

Центр речевого развития

1	Детские книги с учетом возраста детей (произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи)
2	Иллюстрации по обобщающим понятиям (одежда, фрукты, животные.)
3	Сюжетные картинки разнообразной тематики.
4	Энциклопедии
5	Портреты писателей и поэтов
6	Детские журналы
7	Дидактический материал
8	Цветные карандаши, бумага.
9	Государственные символы России
10	Альбомы тематического содержания

Дидактические игры

1	Настольная игра – викторина «Скоро в школу»
2	Настольная игра – викторина «Идём в школу»
3	Фиксики – викторина «Сто вопросов для почемучек»
4	Раздаточный материал по грамоте

Центр познания

Математические игры	
«Математическое лото»	1 шт.
Тетрис «Сложи узор»	1 шт.
«Геометрические фигуры»	1 шт.
«Набор объемных геометрических тел»	1 шт.
«Геометрическая мозаика»	1 шт.
Математические наборы	31шт
«Части и целое»	1 шт.
Счеты	2 шт.
Доска магнитная с комплектом цифр	1 шт.
Счетные палочки	в ассортименте

Экологический центр

Календари	
Календарь погоды, времен года, сезонных явлений. День недели, число, месяц.	1 шт.
Настенное пособие «Мы дежури»	1 шт.

Предметы для ухода за комнатными растениями	
Грабельки	2 шт.
Рыхлители для почвы	2 шт.
Лейки	2 шт.
Кисти	2 шт.

Тазики	2 шт.
Салфетки	-
Опрыскиватель	2 шт.
Предметы для экспериментирования	
Коллекции камней, ракушек, семян	4 шт.
Емкости 2-3 размеров и разной формы	1 комплект
Мини-лаборатория (микроскоп, пробирки, стёкла-кристаллы и т.д.)	1 комплект
Плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, дощечки, предметы из резины и пластмассы)	6 шт.
Природа и наука.	
Библиотека познавательной природоведческой литературы.	
Картины-пейзажи с изображением всех времен года.	10 шт.
Часы песочные	1шт.
Пластмассовое лото «Родная природа»	1 шт.
Лупа	1 шт.
Поделки из природного материала	в ассортименте
Муляжи овощей и фруктов	в ассортименте
Комнатные растения	7-8 видов
Макет"Дикие животные и их детеныши" Макет"Домашние животные»	
Дидактические игры природоведческой тематики	5 шт.

Центр физического развития

1	Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия (валик мягкий укороченный, коврики, дорожки массажные, горка детская, шнур длинный, мешочки с песком)
2	Оборудование для прыжков (мини-мат, куб деревянный, обруч плоский, цветной, палка гимнастическая, шнур короткий, плетенный).
3	Скакалки разных размеров
4	Флажки
5	Мячи из разных материалов
6	Шапочки-маски для подвижных игр
7	Массажные коврики - 2шт.
8	Кольцесброс, гантели
9	Корзины для игр с бросанием

Центр творчества

1. Трафареты, силуэтные и рельефные штампы.
2. Карточки по штриховке, рисованию, пластилинографии.
3. Штемпельные подушечки, ручки, карандаши, краски.
4. Палитра для смешивания красок.
5. Образцы поделок.
6. Наборы для нетрадиционного рисования.

Центр психологической разгрузки

1. Дерево настроения.
2. Уголок уединения.
3. Боксерская груша.
4. Подушка – подружка.
5. Кружка – эхо.
6. Раскраски – антистресс.
7. Палочки – моталочки.
8. Ведёрко – лечение от страхов.

Центр экономики

1. Лэпбук по экономическому образованию дошкольников.
2. Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Магазин».
3. Настольно-печатные игры по знакомству с азами экономики: «Профессии», «Кем быть?», «Что из чего», «Маленький бизнесмен», «Что где продается?»
4. Купюры и монеты разных стран.
5. Счёты.
6. Весы.
7. Сумки, кошельки.

Возрастные особенности детей 5-6 лет.

Это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками. Игра остается основным способом познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержание.

Ребенок 5 – 6 лет знает свое полное имя и фамилию, возраст, домашний адрес и телефон, имя и отчество родителей и других членов семьи. Может рассказать о своей семье, домашнем труде взрослых, заботе их друг о друге, совместных делах дома. Проявляет заботу о близких, замечает заботу о себе.

Развивается инициатива, наблюдательность, умение планировать собственную деятельность, произвольность поведения.

Может регулировать поведение на основе усвоенных норм и правил. Эмоционально переживает несоблюдение норм и правил. Без контроля взрослого может выполнять трудовые обязанности. Поведение становится более сдержанным. Дружно играет, сдерживает агрессивные реакции, делится, помогает.

В этом возрасте ваш ребенок продолжает активно познавать окружающий мир. Он не только задает много вопросов, но и сам формулирует ответы. Его воображение задействовано почти 24 часа в сутки и помогает ему не только развиваться, но и адаптироваться к миру, который для него пока сложен и малообъясним.

Ребенок 5 - 6 лет желает показать себя миру, часто привлекает к себе внимание, поскольку ему нужен свидетель его самовыражения. Иногда для него негативное внимание важнее никакого, поэтому ребенок может провоцировать взрослого на привлечение внимания «плохими» поступками.

В 5-летнем возрасте характерны преходящие навязчивые повторения "неприличных" слов, в 6-летнем - детей одолевают тревога и сомнения в отношении своего будущего: "А вдруг я не буду красивой?"

Ваш ребенок с трудом может соизмерять собственные «хочу» с чужими потребностями и возможностями и поэтому все время проверяет прочность выставленных взрослыми границ, с целью заполучить то, что хочет.

В общении со сверстниками ребенок познает правила взаимодействия с равными себе. Постепенно переходит от сюжетно-ролевых игр к играм по правилам, в которых складывается механизм управления своим поведением, проявляющийся затем и в других видах деятельности. В этом возрасте

ребенку еще нужен внешний контроль — со стороны его товарищей по игре. Дети контролируют сначала друг друга, а потом — каждый самого себя.

Теперь ребенок стремится к большей самостоятельности. Он хочет и может многое делать сам, но ему еще трудно долго сосредоточиваться на том, что ему неинтересно.

Очень хочет походить на значимых для него взрослых, поэтому любит играть во «взрослые дела».

В этом возрасте дети очень чувствительны к отношениям в семье. У 6-летних детей уже развито понимание, что кроме хороших и добрых родителей есть и плохие. Плохие - это не только несправедливо относящиеся к ребенку, но и те, которые ссорятся и не могут найти согласия между собой. Мальчик, не бывший в детстве Сыном Отца, лишенный его положительного влияния, может не стать Отцом для своего Сына и не передать ему свой адекватный опыт полоролевого поведения и защиты от повседневных опасностей и страхов.

Исключительным авторитетом у старших дошкольников пользуется родитель того же пола. Ему во всем подражают, в том числе привычкам, манере поведения и стилю взаимоотношений с родителем другого пола. Подобным образом устанавливается модель будущих семейных взаимоотношений.

Начинает осознавать половые различия. По этому поводу может задавать много «неудобных» для родителей вопросов. До 5 лет мальчики могут торжественно заявлять матери о своем желании жениться на ней, когда вырастут, а девочки - выйти за отца. С 5 до 8 лет "женятся" или "выходят замуж" уже в основном за сверстников, воспроизводя таким образом в игровой ситуации форму отношений взрослых.

Начинает задавать вопросы, связанные со смертью. Могут усиливаться страхи, особенно ночные и перед засыпанием. В 5-7 лет часто боятся страшных сновидений и смерти во сне. Причем сам факт осознания смерти как непоправимого несчастья, прекращения жизни происходит чаще всего именно во сне. Как правило, дети сами справляются с подобными переживаниями в том случае, если в семье жизнерадостная атмосфера, если родители не говорят бесконечно о болезнях, о том, что кто-то умер и с ним (ребенком) тоже может что-то случиться. Если ребенок и так беспокойный, то тревоги подобного рода только усилят возрастной страх смерти.

