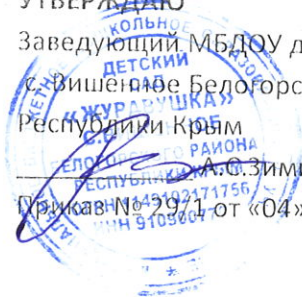


ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Журавушка» с. Вишенное
Белогорского района Республики Крым
Протокол № от «04» марта 2026 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с «Журавушка»
с. Вишенное Белогорского района
Республики Крым
А.С.Зимина
Приказ № 29/1 от «04» марта 2026 года



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
образовательной деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
«Журавушка» с. Вишенное Белогорского
района Республики Крым

по итогам 2025 года

Предоставлен в Управление образования,
молодёжи и спорта администрации
Белогорского района

« _____ » _____ 2026 года

Ответственный _____

с. Вишенное

2026 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЁЖИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА	
Вх. № _____	
от « _____ » _____	20 _____ г.

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации.
2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.
3. Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Журавушка» с. Вишенное Белогорского района Республики Крым в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДООУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Журавушка» с. Вишенное
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад «Журавушка» с. Вишенное Белогорского района, Республики Крым
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МБДОУ детский сад «Журавушка» с. Вишенное
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	№ 0814 от 31 октября 2016 года Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Фамилия, имя, отчество руководителя	Зимина Айце Сервиновна
Местонахождение ДООУ.	Республика Крым, Белогорский район, улица Школьная. 3-Д
Учредитель	Администрация Белогорского района Республики Крым
Адрес электронной почты	sadik_juravuscha-vischennoe@crimeaedu.ru

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

1.2. Режим работы учреждения: 9-ти часовое пребывание детей с 7.30 до 16.30 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: *140 детей*; численность выбывших воспитанников за 2025 учебный год – *24 ребенок*; из них выпускников, поступивших в школу – *24 детей*, выбывших по медицинским показателям – *нет*, выбывших по иным причинам – *1ребенок*. Численный состав контингента воспитанников в 2025 учебном году – 110 детей.

В учреждении функционирует 4 группы, общеразвивающей направленности, в том числе по группам

Название групп	Всего детей
Разновозрастная группа «Солнышко» (2-4 л.)	32
Подготовительная группа «Пчёлки» (6-7 лет)	24
Старшая группа «Ласточки» (5-6 лет)	22
Средняя группа «Рыбки» (4-5 лет)	25
Итого:	103

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медицинского обследования. Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. В дошкольном учреждении с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности.

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность осуществляется с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, издательство «Мозаика-Синтез», издание 5-е, переработанное, 2020 г., основной образовательной программы дошкольного образования.

В инклюзивной группе осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой учреждения, разрабатываемой самостоятельно с учетом основной образовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

МБДОУ детский сад «Журавушка» с. Вишенное осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;

- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МБДОУ детский сад «Журавушка» с.Вишенное

Управление осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;

- Договора между МБДОУ детский сад «Журавушка» с. Вишенное и родителями;

- Трудовых договоров между администрацией и работниками;

- Штатного расписания;

- Правил внутреннего трудового распорядка;

- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников;

- Должностных инструкций работников;

- Годового плана работы;

- Планов работы специалистов и воспитателей;

- Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Журавушка» с. Вишенное Белогорского района Республики Крым осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДДОУ. Коллегиальными органами управления ДДОУ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание;
- Собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет.

В структуру управляющей системы детского сад входят:
Учредитель и заведующий ДДОУ.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и ДДОУ в области управления подробно определены в Уставе детского сада. Непосредственное управление ДДОУ осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности, а также за сохранность и целевое использование имущества ДДОУ.

Таким образом, в ДДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В ДДОУ система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Председателем профсоюзного комитета является Киселенко Т.А. Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает:
- заведующий;
- заведующий хозяйством;

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Подготовительную группу «Рыбки» посещает 1 ребенок с НОДА.

Для оказания коррекционной помощи в ДОО создан психолого-педагогический консилиум (ППК), разработано Положение о деятельности консилиума. Разработана адаптированная программа для детей с ОВЗ.

Основными задачами ДОО являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
- создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
- совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.
- формирование у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий в группах составляет:

- от 2- 4 лет до 15 мин.
- от 4 – 5 лет до 20 мин
- от 5 – 6 лет до 25 мин.
- от 6 – 7 лет до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации НОД и различных видов игровой деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников. Содержание работы всего педагогического

коллектива направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное»;
- «Познавательное»;
- «Речевое»;
- «Художественно-эстетическое».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ ввела в 2025 г. дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20;

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные лампы в групповых и других помещениях;
- частое проветривание всех помещений в отсутствие воспитанников;
- проведение занятий, утренников и других мероприятий отдельно от других групп;
- справка от врача об отсутствии медицинских противопоказаний для

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы в каждой группе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Воспитатель Киселенко Т.А. подготовила конспект занятия и презентацию по теме: «Мы - наследники Победы»

К 80-летию Победы в ВОВ «Мы память бережно храним» были проведены следующие мероприятия:

- * оформление тематических папок для детей и рекомендации для родителей;
- * просмотр видеофильмов: «Минута памяти», «День Победы», тематический утренник;
- * участие в Акции «Георгиевская ленточка».

Также приняли участие в межрегиональном культурно-историческом фестивале «Интернациональная Победа», посвященного 80 -летию Победы ВОВ, в номинации конкурса детских рисунков «Спасибо за мирное время!».

Воспитанники приняли участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб».

В 2025г. воспитанники ДООУ приняли участие в проведении Всероссийской олимпиаде «Эколята – друзья и защитники Природы».

Были проведены в течение года такие мероприятия как «Школа здоровья маленьких крымчан», мероприятие посвященное воссоединению Крыма с Россией», «Учим правила дорожного движения».

Все воспитатели принимают участие в онлайн-семинарах..

В МБДОУ детский сад «Журавушка» с. Вишенное Белогорского района Республики Крым внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по ВМР, завхоз, а также педагоги работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профгруппу, совет учреждения, родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада. Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах.

Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первоочередной задачей для ДОУ.

Использование информационно-коммуникативных технологий

Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

В ДОУ используем ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (скапирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, парботками других ДОУ;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления Детским садом;
- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных;
- работа электронной почты, ведение сайта ДОУ.

Социальная активность и партнерство

В течение учебного года, коллектив ДОУ поддерживал прочные партнерские связи с Вишенской общеобразовательной школой 1-3 ступени. Особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе ДОО и школы. Были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия:

- Взаимопосещения педагогов ДОУ и учителей начальных классов (октябрь – май).
 - Собрание для родителей будущих первоклассников
- Воспитанники ДОУ, совместно с родителями и воспитателями, принимают активное участие в мероприятиях посвященных «75- годовщине Великой Победы» таких как:

Акция «Георгиевская ленточка»

При этом, актуальным и открытым остается вопрос о разработке программы сотрудничества ДООУ и школы в соответствии с ФГОС.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МБДОУ детский сад «Журавушка» с.Вишенное одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов ДООУ.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ свидетельствует о следующем:

- 93 % родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (7 % родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДООУ частично);
- 100 % детей уважают и любят своего воспитателя;
- 85 % родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДООУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 93% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем;

Особенное внимание в 2025 году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Организация тематической наглядной информации для родителей «Здоровье детей в наших руках», наглядная педагогическая пропаганда «Безопасное детство», - эти и прочие мероприятия проходили в ДООУ в течение года.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников. В МБДОУ детский сад «Журавушка» с.Вишенное систематически проходят заседания родительского комитета, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Переформлиена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Функционирует сайт дошкольного учреждения

sadik_juravuscha-vischennoe@crimeaedu.ru

Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков). Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДООУ.

В 2025 учебном году были запланированы и проведены групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей: «Дары осени», «Зимняя фантазия», «Моя мама».

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В Детском саду имеется

нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития ДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой – М., Мозаика-синтез, переработана в 2020 г..

Программа «От рождения до школы» является инновационным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и опирается на лучшие традиции отечественного образования.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2025 году осуществляется по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ

	безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интереса детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании при формировании полезных привычек и др.)

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, единения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещения, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МБДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2025 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДНО КРИППО по программе «Теория и практика организации гигиенических условий в дошкольной образовательной организации».

Воспитатель Муслиядинова Э.Ю., работая с ребенком ОВЗ, прошла курсы повышения квалификации по программе «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования.

Оценка уровня методической работы в учреждении

Вся методическая работа в 2025 году была направлена на решение поставленных задач:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
- создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер).

Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора

вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Однако, анализируя степень участия педагогов в данной деятельности можно сделать вывод о том, что не все педагоги принимают активное участие и готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования учебно – образовательного процесса.

Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Однако мебель старого образца требует плановой замены.

В детском саду имеются дополнительные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- медицинский кабинет.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам. площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества.

Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

1. Закуплена мебель (игровое оборудование)
2. Закуплено игровое оборудование для игровых площадок
3. Произведен косметический ремонт в группах и прочих помещениях ДДУ.

6. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду необходимо установить:

1. Кнопку тревожной сигнализации.
2. Автоматическую пожарную сигнализацию и систему оповещения людей о пожаре.

Имеется:

1. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны.
2. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны.
3. Имеется пожарная декларация.
4. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
5. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

Оценка качества медицинского обеспечения

Детский сад на данный момент не имеет медицинского работника. Ответственным за медицинскую деятельность является заведующий хозяйством. Контроль за работой медицинского кабинета осуществляется Вишневской амбулаторией, администрацией органов образования, Центрами Роспотребсанэпиднадзора и другими контролирующими органами. Сотрудники МБДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры. Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал ДОУ.

Оздоровительно- профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении является начатая в 2025 году реорганизация педагогического состава, а также интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Ведущим вопросом самообразования педагогов остается изучение методик дошкольного образования.
3. Необходимо продолжать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.
4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического и обеспечения образовательных услуг.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020г № 76-А

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к обучению в школу. Педагоги и дети принимали участие в онлайн акциях, конкурсах и мероприятиях.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. В группах выделены следующие зоны для разного вида активности: — рабочая; — активная; — спокойная.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ д/с «Журавушка» с. Вишневое Белогорского района Республики Крым укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют хорошую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, выявлены положительные результаты развития детей.

Методическая работа в ДОУ позволяет педагогам успешно реализовывать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы.

Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Результаты качества освоения ООП на начало 2025 года выглядят следующим образом.

Мониторинг (диагностика) освоения ООП по 5 образовательным областям

№ п/п	Название группы	С/К развитие	Познав. развитие	Речевое развитие	Х/Э развитие	Физ.развитие
		Диагностирование проводилось по 4-х бальной оценке 46-высокий уровень. 36—соответствует возрасту. 26-отдельные компоненты не развиты 16- большинство компонентов недостаточно развиты				
1.	Разновозрастная группа «Солнышко» 32 ребенка	36-2 чел. 26-17 чел. 16-14 чел.	36-2 чел. 26-19 чел. 16-12 чел.	26-17 чел. 16-16 чел.	36-2 чел. 26-19 чел. 16-12 чел.	26-17 чел. 16-16 чел.
2.	Средняя группа «Рыбки» 25 детей	46-1 чел. 36-15 чел. 26-9 чел.	46-1 чел. 36-14 чел. 26-10 чел.	46-1 чел. 36-14 чел. 26-17 чел.	46-1 чел. 36-10 чел. 26-19 чел.	46-2 чел. 36-16 чел. 26-8 чел.
3.	Старшая группа «Ласточки» 22 ребенка	36-8 чел. 26-15 чел.	36-8 чел. 26-15 чел.	36-4 чел. 26-19 чел.	36-5 чел. 26-18 чел.	36-11 чел. 26-12 чел.
4.	Подготовительная группа «Пчёлки» 24 детей	46-2 чел. 36-25 чел.	46-2 чел. 36-25 чел.	46-2 чел. 36-25 чел.	46-2 чел. 36-25 чел.	46-2 чел. 36-25 чел.
5.	Количество детей принявших участие в диагностике: 63 ребенка	Суммирование по образовательным областям				
	Высокий уровень	3	3	3	3	4
	Соответствует возрасту	50	49	43	42	52
	Отд. комп. не развиты	41				
	Больш. комп не разв.					

Процентное отношение высчитано по формуле: количество детей соответствующего уровня умножить на 100 и разделить на количество детей принявших участие в диагностировании.

Результаты диагностирования.

Итоги диагностирования в разновозрастной группе показывают необходимость обогащения развивающей предметно-пространственной среды по познавательному и

речевому развитию, создания, совершенствования восприятия (включая все органы чувств), расширения и активизации словарного запаса воспитанников.

По результатам анализа динамики развития детей средней группы педагогу следует обратить внимание на развитие познавательных действий у детей, обогащать чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи. Совершенствовать восприятие путем активного использования анализаторов. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Расширять представления о предметах, явлениях, событиях, не имеющих места в их собственном опыте.

В старшей группе педагогу необходимо создавать условия для проявления инициативы и творчества у детей, продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу (что нужно делать), способы её достижения (как делать), обогащать представления о мире предметов, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы. Продолжать развивать речь как средство общения, расширять представления детей о многообразии окружающего мира, формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем, отрабатывать интонационную выразительность речи.

По результатам оценки познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития воспитательно-подготовительной группы следует обратить внимание:

- на формирование навыков учебной деятельности, умения правильно оценивать результаты труда;
- совершенствование всех сторон речи (диалогической, монологической);
- развивать умение самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом; ставить цель, корректировать свою деятельность;
- воспитание у детей самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях;
- активное участие детей в художественной деятельности по собственному желанию и под руководством взрослого.

Вывод: проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- развитие коммуникативной и познавательной сферы;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды по речевому и познавательному развитию;
- развитие эстетического восприятия, образных представлений, воображения;
- обеспечение активной жизнедеятельности ребенка;
- всестороннее развитие каждого ребенка, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБДОУ детского сада «Журавушка» с. Вишенное
Белогорского района
Республики Крым
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	110
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	110
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3- 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	96
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек %	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человека	3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человека	3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.8.1	1 категория	человек	0

1.8.2	СЗД	человек	6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек	2
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека	3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	4
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	1/25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
1.15.7	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м	554
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	90
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ Д/С «Журавушка»
с. Вишенное, Белогорского района Республики Крым

Д.С. Зимина



(Handwritten signature in blue ink)