



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВИДА №61 "РОДНИЧОК"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«ХВОСТИК ДЛЯ ПЕТУШКА»

Конспект

интегрированного занятия

по художественно-эстетическому направлению развития детей
младшего дошкольного возраста
с использованием нетрадиционной техники рисования

Подготовила:
Дюндикова Е.В.
воспитатель

Программное содержание:

1. Формировать сенсорные эталоны и развивать мелкую моторику рук.
2. Совершенствовать умения сравнивать предметы по размеру (большой-маленький).
3. Упражнять в знании геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник).
4. Формировать у детей умение различать и называть цвета.
5. Совершенствовать технику рисования штампами.

Оборудование: петушок из пластика, гуашь (красная, желтая, синяя, зеленая), палитра с красной краской, желтый круг – солнышко, полоски разного цвета – лучики к солнышку, бревнышки большие и маленькие, горох, фасоль, изображение нераскрашенного петушка на листе бумаги на каждого ребенка, штампы, баночки под гуашь, клеенки, салфетки, фонограмма детской песенки «Цып, цып, цып, мои цыплятки».

Ход занятия:

Дети находятся на ковре вместе с воспитателем и играют в игру «Курочка».

Вышла курочка гулять Свежей травки пощипать,	<i>(шаги на месте с высоким подниманием колена, руками — руками - махи вверх-вниз)</i>
а за ней ребятки - желтые цыплятки.	<i>(прыжки на месте, руки сложены в виде крылышек)</i>
Ко-ко-ко, ко-ко-ко не ходите далеко!	<i>(грозим пальчиком)</i>
Лапками гребите, зернышки ищите!	<i>(в приседе имитируем разгребание лапами земли)</i>
Съели толстого жука дождевого червяка	<i>(руками показать толстого круглого жука) (руки разводим в стороны, показываем длинного жука)</i>
Выпили водицы целое корытце.	<i>(наклоны головы вперед-назад)</i>
Ходят цыпки целый день, наклоняться им не лень.	<i>(наклоны вперед, руками касаемся пола)</i>
Червяков не видно цыпочкам обидно.	<i>(закрыть глаза ладошками) (развести руки в стороны)</i>

Воспитатель:

- Ой, ребята, по-моему, кто-то плачет. Давайте посмотрим, кто же это? Это же петушок.

- Петушок, почему ты плачешь?

Петушок:

- Ребята, я баловался, взрослых не слушал, упал в речку и потерял краски. Все надо мной смеются, говорят, что я не настоящий.

Воспитатель:

- Ребята, что же делать, как помочь петушку? Правильно, нужно раскрасить хвостик. Но для этого нужно найти краски. К нам недавно в гости приходила осень и оставила в подарок одну свою краску, посмотрите какую? (красная). Мы возьмем ее с собой, она нам обязательно пригодится. Ну что, в путь? (да)

1. Задание «Подбери солнышку лучики».

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, что это такое? (круг). А он какого цвета? (желтого). На что похож круг? (солнышко, колобок). Ребята, это солнышко, по-моему чего ему не хватает? (лучиков).

- Ребята, из разноцветных полосок нужно выбрать желтые и разложить вокруг желтого круга.

Воспитатель:

- Молодцы! Справились с заданием и солнышко нам за это дает желтую краску.

2. Задание «Мост через речку».

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, речка. На улице снег лежит, приближается зима, реки покрываются льдом, но лед еще очень тонкий и можно провалиться. Как бы нам через нее перебраться? Правильно, нужно построить мост. Мост будем строить из бревнышек, нужно из общего количества выбрать самые большие. (Дети выбирают самые большие бревнышки и выкладывают мост через речку).

- Ребята, а речка какого цвета? (синяя). Получаем синюю краску.

3. Задание «Прогулка в лес» (елочки большие и маленькие).

Дети вместе с петушком идут среди елок и находят под ними лукошко с горохом и фасолью.

Воспитатель:

- Петушок по лесу шел, шел и горошину нашел, он по лесу заплутал и горошки растерял.

- Ребята, посмотрите какого цвета горох? (зеленый), а нам как раз нужна зеленая краска, давайте ему поможем разобрать горох и фасоль. Вот перед вами две тарелочки, в одной горох и фасоль, а другая пустая, в пустую тарелочку нужно отложить фасоль. Молодцы, ребята, справились с этим заданием и за это мы получаем зеленую краску.

Воспитатель:

- Ну что ребята, мы с вами все краски нашли, и я предлагаю вам раскрасить хвостик нашему петушку. Проходите к столам, садитесь, спинки ровно.

- Давайте рассмотрим картинку. Кто изображен на картинке? Посмотрите, какой он красивый цветной, а хвостик белый. Скажите, что нам нужно сделать, чтоб петушок был весь красивый? Правильно, раскрасить ему хвостик. А раскрашивать мы будем сегодня штампами. Посмотрите на

штампах какие-то геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). У каждого есть по две красочки и два штампа, хвостик должен быть разноцветный. Но перед тем как приступить к работе, нам необходимо размять наши пальчики (пальчиковая гимнастика):

Ладошки вверх, ладошки вниз,

Ладошки на бочок и сжали кулачок.

Вот мы размялись и давайте начнем раскрашивать хвостик.

Дети с помощью штампов разного цвета и геометрической формы раскрашивают хвосты петуха на заготовленных рисунках.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, какие красивые, яркие петушки у нас получились, какие вы молодцы!

Петушок:

- Спасибо, вам ребята! Какие замечательные хвостики получились, теперь я буду настоящий петушок и у меня снова появится много друзей.

Воспитатель:

- Молодцы ребята, помогли нашему петушку. Пусть рисунки подсохнут, а я предлагаю вам поиграть еще раз в уже знакомую игру «Курочка» только под музыку.

Звучит фонограмма детской песенки «Цып, цып, цып, мои цыплятки».

Список литературы:

1. Громова, О.Н. Игры-забавы по развитию мелкой моторики у детей [Текст] / О.Н. Громова, Т.А. Прокопенко. - М.: «издательство Гном», 2002. - 64 с.

2. Лыкова, И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа [Текст] / И.А. Лыкова. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИК», 2007. - 144 с., 16 л. вкл.

3. Пономарева, И.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа [Текст] / В.А. Позина, И.А. Пономарева. – М.: «Издание 3-е», 2011. - 60 с.

4. Сутеев, В. Сказка «Петушок и краски» [Текст] / В. Сутеев. – М.: «Издательство Малыш», 1976.

5. Утробина, К.К. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет [Текст] /К.К. Утробина. - М.: «Издательство Гном и Д», 2007.