Использование сказки для нравственного воспитания детей.

Если вы хотите, чтобы ваши дети
Были умными, читайте им сказки.
Если вы хотите, чтобы они стали
Еще умнее, читайте им больше сказок.
А. Эйнштейн.

Главное средство воспитания - литература для детей, сказки, которые обращают сердца к добру, великодушию, совести, чести и справедливости. Личность ребенка зарождается в детстве. Поэтому, чем раньше литература, а именно сказка, коснется души ребенка, тем больше гарантий, что чувства добрые возьмут в них верх над злыми. Сказка должна завладеть вниманием ребенка, возбудить его любопытство, обогатить жизнь, помочь понять самого себя, свои желания и эмоции, тем самым способствовать повышению уверенности в себе. Ребенок существо активное от природы, он любит не только слушать сказки, но и действовать и творить, опираясь на них. Интерес стимулирует эмоциональное включение ребенка в сказку и становится основой для идентификации с ее героями. Это помогает понять, что у других имеются такие же, как у него проблемы и переживания. Важно, чтоб ребенок отождествлял себя с положительными героями. Робкий ребенок, возможно, впервые попробует быть смелым, агрессивный – добрым.

Трудно отрицать роль сказок в развитии детей. Грамотная работа с текстом сказки расширяет словарный запас, помогает строить диалоги, а значит выстроить грамотные отношения с ровесниками, с взрослыми. У детей воспитывается отзывчивость, общительность, дружелюбие, навыки доброжелательного, внимательного, заботливого поведения. Развивается способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор.

И в этом ребятам должны помочь мы взрослые. Так специально подобранные сказки и вопросы к ним, беседы, игры, формируют в детях способность следовать нравственным нормам и самостоятельно делать моральный выбор.

Памятка «Как подержать у детей интерес к сказке».

· Читайте вслух с ребёнком не менее 15 минут в день. Заведите детскую библиотечку. При знакомстве с новой книгой рассмотрите сначала обложку, прочитайте фамилию и инициалы автора, название книги.

· Вместе с ребёнком окунитесь в волшебный мир сказок, не только читая текст, но и рассматривая иллюстрации.

· До и во время чтения книги объясните ребёнку значение трудных или незнакомых слов. Спросите, чем понравилась ребёнку книга, что нового из неё он узнал.

· Попросите ребёнка рассказать о главном герое, событии. Поддерживайте стремление ребёнка рассказать знакомую сказку сестрёнке, бабушке, своей любимой игрушке.

· Организуйте дома небольшой «уголок сказки». Примерный перечень игрушек: шапочки с изображением знакомых животных, настольный плоскостной театр, игрушки-персонажи для обыгрывания сюжетов книг.

Рекомендации, «Какие игровые приёмы со сказкой можно использовать в работе с детьми».

1. Игры со сказками по дороге домой или в детский сад:
- «Отгадай название сказки»;
- «Назови сказочного героя с необычным внешним обликом»;
- «Что лишнее?».

2. Игры со сказками дома:
- «Сочини новое окончание сказки»;
- «Звукорежиссёры»;
- «Пропущенный кадр».

3. Игры со сказками для разрешения конфликтной ситуации:
- «Найди выход»;
- «Новые сказки»;
- «Сочини сказку».

4. Игры со сказками перед сном:
- «Сказочная цепочка»;
- «Встреча героев»;
- «Пересказ сказки по первым слогам».