



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 61 "РОДНИЧОК"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Конспект НОД по ознакомлению с
окружающим
«Как человек победил ночь»
с использованием технологии ТРИЗ и ИКТ**

**Подготовила:
воспитатель
Архипова А.С.**

Как человек победил ночь!

Программное содержание. Уточнить и закрепить представление детей об источниках света, о необходимости рационального освещения помещения и т.д.; о свете как источнике тепла; Продолжать развивать воображение и логическое мышление; Учить разрешать противоречия. Закреплять умения отвечать детей полными предложениями, активировать в речи слова, связанные с источником тепла и света.

Материал и оборудование. Филя и Степашка (игровые персонажи); картина с изображением ночной реки, поляны, костра и палатки; макет комнаты с различными осветительными приборами; лучина, свеча.

Предварительная работа. Беседы и занятия на темы : «Различные источники света»; «свет как источник тепла»; «экономить электроэнергию»; чтение соответствующей литературы.

Ход занятия

Воспитатель. Поздняя осень, холодно, сыро... Приятно вспомнить о лете. Расскажите, кто где отдыхал. (Рассказы детей.) Значит, многие из нас в жаркие летние дни ходили на речку. Отдых у реки – это хорошо, потому что...

Дети. Можно купаться и загорать, ловить рыбу; даже в жару прохладно.

Воспитатель. Но отдых у реки – это и плохо. Почему?

Дети. Комары кусают; можно обгореть; ночью темно, страшно.

Воспитатель. В этом убедились и Филя со Степашкой, отправившись на рыбалку. Когда стемнело, им стало холодно и грустно. Но ведь ночью должно быть темно. Как вы думаете: почему?

Дети. Ночью все спят, поэтому должно быть темно – иначе свет будет мешать.

Воспитатель. В то же время ночью не должно быть темно. Почему?

Дети. Чтобы не было грустно и страшно тем, кто не спит. Свет дает тепло, так необходимое в ночное время.

Воспитатель. Что же делать Филе и Степашки?

Дети. Развести костёр – будет светло, тепло и весело.

Воспитатель. Филя и Степашка так и сделали. Но свет разбудил птиц, рыб, деревья, траву. Они стали выражать свое недовольство, и наши друзья огорчились. Вдруг пошёл дождь.

Все живое обрадовалось ему, потому что...

Дети. Костер погаснет, филе и Степашки придётся перебраться в палатку, станет тихо, и природа опять погрузиться в сон.

Воспитатель. В палатке было холодно. Филе решим разжечь в ней костер, но Степашка начал бурно возражать... Раз идёт дождь, рыбалку придётся отложить, поэтому можно спать – свет не нужен. А вот тепло необходимо. Как его добыть?

Дети. Нагреть камни, ведро с водой – они обогреют палатку.

Перенести палатку на то место, где разжигали костер.

Поставить печку с трубой.

Воспитатель. Друзья так и сделали и спокойно поспали до утра. Вернувшись на следующий день домой, они решили и в своей городской квартире поставить печку. Печка должна быть, чтобы было тепло, и её не должно быть, потому что...

Дети. Некрасиво, если из окна будет выглядывать труба. Дым, копоть, гарь – Все это неприятно.

Воспитатель. Чем же заменить печку, чтобы в доме было тепло? Костер разжечь нельзя, ведра с горячей водой дом не обогреют...

Дети. В квартирах есть трубы и батареи, по которым течёт горячая вода.

Воспитатель. А поступает она в дома из котелен или теплоэлектростанций...

Но вернёмся к филе со Степашкой. Костер, который они разожгли на берегу реки, давал им не только тепло, но и свет. Если сидеть в палатке вечером, то свет нужен. Значит, костер в палатке – это хорошо?

Дети. Хорошо. Светло; дым отпугивает комаров.

Воспитатель. Но костер в палатке – это и плохо. Почему?

Дети. Может начаться пожар. От дыма глаза слезятся.

Воспитатель. Значит, источник света, достаточного для палатки, должен быть на много меньше. Что вы могли бы предложить Филе и Степашке для освещения палатки?

Дети. Свечу, лучину зажечь.

Воспитатель (зажигая свечу и лучину и наблюдаю вместе с детьми за тем, как они горят). Свеча, лучина – это хорошо. Почему?

Дети. Огонь меньше, чем у костра, – света достаточно, а вероятность пожара минимальна. Их можно переносить с места на место.

Воспитатель. Свеча, лучина – это плохо, потому что...

Дети. Они быстро сгорают. При малейшем ветре могут погаснуть.

Воспитатель. Дома у Фили со Степашкой было светло. Да и вы обходитесь без свечей и лучин, потому что...

Дети. Есть электрические лампочки.

Воспитатель. Действительно, много лет назад было открыто электричество и изобретена электрическая лампочка. Лампочка – это хорошо. Почему?

Дети. Безопасный источник света.

Воспитатель. Лампочка – это плохо, потому что...

Дети. Может перегореть. Ослепляет.

Воспитатель. Лампочка должна ярко говорить, чтобы в помещении было светло, и не должна ярко гореть, чтобы не слепить глаза. Как быть?

Дети. Спрятать её в плафон.

Воспитатель. Наступил вечер – Степашка уселся перед телевизором, а Филия улеглась спать. Ворочался, ворочался, никак заснуть не может: свет мешает. А Степашка все телевизор смотрит и свет не выключает, чтобы глаза не испортить. Друзья даже чуть не поссорились. Итак, свет должен быть и его не должно быть.

Дети. Света должно быть меньше. Можно включить настольную лампу, торшер.

Воспитатель. Степашка так и сделал, и Филия быстро заснул. Посмотрите на их комнату (показывает макет), Сколько у них разных осветительных приборов (рассматривают). Зачем?

Детям. Каждый светильник нужен для своих целей: настольная лампа, чтобы читать; ночник, когда спать ложишься...

Воспитатель. Если все светильники разместить рационально, то в помещении всегда будет достаточно светло и электроэнергию можно экономить. (Дети размещают светильники в макете комнаты в соответствии с их назначением)