

Паспорт группы № 1 «Карпузы» (2 – 3 года)

Развивающая предметно- пространственная среда в группе раннего возраста.

Развивающая предметно - пространственная среда — это система материальных объектов деятельности ребенка, которая в свою очередь моделирует содержание духовного и физического развития ребенка.

В период детства маленький человек активно познает окружающий мир. Наша задача - сделать окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающим, эмоциональным, активным, мобильным. Правильно организованная предметно - развивающая, игровая среда, помогает взрослому обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в **группе**, устраивать и проводить игры- занятия и таким **образом** приучать детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием.

Поэтому для полноценного развития детей важно создать развивающую среду в детском саду, где дети могут играть, читать, драматизировать, рисовать, лепить, заниматься физической культурой.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Насыщенность среды должна соответствовать **возрастным** возможностям детей и содержанию программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация **образовательного пространства** и **разнообразие материалов, оборудования и инвентаря** должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от **образовательной ситуации**, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов предполагает возможность **разнообразного** использования различных составляющих предметной среды, а также наличие в **группе** полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности.

Вариативность среды предполагает наличие в **группе** различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также **разнообразных материалов**, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Кроме того, вариативность среды обеспечивает периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется **образовательная деятельность**;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и **сохранность** материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Перечень основного оборудования

№ Наименование Количество

Раздевалка

1. Шкафчики для размещения детских вещей 30
2. Скамейки 3
3. Ковровая дорожка 1
4. Уголок выставки детских работ 1
5. Информационный стенд для родителей 1
6. Уголок «*Родителям на заметку*» 1
7. «*Меню*» 1

Спальная комната

1. Кроватки детские 24
2. Матрасы 24
3. Одежда 24
4. Комплекты детского постельного белья 48
5. Покрывала 9
6. Стул для взрослых 1
7. Стол письменный 1

Групповая комната

1. Стол детский 6
2. Стул детский 30
3. Ковер 2
5. Шкаф напольный 1
6. Уголок природы 1
7. Уголок ряженья 1
8. Театральный уголок 1
9. Уголок сенсорики.
10. Физкультурно-оздоровительный уголок.
11. Уголок экспериментирования 1.

12. Музыкальный уголок 1
13. Уголок конструирования 1.

Туалетная комната

1. Секционные кабинки для детских полотенец 30
2. Раковина 4
3. Унитаз 1
4. Душ 1
5. Шкаф хозяйственный 1
8. Стеллаж для горшков 1

Образовательная область «Познавательное развитие»

ЗАДАЧИ (ФГОС ДО)

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие **воображения** и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира;
- формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (*форме, цвете, размере, материале, звучании, количестве*).

Образовательная область

Центр Оборудование и материалы

Познавательное развитие

Центр познавательно-исследовательской деятельности

Стол для уголка экспериментирования

Банки с закручивающимися крышками

Набор для экспериментирования с водой:

Предметы- орудия для переливания и вылавливания, резиновые игрушки, лодка.

Набор для экспериментирования с песком:

Формочки разных форм, ведерки, совочки, лопатки, сито.

Материалы для пересыпания (*горох, макароны, фасоль*)

Центр природы

Комнатные растения 4

Календарь природы 1

Дерево «*Времена года*» 1

Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, лейка, пульверизатор.

Картинки «*домашние животные и их детеныши*» 1

Набор овощей 1

Набор фруктов 1

Картинки «*Фрукты и овощи*» 1

Макет «*ферма*» 1

Домино «*домашние животные*» 1

Образовательная область «Речевое развитие»

ЗАДАЧИ (ФГОС ДО)

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие речи;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

-знакомство с детской литературой.

Образовательная область Центр Оборудование и материалы

Речевое развитие

Центр сенсорного развития

Классические пирамидки 1

Пирамидка 2

Пирамидка «*стаканчики*» 1

Набор «*волшебная веревочка*» 1

Набор стаканчиков разной величины 1

Логический куб «*Сортер*»

Развивающая игра «*Бусинки и шнуровки*» 3

Пазлы деревянные 5

«*Чудесный мешочек*» 1

Шнуровки «*сапожок*», «*пуговицы*» 5

Матрешки 6

Бизиборд «*Веселый дом*» 1

Доска с геометрическими фигурами 1

Литературный центр

Сказки К. Чуковского 1

книжки малышки 5

сказки детям 6

Образовательная область «*Социально-коммуникативное развитие*»

ЗАДАЧИ (ФГОС ДО)

-развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

-развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;

-формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Образовательная область Центр Оборудование и материалы

Социально-коммуникативное развитие

Центр сюжетно-ролевых игр

С. р. и. «*Семья*»:

Кровать 1

Комплект постельного белья 1

Куклы средние 3

Коляски 3

Плита 1

Мойка для посуды 1

Набор чайной, столовой посуды 1

Утюг 2

Гладильная доска 2

Тазик 2

Мягкий уголок (диван, кресла) 1

Стол 1

С. р. и. «*Больница*»

Набор «*Доктора*»

Медицинские шапочки 2

С. р. и. «Салон красоты»

Набор парикмахера 1

С. р. и. «Строители»

Набор инструментов 1

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

ЗАДАЧИ (ФГОС ДО)

-развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведения искусства (словесного, **изобразительного**, мира природы;
-стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
-развитие самостоятельности творческой деятельности детей (**изобразительной**, конструктивно- модельной, музыкальной др.).

Образовательная область Центр Оборудование и материалы

Художественно эстетическое развитие

Центр изобразительной деятельности

Материалы для рисования: альбомы, гуашевые краски, кисти, цветные карандаши, восковые карандаши, фломастеры, баночки для воды, салфетки, кленки, раскраски.

Материал для лепки: пластилин, дощечки, картон.

Нетрадиционная техника рисования: печатки, ватные палочки, поролон.

Мольберт 2

Центр конструктивно-модельной деятельности

Мягкие модули 2

Крупногабаритный напольный конструктор 1

Конструктор серии «ЛЕГО» 1

Крупная мозаика 1

Кубики 1

Центр театральной деятельности

Юбочки, платья, сарафан, косынки, бусы, сумка, рюкзак

Набор масок.

Набор «Театр теней» 1

Набор «пальчикового театра» 1

Набор «кукольного театра» 1

Центр музыкальной деятельности

Ксилофон 1

Бубен 1

Маракасы 2

Погремушки 4

Саксофон 1

Гитара 1

Барабан 1

Образовательная область «Физическое развитие»

ЗАДАЧИ (ФГОС ДО)

-приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

-способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики

обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (*ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны*);

-становление ценностей здорового **образа жизни**, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная область Центр Оборудование и материалы

Физическое развитие

Физкультурно-оздоровительный центр

Мячи резиновые 6

Мячи маленькие пластмассовые 20

Мячи массажный 3

Мяч гимнастический 1

Кегли 1 набор

Сухой бассейн 1