



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВИДА №61 "РОДНИЧОК"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«Роль семьи в музыкальном воспитании ребёнка»

Консультация для родителей

Подготовила:
Жуковская О.Я.,
музыкальный
руководитель

С рождения каждый ребёнок имеет тонкий музыкальный слух и хорошее чувство ритма. Однако, если эти способности не развивать, со временем они угасают. По мнению исследователей, именно благодаря музыкальному слуху и чувству ритма малыши способны воспринимать человеческую речь.

Из сплошного смещения звуков они со временем начинают выделять слова, узнавая их ритмические схемы. Всего за несколько месяцев в памяти малышей накапливаются сотни слов: ритмично-звуковысотно-интонационно организованных звуковых элементов.

Малыши растут, идут в детский сад. В это время развивать их умственные способности, обогащать палитру эмоциональности, укреплять духовное и психическое здоровье и даже формировать тёплые, доверительные отношения со сверстниками, педагогами и родителями можно с помощью сознательного обучения музыке. Но работы в этом направлении только музыкального руководителя детского сада не достаточно. Он является лишь помощником в воспитании ребёнка, который учится, прежде всего, у родителей – именно они являются первичной основой его знаний, сознания и бытия. Поэтому условием успеха в воспитании детей является сотрудничество педагогов и родителей.

Поэтому родители должны привлекать своих детей к музыкальному творчеству, участвовать с ними в различных творческих мероприятиях. Организовывать семейные праздники, вечера развлечений, создавать импровизированные оркестры. Если ребёнок пожелал устроить самостоятельный концерт дома - родителям стоит поддержать эту идею.

Семейные праздники вообще оказывают большое влияние. День Матери, День Отца, Дни рождения, которые сопровождаются песнями, танцами, стихами, не только сплачивают семью, но и помогают сформировать у ребёнка ценностные понятия, раскрывать его творческие способности. Родителям следует прививать своим детям любовь к Родине, уважительное отношение к ветеранам войны, пожилым людям, сочувствие к людям с ограниченными возможностями. А музыка в этом только поможет.

Можно посоветовать родителям также посещать вместе с ребёнком концерты, театральные спектакли, просматривать детские телепередачи, которые благотворно влияют на духовный мир ребёнка, расширяют его кругозор, знакомят с народными традициями, праздниками, сказками.

Однако наилучшим примером для своих детей являются сами родители. Они являются основным источником, откуда ребёнок черпает зёрна истины. А проанализировать уровень заинтересованности родителей музыкальным развитием своего ребёнка можно с помощью анкеты. Музыка имеет большое влияние на формирование сознания, его духовного мира, восприятия окружающего мира. Какое-либо музыкальное общение с ребёнком следует выстраивать на совместной деятельности, партнёрстве, где ведущий – взрослый, а партнёр-участник – ребёнок.

Любовь к музыке, привитая в детстве, может стать крепкой основой дальнейших достижений и успехов ребёнка. Раннее обучение музыке открывает широкий путь к интенсивному развитию сенсорных способностей, создаёт надёжный фундамент для становления и дальнейшего развития всех

познавательных процессов, гармонического единения эмоционального и рационального, духовной жизни человека в будущем.

Поэтому всегда говорим родителям: «Поддержите своего ребёнка. Помогите ему раскрыть себя, ведь, как утверждал Василий Сухомлинский, музыкальное воспитание – это не воспитание музыканта, а, прежде всего, воспитание человека».

Вопросы к родителям о музыкальном развитии их ребёнка.

- Считаете ли вы музыкальное воспитание важным в развитии вашего ребёнка? Почему?
- Слушаете ли вместе с ребёнком музыку (в живом исполнении, аудиозаписи, видеозаписи)?
- Участвуете в праздниках, развлечениях, которые проводятся в детском саду? Если нет, то почему?
- Поёте ли вместе со своим ребёнком дома (колыбельные, шуточные песни)?
- Имитируете голоса героев во время чтения с ребёнком сказок, озвучиваете их пение?
- Музыцируете с ребёнком? Если да, какие музыкальные инструменты используете – игрушечные или настоящие?
- Поддерживаете инициативу ребёнка в танцевальных движениях? Как именно?
- Устраиваете дома импровизированные танцевальные выступления в самостоятельно изготовленных костюмах?
- Поддерживаете детскую инициативу в создании музыкально-игровых ситуаций (игра в музыкальное занятие, концерт, театр и т.п.)?
- Готовите ли вместе с ребёнком музыкальные номера, выступления-сюрпризы к семейным праздникам, приходу друзей?
- Делитесь ли с детьми собственными талантами и умениями? Если нет, то почему?
- Как часто посещаете профессиональный театр вместе с ребёнком? Обмениваетесь ли впечатлениями?
- Каким образом поддерживаете музыкальные интересы вашего ребёнка?
- Собираете ли музыкальную фонотеку для слушания и танцевально-игровой деятельности ребёнка (музыкальные сказки, детские песни, детские оперы и балеты, инструментальные пьесы, современную эстрадную музыку и т.п.) и видеотеку?
- Какая музыка нравится вашему ребёнку? Какая музыка нравится вам?
- Обращались ли за советом к педагогам по поводу музыкального воспитания вашего ребёнка?