

Паспорт группы «Капитошки»

Развивающая предметно- пространственная среда в группе старшего возраста.

Развивающая предметно - пространственная среда — это система материальных объектов деятельности ребенка, которая в свою очередь моделирует содержание духовного и физического развития ребенка.

В период детства маленький человек активно познает окружающий мир. Наша задача - сделать окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающим, эмоциональным, активным, мобильным. Правильно организованная предметно - развивающая, игровая среда, помогает взрослому обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в **группе**, устраивать и проводить игры- занятия и таким **образом** приучать детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием.

Поэтому для полноценного развития детей важно создать развивающую среду в детском саду, где дети могут играть, читать, драматизировать, рисовать, лепить, заниматься физической культурой.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Насыщенность среды должна соответствовать **возрастным** возможностям детей и содержанию программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от **образовательной ситуации**, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов предполагает возможность **разнообразного** использования различных составляющих предметной среды, а также наличие в **группе** полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности.

Вариативность среды предполагает наличие в **группе** различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также **разнообразных материалов**, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Кроме того, вариативность среды обеспечивает периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется **образовательная деятельность**;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и **сохранность** материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Перечень основного оборудования

Раздевалка

1. Шкафчики для размещения детских вещей 29
2. Скамейки 4
3. Уголок выставки детских работ 1
4. Информационный стенд для родителей 1
5. Уголок «Родителям на заметку» 1
6. стенд «Меню» 1
7. Полка для обуви 1

Спальная комната

1. Кроватки детские 29
2. Матрасы 29
3. Покрывала 11
4. Одеяла 29
5. Комплекты детского постельного белья 58
6. Стол 1
7. Стулья 1

Групповая комната

1. Стол детский 10
2. Стул детский 29
3. Доска настенная 1
4. Ковер 2
5. Шкаф напольный 1
6. Стол для уголка природы 1
7. Стол для уголка экспериментирования 1

Туалетная комната

1. Секционные кабинки для детских полотенец 29
2. Раковина 4
3. Унитаз 4
4. Душ 1
5. Полка хозяйственная 1

Образовательная область «Познавательное развитие»

ЗАДАЧИ (ФГОС ДО)

-развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

-формирование познавательных действий, становление сознания;

-развитие **воображения** и творческой активности;

-формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира;

-формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (*форме, цвете, размере, материале, звучании, количестве*).

Познавательное развитие

Центр познавательно-исследовательской деятельности

Стол для уголка экспериментирования

Банки с закручивающимися крышками

Набор для экспериментирования с водой:

Предметы- орудия для переливания и вылавливания, резиновые игрушки, водяная мельница, лодка, набор удочка с рыбками на магнитах, сачок.

Набор для экспериментирования с песком:

Формочки разных форм, ведерки, совочки, лопатки, сито.

Материалы для пересыпания (*горох, макароны, крупы*)

Магниты

Центр природы

Набор крабиков

Комнатные растения

Календарь природы

Альбом «*Времена года*»

Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, фартук клеенчатый, палочки для рыхления почвы, лейка, пульверизатор.

Картинки «*Домашние животные и их детеныши*»

Набор овощей

Набор фруктов

Картинки «*Фрукты и овощи*»

Макет «*Ферма*»

Макет «*Дорожное движение*»

Макет «*Зоопарк*»,

Рамка вкладыш «*Дикие животные*»

Рамка вкладыш «*Домашние животные*»
Домино "Игрушки"
Домино «*Домашние животные*»

Образовательная область «Речевое развитие»

ЗАДАЧИ (ФГОС ДО)

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие речи;
 - развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с детской литературой.

Центр сенсорного развития

Классические пирамидки

Набор «*Волшебная веревочка*»

Набор стаканчиков разной величины

Логический куб «*Сортер*»

Развивающая игра «*Бусинки и шнуровки*»

Пазлы деревянные: "Водный мир"

"Домашние животные"

"Лесные птицы и животные"

"Части тела"

"Ванная комната"

"Овощи, фрукты, ягоды"

"Молочные продукты"

"Геометрические фигуры"2

"Цветок"

"Чудесный мешочек"

Развивающие пазлы: "Фигуры"

"Транспорт"

"Чей малыш?"

"Времена года"

"Собирай урожай"

"Профессии"

"Малышарики"

Настольные игры:

"Кто есть кто?"

"Кто что ест?"

Лото "Родная природа"

Лото "Половинки"

"Найди пару"

Лото "Животные"

Лото "Знаки дорожного движения"

Лото "Азбука и счет"

"Цифры"

"Часть и целое"

Матрешки

Доска вкладыш *«Инструменты»*

Настольные игры: "Чей домик?"

"Времена года"

"Настольная азбука"

"Логическая азбука"

"Мозаика"

"Цветные карандаши"

"Найди похожую фигуру"

Доска с геометрическими фигурами

Литературный центр

Книги в ассортименте

книжки малышки

"Мастерская по ремонту книг"

сказки детям в ассортименте

хрестоматии

Образовательная область *«Социально-коммуникативное развитие»*

ЗАДАЧИ (ФГОС ДО)

-развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

-развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;

-формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Центр сюжетно-ролевых игр

С. р. и. *«Семья»*:

Кровати1

Комплект постельного белья1

Куклы крупные2

Куклы средние2

Коляски2

Плита1

СВЧ печь1

Мойка для посуды1

Стол обеденный1

Стулья

Набор чайной, столовой посуды2

Стиральная машинка1

Утюг2

Гладильная доска1

Тазик1

Фартуки2
Полотенца2
СРИ «Больница»
СРИ "Стоматолог"(полный комплект)
Набор «Доктора» (полный комплект)
Медицинский халат
Кукла «Доктор»
Телефон
СРИ «Салон красоты»
Набор парикмахера
Косметический набор
Бусы, браслеты, кольца, сережки в ассортименте
Набор резинок
Журнал для записи 1
Телефон 1
Вывеска "Администратор"
Бигуди 5
Фены, расчёски по 4
Накидка пелерина для кукол и детей
Фартук парикмахера
С. р. и. «Строители»
Станок
Набор инструментов (в ассортименте)
СРИ "Магазин"
Тележки 2
Кассовый аппарат 2
Весы 2
Набор овощей и фруктов в ассортименте
Хлебобулочные изделия в ассортименте
Молочная продукция
Набор баночек со специями и закатки
Резиновые игрушки (разные)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

ЗАДАЧИ (ФГОС ДО)

-развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведения искусства (словесного, **изобразительного**, мира природы;

-стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

-развитие самостоятельности творческой деятельности детей (**изобразительной**, конструктивно- модельной, музыкальной др.).

Уголок прикладного искусства.

ГЖЕЛЬ: Ваза, дощечка, подсвечник, блюдо, мельница(ветренная).

Альбом "Сказочная гжель"

ДЫМКОВСКИЕ игрушки: козлик, птица, барыня, барин с барыней.

ХОХЛАМА.

Блюдо 2

Ложки с длинной ручкой 2

Ложка чайная 1

Шкатулка 1

Кружки 2

Дощечка 1

Городецкие игрушки: барыня, шкатулка.

Центр изобразительной деятельности

Материалы для рисования: альбомы, гуашевые краски, кисти, цветные карандаши, восковые карандаши, фломастеры, баночки для воды, салфетки, кленки, раскраски.

Материал для лепки: пластилин, дощечки, картон, мягкий пластилин, стека.

Нетрадиционная техника рисования: печатки, ватные палочки, поролон, Штампики для рисования, трафареты, трубочки (одноразовые пластмассовые)

Мольберт.

Центр конструктивно-модельной деятельности

Мягкие модули

Крупногабаритный напольный конструктор

Набор конструктор строительный крупный

Конструкторы деревянные;

Конструктор "Вертолет"

Конструктор "Лабиринт"

Конструктор "Геометрические фигуры"

Конструктор серии «ЛЕГО»

Конструктор «Ферма»

Крупная мозаика

Средняя мозаика

Кубики в ассортименте

Центр театральной деятельности Платья, сарафан, костюм строителя шляпа, косынки, венок, каска, бусы, сумка, рюкзак, набор масок.

Театр теней "сказка "Колобок"

Набор «пальчикового театра».

Набор «кукольного театра»

Центр музыкальной деятельности

Ксилофон 1

Бубен 3

Маракасы 2

Дудки 3

Гитара 1

Барабан 1

Колокольчик 2

Образовательная область «Физическое развитие»

ЗАДАЧИ (ФГОС ДО)

-приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

-способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (*ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны*);

-становление ценностей здорового **образа жизни**, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Физкультурно-оздоровительный центр

Мячи резиновые 6

Мячи маленькие пластмассовые 10

Мячи массажный 10

Мяч гимнастический 2

Массажные дорожки 2

Настольный теннис 1

Кольцеброс 1

Кегли 2 набора

Гантели детские 1

Коврик со следами 1

Обручи 2

Флажки 4

Ленты 4

Султанчики 2

Моталочки 2