



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВИДА №61 "РОДНИЧОК"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

"В ГОСТЯХ У БАБУШКИ"
Конспект
непосредственной образовательной деятельности
по речевому развитию
для младшего дошкольного возраста
с использованием ИКТ

Подготовила:
Дюндикова Е.В.
воспитатель

Приоритетная образовательная область:

Речевое развитие

Используемые современные образовательные технологии:

ИКТ

Цель: учить детей различать и характеризовать приметы золотой осени.

Образовательные задачи:

Закрепить знания детей об осени: название осенних месяцев; признаки осени, неживой и живой природы в разные ее периоды (звери, птицы, овощи и фрукты, грибы и ягоды), закрепить знания детей о труде людей в осенний период.

Развивающие задачи:

Развивать у детей интерес к природе, желание активно познавать и действовать с природными объектами. Развивать речь, обогащать словарный запас именами прилагательными.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость по отношению к природе.

Материал и оборудование: мультимедиа, письмо в виде осеннего листика; 2 ветки с шишками, картинка капусты, поднос с морковкой.

Предварительная работа. Чтение детям рассказов об осени, разучивание стихотворения-игры «Эхо», наблюдения в природе за осенними явлениями, составление презентации для занятия.

Используемые приемы, методы обучения: игровой, словесный, наглядно-практический, объяснение, вопросы к детям, беседа, рассматривание, сюрпризный момент.

Ход НОД:

(Стульчики стоят полукругом)

Звучит музыка осеннего леса.

Воспитатель: Посмотрите, здесь какой-то листик на окошке? Ой, ребята, а на нем что-то написано. (читает):

«Здравствуйте ребята. Пишут вам лесные зайчата. Мы не знаем, пора ли нам менять серые шубки на белые? Кончается осень или нет?

Подскажите нам, когда зима будет в лесу? Только мы просим, представьте убедительные доказательства. Ведь менять шубки дело для зайцев не простое».

Воспитатель: Очень интересный вопрос задали зайчата. Вы хотите помочь зайчикам принять правильное решение?

- Давайте посмотрим на экран. На этих картинках изображены приметы осени. Давайте внимательно рассмотрим их и расскажем все про осень.

(Слайд1, Слайд2).

Игра "Погода осенью"

Воспитатель: Дети, как называется погода, когда идет дождь - дождливая.

- Когда дует ветер - ветреная
- Холодно - холодная
- Пасмурно - пасмурная
- Сыро - сырая
- Хмуро - хмурая
- Ясно - ясная

Воспитатель: Вы правильно говорите о погоде.

А что изображено на этой картинке (слайд 3)?

Плакали ночью желтые клены,

Вспомнили клены, что были зелены.

С желтой березы тоже капало,

Значит, береза тоже плакала.

Воспитатель: Как вы думаете, почему плакала береза?

Воспитатель: А почему у деревьев опадают листочки?

Воспитатель: Дети, а можно ли что - либо нам сделать, чтобы листочки остались на дереве?

Воспитатель: А будут ли, такие листочки держатся?

Воспитатель: А как вы считаете, для чего деревья сбрасывают листву?

Воспитатель: Представьте себе, что вы листочки, подул ветер, и вы закачались

(звучит музыка, дети танцуют) .

Стихи-зарядка – выполнять движения в соответствии с содержанием:

Под ногами шелестят желтые листочки. - (идём, как бы разбрасывая листья ногами)

Отцвели и засыхают поздние цветочки. - (присели и хлопаем ладонями по полу)

Улетают птичьи стаи, - (машем руками-"крыльями"

Дальняя дорога. - (потянулись вверх на носочках)

В разноцветном сарафане осень у порога. - (кружимся)

Воспитатель: Дети, а что было бы, если к нам совсем не пришла осень?

Воспитатель: Из ваших ответов, я поняла, что осень вам нравится, а какие красивые слова вы могли бы сказать про осень.

Игра «Осенние слова» (дети передают листочек друг другу и называют слова)

(Слайд 4)

Воспитатель: Как вы думаете, почему птицы улетают на юг? (Рассуждения детей) А все ли птицы улетают?

Какие птицы остаются у нас зимовать и почему?

Воспитатель: У вас отличные знания о птицах. А что вы можете сказать о животных, как они готовятся к зиме? (Слайд 5)

Воспитатель: Дети очень забавно наблюдать, как белка ищет орешки. Я принесла 2 веточки с шишками. Представьте себе, что это орешник, а вы белочки. Как белочкам узнать, где больше орехов растет, ведь они считать не умеют.

(Предположения детей). Совершенно верно. Белочка стучит по веточке и смотрит. На той веточке что качается дольше и орехов больше!

Воспитатель: Вы очень наблюдательны и смогли рассказать на какую веточку должна прыгнуть белка, чтобы собрать орешки. Вы много знаете о жизни животных в лесу.

Воспитатель: Скажите, а чем занимаются люди осенью? (Слайд 6, Слайд7)

Игра «Угадай слово»:

Я загадала осенний плод, в котором есть звук «к», кто его отгадает, тот получит картинку.

(Дети придумывают слова, у воспитателя картинка капуста)

Воспитатель: А сейчас давайте поиграем с лесным эхом.

Эхо лесное, спросить я могу?

Ау-ау-ау!

Куда это листья лесные пропали?

Опали-опали-опали:

Травы лесные, где вы, не вижу?

Ниже-ниже-ниже:

Цветы луговые, а вы все цветете?

Что ты, что ты:

Птички- певички, давно ли галдели?

Летели, летели, на юг улетели:

Рыбы речные, вы где?

А мы на дне, мы в глубине:

Лягушки и жабы, куда подевались?

В ил закопались, в ил закопались:

Белки и зайцы, про вас не знаем?

Линяем, линяем, линяем:

Так что же творится в лесу? – мы спросим:

Осень, осень, осень.

Воспитатель: Дети, подумайте и скажите, что мы напишем зайцам про осень:

Воспитатель: Я рада, что вы сами нашли ответы на вопрос зайчиков. Сегодня после прогулки мы напишем зайцам ответ.

Итог НОД

Дети, а кто сегодня на занятии был самым активным? Чьи ответы вам понравились. А кому понравились свои ответы и почему? (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, вы старались, я довольна вами. И зайцы в благодарность прислали нам посылочку. Примите от них послание.

(Морковка)