Причины тяжелой адаптации ребенка к условиям ДОУ

- *Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада.*
- *Наличие у ребенка своеобразных привычек.*
- *Неумение занять себя игрушкой.*
- *Несформированность у ребенка элементарных культурно-гигиенических навыков.*
- *Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми и сверстниками.*
- *Неготовность родителей к разлуке с ребенком.*

.

Показатели окончания адаптационного периода

1. *Бодрое, веселое, спокойное настроение ребенка в момент рассавания и втреч родителей и ребенка.*
2. *Уравновешенное настроение в течение дня, адекватное отношение к предложениям взрослых.*
3. *Умение общаться со свертниками, неконфликтность.*
4. *Желание есть предложенную еду самостоятельно, доедать положенную норму до конца.*
5. *Спокойный продолжительный дневной сон по режиму.*
6. *Спокойный ночной сон без просыпания до утра.*



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 49 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Рекомендации для родителей в период адаптации



Подготовила:
педагог-психолог
МБДОУ № 49 «Золотой петушок».
Самсоненко Е.И.

Мы, педагоги МБДОУ, рекомендуем:

• привести **домашний режим в соответствие с режимом группы детского сада**, в которую будет ходить ребенок;

• познакомиться с **меню детского сада** и ввести в рацион питания малыша новые для него блюда;

• обучить ребенка дома всем **необходимым навыкам самообслуживания:** умываться, вытирать руки; одеваться и раздеваться; самостоятельно кушать, пользуясь во время еды ложкой; проситься в туалет. Одежда обязательно должна быть удобна для ребенка данного возраста, оптимальный вариант: брючки или шорты без застежек и лямок;

• **расширить «социальный горизонт»** ребенка, пусть он привыкает общаться со сверстниками на детских игровых площадках, ходить в гости к товарищам, оставаться ночевать у бабушки, гулять по городу и т.д. Имея такой опыт, ребенок не будет бояться общаться со сверстниками и взрослыми;

• необходимо сформировать у ребенка **положительную установку, желание идти в детский сад.**

Малышу нужна эмоциональная поддержка со стороны родителей: чаще говорите, ребенку, что Вы его любите, обнимайте, берите на руки.

Помните, чем спокойнее и эмоционально положительно родители будут относиться к такому важному событию, как посещение ребенком детского сада, тем менее болезненно будет протекать процесс адаптации.

• в первый день лучше прийти в детский сад, взяв с собой любимую игрушку;

• планируйте свое время так, чтобы в первый месяц посещения ребенком детского сада у Вас была возможность не оставлять его там на целый день. Первые недели посещения детского сада должны быть ограничены 2-3 часами, позже можно оставить малыша до обеда, в конце месяца (если это рекомендует воспитатель) приводить малыша на целый день;

• в период адаптации дома необходимо соблюдать режим дня, больше гулять в выходные дни, снизить эмоциональную нагрузку;

• ребенок должен приходить в детский сад только здоровым. Для профилактики ОРЗ и ОРВИ необходимо принимать витамины, смазывать ходы носа оксолиновой мазью.

Игры в алаптационный период

Чтобы снизиить эмоциональное напряжение у ребенка, нужно переключть его внимание на деятельность, которая приносит ему удовольствие. Это в первую очередь - игра.

Игра «Наливаем, пересыпаем, сравниванием» - это игры с водой, с крупами, собираем руками мелкие и крупные игрушки.

Игра «Рисунки на песке» (во время прогулки оставляем следы на песке, насыпаем песок горкой, депим куличики, печем пирожки…)

Игра «Разговолр с игрушкой» (спрашивайте у игрушки, почему зверек грустный, с кем играет и дружит в детском саду, как зовут друзей?)



Уважаемые родители, чаще играйте со своими детьми