



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 61 "РОДНИЧОК"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Конспект НОД по ознакомлению с
окружающим
«Растения просят помощи»
С использованием технологии ТРИЗ и ИКТ**

**Подготовила:
воспитатель
Архипова А.С.**

«Растения просят помощи»

Рекомендации. Беседу целесообразно проводить весной в уголке природы, краеведческом музее, биологических кабинетах школ; можно привлекать к проведению специалистов.

Программное содержание. Продолжать знакомить детей с охраняемыми растениями, сформировать чувство ответственности за сохранение зелёного наряда планеты, познакомить с различными видами деятельности по охране растений, вызвать стремление к этой деятельности. Воспитывать у детей бережное отношение ко всем растениям.

Оборудование. Слайды, рисунки охраняемых растений, красная книга природы, плакаты по охране растений, выставка зимнего букета, ции картины художников – пейзажистов: А. А. Крылова, И. И. Шишкина, Ф. А. Васильева, П. П. Кончаловского, А. И. Куинджи и др. Пластинка с записью пьесы открыть «Под снежник» П. И. Чайковского из цикла «Времена года»

Участники. Воспитатель, дети, экскурсовод (Если беседа проводится в музее).

Ход беседы

Воспитатель. Какую роль играют растений в природе? Для чего они нужны человеку и животным? Растения – это зелёный наряд планеты. Это «Легкие» Планеты: они выделяют в воздух кислород, который необходим для дыхания. Растения дают пищу животным и человеку, снабжают людей строительными материалами, сырьем для тканей.

Давайте вместе рассмотрим репродукции картин. (Демонстрирует Репродукции картин художников – пейзажистов). Что изображено на них? Лес, поле, луг... Наша родная природа. Вам нравится эти картины? Чем? Природа - это ещё и красота, без которой не может обойтись человек. И видим мы в природе прежде всего красоту окружающих нас растений. К сожалению, они порой находятся в опасности. Многие из них погибают от рук человека, от загрязнения почвы, воды, воздуха. Неслучайно создана Красная книга природы,

куда занесены исчезнувшие, исчезающие, редки, находящиеся под охраной государства растения (демонстрирует красную книгу). Почему же обложка книги имеет

красный цвет? Это сигнал опасности, знак беды, которая грозит зелёному наряду планет.

За один солнечный день 1 гектар леса поглощает из воздуха 250 кг углекислого газа, а выделяет 200 кг кислорода.

Лес растёт очень долго вырастить его трудно, а люди часто губят его, не задумываясь.

Чем грозит елям приближение нового года? Как мы можем им помочь? Мы будем разъяснять людям, что вместо ели лучше украсить комнату новогодним букетом из еловых веток. Это сэкономит жизнь многим деревьям.

Пройдёт зима, и весной снова у друзей растений полно забот. Зазеленеют луга и леса, и потянутся люди к весенней красоте природы за солнцем, воздухом и... Букетами. Придёт беда к растениям – Первоцветам, и тогда им срочно понадобится наша помощь, потому что цветов в лесах остается всё меньше и меньше. А ведь цветущее растение – в поле, в лесу и на лугу – украшают нашу Землю, радуют людей.

Их дела полны отваги:
заселяют гарь в лесу,
забирается в овраге,
не щадя свою красу.
Посмотри как ярко светят,
сколько здесь их – расспроси.
И они тебе ответят:
«Как Иванов на Руси»

Какие же растения появляются весной первыми? О каком из них говорится в загадке? Цветок изменчив: то красный венчик, то синий венчик (медуница)

Нежные цветы медуницы украшают лесные поляны весной. Не стоит собирать её в букеты, любуйтесь ею в лесу. Какие же ещё цветы можно увидеть в пробуждающемся лесу?

Первым вылез из земли

На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький (Подснежник)

(Звучит мелодия пьесы подснежник поэт. И. Чайковского. Дети слушают стихи о подснежнике.)

Выглянул подснежник в полутьме
лесной –
Маленький разведчик, посланный
весной.
Пусть ещё над лесом властвуют снегам,
Пусть лежат под снегам сонные луга,
Пусть на спящий речке
неподвижен лёд.
Раз пришел разведчик и весна придёт! (Е. Серова)

В мае появляются ландыши, их любят за аромат и скромный
вид. Охапками несут люди из леса букеты, пустеют поляны,
мрачнеет лес.
Родился ландыши в майский день.
И лес его хранит.
Мне кажется: его задень –
Он тихо звенит.
И этот звон услышит луг, и
Птицы, и цветы.
Давай послушаем, а вдруг
Услышим – я и ты?

Давайте никогда не будем собирать эти цветы в букеты и
разъясним это правило своим друзьям.

Кто из нас видел сон – траву? Где вы её видели? Это очень
красивый и нежный цветок. (Показывает иллюстрацию).
Прострел, или сон траву, можно увидеть ранней весной в
светлом сосновом бору. Красивые фиолетовые цветки его
похожи на колокольчики, а листья будто разрезаны на узкие
полоски. Все растения покрыты нежным серебристым пушком.
Почему это растение называют сон травой? Его поникший
цветки будто спят. Разрезанные листья вырастают только к

концу цветения. Сон траву собирают охапками, поэтому она не успевает дать семена и быстро исчезает. (Демонстрирует цветное фото или слайд)

Иногда, присев на полянке, мы ощущаем тонкий аромат. Это бледно голубая фиалка. Знай, что тебе повезло, это очень редкие цветы! Полюбуйся ими и не спеши потрогать рукой. Кто может показать фиалку на картинке? (Демонстрация.)

Весной достается от людей и некоторым цветущим деревьям. Знаете каким?

Расцвела Черемуха около ручья,
На апрельском солнышке ветками шепча.
Лёгкая, как облачка, Белая, как снег.
Радовался деревцу каждый человек.
Приходили девочки посидеть под ней.
И могла цвести она много-много дней.
– Это чья черемуха? Да она – ничья!
Белая снегурочка около ручья.
Мимо тетя ехала. Оглядысь вокруг,
Сразу от черемухи от ломило сук.
Городские школьники шли в далёкий путь.
У видов черемуху, стали ветки гнуть.
Прибежали девочки – и снегурки нет.
Лишь в пыли валяется вянущий букет.
А была черемуха чистая, как снег.
Радовался деревцу каждый человек.
(З. Александрова)

Так давайте не будем ломать деревьев. Не станем собирать цветы в букеты. Будем залечивать раны на деревьях, поливать растения, ограждать молодые деревья, сажать новые деревья и кустарники. Будем останавливать тех, кто наносит растениям вред, чтобы не было случаев, подобных этому:

-Ах, как я люблю природу!
-Говорил Серёжа.-
Очень я люблю сирень
И рябину тоже.
И хотелось бы спросить

Тихо у Серёжи:

-Кто сломал в саду сирень

И рябину тоже?

(Р. Сеф)

В заключение беседы воспитатель предлагает детям сажать на участке цветы и кустарники и ухаживать за ними.