Паспорт группы № 5 « Теремок»











Перечень основного оборудования: предметов мебели,ТСО, дополнительных средств дизайна.

Групповая

№	Наименование	Кол – во	Примечание
	Мебель и оборудование		
1.	Стол воспитателя	1 шт.	
2.	Стул взрослый	1 шт.	
3.	Ковер розовый с рисунком	1 шт.	
4.	Шкафы методические	6шт.	
5.	Доска	1шт.	
6.	Мебель «Горка»	1шт.	
7.	Стол прямоугольный	1 шт.	
8.	Столы квадратные	25шт.	
9.	Столы треугольные	3 шт.	
10.	Стулья детские	22 шт.	
11.	Полочка 2х ярусная	1 шт.	
12.	Тюль белый с рисунком	3 шт.	
13.	Карнизы	3 шт.	
14.	Диван детский	1шт.	
15.	Кресла детские	2 шт.	
16.	Шкафы посудные навесные	2 шт.	
17.	Тумба под мойку	2 шт.	

Спальная комната

№	Наименование	Кол – во	Примечание
	Мебель и оборудование		
1.	Кровать детская с матрасом	7шт.	трехъярусная
2.	Кровать детская с матрасом	1 шт.	односпальная
3.	Тумба для белья	1 шт.	
4.	Шкаф для одежды	1 шт.	
5.	Карниз	1 шт.	
6.	Тюль	2 шт.	
7.	Шторы	2 шт.	

Приемная

№	Наименование	Кол – во	Примечание
	Мебель и оборудование		
1.	Шкафы одежные	23шт.	5 ти секционные, 2х – 3х секционные
2.	Скамейки детские	2 шт.	
3.	Тумба для обуви	1 шт.	
4.	Зеркало	1 шт.	
5	Шкаф для одежды	1 шт.	
6.	Карниз	1 шт.	
7.	Тюль	1 шт.	
8.	Ковер (бело – серый)	1шт.	
9.	Уголок для родителей «Теремок»	1 шт.	

Туалетная комната

№	Наименование	Кол-во	Примечание
Мебель и оборудование			
1.	Шкаф	1 шт.	для хоз. нужд
2.	Полотенцедержатели	4 шт.	По 6 штук
3	Зеркало	1 шт.	
4	Раковины	2шт	
5	Поддон с душем	1шт	
Инвентарь			
6.	Пылесос	1шт	
7.	Ведра	3шт	
8.	Бойлер	1шт	
9.	Стаканчики для чистки зубов	20шт	
10.	Мыльницы	2шт	
11.	Тазик для мытья игрушек	1шт	
12.	Тазик для пыли	1шт	
13.	Швабра	2шт	
14.	Квачи	2шт	
15.	Держатель под туалетную бумагу	2шт	

Логопедический кабинет

№	Наименование	Кол-во	Примечание
Мебель и оборудование			
1.	Стол логопеда	1шт	
2.	Пед. Шкафы	5шт	
3.	Столы детские	8шт	Квадратные
4	Стулья детские	8шт	
6.	Доска	1шт	
7.	Стол с зеркалом для индивидуальной работы	1шт	прямоугольный
8.	Настенный «Геокон»	1шт	
9.	Стул логопеда	1шт	

Развивающая предметно-пространственная среда

№	Центры	Предназначение
1	Центр творчества	***Влияние на развитие*** ***Эмоциональное развитие*** - канал для выражения чувств и собственных представлений о мире вокруг себя; - возможности эмоциональной разрядки; -чувство удовлетворения от создания собственного продукта; - радость от ощущения собственной успешности. ***Сенсомоторное развитие*** - развитие мелкой моторики; - развитие тактильного восприятия; - увеличение остроты зрительного восприятия; - развитие крупной моторики; - приобретение опыта координации зрения и руки. ***Социальное развитие*** - возможности сотрудничать с другими детьми и действовать по очереди; - воспитание уважения к чужим идеям; - обучение ответственности за сохранность материалов; - стимулирование детей к принятию совместных решений и к реализации совместных замыслов. ***Интеллектуальное развитие*** - знакомство с линией, цветом, формой, размером и текстурой; -приучение к последовательности и планированию; ***Художественно-эстетическое развитие*** - формирование художественного вкуса; - развитие художественных, музыкальных и иных способностей к искусству;

2	Центр строительства	***Влияние на развитие*** Строительство по своей природе - это замысел, это опробование, это расчет, соотнесение, сравнение. В процессе конструирования у детей появляется много возможностей проявить свое творческое начало. Строительство - важнейшая деятельность для развития детей во многих отношениях, включая речь, социальные навыки, математическое и научное мышление и представления о социальном окружении. ***Развитие мелкой и крупной моторики*** Игры с конструктором развивают общую и тонкую моторику. Дети учатся действовать со строительными элементами разных размеров и веса, уравновешивать их. Кроме того, дети привыкают действовать в рамках заданного пространства. У них развивается точность движений, глазомер. В процессе схватывания, поднимания и взаимной подгонки элементов происходит выделение ведущей руки. Благодаря поиску тонкого равновесия совершенствуется зрительное восприятие. ***Развитие представлений о социальном окружении*** Играя с конструктором, дети расширяют свои знания путем схематического его отображения. Изучение самих элементов конструктора - хороший способ узнать совместно с другими детьми о свойствах дерева, о том, как элементы делаются и почему важно стандартное измерение. Дети получают представление о важности взаимозависимости людей, о самих людях и их работе. -
3	Литературный центр + центр грамотности и письма в старших группах (библиотечный уголок, книгоиздательства, речевой, национальный уголок)	***Влияние на развитие:*** развивать естественное стремление ребенка к постоянному речевому общению, способствуя развитию уверенной связной речи и обогащению словаря - чтению и рассматриванию книг, открыток, фотографий - развитию диалогической и связной речи - обогащению словаря и пониманию смысла слов, словообразования - развитию звуковой культуры речи - развитию опыта слухового восприятия речи, слушания литературных

		текстов в устном виде и в звукозаписи - развитию интереса к грамотности и письму, ненасильственной подготовки к школьному обучению
4.	Центр сюжетно-ролевых (драматических игровая театрализация, мастерская мальчиков, уголок для девочек «Волшебница» ,музыкальный, безопасность движения)	***Влияние на развитие*** - развивают активную и пассивную речь; - помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; - способствуют развитию всех пяти чувств; - увязывают между собой различные представления; - учат решению проблем; - стимулируют творческое начало, креативность; - развивают самооценку и самоуважение; - учат способам выражения эмоций и чувств; развивают общую и тонкую моторику
5	Центр логики	***Влияние на развитие*** ***- Развитие математических представлений и навыков счета*** ***- Развитие речи:*** пополнение словарного запаса, развитие связной и конечно диалогической речи, ведь в процессе своей работы дети задают вопросы и отвечают на них, пересказывают последовательность своих действий ***-Развитие социальных навыков:*** развиваются умения договариваться и решать различные возникающие проблемы - Общее интеллектуальное и личностное развитие: развитию памяти и внимания к важной работе, умению сосредоточиться, стремлению достичь нужного результата (целеустремленность), развитию креативности, умению соотносить задумку с результатом.
6	Центр песка и воды	***Влияние на развитие*** ***Математическое развитие*** - насыпание или наливание равных количеств песка и воды в сосуды разной формы поможет детям понять, что количество не зависит от

		изменения формы сосуда; - исследование, сколько и каких мисок или ведерок с водой и песком потребуется, чтобы наполнить стол-бассейн или песочницу, конечно, поможет совершенствовать навыки счета; - переливание воды в пластмассовые бутылочки разной величины поможет детям сравнить и понять, что значит «большее» и «меньшее», посчитать, сколько воды из маленьких бутылочек поместиться в большую, к тому же эти совсем нехитрые материалы (пластиковые бутылки разных форм и размеров) с удовольствием принесут родители - обратитесь к ним с такой скромной просьбой; ***Развитие естественнонаучных представлений*** - эксперименты и наблюдения типа «Что будет, если я брошу этот предмет в воду?» или «Что будет, если снег или лед оставить в пустом ведерке или в теплой воде?»; -осуществление изменений с помощью добавления воды в песок, красителя в воду или кубиков льда в теплую воду; - классификация плавающих и тонущих предметов. ***Сенсомоторное развитие*** - пересыпание песка и плескание в воде, просеивание песка и зарывание в нем предметов, просто копание в песке дарят детям замечательные тактильные ощущения и развивают мелкую моторику; - развитие мелкой моторики - пальцев и рук при переливании из одного сосуда в другой, удерживании скользких кусочков мыла; - освоение тонких движений при использовании пластмассовой пипетки при накапывании в банки различных красителей и добавления воды из кувшина. ***Речевое и социальное развитие*** - необходимость договариваться о том, кто с какими игрушками будет играть, способствует развитию диалога и беседы между детьми, развивает позитивное социальное взаимодействие; - активная деятельность в центре песка и воды дает возможность - активная деятельность в центре песка и воды дает возможность

		воспитателям включаться в нее с вопросами, способствует развитии связной речи. Дети свободнее и качественнее готовы рассказать вам о собственной понятной и интересной игре, нежели пересказывать чужой текст; - безусловно, активное и органичное, естественное обогащение словаря происходит в процессе игр с самыми разными предметами и игрушками в этом центре.
7	Центр математики и манипулятивных игр(веселая математика.)	***Влияние на развитие:*** - обогащать сенсорный опыт детей, совершенствовать аналитическое восприятие, развивать умение выделять свойства предметов с помощью разных органов чувств. - способствовать освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета. - способствовать освоению детьми соответствующего словаря (название способа обследования и познаваемых свойств: ударил об пол — отскочил, упругий; понюхал — без запаха; погладил ладонью — шероховатый, холодный и т. п.), его активному использованию. - помогать выделять структуру геометрических фигур (угол, сторона, вершина), устанавливать связи между цветами спектра (например, смешение желтого и красного цветов дают оранжевый), подбирать мерки для измерения соответствующих величин (протяженность — условной мерой длины, глубину — палочкой, шестом с отметкой уровня, объем — условной мерой, имеющей объем и т. п.). - поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов, установления связей между ними по чувственно воспринимаемым признакам.
8	Центр науки и естествознания (экспериментирования)	***Влияние на развитие:*** - развитие представлений о физических качествах предметов и явлений; - развитие тактильной чувствительности пальцев рук; - формирование элементарных математических представлений и форме, размерах, объеме, величинах, времени, о причине и следствии;

		- развитие восприятия различных цветов, вкусов, запахов; - развитие речи и других коммуникативных навыков; - умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы, делать собственные выводы; - обогащение эмоциональных переживаний ребенка; - обеспечение социального развития детей в процессе учебного взаимодействия

Оборудование Центров

Оборудование для непосредственной образовательной деятельности (педагогический шкаф)

Наглядный материал.

1. «Дикие и домашние животные» 1шт
2. «Животные разных широт» 1шт
3. «Животные севера» 1шт
4. «Дикие животные осенью» 1шт
5. «Домашние животные» 1шт
6. «Первоцветы» 1шт
7. «Профессии» 1шт
8. «Работа людей зимой в селе» 1шт
9. «Почта, строитель, швея» 1шт
10. «Откуда книга пришла» 1шт
11. «Откуда хлеб пришел» 1шт
12. «Комнатные растения» 1шт
13. «От кареты до ракеты» 1шт
14. «Обувь» 1шт
15. «Одежда» 1шт
16. «Головные уборы» 1шт
17. «Продукты» 1шт
18. «Посуда» 1шт

19.«Животный мир акватории Черного моря» 1шт
20.«Животные пресных водоемов» 1шт
21.«Зимующие и кочующие птицы» 1шт
22.«Рыбы» 1шт
23.«Домашние птицы» 1шт
24.«Насекомые» 1шт
25.«Перелетные птицы» 1шт
26.«Машины специального назначения» 1шт
27.«Автомобильный транспорт» 1шт
28.«Игрушки» 1шт
29.«Про транспорт» 1шт
30.«Овощи» 1шт
31.«Инструменты» 1шт
32.«Мебель» 1шт
33.«Фрукты» 1шт
34.«Картинки – домики предметов» 1шт
35.«Картинки для изучения предлогов» 1шт
36.«Природные объекты и явления» 1шт
37.«Веселый алфавит» 1шт
38.«Деревья , кусты, грибы» 1шт
39.«Встречи с художниками мира» 1шт
40. «Уроки доброты» 1шт
41.«Я развиваюсь» 1шт
42.«Уроки экологии» 1шт
43.«Уроки Ушинского» 1шт
44. «Чувства, эмоции» 1шт
45.«Экономика для малышей» 1шт
46.«Животные Красной книги Крыма» 1шт
47.«Модели эколого - систематических групп» 1шт

48.«Модели функционирования органов животных» 1шт
49. «Модели в речевой деятельности» 1шт
50. «Модели в трудовой деятельности» 1шт
51. «Мнемо - таблицы» 1шт
52.Д/и «Зеленый друг» 1шт
53. Д/и «Шесть картинок» 1шт
54.Набор дидактического материала по ФЭМП Г.Е .Сычева 2шт
55. «Домики – состав числа» 1шт
56. «Веселый счет» 1шт
57. «Назови цифру» 1шт
58. «Реши примеры» 1шт
59. «Части суток» 1шт
60. «Раз ступенька, два ступенька» 1шт
61. «Графический диктант » 1шт
62.Цифры демонстрационные 2шт
63.Д/и «Размышляйка» 1шт
64.Чудесный мешочек с набором предметов 1шт
65. д/ и «Матрешки» 1 шт
66. Д/и « Цифры знаю, сам считаю» 1 шт
67. Д/и « Помоги Оле» 1 шт
68.«Я и мир» (таблицы, набор) 1шт
69.«Хорошо и плохо» (таблицы, набор) 1шт
70.Растения (полевые, набор) 1шт
71.Лес (карточка . набор) 1шт
72.Профессии (карточки, набор) 1шт
73.Мнемо - таблицы 3шт
74.Путешествие в мир здоровья(карточки . набор) 1шт
75.Детская карта животных мира 1шт
76.Демонстрационный материал по математике(набор 1шт
77.Времена года (таблицы, набор) 1шт

78»Наши праздники» (таблицы, набор) 1шт
79.Аппликация в детском саду (набор) 1шт
80.Аппликация из соломки (набор) 1шт
81.Мастерская ножниц (набор) 1шт
82.Учим детей лепить (набор) 1шт
83.Образцы по рисованию (декоративные, самодельные)1шт
84.Учись рисовать (альбом) 1шт
85.Детям об искусстве (альбом) 1шт
86.Трафареты 1шт
87.Ручной труд в детском саду (альбом) 1шт
88.Изготовляем игрушку - самоделку
Занятия в детском саду по ручному труду (альбом) 1шт
89.Наша ярмарка (альбом) 1шт

Раздаточный материал

1.Решение задач (карточки) 10шт
2.Колличественный счет (карточки) 10шт
3.Найди пару (карточки) 30шт
4.Разрезные картинки (набор) 1шт
5.Сам считаю (карточки) 20шт
6.Сосчитай и напиши (карточки) 30шт
7.Расшифруй слово (карточки) 15шт
8.»Волшебный ковер» (набор карточек 20шт
с геометрическими фигурами)
9.Найди слово (карточки) 20шт
10.Веселый счет (карточки) 15шт
11.Красный квадрат 60шт
12.Красный круг 70шт
13.Красный ромб 60шт
14.Черный овал 80шт
15.Черный треугольник 60шт
16.Синий прямоугольник 60шт

17.Пластмоссовые круги	30шт
18.Треугольники пластмасс	45шт
19.Квадраты пластмассовые	17шт
20.Деревянные елочки (большие)	7шт
21.Деревянные грибы (большие)	4шт
22.Елочки деревянные (маленькие)	32шт
23.Грибы деревянные (маленькие)	30шт
24.Яблоки пластик	10шт
25.Зайчики (картинки)	60шт
26.Ежики (картинки)	70шт
27.Грибочки (картинки)	80шт
28.Елочки (картинки)	70шт
29.Лисы (картинки)	80шт
30.Кассы цифр	12шт
31.Кассы букв	12шт
32.Карточки для обучению счета	20шт
33.Цифры (наборы)	2шт

№	Познавательная область	Центры	Оборудование и материалы	Колич-во
1	**Познавательное развитие**	**Центр экспериментирования**	Пробирки Микроскоп Колбы Горелка Градусники Песочные часы Магический экран Коллекция ракушек Коллекция камней Наборы для экспериментирования Глобус географический Глобус политический Природный материал Планетарий (макет) Детская литература по природе	5шт 1шт 3шт 1шт 2шт 2шт 1шт 1шт 1шт 6шт 1шт 1шт 1шт 13шт
		Уголок «Мир вокруг тебя»	Фотоальбомы Набор «Права ребенка» Набор «Безопасность жизнедеятельности» Набор «Национальная одежда» Атласы Книги о Крыме	3шт 1шт 1шт 1шт 2шт 4шт
		Центр веселой математики	Танграмы Колумбово яйцо Геокон	9шт 5шт 1шт

			Ребусы, лабиринты, математические кросфорды Вьетнамский круг Квадрат Воскобовича с оборудованием (большой)	11шт 2шт 1шт
2	**Речевое развитие**	**Речевой центр**	Картотека игр Оборудование для дыхательных игр (наборы)	7шт 4шт
		Литературный центр	Детские книги по возрасту Детские журналы	32шт 17шт
3	**Социально- коммуникативное развитие**	**Центр театрализации**	Плоскостной театр Пальчиковый театр Кукольный театр	1шт 1шт 3шт
		Игровой центр	Настольно – печатные игры Развивающие игры Наборы кубиков Шашки Детское домино Твистер С/р. игры Конструкторы деревянные, пластмассовые ,магнитный «Лего» Железная дорога Крупные машинки	7шт 23шт 7шт 1шт 6шт 1шт 7шт 1шт 1шт

			Набор с инструментами Рабочий стол	 3шт 1шт
			Парикмахерская стационарная Наборы для парикмахерской	 1шт 3шт
		Мастерская мальчиков	Настенное панно Фартуки Касынки	 1шт 4шт 4шт
		Уголок для девочек «Волшебница»	Настенное панно Фартуки клеенчатые	 2шт
		Уголок дежурных	Лейки Губка, тазик Д/и «Белочкин календарь» Книги по природе Подвижный модуль Кртотеки игр	2шт 1шт 1шт 1шт 15шт
		Уголок природы	Настольно - печатная игра «Я в мире эмоций» Мобильный домик	1шт 3шт 1шт

		Уголок эмоций	Коврик для сенсорной разгрузки Мягкие игрушки Подвижный модуль Наборы машин (мелкие, разного вида) Набор «Дорожные знаки» Развивающие настольные игры по безопасности	1шт 1шт 5шт 2шт 5шт 1шт 3шт
		Центр психологической разгрузки		
		Уголок безопасности движения		

Центр творчества

1.Формочки для работы с соленым тестом (набор)	1шт
2.Фоторамочки (набор)	1шт
3.Раскраски	25шт
4.Шаблоны для рисования	12шт
5.Наборы цветной бумаги	5шт
6.Цветной картон	3шт
7.Краски	5шт
8.Набор тканей	1шт
9.Гончарный круг	1шт

Национальный центр («Русская изба»)

1.Хохломской самовар	1шт
2. Набор хохломской посуды	1шт
3.Статуэтки с гжельской росписью	3шт
4.Берестяные шкатулки	2шт
5.Дымковская игрушки	9шт
6.Куклы – мотанки	3шт
7.Куклы – обереги	3шт

8.Книги по народным промыслам 5шт
9.Презентации по народным промыслам 2шт

Центр сенсорики
1.Мозаика различная 7шт
2.Наборы для шнуровки 5шт
3.Подборка мелкого материала
4.Дидактические игры по Монтессори 7шт
5.Пазла разных видов и размеров 15шт

Музыкальный центр
1.Металофон 2шт
2.Бубны 2шт
3.Скрипка (игрушечная) 1шт
4.Гитара (игрушечная) 1шт
5.Маракасы 3шт
6.Ложки деревянные 6шт

	Название книги. год выпуска, издательство	**Аннотация**	**Образовательная область**
1	Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет. Гербова В.В. Автор составитель Л.Е.Кыласова - М.:Просвещение, 1982г	Конспекты занятий (Средняя группа)	Речевая
2.	Развивайте у дошкольников творчество (конспекты занятий по рисованию, лепке, аппликации)Пособие для воспитателей детского сада.	В книге рассматриваются педагогические условия организации изобразительной деятельности детей 2-7 лет, представлены разнообразные типы занятий по отдельным	Художественно - эстетическая

Перечень методической и справочной литературы

	-М.:Просвещение, 1985г	видам - тематические, комплексные. Особое внимание уделяется знакомству с изобразительным искусством для формирования творческих способностей и культуры трудовой деятельности.	
3	Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста: кн. Для воспитателей Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко- М.: Просвещение, 1989г	Предлагаемая в книге система игр и упражнений направлена на развитие умственных способностей , имеющих первостепенное значение при обучении детей в школе. Книга помогает воспитателям детских садов проводить занятия с детьми во всех возрастных группах	Познавательная
4	Развитие конструктивной деятельности у дошкольников. Коноваленко С.В. ООО «Издательство «Детство - Пресс»,2012г	В пособии рассматривается значение конструктивной деятельности в психической жизни ребенка. Описаны методы исследования, предложена программа коррекционно-развивающей работы .Пособие адресовано психологам, дефектологам, практическим работникам ДОУ.	Художественно-эстетическая
5.	Шорыгина Т.А. Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях.- М.Т Сфера 2015г	Пособие состоит из двух частей .В первой содержаться наиболее доступные для понимания детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста крылатые слова и выражения. Во второй – пословицы и поговорки. Дается их толкование подчеркивается , в каком значении они применяются в речи. Пособие может быть использовано для коллективных и индивидуальных занятий с детьми	Речевая
6	Познавательные сказки для детей 4-7 лет. Методическое пособие/ Составила Л.Н. Вахрушева – М.:ТЦ Сфера, 2015г	В пособии представлен практический материал для организации процесса умственного развития детей среднего и старшего дошкольного возраста с помощью сказки. Предлагаются сказки и рекомендации по их рассказыванию	Познавательная речевая

		Адресуется педагогам, методистам ДОУ	
7	Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице -М.:ТУ Сфера, 2015	Предлагаемое пособие построено в форме конспектов бесед с детьми 3-8 лет. Беседа с ребенком сопровождается авторскими стихами, сказками, вопросами и заданиями. Пособие адресовано воспитателям ДОУ и родителям	Социально-коммуникативная
8	Конспекты занятий по этическому воспитанию (для средней группы). Под редакцией Л.Г. Мухомориной/ - С..МСП «Ната»2008г	В сборнике представлены программа, тематическое планирование занятий и непосредственно сами конспекты занятий. Кроме этого в конце сборника помещено приложение, которое содержит литературный материал.	Социально-коммуникативная
9	Л.Ф.Тихомирова Упражнения на каждый. Логика Ярославль «Академия развития» 1997г	Книга предлагает различные игры, упражнения задания, которые помогут родителям и воспитателям дошкольных Учреждений подготовить детей к школе.	Познавательная
10	Конспекты занятий по аппликации и конструированию (для детей старшей группы)./ составила Мухоморина Л.Г. – Симферополь Крымское учебно – педагогическое государственное издание. 2004г.	Данный сборник завершает цикл конспектов занятий по математике. Аппликации и конструированию с детьми дошкольного возраста. В сборнике представлена программа, тематическое планирование занятий и конспекты	Познавательная Художественно - эстетическая
11	Экологическое воспитание дошкольников в Крыму под редакцией Сакирдовой Т.И.. и Сединкина А.Н. Симферопольское издательство КГУП. – 1995г	В пособнике представлены материалы по организации экологической подготовки детей дошкольного возраста. Тематика и примерное содержание занятий	Познавательная, социально-коммуникативная
12	Волин В.В. Занимательное азбуковедение. Москва «Просвещение»	В сборник входят стихи, пословицы, игровые упражнения по обучению грамоте.	Речевая

	1991г.		
13	О ребят х и зверятах .(Сборник под редакцией М.А. Нянковского). «Академия развития» 2006г. Ярославль	Стихи для чтения и заучивания в детском саду.	Познавательная
14	Новотворцева Н.В. Развитие речи детей. Ярославль. «Гринго» 1995г.	Обучение детей хорошей дикции, умению выразительно рассказывать, поддерживать беседу, знать буквы, читать.	Речевая
15	Калинева А.А. Как знакомить дошкольников с природой. Москва «Просвещение» 1978г.	В пособии дается система ознакомления с природой в детском саду по каждой возрастной группе.	Познавательная
16	Крымский веночек (под редакцией Мухоморинoй Л.Г.). Симферополь 2004г.	Региональная программа и методические рекомендации по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму.	Познавательная, социально-коммуникативная ,речевая
17	Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. Москва «Просвещение» 1991г.	В книге рассматривается содержание, методы и приемы работы воспитателя по развитию фонематического слуха, умения ориентироваться в звуковой стороне слова.	Речевая
18	Волина В. Игры в рифмы. Санкт-Петербург. Дидактика Плюс.1997г.	Книга развивает в ребенке художественный вкус, языковую культуру, творческое отношение к искусству.	Речевая, художественно-эстетическая
19	Хрестоматия. Читаем вместе. Симферополь. НАТА 2008г.	Художественные произведения для чтения и рассказывания детям среднего и старшего дошкольного возраста.	Художественно-эстетическая, речевая, познавательная
20	Глебова С.В. Детский сад - семья. Воронеж 2007г.	В книге представлена воспитательная система работы с родителями, затрагивающая различные сферы деятельнбости детей.	
21	Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. Москва. Новая школа 1995г.	В книге дана конкретная технология экологического воспитания старших дошкольников в детском саду.	Познавательная, социально-коммуникативная

22	Гульянц Э. К. Что можно сделать из природного материала. Москва «Просвещение» 1983г.	В книге ,дана методика изготовления игрушек из природного материала в старшей и подготовительной группах.	Художественно-эстетическая
23	Развитие речи детей (под редакцией Сохина Ф.А.) Москва. "«Просвещение» 1984г.	Книга освещает содержание и методику работы по основным разделам развития речи.	Речевая
24	Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с природой. Москва «Просвещение» 1981г.	В пособии даны игры и методика их проведения на занятиях, во время экскурсий и прогулок.	Познавательная, речевая
25	Сивельникова Л. Кто обитает в Крыму. Крым.Учпедгиз 2004г.	Книга знакомит детей с фауной Крыма в стихотворной форме.	Познавательная
26	Жукова Н.С. Букварь. Екатеринбург ЛИТУР 2001г.	Книга основана на традиционном подходе к русскому языку.	Речевая
27	Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-7 лет. Творческий центр. Сфера. М.2006г.	В книге предоставлены конспекты по правилам безопасности.	Познавательная, социально-коммуникативная
28	Занятия по правилам дорожного движения. (под редакцией Извекова Н.А.). Творческий центр. Сфера. М. 2008г.	Обучение правилам дорожного движения в виде игр, занятий и конкурсов.	Познавательная, социально-коммуникативная
29	Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. Творческий центр. Сфера. Москва. 2007г.	Книга в доступной форме знакомит с правами ребенка в семье и в обществе.	Познавательная, социально-коммуникативная
30	Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. Творческий центр. Сфера. Москва.2005г.	Книга предназначена для младших дошкольников, знакомит с правилами пожарной безопасности.	Познавательная, социально-коммуникативная
31	Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. ТЦ «Учитель» Воронеж. 2006г.	В книге 72 занятия по познавательному развитию детей.	Речевая, познавательная, социально-коммуникативная, ,художественно-

			эстетическая
32	Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе по ИЗО. ТЦ «Учитель» Воронеж. 2006г.	В книге 72 занятия по изобразительному искусству.	Художественно-эстетическая, социально-коммуникативная
33	Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. ТЦ «Учитель» Воронеж 2004г.	В книге , даны 36 занятий по знакомству дошкольников с природой.	Познавательная, речевое
34	Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. ТЦ »Учитель» Воронеж .2006г.	В книге даны 72 занятия по развитию речи детей старшей группы детского сада.	Речевая
35	Комарова Т.С. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников. Педагогическое общество России. Москва.2005г.	Здесь рассматриваются задачи сенсорного воспитания в занятиях, играх, досугах - развлечениях.	Художественно-эстетическая
36	Клюева Н.В. Учим детей общению. Академия развития. Ярославль.1997г.	В книге даны игры и упражнения на развитие характера и коммуникабельности.	Социально-коммуникативная
37	Арушанова А.Г. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5-7 лет. ТЦ Сфера.2013г.	Пособие помогает реализовать раздел «Речевое развитие». Содержит дидактические, сюжетно-дидактические игры, игры-драматизации, инсценировки (по программе «Истоки»).	Социально-коммуникативная
38	Тарунтаева Т.В. Развитие математических представлений у дошкольников. ТЦ Сфера.2014г.	В книге представлен о усложняющееся содержание НОД с детьми 4-5, 5-6, 6-7 лет. («Истоки»).	Познавательная
39	Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. МОЗАИКА - СИНТЕЗ. Москва.2012г.	Пособие посвящено способностям к преобразованию с использованием опытов и экспериментам.	Познавательная
40	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Истоки». ТЦ Сфера.2013г.	В книге приводится система мониторинга, включены пояснения к использованию.	Познавательная, речевая, социально-

			коммуникативная
41	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. (Под редакцией Парамоновой Л.А.) Москва. ОЛМА Медиа групп.2014г.	В книге содержится базисное содержание по ведущим направлениям развития детей.	Познавательная, речевая
42	Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. (Под редакцией Парамоновой Л.А.) Москва. ОЛМА Медиа групп.2014г.	В книге содержится базисное содержание по ведущим направлениям развития детей.	Познавательная, речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, физическая
43	Сержантова Т.Б. Оригами для всей семьи. АЙРИС ПРЕСС. Москва.2007г.	Книга для начального знакомства с оригами, развивающая пространственное и логическое воображение.	Художественно-эстетическая, познавательная
44	Страна пальчиковых игр (Под редакцией Рузиной М.С.) КРИСТАЛЛ. Санкт-Петербург.1997г.	В книге представлены развивающие игры и оригами для детей и взрослых.	Художественно-эстетическая, физическая
45	Тарабарина Т.И. Оригами и развитие ребенка. Академия развития. Ярославль.1997г.	В книге предоставлены поделки в стиле оригами для детей средней, старшей и подготовительной групп.	Художественно-эстетическая