ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: 60.simds.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №60 "ЗАЙЧИК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 15.04.2024, 09:05
Действителен до: до 09.07.2025, 09:05
Ключ подписи: 45D38A12DC816663313E7425F8EE921C

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель главы администрации-
начальник МКУ Департамент образования
Администрации города Симферополя
Республики Крым
_____ Т.И. Сухина
«_____»_____2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ № 60
«Зайчик» г. Симферополя
_____ Н.А. Ступаченко
Приказ № 38-ОД
от «31» 01 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»
общим собранием трудового
коллектива МБДОУ №60 «Зайчик»
г. Симферополя
протокол № 2
от «30» 01 2024г.

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя
протокол № 3
от «30» 01 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 60 «ЗАЙЧИК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

на 2024-2029 годы

г. Симферополь, 2024 г.

Содержание
Программы развития МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя
на 2024-2029 годы

	Содержание	Страница
	Пояснительная записка	3
1.	Паспорт Программы развития на 2024-2029 гг.	5
2.	Информационная справка об учреждении	10
3.	Анализ деятельности МБДОУ (2020-2023 годы)	14
4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса в соответствии со штатным расписанием представлено	17
5.	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя	18
6.	Оценка результативности инновационной деятельности	20
7.	Основания для разработки программы развития	22
8.	Основные направления развития организации	23
9.	Содержание, направления, ожидаемые результаты реализации программы развития	25
10.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	33
11.	Концепция и стратегия развития 2024-2029 МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя	35
12.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	36
13.	Отчётность по программе развития	37

Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития на среднесрочную перспективу.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. С 2023 года такие изменения в содержании произошли с учетом обновленного Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г.), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ № 1028 от 25.11.2022г). Дошкольное образование в соответствии с вступлением данных документов направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей.

Необходимость разработки данной программы обусловлена не только рядом причин, указанных выше. Становится объективным появление новой модели ДОУ, пересмотр управления системой образования, в воспитательно-образовательном процессе, в научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности учреждения.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя для достижения целей Программы.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния дошкольного учреждения, территориальной специфики (возможности

внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы МБДОУ №60 «Зайчик» по направлениям является повышение эффективности работы, реализация инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в Образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации Программы развития, рассчитаны на весь период ее реализации.

1. Паспорт Программы развития
МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя на 2024-2029гг.

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №60 «Зайчик» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Основания для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ; 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция дошкольного образования (действующая) 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Национальный проект «Образование». 10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г. 12. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». 13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 14. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.

	15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ. 16. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы" 17. Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 № 1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь» с изменениями и дополнениями от 17 ноября 2023г. Постановление № 6477. 18. Действующий Устав МБДОУ № 60 «Зайчик»
Назначение	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ на основе анализа работы за предыдущий период 2019 – 2023г.г.. с отражением тенденции изменений, характеристик главных направлений обновления содержания дошкольного образования, управления дошкольным учреждением на основе развития, инноватики, качества.
Цель Программы развития	Создание условий для повышения качества образования в МБДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Направления и задачи Программы развития	<u>Направления программы:</u> – Качество реализации обновленного ФГОС ДО, ФОП ДО. – Достижение высоких результатов образования воспитанников. – Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья воспитанников на основе современных здоровьесберегающих технологий. – Обеспечение возможности личностной самореализации дошкольника (поддержка детей с ОВЗ, ООП талантливые дети). – Развитие педагогического потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. – Совершенствование и обновление системы взаимодействия с родителями воспитанников. Задачи программы: 1. Повысить качество образовательных услуг в организации, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей и ориентирами ФОП ДО. 2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ (ВСОКО) 3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование системы профессионального роста стабильного коллектива. 4. Внедрить воспитательную систему, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции дошкольника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

	5. Создать в МБДОУ систему интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование согласно ФГОС ДО, ФОП ДО. 6. Повысить качество образования и воспитания в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, игровых, развивающих, информационно-коммуникационных (в том числе дистанционной формы обучения) с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста. 7. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 8. Повысить безопасность, в том числе усиление антитеррористической защищенности образовательного объекта. 9. Совершенствовать структуру взаимодействия воспитателей и узких специалистов для обеспечения необходимых психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО и задач ОП МБДОУ. 10. Создать условия для раннего развития детей в возрасте до 3х лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в семье. 11. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением как приоритетным, современные технологии (Интернет-ресурсы, возможности дистанционного обучения и консультирования, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.); 12. Повысить информационную открытость МБДОУ.
Период и этапы реализации программы	Программа будет реализована с 2024 года по 2029 год – 5 лет, в три этапа. <u>1-ый этап – подготовительный (2024)</u> - разработка документации для успешной реализации мероприятий (ПРОЕКТЫ) в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий (ПРОЕКТОВ) в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <u>2-ой этап – практический (2025-2028)</u> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <u>3-ий этап – итоговый (2029)</u> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках программы Развития на 2024-2029 гг.	– Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. – Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. – Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. – Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. – Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. – Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. – Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
Проекты в рамках реализации Программы развития 2024-2029г.	Проект №1. «Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики» Проект№ 2 «Интеллектуальные игры как средство развития познавательного потенциала педагогов, детей, родителей» Проект №3. «Организация эффективной развивающей предметно-пространственной среды «Развиваемся, играя» Проект №4. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер» Проект №5. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП» Проект № 6. «Ранняя профориентация «В мире разных профессий» Проект № 7. «Дополнительное образование как тренд на социальную и профессиональную успешность маленького воспитанника в будущем»
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	– Качественное и доступное дошкольное образование в соответствии с обновленным ФГОС ДО и Образовательной программой МБДОУ, пути обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ; – Комфортная и безопасная образовательная среда в МБДОУ; – Доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей с ООП; – Эффективная система профессионального роста педагогических работников в МБДОУ; – Высокий уровень родительской компетентности в воспитании и образовании детей, сформированный через использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи; – Наличие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями; – Реализация программ дополнительного образования.
Финансовое обеспечение программы	– Ежегодная субвенция из регионального, муниципального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)

	– Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг. – Безвозмездная помощь и пожертвования родителей (законных представителей). Спонсорская помощь.
Разработчики программы	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Ступаченко Наталья Алексеевна, заведующий
Сайт МБДОУ в сети Интернет	https://simdou60.crimea-school.ru
Система организации контроля за выполнением программы	Внешний контроль: Управление образования Администрации г.Симферополя - контроль за ходом реализации Программы развития администрацией МБДОУ, отчеты педагогов, творческих групп предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы, отчета о самообследовании и др.) и на сайте МБДОУ (в качестве ежегодного публичного выступления); Внутренний контроль: Администрация учреждения. в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы развития, Проекта (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.). Корректировку программы развития осуществляет заведующий.

2. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида 60 «Зайчик» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад общеразвивающего вида
Язык обучения	Русский https://simdou60.crimea-school.ru/sites/default/files/sveden/edu/Положение%20о%20языках%20образования_ЭЦП_0.pdf
Учредитель	– Учредителем и собственником является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым – Полномочия учредителя осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым – Полномочия собственника имущества осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым – Координацию и контроль за деятельностью осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым – 295034, Симферополь, бульвар Франко 25
Год основания ДОУ	1963г.
Юридический адрес	95050, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Гайдара, 6а
Электронная почта	sadik_zaychik-60@crimeaedu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	**Ступаченко Наталья Алексеевна, заведующий МБДОУ** – Высшее. Крымский государственный индустриально-педагогический институт, 2000 г. Специальность: Дошкольное воспитание. Диплом КР №12003072 от 26.06.2000 г. – Менеджмент, экономика и управление качеством в ДОО, 520 ч. Диплом о профессиональной переподготовке № Д2021001326 от 11.01.2021 НОЧУО ДПО "Актион-МЦФЭР" г. Москва, 2021 г.
Старший воспитатель	**Максимова Ольга Петровна** – Среднее специальное. Ялтинское педагогическое училище, 1976г., – Высшее. Крымский инженерно-педагогический университет, 2008г. Специальность Дошкольное образование.
Устав	Регистрационный № 2310 от 23.05.2018г., утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым;
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00351953

	Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи - 04 августа 2016г. Срок действия лицензии: бессрочно, Приказ № 2773 от 04 августа 2016 **ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:** с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. **ДОШКОЛЬНОЕ БРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.**
Лицензия на медицинскую деятельность	Регистрационный номер лицензии: № Л041-01177-91/00395554 Выдана: Министерством здравоохранения Республики Крым, дата выдачи – 07.06.2022г. Срок действия лицензии: бессрочно, Приказ № 1850 от 07.06.2022г. Лицензируемый вид деятельности: **Медицинская деятельность** (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») При оказании первичной медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии.
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ. Попечительский совет.
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	Образовательная программа МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя
Дополнительные образовательные услуги	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Английский язык для дошкольников» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Детское тхэквондо»
Значимые результаты и достижения МБДОУ (2020-2023)	**- Полевая Анна Владимировна** - абсолютный победитель муниципального конкурса «Педагогический дебют-2021»; **- в 2020/2021 учебном году и 2021/2022 учебном году** – МБДОУ по итогу рейтинга вошло в 20-ку лучших образовательных учреждений города. - Участники Всероссийской Олимпиады «Эколята – Молодые защитники Природы»; - **с 05.04.2021** года МБДОУ №60 "Зайчик" присвоен статус Всероссийской инновационной площадки "Образовательный модуль "Мир головоломок" смарт-тренинг для дошкольников"

	Научным руководителем проекта является Казунина Ирина Ивановна, руководитель методической службы АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России", заместитель руководителя федерального экспертного совета ВОО "Воспитатели России" и создатель игрового набора "Мир головоломок" смарт-тренинг для дошкольников. **В течение 2022/2023** учебного года педагоги и воспитанники приняли участие в следующих городских мероприятиях, конкурсах и фестивалях: – Городская спартакиада «Первые шаги» территориальный этап – II место; – ежегодной муниципальной акции благотворительности «Белый цветок»; – в муниципальных и республиканских конкурсах детского творчества «Дорога глазами детей», «В стране безопасных дорог», «Пасхальная ассамблея», «Подарок ветерану», «Мир глазами детей»; – в Фестивале педагогических идей «Природные достопримечательности Крыма», «Новогодняя игрушка», «Герои на страницах произведений Агнии Барто» – в презентации творческих композиций «Пасхальная ассамблея»; – международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа»; – в общероссийском полиатлон-мониторинге «Политоринг-дошкольникам» 2022 года; – во всероссийской экологической акции «Дошколята-Эколята»;
Традиции детского сада	– Синичкин День – Недели здоровья – День Матери (в виде семейной гостиной) – Спортивные семейные праздники – Экологические Акции – День туризма – Благотворительные акции «Белый цветок», «Николай Чудотворец»;
Связь с социумом	<u>сотрудничество с:</u> – МБУ ДПО «ИМЦ» – Крымский академический театр кукол; – Крымский этнографический музей; – Крымский художественный музей; – Крымской филармонией; – Городская детская библиотека им. А.П. Гайдара
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций. **<u>Количество групп:</u>** - группа раннего возраста - 1 - дошкольные группы - 5 **<u>Режим работы</u>**: понедельник-пятница - группа №02 "Одуванчик" (2-3 года) - 7.30-18.00 - группа №05 "Ромашка" (3-4 лет) - 7.30-18.00 - группа №03 " Незабудка" (4-5 лет)- 7.30-18.00

	- группа №06 "Подснежник" (5-6 лет) - 7.30-18.00 - группа №04 "Василек" (6-7 лет)- 07.00-19.00 - группа №07 "Колокольчик" (5-6 лет) - 7.30-18.00 **Плановая**: 140 детей.
Охват детей дошкольным образованием:	2020 г. – 187 2021 г. – 190 2022 г. – 180 2023 г. - 177
Главное направление деятельности педагогического коллектива:	«СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ – СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ» Ведущим направлением деятельности педагогического коллектива является - обеспечение реализации содержания познавательной и речеобразовательных областей ФГОС ДО с использованием развивающих технологий.
Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ	– здоровье; – речевое развитие; – физическое развитие, – психическое развитие; – интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО.
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса	Блоки: – мониторинг качества образовательного процесса *(в течение года – предварительный, итоговый);* – воспитательно-образовательный *преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);* – коррекционный – педагогической помощи родителям *(консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)*

2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 60 «ЗАЙЧИК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ присвоен
ИНН/КПП 9102066342 / 910201001,
ОГРН 1149102182987,
ОКПО 00790060,
ОКФС: 14 - Муниципальная собственность,
ОКОГУ: 4210007 - Муниципальные организации,
ОКОПФ: 75403 - Муниципальные бюджетные учреждения
ОКТМО: 35701000001

2.2. Анализ деятельности МБДОУ (2020-2023 годы)

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг за истекший период.

Сохранение контингента воспитанников.

Возраст	Учебный год			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2 – 7(8)	187	190	180	177

Исходя из анализа видна тенденция востребованности дошкольного образования посредством перенаполнения групп.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт МБДОУ№60 «Зайчик»;
- 100% состав педагогов МБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта, педагоги имеют профильное образование;
- 100% педагогов МБДОУ проходят в соответствии с законодательством (1 р. в 3 г.) курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности;
- 100% педагогического коллектива прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи;
- 100% помощников воспитателя МБДОУ прошли переподготовку по должности и своевременно прошли курсы повышения квалификации в соответствии с новыми требованиями СанПин 2020 и Covid-19;
- развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей.
- совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, МБДОУ), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программ;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- укрепилась материально-техническая база МБДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, медицинского и прививочного кабинета, лестничных пролетов, заменены плафоны уличного освещения, реконструирована полностью спортивная площадка. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

Основная Образовательная Программа дошкольного образования МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя реализуемая с 2015 года обеспечивала разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 лет до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Итоговая оценка освоения содержания программ проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми ООП в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к образовательной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

С 2020-2023 гг. коллектив МБДОУ принимает участие в муниципальных и республиканских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в целях реализации программы «Симферополь – культурная столица Крыма»

Повышена квалификация и самообразование педагогов:

- выявлены затруднения, профессиональные предпочтения, образовательные потребности и запросы педагогов, созданы на их основе образовательные маршруты и программы;

- созданы условия для выбора педагогом индивидуального профессионального маршрута, Рабочих программ и оказана помощь в их разработке и реализации;

- создана вариативная среда выбора профессиональных образовательных программ;

- освоена новая система требований к структуре образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений воспитанников;

- педагоги овладели учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Достигнуты новые качественные образовательные результаты:

- апробирована и используется в образовательном процессе муниципальная система оценки качества образования.

Обеспечена доступность качественного образования:

- проведены мероприятия по обеспечению открытости МБДОУ.

Работа над сайтом https://simdou60.crimea-school.ru

С 1 сентября 2023 г. в МБДОУ реализуется Образовательная программа (Приказ № 117-ОД от 31.08.2023 г.) спроектированная с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

В течении 5 лет коллектив под руководством заведующего является активным участником муниципальных конкурсов, педагогических, методических мероприятий.

В МБДОУ существует Паспорт комплексной безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения с камерами по периметру здания учреждения.

Заключен Договор с ООО ЧОП «РУСГАРД» №02-БТ от 09.01.2024, с 09.01.2024 г.) на оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

- неготовность более 50% педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ (дистанционное образование);
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса в соответствии со штатным расписанием представлено:

Реализация обновленного ФГОС ДО, единой Федеральной образовательной программы предъявляет особые требования к системе развития кадрового потенциала в МБДОУ, которая зависит от системы взаимосвязанных, организационно экономических и социальных мер по созданию условий для эффективного функционирования и использования кадрового потенциала.

Подбор и расстановка кадров в МБДОУ происходит с привлечением психологической службы, которая совместно с методической службой, планирует работу по адаптации каждого нового сотрудника. При необходимости разрабатывается индивидуальный маршрут, используются актуальные методики профессиональной адаптации.

На 20.01.2024 года педагогический состав представлен следующими педагогическими категориями в соответствии со штатным расписанием и составляет – 9 педагогический работников:

- Старший воспитатель – 1,
- Воспитатели - 5,
- Музыкальные руководители – 1,
- Инструктор по физической культуре - 1
- Учитель-логопед – 1
- Педагог-психолог – 1

Анализ педагогических кадров:

Всего педагогических работников (чел.) - 10, из них: Женщин Мужчин Пенсионеров	 9 0 2
Образование педагогических работников: среднее профессиональное высшее профессиональное переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование) прошло педагогов, что составляет на 20.01.2024	 2 7 3
Квалификационная категория педагогических работников: -соответствие занимаемой должности - 1 квалификационная категория - высшая квалификационная категория - без категории - звание педагог-наставник - звание педагог-методист	 1 1 5 2 0 0
Стаж педагогической работы: до 2 лет 2-5 лет 5-10 лет 10-15 лет 15-20 лет более 20 лет	 0 4 1 0 1 3

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).
А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

По мере введения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" педагоги МБДОУ формировали навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями, совершенствовали ИКТ компетентности, необходимые и достаточной мере для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

2.4. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополя

№	Название конкурса	год	Результативность
1.	Международный конкурс ЧИП	2020-2023 г.	Лауреаты и победители
2.	Педагогический дебют 2021г.	2021 г.	Полевая Анна Владимировна - абсолютный победитель
3.	Республиканские конкурсы детского творчества «Зеленая планета», «Этот удивительный космос», «Пасхальная ассамблея»	2021 г.	дипломы I, II, III степени
4.	Участие в территориальном этапе городской спартакиады «Первые шаги»	2021-2022 г.	II место
5.	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2023 г.	дипломы II и III степени
6.	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунка «Аттракционы» и «Самоходная техника»	2023 г.	дипломы II степени
7.	Новогодний творческий конкурс чудесных сказочных историй, объявленных журнала «Лозунька»	2023 г.	диплом I степени
8.	Участие в территориальном этапе городской спартакиады «Первые шаги»	2023 г.	II место
9.	Участие в городском фестивале детского творчества «Цветик – семицветик»	2023 г.	победители

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративно - велика, однако участие в конкурсном движении вне образовательного учреждения средняя.

Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

Методический потенциал педагогического коллектива очень высок, на протяжении многих лет обобщенный опыт глобальных проектов по реализации регионального компонента был представлен на занятиях Педагогической студии.

2.5. Оценка результативности инновационной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №60 «Зайчик» рассматриваться не только как актуальный тренд системы образования в стране, но и как важнейший инструмент обновления этой системы, ее модернизации, приведения в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в мире.

За прошедшие 5 лет функционирования МБДОУ в новом законодательном поле педагогическим коллективом было отмечено, что применение инновационных педагогических технологий способствует: повышению качества образования, повышению квалификации воспитателей, применению педагогического опыта и его систематизации, использованию компьютерных технологий воспитанниками, педагогами, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышению качества обучения и воспитания. Реализации качественно целевых ориентиров определенных ООП МБДОУ.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно – образовательном процессе.

В МБДОУ активно используют:

- *Проектные технологии.*
- *Технологию В.В. Ефименко.*
- *ТРИЗ технологию.*

С 2021 года на основании решения Ученого совета АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» №4 от 02 апреля 2021 года, в соответствии с Положением об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», утвержденного на заседании Ученого совета, Протокол № 2 от 18 декабря 2020 года, был издан приказ о присвоении статуса «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» образовательным организациям субъектов Российской Федерации, подавшим заявку на участие в проекте.

05.04.2021 года МБДОУ №60 "Зайчик" г. Симферополя присвоен статус Всероссийской инновационной площадки "Образовательный модуль "Мир головоломок" смарт-тренинг для дошкольников"

Научным руководителем проекта является Казунина Ирина Ивановна, руководитель методической службы АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России", заместитель руководителя федерального экспертного совета ВОО "Воспитатели России" и создатель игрового набора "Мир головоломок" смарт-тренинг для дошкольников.

Проблемы, на решение которых направлена инновационная деятельность площадки:

- *Оптимизация познавательного развития дошкольников.*
- *Интеграция познавательной активности детей в контексте исследовательской, поисковой, экспериментальной деятельности.*
- *Условия повышения эффективности реализации образовательной области «познавательное развитие».*

3. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от ИМЦ г. Симферополя	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

4. Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

- Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
   Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.
7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.
   Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.
   Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.
9. Оптимизация работы с кадрами.
   Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.
    Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.
11. Ведение инновационной деятельности.
    Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

4.1. Содержание и направления по реализации программы развития.

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

Проект №1. «Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики»

Проект№ 2 «Интеллектуальные игры как средство развития познавательного потенциала педагогов, детей, родителей»

Проект №3. «Организация эффективной развивающей предметно-пространственной среды «Развиваемся, играя»

Проект №4. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»

Проект №5. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»

Проект № 6. «Ранняя профориентация «В мире разных профессий»

Проект № 7. «Дополнительное образование как тренд на социальную и профессиональную успешность маленького воспитанника в будущем»

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Проект№ 1 Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики			
	Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.		
	1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений.	2024-2025г.	
	2.Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.	до 1 февраля 2024г.	
	3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному ФОП.	до 1 февраля 2024г.	
	4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.	до 1 февраля 2024г.	
	Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ.		
	1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.	до 1 сентября 2024г. 2024г.	

	2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы. 3. Качество реализация образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания. **Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.** 1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда. 2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы. 3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ. Коррекционной работы. 4. Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ. **Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.**	2024-2025г. 2024-2025г. 2024-2025г. 2024-2025г. 2026г.	
	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ – Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров. – Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствие с функционалом. – Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г. – Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики.		
Проект№ 2 «Интеллектуальные игры как средство развития познавательного потенциала педагогов, детей, родителей»			
	Цель: Повышение уровня психолого-педагоги-ческой и технологической культуры педагогов, воспитанников. родителей по интеллектуальному развитию.	2024 г.	

	Подготовка педагогов, родителей, воспитанников к внедрению интеллектуальных игр в образовательную деятельность учреждения. 1. *Освоение педагогами, родителями, детьми технологии интеллектуальных игр: головоломки В.И. Красноухова* 2. *Создание условия для участников образовательных отношений в освоении современных интеллектуальных игр.* 3. *Моделирование и апробация системы использования интеллектуальных игр в совместной образовательной деятельности.* 4. *Программа тренингов, направленных на повышение уровня психолого-педагогической и технологической культуры педагогов.*	до 2027г. сентябрь 2026 сентябрь 2025г. 2025-2026 2025-2026	
	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ – Определена система работы по внедрению предложенных игр в совместную образовательную деятельность с участниками образовательных отношений. – Составлен перспективный план, разработаны конспекты игровой деятельности для детей мастер-классы для взрослой категории участников образовательных отношений по изучению интеллектуальных игр. – Созданы условия для внедрения интеллектуальных игр в совместную образовательную деятельность. – Расширен спектр использования игр их цикла «Мир головоломок» в образовательном маршруте с учетом регионального компонента – Закуплены дополнительно дидактические игры, игры-головоломки методическая литература, сказки, занимательные пособия – Спроектирована и включена в образовательный маршрут Программа по внедрению игр-головоломок В.И. Красноухова – Созданы картотеки дидактических игр по обучению детей играм-головоломкам В.И. Красноухова – расширение спектра применения игр-головоломок В.И. Красноухова с учетом регионального компонента		
Проект № 3 «Организация эффективной развивающей предметно-пространственной среды «Развиваемся, играя»			
	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО к		

	условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. 1. Создание системы работы для обеспечения равного доступа к получению образования и необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей. 2. Модернизация образовательного пространства групп и всего детского сада, в соответствии с вызовами современности. 3. Создание условий для реальной поддержки инициативы детей, через открытие нового игрового пространства «ИГРО ЦЕНТР». 4. В работе с педагогической командой начать работу, направленную на развитие социального партнерства с организациями и учреждениями, защищающими права людей с ОВЗ и принимающими активное участие в продвижении инклюзивного образования с целью координации и взаимодействия специалистов разного профиля и родителей, модернизации РППС группового и домашнего пространства. 5. Модель взаимодействия участников образовательных отношений направленная на применение игровых технологий в работе педагогической команды. (создание и расширение игровых центров)	2024-2027 2024-2029 2025 2024 2024-2028	
	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - *Созданная уникальная модель образовательного процесса, где развивающая среда погружает воспитанников в разные образовательные системы и технологии, с целью удовлетворения интересов, потребностей, способностей детей дошкольного возраста для дальнейшего их развития.* - *Оборудована территория Учреждения новыми содержательными элементами: культурными объектами, природными ландшафтами, игровыми и спортивными сооружениями.* - *Пополнены групповые тематические центры материалами, стимулирующими развитие познавательных интересов воспитанников.* - *Созданы условия развития профессионального и творческого мастерства педагогов через организацию смотров-конкурсов по обновлению и пополнению развивающей пространственно-предметной среды групповых помещений и территории Учреждения*		

	- *Созданы условия для эмоционального благополучия детей, развития положительного самоощущения и компетентности, включения их в разнообразные виды деятельности.*		
Проект № 4 «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»			
	Накапливание (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта 1. Подготовка педагогов к работе в соответствии с новыми едиными программами в дошкольном образовании ФОП ДО. 2. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога за результаты своего труда. 3. Мотивировать сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности учреждения 4. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.	2024-2029 2024-2025 2025 2024-2029 2029	
	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1 Непрерывное повышение квалификационного уровня, мастерства, внедрение новых форматов обучения (повышение качества дошкольного образования). 2. Возможность для объективной оценки уровня профессионального мастерства и результатов педагогической деятельности. 3. Формование современных компетенций педагогов. 4. Повышение престижа и имиджа профессии педагога-дошкольника, привлечение в систему образования молодых педагогов, их сопровождение и поддержка (наставничество). 5. Создание в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного роста, формирование кадрового резерва. 6. Распространение опыта.		
Проект № 5 Поддержка семей, имеющих детей с ООП.			
	Цель: повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах особенности воспитания детей с ООП дошкольного возраста 1. Серия семинаров «Педагогическая и родительская компетентность по вопросам воспитания и развития детей с ООП». 2. Составление карты района организаций дополнительного образования по направлениям развития особых образовательных потребностей. 3. Проектирование индивидуально-личностной модели «Линейка успеха» направленной на	2024-2027 сентябрь 2024 2024-2025	

	активизацию, стимулирование деятельности детей, нацеливание на успех. 4. Система создание выставочной площадки в МБДОУ для демонстрации достижений воспитанников.	2025-2029	
	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ – Подготовлены рекомендации по навигации и корректированию ресурсов образования и развития детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ. – Подготовлена Программа консультирования родителей детей, не посещающих МБДОУ. – Профориентационная работа с детьми ОВЗ, ООП, родителями, педагогами направленная на осознание самоценности модели взаимодействия, удовлетворенности и развития. – У участников образовательных отношений сформирована правильная профессиональная и родительская позиция, набор компетенций, позволяющей корректировать преломлять программу развития, успех ребенка.		
Проект № 6. «Ранняя профориентация «В мире разных профессий»			
	1. Организация внутрикорпоративного обучения педагогов по ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении. 2. Проектирование модели принципов организации ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с целевыми ориентирами ОП. 3. Подготовка и апробация системы профориентационной работы всех членов педагогической команды с основой на узкие задачи и вариативность реализации «Ансамбль деятельностей» 4. Составление методических рекомендаций задач для разных возрастных групп по работе в рамках ранней профориентации. 5. Модель обогащения развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ профориентированным содержанием.	2024 декабрь 2024 2024-2028 2028-2029 2024-2028	
	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ – Увеличение количества оснащенных игровых зон с соответствующим инвентарем, оборудованием для развития познавательной деятельности и активности детей. – Увеличение количества изготовленных информационно-методических материалов. – Увеличение количества сотрудников и родителей, вовлеченных в профориентационную работу. – Инструментальное обеспечение оценивания		

	знаний детей о профессиях взрослых. - Подготовлено и апробировано инструментальное обеспечение оценивания знаний детей о профессиях взрослых. - Налажена система в муниципалитете по презентации и представлению итогов работы педагогической команды по ранней профориентации.		
Проект № 7. «Дополнительное образование как тренд на социальную и профессиональную успешность маленького воспитанника в будущем»			
	Дополнительное образование в МБДОУ рассматривается как создание единого образовательного пространства учреждения, повышения качества образования и воспитания, формирования социально-активной, творческой, всесторонне развитой личности. 1. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг за счет анализа потенциала педагогических кадров, родительской общественности. 2. Переподготовка педагогов как эффективное управленческое решение в создании дополнительных направлений и вариативность дополнительного образования в МБДОУ. 3. Разработка и создание модели формирования успешности ребёнка в рамках целевой функции дополнительного образования. 4. Методическое сопровождение в МБДОУ системы дополнительного образования детей (инновационные тенденции). 5. Использование ситуаций успеха в условиях дополнительного образования.	2024 2025-2027 2027-2028 2024-2028 2024-2029	
	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1. Сформированы управленческие, организационно-методические компетенции педагогических работников по вопросам организации, дополнительного образования. 2. Систематизирована нормативно-правовая документация для организации деятельности в рамках дополнительного образования; 3. Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг, повышение компетентности родителей в вопросах развития талантов, способностей. 4. Трансляция опыта работы МДОУ на уровне муниципалитета. 5. У участников образовательных отношений устойчиво понимание ценностного статуса		

	дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.		

4.2. Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Коллектив заинтересован в дальнейшем развитии МБДОУ и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволят заложить в Программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность.

Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложены вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учётом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей:

– Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности,

гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.

- Созданы условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
- Расширение сетевого взаимодействия
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

5. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029 гг

Содержательная стратегия развития образования в МБДОУ №60 «Зайчик» г. Симферополя в новой программе развития опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам предусмотренных Программой развития 2024-2029 относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы МБДОУ;
- расширение спектра наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

6. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

	1. Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ» Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения. 2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в ДОУ. Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе. 1. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов. 2. Организовать работу по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия. 3. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы».	

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №60 «Зайчик» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

6. ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г. Симферополя и общественности через публикацию на официальном сайте МБДОУ№60 «Зайчик» в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.