

Паспорт группы «Затейники»

Развивающая предметно- пространственная среда в группе раннего возраста.

Развивающая предметно - пространственная среда — это система материальных объектов деятельности ребенка, которая в свою очередь моделирует содержание духовного и физического развития ребенка.

В период детства маленький человек активно познает окружающий мир. Наша задача - сделать окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающим, эмоциональным, активным, мобильным. Правильно организованная предметно - развивающая, игровая среда, помогает взрослому обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в **группе**, устраивать и проводить игры- занятия и таким **образом** приучать детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием.

Поэтому для полноценного развития детей важно создать развивающую среду в детском саду, где дети могут играть, читать, драматизировать, рисовать, лепить, заниматься физической культурой.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Насыщенность среды должна соответствовать **возрастным** возможностям детей и содержанию программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация **образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря** должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от **образовательной ситуации**, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов предполагает возможность **разнообразного** использования различных составляющих предметной среды, а также наличие в **группе** полифункциональных

предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности.

Вариативность среды предполагает наличие в **группе** различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также **разнообразных материалов**, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Кроме того, вариативность среды обеспечивает периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется **образовательная деятельность**;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и **сохранность** материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Перечень основного оборудования

№ Наименование Количество

Раздевалка

1. Шкафчики для размещения детских вещей 36
2. Скамейки 2
3. Уголок выставки детских работ 1
4. Информационный стенд для родителей 1
5. Уголок «Родителям на заметку» 1
6. Полка для обуви 2

Спальная комната

1. Кроватки детские 36
2. Матрасы 36
3. Одеяла 36
4. Комплекты детского постельного белья 36
5. Покрывала 12
6. Стол письменный 1
7. Шкаф 1

Групповая комната

1. Стол детский 13
2. Стул детский 36
3. Доска настенная 1
4. Ковер 2
5. Шкаф напольный 1
6. Стол для уголка природы 1

7. Уголок парикмахерская 1

8. Плита 1

Туалетная комната

1. Секционные кабинки для детских полотенец 36

2. Раковина 4

3. Унитаз 3

4. Душ 1

5. Зеркало 1

6. Шкаф хозяйственный 1

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

ЗАДАЧИ (ФГОС ДО)

-развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

-формирование познавательных действий, становление сознания;

-развитие **воображения** и творческой активности;

-формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира;

-формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (*форме, цвете, размере, материале, звучании, количестве*).

Центр Оборудование и материалы

Центр познавательно-исследовательской деятельности

Стол для уголка экспериментирования 1 шт.

Микроскоп 1 шт.

Набор колб 1 шт.

Набор для экспериментирования с водой:

Предметы- орудия для переливания.

Набор для экспериментирования с песком:

Формочки разных форм, ведерки, совочки, лопатки, сито.

Природные материалы: шишки (различные), каштаны, жёлуди, косточки, ракушки, камешки.

Крупы для наблюдения: горох, макароны, рис, манка, овсянка, чечевица, фасоль и т.д.

Лекарственные травы (гербарий): подорожник, календула, мать и мачеха, лаванда, чабрец и т.д.

Макет «Где зимуют звери».

Магниты

Центр природы:

Комнатные растения

Календарь природы

Альбом «*Времена года*»

Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, фартук клеенчатый, палочки для рыхления почвы, лейка, пульверизатор.

Картинки «*Домашние животные и их детеныши*»

Набор овощей в ассортименте

Набор фруктов в ассортименте

Картинки «*Фрукты и овощи*» 1 шт.

Раздаточный материал по математике «Математический набор», «Счётные палочки» 35 шт.

ОБЖД

Макет «ПДД» 1 шт.

Центр «ПДД» 1 шт.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

ЗАДАЧИ (ФГОС ДО)

-владение речью как средством общения и культуры;

-обогащение активного словаря;

-развитие речи;

-развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

-знакомство с детской литературой.

Центр сенсорного развития:

Классические пирамидки 3 шт.

Набор «*волшебная веревочка*» 1 шт.

Логический куб «*Сортер*» 1 шт.

Развивающая игра «*Бусинки и шнуровки*» 3 шт.

«*Чудесный мешочек*»

Матрешки 15шт.

Литературный центр

Картотека

Демонстрационный материал:

1. Овощи

2. Фрукты и ягоды

3. Деревья, кусты, грибы

4. Домашние животные и птицы

5. Животные России

6. Птицы России

7. Животные и птицы Европы

8. Животные разных широт
9. Насекомые
10. Жители пресных водоёмов
11. Профессии и спорт
12. Транспорт
13. Одежда и обувь
14. Моя семья
15. Дорожные знаки
15. Дорожные знаки
16. Воспитываем с
17. Чувства и эмоции
18. Уроки доброты
19. В мире мудрых пословиц
20. В саду, и в огороде
21. Хохлома
22. Деревья и листья
23. Времена года
24. Я и моё поведение
25. Театр

Д.И. Ознакомление с окружающим и природой

1 «Что из чего?»

2 «Игра в прятки»

- 3 «Часть и целое»
- 4 «Транспорт»
- 5 «Домино в мире сказок»
- 6 «Найди пару»
- 7 «Что к чему?»
- 8 «Ассоциации»
- 9 «Уроки безопасности»
- 10 «Птички-сестрички»
- 11 «Отгадай кто это»
- 12 «Чей домик?»
- 13 «Ребятам о зверятах»
- 15 «Парочки»
- 16 «Что лишнее»
- 17 «Найди пару»
- 18 «Маленький художник»
- 19 «Моя Россия»
- 20 «Любимые сказки»
- 21 «Кто где живёт?»
- 22 «Домашние дикие»
- 23 «Круглый год»
- 24 «Времена года»

Математика

25 «Весёлое арифметическое лото»

26 «Интересная математика»

27 «Цифры»

28 «Подбери по форме»

29 «Кто быстрее?»

30 «Составь узор»

31 «Цвета»

32 «Подбери по форме»

Грамота

33 «Найди букву»

34 «Я читаю сам»

35 «Мои первые буквы»

Дидактические игры

36 «Насекомые и цветы»

37 «Когда это бывает»

38 «Назови предмет»

39 «Собери узор»

40 «Дайте мне пожалуйста лисят, утят ..»

41 «Собери бусы»

42 «Животные в лесу»

43 «Подбери пару»

44 «Логические упражнения»

45 «Собери картинку»

46 «Чей малыш»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

ЗАДАЧИ (ФГОС ДО)

- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Центр сюжетно-ролевых игр

С. р. и. «Магазин»

Весы 1 шт.

Кассовый аппарат 1 шт.

С. р. и. «Семья»:

Кровать 2 шт.

Комплект постельного белья 1 шт.

Куклы крупные 3 шт.

Куклы средние 3 шт.

Коляски 3 шт.

Плита 2 шт.

СВЧ печь 1 шт.

Мойка для посуды 1 шт.

Стол обеденный 1 шт.

Стулья 3 шт.

Набор чайной, столовой посуды в ассортименте

Утюг 1 шт.

Гладильная доска 1 шт.

Набор «Золушка» 1 шт.

С. р. и. «Больница» 1 шт.

Набор «Доктора» 1 шт.

Телефон 3 шт.

С. р. и. «Салон красоты»

Набор парикмахера 2 шт.

Накидка пелерина для кукол и детей 1 шт.

Фартук парикмахера 1 шт.

С. р. и. «Строители» в ассортименте

Набор инструментов 1 шт.

Эмоциональный уголок 1 шт.

Уголок дежурств 1 шт.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

ЗАДАЧИ (ФГОС ДО)

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведения искусства (словесного, **изобразительного**, мира природы;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- развитие самостоятельности творческой деятельности детей (**изобразительной**, конструктивно- модельной, музыкальной др.).

Центр изобразительной деятельности

Материалы для рисования: альбомы, гуашевые краски, кисти, цветные карандаши, восковые карандаши, фломастеры, баночки для воды, салфетки, кленки, раскраски.

Материал для лепки: пластилин, дощечки, картон.

Нетрадиционная техника рисования: печатки, ватные палочки, поролон. Мольберт.

Центр конструктивно-модельной деятельности

Крупногабаритный напольный конструктор 1шт.

Набор конструктор строительный крупный 1шт.

Конструкторы деревянные; 2шт.

Конструктор серии «ЛЕГО» 3шт.

Конструктор «Ферма» 1 шт.

Крупная мозаика 1 шт.

Средняя мозаика 4 шт.

Кубики пенопластовые набор

Центр театральной деятельности

Юбочки, платья, сарафан, костюм строителя, шляпа, косынки, венок, каска, бусы, сумка, рюкзак.

Наборы «*Пальчикового театра*».

(«Репка», «Три поросенка», «Колобок», «Профессии»)

Центр музыкальной деятельности

Ксилофон 3 шт.

Бубен 3 шт.

Маракасы 3 шт.

Погремушки 3 шт.

Саксофон 1 шт.

Колокольчик 3 шт.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

ЗАДАЧИ (ФГОС ДО)

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:
двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений,

направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

-способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (*ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны*);

-становление ценностей здорового **образа жизни**, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Физкультурно-оздоровительный центр

Мячи резиновые 8шт.

Мячи маленькие пластмассовые 2шт.

Мячи массажные 2шт.

Массажная дорожка 1шт.

Коврик массажный 1шт.

Кольцеброс 1шт.

Скакалки 4шт.

Обручи 2 шт.

Кегли (набор)