

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №60 «ЗАЙЧИК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

295026 г. Симферополь, ул. Гайдара, д.6а

тел. 22-02-56, e-mail: sadik_zaychik-60@crimeaedu.ru, <https://60.simds.ru/>
ОГРН 1149102182987 ОКПО 00790060 ИНН/КПП 9102066342/910201001

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ №60 «Зайчик»
г. Симферополь
Протокол № 4 от 17.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №60
«Зайчик» г. Симферополь
_____ Н.А. Ступаченко
Приказ № 52-ОД от 17.04.2026 г.

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
МБДОУ №60 «Зайчик»
г. Симферополь
Протокол № 4 от 17.04.2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №60 «Зайчик»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым за 2025 год
(по состоянию на 31.12.2025 г.)

**г. Симферополь,
2026 г.**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №60 «Зайчик» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Руководитель	Ступаченко Наталья Алексеевна
Адрес организации	295026, г. Симферополь, ул. Гайдара, 6а
Телефон, факс	(3652) 22-02-56
Адрес электронной почты	sadik_zaychik-60@crimeaedu.ru
Учредитель	Департамент образования администрации г. Симферополя.
Дата создания	01.11.1963 г.
Лицензия	от 04.08.2016 г. № 0658
Режим работы	при 5-ти дневной рабочей неделе: 10,5 часовой режим (7.30 - 18.00) и 12-ти часовой режим пребывания (7.00 - 19.00),

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №60 «Зайчик» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополь), форма собственности - коммунальная.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 30 декабря 1963 года. Общая площадь территории 0,5286 га.

Проектная мощность 140 мест, 6 возрастных групп на момент постройки.

На территории ДОУ размещены: основное 2-х этажное здание и игровые площадки, теневые навесы, обеспечивающие нормальное функционирование дошкольного учреждения. Рельеф участка ровный.

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, которое направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (далее-воспитанники).

Обучение осуществляется на русском языке.

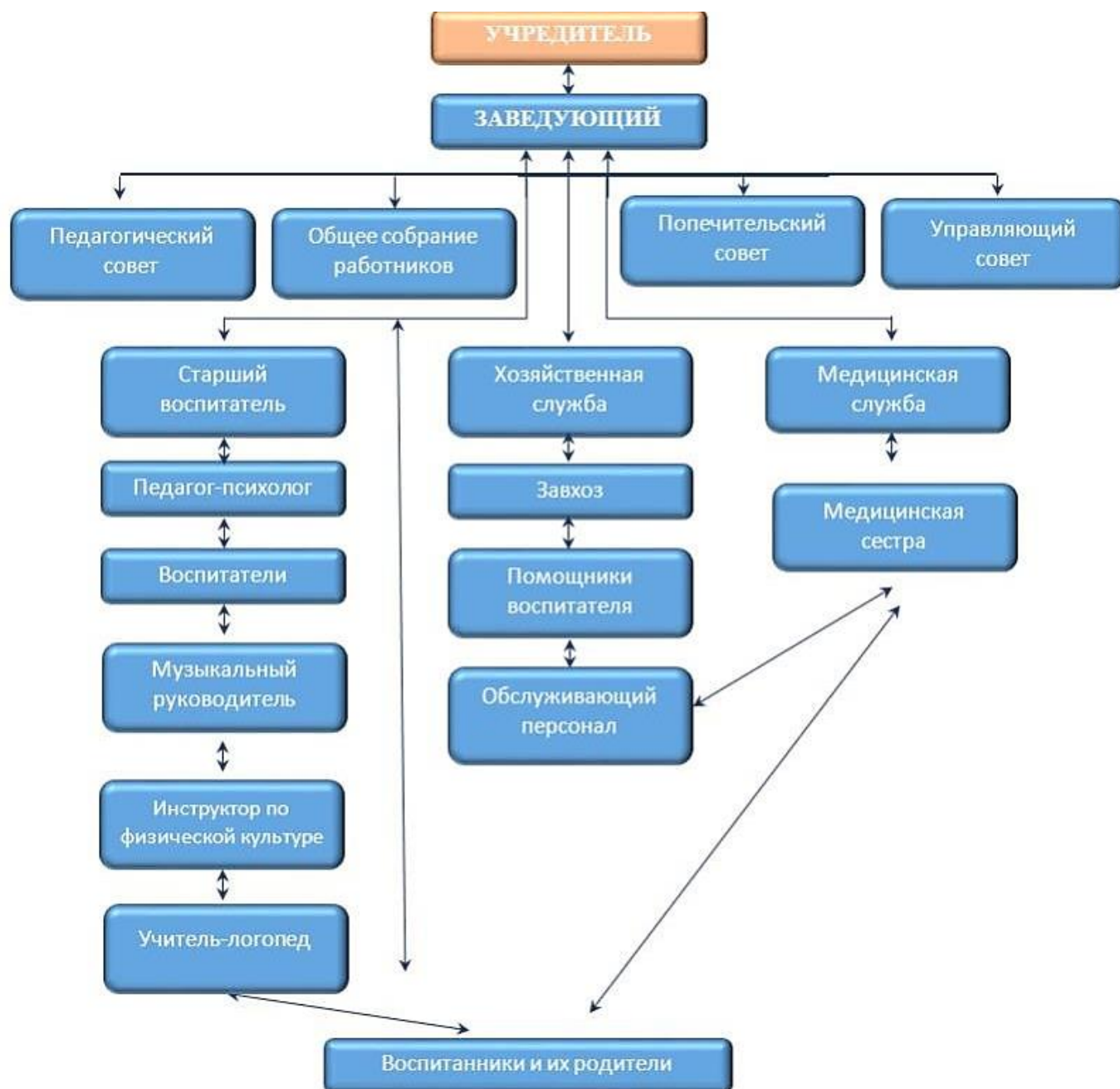
Вывод: образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

Аналитическая часть

I. Система управления организацией

МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополь имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

УПРАВЛЯЮЩАЯ СИСТЕМА



В организационную структуру административного управления МБДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной работе, которые взаимодействуют с соответствующими

объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МБДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинская сестра. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении МБДОУ решении вопросов осуществляется на педагогическом совете, общем собрании работников. Формами общественного управления МБДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет МБДОУ, Совет родителей и Попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Цели и задачи, содержание деятельности
Заведующий МБДОУ	Заведующий ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом ДОУ
Управляющий совет	Коллегиальный орган общественного самоуправления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. В состав Управляющего совета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих МБДОУ. Управляющий совет осуществляет совместную работу родительской общественности и МБДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МБДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МБДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.
Общее собрание работников	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно общественных принципов. Утверждение нормативно правовых документов ДОУ.

Попечительский совет	Выполняет следующие функции: — регламентирует поступление и распределение внебюджетных средств по внутренним фондам, созданным при Попечительском совете; — содействует: совершенствованию материальнотехнической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории, организации и совершенствованию образовательного процесса, поддержке социально не защищенных семей воспитанников, улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения; участвует в организации соревнований, конкурсов и других массовых мероприятий образовательного учреждения.
Родительские комитеты групп	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями.
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДООУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.

По итогам 2025 года система управления МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополь оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя организуется в соответствии с:

- Конституцией РФ от 12.12.1993;
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Постановление от 27 октября 2020 года №32
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Постановление от 28 сентября 2020 года.

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г № 1028.

Образовательная деятельность в образовательной организации ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя (далее-Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Эффективность реализуемой Программы подтверждается положительной динамикой результативности педагогической диагностики, проведенной за 2024/2025 образовательный период и удовлетворенностью качеством образования со стороны родителей (законных представителей) воспитанников. Результаты анкетирования показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей).

Реализуемый годовой план работы образовательной организации позволяет решать программные задачи, достигая при этом основную цель образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО.

Образовательную организацию в 2025 году посещали в среднем от 167 до 139 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. По состоянию на 31 декабря 2025 года образовательную организацию посещали 139 воспитанника, функционировали 6 групп полного дня общеразвивающей направленности

Групп по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
		с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
		1	1	1	2	1
6	139	23	27	31	26	32

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещений официального сайта и групп в социальных сетях свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

При реализации ООП МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополь проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей (п. 3.2.3 ФГОС ДО).

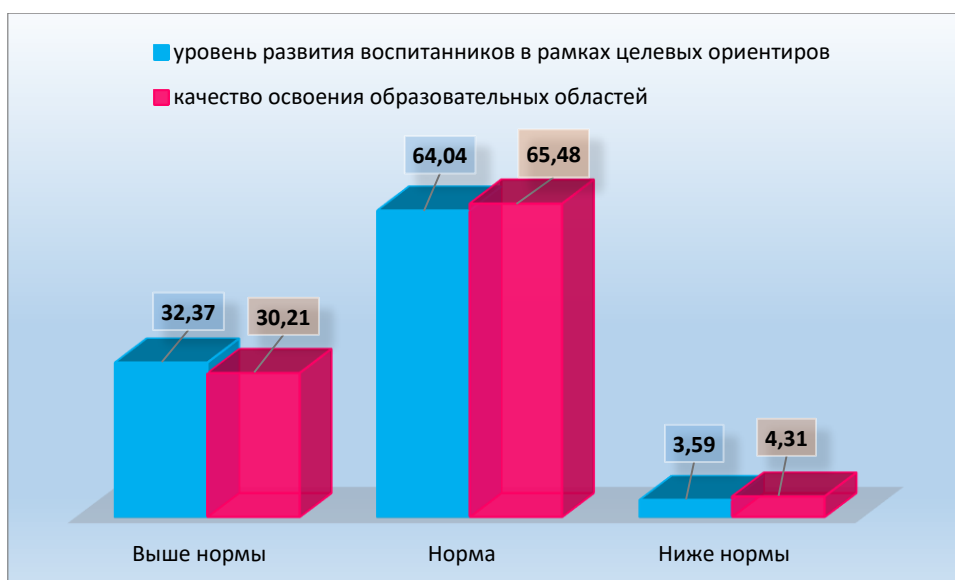
В дошкольном учреждении процесс образовательной деятельности выстроен с учетом требований ФГОС ДО, возрастной периодизацией детей и задач ООП МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

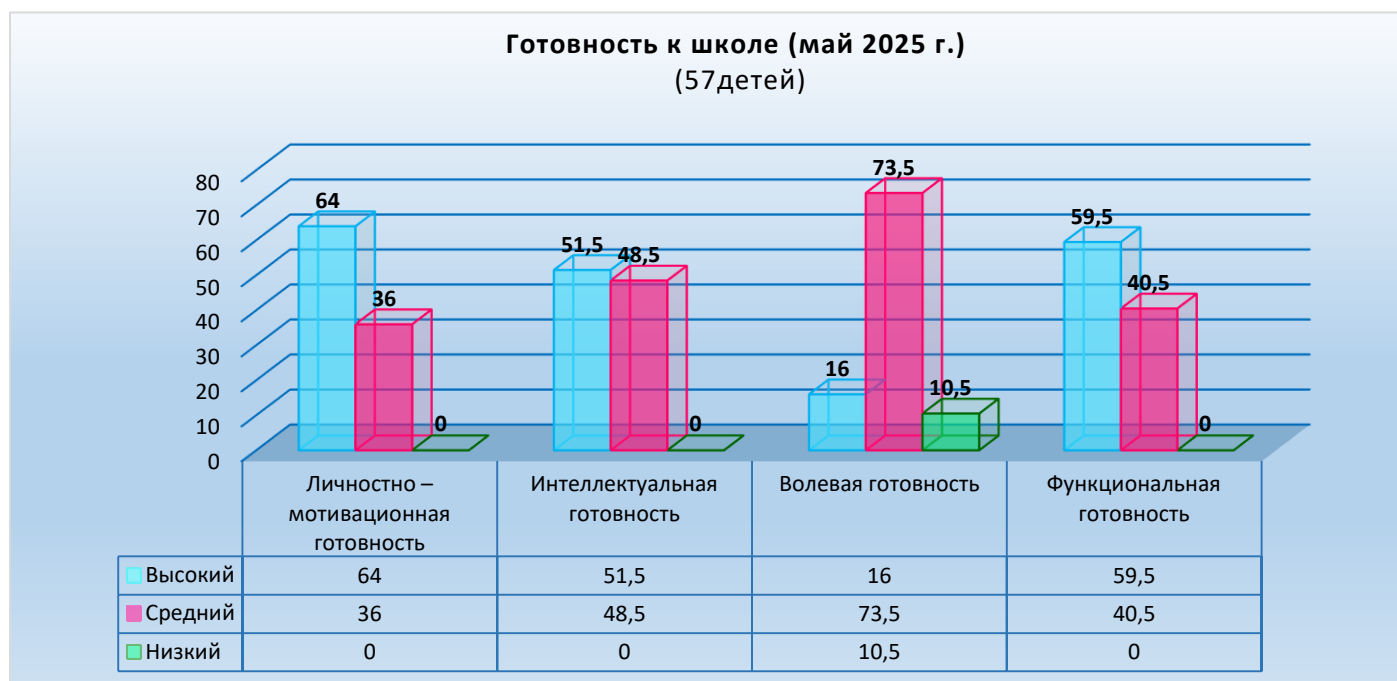
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатели	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		% воспитанников в пределах нормы
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	45	32,37	89	64,04	5	3,59	96,41
качество освоения образовательных областей	42	30,21	91	65,48	6	4,31	95,69



В июне 2025 года педагогами МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя проведено обследование дошкольников – выпускников подготовительных к школе групп 06 «Подснежник» и 07 «Колокольчик» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Общий уровень психического развития старших дошкольников включает в себя ряд компонентов, отражающих сформированность произвольности психических процессов, сформированность наглядно-действенного мышления, преобладающие мотивы учебы, особенности планирования своей деятельности, а также уровень развития мелких движений кистей рук.



В мониторинге приняли участие 57 воспитанников. Результаты мониторинга распределились следующим образом:

а) 64 %, в количестве 37 детей, показали уровень социальной готовности к школе выше среднего;

б) 36 %, в количестве 20 детей, показали средний уровень социальной готовности к школе;

Вывод:

а) Уровень социальной готовности к школе детей в основном соответствует норме и оценивается удовлетворительно у 100 % обследуемых.

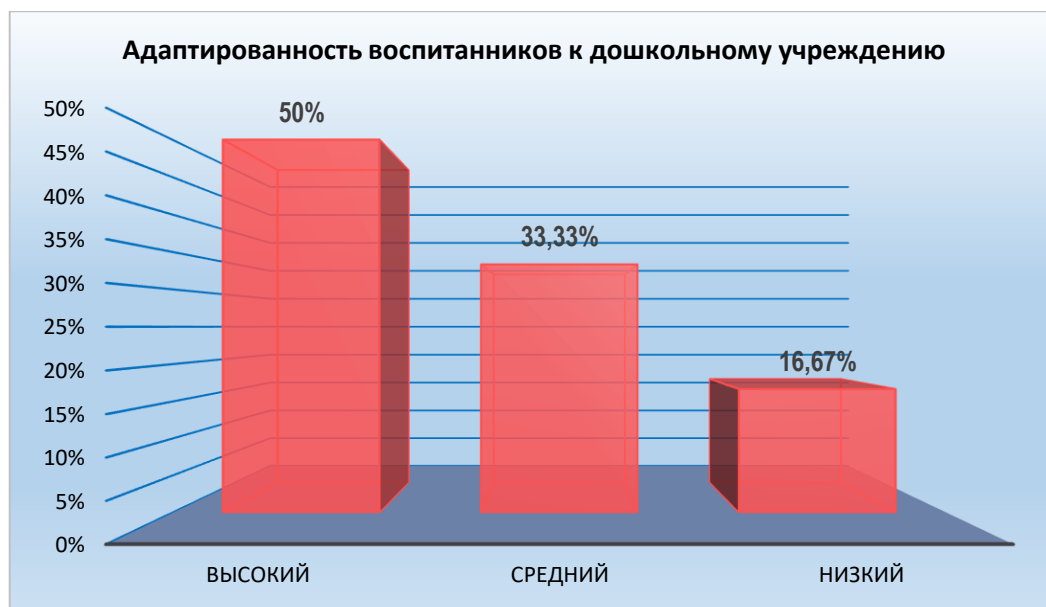
Положительная динамика результатов, по сравнению с результатами предыдущего периода, позволяет сделать вывод об эффективности организованной образовательной деятельности обучающимися, грамотном использовании разнообразных методов, способов и приёмов обучения, создании благоприятной обстановки во время пребывания обучающихся в образовательной организации.

С 6 октября 2025 года по 15 декабря 2025 года осуществлялась адаптация вновь поступивших детей (18 воспитанников) в группе 02 "Одуванчик", в процессе адаптации применялись методы наблюдения за детьми в режимные моменты, во время развивающих занятий по программе А.С. Роньжиной, при выполнении продуктивных видов деятельности и при непосредственном общении.

Результаты фиксировались по следующим критериям адаптированности ребенка к дошкольному учреждению:

1. Физическим: аппетит, сон.
2. Психологическим:
 - общий эмоциональный фон поведения;
 - взаимоотношения со взрослыми;
 - взаимоотношения с детьми;
 - познавательная и игровая деятельность;
 - реакция на изменение привычной ситуации.

Анализ показателей результатов адаптационного периода вновь зачисленных воспитанников позволяет сделать вывод, о том, что в 2025 году из 18 воспитанников раннего возраста, в легкой степени адаптация прошла – у 9 детей (50%), в средней степени – у 5 детей (33,33%) и у 3 детей (16,67%) – в тяжелой степени.



Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

В 2025 году в МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя среди воспитанников отсутствуют дети со статусом ОВЗ, воспитываются дети, имеющие инвалидность, связанную с основным заболеванием.

Вывод: организация, содержание, формы, используемые в образовательной деятельности, обеспечивают всестороннее развитие воспитанников, способствуют сохранению и укреплению их здоровья, формируют предпосылки к дальнейшей успешной учебной деятельности.

Воспитательная работа МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя реализовывали Программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик. Большинство родителей отмечают, что улучшилось качество мероприятий МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В течение года проведены следующие мероприятия:

- Акция «Блокадная ласточка», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда;
- Тематические беседы, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- Праздничное мероприятие «Будем Родине служить!», посвященное Дню защитника Отечества;
- Праздничное мероприятие, посвященное 80-летию Победы в Великой отечественной войне;
- Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби Акция «Свеча памяти и скорби»;
- Участие в акциях:
 - «СВОих не бросаем»;
 - «Открытка ветерану»;
 - «Георгиевская лента»;
 - «Бессмертный полк»

В течение отчетного периода педагоги образовательной организации уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки на высоком уровне.

III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: образовательная деятельность соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), организована в соответствии с действующим законодательством.

Дополнительное образование.

В целях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, в соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», еще одним важным направлением работы коллектива МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя являлось развитие системы дополнительного образования.

В 2025 году предоставило следующие дополнительные образовательные услуги:

- кружок социально-коммуникативной направленности - изучения английского языка «Английский язык для дошкольников»;
- кружок физкультурно – спортивной направленности «Шахматный клуб для дошкольников»;
- кружок физкультурно – спортивной направленности «Детское тхэквондо».

В 2025 году дополнительными образовательными услугами были охвачены дети от 4 до 7 лет: средний, старший и подготовительный к школе дошкольный возраст, по желанию родителей. С 01.10.2025 года предоставлены дополнительные образовательные услуги:

- кружок социально-коммуникативной направленности, изучения английского языка «Английский язык для дошкольников»;
- кружок художественно-эстетической направленности «Изостудия для дошкольников».

Опрос родителей воспитанников показал заинтересованность в дополнительном образовании и их удовлетворенность предоставляемыми услугами.

Вывод: образовательная деятельность в образовательной организации в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами – 90 %. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,96/1.

По результатам аттестации 2024-2025 гг.

- высшую квалификационную категорию – 3 педагогов, первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 работников МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя, из них 9 педагогов.

Всего педагогических работников	Из них имеют									
	● высшее образование		● высшее образование профессиональное		● среднее – профессиональное образование		среднее общее образование		● получает высшее образование заочно	
9	8	80%	8	80%	1	11,1%	0	0%	0	0%

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, все работники образовательной организации прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

На основании письма Минпросвещения России от 16.09.2024 г. № АБ-2610/14 «О неукоснительном соблюдении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)» с работниками проведены инструктажи по новым правилам антитеррора, отработаны новые алгоритмы реагирования персонала при ЧС, в том числе установленные правила передачи информации правоохранительным органам.

С целью оказания помощи воспитателям в их профессиональном становлении в МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя, организована такая форма работы, как наставничество.

Педагоги-наставники осуществляют деятельность:

- содействие успешной адаптации вновь принятых воспитателей к корпоративной культуре, правилам поведения в образовательном учреждении;
- развитие способностей педагогов самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности;
- формирование интереса у вновь принятых воспитателей к педагогической деятельности.

Разработан и утвержден План работы с молодыми специалистами.

В 2025 году принята студентка 4-го курса, обучающаяся по образовательной программе высшего профессионального образования по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющуюся вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студента Аджемировой А.С. назначена наставником из числа опытных педагогов Юркова О.В., разработана программа наставничества.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. В МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Отдельно необходимо отметить такую форму как участие педагогических работников в профессиональных конкурсах. Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

Вывод: Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно - ориентированной модели воспитанников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, и группах образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с Программой.

Согласно Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р, во исполнение требований пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610, в образовательной организации проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2025 году образовательная организация продолжила пополнять учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей Программы. Приобрели различные методические комплекты, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, приобретенные учебно-методические пособия полностью не закрывают потребность в них. Приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом будет проведено и в 2026 году.

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

VI. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, антитеррористической безопасности, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации имеется материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. Функционирует медицинский пункт, в штате имеется медицинская сестра.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда

организуется в соответствии с требованиями ФОП ДО, рекомендациям письма Министерства просвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03.

РППС образовательной организации учитывает особенности реализуемой Программы. В каждой возрастной группе имеется определенное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Имеется необходимость дооснащения групповых комнат недостающим игровым оборудованием и игрушками, а также холла для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами. Мероприятия по восполнению и приобретению недостающего оборудования запланированы на последующие годы.

В 2025 году в МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя продолжается оборудование игровых площадок, заменено ограждение игровой площадки группы раннего возраста 02 «Одуванчик», участок дооснащен безопасным, резиновым покрытием. Доукомплектованы мебелью группы 07, 02, 05. Детская посуда, мягкий инвентарь обновляется своевременно в количестве достаточном для обслуживания воспитанников. Произведен косметический ремонт в группах №07, 02, произведена замена покрытия пола в спальне группы №05, в приемной групп №03,06, заменена межкомнатная дверь в спальню группы №03.

Материально-техническое состояние МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Улучшается и территория детского сада, пополняется количество зеленых насаждений: многолетние растения и кустарники.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль качества образования в образовательной организации (подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273), проводится согласно утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования образовательной организации. В основе модели ВСОКО оценивались такие направления качества, как:

- качество реализации образовательной программы;
- качество содержания образовательной деятельности в образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество взаимодействия с семьей (участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательной деятельностью);
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в образовательной организации.

Анализ данных ВСОКО оформлен в виде отчета с указанием дефицитов и успешных практик, разработана стратегия, составлена дорожная карта по улучшению качества образования.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования, анализ эффективности

применения ранее планируемых мероприятий, способствовали реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

Заключение

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2025 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025 образовательный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	139
1.1.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	человек	139
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	116
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ процент	139/100
1.4.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	человек/ процент	139/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ процент	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ процент	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ процент	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ процент	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ процент	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	7,7 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	9/88,8
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	9/88,8
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ процент	1/11,1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	1/11,1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	
1.8.1	Высшая	человек/ процент	3/33,3
1.8.2	Первая	человек/ процент	1/11,1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	1/11,1
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	1/11,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	2/22,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	1/11,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	2/18,18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	11/100
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/15,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	5,96
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	96,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да