ПАСПОРТ ГРУППЫ.

Утверждено
Заведующим МБДОУ №49
Дресвянниковой В.В.
_____

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №49 «Золотой петушок»
Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым



ПАСПОРТ

Группы №11 «СОЛНЫШКО»

Воспитатели: Абрамова Я.В.
Петрова С.В.

Группа №11 «Солнышко»

2021-2022 старшая группа
2022-2023 подготовительная к школе группа

НАШИ ЛОГОПЕДЫ:
Дресвянникова Вера Васильевна
Климова Елена Александровна
НАШИ ВОСПИТАТЕЛИ:
Петрова Светлана Валентиновна
Абрамова Ярослава Владимировна
ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ:
Шульдешова Любовь Александровна

Девиз группы:

Мы маленькие лучики,
Мы солнышка детишки.
Весёлые и смелые
Девчонки и мальчишки!

Количество детей в группе на май 2022г **- 21 ребенок**

Аннотация к рабочей программе старшей группы № 11 «Солнышко»

Воспитателей Абрамовой Я.В. и Петровой С.В. по организация педагогической работы в ДОУ с учетом ФГОС на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021);

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019 г.);

- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Документы Федеральных служб:

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление главного государственного санитарного врачаРоссийской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);

- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;

2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

Документы локального уровня:

- Устав, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 24.09.2018 г. №4633;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (серия 91 №000052619;);

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН (серия 91 №000024082);

- Коллективный договор МБДОУ на 2018-2021гг. зарегистрированный Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации г. Симферополь №1139 от 29.10.2018 г.;

- Адаптированная образовательная программа МБДОУ № 49 «Золотой петушок» г. Симферополя, утвержденная в новой редакции от 01.09.2020 г. (Приказ №48/1-ОД);

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0613 от 29.07.2016 г. (серия 82Л01№0000643).

- Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (Нищева Н.В.)

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процессас учетом регионального компонента для детей старшей группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, творческих и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям- физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА.

ГРУППОВАЯ УЧЕБНАЯ КОМНАТА.

1. Учебные столы-18.

2. Стульчики -18.

3. Стол для воспитателя -1. Стул для воспитателя -1.

4. Мебельная стенка для пособий и литературы. (Трехсекционная).

5. Доска настенная-1.

6. Настенный « Уголок природы»-1.

7.Лампа кварцевая-1.

8. Книжная полка-1.

9. Полка для экспериментальной деятельности-1.

10. Настенные часы-1.

11.Карниз-2.

12. Занавеска – 2.

13.Жалюзи-9.

14. Полка к столу воспитателя-1.

15. Ковер зеленый – 1.

16. Стол под телевизор.

17.Табуретки – 2.

18. Телевизор – 1.

19.Видеомагнитофон – 1.

ИГРОВАЯ КОМНАТА.

1.Стенка для игрушек-1.

2. Диван-1.

3. Полка пластмассовая для настольных игр-1.

4. Корзина « Божья коровка» для игрушек-1.

5.Столы-2. Стульчики-2.

6. Карниз-1.

7. Занавеска – 1.

8. Стол-ящик для игрушек-1.

9. Ковер красный - 1.

ИГРОВЫЕ ЦЕНТРЫ:

1. ШКОЛА.

2.АТЕЛЬЕ.

3.СЕМЬЯ.

4.МАГАЗИН.

5.БИБЛИОТЕКА.

6. ПАРИКМАХЕРСКАЯ.

7. ПОЧТА

8.КУХНЯ.

9.ЦЕНТР СВОБОДНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

10. ЦЕНТР ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

11.ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.

12. ЦЕНТР НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫХ ИГР.

13.ЦЕНТР РУКОМОТОРИКИ.

14. ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР.

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА.

1.Шкафчики для полотенец-14.

2. Шкафчики для хоз. нужд -2.

3. Умывальники -3.

4. Сушилка для полотенец-1.

5. Поддон для душа-1.

6. Унитазы-2.

7. Полотенца – по 2 комплекта.

8. Квачи – 2.

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА.

1. Кровати (трехярусные) – 18.

2. Матрасы – 18.

3. Покрывало – 18.

4.По 2 комплекта постельного белья.

5..Настенное пособие « Наши кроватки»-1.

6.Карниз-1.

7.Занавеска-1.

8. Шторы – 2.

9.Жалюзи из бамбука-2.

10. Ковровые коричневые дорожки – 2.

ПРИЕМНАЯ.

1.Шкаф -1.

2.Детские шкафчики-18.

3.Скамейки детские – 3 .

4. Шкаф с зеркалом для детской обуви – 1.

5. Зеркало настенное -1.

6. Уголок для родителей « Солнышко» - 1.

7.Полка настенная для лепки – 1.

8. Уголок настенный для рисования – 1.

9.Настенный « Уголок настроения» -- 1.

10. Корзина с мячами – 1.

11.Карниз-1.

12.Занавеска-1.

13. Ковровая коричневая дорожка – 1.

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА.

ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ. НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ.

1. « Антонимы».
2. Лото « Азбука».
3. « Веселые буквы и слова».
4. « Профессии».
5. « Фотоохота в джунглях».
6. « Составь предложение».
7. « Что из чего? ».
8. « Звуки».
9. « Определения».
10. « Скажи наоборот».
11. « Кто что делает? ».
12. « Читалочка».
13. «Слоги».
14. « Лото для малышей» :

    Животные, Птицы, Насекомые, Рыбы.

15. « Лото для малышей» :

    Профессии, Супермаркет, Транспорт, Школа. Спорт.

16. « Ассоциации».
17. « Я иду искать».
18. « Шиворот- навыворот».
19. « Контрасты».
20. « Викторина малышам».
21. « Найди пару. Животные».

НАГЛЯДНО - ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ.

(Оборудование и материалы для НОД).

1. « Времена года» : « Осень. Весна. Зима . Лето».

2. « Посуда».

3. « Инструменты».

4. « Перелетные птицы».

5. « Дикие животные».

6. « Домашние животные».

7. « Виды спорта».

8. « Комнатные цветы».

9. « Животные Африки».

10. « Обувь».

11. « Насекомые».

12. «Овощи».

13. « Фрукты».

14. « Деревья».

15. « Космос».

16. « Транспорт».

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ.

1. « Живое- неживое».

2. « Вершки и корешки».

3. « Где чья мама?».

4. « Найди маму».

5. « Чей хвост?».

6. « Поезд».

7. « Мягкие и твердые звуки».

8. « Звуковые часы».

9. « Определи количество звуков и место звука в слове».

10. « Поймай звук».

11. « Снежинки».

12. «Кто в каком домике живет?».

13. « Прочти слово».

14. « Поиграем, почитаем».

15. « Составь слово».

16. « Узнай букву».

17. « Подбери слово».

18. « У кого что».

19. « Этикет».

20. « Вспомни сказку».

21. «Найди пару».

22. « Оденем куклу по сезону».

23. « Ребусы. Кроссворды. Шарады».

24. Набор « Учимся читать» - 10шт.

25. Тексты для чтения.

ЦЕНТР ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Пальчиковый театр -1.

2. Флисовый театр – 6 шт.

3. Игрушки « БИ - БА – БО»- 12 шт.

4. Театр на кеглях- 7 шт.

5. Театр мочалки- 5шт.

6. Настольный плоскостной театр.

7. Самодельный театр « Теремок».

8. Теневой театр.

9. Магнитный театр « Три медведя».

10. Ширма, шапочки, маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок.

11. Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр.

12. Уголок « ряженья»: костюмы, украшения, платочки, шарфики, парики и т.д.

МИНИ-БИБЛИОТЕКА.

Книжный уголок.

Произведения малых форм русского народного и фольклора народов мира.

Произведения поэтов и писателей России, Крыма.

Литературные сказки.

Русские народные и сказки народов мира.

Небылицы.

Басни.

ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ЦЕНТР.

Кукла в русской одежде, кукла в украинской одежде, пары кукол (глиняные)-русская, украинская, татарская, набор глиняной посуды, матрешка ,кубики с видами Симферополя, хохломская деревянная ложка, книга « Симферопольский альбом» под редакцией А. Тархова, книга « Крымская колыбель» под редакцией М. Араджиони, информационно-целевое оснащение « Москва- столица России», настольная игра «Народные промыслы».

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СТЕНДЫ ДЛЯ ДОУ.

1. Россия – наша Родина.

2.Осень, Весна, Зима.

3. Инфекционные заболевания.

4.Роль семьи в воспитании ребенка.

5.Безопасность жизнедеятельности.

6. Безопасность дорожного движения.

ЦЕНТР РУКОМОТОРИКИ.

1. Кубики Никитина.

2.Мозаика.

3. Шнуровка.

4. Пазлы.

5. Игра « Собери бусы».

6. Доски – вкладыши: «игрушки, транспорт, фрукты, пожарники, черепах».

7. Коврограф « Морское дно».

ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР.

1. Лего (большие блоки).

2. Лего (мелкие детали).

3. Крупный строительный материал.

4. Деревянный конструктор.

5. Кубики деревянные.

6. Металлический конструктор.

7. « Инструменты».

ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ И КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЯ.

ПРИБОРЫ-ПОМОЩНИКИ:

1. Микроскоп -1.

2.Лупа -1.

3. Пробирки -2.

4. Стекла-4.

5. Баночки-2.

6. Воронка – 1.

7.Компас-1.

8. Стаканчики -20.

9. Весы -1.

10. Градусник -1.

11. Тарелочки -20.

12. Трубочки для сока -20.

МАТЕРИАЛЫ:

13. Коробочка с фасолью -1.

14. Коробочка с гречневой крупой -1.

15.Коробочка с рисовой крупой -1.

16. Коробочка с песком -1.

17. Коробочка с галькой -1.

18. Коробочка с ракушками -1.

19. Практическое пособие « Юный биолог» - 1.

20. Природный материал.

21. Детские коллекции, коллекции воспитателей (открытки, календари, ракушки, кусочки разных тканей).

ЦЕНТР ПРИРОДЫ.

1. Стенд « Уголок природы» -1.

2. Уголок дежурных по природе -1.

3. Детские фартучки для работы в природном уголке -4.

4. Тряпочки -2 шт.

5. Палочки для работы с землей -2шт.

6.Щетка -1шт.

7. Аквариум -1шт.

8. Комнатные растения.

9. Набор фруктов (муляжи).

10. Настольно-печатная игра « Как зовут тебя деревце ?»

ЦЕНТР СВОБОДНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Альбомы, краски (гуашь и акварель), цветные карандаши, восковые мелки, шариковые ручки, пластилин, дощечки для лепки, кисточки, цветная бумага, цветной картон, набор « Магниты из гипса», набор для создания объемных барельефов « Ваятель», салфетки.

УГОЛОК ТРУДА.

Коробки с разными видами материалов (бисер, пуговицы, полоски для квилинга); вата , поролон, цветная проволока, природный материал, катушки с нитками, клей, ножницы.

КОНСТРУИРОВАНИЕ.

Строительные наборы и конструкторы с разными способами крепления деталей, палочки.

ЦЕНТР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ.

НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ.

1. « Учимся считать».
2. « Часть и целое».
3. « Логическое домино».
4. « Веселая логика».
5. «Развиваем интеллект».
6. « Домино».

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ (Оборудование для НОД).

1. « Цвет и величина».
2. « Кто в каком домике живет).
3. « Составь целое из частей».
4. « Поможем Оле».
5. « Заполни пустые клетки».
6. « Магазин ковров».
7. « Где чья тень ?».
8. «Подбери по форме и узору».
9. « Подбери заплатку».

10. « Найди по описанию».

11. « Замри».

12. « выложи картинку».

13. « Как пройти к зайке ?».

14. « Художник- изобретатель».

15. « Найди столько же».

16. « Подбери цифру».

17. « Подбери цифру».

18. « Я учусь считать».

19. « Собери картинку».

20. « Отгадай на ощупь».

21. « Танграм».

22. « Круги Гео».

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ. (Оборудование для НОД).

1. Геометрические фигуры.

2. Части суток.

3.Циферблат часовой учебный.

4. Цифры.

5. Величина.

6. Счет.

7. Таблицы « Состав числа 5,6,7,8,9,10.»

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ. (ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ НОД).

1.Набор « Учимся считать » - 10 шт.

2.Счетный материал.

3. Состав числа – круги.

4.Геометрические фигуры.

5.Полоски разной длины.

6.Счетные палочки.

7. Кассы цифр.

8. Решение задач (карточки).

Буфетная

№	Наименование	Кол-во	Примечание
Мебель и оборудование			
1.	Тумба под мойку	1 шт.	
2.	Стол двух местный	1шт	
3.	Стулья	2шт	
Инвентарь			
4.	Кастрюли	3шт	
5.	Ведра	3шт	2- металлических, для продуктов, 1- пластмассовое , отходы
6.	Сушка для посуды	1шт	
7.	Раздаточная ложка	1шт	
8.	Сушилка для вилок и ложек	1шт	
9.	Тарелки суповые	18шт	
10.	Тарелка для второго	18шт	
11.	Чашки	36шт	
12	Ложки для 1 блюда	18шт	
13	Ложки чайные	8шт	
14	Вилки	18шт	
15	Половники	2шт	
16	Нож	2шт	
17	Графин для воды	1шт	
18	Электрический чайник	1шт	
19			
20			

Логопедический кабинет

№	Наименование	Кол-во	Примечание
Мебель и оборудование			
1.	**Стол совмещенный с методическим шкафом и угловой полкой.**	**1шт.**	
2.	**Зеркало**	**1шт.**	
3.	**Столы**	**9 шт.**	
4	**Столы угловые**	**2шт.**	
5.	**Стулья детские**	**9шт.**	
6.	**Полка угловая совмещенная с методическим шкафом**	**1шт.**	
7.	**Настенная доска**	**1шт.**	

8.	**Ковровое покрытие**	**2шт.**	
9.	**Полка напольная**	**1 шт.**	
10.	**Часы настенные**	**1 шт.**	

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ И СПРАВОЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1.РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ. ФГОС. Под ред. Л.А. Парамоновой /М. : ОЛМА Медиа Групп, 2014.
Аннотация :Базисное содержание по ведущим направлениям развития.
Образовательная область: Познавательная, речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, физическая.
2. РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ. ФГОС. Под ред. О.С. Ушаковой /М. : ТЦ Сфера, 2014.
Аннотация : Методические рекомендации по организации образовательной деятельности. Рассмотрены возрастные особенности развития речи детей 5-7 лет.
Обр. область: речевая.
3.РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР. С 4 ДО 5 И С 5 ДО 6 ЛЕТ. ФГОС. Н. В. Нищева /СПб. : ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
Аннотация: Представлены конспекты занятий воспитателя по развитию математических представлений у дошкольников среднего и старшего дошкольного возраста.
Обр. область : познавательная.
4.ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ. БЕСЕДЫ. ИГРЫ. ФГОС. В. К. Полынова /СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
Аннотация: Представлена программа занятий по формированию ОБЖД.
Обр. область : социально-коммуникативная, познавательная.
5.ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА. ОПЫТЫ, ЭКСПЕРИМЕНТЫ, ИГРЫ. ФГОС. Н.В. Нищева /Спб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
Аннотация : Представлено описание экспериментов, опытов, игр в разных возрастных группах ДОУ.
Обр. область: познавательная.
6.РАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГУЛКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ. Г.В. Лаптева /Спб. : Речь, 2011.
Аннотация : Представлена программа развивающих прогулок.
Обр. область: познавательная, речевая.
7. «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО МЕЖКУЛЬТУРНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В КРЫМУ. /Л.Г. Мухоморина, М.А. Араджиони и др. С. КРП Изд. « Крымучпедгиз», 2018.
Аннотация: Представлена программа и метод. рекомендации.
Обр. область: социально-коммуникативная.
8. СЦЕНАРИИ ЗАНЯТИЙ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ. /Л.Г. Горькова, А. В. Кочергина и др.
М.: ВАКО, 2008.
Аннотация : Подробные сценарии занятий по экологическому воспитанию: средняя, старшая, подготовительная группа.
Обр. область: социально-коммуникативная, познавательная.
9. ИГРАЕМ ВМЕСТЕ. Игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста. /Л. Г. Мухоморина . С., 2005.

Аннотация : представлены наиболее распространенные игры – подвижные, пальчиковые, календарно – обрядовые, хороводные, орнаментальные.

Обр. область : социально – коммуникативная.

10.ВЕСЕЛЫЙ ЭТИКЕТ. Развитие коммуникативных способностей ребенка. /Н. Е. Богуславская, Н. А. Купина Е. : «АРД ЛТД»,1997.

Аннотация : Разработана интенсивная методика, обеспечивающая развитие коммуникативных способностей дошкольников.

Обр. область : социально – коммуникативная.

11.ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА. / В.В. Гербова М. : Просвещение,1984.

Аннотация : Книга освещает содержание и методику работы по развитию речи детей 5 – 6 лет.

Обр. область : речевая.

12. ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА /В.В . Гербова М., « Просвещение», 1978.

Аннотация: Книга освещает содержание и методику работы по развитию речи детей среднего возраста.

Обр. область :речевая.

13.РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. /Под. ред. Ф. А. Сохина
М. : Просвещение,1984.

Аннотация : Книга освещает содержание и методику работы по основным разделам развития речи.

Обр. область : речевая.

14.ЗАНЯТИЯ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ. /Т. С. Комарова
М.: Просвещение, 1991.

Аннотация : В книге описываются занятия по всем видам изобразительной деятельности для всех возрастных групп детского сада.

Обр. область : речевая.

15. КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. / В.Н. Волчкова
В.ТЦ «Учитель», 2006.

Аннотация: В методическом пособии представлены 72 апробированных занятия по развитию речи детей старшего дошкольного возраста.

Обр. область : речевая.

16.ЗАНЯТИЯ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ. /Г.С. Швайко
М : Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2003.

Аннотация : Оригинальная авторская методика, основанная на глубоком знании особенностей детского возраста, широком использовании игровых методов и приемов.

Обр. область : художественно – эстетическая.

17. ХУДОЖЕСТВЕННО – ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ОРИГАМИ.
ТЕМАТИЧЕСКИЕ, ИГРОВЫЕ, СЮЖЕТНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ 5-7 ЛЕИ. ФГОС /И. А. Рябкова, О. А. Дюрлюкова. В. Учитель, 2014.

Аннотация : Художественное конструирование из бумаги развивает воображение, глазомер, мелкую моторику, активизирует мыслительные процессы, обогащает словарь ребенка специфическими терминами, снимает нервное напряжение и обеспечивает положительное эмоциональное состояние.

Обр. область :художественно – эстетическая.

18. КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА. ИЗО. /В.Н. Волчкова, Н.В.Степанова
В.: ТЦ « Учитель», 2005.

Аннотация : 72 апробированных занятия в старшей группе детского сада по ИЗО.
Обр. область : художественно – эстетическая.

19. КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. / В. Н. Волчкова, Н.В. Степанова. В. : ТЦ «Учитель», 2006.
Аннотация : 72 апробированных занятия в старшей группе детского сада по познавательному развитию.
Обр. область : познавательная.

20. СТРАНА ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР. РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ И ОРИГАМИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ. / М.С. Рузина, С.Ю. Афонькин. СПб : Кристалл, 1997.
Аннотация : Пальчиковые игры активизируют работу мозга, способствуют развитию речи и помогают подготовить руку к письму.
Обр. область : речевая.

21. РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ И РЕЧИ ДЕТЕЙ 4-7 ЛЕТ. ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. / Е. Алябьева М : ТЦ «СФЕРА», 2005.
Аннотация : 69 разнообразных игр и этюдов для развития воображения у детей старшего дошкольного возраста.
Обр. область :речевая.

22. ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ЧУВСТВ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ. /А.М. Виноградова М: Просвещение, 1989.
Аннотация : в книге изложена методика воспитания у детей гуманности, гражданственности, патриотизма, эмоционально – положительного отношения к труду.
Обр. область : социально – коммуникативная.

23. ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ЗАНЯТИЯ НА ВОЗДУХЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. /В.Г. Фролов, Г.П. Юрко М . : Просвещение, 1983.
Аннотация : В книге освещается опыт проведения занятий на воздухе с детьми дошкольного возраста в разное время года.
Обр. область : физическая.

24. УЧИТЕ БЕГАТЬ, ПРЫГАТЬ, ЛАЗАТЬ, МЕТАТЬ. / Е.Н. Вавилова М. : Просвещение, 1983
Аннотация : автор раскрывает методику обучения детей основным видам движений.
Обр. область : физическая.

25.ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ. / Г. П. Лескова и др. М.: Просвещение,1981.
Аннотация : методические рекомендации к проведению общеразвивающих упражнений во всех возрастных группах детского сада.
Обр. область : физическая.

26. ИГРЫ ИРАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ВОЗДУХЕ. / Т.И. Осокина и др. М. : Просвещение, 1983.
Аннотация : игры и развлечения на воздухе с учетом возрастных возможностей детей.
Обр. область : физическая.

27. УКРЕПЛЯЙТЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ. / Е.Н.Вавилова М.: Просвещение, 1986.
Аннотация : пособие содержит материал для бесед воспитателя с родителями по вопросам укрепления здоровья детей средствами физической культуры.
Обр. область : физическая.

28. ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ. /П.П. Буцинская и др. М. : Просвешение,1990.
Аннотация : представлены общеукрепляющие упражнения в виде комплексов для всех возрастных групп детского сада на занятиях и в утренней гимнастике.
Обр. область: физическая.

29. МАТЕМАТИКА В ДЕТСКОМ САДУ. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА. / В.П. Новикова

М. :Мозаика – Синтез ,2007.
Аннотация: Предлагается методика формирования у детей подготовительной к школе группы элементарных математических представлений.
Обр. область: познавательная.
30.ЗНАКОМИМ ДОШКОЛЬНИКОВ С МИРОМ ЖИВОТНЫХ. /Е.И.Золотова М.: Просвещение, 1988.
Аннотация : даются метод. советы том, как расширить у дошкольников представления о животном мире.
Обр. область : познавательная.
31. 100 ПОДЕЛОК ИЗ ПРИРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ. / И. В. Новикова, Л.В. Базулина
Я.: Академия развития, 2001.
Аннотация : в сто самых разных удивительных животных, героев сказок, любимых игрушек могут превратиться шишки, ветки, желуди. Нужно только внимательно вглядеться в неповторимый мир окружающей природы.
Обр. область : художественно – эстетическая.
32. ДОШКОЛЬНИКАМ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. / Э. Я. Степаненкова, М.Ф. Филенко
М.: Просвещение, 1979.
Аннотация : раскрывается система обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, привития навыков дорожного движения.
Обр. область : познавательная, социально – эмоциональная.
33. БИСЕР. /Л. В. Базулина Я. : Академия развития,2001.
Аннотация : книга вводит в удивительный мир древнего рукоделия – плетения из бисера.
Обр. область : художественно – эстетическая.
34. СОЛЕНОЕ ТЕСТО. / М. А. Антипова, Е. С. Рубцова. Ростов на Дону: Владис, 2010.
Аннотация : рекомендации этой книги помогут пройти путь от новичка до мастера.
Обр. область т: художественно – эстетическая.
35. ОРИГАМИ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ. ЛУЧШИЕ МОДЕЛИ ДЛЯ ДЕТСКОГО САДА. / Т. И. Тарабарина Я.: Академия развития ,2004.
Аннотация :изготовление различных поделок из цветной бумаги - увлекательное занятие для детей любого возраста. Книга поможет в овладении японским искусством складывания из бумаги – оригами.
Обр. область : художественно - эстетическая.
36. КВИЛИНГ. 70 МОДЕЛЕЙ И КОМПОЗИЦИЙ. /И. Богатова М.: Мартин, 2011.
Аннотация : книга предназначена для всех, кто любит мастерить своими руками., для родителей и педагогов.
Обр. область : художественно – эстетическая.
37. МАЛЕНЬКИЙ ХУДОЖНИК. ЛЕПИМ ИГРУШКИ. ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ ОТ 3 ДО 5 ЛЕТ. / Д.Н. Колдина
М. : Мозаика Синтез, 2012.
Аннотация : занятия приобщают малышей к миру прекрасного, развивают творческие способности, формируют эстетический вкус, позволяют ощутить гармонию окружающего мира.
Обр . область: художественно – эстетическая.
38. СЕКРЕТЫ ПЛАСТИЛИНА. АКАДЕМИЯ ДОШКОЛЯТ. РАЗВИВАЕМ МОТОРИКУ РУК. / РОНИ ОРЕН М. « Махаон», 2012.
Аннотация: эта книга поможет правильно воспитать и лучше узнать ребенка.
Обр. область: художественно – эстетическая.
39. ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРИРОДОЙ. / С.А. Веретенникова М. « Просвещение» , 1980.

Аннотация: в книге даются общие сведения о живой и неживой природе, методические указания к использованию их в воспитательно - образовательной работе в детском саду.
Обр. область : познавательная.

40. ДЕТЯМ О ПРИРОДЕ. / М.В. Лучич М.: «Просвещение» , 1989.
Аннотация: содержатся практические советы, как знакомить дошкольников с природой, организовывать наблюдения на прогулке.
Обр. область : познавательная.

41. ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА. / Э. К. Гульянц, И. Я. Базик
М.: Просвещение, 1983.
Аннотация: раскрывается значение ручного труда для всестороннего развития дошкольников, дается методика изготовления игрушек из природного материала в старшей и подготовительной к школе группах, предлагаются образцы поделок с методикой их изготовления.
Обр. область: художественно – эстетическая.

42. КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ, АППЛИКАЦИИ И КОНСТРУИРОВАНИЮ. ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ. /Под ред. Л. Г. Мухомориной С. : «НАТА» ,2006.
Аннотация: конспекты занятий по математике, аппликации и конструированию.
Обр. область: познавательная, художественно – эстетическая.

43. КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ, АППЛИКАЦИИ И КОНСТРУИРОВАНИЮ. ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ. / Под ред. Л.Г. Мухомориной С.: « НАТА», 2007.
Аннотация: конспекты занятий по математике, аппликации и конструированию.
Обр. область: познавательная, художественно – эстетическая.

44. РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ТВОРЧЕСТВА ДОШКОЛЬНИКОВ. ИГРЫ. УПРАЖНЕНИЯ. КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ.
Под. ред. О.С.Ушаковой М.: ТЦ Сфера, 2014.
Аннотация : представлены игры, упражнения, конспекты занятий по развитию всех сторон речи - звуковой, лексической, грамматической во взаимосвязи с развитием связной монологической речи. Отдельный раздел посвящен развитию эмоционального словаря дошкольников. Раскрывается система работы по развитию образной речи детей дошкольного возраста на основе ознакомления с произведениями изобразительного искусства разных жанров.
Обр. область: речевая.

45. УЧИТЕ, ИГРАЯ. (ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ СО ЗВУЧАЩИМ СЛОВОМ). /А.И. Максаков, Г.А. Тумакова
М.: Просвещение, 1983.
Аннотация: сборник игр и упражнений, способствующих выработке у детей навыков правильного произношения и закреплению их знаний о звуковом и слоговом строении слова.
Обр. область: речевая.

46. СЮЖЕТНО – ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ С МАТЕМАТИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ. /А.А.Смоленцева
М.: Просвещение , 1987.
Аннотация: представлена система оригинальных игр, которые раскрывают особенности труда людей разных профессий. В занимательной дидактической форме строится работа по элементарной математической подготовке детей 5-6 лет к школе, по практическому применению дошкольниками знаний о счете и измерении в быту.
Обр. область: познавательная.

47. 18 АЗБУК В ОДНОЙ КНИГЕ. ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ УРОКИ. М.: « АСТ – ПРЕСС», 1996.

Аннотация : в книгу вошли 18 самых знаменитых детских авторов – С. Маршак, Б. Заходер, В. Берестов и др. Прекрасная литература с ранних лет поможет вашему ребенку почувствовать всю прелесть родного языка.

Обр. область : речевая.

48. ДЕТИ С НЕДОСТАТКАМИ РАЗВИТИЯ. КНИГА В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ. / Тингей – Михаэлис К.

Под ред. Д. В. Колесова М.: Педагогика, 1988.

Аннотация : книга представляет собой энциклопедию по уходу за детьми с физическими и умственными недостатками. Книга для родителей.