Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 49 «Золотой петушок»
муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым
пер. Февральский, 6, г. Симферополь, 295034 тел. (3652) 22-34-84,
zolotojj-petushok@yandex.ru

ПАСПОРТ ГРУППЫ

№ 9 «СВЕТЛЯЧОК»

СОСТАВИЛИ
Воспитатели: Шидловская И.В.

Симферополь

2021г

Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

Приемная

№	Наименование	Кол-во	Примечание
	Мебель и оборудование		
1.	Шкаф секционный одежные, с крючками, индивидуальными полками	6 шт.	3- 4х секционных, 3-3х секционных
2.	Скамейки детские	5 шт.	
3.	Шкаф для обуви с ячейками	5 шт.	
4.	Тумбочка с зеркалом	1 шт.	
5.	Шкаф для взрослых	1 шт.	
6.	Тюль белый	1 шт.	
7.	Ковровая дорож. цвет зелен.1х3	1 шт.	
8.	Гардина	1 шт.	
9.	Уголок объявлений	1 шт.	
10.	Информационный стенд для родителей	1 шт.	
11.	Уголок «Поделки - самоделки»	1 шт.	(лепка)
12.	Уголок « Наше творчество»	1 шт.	(рисование, аппликация)
13	Коврик	1 шт	

Групповая

№	Наименование	Кол-во	Примечание
	Мебель и оборудование		
1.	Стол воспитателя	1 шт.	
2.	Стул взрослый	1 шт.	
3.	Ковер	1 шт.	
4.	Средний шкаф методический	1 шт.	3 секции
5.	Большой шкаф методический	1 шт.	3 секции и полки
6.	Магнитная рабочая доска	1 шт.	
7.	Тюль зеленого цвета	3 шт.	

8.	**Столы прямоугольные**	**11 шт.**	**двойные**
9.	**Столы квадратные**	**1 шт.**	**одинарные**
10.	**Столы треугольные**	**3 шт.**	**одинарные**
11.	**Стулья детские**	**24 шт.**	
12.	**Гардины**	**1 шт.**	
13.	**Магнитофон**	**1 шт.**	
14.	**Доска**	**1 шт.**	
15.	**Пуфики**	**3 шт.**	

Игровая

№	Наименование	Кол-во	Примечание
Мебель и оборудование			
1.	**Уголок разгрузки**	**1 шт.**	
2.	**Шкаф**	**1 шт.**	
3.	**Ковер зеленого цвета**	**1 шт.**	
4.	**Детский столик пластмассовый**	**1 шт.**	
5.	**Детский стульчик пластмассовый**	**2 шт.**	
6.	**Домик С\р « Семья»**	**1 шт.**	
7.	**Пуфик**	**1шт.**	
8.	**Тумба сюжетно–ролевых игр**	**4 шт.**	**напольная**

Спальная комната

№	Наименование	Кол-во	Примечание
Мебель и оборудование			
1.	**Кровать детская с матрасом**	**6 шт.** **1шт.**	**трехъярусные** **одинарная**
2.	**Гардина**	**1 шт.**	
3.	**Тюль голубого цвета**	**1 шт.**	
4.	**Раскладушка**	**1 шт.**	
5.	**Штора**	**1шт.**	
6.	**Тумбочка для белья**	**1 шт.**	

Буфетная

№	Наименование	Кол-во	Примечание
Мебель и оборудование			
1.	Тумба под мойку	1 шт.	
2.	Шкаф подвесной	2шт	
3.	Стол квадратный	1шт	одинарный
Инвентарь			
4.	Кастрюли	1шт	
	Чайник	1шт	
5.	Ведра	2шт	2- металлических, для продуктов, 2-пластмассовое , отходы
6.	Сушка для посуды	1шт	
7.	Поднос	1шт	
8.	Сушилка для вилок и ложек	1шт	
9.	Тарелки суповые	20шт	
10.	Тарелка для второго	19шт	
11.	Чашки	32шт	
12	Ложки для 1 блюда	21шт	
13	Ложки чайные	6шт	
14	Вилки	15шт	
15	Хлебница	1шт	
16	Нож	1шт	
17	Графин для воды	1шт	
18	Электрический чайник	1шт	
19	Половники	2шт	
20	Раздаточная ложка	1шт	
21	Блюдца	9шт	

Логопедический кабинет

№	Наименование	Кол-во	Примечание
	Мебель и оборудование		
1.	Стол компьютерный	1шт	
2.	Компьютер стационарный	1шт	
3.	Стул большой	1шт	
4	Столы детские	9шт	
5.	Центр песочной терапии	1шт	
6.	Шкаф для методич. пособий	1шт	
7.	Тумба с зеркалом для индивидуальной работы	1шт	
8.	Доска рабочая	1шт	
9.	Шкаф – тумба с разв-ми зонами	1шт	
10.	Стулья детские	9шт	
11.	Шкаф – тумба для пособий	1шт	
12.	Рабочий стол	1шт	

Туалетная комната

№	Наименование	Кол-во	Примечание
	Мебель и оборудование		
1.	Шкаф	1 шт.	для хоз. нужд
2.	Полотенцедержатели	3 шт.	по 13 , 5 и 4 штуки
3	Зеркало	1 шт.	
4	Раковины	2шт.	
5	Поддон с душем	1шт.	
6.	Унитаз детский	2 шт.	
	Инвентарь		
7.	Пылесос	1шт.	
8.	Ведра	4шт.	

9.	**Присоски для полотенец**	**3шт.**	
10.	**Стаканчики для чистки зубов**	**19шт.**	
11.	**Мыльницы**	**2шт.**	
12.	**Тазик для мытья игрушек**	**1шт.**	
13.	**Тазик для игр с водой**	**1 шт**	
14.	**Миски для уборки в группе**	**7шт.**	
15.	**Швабра**	**3шт.**	
16.	**Квачи**	**4шт.**	
17.	**Совок и щетка**	**1шт.**	
18.	**Держатель под туалетную бумагу**	**2шт.**	
19.	**Ведро для мусора**	**1 шт.**	

Развивающая предметно-пространственная среда

№	Центры	Предназначение
1	Центр творчества	***Влияние на развитие*** ***Эмоциональное развитие*** - канал для выражения чувств и собственных представлений о мире вокруг себя; - возможности эмоциональной разрядки; -чувство удовлетворения от создания собственного продукта; - радость от ощущения собственной успешности. ***Сенсомоторное развитие*** - развитие мелкой моторики; - развитие тактильного восприятия; - увеличение остроты зрительного восприятия; - развитие крупной моторики; - приобретение опыта координации зрения и руки. ***Социальное развитие*** - возможности сотрудничать с другими детьми и действовать по очереди; - воспитание уважения к чужим идеям; - обучение ответственности за сохранность материалов; - стимулирование детей к принятию совместных решений и к реализации совместных замыслов. ***Интеллектуальное развитие***

		- знакомство с линией, цветом, формой, размером и текстурой; -приучение к последовательности и планированию; ***Художественно-эстетическое развитие*** - формирование художественного вкуса; - развитие художественных, музыкальных и иных способностей к искусству;
2	Центр строительства	***Влияние на развитие*** Строительство по своей природе - это замысел, это опробование, это расчет, соотнесение, сравнение. В процессе конструирования у детей появляется много возможностей проявить свое творческое начало. Строительство - важнейшая деятельность для развития детей во многих отношениях, включая речь, социальные навыки, математическое и научное мышление и представления о социальном окружении. ***Развитие мелкой и крупной моторики*** Игры с конструктором развивают общую и тонкую моторику. Дети учатся действовать со строительными элементами разных размеров и веса, уравновешивать их. Кроме того, дети привыкают действовать в рамках заданного пространства. У них развивается точность движений, глазомер. В процессе схватывания, поднимания и взаимной подгонки элементов происходит выделение ведущей руки. Благодаря поиску тонкого равновесия совершенствуется зрительное восприятие. ***Развитие представлений о социальном окружении*** Играя с конструктором, дети расширяют свои знания путем схематического его отображения. Изучение самих элементов конструктора - хороший способ узнать совместно с другими детьми о свойствах дерева, о том, как элементы делаются и почему важно стандартное измерение.

		Дети получают представление о важности взаимозависимости людей, о самих людях и их работе. -
3	Литературный центр + центр грамотности и письма в старших группах (библиотечный уголок, книгоиздательства, речевой, национальный уголок)	***Влияние на развитие:*** развивать естественное стремление ребенка к постоянному речевому общению, способствуя развитию уверенной связной речи и обогащению словаря - чтению и рассматриванию книг, открыток, фотографий - развитию диалогической и связной речи - обогащению словаря и пониманию смысла слов, словообразования - развитию звуковой культуры речи - развитию опыта слухового восприятия речи, слушания литературных текстов в устном виде и в звукозаписи - развитию интереса к грамотности и письму, ненасильственной подготовки к школьному обучению
4.	Центр сюжетно-ролевых (драматических игровая театрализация, мастерская мальчиков, уголок для девочек «Волшебница» ,музыкальный, безопасность движения)	***Влияние на развитие*** - развивают активную и пассивную речь; - помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; - способствуют развитию всех пяти чувств; - увязывают между собой различные представления; - учат решению проблем; - стимулируют творческое начало, креативность; - развивают самооценку и самоуважение; - учат способам выражения эмоций и чувств; развивают общую и тонкую моторику
5	Центр логики	***Влияние на развитие*** ***- Развитие математических представлений и навыков счета*** ***- Развитие речи:*** пополнение словарного запаса, развитие связной и конечно диалогической речи, ведь в процессе своей работы дети задают вопросы и отвечают на них, пересказывают последовательность своих действий ***-Развитие социальных навыков:*** развиваются умения договариваться и

		решать различные возникающие проблемы - Общее интеллектуальное и личностное развитие: развитию памяти и внимания к важной работе, умению сосредоточиться, стремлению достичь нужного результата (целеустремленность), развитию креативности, умению соотносить задумку с результатом.
6	Центр песка и воды	***Влияние на развитие*** ***Математическое развитие*** - насыпание или наливание равных количеств песка и воды в сосуды разной формы поможет детям понять, что количество не зависит от изменения формы сосуда; - исследование, сколько и каких мисок или ведерок с водой и песком потребуется, чтобы наполнить стол-бассейн или песочницу, конечно, поможет совершенствовать навыки счета; - переливание воды в пластмассовые бутылочки разной величины поможет детям сравнить и понять, что значит «большее» и «меньшее», посчитать, сколько воды из маленьких бутылочек поместиться в большую, к тому же эти совсем нехитрые материалы (пластиковые бутылки разных форм и размеров) с удовольствием принесут родители - обратитесь к ним с такой скромной просьбой; ***Развитие естественнонаучных представлений*** - эксперименты и наблюдения типа «Что будет, если я брошу этот предмет в воду?» или «Что будет, если снег или лед оставить в пустом ведерке или в теплой воде?»; -осуществление изменений с помощью добавления воды в песок, красителя в воду или кубиков льда в теплую воду; - классификация плавающих и тонущих предметов. ***Сенсомоторное развитие***

		- пересыпание песка и плескание в воде, просеивание песка и зарывание в нем предметов, просто копание в песке дарят детям замечательные тактильные ощущения и развивают мелкую моторику; - развитие мелкой моторики - пальцев и рук при переливании из одного сосуда в другой, удерживании скользких кусочков мыла; - освоение тонких движений при использовании пластмассовой пипетки при накапывании в банки различных красителей и добавления воды из кувшина. ***Речевое и социальное развитие*** - необходимость договариваться о том, кто с какими игрушками будет играть, способствует развитию диалога и беседы между детьми, развивает позитивное социальное взаимодействие; - активная деятельность в центре песка и воды дает возможность -активная деятельность в центре песка и воды дает возможность воспитателям включаться в нее с вопросами, способствует развитии связной речи. Дети свободнее и качественнее готовы рассказать вам о собственной понятной и интересной игре, нежели пересказывать чужой текст; - безусловно, активное и органичное, естественное обогащение словаря происходит в процессе игр с самыми разными предметами и игрушками в этом центре.
7	Центр математики и манипулятивных игр(веселая математика.)	***Влияние на развитие:*** - обогащать сенсорный опыт детей, совершенствовать аналитическое восприятие, развивать умение выделять свойства предметов с помощью разных органов чувств. - способствовать освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способом

		обследования и познаваемым свойством предмета. - способствовать освоению детьми соответствующего словаря (название способа обследования и познаваемых свойств: ударил об пол — отскочил, упругий; понюхал — без запаха; погладил ладонью — шероховатый, холодный и т. п.), его активному использованию. - помогать выделять структуру геометрических фигур (угол, сторона, вершина), устанавливать связи между цветами спектра (например, смешение желтого и красного цветов дают оранжевый), подбирать мерки для измерения соответствующих величин (протяженность — условной мерой длины, глубину — палочкой, шестом с отметкой уровня, объем — условной мерой, имеющей объем и т. п.). - поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов, установления связей между ними по чувственно воспринимаемым признакам.
8	Центр науки и естествознания (экспериментирования)	***Влияние на развитие:*** - развитие представлений о физических качествах предметов и явлений; - развитие тактильной чувствительности пальцев рук; - формирование элементарных математических представлений и форме, размерах, объеме, величинах, времени, о причине и следствии; - развитие восприятия различных цветов, вкусов, запахов; - развитие речи и других коммуникативных навыков; - умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы, делать собственные выводы; - обогащение эмоциональных переживаний ребенка; - обеспечение социального развития детей в процессе учебного взаимодействия

Оборудование Центров

Оборудование для непосредственной образовательной деятельности (педагогический шкаф)

Наглядный материал.

1. Профессии; 1шт
2. Карточки (окончание –а, –я, на ед. и мн. число; 1шт
3. Серия сюжетных картинок: «Как помочь птицам зимой?»;1шт
4. «Птицы»,1шт
5. «Фрукты», 1шт
6. «Труд на селе», 1шт
7. Серия сюжетных картинок - « День рождения Цыпленка», 1шт
8. « Наши растения», 1шт
9. «Крымские животные», 1шт
10. «Морские животные»,1шт
11. «Схема звуко – буквенного анализа», 1шт
12. « Картотека раздаточных карточек», 1шт
13. Ребусы, красворды;1шт
14. «Правила дорожного движения» 1шт
15. «Дары полей»,1шт
16. «Что такое хорошо , что такое плохо», 1шт
17. «Народные сказки», 1шт
18. «Наша ярмарка», 1шт
19. « Детям об искусстве», 1шт
20. «Детям о живой природе»1шт
21. «Состав предложения»1шт
22. «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»1шт
23. Загадки и скороговорки, 1шт
24. Материал по О Б Ж Д;
25. «Дошкольникам про природу» 1шт
26. «Как создаются вещи»1шт
27. «Портреты писателей»
28. «Дикие и домашние животные» 1шт
29. «Животные разных широт» 1шт
30. «Животные севера»1шт
31. «Дикие животные осенью»1шт
32. «Домашние животные»1шт
33. «Первоцветы»1шт
34. «Работа людей зимой в селе»1шт

35.«Откуда книга пришла» 1шт
36.«Откуда хлеб пришел»1шт
37.«Комнатные растения» 1шт
38.«Обувь» 1шт
39.«Одежда» 1шт
40.«Продукты» 1шт
41.«Посуда»1шт
42.«Животныепресных водоемов» 1шт
43.«Зимующие и кочующие птицы» 1шт
44.«Рыбы» 1шт
45.«Домашние птицы» 1шт
46.«Насекомые» 1шт
47.«Перелетные птицы» 1шт
48.«Овощи» 1шт
49.«Инструменты» 1шт
50.«Мебель» 1шт
51.«Фрукты» 1шт
52.«Природные объекты и явления» 1шт
53.«Ягоды, грибы» 1шт
54.«Уроки доброты» 1шт
55.« Ассоциации» 1шт
56.«Лото» 1шт
57.«Времена года»;1шт
58.« Контуры» 1шт
59.« Игры с парными карточками» 1шт
60.«Мир Животных» 1шт
61.«Учу Букву, части слов» 1шт
62.методика Ткаченко «Чтение» 1шт
63.«Живое – неживое» 1шт
64.« Перепутаница» 1шт
65.«Вещи и их группы» 1шт
66.«Что из чего» 1шт
67.«Можно нельзя», 1шт
68.«Что сначала, что потом» 1шт
69. «Радуга» 1шт
70.Речевые игры с пальчиками 1шт
71.« Крымский лес – многоэтажный дом»1шт
72.«Скажи на оборот»1шт
73.«Животные и их детеныши»1шт
74.«Чей хвост чья голова» 1шт
75.« Что без чего» 1шт

76.Лото: « по дорогам сказок»1шт
77.«Хорошо плохо», 1шт
78.«Мой друг», 1шт
79.«Подбери и назови»; 1шт
80.« Юный натуралист» - обучающиепазлы, 1шт
81.« Кто где живет»1шт
82.« Живая азбука»1шт
83.«Чудеса на песке 1шт
84.« Игротека в кругу семьи» 1шт
85.«Прочти слово»1шт
86.«Кто построил этот дом» 1шт
87.«Чем можем поможем» 1шт
88. «Составление графического плана рассказа»1шт
89. «Назови цифру» 1шт
90.«Реши примеры» 1шт
91.«Части суток»1шт
92.«Графический диктант »1шт
93. Д/и «Посели цифру в домик»1шт
94.,Д/и» Целый день»1шт
95. «Домино»1шт
96.«Я считаю сам»1шт
97.Д/и « Божьи коровки»1шт
98. Д/и «Думай решай»1шт
99. «Ориентировка на плоскости (геометрические фигуры)»1шт
100. Д/и «Цифры знаю сам считаю»1шт
101. Д/и « Собери грибы в корзинку»1шт
102. Д/и « « веселый поезд»1шт
103. Д/и «Думай решай»1шт
104. Д/и « Выложи цифры»1шт
105. Д/и«Веселый счет»1шт
106. Д/и «Что лишнее»1шт
107. « геометрическое лото»1шт
108. Развивающая игра « математика на магнитах» 1шт
109. Д/ и «Матрешки»1шт
110. Д/и « Цифры»1шт
111. Д/и « Помоги Оле» 1шт
112. Д/и «Танграм»1шт
113. Профессии (карточки, набор).1шт
114. «Найди что опишу»1шт
115. « Узнай растенае»1шт
116. « магазин цветов». 1шт

1. «Дикие и домашние животные» 1шт
2. «Животные разных широт» 1шт
3. «Животные севера» 1шт
4. «Дикие животные осенью» 1шт
5. «Домашние животные» 1шт
6. «Первоцветы» 1шт
7. «Профессии» 1шт
8. «Работа людей зимой в селе» 1шт
9. «Почта, строитель, швея» 1шт
10. «Откуда книга пришла» 1шт
11. «Откуда хлеб пришел» 1шт
12. «Комнатные растения» 1шт
13. «От кареты до ракеты» 1шт
14. «Обувь» 1шт
15. «Одежда» 1шт
16. «Головные уборы» 1шт
17. «Продукты» 1шт
18. «Посуда» 1шт
19. «Животный мир акватории Черного моря» 1шт
20. «Животные пресных водоемов» 1шт
21. «Зимующие и кочующие птицы» 1шт
22. «Рыбы» 1шт
23. «Домашние птицы» 1шт
24. «Насекомые» 1шт
25. «Перелетные птицы» 1шт
26. «Машины специального назначения» 1шт
27. «Автомобильный транспорт» 1шт
28. «Игрушки» 1шт
29. «Про транспорт» 1шт
30. «Овощи» 1шт
31. «Инструменты» 1шт
32. «Мебель» 1шт
33. «Фрукты» 1шт
34. «Картинки – домики предметов» 1шт
35. «Картинки для изучения предлогов» 1шт
36. «Природные объекты и явления» 1шт
37. «Веселый алфавит» 1шт
38. «Деревья , кусты, грибы» 1шт
39. «Встречи с художниками мира» 1шт
40. «Уроки доброты» 1шт

41.«Я развиваюсь» 1шт
42.«Уроки экологии» 1шт
43.«Уроки Ушинского» 1шт
44. «Чувства, эмоции» 1шт
45.«Экономика для малышей» 1шт
46.«Животные Красной книги Крыма» 1шт
47.«Модели эколого - систематических групп» 1шт
48.«Модели функционирования органов животных» 1шт
49. «Модели в речевой деятельности» 1шт
50. «Модели в трудовой деятельности» 1шт
51. «Мнемо - таблицы» 1шт
52.Д/и «Зеленый друг» 1шт
53. Д/и «Шесть картинок» 1шт
54.Набор дидактического материала по ФЭМП Г.Е.Сычева 2шт
55. «Домики – состав числа» 1шт
56. «Веселый счет» 1шт
57. «Назови цифру» 1шт
58. «Реши примеры» 1шт
59. «Части суток» 1шт
60. «Раз ступенька, два ступенька» 1шт
61. «Графический диктант » 1шт
62.Цифры демонстрационные 2шт
63.Д/и «Размышляйка» 1шт
64.Чудесный мешочек с набором предметов 1шт
65. д/ и «Матрешки» 1 шт
66. Д/и « Цифры знаю, сам считаю» 1 шт
67. Д/и « Помоги Оле» 1 шт
68.«Я и мир» (таблицы, набор) 1шт
69.«Хорошо и плохо» (таблицы, набор) 1шт
70.Растения (полевые, набор) 1шт
71.Лес (карточка . набор) 1шт
72.Профессии (карточки, набор) 1шт
73.Мнемо - таблицы 3шт
74.Путешествие в мир здоровья(карточки . набор) 1шт
75.Детская карта животных мира 1шт
76.Демонстрационный материал по математике(набор 1шт
77.Времена года (таблицы, набор) 1шт
78»Наши праздники» (таблицы, набор) 1шт
79.Аппликация в детском саду (набор) 1шт
80.Аппликация из соломки (набор) 1шт
81.Мастерская ножниц (набор) 1шт
82.Учим детей лепить (набор) 1шт
83.Образцы по рисованию (декоративные, самодельные)1шт
84.Учись рисовать (альбом) 1шт

85.Детям об искусстве (альбом) 1шт
86.Трафареты 1шт
87.Ручной труд в детском саду (альбом) 1шт
88.Изготовляем игрушку - самоделку
Занятия в детском саду по ручному труду (альбом) 1шт
89.Наша ярмарка (альбом) 1шт

Раздаточный материал

1.Решение задач (карточки) 10шт
2.Колличественный счет (карточки) 10шт
3.Найди пару (карточки) 30шт
4.Разрезные картинки (набор) 1шт
5.Сам считаю (карточки) 20шт
6.Сосчитай и напиши (карточки) 30шт
7.Расшифруй слово (карточки) 15шт
8. «Волшебный ковер» (набор карточек 20шт
с геометрическими фигурами)
9.Найди слово (карточки) 20шт
10.Веселый счет (карточки) 15шт
11.Красный квадрат 60шт
12.Красный круг 70шт
13.Красный ромб 60шт
14.Черный овал 80шт
15.Черный треугольник 60шт
16.Синий прямоугольник 60шт
17.Пластмоссовые круги 30шт
18.Треугольники пластмасс 45шт
19.Квадраты пластмассовые 17шт
20.Деревянные елочки (большие) 7шт
21.Деревянные грибы (большие) 4шт
22.Елочки деревянные (маленькие) 32шт
23.Грибы деревянные (маленькие) 30шт
24.Яблоки пластик 10шт
25.Зайчики (картинки) 60шт
26.Ежики (картинки) 70шт
27.Грибочки (картинки) 80шт
28.Елочки (картинки) 70шт
29.Лисы (картинки) 80шт
30.Кассы цифр 12шт
31.Кассы букв 12шт
32.Карточки для обучению счета 20шт
33.Цифры (наборы) 2шт

№	Познавательная область	Центры	Оборудование и материалы	Кол ич-во
1	**Познавательное развитие**	**Центр экспериментирования**	Пробирки Микроскоп Колбы Горелка Градусники Песочные часы Магический экран Коллекция ракушек Наборы для экспериментирования Глобус политический Природный материал Планетарий (макет) Детская литература по природе Подвижный модуль	5шт 1шт 3шт 1шт 2шт 2шт 1шт 1шт 6шт 1шт 1шт 1шт 13шт 1шт 3шт
		Уголок «Мир вокруг тебя»	Фотоальбомы Набор «Права ребенка» Набор «Безопасность жизнедеятельности» Набор «Национальная одежда» Атласы Книги о Крыме	1шт 1шт 1шт 2шт 4шт 9шт 5шт
		Центр веселой математики	Танграмы Колумбово яйцо Геокон Ребусы, лабиринты, математические кросфорды Развивающие обучающие игры: математика в магнитах, математическое лото, сколько не хватает, времена года.	1шт 11шт 2шт 3шт 1шт 1шт 1шт 1шт
2	**Речевое развитие**	**Речевой центр**	Картотека игр Оборудование для дыхательной гимнастики	 1шт

			Развивающие игры: -Азбука -Развивающее лото -Картинки певертыши	 1шт 1шт 1шт
		Литературный центр	Детские книги по возрасту. Детские журналы. Детские книги по программе, энциклопедии.	
3	**Социально-коммуникативное развитие**	**Центр театрализации**	Плоскостной театр Пальчиковый театр Кукольный театр	1шт 1шт 3шт
		Игровой центр	 Настольно – печатные игры Развивающие игры Наборы кубиков Шашки Детское домино Твистер С/р. игры Конструкторы деревянные, пластмассовые ,магнитный «Лего» Крупные машинки Набор с инструментами Стол пластиковый Наборы для парикмахерской	7шт 18шт 7шт 1шт 1шт 1шт 5шт 7шт 3шт 4шт 2шт 1шт 1шт
		Мастерская мальчиков	С/Р игра «паркинг» Машинки крупные Машинки меленькие Игра «Магистраль»	 4шт 20шт 1шт
		Уголок для девочек	С/Р игра «Семья» Куклы Игра « Одень куклу»	 7шт 1шт

			Стенд «Мы дежурим»	1шт
		Уголок дежурных	«Времена года»	1шт
			Книги по природе	3шт
			Картотеки игр	
			Фартуки клеенчатые	2шт
		Уголок природы	Календарь природы со сменными карточками чисел, дней недели, месяцев	
			Инструменты для ухода за растениями: лейка, тряпочка, палочка для рыхления.	1шт 1шт
			Растения, требующие разных способов ухода	
			Иллюстрации с изображением признаков сезона	
			Природный материал	
			Наборы машин (мелкие, разного вида)	
		Уголок безопасности движения	Набор «Дорожные знаки»	
			Развивающие настольные игры по првилам безопасности	
		Центр творчества	Формочки для работы с соленым тестом (набор	
			Раскраски	
			Шаблоны для рисования	
			Наборы цветной бумаги	
			Краски; карандаши, мелки	
			Трафареты для рисования	
			Альбомы для детского творчества: объемные	

			аппликации, шаблоны.	
		Национальный центр **Центрсенсорики**	Самовар Набор посуды Матрешка Деревянные ложки Книги по народным промыслам Мозаика различная Наборы для шнуровки	1шт 2шт 2шт
		Музыкальный центр	Пазлы разных видов и размеров Подборка мелкого материала Металлофон Бубны Гитара (игрушечная) Саксофон Губная скрипка Маракасы	 1шт 3шт 1шт 1шт 1шт 5шт

Перечень методической и справочной литературы

	Название книги.год выпуска, издательство	**Аннотация**	**Образовательная область**
1	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» (под редакцией Л. А. Парамоновой) М.: ОММА Медиа Грппа 2014г.	Книга представляет собой заключительный блок новой системы работы с детьми. Содержит описание образовательной деятельности по всем областям развития.	Содержание базисного образования представлено по ведущим направлениям развития дошкольников.
2	Социально – эмоциональное развитие детей 3 7 лет. (Автор составитель Т. Д. Пашкевич) Издательство « Учитель». Волгоград, 2014г.	В пособии представлена система работы с детьми от 3 до 7 лет, ориентирующая педагогов на организацию целостного воспитательно – образовательного процесса на основе партнерства и сотрудничества, эмоционального восприятия событий.	Коммуникативно – личностное развитие.
3	«Проекты в ДОУ: практика обучения детей 3 – 7 лет» (сост. Е. А. Румянцева) Издательство «Учитель» Волгоград, 2014г.	В пособии представленаыматериалы раскрывающие педагогический опыт технологии проектирования как оптимального инновационного метода организиции обучения дошкольников 3 – 7 лет, позволяющие интегрировать сведения из разных областей знаний и применить на практике.	Обеспечение целостного восприятия ребенком окружающего мира, взаимопроникновени е содержание различных образовательных обрастей
4	«Формирование	В пособии представлены	Познавательная

	познавательной сферы у детей 5 – 7 лет» (сост. Ф.Х. Никулина) Издательство «Учитель» Волгоград, 2014г.	занимательные комплексные занятия, которые помогут развивать у детей внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику – все то, что необходимо для формирования навыков познавательной деятельности и выполнении задач.	область развития.
5	«Развитие математических представлений у дошкольников» (Т. В. Тарунтаева, Т. И. Алтева) – методическое пособие. Тц « Сфера» М., 2014 (Истоки)	В книге представлено усложняющееся содержание образовательной деятельности с детьми от 4 – до 7 лет.	Познавательная область развития.
6	«Формирование навыков связного высказывания. Старший дошкольный возраст» (Автор сост. Г. А. Гарифулина.«Учитель») Издательство «Учитель» Волгоград, 2014г.	В пособии представлен инновационный педагогический прект, направленный на развитие связной речи в рамках освоения образовательной области « Коммуникация»	Речевая, социально – коммуникативная область развития.
7.	Крымский веночек (под редакцией Мухомориной Л.Г.). Симферополь 2004г	Региональная программа и методические рекомендации по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму.	Познавательная, социально коммуникативная , речевая.
8	Изобразительная деятельность в детском саду. (Сост.А.П.Аверьянова) КУПГ издательство Симферополь. 2014г.	Пособии содержит планы занятий по рисованию на год для каждой возрастной группы детей от 2 до 7 лет. Знакомство с народными декоративно – прикладными промыслами (Хохлома, Биель, Дымка)	Художественно – эстетическая область развития
9	Серия «Мир почемучек»	Данное пособие обеспечивает комплексный подход в	Материал может быть использован в

	(Сост. Л. Г. Мухоморина) Издательство « Ната». Симферополь, 2009г.	ознакомлении детей с явлениями неживой природы	организации разных видах деятельности - познавательной, речевой, двигательной, игровой и т.д.
10	Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста. (Сост. Н. В. Краснощекова) Издательство « Феникс». Ростов на Дону, 2006г.	В книге освещается роль игры в развитии личности ребенка, дают методические рекомендации по организации игр в процессе воспитания и обучения детей.	По всем областям развития.
11	«Экологическое воспитание в детском саду» (Методические рекомендации) (Сост. О. А. Соломенникова) Издательство «Мозаика – Синтез» М., 2007г.	В книге дается материал для ознакомления с народным декоративно - прикладным искусством и орнаментированием изделий из разных материалов, раскрывается методика ведения занятий.	Познавательная социально – коммуникативная области развития.
12	«Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию» (Э. П. Короткова) Издательство «Просвещение». 1982г.	Книга освещает содержание и методику работы по обучению рассказыванию детей разных возрастов.	Речевая область развития
13	«Игры и игровые упражнения для развития речи» (Сост. Г. С. Швайко) Издательство «Просвещение». М,.1988г	В книге представлены дидактические игры и упражнения на ознакомление с окружающим , обогащение и активизацию словаря.	Речевая область развития
14	«Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями» (В. А. Дрязгунова) Издательство «Просвещение». М,.1981г	В пособии предлагаются игры и методика их проведения, рекомендуемые для ознакомления дошкольников с растениями на занятиях, во время экскурсий и прогулок.	Познавательная, речевая области развития
15	«Учить бегать, прыгать, лазать(Н.Е. Вавилова) Издательство	В этом пособии описывается методика описывается методика обучения детей	Физическая область развития

	«Просвещение». М,.1983г	основным видам движений, уделено внимание проведению игр – эстафет.	
16	«Игровые занимательные задачи для дошкольников» (З. А. Михайлова) Издательство «Просвещение». М,.1985г	Книга содержит занимательный материал, который окажет помощь в активизации мыслительных процессов детей при организации занятий.	Познавательная область развития
17	«Развитие элементарных математических представлений у дошкольников» (Т. В. Тарунтаева) Издательство «Просвещение». М,.1973г	В книге содержится работа в подготовительной к школе группе - раскрывается методика развития у детей элементарных представлений о количестве, числе, форме и величине предметов.	Познавательная, речевая области развития
18	« Наша Родина» (Сост.Н. Ф. Виноградова, С. А. Козлова) Издательство «Просвещение». М,.1984г	Книга посвещена нравственно – патреатическому воспитанию дошкольников, Каждая глава имеет методическое приложнние – рекомендации по проведению зантий, бесед игр,сценарии праздников	Речевая, художественно-эстетическая
19	«Колейдоскоп натуралиста» (А. А.Калицкий) Издательство «Лесная промышленность.М, 1976г.	В книге рассказывается об удивительном разнообразии сезонных явлений живой природы. Она знакомит как правильно относится к диким животным, как охранять лес,с основами рационального использования природных богатств.	Познавательная, речевая области развития
20	«Общеразвивающие упражнения в детском саду» (Г. П. Лескова, П. П. Буцинская, В. И. Васюкова) Издательство «Просвещение». М,.1981г	Обучение детей хорошей дикции, умению выразительно рассказывать, поддерживать беседу, знать буквы, читать.	Физическая область развития
21	«Давайте поиграем» (Под ред. А. А.	В книгу включены 59 логических игр	Познавательная, речевая области

	Столяра) Издательство «Просвещение». М,.1991г	многочисленными вариантами условий и описанием их проведений	развития
22	«Развитие у дошкольников творчество» (Т. Г. Казакова) Издательство «Просвещение». М,.1985г	В книге рассматриваются педагогические условия организации изобразительной деятельности детей 2 -7 лет, представлены разнообразныетипы занятий по отдельным видам (тематические, комплексные).	Художественно-эстетическая область развития
23	«Комплексные занятия в средней группе детского сада» (Т. М. Бондаренко) Издательство « Учитель» Воронеж. 2006г.	В пособии представлены комплексные занятия для средней группы.	По всем образовательным областям
24	«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста». (Сост.З. Л. Рез,Л. М. Гурович, Л. Б. Береговая) Издательство «Просвещение». М,.1990г	Представлены произведения устного народного творчества, стихи, рассказы.	Художественно-эстетическая область развития
25	«Формирование здорового образа жизни у дошкольников» (Автор составитель Т. Г. Карепова) Издательство « Учитель», Волгоград, 2014г.	Предназначена для создания устойчивой положительной мотивации к сохранению и укреплению здоровья дошкольников, профилактики психосаматических заболеваний.	Интегративные области «Социально – коммуникативная», «Познание», « Художественно-эстетическая»
26	« Тетрадь наблюдений» « Мир животных» (Сивельникова Л. И.) Симферополь, 2004г.	Книга знакомит с фауной Крыма, помогает детям познавать окружающую природу и способствует экологическому воспитанию	Познавательная область развития
27	«Оригинальные пальчиковые игры» (сост. Е. Черенкова) Издательство « Дом__век, М., 2007г.	Разучить со своим ребенком старые пальчиковые игры и новые вам поможет эта книга.	Развитие ловкости и точности рук, стимуляция творческих способностей, речи

28	«Сюжетно дидактические игры с математическим содержанием» А. А. Смоленцева Издательство «Просвещение». М,.1987г	Оригинальные игры, которые раскрывают особенности труда людей разных профессий. Строится работа по элементарной подготовке детей 5 -6 лет к школе.	Познавательная область развития
29	«Чего на свете не бывает». (Под редакцией Дьяченко О.М. и Агеевой Е.Л.) Москва. «Просвещение» 1991г.	Занимательные игры на развитие внимания, памяти, мышления, воображения.	Познавательная, речевая область развития
30	«Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников» (Л. А. Венгера) Издательство «Просвещение». М,.1978г	Система дидактических игр и упражнений по ознакомлению детей дошкольного возраста с цветом, формой, величиной предмета.	Познавательная область развития
31	«Игры в помещении» (И. М. Короткова) Издательство « Планета», М., 1987г.	Проведение подвижных игр в помещении.	Физическая область развития
32	«Игры и занятия со строительным материалом в детском саду» (З. В. Лиштван) Издательство «Просвещение». М,.1971г	В книге дана методика обучения конструированию из строительного материала, занятия.	Познавательная область развития
33	«Игровые занимательные задачи для дошкольников» (З. А. Михайлова) Издательство «Просвещение». М,.1985г	В книге представлены занимательные материалы для организации занятий и самостоятельной деятельности.	Познавательная область развития
34	«Экологическое воспитание дошкольников в Крыму»	Представлены материалы по организации экологической подготовки, тематика и примерное содержание занятий.	Познавательная область развития

	(Т. И. Сакирдонова) Издательство «Круп», Симферополь, 1995г.		
35	«Система экологического воспитания в ДОУ» (О. Ф. Горбатенко) Издательство « Учитель», Волгоград, 2008г.	В пособии представлены информационно - методический материал по организации системы экологического воспитания.	Познавательная область развития
36	«Логопедические игры и задания» (Г. А. Быстрова, Э. А. КАРО, Санкт – Петербург, 2004г.	Книга знакомит детей с фауной Крыма в стихотворной форме.	Речевая область развития
37	«Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» (В. В. Гербова) Издательство «Просвещение». М,.1983г	Методическое пособие по организации занятий по развитию речи и ознакомлению с окружающим.	Речевая область развития
38	«Занятия аппликацией в детском саду» (З. А. Богатеева) Издательство «Просвещение». М,.1988г	В книге предоставлены методические рекомендации и примерные варианты планирования занятий в каждой возрастной группе.	Художественно-эстетическая область развития
39	Конспект занятий в старшей группе детского сада по ИЗО (В. Н. Волчкова) Издательство « Учитель», Воронеж, 2006г	В книге предоставлены 72 апробированных занятия по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с ИЗО.	Художественно-эстетическая, речевая области развития
40	«Конспект занятий в старшей группе детского сада по экологии»(В. Н. Волчкова Н. В. Степанова) Издательство « Учитель», Воронеж, 2006г.	В книге представлены 36 апробированных занятий по ознакомлению детей старшего возраста с природой.	Познавательная область развития
41	«Воспитание экологической	Пособие, где описывается методика работы с детьми	Познавательная область развития

	культуры в дошкольном детстве». (С. Н. Николаева) Издательство « Новая школа». М,. 1995г.	подготовительной группы детского сада с началом экологической культуры.	
42	«Дидактические игры в детском саду» (А. С. Сорокина) Издательство «Просвещение». М,.1982г	Представлены особенности дидактических игр, их роль в воспитании, обучении и развитии. Содержание и методика их проведения.	Познавательная, речевая области развития
43	«Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста» Издательство «Просвещение». М,.1982г	В книге даны рекомендации по формированию у дошкольников представления о времени, а также приемы работы по воспитанию у них чувства времени.	Познавательная область развития
44	Путешествие по Крыму (знакомство дошкольников с историей родного края) Составили – Э.Ф. Кемилева; Т. В. Лапшина; Л.В. Огурцова. Издательство « Учитель»	Обобщен опыт педагогов дошкольных организаций р. Крым по нравственно – патриатическому и гражданскомувоспитаниюдетей , формирование нравственных качеств ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Познавательная область развития