ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: **49.simds.ru**
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Дресвянникова Вера Васильевна
Действителен с: с 04.05.2026, 09:59
Действителен до: до 28.07.2027, 09:59
Ключ подписи: 00C0863893F70EC1359A312315602SDE84

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ №49 «Золотой петушок»
г. Симферополя
Протокол № 3 от «27» мая 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ №49 «Золотой петушок» г. Симферополя
«27» мая 2026 г.
В.В. Дресвянникова
Приказ №52-ОД от 03.06.2026г.

Публичный доклад Заведующего

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №49 «Золотой петушок» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

за 2025-2026 учебный год

Дресвянниковой Веры Васильевны

г. Симферополь, 2026

Функциями публичного доклада ДОУ являются:

1) Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОУ, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;

2) Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОУ;

3) Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ



Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №49 «Золотой петушок»» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Сокращенное наименование: МБДОУ №49 «Золотой петушок» г. Симферополя.

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 295034, Россия, Республика Крым, г. Симферополь, пер. Февральский , дом 6.

e-mail**: sadik_zolotoy-petushok@crimeaedu.ru**
сайт: https://49.simds.ru/home
Режим работы: 4 группы – 10,5 часов пребывания; 2- группы 12 часового режима, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.1. Структура и количество групп:

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в июне месяце 1961 года. Площадь здания - 876 кв.м

Проектная мощность 60 мест, 6 возрастных групп компенсирующей направленности с 3-7 лет: 5 групп с тяжѐлыми нарушениями речи и 1 группа с задержкой психического развития. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение, заключений Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК) и Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

Списочный состав на 01.06.2026г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп			
			С 5 до 7 лет (разновозрастная)	с 3 до 5 лет (разновозрастная)	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группа	1 группа	2 группы	2 группы
6	60	98	15	13	36	34

Обеспечение безопасности воспитанников осуществляет физическая охрана ООО «Заслон Юг» с 7:00 до 19:00.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- системой видеонаблюдения;
- ручным металлоискателем и рамкой-металлодетектором;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализации;
- системой оповещения,
- аварийное освещение.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц,
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту, нахождения на территории Российской Федерации.

2.2. Устав (новая редакция) - Регистрационный № 4417 от 30.08.2024г,

утвержденный администрацией г. Симферополя

2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, АОП МБДОУ, Годовой план, Учебный план, Календарный план-график, образовательные маршруты педагогов.

1.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности - бессрочная.

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. Оперативное управление:

- Свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество - бессрочно.
- Свидетельство о государственной регистрации права на землю - бессрочно.

2.2. Территория МБДОУ предназначена для организации образовательной деятельности. Соответствует требованиям Санитарных правил и государственным стандартам.

2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади — имеются. Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на

2.4. Помещения ДОУ:

1. **Групповые комнаты и спальни:** Пребывание детей в соответствие с режимом дня.









2. Музыкально-спортивный зал. Проведение музыкальных занятий, культурно-массовых мероприятий, праздников и утренников для детей. Проведение физкультурных занятий, соревнований, оздоровительных мероприятий.







3. Методический кабинет. Организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива. Рабочий кабинет старшего воспитателя.





4. Кабинет педагога-психолога. Организация работы по оказанию помощи воспитанникам и педагогам.





5. Кабинет учителя-логопеда Проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирование родителей и воспитателей.









4. Кабинеты специалистов:
Организация работы специалиста, планирование деятельности, хранение документации, прием и консультирование родителей и сотрудников:

- музыкального руководителя;
- инструктора по физкультуре;
- заведующего;
- заместителя заведующего по АХЧ.

5. Медицинский кабинет (оснащен в полном объеме), включающий приемную, одновременно кабинет медицинской сестры и врача-педиатра и используемый для:

- оказания медицинских услуг;
- хранения документации;
- изолирования больных.





6. Пищеблок, включающий непосредственно по назначению:

- цех овощной;
- цех сырых продуктов;
- цех готовых продуктов;
- пункт выдачи готовых продуктов;
- кладовые для хранения продуктов (находятся на территории дошкольного учреждения).







7. Прачечная, включающая непосредственно по назначению:

- блок для приема грязного белья, замачивания, стирки;
- сушилку;
- блок для хранения и выдачи чистого белья (кастелянная);
- гладильную.

2.5. Наличие современной информационно-технической базы

Электронная почта: sadik_zolotoy-petushok@crimeaedu.ru

Адрес в Интернете: http://simdou49.crimea-school.ru/

2.6. Логопедические кабинеты, кабинет психолога, музыкальный зал используются для фронтальных и индивидуально-подгрупповых занятий с детьми, дополнительного образования дошкольников.

За отчетный период в детском саду проведен косметический ремонт:

-заменена мебель в группах №2,4,3;

-дооборудованы группы №3,6.







- Игровые площадки групп № 1,2,6 оборудованы новыми песочницами и игровыми комплексами, мягким покрытием.







Материально-техническая база

В дошкольном учреждении были закуплены игры и игрушки для пополнения РППС, в том числе для дополнительного образования дошкольников – набор «Дары Фребеля», мультстудия, интерактивная песочница, логопедический комплекс «Умное зеркало». В МБДОУ созданы мини-музеи вне групповых помещений, «Уголок Кириллицы» (лестничные пролеты, музыкальный зал, холл). «Природные зоны Крыма», «Музей науки», «Народы Крыма», «Мой Симферополь». Предметно-развивающая среда в МБДОУ пополнена современными пособиями и играми, литературой в соответствии с ФГОС ДО.











Финансовое обеспечение

В соответствии с ч.2 ст.112 Закона № 44-ФЗ своевременно сформированы и размещены на официальном сайте (ЕИС) планы-графики закупок на 2021-2022 год по форме, в соответствии с приказом Министерства экономического развития РФ и Федерального казначейства №761/20н «Об утверждении порядка размещения на официальном сайте планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков и формы планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков». В 2021-2022 г. заключено около 100 прямых контрактов.

Так же заключены контракты на улучшение воспитательно-образовательного процесса и материально-техническое оснащение РППС, а именно:

- методическая литература, направленная на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ: организация повышения квалификации педагогов, содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания; содействие поддержке педагогов, разрабатывающих и стремящихся к инновационной деятельности;

-уличное игровое оборудование для детей;

-детская мебель.

Ежегодно заключаются контракты на периодический медицинский осмотр сотрудников с выдачей заключения о допуске к работе.

Для безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории заключены контракты на:

- охрану правопорядка, соблюдения пропускного режима и недопущения несанкционированного проникновения посторонних лиц, а также обеспечения порядка при проведении массовых мероприятий в соответствии с Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» №2487-1 от 11.03.1992г.;

-охрану с помощью тревожной сигнализации;

-техническое обслуживание установленной системы видеонаблюдения;

- наличие тревожной кнопки;

- прямой телефонной связью;

- система АПС;

- первичные средства пожаротушения;

- эвакуационные выходы и наружные лестницы;

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;

- проводятся объектовые тренировки с сотрудниками и воспитанниками.

Отчеты, информация, извещения о проведении закупок товаров работ и услуг своевременно сформированы и размещены на официальном сайте единой информационной системе zakupki.gov.ru и bus.gov.ru.

Табл. №1 Расшифровка по бюджету

Наименование	Сумма на 2025-2026 учебный год
Бюджет (без лимитов на питание)	27783328,84
Заработная плата с начислением	22066211,71
Питание	3198406,40
Коммунальные услуги	1069100,63
Медицинские осмотры	53700,00
Охрана правопорядка	889200,00
Работы, услуги по содержанию имущества	662690,23
Техническое обеспечение пищеблока	42741,65
Укрепление мат.-тех. базы за счет средств бюджета (мебель детская, игровое оборудование)	120000,00

Льготы для отдельных категорий воспитанников

Стоимость услуг Исполнителя по присмотру и уходу за Воспитанником (далее - родительская плата) составляет 181 руб. на одного воспитанника в дошкольных группах (дети в возрасте от 3-х до 7(8) лет) с режимом пребывания до 12 часов в день. Финансирование расходов за присмотр и уход за детьми, осуществляется льготной категории (дети с ограниченными возможностями здоровья) за счет средств бюджета муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (согласно Постановлению Администрации города Симферополя Республики Крым от 17.12.2021года № 7683 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики »), коллегиального заключения ЦПМПК или ТПМПК).

Расходы внебюджетного финансирования

За период 2025-2026 учебный год были израсходованы средства родительских пожертвований, перечисленных в благотворительный фонд «Салгир-2012»:

1. Ограждение – 71 577,00 руб.
2. Оборудование на пищеблок (стеллаж, ванна моечная) – 47 860,00 руб.
3. Раздаточный комплекс – 236 753,00 руб.
4. Регистратор – 31 500,00 руб.
5. Купольная камера – 71 300,00 руб.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет данных источников финансирования. Всѐ это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной

работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. МБДОУ укомплектован административными штатами: заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ. Организатором и координатором деятельности административного штата является заведующий Дресвянникова Вера Васильевна.

3.2. Координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

Федеральный-закон-Российской-Федерации-от-29-декабря-2012-г.-N-273-ФЗ-Об-образовании-в-Российской-Федерации.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам — образовательным программам дошкольного образования

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;
- Адаптированной образовательной программой ДОУ (АОП ДО);
- образовательными маршрутами педагогов;
- годовым планом;
- учебным планом;
- календарным планом-графиком.

Локальные акты ДОУ:

- Положение о благотворительных взносах
- Положение о выплате материальной помощи на профилактику заболеваний работникам МБДОУ
- Положение о группах кратковременного пребывания
- Положение о документообороте
- Положение о дошкольном образовательном учреждении
- Положение о защите персональных данных
- Положение о квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов
- Положение о компенсационных и социальных выплатах работникам
- Положение о консультационном центре для родителей
- Положение о логопедической группе
- Положение о методической работе
- Положение о методическом кабинете
- Положение о наставничестве
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о педагогическом совете МБДОУ
- Положение о планировании
- Положение о подарках и знаках делового гостеприимства
- Положение о порядке комплектования, приема и отчисления детей в МБДОУ
- Положение о порядке организации и проведения повышения квалификации
- Положение о порядке проведения инструктажей по ОТ с работниками и воспитанниками МБДОУ

- Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в учреждении
- Положение о ППк-консилиуме
- Положение о пропускном режиме в МБДОУ
- Положение о публичном докладе
- Положение о различных объектах инфраструктуры МБДОУ с учетом требований ФГОС ДО
- Положение о разработке инструкций по ОТ
- Положение о разработке Программы МБДОУ
- Положение о расследовании несчастного случая на производстве с сотрудниками
- Положение о режиме занятий воспитанников
- Положение о самообследовании (самоанализ)
- Положение о системе внутренней оценки ДО
- Положение о системе оценки индивидуального развития в соответствии с ФГОС ДО
- Положение о совете родителей
- Положение о создании аттестационной комиссии
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о тематическом контроле
- Положение о трехступенчатом контроле по ОТ
- Положение о языках образования
- Положение об инспекционно-контрольной деятельности
- Положение об обучении по ОТ и проверке знаний
- Положение об общем собрании работников
- Положение об общественном учреждении пожарной охраны «Добровольная пожарная дружина МБДОУ №49 «Золотой петушок»
- Положение об оплате труда
- Положение об организации первой помощи пострадавшим на производстве
- Положение об организации работы по ОТ работников и воспитанников
- Положение об оценке профессиональной деятельности педагогических работников (стимулирующие)
- Положение об уведомлении о коррупции
- Положение об урегулировании конфликтов
- Положение по питанию
- Положение по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Порядок организации контроля за техническим состоянием и безопасной эксплуатацией оборудовании на детских игровых и спортивной площадке

Правила внутреннего распорядка воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития. Основой для создания эффективного механизма управления в дошкольном учреждении является реализация технологии контрольно-аналитической деятельности, направленной на конечный результат. В детском саду осуществляется мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса, работы с социумом, финансово-экономической деятельности и взаимодействия всех факторов и структур. Определены содержание, объѐм и источники информации. Главным направлением деятельности стала оптимизация процесса коррекционного обучения и воспитания за счет построения организационной модели специального детского сада компенсирующего вида для детей с общим недоразвитием речи и ЗПР (ОНР). Для построения такой «модели» ведѐтся углубленная разработка организационно-методических и технологических подходов, определяющих педагогический процесс. Наряду с основной целью деятельности детского сада — построения организационной модели детского сада компенсирующего вида для детей с ОНР, ЗПР творческий коллектив детского сада разрабатывает ряд других направлений:

- оздоровление и физическое развитие;
- проектирование коррекционно-образовательного процесса;
- ранняя диагностика и коррекция детей;
- психолого-педагогическая коррекция недостатков эмоционально-волевой и личностной сферы дошкольников с ОНР;
- развитие познавательной активности и расширение и уточнение представлений об окружающем мире средствами экспериментально-практической деятельности;
- развитие и коррекция базовых функций двигательной и познавательной сферы;
- развитие толерантного сознания.

Решение этих задач требует создания новых технологий организации некоторых направлений коррекционно-образовательной деятельности компенсирующего детского сада. Разработаны диагностические листы, позволяющая создавать банк данных о детях, нуждающихся в специальной помощи в условиях компенсирующего детского сада (группы) для детей с ОНР и оперативно направлять детей при наличии свободных мест. Значительное место в деятельности детского сада занимает разработка и усовершенствование содержания и форм рабочей и отчетной документации.

Самоанализ и экспертиза результатов коррекционной и образовательной деятельности детского сада за отчетный период показал, что план работы по основным направлениям в основном выполнен.

3.3. В настоящее время в МБДОУ № 49 «Золотой петушок» работают 34 сотрудника.

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в МБДОУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Среднее специальное	Среднее общее образование	
17	15	15	2	-	

Квалификационная категория

Всего педагогических работников	Из них имеют			
	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не проходили
17	5	4	6	2

Одним из основных условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте.

Учебный год прохождения курсов	Прошли курсы повышения квалификации (количество)	Итого (в %)
2023/2024	13	68
2024/2025	5	30
2025/2026	9	52

Все воспитатели прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО (100 %).

Система работы по повышению квалификации в ДОУ

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а следовательно, на основе этого дифференцировано определить цели работы с педагогическими кадрами. Формы организации работы с педагогами:

педагогический Совет; консультации; семинары-практикумы; изучение и обобщение работы творчески работающих педагогов; творческие группы.









Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи воспитателям. Поэтому развитие системы методической работы с педагогическими кадрами, с целью повышения эффективности функционирования, осуществляется в нашем ДОУ в соответствии с рядом важнейших требований, вытекающих из объективных закономерностей процесса повышения профессиональной квалификации воспитателей. А именно: практическая направленность; системность и систематичность; оперативность и оптимальное сочетание различных форм и методов работы. Так в нашем ДОУ нашло широкое применение творческое наставничество молодых специалистов опытными педагогами. Молодые специалисты получают финансовую поддержку Государственного управления образования в рамках «Молодой специалист». Педагоги ДОУ — специалисты высокой квалификации, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Главными аспектами работы педагогов с детьми являются разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка.

Педагоги ДОУ активно участвуют в семинарах, встречах, профессиональных конкурсах, где обмениваются опытом работы с коллегами. Педагоги ДОУ неоднократно являлись участниками городских конференций и ярмарок педагогических идей: «Крымский улей», Фестиваль психологических идей, Республиканский семинар по работе с родителями.













Интеграция работы педагогов ДОУ в группах компенсирующей направленности

Педагогический коллектив в целом состоит из людей трудоспособных, опытных, умеющих ориентироваться в новых социально- экономических условиях, активно внедряющих в повседневной работе традиционные, проверенные жизнью методы и новые, соответствующие тенденциям в социальной и культурной сфере. Коллектив учреждения конкурентоспособный наряду с детскими садами, имеющими более существенную материальную базу за счет негосударственного финансирования. Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка, выполнение годовых задач – все это повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития наших воспитанников.









Профессиональные достижения педагогов:

Руководящие и педагогические кадры МБДОУ приняли участие в следующих методических мероприятиях:

- **Участие МБДОУ в муниципальных конкурсах**

– Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2025», воспитатель Бражникова П.С. (участник отборочного тура).
– Крымский фестиваль педагогических инициатив, учитель-логопед Климова Е.А.(участник).
– Благотворительные акции «Белый цветок», «Тюльпан милосердия», «Подарок защитнику Отечества».

- **Участие в Республиканских конкурсах**

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята – за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов», 2025г., педагоги: Куракина Т.В., Попко Е.П.; (1-е места, победители);
– Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Дорога глазами детей» 2025г., педагоги: Попко Е.П., Куракина Т.В., Ювченко О.Н. (два 1-х места - победители и призеры);
– Муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков «Мир природы» 2026г., педагоги: Куракина Т.В., Ювченко О.Н., Кухова Н.В. (победители 1-е и 3-е места);
– Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «В стране безопасных дорог», 2026г., педагоги: Куракина Т.В., Петрова С.В., Ювченко О.Н. (победители – два 2-х места и 3-е место);
– Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея», 2026г., педагоги: Петрова С.В., Ювченко О.Н., Бойцова Е.А. (победители – 1-е и 3-е места);
– Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мир глазами детей», 2026г., педагоги: Ювченко О.Н., Зульфибаева Г.Р., Климова Е.А. (участники).

- **Участие в международных конкурсах**

– Участники международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа» для дошкольников, 55 воспитанников, «Политоринг» - 36 воспитанников (выпускные группы), воспитатели-организаторы: Куракина Т.В., Зульфибаева Г.Р.,Попко Е.П., Корольчук С.Н., Петрова С.В., Сергейчук А.В., Ювченко О.Н., Бойцова Е.А., Кухова Н.В.

- **Участие в мероприятиях города**

– - Благотворительные акции «Белый цветок», «Тюльпан милосердия», «Подарок защитнику Отечества», «Окна Победы».

<u>Участие в выставках на базе ИМЦ:</u>

– «Новогоднее чудо», педагоги Ювченко О.Н.;

- «По страницам произведений Чуковского К.И.», педагоги Бойцова Е.А., Ювченко О.Н., Гавриленко Э.К.
- «Симферопольские пчелки», педагоги Ювченко О.Н., Петрова С.В., Сергейчук А.В.;
- «Шахматные фантазии», педагоги: Ювченко О.Н., Кухова Н.В., Бражникова П.С.;
- «Крымский пейзаж», педагоги: Побийпеч Г.А., Ювченко О.Н.

Педагоги МБДОУ являются активными участниками онлайн-олимпиад на платформе Учи.ру, «Лисенок», «Зимняя сказка» (педагоги Бойцова Е.А., Петрова С.В., Ювченко О.Н., Волкова И.Ю., Попко Е.П., Климова Е.А., Гавриленко Э.К., Побийпеч Г.А.); онлайн-конкурс «Дети рисуют победу».

Команда педагогов была участником конкурса «Служение», родительских сообществ с экологическим проектом.

Педагог-психолог Самсоненко Е.И. является руководителем школы молодого психолога, специалисты нашего сада являются наставниками малоопытных педагогов не только внутри сада, но и города (педагог-психолог Самсоненко Е.И., учитель-логопед Климова Е.А.). Заведующий Дресвянникова В.В. является членом экспертной группы независимой оценки программ дополнительного образования. Учитель-логопед Климова Е.А. – член жюри муниципального конкурса «Секреты мастерства».








ДЕПУТАТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Куракиной
Тамаре Владимировне

за добросовестный труд, профессионализм и в связи с Годом дошкольного образования в системе образования


ГЛАВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

НАГРАЖДАЕТ

ПОЧЁТНОЙ ГРАМОТОЙ

Кулову
Надежду Валентиновну


ГРАМОТА

награждается
Зульфибаева Галия Равильевна,
воспитатель


Благодарность
ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА СИМФЕРОПОЛЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОБЪЯВЛЯЕТ

ПЕТРОВОЙ
Светлане Валентиновне


Благодарность
ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА СИМФЕРОПОЛЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОБЪЯВЛЯЕТ

КЛИМОВОЙ
Елене Александровне


Благодарственное
ПИСЬМО

КОРОЛЬЧУК
Светлане Николаевне


ГРАМОТА

награждается
Попов Елена Петровна,
воспитатель


ГРАМОТА

награждается
Андреева Алена Андреевна,
учитель-логопед


ГРАМОТА

награждается
Сергейчук Анна Владимировна,
воспитатель


БЛАГОДАРНОСТЬ
КУРАКИНОЙ ТАМАРЕ ВЛАДИМИРОВНЕ


БЛАГОДАРНОСТЬ
ЮВЧЕНКО ОЛЕСЕ НИКОЛАЕВНЕ


БЛАГОДАРНОСТЬ
ПЕТРОВОЙ СВЕТЛАНЕ ВАЛЕНТИНОВНЕ


Бойцовой
Екатерине Анатольевне
«Знакомые с детства: Путешествие по страницам произведений К.И.Чуковского»


СЕРТИФИКАТ
Пасхальный перезвон


Сертификат
Галине Анатольевне
Побийпеч,
«Весна в КРЫМУ»


Зимняя сказка!
БЛАГОДАРНОСТЬ
Волковой Ирине Юрьевне


Сертификат
Ювченко
Олесе
Николаевне
«НОВОГОДНЕЕ ЧУДО»


ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТ
Морозова Матвея,
ЗА УЧАСТИЕ
«Мир глазами детей» в 2026 году
«ЗЕЛЁНОЕ БУДУЩЕЕ ПЛАНЕТЫ»






ЮРИЙ
ЛЮДИ
#мыедины



4.Результативность образовательной деятельности.

Достаточные и средние уровни усвоения детьми программного материала в возрастных группах, в % за 2025-2026 учебный год:

Группы / Разделы программы	Разновозрастная группа (05) 2-й год обучения	Разновозрастная (06) 1-й год обучения	Старшая группа (04) 2-й год обучения	Старшая группа (03) 1-й год обучения	Подготовительная группа (01) 3-й год обучения	Подготовительная группа (02) 3-й год обучения
Развитие речи	35	27	66	57	86	91
Ознакомление с окружающим	47	29	72	69	91	94
Ознакомление с природой	48	32	87	73	89	95
Подготовка к обучению чтению	-	-	61	58	90	97
ФЭМП	47	31	75	65	91	96
ИЗО-деятельность	49	30	89	78	90	93
Физическое воспитание	40	34	89	79	92	96
Музыкальное воспитание	42	38	97	86	90	95

Результаты исследования уровня готовности выпускников МБДОУ 2026 года к началу обучения в школе

№ п/п	Что диагностируется?	Группа № 01				Группа № 02				%
		н	с	д	в	н	с	д	в	
1	Развитие познавательной сферы	2	5	9	2	2	7	5	4	88
2	Мотивационная сфера	-	2	11	5	1	4	7	6	97
3	Социальная зрелость	-	5	8	3	2	6	6	4	88
4	Саморегуляция	-	6	7	5	3	5	3	2	58
5	Моторика, координация «Глаз – рука»	1	3	10	4	2	6	4	3	63

Результаты показали высокую динамику логопедической работы. Такую результативность удалость обеспечить благодаря систематическим подгрупповым и индивидуальным занятиям с детьми-логопатами, преемственности в работе всех специалистов ДОУ, большой просветительской работе с родителями и привлечению их к закреплению пройденного материала на занятиях. Но были и трудности: из двух выпускных групп одна группа третьего года пребывания, одна группа второго года пребывания, что сказалось на результатах коррекционной работы (основной контингент детей с тяжелыми речевыми патологиями, для которых необходим более длительный срок пребывания в логопедической группе для коррекции речевых недостатков); в настоящее время все чаще у детей-логопатов встречается стертая форма дизартрии, что усложняет процесс постановки и автоматизации звуков, требует дополнительной и длительной индивидуальной работы для преодоления речевой патологии и поиска компенсаторных функций организма ребенка. Так же у детей-логопатов снижен объем слухового восприятия, слуховой памяти; отсроченная память находится на начальном уровне, требуется использование дополнительных методов и приемов для улучшения процессов запоминания. В коррекционной работе педагоги использовали такие технологии: ТРИЗ-педагогику, приемы эйдетики (мнемотехника), сказкотерапию, песочную терапию, арттерапию, кинезиологические упражнения и др. Большое внимание педагогами МБДОУ уделялось развитию вербального интеллекта для формирования понятийного аппарата, умения устанавливать причинно-следственные связи, осознанно воспрнимать полученную интеллектуальную информацию.

Педагогический коллектив и воспитанники детского сада активно участвуют в разнообразных творческих конкурсах и проектах.

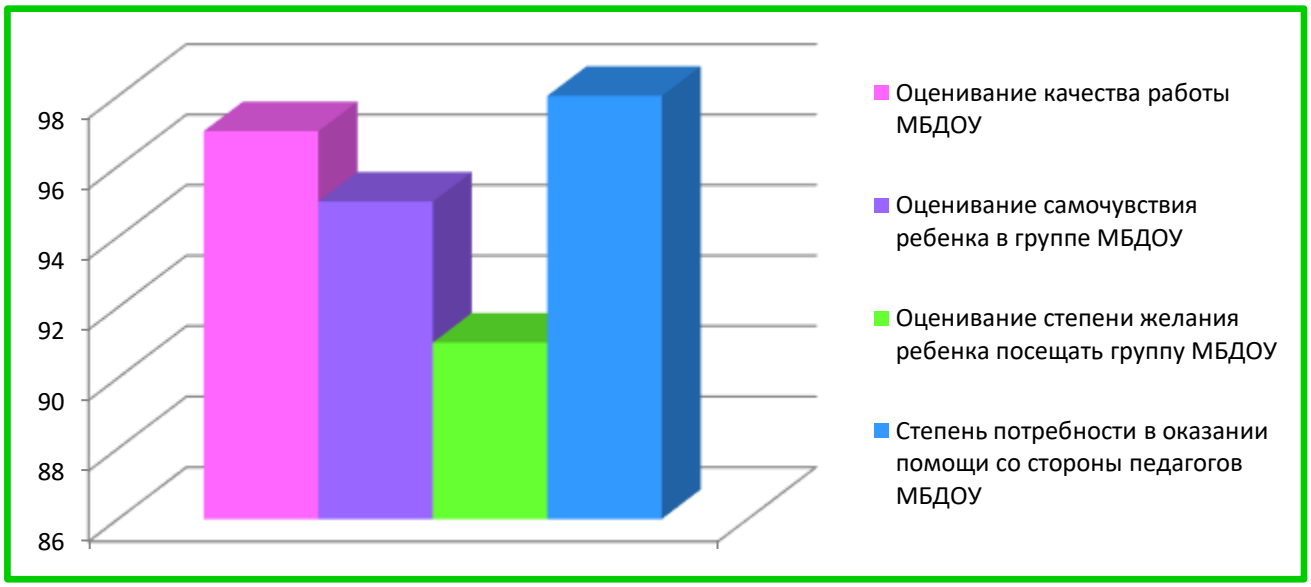
Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, круглые столы с родителями, тренинги с педагогом- психологом, открытые просмотры, недели творчества) повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали высокие результаты при диагностике.

В ДОУ проводится комплекс здоровьесберегающих мероприятий, направленных на улучшение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников: закаливание, дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика пробуждения, самомассаж в старших и подготовительных группах, упражнения для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия; облегченная форма одежды, а так же дети находятся в помещении группы при поступлении свежего воздуха при отсутствии сквозняков. В детском саду на музыкальных занятиях для разминки вводится логоритмическая гимнастика.

Совместная деятельность учителей-логопедов, воспитателей, специалистов была направлена на создание благоприятного эмоционального

климата в группах, на улучшение взаимоотношений детей и рост их социальной компетентности. Также большое внимание уделялось диагностике, разработке и проведению общекоррекционных упражнений. Все педагоги логопедических групп делятся своим опытом на педсоветах, проводят семинары-практикумы по организации обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи. Итоговая диагностика логопедической работы в ДОУ №49 показала, что у большинства детей с ОНР наблюдается положительная динамика в звукопроизношении, развитии слоговой структуры слова, фонематического восприятия.

ДИАГРАММА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



4. Методическая база учебно-воспитательного процесса включает в себя:

Достаточно оснащенный методический кабинет, в котором имеется необходимая теоретическая, практическая литература по различным направлениям работы с детьми и родителями (библиотека)









В ДОУ имеется большое количество демонстрационного, наглядного материала, используемого воспитателями в процессе образовательной деятельности; различные справочные и правовые материалы; тематические выставки по плану работы; библиотека детской художественной литературы; примеры материалов для НОД, дидактических игр; папки с опытом работы педагогов детского сада; материалы диагностической работы и результаты контроля. Методические уголки в каждой возрастной группе, включающий в себя необходимую литературу для работы в данной возрастной группе, справочные материалы; библиотеку детской художественной литературы; наглядные и практические материалы (демонстрационные и раздаточные) для совместной деятельности с детьми. Материалы для работы с родителями: ширмы и папки-передвижки по различным темам в группах и методическом кабинете, информационные стенды и уголки в группах. Все материалы методического кабинета являются востребованными, особой популярностью пользуются демонстрационные наглядные картины, предметы изобразительного и наглядно-прикладного искусства, новинки периодической печати и методической литературы. Материалы имеются в достаточном количестве для плодотворной работы педагогического коллектива. Регулярно идет пополнение наименований материалов, новинок литературы.

Программно-методическое обеспечение

Для обеспечения коррекции, развития и воспитания детей в ДОУ разработана Адаптированная образовательная программа МБДОУ с учетом программ:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
Основная		
1.	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования	
Региональные		
1.	«Крымский веночек»	г. Симферополь 2004г., КРИППО, МОН АРК
Коррекционные		
1.	«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжѐлыми нарушениями (общим недоразвитием речи) с 3 до 7лет»	Программа под ред. Н. В. Нищевой Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015

Педагогические технологии:

В коррекционной работе педагоги используют такие технологии: ТРИЗ-педагогику, приемы эйдетики (мнемотехника), сказкотерапию, песочную терапию, арттерапию, кинезиологические упражнения, правополушарное рисование, ИКТ и др.







Экспериментальная деятельность.







5. Питание воспитанников. Выполнение норм.

В МБДОУ разработано Положение о питании, составлено 10 дневное четырехразовое меню. Дети получают полноценное, сбалансированное питание, соблюдается выполнение норм согласно САНПиН. В меню присутствуют в достаточном количестве овощи, фрукты, соки. В МБДОУ систематически проводятся Дни здоровья, Витаминные дни, мастер-классы для родителей «Меню выходного дня», мастер-классы с воспитанниками и родителями «Популярные блюда в нашем детском саду».













Показатели адаптации вновь прибывших детей
в 2025-2026 учебном году

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
4-й год жизни	10	3	5	1
5-й год жизни	15	15	2	1
6-й год жизни	4	1	1	-
7-й год жизни	1	1	-	-
ВСЕГО:	30	20	8	2

Показатели заболеваемости в период адаптации
в 2025-2026 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	в %	Диагноз
30	17	42,5	ОРВИ: трахео- бронхиты, острые трахеиты, риниты, отиты

Перспективы развития:

- Создание условий (приобретение спортивного, игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО).
- Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках ДОУ.
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через овладение инновационными педагогическими и здоровьесберегающими технологиями.
- Обеспечение личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, направленного на формирование физической, интеллектуальной и социальной компетентности при подготовке детей к школе.
- Продолжить работу по созданию здоровьесберегающей среды для обеспечения охраны жизни и укрепления здоровья детей, их полноценного психофизического развития.
- Осуществление образовательных проектов совместно с родителями воспитанников, направленные на повышение педагогической компетентности родителей и охрану здоровья детей.

- Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.



Только благодаря систематической работе при тесном взаимодействии всех специалистов дошкольного учреждения нам удалось достигнуть положительных результатов. Команда педагогов нашего детского сада нацелена на поиск новых интересных путей в работе с детьми-логопатами.