



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 61 "РОДНИЧОК"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПАСПОРТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ № 6

ГРУППА «МЕЧТАТЕЛИ»

2022-2023 учебный год

воспитатель:

Архипова А.С.

Симферополь 2022г.

Программно-методическое обеспечение

«От рождения до школы». Примерное общеобразовательная программа дошкольного образования. – 6-е издание, доп. – М.: Мозаика-синтез, 2019 – 368с

Авторы: под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

Планирование образовательной деятельности. Образовательная деятельность на прогулке. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (подготовительная группа)

Региональная программа «Крымский венок и методические рекомендации по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму,

Авторы: Л.Г. Мухоморова, М.А. Араджиони, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб

Развивающая предметно- пространственная среда Подготовительной группы

Развивающая предметно - пространственная среда — это система материальных объектов деятельности ребенка, которая в свою очередь моделирует содержание духовного и физического развития ребенка.

В период детства маленький человек активно познает окружающий мир. Наша задача - сделать окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающим, эмоциональным, активным, мобильным. Правильно организованная предметно - развивающая, игровая среда, помогает взрослому обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в **группе**, устраивать и проводить игры- занятия и таким **образом** приучать детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием.

Поэтому для полноценного развития детей важно создать развивающую среду в детском саду, где дети могут играть, читать, драматизировать, рисовать, лепить, заниматься физической культурой.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Насыщенность среды должна соответствовать **возрастным** возможностям детей и содержанию программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация **образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря** должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от **образовательной ситуации**, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов предполагает возможность **разнообразного** использования различных составляющих предметной среды, а также наличие в **группе** полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности.

Вариативность среды предполагает наличие в **группе** различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также **разнообразных материалов**, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Кроме того, вариативность среды обеспечивает периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется **образовательная деятельность**;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и **сохранность** материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

№ Наименование Количество

Раздевалка

1. Шкафчики для размещения детских вещей 36
2. Скамейки 2
3. Уголок выставки детских работ 1
4. Информационный стенд для родителей 2
5. Уголок «*Родителям на заметку*» 1
7. Плакат «*Алгоритм одевания*» 1

Спальная комната

1. Кроватки детские 36
2. Матрасы 36
3. Подушки 0
4. Одеяла 36
5. Комплекты детского постельного белья 36
6. Покрывала 36
7. Стул 1
8. Тренажер спортивный 1
9. Стол для воспитателя 1
10. физкультурный инвентарь модули 5

Групповая комната

1. Стол детский 36
2. Стул детский 34
3. Доска настенная 1
4. Ковер 1
5. Шкаф напольный 3
6. Уголок природы 1
7. Стол для уголка экспериментирования 1
8. Салон красоты тумба с зеркалом 1
9. Стол раздаточный 1
10. Мойка 1
11. Пенал 1

Туалетная комната

1. Секционные кабинки для детских полотенец 36
2. Раковина 3
3. Унитаз 3
4. Душ 1
5. Полка хозяйственная 1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

ЗАДАЧИ (ФГОС ДО)

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие **воображения** и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира;
- формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (*форме, цвете, размере, материале, звучании, количестве*).

Оборудование и материалы

Познавательное развитие

Центр познавательно-исследовательской деятельности

Математический уголок:

- Весы - 1
- Математические наборы - 5
- Головоломки - в ассортименте
- Счетные палочки - 5 наборов
- Математическая линейка – 1
- Деревянные палочки – 1
- Логические кубики – 2
- Лото «Вычитание» - 1
- Коврик с пуговицами для счета - 1

Центр познания

- Кубики Рубика – 6
- Игра «Тактильные дощечки» - 1
- Игры с пуговицами – 5
- Настольные игры: Логика – 1
Профессии – 1
Часть и целое – 1
- Шнуровки – в ассортименте
- Пазлы – в ассортименте
- Игры бродилки – в ассортименте
- Домино – 3
- Лото – 3
- Магнитные буквы, цифры
- Магнитная доска – 2
- Мозаика большая – 2
- Мозаика маленькая – 2
- Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок.
- Иллюстрации предметов бытовой техники
- Полоски различной длины, ширины
- Игры для интеллектуального развития
- Математические наборы – 30
- Счеты – 1
- Магнитная доска – 1

Экономический центр

- Банкомат – 1
- Игра «Миллионер» - 2
- Папки для знакомства с понятием экономики – 4
- Кошельки, сумочки – в ассортименте
- Весы, кассовый аппарат

Экологический центр

- Комнатные растения – 12
- Календарь природы – 1
- Паспорта растений – 1
- Макеты «Солнечная система» - 1
- Карта Крыма – 1
- Глобус – 1
- Осенняя икебана - 1
- Коллекции камней, растений, ракушек
- Гербарии – 2
- Рамка для определения соцветий – 1
- Материал для проведения элементарных опытов:
 - Лупы – 10
 - Микроскоп – 1
- Оборудование для проведения элементарных опытов – в ассортименте
- Природный и бросовый материал – в ассортименте
- Инвентарь для ухода за растениями – в ассортименте
- Картинки «домашние животные и их детеныши»
- Набор овощей
- Набор фруктов
- Картинки «Фрукты и овощи»
- Набор насекомые
- Набор дикие и домашние животные
- Лото «Родная природа» - 1
- Игра «Солнечная система» - 2
- Дидактические игры на природоведческую тематику – в ассортименте
- Домино «домашние животные»
- Энциклопедии на природоведческую тематику
- Литература природоведческого содержания, набор картинок

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

ЗАДАЧИ (ФГОС ДО)

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие речи;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с детской литературой.

Оборудование и материалы

- Набор театров (Настольный, пальчиковый, кукольный, на ложках, теневой) – в ассортименте
- Дидактические игры – в ассортименте
- Предметные и сюжетные картинки – в ассортименте
- Книжный уголок с соответствующей возрасту литературой
- Папки с детскими писателями
- Материал по подготовке к грамоте
- Азбука
- Книги для чтения по слогам

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

ЗАДАЧИ (ФГОС ДО)

- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Центр Социально – эмоционального развития

Задачи:

- Создавать положительный эмоциональный климат в группе
- Развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание
- Предупреждать непомерное возбуждение ребенка, ведущее к утомлению его нервной системы.

Зона психологического уединения

- Уголок уединения – палатка

- Мягкие антистрессовые подушки – игрушки - в ассортименте
- Телефон – 1
- Подушка «Подружка» - 1
- Подушки для битья
- Мешочки «Настроение» – 2
- Клубки с нитками - в ассортименте
- Салфетки для разрывания
- Кружка «Крик души»
- Дидактическая игра «Собери бусы»
- Антистресс игрушки
- Ведерки для страха – 1

Зона развития коммуникативных навыков и эмоциональной сферы

- Картотека игр мимической гимнастики
- Картотека телесно – ориентированных игр
- Картотека игр с элементами массажа и пассивной гимнастики
- Стул «Размышление»
- Панно «Мое настроение»
- Дидактические игры «Что такое хорошо, что такое плохо»

Центр безопасности

- Макет улицы и перекрестка – 1
- Дорожные знаки – в ассортименте
- Набор мелких машинок – в ассортименте
- Светофор – 2
- Жезл – 1
- Лото «Дорожные знаки» - 1
- Книжки малышки по ПДД – 3
- Настольно – печатные игры – 2
- Наглядно – дидактические пособия (из серии «Транспорт»)

Патриотический центр

- Портрет президента РФ - 1
- Флаги России и Крыма - 1
- Кокошник – 1
- Набор деревянной посуды «Хохлома» (Самовар, поднос, кувшин)
- Мини-музей «Русская изба»
- Куклы в национальных костюмах – 5
- Матрешка – 1
- Куклы мотанки – 2

- Глиняные и деревянные вазочки – 5
- Доски, тарелки – 1
- Сундук (Городецкая роспись) – 1
- Рушники – 5
- Иллюстрированные книги о родном крае - в ассортименте
- Фотоальбомы - в ассортименте
- Предметы русского, украинского, крымскотатарского быта

Центр сюжетно-ролевых игр

С. Р. И. «Семья»:

- Кровать
- Комплект постельного белья 2
- Куклы крупные 4
- Куклы средние 5
- Коляски 1
- Плита 1
- СВЧ печь 1
- Мойка для посуды 1
- Стол детский – 1
- Диван – 1
- Кресло – 2
- Набор чайной, столовой посуды в ассортименте
- Утюг 2
- Гладильная доска 1
- Тазик 2
- Набор пупсов для купания
- Стиральная доска – 1
- Набор мелкой кукольной мебели – в ассортименте
- Домики замки – 3
- Пылесос – 1
- Стиральная машинка – 1
- Тележка для покупок – 1
- Корзины – 3
- Набор резиновых игрушек – в ассортименте
- Предметы заместители – в ассортименте

С. Р. И. «Больница»

- Набор «Доктора»
- Медицинский халат, шапочка
- Кукла «Доктор»
- Набор стоматолог,

С. Р. И. «Салон красоты»

- Набор парикмахера
- Накидка пелерина для кукол и детей - 2
- Фартук - 2
- Кукла для плетения косичек - 1

С. Р. И. «*Строители*»

- Набор инструментов - 2
- Конструктор деревянный - 2
- Конструктор пластмассовый – в ассортименте

С. Р. И. «Гараж»

- Игрушки транспортного типа – в ассортименте

С.Р.И «Магазин»

- Овощи, фрукты, продукты питания – в ассортименте

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ **«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

ЗАДАЧИ (ФГОС ДО)

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведения искусства (словесного, **изобразительного**, мира природы;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- развитие самостоятельности творческой деятельности детей (**изобразительной**, конструктивно- модельной, музыкальной др.).

Художественно эстетическое развитие

Центр изобразительной деятельности

Материалы для изобразительной деятельности:

- Альбомы
- гуашевые краски
- кисти, цветные карандаши
- восковые карандаши
- фломастеры
- баночки для воды
- салфетки
- кленки
- раскраски в ассортименте
- Ножницы
- Акварельные краски
- Простые карандаши
- Цветная бумага и картон

Материал для лепки:

- Пластилин
- Доски для лепки
- Стеки

Нетрадиционная техника рисования:

- Печатки
- Ватные палочки
- Поролон.

Центр музыкальной деятельности

- Ксилофон
- Бубен
- Маракасы
- Погремушки
- Саксофон
- Гитара
- Барабан
- Колокольчик
- Набор шумовых коробочек

Образовательная область «Физическое развитие»

ЗАДАЧИ (ФГОС ДО)

-приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

-способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (*ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны*);

-становление ценностей здорового **образа жизни**, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Физическое развитие

Физкультурно-оздоровительный центр

- Мячи резиновые 4
- Мячи маленькие пластмассовые 15
- Мячи массажный 2
- Массажные дорожки 1
- Обручи 3
- Кольцеброс с пластмассовыми кольцами

- Кегли
- Гантели детские
- Скакалки2
- Ленты
- Султанчики
- Ракетки
- Шапочки к подвижным играм