ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: 49.simds.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Дресвянникова Вера Васильевна
Действителен с: с 04.05.2026, 09-59
Действителен до: до 28.07.2027, 09-59
Ключ подписи: 00C0863893F70EC1359A3123156028DE84

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол от «28» августа 2026 г. № 4

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ №49
_____В.В. Дресвянникова
Приказ от «31» августа №60 - ОД

СОГЛАСОВАН
Заседанием Совета родителей
Протокол от «28» августа 2026 г. № 1

ГОДОВОЙ ПЛАН

воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №49 «Золотой петушок» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

на 2026-2027 учебный год

г. Симферополь, 2026 г

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

Структура годового плана

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА Стр.

I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ№49 «Золотой петушок» г. Симферополя за 2025/2026 учебный год **3-33**

1.1. Исходное положение

1.2.Проблемно-ориентированный анализ по реализации основной образовательной программы МБДОУ №49 за 2025/2026 учебный год

1.3. Характеристика условий реализации основной образовательной программы МБДОУ №49.

1.4. Годовые задачи на 2026/2027 учебный год

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства **34-36**

2.1. Курсы повышения квалификации

2.2. Аттестация педагогических работников

2.3.Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства

2.4.Самообразование педагогов

III. Организационно-педагогическая работа

3.1. Система методической поддержки педагогов **37-43**

3.2. Работа творческих групп

3.3.Педагогические советы

3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

3.5. Участие в конкурсах и смотрах

3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

IV. Система внутреннего мониторинга **44-45**

V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями **46-49**

5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей

5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов

5.3. Преемственность и работа со школой

5.4. Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями

VI. Административно-хозяйственная работа **50-53**

6.1. Комплектование

6.2. Организация контроля за рациональным питанием

6.3. Укрепление материальной базы

6.4. Производственные совещания

6.5. План совещаний при заведующей

Приложения №1-12 **54-95**

РАЗДЕЛ I
ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №49 «Золотой петушок» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ) осуществляет свою деятельность на основании нормативных документов:

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024г. №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».

Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019 г.);

- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Обновленный ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. №955 (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный №72264);

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года №1022, зарегистрирован в Минюсте России 27 января 2023 года, регистрационный № 72149);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года, №1028, зарегистрирован в минюсте России 28 декабря 2022 года. регистрационный № 71847);

- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023г. №76133).

Документы Федеральных служб:

- Действующее Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Действующее Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Действующее Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Региональные документы:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);
- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;

2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

Документы локального уровня:

- Устав, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым № 4417 от 30.08.2024г,
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (серия 91 №000052619;);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН (серия 91 №000024082);
- Коллективный договор МБДОУ на 2025-2028гг., зарегистрированный Министерством труда и социальной защиты от 12.03.2025 г.;
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ№49 «Золотой петушок» г. Симферополя, утвержденная от 01.09.2023 г. (Приказ № 54-ОД);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0613 от 29.07.2016 г. (серия 82Л01№0000643).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №49 «Золотой петушок» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым расположено в Киевском районе г. Симферополя по адресу: пер. Февральский, 6 в двухэтажном здании типового проекта постройки 1961 г и рассчитано на 60 мест. ИНН 9102068244. Форма собственности – коммунальная. В 2025-2026 учебном году списочный состав детей составлял 98 человек в 6 группах (5 групп – логопедические, 1 группа – ЗПР).

Педагогическая деятельность в МБДОУ осуществляется с 1961 года. В 1992 г. закрыта 1 группа раннего возраста и укомплектована 1 группа детьми с нарушением речи. В 1996 г. МБДОУ получило статус специализированного дошкольного учреждения компенсирующего типа. Решением 48 сессии созыва от 19.03.2009 №721 «Об упорядочении названия и изменении типов дошкольных учреждений г. Симферополя» получил статус «Дошкольного учебного учреждения

компенсирующего типа (специальное) для детей с нарушением речи сад №49 «Золотой петушок» Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым». На основании Постановления Администрации города Симферополя «Об утверждении Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных учреждений городского округа Симферополя, а также утверждения уставов муниципальных учреждений и внесения в них изменений», Администрация города Симферополя Республики Крым №20 от 16.12.2014 г. «О переименовании образовательных организаций муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» Дошкольное учебное учреждении компенсирующего типа (специальный) для детей с нарушением речи сад №49 «Золотой петушок» переименовать в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №49 «Золотой петушок» Муниципального образования Городской округ Симферополь Республики Крым (МБДОУ №49 «Золотой петушок» г. Симферополя).

Воспитательно-образовательный процесс в 2025/2026 учебном году проводился на русском языке.

МБДОУ №49 «Золотой петушок» г. Симферополя реализовало основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиНом;
- воспитание духовно-нравственных ценностей дошкольников, формирование чувства принадлежности к своему народу, культуре;
- развитие речевой активности детей;
-формирование физической, интеллектуальной и социальной компетентности при подготовке детей к школе.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей:

МБДОУ посещают дети от 3 до 7 (8) лет с ОВЗ (нарушением речевого развития различных уровней и задержкой психического развития) по направлению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников на основе психолого-медико-педагогического обследования.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Консультативный пункт: для родителей узкими специалистами (педагог-психолог, учителя-логопеды) проводятся индивидуальные консультации по повышению уровня компетентности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний (осуществление подготовки к посещению детского сада детьми, более ранней социализации и снижению риска при адаптации к детскому саду; развитие психических процессов; формирование эмоционально-волевой сферы; коррекция речевых нарушений у детей в условиях домашнего обучения и др.).

Социальный заказ, образовательные потребности родителей:

На основе заказа родителей функционируют группы:

- группы общего пребывания детей (10,5 часов - 4 группы, 12 часов – 2 группы);

В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

Проблемно-ориентированный анализ по реализации
Адаптированной образовательной программы
МБДОУ №49 за 2025/2026 учебный год

Основной целью адаптированной образовательной программы МБДОУ является создание благоприятных условий для личностного становления детей, обеспечение их сбалансированного развития, согласованность в жизни основных тенденций к самореализации, саморазвитию и самосохранению, формирование жизненной компетентности развития ценностного отношения к миру природы, культуры, людей, себе.

Данная цель реализовывалась в 2025/2026 учебном году через следующие задачи:

- Создание условий для личностного и интеллектуального развития детей, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

- Повышение воспитательного потенциала семьи в условиях реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

- Развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста с учетом их особенностей развития, посредством конструирования и робототехники, исследовательской и экспериментальной деятельности.
- Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- Создание условий для профессионально-личностного роста педагога в реализации коррекционно-развивающей работы как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности (педагогические советы, методические часы, проблемные семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги и др.).

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с программой и нормами, определенными СанПиНом.

Для обеспечения комплексного подхода к укреплению здоровья детей в дошкольном учреждении в течение года проводилась физкультурно-оздоровительная работа по всем направлениям: осуществлялось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, выполнением санитарно-гигиенических условий, режима дня, закаливания.

Решая задачи физического развития, педагоги продолжали создавать условия для двигательной активности детей. Была проведена консультация для воспитателей «Формирование навыков здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста». Воспитатель Альмухаметова П.С. подчеркнула, что от состояния здоровья детей во многом зависит благополучие

будущего общества. Формирование здорового образа жизни – это важная задача и цель ее – создать у детей устойчивую мотивацию к сохранению и укреплению здоровья. Поэтому в дошкольном учреждении мы формируем у детей систему знаний о безопасной жизнедеятельности и конечно же в сотрудничестве с родителями. Воспитатель Корольчук С.Н. подготовила консультацию для родителей «Здоровье ребенка – в руках родителей», раскрыла методы и приемы работы с семьями в этом направлении. Использование здоровьесберегающих и игровых технологий способствовало повышению двигательной активности детей и интересу к своему здоровью. С целью поиска путей оптимизации системы мер по физическому развитию детей в условиях реализации ФГОС в течение года проводились мероприятия, направленные на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни («В гостях у королевы Зубной щетки», «Папа, мама, я – здоровая семья!», «Сильные, смелые, ловкие», «Зимние забавы», «Футбол, футбол!», витаминные дни «Витаминка»). Воспитанники детского сада участвовали в спортивных соревнованиях «Первые шаги». В этих мероприятиях активно принимали участие семьи воспитанников. Ребята подготовительных групп сдавали нормы ГТО, результаты зафиксированы в протоколе.

С лечебно-профилактической целью, улучшения психоэмоциональной среды детей педагоги использовали как традиционные методы, так и нетрадиционные (психогимнастика, самомассаж, ароматерапия, дыхательная гимнастика Стрельниковой, логоритмика, ритмопластика). Особое внимание уделялось организации и проведению физкультурных занятий, прогулок, спортивных праздников и развлечений с использованием элементов туризма и учетом регионального компонента. Заболеваемость детей снизилась. Вопросы здоровья и профилактики заболеваемости остаются актуальными. Педагоги учреждения продолжают использовать инновационные технологии по здоровьесбережению. Были проведены мониторинговые исследования физического развития дошкольников (эффективность работы по физическому развитию составил 83,3%). В МБДОУ ведется большая работа по предупреждению детского травматизма.

Реализуя задачи годового плана, педагогический коллектив активно работал над повышением профессионального мастерства педагогов в организации

коррекционно-речевой работы с детьми. Этой теме был посвящен педагогический совет «Особенности работы с детьми с ОВЗ». Педсовет был проведен в форме педагогической гостиной: педагоги поделились своим опытом работы в данном направлении и презентовали авторские дидактические игры, направленные на активизацию речевой деятельности детей. Педагоги проявили профессионализм, свои творческие способности, пополнили свой багаж знаний. Учитель-дефектолог Бражникова П.С. раскрыла психофизиологические особенности детей с ОВЗ. Учитель-логопед Климова Е.А. остановилась на использовании инноваций в работе с детьми-логопатами. Об эффективных методах и приемах в работе с детьми с задержкой психического развития поделилась воспитатель Волкова И.Ю. Педагог-психолог Самсоненко Е.И. провела психологический практикум, тренинги по профилактике эмоционального выгорания и профессиональному росту «Покорение вершины». Таким образом, педагоги определили направления своего дальнейшего профессионального и личностного роста. Проведенная работа оказала позитивное влияние на эмоционально-личностную сферу педагогов, позволила актуализировать внутренние ресурсы.

Одной из задач педагогического коллектива было повышение воспитательного потенциала семьи в условиях реализации Программы просвещения родителей. Этой теме был посвящен педсовет «Реализация Программы просвещения родителей». Педагог-психолог Самсоненко Е.И. раскрыла единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях работы детского сада и семьи. Важность работы в этом направлении состоит в том, чтобы обеспечить поддержку семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья ребенка.

Воспитатель Петрова С.В. рассказала о повышении воспитательного потенциала семьи в условиях реализации Программы просвещения родителей. К критериям оценки такого потенциала относят способность семьи удовлетворять социально-психологические потребности личности, уровень педагогической культуры родителей, взаимоотношения в семье и умение обращаться за помощью в критических ситуациях.

Также был проведен круглый стол с родителями по обмену опытом и активизации сотрудничества педагогов и родителей в вопросах по развитию детско-родительских отношений и разрешению возникающих противоречий. Было проведено

анкетирования родителей по вопросам стилей общения в семье и даны рекомендации родителям по результатам.

Для личностного и интеллектуального развития детей был проведен обучающий семинар «Интеллект ребенка и шахматы». Педагог-психолог Самсоненко Е.И. раскрыла актуальность вопроса взаимосвязи игры в шахматы и развития интеллекта ребенка. Педагоги участвовали в викторине «Шахматное королевство» и получили недостающие знания при игре в шахматы.

Особое внимание уделялось подготовке детей к обучению в школе, которая соответствовала требованиям и критериям оценки дошкольной зрелости ребенка. Большая работа велась по формированию физической, умственной, мотивационной и эмоционально-волевой готовности детей к школе. Ежеквартально проводились контрольные занятия, психолого-педагогическое обследование, тестирование и анкетирование. Был проведен итоговый педсовет «Школа ждет наших выпускников», на котором обсудили актуальные аспекты подготовки детей к школе и проблемы по повышению познавательного интереса. Воспитатель Корольчук С.Н. раскрыла тему «От познавательного интереса – к познавательной активности». Светлана Николаевна подчеркнула, что важно на этапе формирования познавательной деятельности дошкольника оказать эмоциональную поддержку и удовлетворить его любопытство: предоставить возможность потрогать, посмотреть, послушать, почувствовать предметы через тактильное восприятие. Успешное формирование познавательной деятельности в дошкольном возрасте характеризуется познавательной активностью ребенка. Познавательная активность проявляется в инициативности, любознательности к окружающему миру, способствует накоплению индивидуального опыта познавательной деятельности. По результатам мониторинга эффективность работы по развитию познавательной деятельности детей составляет 80%, по психическому развитию – 78,7%.

Педагоги МБДОУ на сайте ДОУ регулярно размещали информацию о мероприятиях, консультации, памятки, рекомендации для родителей воспитанников. На странице каждой группы отражена деятельность с детьми по темам недели. Вниманию родителей педагогом-психологом представлены различные рекомендации и памятки по работе с

детьми над развитием их познавательной деятельности и коррекции различных трудностей в личностном развитии ребенка.

На базе МБДОУ прошли:

- Круглый стол с родителями «Секреты общения в семье» (развитие познавательной деятельности и личности дошкольника, педагог-психолог Самсоненко Е.И.).

Педагоги активно работали и над созданием развивающей предметно-пространственной среды в группах, а также вне групповых помещений и участках ДОУ. В МБДОУ идет работа по пополнению мини-музеев «Природные зоны Крыма», «Мир науки» (на лестничных маршах), «Народы Крыма» (музыкально-спортивный зал), «Симферополь: прошлое и настоящее», созданы буклеты по сопровождению музеев.

Педагоги повышали свое профессиональное мастерство посредством прослушивания семинаров, вебинаров.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения принимал активное участие в городских и республиканских мероприятиях:

- **Участие МБДОУ в муниципальных конкурсах**

– Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2025», воспитатель Бражникова П.С. (участник отборочного тура).

– Крымский фестиваль педагогических инициатив, учитель-логопед Климова Е.А.(участник).

– Благотворительные акции «Белый цветок», «Тюльпан милосердия», «Подарок защитнику Отечества».

- **Участие в Республиканских конкурсах**

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята – за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов», 2025г., педагоги: Куракина Т.В., Попко Е.П.; (1-е места, победители);

– Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Дорога глазами детей» 2025г., педагоги: Попко Е.П., Куракина Т.В., Ювченко О.Н. (два 1-х места - победители и призеры);

- Муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков «Мир природы» 2026г., педагоги: Куракина Т.В., Ювченко О.Н., Кухова Н.В. (победители 1-е и 3-е места);
- Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «В стране безопасных дорог», 2026г., педагоги: Куракина Т.В., Петрова С.В., Ювченко О.Н. (победители – два 2-х места и 3-е место);
- Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея», 2026г., педагоги: Петрова С.В., Ювченко О.Н., Бойцова Е.А. (победители – 1-е и 3-е места);
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мир глазами детей», 2026г., педагоги: Ювченко О.Н., Зульфибаева Г.Р., Климова Е.А. (участники).

- **Участие в международных конкурсах**
  - Участники международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа» для дошкольников, 55 воспитанников, «Политоринг» - 36 воспитанников (выпускные группы), воспитатели-организаторы: Куракина Т.В., Зульфибаева Г.Р.,Попко Е.П., Корольчук С.Н., Петрова С.В., Сергейчук А.В., Ювченко О.Н., Бойцова Е.А., Кухова Н.В.
- **Участие в мероприятиях города**
  - **-** Благотворительные акции «Белый цветок», «Тюльпан милосердия», «Подарок защитнику Отечества», «Окна Победы».

Участие в выставках на базе ИМЦ:

- «Новогоднее чудо», педагоги Ювченко О.Н.;
- «По страницам произведений Чуковского К.И.», педагоги Бойцова Е.А., Ювченко О.Н., Гавриленко Э.К.
- «Симферопольские пчелки», педагоги Ювченко О.Н., Петрова С.В., Сергейчук А.В.;

- «Шахматные фантазии», педагоги: Ювченко О.Н., Кухова Н.В., Бражникова П.С.;
- «Крымский пейзаж», педагоги: Побийпеч Г.А., Ювченко О.Н.

Педагоги МБДОУ являются активными участниками онлайн-олимпиад на платформе Учи.ру, «Лисенок», «Зимняя сказка» (педагоги Бойцова Е.А., Петрова С.В., Ювченко О.Н., Волкова И.Ю., Попко Е.П., Климова Е.А., Гавриленко Э.К., Побийпеч Г.А.); онлайн-конкурс «Дети рисуют победу».

Команда педагогов была участником конкурса «Служение», родительских сообществ с экологическим проектом.

Педагог-психолог Самсоненко Е.И. является руководителем школы молодого психолога, специалисты нашего сада являются наставниками малоопытных педагогов не только внутри сада, но и города (педагог-психолог Самсоненко Е.И., учитель-логопед Климова Е.А.). Заведующий Дресвянникова В.В. является членом экспертной группы независимой оценки программ дополнительного образования. Учитель-логопед Климова Е.А. – член жюри муниципального конкурса «Секреты мастерства».

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2025/2026 учебный год, выполнены в полном объеме. Учитывая результаты работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, работу педагогического коллектива можно оценить положительно.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДО МБДОУ №49

В 2025/2026 учебном году коллектив МБДОУ работал над реализацией АОП МБДОУ№49, учитывая специализацию МБДОУ. В течение учебного года были проведены психолого-педагогические обследования по усвоению детьми основных разделов программы.

Достаточные и средние уровни усвоения детьми программного материала в возрастных группах, в % за 2025-2026 учебный год:

Группы / Разделы программы	Разновозрастная группа (05) 2-й год обучения	Разновозрастная (06) 1-й год обучения	Старшая группа (04) 2-й год обучения	Старшая группа (03) 1-й год обучения	Подготовительная группа (01) 3-й год обучения	Подготовительная группа (02) 3-й год обучения
Развитие речи	**35**	**27**	**66**	**57**	**86**	**91**
Ознакомление с окружающим	**47**	**29**	**72**	**69**	**91**	**94**
Ознакомление с природой	**48**	**32**	**87**	**73**	**89**	**95**
Подготовка к обучению чтению	**-**	**-**	**61**	**58**	**90**	**97**
ФЭМП	**47**	**31**	**75**	**65**	**91**	**96**
ИЗО-деятельность	**49**	**30**	**89**	**78**	**90**	**93**
Физическое воспитание	**40**	**34**	**89**	**79**	**92**	**96**
Музыкальное воспитание	**42**	**38**	**97**	**86**	**90**	**95**

Таким образом, по всем разделам АОП МБДОУ №49 целевые ориентиры приближены к норме.

Педагоги, работавшие с моделью блочно-тематического планирования, отмечают, что ее принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков.

В МБДОУ выполняются требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, о чем свидетельствуют данные,

представленные в диаграммах. Портрет выпускника МБДОУ соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования.

ИТОГОВЫЙ МОНИТОРИНГ
УРОВНИ ОВЛАДЕНИЯ НЕОБХОДИМЫМИ НАВЫКАМИ И УМЕНИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ

ДИАГРАММА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

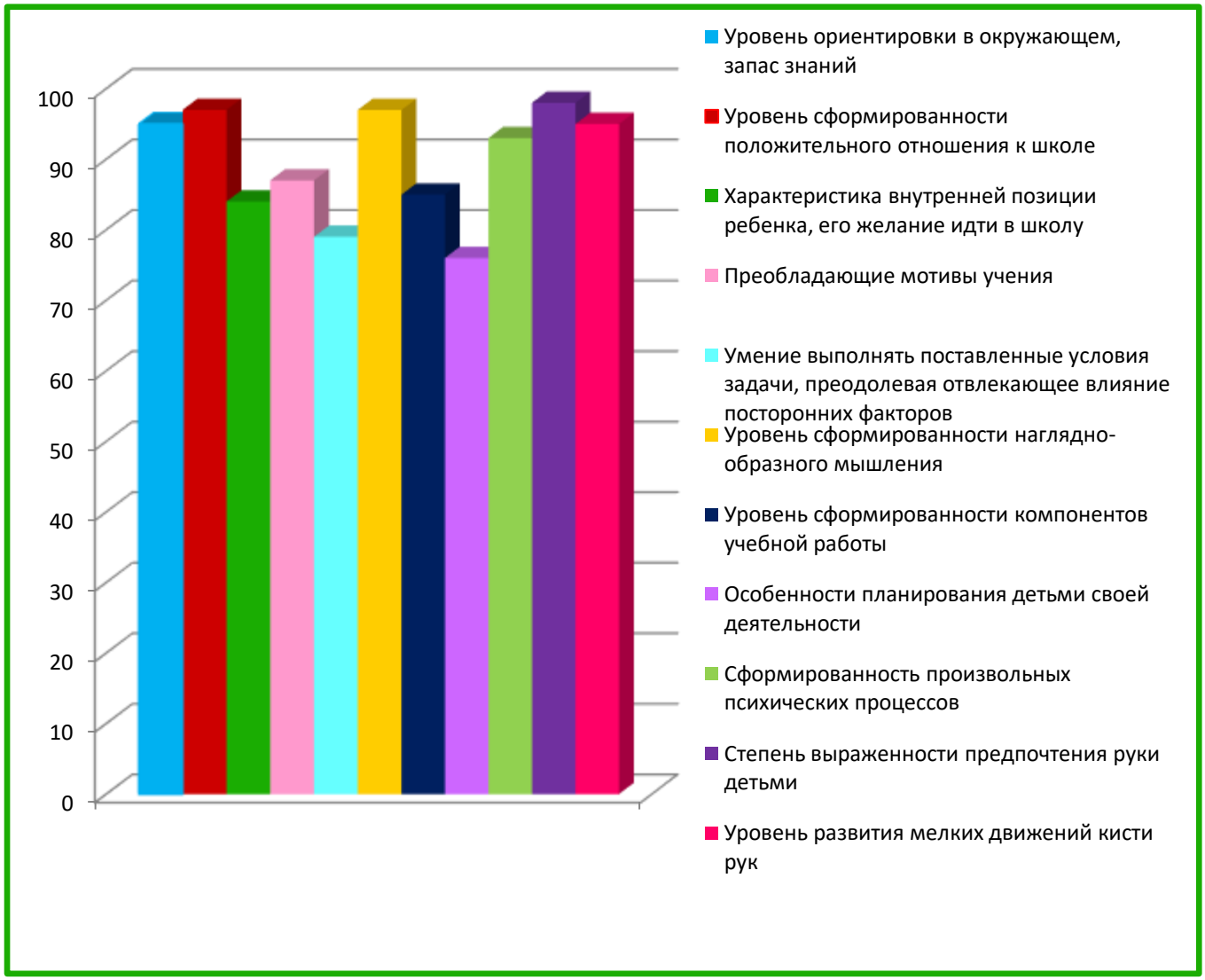


ДИАГРАММА ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

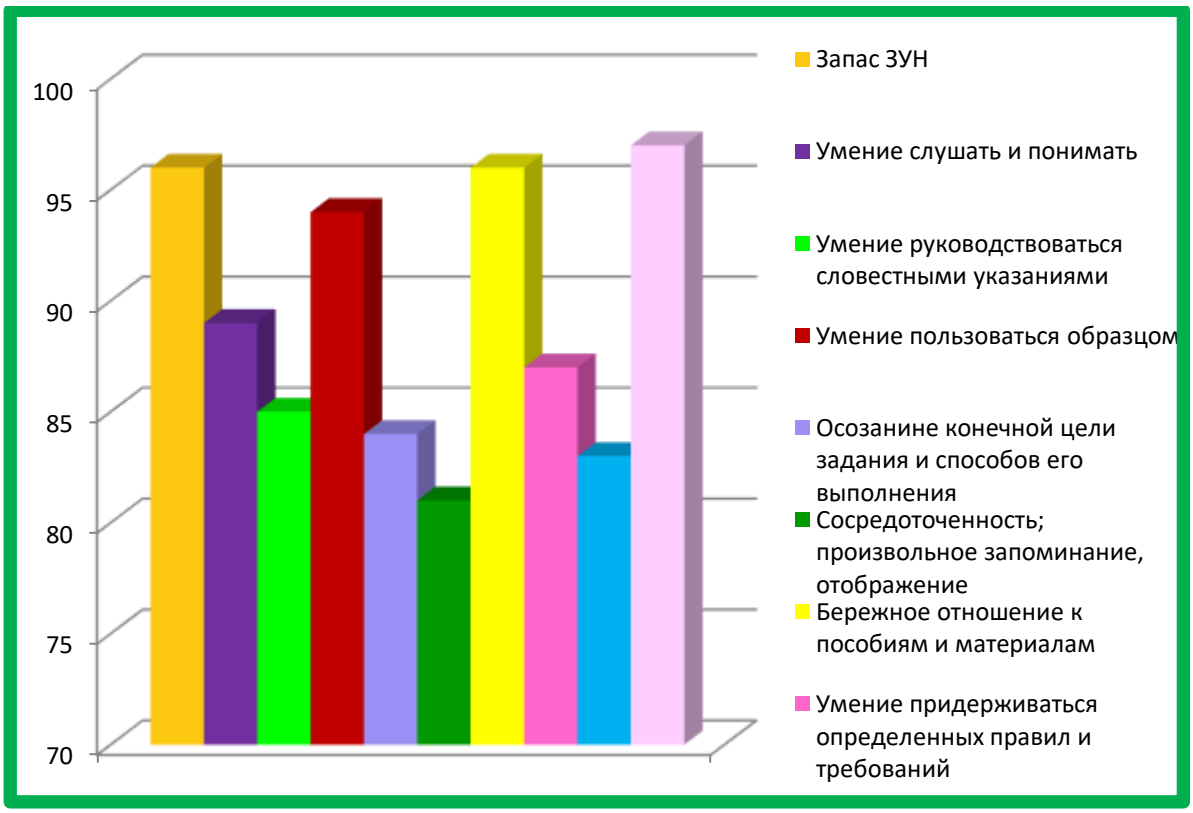
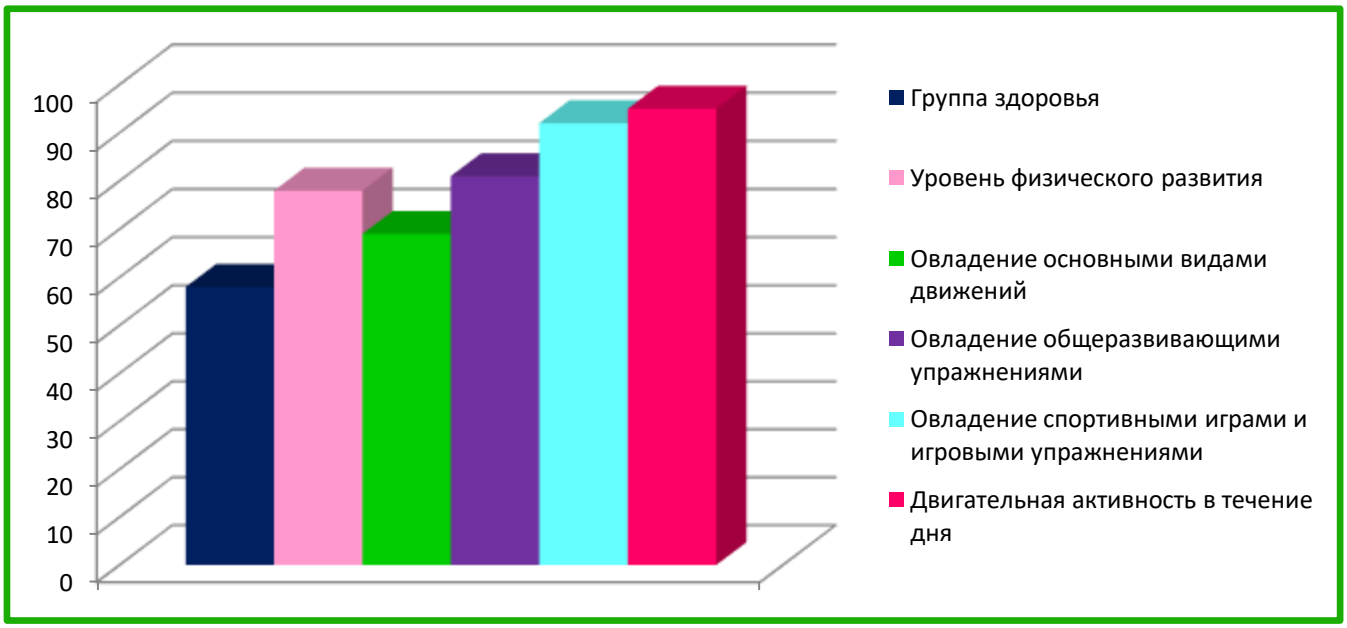


ДИАГРАММА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ



В целом, уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствует возрастной норме и оценивается удовлетворительно.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2025-2026 учебном году

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
4-й год жизни	9	3	5	1
5-й год жизни	18	15	2	1
6-й год жизни	4	1	1	-
7-й год жизни	1	1	-	-
ВСЕГО:	30	20	8	2

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2025-2026 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	в %	Диагноз
40	17	42,5	ОРВИ: трахео- бронхиты, острые трахеиты, риниты, отиты

Достаточный уровень легкой и средней адаптации происходит благодаря тому, что родители предварительно получают информацию о психологических особенностях своих детей, учатся понимать и принимать их индивидуальность. На предварительном общем родительском собрании родители получают информацию о режиме детского сада, а также памятки «Взаимодействие ДОУ и семьи в период адаптации». К каждому ребенку осуществляется индивидуально-личностный подход. Был налажен контакт с родителями и установлены доверительные отношения и сотрудничество. По запросам родителей проводятся консультативные встречи с педагогом-психологом.

Тяжелая степень адаптации обусловлена осложненными речевыми нарушениями, неустойчивостью эмоционально-волевой сферы и социальной средой окружения ребенка до поступления в МБДОУ. С родителями этих детей

были проведены индивидуальные консультации, на которых родители получили конкретные рекомендации для стабилизации эмоционального состояния ребенка в виде буклетов и памяток.

Результаты коррекционной работы

Заключение ПМПК (логопедическое)	Количество детей	Выпущено в конце года				Направлено					
		с нормой речи	со значительными улучшениями	с незначительными улучшениями	без улучшений	в массовую школу	в школу с логопунктом	в СОШ №16	в группу общеразвивающей	Школа «Злагода», «Надежда»	По мед. показаниям отсрочка от школы на 1 год
ОНР I ур-ня	2	1	2	1		1	1	1			1
ОНР I-II ур-ня	2	1	1	1		1	1				1
ОНР II ур-ня	16	2	6	4		3	4	2		1	2
ОНР II-III ур-ня	17	2	3	2	1	4	1	2		1	
ОНР III ур-ня	11	4		2		4	1				1
ФФНР	0	1	1			1		1			

Результаты показали высокую динамику логопедической работы. Такую результативность удалось обеспечить благодаря систематическим подгрупповым и индивидуальным занятиям с детьми-логопатами, преемственности в работе всех специалистов ДОУ, большой просветительской работе с родителями и привлечению их к закреплению пройденного материала на занятиях, включая дистанционное обучение. Но были и трудности: из двух выпускных групп одна группа третьего года пребывания, одна группа второго года пребывания, что сказалось на результатах коррекционной работы (основной контингент детей с тяжелыми речевыми патологиями, для которых необходим более длительный срок пребывания в логопедической группе для коррекции речевых недостатков); в настоящее время все чаще у детей-логопатов встречается стертая форма дизартрии, что усложняет процесс постановки и автоматизации звуков, требует дополнительной и длительной индивидуальной работы для преодоления речевой патологии и поиска компенсаторных функций организма ребенка. Так же у детей-

логопатов снижен объем слухового восприятия, слуховой памяти; отсроченная память находится на начальном уровне, требуется использование дополнительных методов и приемов для улучшения процессов запоминания. В коррекционной работе педагоги использовали такие технологии: ТРИЗ-педагогику, приемы эйдетики (мнемотехника), сказкотерапию, песочную терапию, арттерапию, кинезиологические упражнения и др.

Большое внимание педагогами МБДОУ уделялось развитию вербального интеллекта для формирования понятийного аппарата, умения устанавливать причинно-следственные связи, осознанно воспринимать полученную интеллектуальную информацию.

Кадровое обеспечение

Выполнение к кадровому обеспечению в МБДОУ №49 «Золотой петушок» осуществляется 97% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим образованием – 86,3%, со специальным высшим образованием – 86,3%, с первой и высшей категорией – 55%.

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в МБДОУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Среднее специальное	Среднее общее образование	
17	15	15	2	-	

Распределение по возрасту

Всего педагогов	до 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
17	**1**	**1**	**1**	**4**	**2**	**0**	**3**	**2**	**3**

Квалификационная категория

Всего педагогических работников	Из них имеют			
	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не проходили
17	5	4	6	2

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, деятельностью городских методических объединений, семинаров, организованных в МБДОУ мастер-классов, педагогических советов, часов, тренингов личностного роста и др.

Сравнительная таблица уровня повышения квалификации педагогами с учетом реализации ФГОС ДО.

Учебный год прохождения курсов	Прошли курсы повышения квалификации (количество)	Итого (в %)
2023/2024	13	68
2024/2025	5	30
2025/2026	9	52

Таким образом, обучение педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и новыми ориентирами развития дошкольного образования помогло каждому из педагогов проанализировать и выстроить модель взаимодействия всех участников образовательных отношений, в том числе с учетом направления деятельности МБДОУ.

Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки и по графику. За прошедший учебный год прошли аттестацию четыре педагога. Было подано заявлений на 2025/2026 учебный год: на соответствие занимаемой должности воспитатель Кухова Н.В., Ювченко О.Н., учитель-логопед Джелилова Л.Р., Гавриленко Э.К.

№ п/п	ФИО	Должность на момент аттестации	Присвоенная квалификационная категория	№ приказа	Дата присвоения
1.	Ювченко О.Н.	воспитатель	СЗД	№84-ОД	19.12.2025
2.	Джелилова Л.Р.	учитель-логопед	СЗД	№84-ОД	19.12.2025
3.	Гавриленко Э.К.	учитель-логопед	СЗД	№84-ОД	19.12.2025
4.	Кухова Н.В.	воспитатель	СЗД	№34-К	25.03.2026
5.	Дресвянникова В.В.	учитель-логопед	высшая	№503	26.03.2026

Таким образом, из представленных таблиц видно, что уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников дошкольного учреждения находится на высоком уровне. Наблюдается тенденция профессионального роста и педагогического мастерства.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБДОУ № 49 «Золотой петушок» г. Симферополя имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. На территории МБДОУ имеется 6 игровых площадок, спортивная площадка, хозяйственный двор.

В МБДОУ функционируют:

- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- музыкально-спортивный зал;
- 6 возрастных групп, в каждой группе – логопедический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей. Большая работа велась по укреплению и обогащению материально-технической базы. Активное участие принимали в этом

родители. За последнее время были приобретены: ограждение – заборчик на площадке группы «Звездочка», песочница и игровое оборудование на площадке группы №03,01 «Солнышко», были закуплены игры и игрушки для пополнения РППС. Предметно-развивающая среда в МБДОУ пополнена современными пособиями и играми, литературой в соответствии с ФГОС ДО. Для занятий по дополнительному образованию были приобретены мультстудия, набор «От Фребеля до робота», анимационная песочница.

ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ моделируется с учетом дидактических принципов и требований ФГОС ДО:

- **информативности**, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

- **вариативности**, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;

- **полифункциональности**, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

- **педагогической целесообразности**, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

- **трансформируемости**, обеспечивающего возможность изменении предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Однако, требуется замена учебных досок; приобретение передвижных досок, программного обеспечения, компьютерных развивающих игр, учебной и детской литературы; оборудование и оснащение методического кабинета, музыкально-спортивного зала, игровых площадок, комнаты психологической разгрузки; пополнение музыкального зала музыкальными инструментами.

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия. В дошкольном учреждении оборудован медицинский кабинет. Сестра медицинская ведет учет детей по группам здоровья, просветительскую работу среди родителей и сотрудников, составляет вместе с советом по питанию меню.

Для обеспечения комплексного подхода к укреплению здоровья детей в дошкольном учреждении в течение года проводилась физкультурно-оздоровительная работа по всем направлениям. Медицинскими работниками учреждения осуществлялось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, выполнением санитарно-гигиенических условий, режима дня, закаливания.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья / уч. год	Всего детей	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4
2025-2026	98	42	45	8	3

Дети с хроническим заболеванием

2024-2025		2025-2026	
мальчиков	**девочек**	**мальчиков**	**девочек**
16	13	18	11

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На протяжении учебного года в дошкольном учреждении велась большая работа для создания среды формирования личности дошкольника и его эмоционально-волевой сферы в тесном взаимодействии педагогов, учителей-логопедов, педагога-психолога. На тренинге «На пороге школьной зрелости» и деловой игре «Папа и мама идут в школу» участники встреч узнали эффективные способы взаимодействия со своими детьми, получили заряд положительного настроя на дальнейшую работу, сформировали навыки использования внутренних ресурсов. Был проведен мастер-класс «Эйдетика для дошкольника как путь развития интеллекта с элементами тренинга», на котором педагоги получили практический опыт по использованию приемов ТРИЗ-технологии «Эйдетика» для формирования креативного мышления дошкольников. Традиционно проходит неделя психологии «Неделя добрых дел», в рамках которой были проведены тематические занятия, тренинги с педагогами и родителями, совместные с родителями акции «Подари игрушку другу».

Результаты исследования уровня готовности выпускников МБДОУ 2026 года к началу обучения в школе

№ п/п	Что диагностируется?	Группа № 01				Группа № 02				%
		н	с	д	в	н	с	д	в	
1	Развитие познавательной сферы	2	5	9	2	2	7	5	4	88
2	Мотивационная сфера	-	2	11	5	1	4	7	6	97
3	Социальная зрелость	-	5	8	3	2	6	6	4	88
4	Саморегуляция	-	6	7	5	3	5	3	2	58
5	Моторика, координация «Глаз – рука»	1	3	10	4	2	6	4	3	63

ДИАГРАММА
УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ

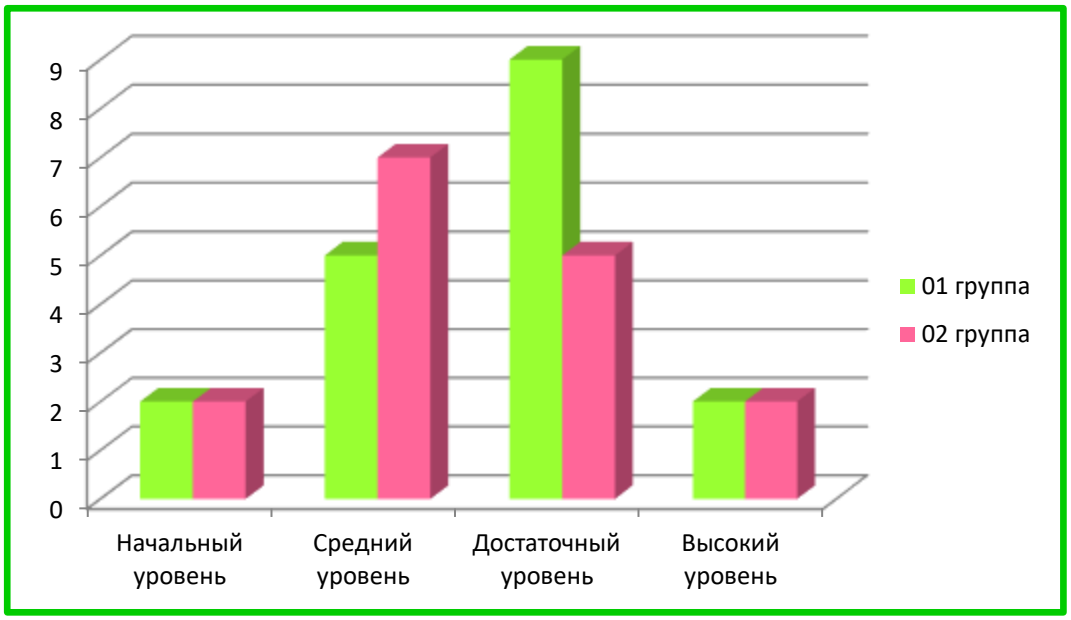


ДИАГРАММА
УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ

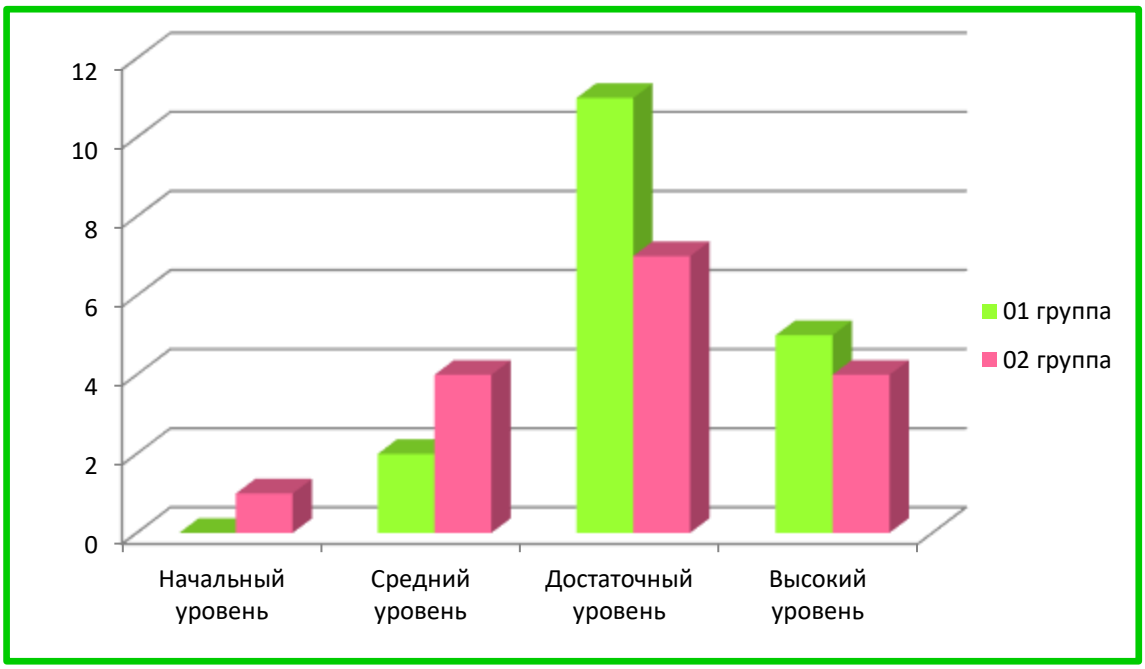


ДИАГРАММА
УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ

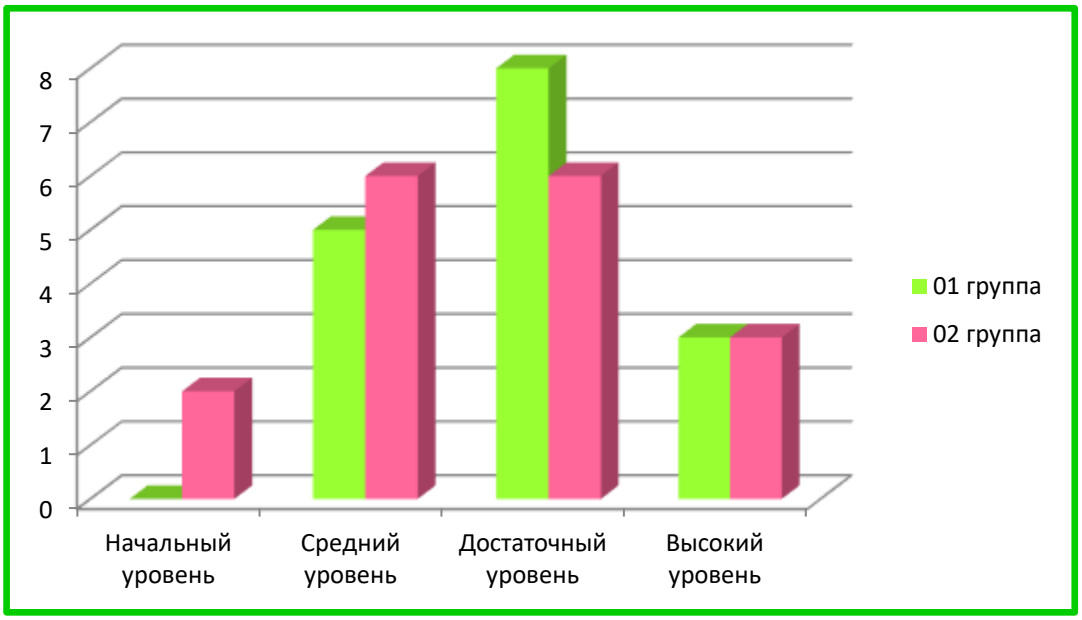


ДИАГРАММА
УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ САМОРЕГУЛЯЦИИ

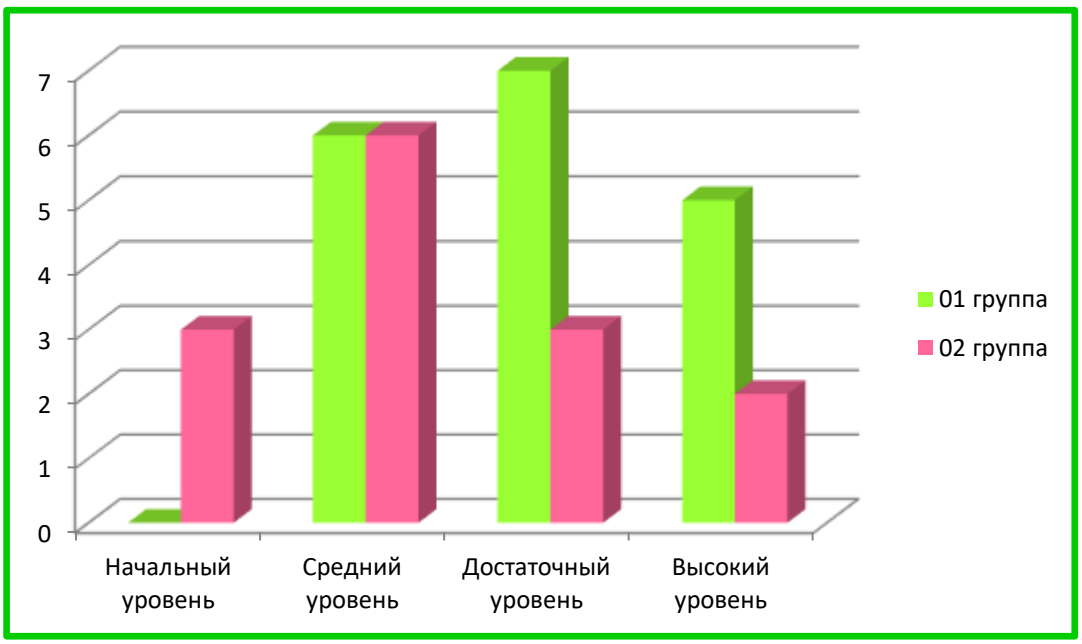
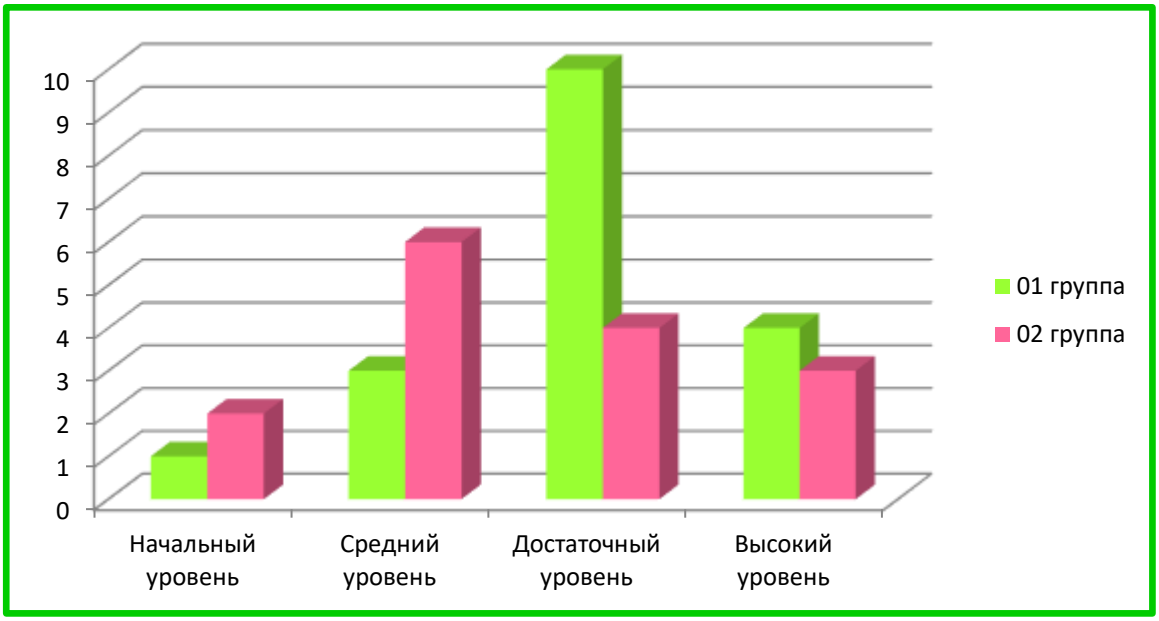
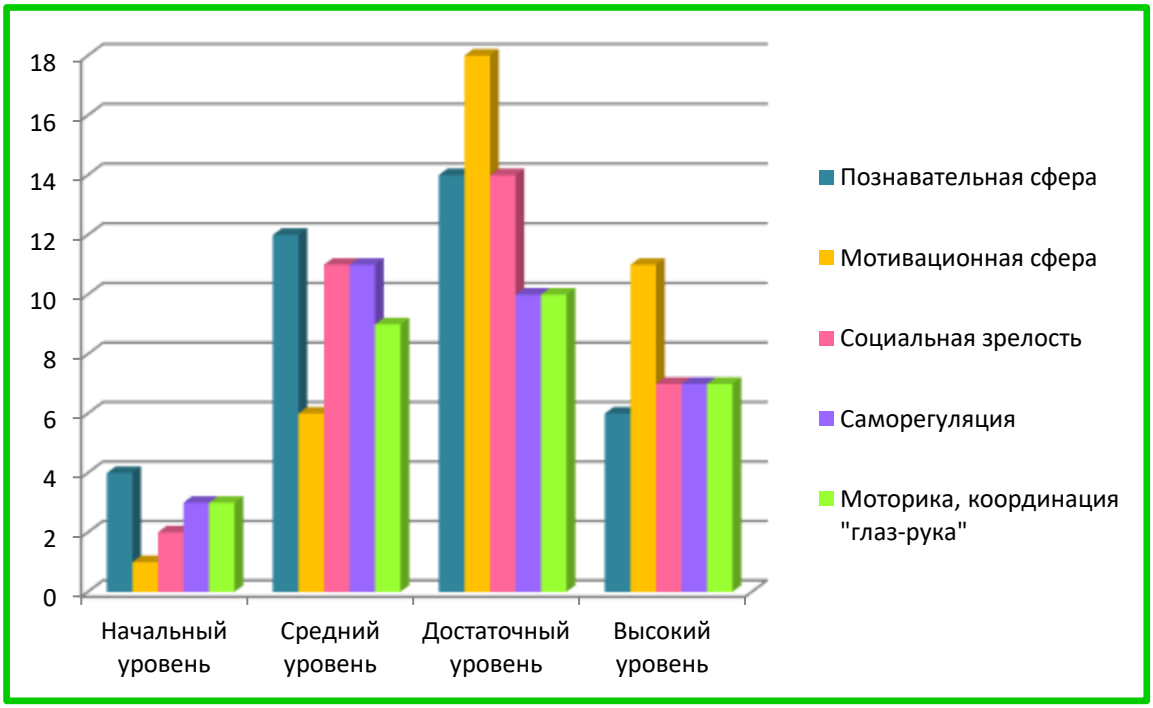


ДИАГРАММА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ МОТОРИКИ, КООРДИНАЦИИ «ГЛАЗ-РУКА»

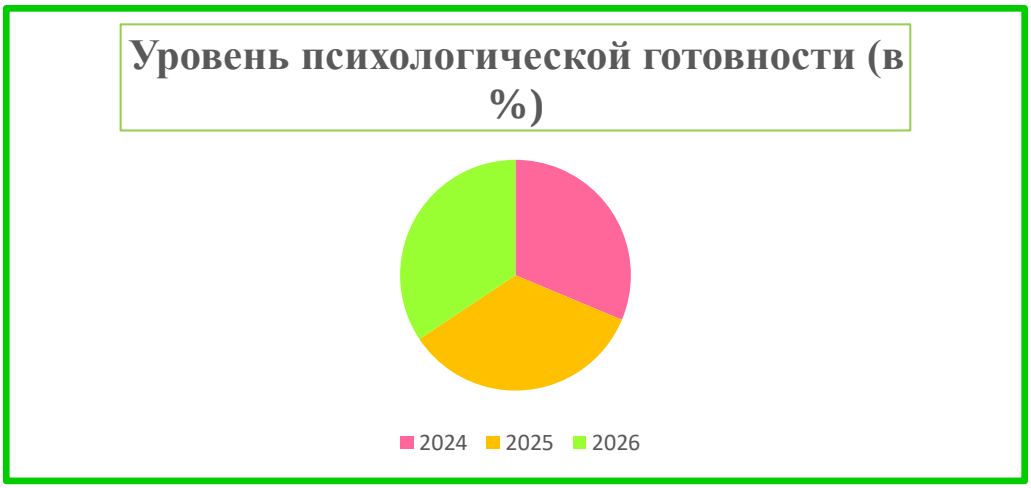


СВОДНАЯ ДИАГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ В МАЕ 2026 г.



Таким образом, высокий, достаточный и средний уровень психологической готовности к началу обучения в школе выпускников МБДОУ №49 2026 г. составляет 87%. В сравнении с результатами мониторинга в предыдущие годы этот показатель выглядит следующим образом:

2024 г.	2025 г.	2026г.
83%	91%	87%



По результатам диагностики школьной зрелости и уровня сформированности познавательной деятельности дошкольники подготовительных к школе групп показали среднюю динамику в своем развитии. С детьми, показавшими начальный уровень психологической готовности к школе при первичном обследовании, была проведена коррекционно–развивающая работа (подгрупповая и индивидуальная), родители были информированы о результатах первичной диагностики, родители и педагоги получили конкретные рекомендации по развитию произвольности познавательных процессов, развитию памяти, внимания, мелкой моторики, способности к самоконтролю и саморегуляции. Проводилась индивидуальная и подгрупповая работа. Этим детям подобрана индивидуальная программа развития концентрации, устойчивости и переключения внимания, увеличения объема слухового восприятия и слуховой памяти, общей координации движений, мелких мышц руки, умения ориентироваться по клеткам тетради, пользоваться образцом для копирования. На положительную динамику

коррекционной работы позитивное влияние оказало использование кинезиологических упражнений по программе Пола Деннисона «Гимнастика мозга», использование сказок М. Панфиловой «Лесная школа» и программы Куражевой «Приключения будущих первоклассников». В результате проделанной работы у детей сформировался стойкий познавательный интерес и познавательная активность.

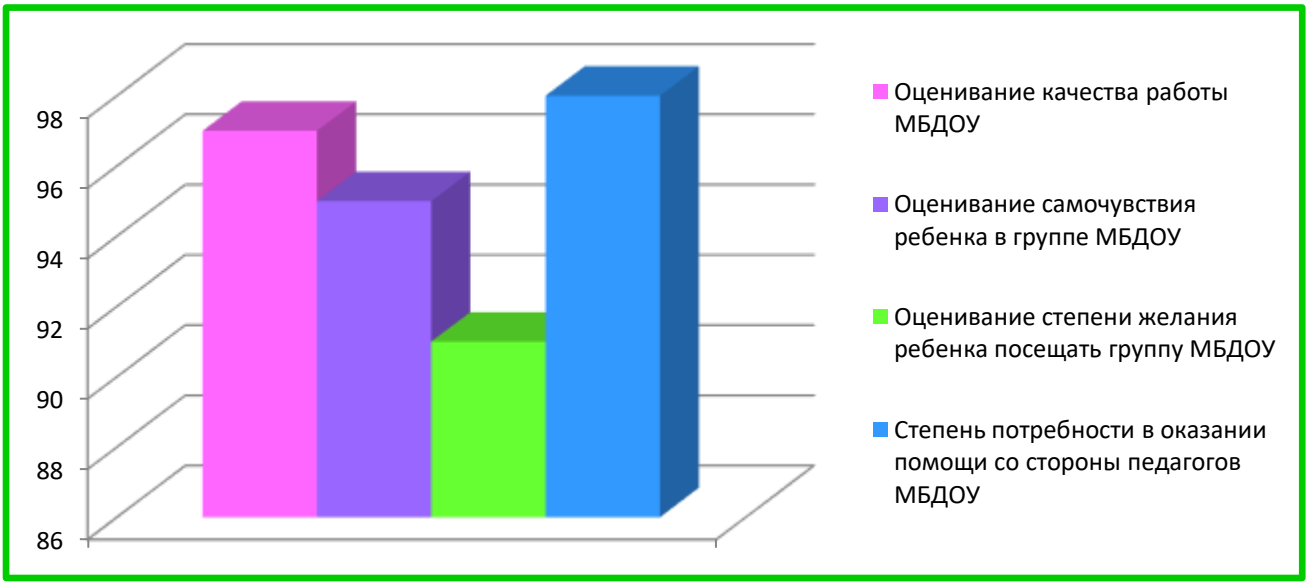
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с семьей и общественностью осуществляется в МБДОУ на основании нормативно-правовых документов: Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительских комитетов (советов). Основополагающим в работе с родителями является принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации использования ресурсов с обеих сторон (педагог - ребенок - родитель).

В МБДОУ разработана и утверждена Программа родительского всеобуча «Понять, принять, помочь». Были проведены тренинги и консультации («Как предупредить детские капризы» (педагог-психолог Самсоненко Е.И.), «Оригами. Развитие мелкой моторики и творческого мышления» (воспитатель Кухова Н.В.), «Учить связной речи. Как?» (учитель-логопед Андреева А.А.), «Здоровье ребенка – в руках родителей (формирование семейных традиций)» (воспитатель Корольчук С.Н.), «Как формировать инженерное мышление у дошкольников» (воспитатель Куракина Т.В.), «Профилактика школьной дезадаптации» (педагог-психолог Самсоненко Е.И.), «Формирование чувства уверенности у будущего первоклассника» (воспитатель Куракина Т.В.), круглый стол для родителей «Копилка родительской мудрости», совместные акции, флешмобы, родительские собрания, дни открытых дверей - «Вас приглашает «Золотой петушок», «Листая семейный альбом», «Подарок защитнику Родины», «Сделаем наш сад цветным и радужным», анкетирование: «Программа просвещения родителей», «Питание в детском саду», «Дополнительные образовательные услуги в ДОУ», «Наш ребенок – первоклассник». Родители с интересом откликаются на данную форму работы и вносят свои предложения по вопросам взаимодействия с ребенком. В МБДОУ организован родительский патруль по соблюдению правил дорожного движения. Результаты показали высокий уровень удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения. Активное участие принимали родители в проведении массовых

мероприятий, благотворительных акциях, выставках по различным тематикам. Учтены пожелания родителей: проводить больше практических детско-родительских тренингов на формирование взаимопонимания и гармоничных отношений между родителями и детей.

ДИАГРАММА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребенка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений г. Симферополя на 2026/2027 учебный год: **повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.**

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2025/2026 учебный год выполнены в полном объеме. Учитывая результаты работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, работу педагогического коллектива можно оценить положительно и выстроить новую траекторию педагогической деятельности на 2026/2027 учебный год с учетом следующих задач:

1. Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста и развитие социальной активности в процессе внедрения проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята».

2. Формирование у детей базовых знаний об истории и культуре своей страны, развитие патриотизма и уважения к прошлому через историческое просвещение в ДОУ.

3. Реализация федеральной Программы просветительской деятельности для родителей, создание единого воспитательно-образовательного пространства «детский сад-семья».

4. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья и становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.

5. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий, направленных на эффективную коррекцию речевых нарушений у детей с ОНР.

РАЗДЕЛ II
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примечание
2.1. Обучение на курсах повышения квалификации				
1.	а) На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: - Гавриленко Т.Г., старшего воспитателя; Бражникову П.С., учителя-дефектолога; Гавриленко Э.К., учителя-логопеда; Андрееву А.А., учителя-логопеда; Кухову Н.В., воспитателя; Сергейчук А.В., воспитателя; Зульфибаеву Г.Р., воспитателя. б) на основании ЕКС предусмотреть условия прохождения профессиональной переподготовки воспитателей по дополнительному образованию.		старший воспитатель Гавриленко Т.Г.	
2.2. Подготовка к аттестации и ее проведение				
1.	С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста познакомить педагогический коллектив с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7		Заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В.	

	апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014 г. Регистрационный N 32408			
2.	**Провести аттестацию педагогических работников МБДОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности:** 1. Гавриленко Т.Г., старший воспитатель; 2. Бойцова Е.А., воспитатель; 3. Корольчук С.Н., воспитатель; 4. Бражникова П.С., учитель-дефектолог; 5. Андреева А.А., учитель-логопед. ***Подготовка к аттестации и ее проведение согласно*** Приказу Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	согласно плана-графика	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В., старший воспитатель Гавриленко Т.Г., аттестационная комиссия	
2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства				
1.	С целью достижения нового образовательного результата обеспечить изучение всеми специалистами МБДОУ методического сборника: «Информационно – методический сборник методических мероприятий на 2026/2027 учебный год», тематических сборников, выпущенных ИМЦ в 2026/2027 учебном году.	в течение года	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.	

2.	Работа по созданию новой формы повышения профессионального мастерства - объединение МБДОУ для проведения веб-конференций, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени по теме: «Образовательный маршрут педагогов – ориентир на качество».	в течение года	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.	
3.	Обеспечить участие педагогов в районных и городских методических объединениях. Оказать помощь в подготовке домашних заданий	по плану	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.	
2.4. Самообразование педагогов				
1.	Провести методический час по содержанию нормативно-правовых документов по дошкольному образованию.	сентябрь	заведующий Дресвянникова В.В.	
2.	Оказать помощь педагогам в подготовке материалов к реализации своих образовательных маршрутов.	сентябрь	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.	
3.	Обсудить с педагогами планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательными маршрутами и целевыми ориентирами.	сентябрь	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.	
4.	Организовать работу с молодыми специалистами по принципу наставничества: Побийпеч Г.А. – Андреева А.А. Климова Е.А. – Гавриленко Э.К. Джелилова Л.Р.	постоянно	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В.	

РАЗДЕЛ III
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные	Примечание
3.1. Система методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы				
1.	**Обучающий семинар** **Тема:** Внедрение проекта «Орлята-дошколята». -Актуальность проекта. Цели, задачи и основные направления. -Значение программы для развития ребенка (роль педагогов и родителей). - Разделы программы– тематические треки.	ноябрь	старший воспитатель Гавриленко Т.Г. воспитатели: Петрова С.В. Куракина Т.В.	
2.	**Семинар-практикум** **Тема: «В стране народной игрушки»** - История создания народной игрушки; - Виртуальное путешествие - викторина; - практикум «Создай свою игрушку».	март	воспитатели: Кухова Н.В. Попко Е.П. Ювченко О.Н.	
3.	**Тренинги** - Профессиональный рост педагога. - Профилактика эмоционального выгорания (арттерапия – путь к гармонии)	ноябрь февраль	старший воспитатель Гавриленко Т.Г. воспитатель Куракина Т.В.	

4.	**Консультации** - Успешная адаптация к детскому саду – взаимодействие воспитателя с ребенком.	сентябрь	воспитатель Бойцова Е.А.	
	- Как увлечь ребенка (использование нестандартных игрушек в работе логопеда).	октябрь	учитель-логопед Джелилова Л.Р.	
	- Развитие социальной активности детей 5-7 лет (Проект «Добрые игры»).	ноябрь	воспитатель Сергейчук А.В.	
	- Познавательное и сенсорное развитие (коррекция внимания, памяти, мышления).	декабрь	учитель-дефектолог Бражникова П.С.	
	- Создание единого воспитательно-образовательного пространства «детский сад-семья»	январь	воспитатель Попко Е.П.	
	-Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством фольклора.	февраль	музыкальный руководитель Егорова Л.В.	
	- Позитивное отношение к миру-путь успешной социализации.	март	воспитатель Корольчук С.Н.	
	- Воспитание толерантности начинается с детства	апрель	воспитатель Куракина Т.В.	
	-Формирование здорового образа жизни детей в ДОУ и семье.	май	воспитатель Кухова Н.В.	
5.	**Открытые просмотры** 1. «Я умею рисовать» (развитие речи с элементами нетрадиционного рисования)	ноябрь	Ювченко О.Н. Побийпеч Г.А.	

	2. «Путешествие в страну «ненужных» игрушек» (занятие по развитию речи)	декабрь	Бойцова Е.А. Джелилова Л.Р..	
	3. «Школа будущего»	март	Корольчук С.Н. Попко Е.П.	
6.	**Мастер-классы** **- «Умное зеркало и интерактивная песочница»** (использование инноваций в работе специалистов с детьми с ОВЗ). - «Говорящие игры»	январь	учитель-логопед Побийпеч Г.А. Климова Е.А. учитель-логопед Джелилова Л.Р.	
7.	**Тематические выставки** - Осенний вальс Бостон - Новогодняя ярмарка - Крымская весна - Поклонимся героям…	октябрь декабрь март май	старший воспитатель Гавриленко Т.Г. творческая группа, воспитатели	
	3.2. Работа творческих групп			
1.	- Разработка критериев оценивания готовности групп к новому учебному году - Разработка сценариев утренников, развлечения - Пошив костюмов для выступлений детей - Изготовление декораций и оформление музыкально-спортивного зала - Оформление выставок - Организация акций и фестивалей по плану	в течение года	творческая группа: Дресвянникова В.В. Гавриленко Т.Г. Климова Е.А. Егорова Л.В.	
	3.3. Подготовка и проведение педагогических советов			
1.	***<u>Педсовет №4</u>*** ***Тема: « Приоритетные направления работы педагогического коллектива на 2026/2027 учебный год»*** ***Цель***: определение направлений деятельности педагогического коллектива.	август		

	Форма проведения: *Информационно-аналитический.* 1. Итоги летней оздоровительной кампании. Анализ основных педагогических направлений дошкольного учреждения. 2. Обсуждение и утверждение годового плана работы МБДОУ на 2026/2027 учебный год. 3. Утверждение локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в МБДОУ. 4. Адаптация вновь поступивших детей к условиям ДОУ (рекомендации специалистов) 5. Обзор материалов августовской конференции. 6.Итоги смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году».		заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В. старший воспитатель Гавриленко Т.Г.	
2.	***<u>Педсовет № 5</u>*** **Тема: «Родина – в ладошках».** ***Цель:*** систематизация знаний педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников ***Форма проведения:*** *Круглый стол* 1.Выполнение решений педагогического совета №4 2. Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию своей страны. 3. Роль семьи в историческом культурном просвещении современного дошкольника. 4. Викторина «Крым – на ладошке» 5. Представление-защита мини-музеев.	декабрь	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В. воспитатель Зульфибаева Г.Р. воспитатель Петрова С.В. воспитатель Волкова И.Ю. педагоги	

3.	***Педсовет № 1*** ***Тема «Нетрадиционные методы коррекционной работы с детьми с ОВЗ».*** ***Цель*:** повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми с ОВЗ. ***Форма проведения:*** *Педагогическая гостиная* 1. Выполнение решений педсовета № 5. 2. Как поддерживать интерес детей к коррекционным занятиям. 3. Использование дыхательных упражнений, пальчиковых игр и артикуляционной гимнастики в работе специалистов. 4. Диагностика детей с ОВЗ и анализ результатов. 5. Практическая часть с педагогами «Обучаем играя»	март	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В. учитель-логопед Андреева А.А. учитель-логопед Побийпеч Г.А. воспитатель Корольчук С.Н. учитель-логопед Климова Е.А. Гавриленко Э.К. учитель-дефектолог Бражникова П.С. воспитатель Попко Е.П.	
4.	***Педсовет №2*** ***Тема: «Школа открывает двери»*** ***Цель:*** подведение итогов работы педагогического коллектива и определение перспектив в работе с дошкольниками по формированию познавательного интереса будущих первоклассников. ***Форма проведения:*** *конференция* 1.Выполнение решений педагогического совета № 1. 2. Портрет выпускника – будущего первоклассника.	май	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В. старший воспитатель Гавриленко Т.Г.	

	3. Результаты коррекционной работы. 3. Анализ готовности детей к школе (результаты мониторинга). 4. «Мечты выпускников» (видеопробег). 5.Утверждение плана на летний оздоровительный период.		учителя-логопеды старший воспитатель Гавриленко Т.Г. воспитатели подготовительных групп	
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта				
1.	Изучение опыта работы дошкольных учреждений города: - МБДОУ №53 «Особенности работы с детьми с ЗПР».	в течение года	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.	
3.5. Участие в конкурсах и смотрах				
1.	- Готовность МБДОУ к новому учебному году. - Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии». - «Папа, мама и я – спортивная и дружная семья». - «Пасхальный сувенир». -участие в городских конкурсах «Дорога глазами детей»; «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»; «Воспитатель года – 2026»; «Педагогический дебют» «Секреты мастерства»	сентябрь ноябрь декабрь апрель по плану ИМЦ	творческая группа воспитатели	
3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета				
1.	Пополнить кабинет литературой и пособиями в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО, АОП МБДОУ, по коррекционной работе.	в течение I квартала	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.	
2.	Обновление и пополнение наглядной агитации (стенд) в соответствии с направлениями работы педагогического коллектива	в течение года	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.	
3.	Систематизировать учебно-наглядные пособия в	ноябрь	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.	

	соответствии с ФГОС ДО и ФАОП			
4.	Продолжить пополнение видеотеки МБДОУ	в течение года	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.	
5.	Обновить картотеку литературы и медиатеку по направлению деятельности МБДОУ	октябрь	старший воспитатель Гавриленко Т.Г. учитель-логопед	
6.	Оформить подписку на 2026-2027 учебный год по ФГОС ДО	в течение уч. года	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.	
7.	Составить методические рекомендации по планированию учебно-воспитательного процесса с учетом образовательных областей ФГОС ДО	сентябрь	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.	
8.	Оформить тематические выставки новинок литературы	ежеквартально	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.	
9.	Обновить картотеку ППО	I квартал	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.	

РАЗДЕЛ IV
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

№ п/п	Содержание работы	Вид конт-роля	Форма отображе-ния	Груп-пы	Сроки	Ответствен-ный	При-меча-ние
1.	С целью оказания помощи педагогам осуществлять контроль: - содержание и качество планирования учебно-воспитательной работы - готовность педагога к рабочему дню.	предуп-редитель ный	собеседование	все	1 раз в месяц ежедневно	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.	
2.	С целью сохранения и укрепления здоровья детей осуществлять контроль: - выполнение режима дня -организация и проведение подвижных игр	предуп-редитель ный	методичекий час	все	постоянно	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В., старший воспитатель Гавриленко Т.Г.	
3.	Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста	выбо-рочный	информация на методический час	все	октябрь апрель	педагог-психолог Самсоненко Е.И.	
4.	Изучение работы аттестуемых педагогов	выбо-рочный	информация к педсовету	аттес-туемые педа-гоги	в теч. года	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В. члены аттестационной комиссии	
5.	Адаптация вновь поступивших детей	выбо-рочный	аналитическая справка на педчас	все	сентябрь октябрь	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В.	

6.	Организация работы в группах по патриотическому воспитанию дошкольников	тематический	информация к педсовету	все	ноябрь	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В., старший воспитатель Гавриленко Т.Г.	
7.	Работа с семьей по созданию единого пространства «детский сад-семья»	тематический	информация к педчасу	все	декабрь	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В., старший воспитатель Гавриленко Т.Г.	
8.	Эффективные формы коррекционной работы	тематический	Информация к педсовету	все	март	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В., старший воспитатель Гавриленко Т.Г.	
9.	Уровень готовности детей к школе	мониторинг	справка к педсовету	подгот. группы	май	старший воспитатель Гавриленко Т.Г. педагог-психолог Самсоненко Е.И.	
10.	С целью предупреждения несчастных случаев осуществлять контроль: - формирование у детей навыков безопасности жизнедеятельности	выборочный	информация на метод. час	все	1 раз в квартал	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В., старший воспитатель Гавриленко Т.Г.	

РАЗДЕЛ V
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Примечание
5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ				
5.1.1. Общие родительские собрания				
1.	Задачи педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей - о задачах на новый учебный год с учетом ФГОС ДО, ФАОП, АОП ДОУ. - отчет родительского комитета о проделанной работе - выборы родительского комитета - выставка совместного творчества детей и родителей	сентябрь	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В.	
2.	Конференция «Итоги работы коллектива за 2025/2026 уч.год»	май	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В.	
5.1.2. Групповые родительские собрания				
1.	**Группы 4-го года жизни**			
	- Адаптация ребенка к условиям детского сада. - Формирование произвольности поведения дошкольников. - О гармонии детско-родительских отношений.	сентябрь январь май		
2.	**Группы 5-го года жизни**			
	- Особенности социализации ребенка с ОНР. - Как научить ребенка усидчивости и внимательности. - От познавательного интереса к познавательной активности.	сентябрь январь май		

3.	**Группы 6-го года жизни**			
	- Формирование коммуникативных навыков. - Духовно-нравственное воспитание в условиях взаимодействия с социумом. - Роль родителей	сентябрь январь май		
4.	**Группы 7-го года жизни**			
	- Роль семьи в историческом культурном просвещении современного дошкольника. - Обучение грамоте – важное условие готовности к школе. - Формирование чувства уверенности у будущего первоклассника. .	сентябрь январь май		
5.1.3. Круглый стол с родителями				
1.	***Тема:*** «Сотрудничество детского сада и семьи»: - Активизация сотрудничества педагогов с родителями ДОУ. -Тренинг «Воспитание толерантности начинается с детства». - Анкетирование родителей	апрель	старший воспитатель Гавриленко Т.Г. воспитатели Куракина Т.В. Сергейчук А.В.	
5.1.4. Дни открытых дверей				
1.	«Вас приглашает «Золотой петушок»»	сентябрь	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В.	
2.	«Неделя психологии»	ноябрь	педагоги	
3.	«Неделя педагогического мастерства»	апрель	творческая группа	
5.1.5. Консультации для родителей				
1.	Как научить ребенка усидчивости и внимательности	октябрь	Учитель-дефектолог Бражникова П.С.	
2.	Художественное слово в воспитании нравственных чувств у детей.	ноябрь	воспитатель Корольчук С.Н.	

3.	Роль родителей в закреплении звукопроизношения.	декабрь	учитель-логопед Климова Е.А.	
4.	Здоровый образ жизни начинается с семьи.	февраль	воспитатель Ювченко О.Н.	
5.	Игры на развитие коммуникативных навыков	март	воспитатель Бойцова Е.А.	
5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ				
5.2.1. Тематические выставки				
1.	Осенние краски	ноябрь	творческая группа	
2.	Фестиваль идей	декабрь	творческая группа	
3.	Проект «Сквозь поколения»	апрель	творческая группа	
5.2.2. Конкурсы				
1.	Акция «Сделаем наш сад цветным и радужным!»	сентябрь, апрель	творческая группа	
2.	Семейный мини-турнир по шахматам.	февраль	воспитатели: Ювченко О.Н. Бойцова Е.А.	
3.	Подарок защитнику Родины	апрель	педагоги	
5.2.3. Праздники, развлечения, дни здоровья				
1.	«Крымское лето»	сентябрь	музыкальный руководитель Егорова Л.В.	
2.	«Папа, мама, я – спортивная семья»	2 раза в год	инструктор по физкультуре	
3.	Рождество	январь	творческая группа	
4.	Масленица	февраль	творческая группа	
5.	Веселая Пасха	апрель	творческая группа	
6.	«Шахматный турнир» (совместно с родителями)	май	музыкальный руководитель, воспитатель Ювченко О.Н.	
5.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ				
1.	**С целью мотивационной готовности к обучению в школе провести:** - экскурсию по школе; - выставку детского творчества «Яркие краски осени»	сентябрь ноябрь		

2.	**С целью повышения интереса детей к обучению в школе:** - читать литературные произведения о школе. - проводить беседы о школе. - организовать сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры.	в течение года	воспитатели:	
3.	Провести мониторинг «Уровня готовности детей к школе».	май	старший воспитатель Гавриленко Т.Г. педагог-психолог Самсоненко Е.И.	
4.	Организовать совместные соревнования, театрализованные представления.	1 раз в квартал	музыкальные руководители	
5.	Организовать встречу педагогов начальных классов и МБДОУ	февраль	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.	
7.	Пригласить завуча начальных классов: современные требования к школьному образованию	апрель	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.	
5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ				
1.	Встреча с представителями пожарной части	по плану	воспитатель Корольчук С.Н.	
2.	Пригласить инспектора ГАИ (беседа по правилам дорожного движения)	ежемесячно	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.	
3.	Посещение Крымского академического театра кукол	по плану	музыкальный руководитель Егорова Л.В.	
4.	Посещение Художественного музея, проведение мастер-классов	по плану	музыкальный руководитель Егорова Л.В.	
5.	Посещение Этнографического музея	по плану	музыкальный руководитель Егорова Л.В.	
6.	Посещение детской библиотеки им. В. Орлова, встречи в МБДОУ	по плану	воспитатель Петрова С.В.	
7.	Родительский патруль	по плану	воспитатель Попко Е.П.	

РАЗДЕЛ VI
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
6.1. КОМЛЕКТОВАНИЕ				
1.	Завершить комплектование групп МБДОУ к началу учебного года	сентябрь	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В.	
2.	Осуществить комплектование МБДОУ педагогическими кадрами и техническим персоналом	сентябрь	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В.	
3.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуальными психологическими особенностями.	сентябрь	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В.	
6.2. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА РАЦИОНАЛЬНЫМ ПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ:				
1.	Выполнение натуральных норм питания	в течение года	медицинская сестра	
2.	Качество продуктов, условия хранения и реализации.	в течение года	медицинская сестра Завхоз Тоноян Е.В.	
3.	Витаминизация пищи – условие полноценного питания.	в течение года	медицинская сестра	
4.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в продуктовой кладовой и на пищеблоке	в течение года	медицинская сестра завхоз Тоноян Е.В.	
5.	Доведение готовой пищи до детей.	в течение года	медицинская сестра	
6.	Контроль за закладкой продуктов.	в течение года	совет по питанию	

7.	Ведение деловой документации по питанию	в течение года	медицинская сестра	
8.	Изучение и выполнение требований и рекомендаций СанПиНа	в течение года	медицинская сестра	
6.3. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ				
1.	Замена потолков группы №01, линолеума в группах №4,5	июнь-август	завхоз Тоноян Е.В.	
2.	Ремонт методического кабинета	июнь-август	завхоз Тоноян Е.В.	
3.	Обновление игрового оборудования и мягкого покрытия на площадках	июнь-август	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В.	
6.4. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ				
6.4.1. Совещание № 1				
1.	- Правила внутреннего трудового распорядка. Утверждение графика работы всех сотрудников учреждения - Информация о готовности дошкольного учреждения к новому учебному году	сентябрь	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В.	
6.4.2. Совещание № 2				
1.	- Взаимоотношения в коллекти-ве. - Профилактика профессиональ-ного выгорания педагогов. - Новые ориентиры в работе.	декабрь	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В. педагог-психолог Самсоненко Е.И.	
6.4.3. Совещание № 3				
1.	- Об охране жизни и здоровья. - О профилактике простудных заболеваний. - Выполнение условий коллективного договора по ОТ.	март	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В. медицинская сестра председатель ПК Попко Е.П.	
6.4.4. Совещание №4				

1.	- Об итогах работы коллектива - Создание условий для летнего оздоровительного периода. - Подготовка МБДОУ к новому учебному году.	май	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В. старший воспитатель Гавриленко Т.Г. медицинская сестра завхоз Тоноян Е.В.	
6.5. ПЛАН СОВЕЩАНИЙ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ				
1.	Готовность МБДОУ и педагогов к новому учебному году. Проведение праздника Знаний для детей и педагогов.	сентябрь	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В. старший воспитатель Гавриленко Т.Г.	
2.	Состояние здоровья детей, предупреждение травматизма, итоги летней оздоровительной работы, проведение обследования детей.	сентябрь	старший воспитатель Гавриленко Т.Г. медицинская сестра	
3.	Состояние документации МБДОУ (план, пособия, журналы медицинских работников), программно-методического обеспечения. Графики проведения родительских собраний.	октябрь	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.	
4.	Проведение итогов проверки составления календарно-тематических планов, программ и технологий педагогами. Составление графика аттестации педагогических кадров.	октябрь	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В. старший воспитатель Гавриленко Т.Г. члены аттестационной комиссии	
5.	Соблюдение санитарно-гигиенического, пропускного (антитеррористической защищенности), противопожарного режимов и ОБЖД детей и сотрудников. Подготовка ко Дню открытых дверей.	ноябрь	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В. медицинская сестра завхоз Тоноян Е.В.	
6.	Состояние физкультурно-оздоровительной работы в	ноябрь	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В.	

	МБДОУ. Организация питания. Обследование детей.		старший воспитатель Гавриленко Т.Г. медицинская сестра	
7.	Анализ планирования. Оказание помощи аттестуемым педагогам. Подготовка и график проведения новогодних мероприятий. Основы ППБ.	декабрь	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В. старший воспитатель Гавриленко Т.Г. муз. руководители	
8.	Состояние работы с родителями, подведение итогов участия родителей в конкурсах, акциях, выставках и праздниках.	январь	творческая группа	
9.	Выполнение программы за полугодие. Анализ работы с молодыми педагогами, наставничество, взаимопосещение и взаимоконтроль. Подготовка к празднику 8-Марта. Творческий отчет аттестуемых педагогов.	февраль	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В. старший воспитатель Гавриленко Т.Г.	
10.	Состояние охраны труда в МБДОУ. Выполнение соглашений по ОТ. Выполнение требования СанПиНа.	март	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В. старший воспитатель Гавриленко Т.Г. медицинская сестра	
11.	Результативность коррекционно-профилактической (логопедической) работы с детьми.	апрель	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В. учитель-логопед Климова Е.А.	
12.	Итоги учебного года. Задачи летнего отдыха детей.	май	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В. Старший воспитатель Гавриленко Т.Г. медицинская сестра	

Приложение №1

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
1. Организационно-педагогическая работа				
1.1	Создать условия для безопасной деятельности детей на территории детского сада (ремонт и покраска игрового и спортивного оборудования).	с 1 июня	старший воспитатель Гавриленко Т.Г. завхоз Тоноян Е.В.	
1.2.	Создать условия для игр с водой и песком, разбить и посадить огороды.	июнь-август	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.	
1.3.	Сделать разметку для круговой тренировки, оборудовать уголок ДПС.	июнь	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.	
1.4.	Провести конкурс с родителями «Щедрое лето»	август	музыкальные руководители	
1.5.	Оформить родительские уголки к летней оздоровительной кампании	до 1 июня	воспитатели	
1.6.	Провести мероприятия с детьми: - Дружит лето с детворой - пешеходные переходы по экологической тропе детского сада с целью обогащения знаний	июнь-август	старший воспитатель Гавриленко Т.Г. воспитатели	
1.7.	Занятия проводить на свежем воздухе (кроме музыкальных)	с 1 июня	воспитатели	
1.8.	Провести консультацию для родителей «Ядовитые растения и грибы»	июнь	медицинская сестра	
2. Методическая работа				
2.1.	Провести консультации для педагогов:	июнь	старший воспитатель	

	- планирование работы с детьми на лето - организация экскурсий, наблюдений, игр, прогулок, пешеходных переходов		Гавриленко Т.Г. .	

2.2.	Проводить игры-занятия, тренинги по основам безопасности жизнедеятельности: - солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья - помоги себе сам - ядовитые грибы и растения	2 раза в месяц	старший воспитатель Гавриленко Т.Г. воспитатели	
2.3.	Проводить тематические прогулки: - экологическая тропа детского сада - пешеходные переходы	июнь-август	воспитатели	
3. Административно-хозяйственная работа				
3.1.	Издать приказ по охране жизни и здоровья детей и познакомить с ним работников	до 1 июня	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В.	
3.2.	Провести инструктаж работников по организации безопасной жизнедеятельности детей на территории дошкольного учреждения	до 1 июня	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В.	
3.3.	Покрасить дворовое оборудование	июнь	завхоз Тоноян Е.В.	
3.4.	Завезти песок в песочницы	июнь	завхоз Тоноян Е.В.	
3.5.	Посадить цветы на клумбах и вазонах	май-июнь	воспитатели	
3.6.	Провести ремонт в группе «Звездочка», «Гномики» (замена линолеума по предписанию), обновить игровое оборудование	июнь- июль	завхоз Тоноян Е.В.	
3.7.	Привлечь родителей к участию в работе по благоустройству территории детского сада	в течение лета	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В.	

Приложение №2

ПЛАН-ГРАФИК ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№ п/п	Тема	Срок проведения	Возраст	Примечание
ПРАЗДНИКИ				
1	День знаний- праздник цветов , улыбоки друзей.	сентябрь	все группы	
2	«Маленькой елочке» «Что за праздник Новый год?» «Новогоднее чудо»	декабрь	средняя группа старшая группа подготовительная группа	
3	«Милая мамочка» «Весна, весна» «Весенний переполох».	март	средняя группа старшая группа подготовительная группа	
4	«В школу пора»	июнь	подготовительная группа	
РАЗВЛЕЧЕНИЯ				
1.	«Наше солнечное лето» (рисунки на асфальте)	сентябрь	все группы	
2.	«Песенный фестиваль»	октябрь	старшие и подготовительные группы	
3.	«Осень золотая, любим мы тебя» «Осень, осень наступила» «Осенний квест»	ноябрь	средняя группа старшая группа подготовительная группа	
4.	«День святого Николая»	декабрь	все группы	
5.	Прощание с елочкой	январь	все группы	
6.	«Веселая зарница»	февраль	старшие группы, подготовительные группы	
6.	«Широкая Масленица»	март	все группы	

7.	«Я с дедом иду на парад»	май	старшие группы, подготовительные группы	
8.	«Первый день цветного лета» (День защиты детей)	июнь	все группы	
ДНИ ЗДОРОВЬЯ				
1.	«Мы помощники пожарных»	октябрь	старшие группы	
2.	«Первые шаги»	апрель	старшие и подготовительные группы	
СОРЕВНОВАНИЯ				
1	«Сильные, смелые, ловкие»	ноябрь	все группы	
2	«Зимние забавы»	январь	все группы	
3.	«Веселые старты»	июнь	старшие, подготовительные группы	
ВСТРЕЧИ С ИСКУССТВОМ				
1.	Театр кукол «Буриме»	1 раз в 2 месяца	все группы	
2.	Крымская Государственная филармония	по плану	все группы	
3.	Крымский академический театр кукол	по плану	все группы	
4.	Симферопольский художественный музей	по плану	все группы	
5.	Крымский этнографический музей	по плану	старшие, подготовительные группы	
6.	Театр «Фантазия»	по плану	все группы	
7.	Театр «Фортуна»	по плану	все группы	

Приложение №3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №49
«Золотой петушок»
_____В.В. Дресвянникова

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ школы-лицея №3
им. А.С. Макаренко
_____Е.А. Гордиенко

ПЛАН ПРЕЕМСТВЕНОСТИ В РАБОТЕ МБДОУ №49 И МБОУ ШКОЛЫ-ЛИЦЕЯ №3

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примечание
1. Организационно-педагогическая работа				
1.	**С целью мотивационной готовности к обучению в школе провести:** - экскурсию по школе; - выставка детского творчества «Осенние краски»; - посещение школьной библиотеки.	сентябрь ноябрь январь	воспитатели: Куракина Т.В. Корольчук С.Н. Попко Е.П. Зульфибаева Г.Р.	
2.	**С целью повышения интереса детей к обучению в школе:** - читать литературные произведения о школе. - проводить беседы о школе. - организовать сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры.	в течение года	воспитатели: Куракина Т.В. Корольчук С.Н. Попко Е.П. Зульфибаева Г.Р.	
3.	Провести мониторинг «Уровень готовности детей к школе».	май	старший воспитатель Гавриленко Т.Г. педагог-психолог	
4.	Организовать совместные соревнования, театрализованные представления.	1 раз в квартал	музыкальный руководитель Егорова Л.В.	
2. Методическая работа				
1.	Организовать встречу педагогов начальных классов и МБДОУ	февраль	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.	

2.	Пригласить завуча начальных классов: современные требования к школьному образованию	март	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.	
3.	Провести круглый стол «Ожидания и разочарования. Почему это происходит? Пути решения проблемы.»	май	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В.	
3. Работа с родителями				
1.	Подготовить и провести совместное родительское собрание «Внутренняя позиция школьника – залог успешности вхождения в школьную жизнь»	апрель	заведующий МБДОУ Дресвянникова В.В.	
2.	Организовать постоянно действующую службу доверия, консультативный пункт узких специалистов	постоянно	педагоги, учителя-логопеды	
3.	Провести консультации: - Профилактика школьной дезадаптации. - Формирование чувства уверенности у будущего первоклассника.	октябрь март	Педагог-психолог воспитатель Попко Е.П.	

Приложение №4

ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
1.	Осуществлять профилактику детских инфекционных заболеваний	по плану	медицинская сестра	
2.	Делать профилактические прививки	по плану	медицинская сестра	
3.	Осуществлять контроль за выполнением режима дня согласованностью в работе медицинского персонала и педагогов	систематически	медицинская сестра	
4.	Осуществлять контроль за физическим здоровьем детей	систематически	медицинская сестра	
5.	Посещать занятия по физкультуре, осуществлять медико-педагогический контроль за их проведением	по плану	медицинская сестра	
6.	Оказывать помощь воспитателям в проведении закаливающих мероприятий, контролировать их систематичность и индивидуальность	систематически	медицинская сестра	
7.	Осуществлять контроль за подготовкой, организацией и проведением прогулок и пешеходных переходов	систематически	медицинская сестра	
8.	Оказывать помощь воспитателям в проведении физкультурно-оздоровительной работы	по мере необходимости	медицинская сестра	

9.	Проводить профилактический осмотр детей узкими специалистами	по плану	медицинская сестра	
10.	Сделать анализ физического здоровья детей, поступающих в школу	май	медицинская сестра	
11.	Организовать рациональное питание детей	в течение года	медицинская сестра	
12.	Вести работу по разработке новых технологических карт	постоянно	медицинская сестра	
13.	Вести документацию по питанию детей	постоянно	медицинская сестра	
14.	Осуществлять контроль за состоянием групповых помещений, игровых площадок, пищеблока, учитывая требования СанПиНа	постоянно	медицинская сестра	
15.	Проводить санитарно-просветительскую работу среди сотрудников и родителей	систематически	медицинская сестра	
16.	Обследование на педикулез	1 раз в 10 дней	медицинская сестра .	
17.	Контроль медицинских справок детей	ежедневно	медицинская сестра	
18.	Составление отчетов по заболеваемости и планов прививок	ежемесячно	медицинская сестра	
19.	Контроль за медосмотром сотрудников. Сверка медосмотров с кабинетом медосмотров	ежемесячно ежеквартально	медицинская сестра	
20.	Проведение месячника чистоты и гигиены	март	медицинская сестра	

21.	Обследование детей на энтеробиоз	февраль	медицинская сестра	
22.	Составление графика смены постельного белья по группам	ежеквартально	медицинская сестра	
23.	Проведение праздника стоматологии – здоровые зубы	октябрь	медицинская сестра музыкальные руководители	

Приложение №5

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ № 49 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК» Г. СИМФЕРОПОЛЯ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
С 1 ИЮНЯ ПО 1 СЕНТЯБРЯ 2027 ГОДА

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ ЗА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Одной из главных целей коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Отсюда вытекает главная годовая задача – обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.

Данная работа проводится комплексно: наблюдение за состоянием здоровья детей, соблюдением санитарно-гигиенических условий, режима дня, закаливания, своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль, который позволяет целенаправленно проводить всю физкультурно-оздоровительную работу.

Заболеваемость детей по сравнению с прошлым годом снизилась. Травм и несчастных случаев в 2025/2026 учебном году не зафиксировано .

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья / уч. год	Всего детей	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4
2025-2026	98	42	45	8	3

Дети с хроническим заболеванием

2024-2025		2025-2026	
мальчиков	**девочек**	**мальчиков**	**девочек**
15	13	18	11

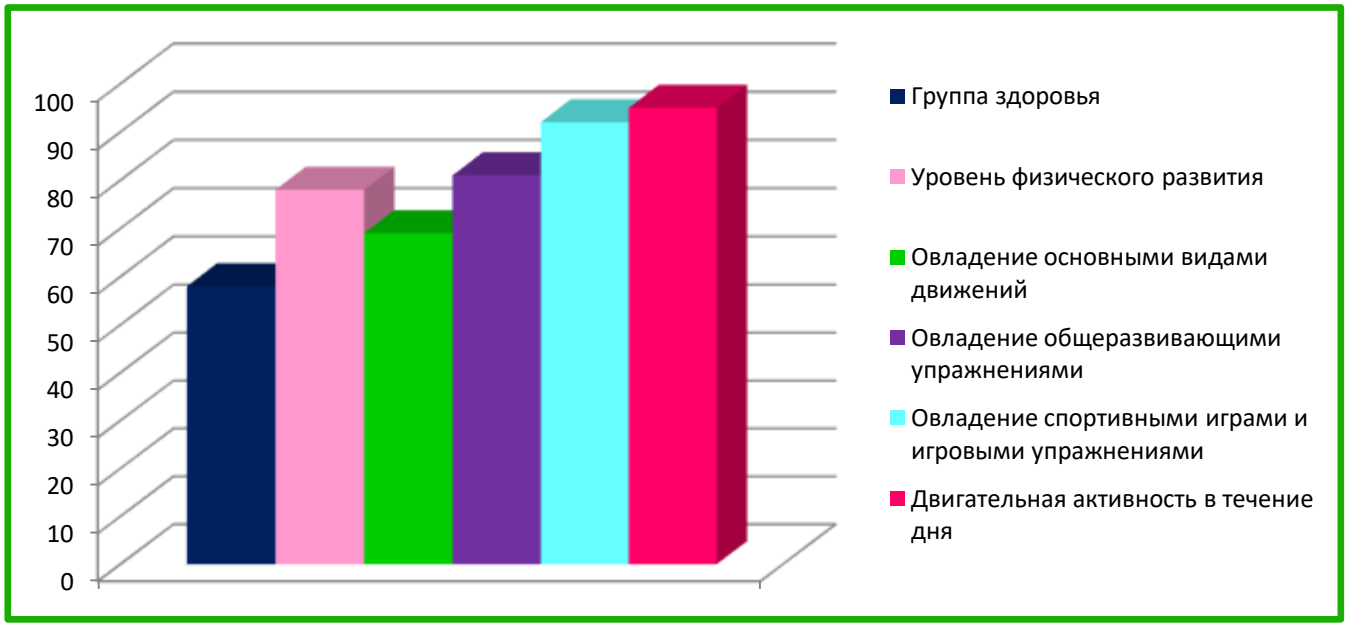
Для обеспечения комплексного подхода к укреплению здоровья детей в дошкольном учреждении в течение года проводилась физкультурно-оздоровительная работа по всем направлениям: осуществлялось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, выполнением санитарно-гигиенических условий, режима дня, закаливания.

Решая задачи физического развития, педагоги продолжали создавать условия для двигательной активности детей. Была проведена консультация для воспитателей «Формирование навыков здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста». Воспитатель Альмухаметова П.С. подчеркнула, что от состояния здоровья детей во многом зависит благополучие будущего общества. Формирование здорового образа жизни – это важная задача и цель ее – создать у детей устойчивую мотивацию к сохранению и укреплению здоровья. Поэтому в дошкольном

учреждении мы формируем у детей систему знаний о безопасной жизнедеятельности и конечно же в сотрудничестве с родителями. Воспитатель Корольчук С.Н. подготовила консультацию для родителей «Здоровье ребенка – в руках родителей», раскрыла методы и приемы работы с семьями в этом направлении. Использование здоровьесберегающих и игровых технологий способствовало повышению двигательной активности детей и интересу к своему здоровью. С целью поиска путей оптимизации системы мер по физическому развитию детей в условиях реализации ФГОС в течение года проводились мероприятия, направленные на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни («В гостях у королевы Зубной щетки», «Папа, мама, я – здоровая семья!», «Сильные, смелые, ловкие», «Зимние забавы», «Футбол, футбол!», витаминные дни «Витаминка»). Воспитанники детского сада участвовали в спортивных соревнованиях «Первые шаги». В этих мероприятиях активно принимали участие семьи воспитанников. Ребята подготовительных групп сдавали нормы ГТО, результаты зафиксированы в протоколе.

С лечебно-профилактической целью, улучшения психоэмоциональной среды детей педагоги использовали как традиционные методы, так и нетрадиционные (психогимнастика, самомассаж, ароматерапия, дыхательная гимнастика Стрельниковой, логоритмика, ритмопластика). Особое внимание уделялось организации и проведению физкультурных занятий, прогулок, спортивных праздников и развлечений с использованием элементов туризма и учетом регионального компонента. Заболеваемость детей снизилась. Вопросы здоровья и профилактики заболеваемости остаются актуальными. Педагоги учреждения продолжают использовать инновационные технологии по здоровьесбережению. Были проведены мониторинговые исследования физического развития дошкольников (эффективность работы по физическому развитию составил 83,3%). В МБДОУ ведется большая работа по предупреждению детского травматизма.

ДИАГРАММА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ



Цель: обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

1. **Охрана жизни и здоровья детей:**

- Создать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;

- Соблюдать питьевой, температурный режим, культурно-гигиенические навыки;
- Обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- Обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

2. **Организация оздоровительной работы:**

- переход на летний режим дня (длительное пребывание на свежем воздухе; длительный сон; летняя сетка занятий; дополнительный витаминизированный завтрак);
- организация закаливающих мероприятий (под наблюдением врача-педиатра): воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой, песком и ветром, босохождение, облегченная одежда, купание перед сном.

3**. Укрепление физического и психического здоровья детей:**

- Формирование физической культуры: создавать условия для двигательной активности детей; проводить физкультурные занятия, досуги, соревнования, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.
- Проведение индивидуальных занятий и групповых тренингов с детьми педагогом-психологом

4. **Обеспечение каждому воспитаннику возможности радостно и содержательно прожить лето в условиях ДОУ:**

- создание благоприятного психологического микроклимата;
- проведение с детьми познавательно – развлекательных мероприятий (развлечения, наблюдения, досуги, игры и т.д.);
- использование игровых тренингов на формирование и коррекцию эмоциональной сферы детей.
- привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проводимых с детьми.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Адаптированная образовательная программа: ФАОП ДО, адаптированная программа коррекционно-развивающей работы под редакцией Н.В. Нищевой, региональная программа «Крымский веночек».

УСЛОВИЯ ДЕТСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В МБДОУ № 49 «Золотой петушок» созданы условия для:

- укрепления физического и психического здоровья детей, повышения адаптационных возможностей организма, развития двигательных и психических способностей, формирования положительных эмоциональных состояний;

- развития коммуникативных способностей, нравственного обогащения, приобщения к истокам родной и мировой культуры;

- знакомства с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка;

- установления связей и зависимостей между ними, формирования у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы	Возрастные группы	Сроки	Ответственные
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	все группы	июнь	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.
2.	Организация работы в группах по летнему расписанию непосредственно образовательной деятельности, согласно сетке на ЛОП	все группы	постоянно	воспитатели
3.	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкального и физкультурного руководителей на ЛОП).	все группы	1 раз в неделю	музыкальный руководитель Егорова Л.В.
4.	Регулярная организация трудовой деятельности:	все группы	постоянно	воспитатели
5.	Организация игровой деятельности, согласно требованиям программы	все группы	постоянно	воспитатели
6.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры.	старший дошкольный возраст	по плану	воспитатели
7.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории детского сада.	старший дошкольный возраст	по плану	воспитатели
8.	Экологическое воспитание детей - беседы: Прогулки на соседние участки, в уголок леса, по территории детского сада. Наблюдения за животными, птицами, растениями, природными явлениями. Эксперименты с живой и неживой природой	все группы	постоянно	воспитатели
9.	Организация праздников, тематических развлечений досугов	все группы	по плану	музыкальные руководители

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы	Группы	Сроки	Ответственный
1.	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	все группы	постоянно	медицинская сестра
2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	все группы	постоянно	воспитатели
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	все группы	постоянно	воспитатели
4.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - утренняя гимнастика на воздухе; - гимнастика пробуждения; - игры с водой; - обливание стоп; - самомассаж; - полоскание горла солевым раствором	все группы	постоянно	воспитатели
5.	Оформление санитарных бюллетеней: - рекомендации по закаливанию; - ядовитые грибы и растения; - первая помощь при укусах насекомых и т.д.	все группы	постоянно	медицинская сестра
6.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	все группы	постоянно	воспитатели

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	**Инструктаж с сотрудниками МБДОУ:** - организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма и ДТП; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение техники безопасности на рабочем месте; - оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика клещевого энцефалита; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Заведующий Дресвянникова В.В., старший воспитатель Гавриленко Т.Г. медсестра
2.	Собеседование с воспитателями: - о рекомендациях врача детям «Д» группы; - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи	постоянно	медсестра
3.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»	по плану	воспитатели

СОЦИАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Вид работы	Сроки	Ответственные
1.	***Этические беседы:*** - «Предметы, требующие осторожного обращения» - «Опасные ситуации» (контакты с незнакомыми людьми на улице и дома) ***Викторины:*** - «Безопасное поведение на улице и на воде» - «Знаешь ли ты грибы и ягоды» - «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»	фронтально	по плану	воспитатели
2.	**Целевые встречи:** - «Пожар» (встреча с пожарными) - «Правила дорожного движения» (встреча с инспектором ГАИ)	фронтально	июль-август	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.
3.	**Работа медико-педагогического персонала** - антропометрия детей; - профилактика гельминтоза и энтеробиоза; - проветривание на воздухе и солнце мягких вещей; - профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); - профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.)	индивидуально беседы консультации памятки бюллетени	по графику	медсестра

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ЗА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Смотр – конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП	июнь	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.
2.	Тематический контроль: «Организация закаливания дошкольников в летний период»	июль	медсестра
3.	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа о закаливающих мероприятиях и питании с детьми дошкольного возраста; - соблюдение режима дня; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение натуральных норм питания детей; - готовность к новому учебному году	июнь-август	Заведующий Дресвянникова В.В., старший воспитатель Гавриленко Т.Г. медсестра
4.	Оперативный контроль: - выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей; - организация учебно-воспитательного процесса; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий	июнь-август	Заведующий Дресвянникова В.В., старший воспитатель Гавриленко Т.Г. медсестра
5.	Периодический контроль: - по результатам диагностики усвоения программного материала; - организации развивающей среды; - выполнения решений педагогических советов	постоянно	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Разработка плана работы на летний оздоровительный период (перспективный, календарный, тематический) с учетом специфики МБДОУ.	июнь	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.
2.	Организация и проведение семинаров и консультаций для воспитателей: - планирование на летний период; - предметно-развивающая среда; - игры с водой и песком; - использование сказочных сюжетов в работе с детьми.	по плану	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.
3.	Организация выставок методической литературы: - по коррекционной работе с детьми-логопатами; - практического и дидактического материала по ФГОС ДО.	июнь-август	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.
4.	Оформление выставок и стендов с наглядной информацией: - рекомендации по летнему оздоровлению; - правила поведения на воде, в лесу, на дороге; - по ПБ; - первая помощь при пищевых отравлениях.	июнь-август	старший воспитатель Гавриленко Т.Г., медсестра
5.	Индивидуальная работа с воспитателями: - по самообразованию; - по планированию летнего оздоровления.	постоянно	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

месяц	Содержание работы	Ответственные
июнь	1.Общее родительское собрание: «Организация работы ДОУ в летний период». 2 Оформление наглядной агитации (рекомендации, консультации, памятки, советы для родителей) на летний период. 3. Рекомендации: «Правила рационального питания детей в летний период» 4. Консультации: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?» Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям д/с» 5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Лето – период отдыха и укрепления здоровья детей» 6. Анкетирование родителей: «Как бы вам хотелось, чтобы ваш ребенок провел лето в детском саду?» 7. Оформление фоторепортажей о жизни детей летом, размещение информации на сайте ДОУ. 8. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.	Заведующий Дресвянникова В.В., старший воспитатель Гавриленко Т.Г., медсестра
июль	1. Оформление наглядной информации «Уголок здоровья». 2. Профилактика солнечного теплового удара; 3. Санбюллютень: «Профилактика желудочно – кишечных заболеваний» 4. Памятка: «Как одевать ребенка летом» 5. Консультации для родителей: «О летнем отдыхе детей» 6. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.	медсестра завхоз Тоноян Е.В.
август	1.Уголок наглядной информации: Рекомендации: «Как закалять ребенка летом» 2. Консультации: «Профилактика детского травматизма» 3. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп 4. Анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу детского сада в летний период?» 5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Мои любимые сказки» 6. Оформление выставки рисунков, фотографий: «Звонкоголосое лето»	Заведующий Дресвянникова В.В., старший воспитатель Гавриленко Т.Г. медсестра завхоз Тоноян Е.В.

РАБОТА С КАДРАМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Производственное собрание «Особенности работы с детьми в летний период»;	июнь	Заведующий Дресвянникова В.В.
2.	Изучение инструкции всеми сотрудниками под личную подпись: - по охране жизни и здоровью детей в летний период; - по ОТ и ПБ сотрудников.	июнь	Заведующий Дресвянникова В.В.
3.	Усилить контроль за соблюдением безопасности во время проведения экскурсий, прогулок с детьми за пределы МБДОУ	июнь-август	Заведующий Дресвянникова В.В.
4.	Контроль за состоянием противопожарной безопасности	постоянно	Заведующий Дресвянникова В.В.
5.	Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей возрастных групп.	постоянно	Заведующий Дресвянникова В.В.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Провести ревизию существующего инвентаря, оборудования, комплектов игр на летней прогулке	июнь	воспитатели
2.	Подготовить уголок природы, маленький огород, цветник	июль	воспитатели
3.	Изучить наполняемость групп в летние месяцы для объединения групп	июнь	Заведующий Дресвянникова В.В.
4.	Провести инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов	июнь	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.
5.	Организовать субботник по благоустройству территории МБДОУ с привлечениемродителей	июль	завхоз Тоноян Е.В.

ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2027 ГОДА

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	«Симферополь -Санкт-Петербург - города-побратимы»	**«День России»**	**«Неделя спорта и здоровья»**	**«Неделя добрых волшебников»**
июнь	Понедельник – «Шары над городом» Вторник – «Город на Неве» Среда – «Поэтическая страничка» Четверг – «День защиты детей» Пятница - «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	Понедельник – «День России» Вторник – «Виртуальное путешествие» Среда – «Мы – россияне!» Четверг – «Конкурс рисунков» Пятница – «Городской туризм» (познавательно-игровой конкурс)	Понедельник – «День России» Вторник – «День соревнований» Среда – «День эстафет» Четверг – «На лесной полянке» Пятница - «Встречает лето вся планета»	Понедельник – «Волшебники природе» (труд в природе) Вторник – «Волшебники – людям» (ручной труд) Среда – «Волшебники для себя» (формирование КГН, норм общения, поведения). Четверг – «Волшебный мир» Пятница – «Здравствуй лето красное!»

	«Неделя подводного царства»	«Неделя наедине с природой»	«Неделя здоровья»	«Неделя искусства»
июль	Понедельник – «Обитатели подводного царства» Вторник – «День воды» (игры с водой) Среда – «Вода – это жизнь» Четверг – «Морские путешествия» Пятница – «Праздник Нептуна»	Понедельник – «Жалобная книга природы» Вторник – «Дождики» Среда – «Лесная аптека» Четверг – «Не проходите мимо» Пятница – «День цветов»	Понедельник – «Уроки Мойдодыра» Вторник – «Изучаем наше тело» Среда – «День чистюль» Четверг – «День душевного равновесия» Пятница – «Малые олимпийские игры»	Понедельник – «День живописи» Вторник – «День музыки» Среда – «День детского творчества» Четверг – «Праздник песка» Пятница – «Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте)
	«Неделя творчества»	**«В гостях у сказки»**	**«Неделя здоровья»**	**«Ребенок в мире людей»**
август	Понедельник – «Юные художники» Вторник – «Праздник ветерка» (изготовление флюгеров)» Среда – «День панамок» Четверг – «День юных певцов» Пятница - «Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!»	Понедельник – «День загадок» Вторник – «День вежливости» Среда – «День радостной встречи со сказкой» Четверг – «День детской книги» Пятница – «В гостях у сказки» (кукольный театр малышам).	Понедельник – «Праздник мячей» Вторник – «Праздник скакалки» Среда – «День спорта» Четверг – «День туристят» Пятница – «Мы сильные, смелые, ловкие»	Понедельник – «День дружбы» Вторник - «День интересного события» Среда – «В городском транспорте» Четверг – «Праздник попрыгунчиков» Пятница – «С днем рождения ребят поздравляет детский сад»

ЛЕТНИЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ НА 2027 ГОД

Июнь

1 неделя: «День защиты детей» (праздник)
2 неделя: «Городской туризм» (познавательно-игровой конкурс)
3 неделя: «День здоровья» (развлечение)
4 неделя: «Здравствуй, лето красное!» (музыкальное развлечение)

Июль

1 неделя: «Праздник Нептуна» (праздник)
2 неделя: «День цветов» (развлечение)
3 неделя: «Малые олимпийские игры» (музыкально-спортивные соревнования)
4 неделя: «Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте)

Август

1 неделя: «Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!» (конкурс чтецов)
2 неделя: «В гостях у сказки» (кукольный театр малышам)
3 неделя: «Мы сильные, смелые, ловкие» (спортивный досуг)
4 неделя: «с Днем рождения ребят поздравляет детский сад»

Приложение №6

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2026-2027 учебный год.

№ п/п	*Мероприятия*	*Срок исполнения*	*Исполнитель*
1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения образовательной деятельности с детьми по ПДД.	сентябрь	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.
2	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе.	в течение года	воспитатели групп
3	Вести накопительную папку по профилактике ДТТ	в течение года	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.
4	Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения.	сентябрь	старший воспитатель Гавриленко Т.Г. воспитатели групп
5	В группах обновить уголки по изучению правил дорожного движения	сентябрь	воспитатели
6	Изготовить пособия по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели
7	Провести консультацию для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	октябрь	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.
8	Провести консультацию для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	декабрь	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.
9	Провести консультацию для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	февраль	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.
10	Провести консультацию для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	апрель	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.

11	Оформить уголок безопасности дорожного движения для родителей	в течение года	старший воспитатель Гавриленко Т.Г. воспитатели
12	Принимать активное участие в городских мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	сентябрь-май	старший воспитатель Гавриленко Т.Г., воспитатели
13	Провести родительские собрания, анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	октябрь, апрель	старший воспитатель Гавриленко Т.Г., воспитатели
14	Провести викторину по ПДД	ноябрь	воспитатели старшей группы
15	Тематическая образовательная деятельность, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.	в течение года	воспитатели музыкальный руководитель Егорова Л.В.
16	Выставка детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасный путь от дома до детского сада!».	апрель	воспитатели
17	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	в течение года	воспитатели

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ
по ПДД для детей в летний оздоровительный период
Тема: «Ребенок на улице города Симферополя»

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
Понедельник	**«Моя улица»**	Закрепить у детей знания о городе и правилах поведения на улицах.	Беседа о родном городе, о любимой улице. Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов. Решение проблемных ситуаций происходящих на улице. Исполнение песен о родном городе, чтение стихов. П/игры в *«Мы послушные водители, прокатится не хотите Вы?».*
Вторник	**«Транспорт и дети».**	Закрепить знания у детей о различных видах транспорта и правилах поведения в транспорте.	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Экскурсия по городу, к светофору Рассматривание игрушек и картинок -«Транспорт». Рассказывание «Какой транспорт ты видел на улице». Д/и, с/и, п/и на тему: «Транспорт». Рисование «Малыши едут по дороге». Конструирование из бросового материала «Разные машины».
Среда	**«Общение на улице».**	Закрепление у детей знания о правилах общения с незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность и осмотрительность.	Ответы на письмо Незнайки. Разыгрывание различных опасных ситуаций на улице и в транспорте (использование кукольного театра). П/и, с/р, д/и на тему: «Улица города».
Четверг	Наш гость - дядя Степа.	Обобщить знаний детей на тему: «Ребенок на улицах города».	Выставка детского творчества «Улица города». Н/п, д/и, с/р игры. Спортивные соревнования на тему: «Здравствуй, дядя Степа». Социально – ролевые игры «Улица».
Пятница	«Правила движения- знай и строго их малы ты соблюдай»	Закрепить знания о правилах дорожного движения (о светофоре, дорожных знаках).	Беседа о правилах дорожного движения. Чтение, рассматривание дорожных знаков. Экскурсия на улицу. Рисование, конструирование атрибутов к игре «Осторожно пешеходы». Развлечение «Правила движения – строго соблюдай». Театрализованная игра, п/и на тему: «Дорожное движение».

Приложение №7

ПЛАН РАБОТЫ
«НЕДЕЛЯ ЗНАНИЙ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дата	Мероприятие	Возрастная группа	Ответственный
Понедельник	Беседа с детьми на тему: «Спички – детям не игрушки»	средняя	воспитатели
	Просмотр мультфильмов «Пожар в квартире», «Пожар в лесу», «Правила поведения при пожаре», «Пожарная безопасность». Их анализ.	все группы	воспитатели
	Беседа с детьми на тему «В доме возник пожар!»	все группы	воспитатели
	Проигрывание ситуации «Действия при пожаре в детском саду»	все группы	воспитатели
	Работа с персоналом: обучение действиям в случаи возникновения пожара	-	завхоз Тоноян Е.В.
	Работа с родителями: консультации, информационные памятки по правилам поведения при пожаре и ЧС.	-	воспитатели
Вторник	Беседа на тему: «Правила поведения при землетрясении, наводнении, теракте»	все группы	воспитатели
	Просмотр мультфильмов «Правила поведения при наводнении», «Землетрясение»	все группы	воспитатели
	Проигрывание ситуации «Один дома»	старшая	воспитатели
	Сюжетно – ролевая игра «Чип и Деил спешат на помощь!»	все группы	воспитатели
	Работа с персоналом: обучение действиям в случаи возникновения пожара и ЧС.	-	завхоз Тоноян Е.В.
Среда	Театрализованное представление «Теремок и уголек»	подготовительная группа	музыкальный руководитель Егорова Л.В.

	Сюжетно – ролевая игра «Пожарная команда», «Пожарные»	старшая группа	воспитатели
	Игра «Кошкин дом»	средняя группа	воспитатели
Четверг	Объектовая тренировка «Эвакуация детей из групп»	все группы	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.
	Викторина	средняя, старшая	воспитатели
	Экскурсия в МЧС	старшая, подготовительная группы	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.
Пятница	Тренинг для детей «ОБЖДейка в гостях у ребят»	все группы	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.
	Объективная тренировка «Эвакуация детей из групп»	все группы	завхоз Тоноян Е.В.
	Конкурс детских рисунков «Безопасность глазами ребенка»	все группы	воспитатели
	Анкетирование родителей.	-	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.

Приложение №8

СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №49 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

по программе

«СИМФЕРОПОЛЬ – КУЛЬТУРНАЯ СТОЛИЦА КРЫМА»

на 2026/2027 учебный год

Группы	Учреждения культуры Республики Крым (дата посещения/кол. чел.)		
	ГБУРК «Крымский академический театр кукол им. Б. И. Азарова»	ГБУРК «Симферопольский художественный музей»	ГБУРК «Крымский этнографический музей»
Выезд (посещение организовывают родители воспитанников)			
Старшие и подготовительные группы	2 раза в год, 10 человек (выходные дни)	2 раза в год, 10 человек (выходные дни)	2 раза в год, 10 человек (выходные дни)
Готовы принять в МБДОУ			
Все группы	2 раза в год, 80 человек	2 раза в год, 80 человек	2 раза в год, 80 человек

Заведующий МБДОУ _____ В.В. Дресвянникова

Ф.И.О. ответственного за план работы по Программе, музыкальный руководитель _____ Л.В. Егорова

Контактные телефоны: 22-34-84, +79780636805 (музыкальный руководитель Егорова Лариса Валентиновна)

Приложение №9

ЦИКЛОГРАММА МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

	Мероприятие	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Педсоветы	*			*			*			*
2	Семинары					*			*		
3	Консультации		*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	Тренинги			*			*				
5	Мастер-класс				*			*			
7	Открытые просмотры			*	*		*		*		
8	Конкурсы		*		*			*		**	
9	Выставки	*		*		*			*		*
10	Городские методические мероприятия	По плану ИМЦ									

ЦИКЛОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

	Мероприятие	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Общие собрания	*								*
2	Групповые собрания	*				*				*
3	Консультации		*	*	*		*	*		
4	Круглый стол								*	
5	Дни открытых дверей	*		*				*		
6	Семейный клуб	Постоянно действующая								
7	Выставки			*	*				*	
8	Развлечения, экскурсии	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	Конкурсы, акции	*					*		**	

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ № 49
«Золотой петушок» г.Симферополя
_____В.В. Дресвянникова
Приказ от «31» 08.2026г. №60 -ОД

ПЛАН РАБОТЫ ППк НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационный блок			
1.	Заседание ППк: - ознакомление с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями ПМПК; - издание приказа заведующего МБДОУ о работе ППк в 2025-2026 учебном году; - распределение обязанностей; - принятие плана работы ППк на год.	сентябрь	Председатель ППк Гавриленко Т.Г.
2.	- обследование и выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации; - оформление документации по итогам обследования. -формирование и утверждение списков детей по запросам и родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи.	октябрь	Педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели
3.	Заседание ППк: - формирование дополнительных списков по запросу родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи	февраль	Председатель ППк Гавриленко Т.Г.

	- выработка коллегиального заключения и разработка рекомендаций; - подготовка документов для территориальной ПМПК.		
4.	Заседание ППк: - подведение итогов о проделанной работе ППк за год; - отчет специалистов; - разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми.	май	Члены ППк
Консультативно-методический блок			
1.	Консультирование педагогов о работе ППк ДОУ. Ее цели и задачи.	сентябрь	Председатель ППк Гавриленко Т.Г.
2.	Консультирование родителей о работе ППк в ДОУ	сентябрь	Члены ППк
3.	Обследование уровня психического развития детей по запросу воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп	октябрь	Педагог-психолог
4.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросу воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп	сентябрь	Учителя-логопеды
5.	Обследование уровня педагогического развития детей по запросу воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп	октябрь	Воспитатели
6.	Индивидуальные консультации родителей по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей	по необходимости	Члены ППк

Приложение №11

ПЛАН РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	- Ознакомление с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями. - Издание приказа заведующего о работе консультационного центра в МБДОУ. - Разработка и утверждение Положения о консультационном центре. - Утверждение плана работы на год.	июнь	Заведующий Дресвянникова В.В.
2.	Информирование родителей о работе консультационного центра МБДОУ. Его цели и задачи. Составление договора о сотрудничестве. Размещение информации на сайте.	август	Заведующий Дресвянникова В.В.
3.	Формирование списка детей по запросам родителей для оказания индивидуально-коррекционной помощи.	сентябрь	Заведующий Дресвянникова В.В.
4.	Обследование уровня речевого развития детей по запросу родителей.	сентябрь	Учителя-логопеды
5.	Обследование уровня психического развития детей по запросу родителей.	октябрь	Педагог-психолог
6.	Обследование уровня педагогического развития детей по запросу родителей.	октябрь	Воспитатели
7.	Консультация «Что должен знать и уметь ребенок при поступлении в детский сад»	октябрь	Воспитатели

8.	Консультация «Уроки адаптации»	октябрь	Педагог-психолог
9.	Консультация «Если ребенок не говорит»	ноябрь	Учителя-логопеды
10.	Беседа за круглым столом «Традиции детского сада»	декабрь	Педагоги
11.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и обучения детей.	по мере необходимости	Педагоги
12.	Игровой тренинг детско-родительских отношений «Понять, принять, помочь»	январь	Педагог-психолог
13.	Консультация «Игры, в которые играют дома»	февраль	Воспитатели
14.	Консультация «Роль семьи в патриотическом воспитании ребенка»	март	Педагог-психолог
15.	Консультация «Использование нейропсихологии в развитии познавательной деятельности»	апрель	Воспитатели
16.	Лекторий для родителей «Мой ребенок идет в школу»	ноябрь декабрь январь	Педагоги
17.	Разработка рекомендаций родителям по дальнейшей работе с детьми. Подведение итогов работы.	май	Педагоги

Приложение №12

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	ФИО педагогов	Должность	Тема	Форма отражения	Сроки реализации
1.	Гавриленко Татьяна Георгиевна	старший воспитатель	«Создание условий для речевой активности детей с нарушением речи»	ППО	5 лет 2022-2027
Музыкальные руководители					
2.	Егорова Лариса Валентиновна	музыкальный руководитель	«Развитие творческих способностей через восприятие музыки»	реферат	3 года 2026-2029
Учителя-логопеды					
3.	Гавриленко Эрика Константиновна	учитель-логопед	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР»	реферат	2 года 2026-2029
4.	Климова Елена Александровна	учитель-логопед	«Сказкотерапия, как средство развития речи детей дошкольного возраста»	ППО	5 лет 2025-2028
5.	Дресвянникова Вера Васильевна	учитель-логопед	«Формирование звуковой культуры речи у детей с ОНР»	ППО	5 лет 2025-2028
6.	Джелилова Лилия Решатовна	учитель-логопед	Профилактика нарушения речи у дошкольников	реферат	2 года 2025-2028
7.	Андреева Алена Андреевна	учитель-логопед	Развитие связной речи у дошкольников с задержкой психического развития	реферат	2 года 2025-2027
8.	Побийпеч Галина Анатольевна	учитель-логопед	Развитие речи у детей с ОНР	реферат	3 года 2025-2028
Воспитатели					
9.	Бойцова Екатерина	воспитатель	«Развитие связной речи дошкольников	опыт работы	3 года 2024-2027

	Анатольевна		посредством нетрадиционных форм рисования»		
10.	Куракина Тамара Владимировна	воспитатель	«Социально-коммуникативное развитие детей с ОНР с использованием сказочных сюжетов	ППО	5 лет 2023-2028
11.	Кухова Надежда Валентиновна	воспитатель	«Значение оригами для развития речи детей-логопатов»	опыт работы	3 года 2025-2028
12.	Попко Елена Петровна	воспитатель	«Нравственное воспитание дошкольника посредством художественной литературы»	опыт работы	3 года 2024-2027
13.	Петрова Светлана Валентиновна	воспитатель	«Театрализованная деятельность - как средство развития связной речи детей с ОНР»	опыт работы	5 лет 2024-2029
14.	Ювченко Олеся Николаевна	воспитатель	Развитие связной речи у дошкольников	реферат	2 года 2025-2027
15.	Сергейчук Анна Владимировна	воспитатель	Использование элементов логоритмики в работе воспитателя	реферат	3 года 2025-2028
16.	Бражникова Полина Сергеевна	учитель-дефектолог	Развитие сенсорных навыков у детей с ЗПР	реферат	2 года 2025-2027
17.	Волкова Ирина Юрьевна	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей с ЗПР	реферат	2 года 2025-2027
18.	Зульфибаева Галия Равильевна	воспитатель	Русские народные сказки как средство развития речи дошкольников	опыт работы	3 года 2025-2028
19.	Корольчук Светлана Николаевна	воспитатель	Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста посредством художественной литературы	опыт работы	3 года 2025-2028