«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель главы администрации-
Начальник МКУ Департамент
образования администрации
города Симферополь
_____ Т.И. Сухина

Принята
на заседании
общего собрания работников
МБДОУ №49 «Золотой петушок»
протокол № 1
от «26» января 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ №49
«Золотой петушок» г. Симферополя
_____ Н.В. Дресвянникова
Приказ № 14-ОД
от «30» января 2024 г.

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол №3
от « 25 » января 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №49 «Золотой петушок» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

НА 2024-2029 ГОД

Симферополь 2024

Содержание
Программы развития
МБДОУ № 49 «Золотой петушок»
на 2024-2029годы

	Содержание	Страница
	Пояснительная записка	3-5
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ №49 «Золотой петушок» на 2024-2029 г.г.	6-11
1.1.	Информационная справка об учреждении	12-16
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №49 «Золотой петушок»	17-18
1.3.	Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием	19-21
2.	Проблемно-ориентированный анализ	22-30
2.1	Анализ реализации Программы развития	22-23
2.2	Оценка результативности инновационной деятельности	24-26
2.3.	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива	27-28
2.4.	Реализация дополнительных платных услуг	29-30
3.	Концепция и стратегия развития МБДОУ 2024-2029	31-39
3.1.	Содержание и направления по реализации программы развития	31-39
4.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	40-41
5.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	42
6.	Отчетность по Программе развития	43

Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ №49 «Золотой петушок» г. Симферополя (далее Программа) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа развития разработана:

- на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 26.05.2021 N786 (ред. от 28.12.2022) «О системе управления государственными программами Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлечённые ресурсы.
- статьи 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития.

Программа развития как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017. №1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОУ;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ №49 "Золотой петушок" г. Симферополя и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы развития и выполнения задач в нормативных документах, регламентирующих деятельность дошкольного учреждения, Концепции дошкольного воспитания, ФГОС ДО, ФАОП ДО.
- формировать комфортную и безопасную образовательную среду,
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей детей в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования,
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников,
- способствовать реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Актуальность разработки Программы развития МБДОУ обусловлена:

- окончанием срока реализации предыдущей Программы,

- необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности МБДОУ за 2019-2023гг.
- модернизацией системы образования Российской Федерации
- государственной политикой в области образования, новыми нормативно-правовыми документами;
- повышением доступности качественного образования;
- введением ФГОС ДО, ФАОП ДО.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Программа нацелена на решение специфических задач МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада (дети с тяжелыми нарушениями речи), запросов родителей и социального окружения. Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, сформулированы критерии оценки результатов развития учреждения. Ожидаемым результатом работы МБДОУ по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования. Период с 2024 по 2029 годы в стратегии развития ДОУ рассматривается как инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов, участников образовательных отношений. Совокупность проектов образует собой двигатель развития МБДОУ,
каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий и сроки реализации и ресурсы.

Совокупность результатов заявленных проектов составляют общий результат программы. Выбор именно этого подхода является следствием осмысления преимуществ проектной деятельности и освоения проектной технологии, как наиболее адекватной в современном управлении.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения и с требованиями ФГОС ДО, ФАОП ДО.

Результатом работы МБДОУ №49 "Золотой петушок" г. Симферополя по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворённости общества качеством дошкольного образования.

В целом Программа носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения.

Отношение результатов деятельности образования к потребностям особого ребёнка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей её эффективности.

1. Паспорт
Программы развития
МБДОУ№ 49 «Золотой петушок » на 2024-2029 г.г.

Основания для разработки программы	Федеральные нормативные акты: 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ; 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция дошкольного образования (действующая) 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Национальный проект «Образование». 10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г. 12. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1022 от 24.11.2022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ».

	13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 14. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам НОО, ООО, СООО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г. №115. 15. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2022г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 16. Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023г. №АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г." (вместе с "Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ") 17. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 18. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ. 19. Закон «Об образовании в Республики Крым» 20. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы" 21. Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 № 1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь» 22. Действующий Устав МБДОУ№49 «Золотой петушок»
Период и этапы реализации программы	Программа реализуется с 2024г. по 2029г. **1 этап – организационно-аналитический** (2024 г.) **Цель:** создание стартовых условий для реализации Программы развития, информационно-аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ. **Задачи:** - анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды,

	методического и дидактического обеспечения образовательного процесса; - профессиональных возможностей педагогического коллектива; - выявление образовательных запросов родителей; - разработка нормативной документации для успешной реализации Программы развития. **2 этап – формирующий** (2025-2027гг.) **Цель:** обеспечение реализации Программы развития. **Задачи:** - апробация инновационных программ; - переход ДОУ в проектный режим работы; - повышение качества образования, коррекционной работы; - обновление образовательного процесса с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий; - улучшение физического и психического здоровья детей; - совершенствование работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей; - улучшение оснащения материально-технической базы МБДОУ. **3 этап – обобщающий (2028г.)** **Цель:** определение эффективности проведенной работы на основе качественного анализа. **Задачи:** - улучшение оснащения материально-технической базы МБДОУ; - создание условий для реализации АОП МБДОУ с учетом ФГОС ДО и ФАОП ДО; - обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития; - повышение качества дошкольного образования; - итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения; - подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития МБДОУ; - повышение рейтинга учреждения и имиджа.
Статус Программы развития	Локальный нормативный акт, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации – Программа развития МБДОУ №49 на 2024 – 2029 гг.
Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного

	учреждения на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период
Цель программы	Совершенствование системы образования в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО и АОП МБДОУ №49 для детей с тяжелыми нарушениями речи, реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, коррекционную работу, полноценное развитие, успешную социализацию и самореализацию
Основные задачи, мероприятия программы	- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. - Повышение качества образования путем внедрения современных педагогических и коррекционных технологий. - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. - Реализация коррекционной помощи детям с тяжелыми нарушениями речи. - Использование сетевого взаимодействия с коррекционными школами №16 и «Надежда» с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального образования с учетом специфики МБДОУ (дети с тяжелыми нарушениями речи). - Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. - Обновление развивающей среды, способствующей самореализации ребенка в различных видах деятельности. - Развитие способностей и раскрытие творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования. - Развитие системы управления МБДОУ путем включения родителей в воспитательно-образовательный и коррекционный процесс.
Проекты (направления, мероприятия) программы развития	**Проект №1** «ФАОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении дошкольного учреждения компенсирующего вида» **Проект №2** «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер» **Проект №3** «Поддержка семей, имеющих детей с ООП, ОВЗ» **Проект №4** «Здоровые дети – счастливое будущее» **Проект №5** «Организация РППС: новый подход» **Проект №**6 «Моя малая Родина»
Важнейшие целевые индикаторы и показатели результативн	- Удовлетворенность 100% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

ости по управлению качеством образования	- Устойчивость результатов коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Увеличение процента обучающихся, имеющих стойкую положительную динамику в ходе коррекционной работы. - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. - Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. - Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. - Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования. - Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг. - Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города. - Обновление материально-технической базы. - Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- повышение имиджа учреждения; - улучшение материально-технического обеспечения; - улучшение физического и психического здоровья дошкольников; - получение качественного образования и коррекции речевых нарушений у детей-логопатов; - рост профессиональной компетентности педагогов; - расширение области участия родителей в деятельности МБДОУ.
Финансовое обеспечение программы	- эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств. - благотворительность
Разработчики программы	Администрация МБДОУ, педагоги и родители
Руководитель программы развития	Заведующий МБДОУ Дресвянникова Вера Васильевна
Сайт МБДОУ в сети Интернет	https://simdou49.crimea-school.ru/
Система организации контроля за выполнением программы	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития – речевого развития; – физического развития, – психического развития;

	- интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития. По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития.

1.1. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 49 «Золотой петушок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБДОУ №49 «Золотой петушок» г. Симферополя)
Уровень образования	Дошкольное образование
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	Компенсирующего вида
Язык обучения	Русский https://simdou49.crimea-school.ru/sites/default/files/sveden/edu/28.09.2023%20Положение%20о%20языках%20образования.pdf
Учредитель	Департамент образования Администрации города Симферополя
Год основания ДОУ	1961
Юридический адрес	295034, Республика Крым, г. Симферополь, пер. Февральский, д. 6
Телефон	8(3652)223484
Электронная почта	sadik_zolotoy-petushok@crimeaedu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Дресвянникова Вера Васильевна, заведующий МБДОУ. Образование: высшее педагогическое – Славянский педагогический университет, 2004г. специальность: дефектология. Московский университет менеджмента, 2016г. специальность: менеджмент в образовании. Аттестация: соответствует занимаемой должности, приказ №620 от 20.12.2019г.
Старший воспитатель	Гавриленко Татьяна Георгиевна, старший воспитатель. Образование: высшее педагогическое, Симферопольский государственный университет, 1984г. по специальность: химик. Профессиональная переподготовку ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия, 2015г. по специальности: дошкольное воспитание.
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: №ЛО35-01251-91/00272935 Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи 29 июля 2016г.

	Срок действия лицензии: бессрочно, приказ №2679 от 29.07.2016г. ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ.
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	АОП МБДОУ №49 «Золотой петушок» для детей с тяжелыми нарушениями речи (приказ № 54-ОД от 01.09.2023г., протокол №1 педагогического совета от 30.08.2023г.)
Дополнительные образовательные услуги	Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ № 49 «Золотой петушок» – оказываются в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами муниципалитета, Республики Крым, Российской Федерации. Реализуются дополнительные образовательные услуги по 5 направленностям за внебюджетные средства: -художественная (Волшебная бумага», «Разноцветные ладошки», «Золотые лучики»); - физкультурно-спортивная («Шахматная школа», «Ритмы детства», «Тхэквондо»); - техническая («Удивительные постройки», «Лего-конструирование», «Робототехника»); - социально-гуманитарная («Путешествие с песочной феей», «Занимательная песочница»); - естественно-научная («Будущий первоклассник», «Хочу все знать», «Остров знаний», «Ментальная математика»).
Значимые результаты и достижения МБДОУ	**2019 год**: - «Воспитатель года – 2020», воспитатель Котенкова М.М., 2 место. - Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2019» - на региональном уровне Котенкова М.М. победитель (1-е место).

	- Муниципальный конкурс «Секреты мастерства 2020» - педагог-психолог Самсоненко Е.И., учитель-логопед Климова Е.А., 1 место. - Муниципальный конкурс «Секреты мастерства 2020» - учитель-логопед Карпенко Е.А. – 2 место. - Республиканский конкурс «Крымский фестиваль педагогических инициатив– 2020» в номинации «Мы любим Крым» - (1 место), Марченко Н.В., Котенкова М.М.; в номинации «С экономикою дружим» (участники) творческая группа: Дресвянникова В.В., Самсоненко Е.И., Гавриленко Т.Г., Климова Е.А., Карпенко Е.А., ЛевицкаяО.З., Кантемирова Э.Э., Новак О.Л. **2020 год:** – выставка-ярмарка «Крымский улей» 2014-2020 гг победитель Самсоненко Е.И. – Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года» - 1 место. – Всероссийский открытый смотр-конкурс «Образцовый детский сад» - 1 место. - Муниципальный конкурс «Секреты мастерства 2021» - учитель-логопед Бегишева Э.Э. – 2 место. **2021 год:** - Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» - учитель-логопед Бегишева Э.Э. – 1 место, 2022 – муниципальный этап Республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» - воспитатель Попко Е.П. – 3 место. - Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный руководитель» - Дресвянникова В.В., победитель. - Республиканский конкурс «Крымский фестиваль педагогических инициатив–2021» в номинации «Учим воспитывая, воспитываем обучая: воспитательные технологии» - 3 место, творческая группа педагогов МБДОУ: Дресвянникова В.В., Марченко Н.В., Куракина Т.В. Самсоненко Е.И., Гавриленко Т.Г., Карпенко Е.А. - Всероссийский конкурс «Образцово-показательный детский сад»: -Дресвянникова В.В., -Марченко Н.В., -Климова Е.А., -Куракина Т.В.

	- МБДОУ включен в реестр ведущих образовательных учреждений Российской Федерации 2021-2022 учебный год. **2022 год:** - Муниципальный профессиональный конкурс «Секреты мастерства» специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, учитель-логопед Климова Е.А. – 1 место. - Муниципальный конкурс видеороликов «Дополнительное образование – навигатор успеха» - 2 место. - «Крымский фестиваль педагогических инициатив – 2022» в номинации «С экономикою дружим» - участники. **2023 год:** - Всероссийский конкурс «Образовательная организация 21 века. Лига лидеров-2023», номинация «Руководитель – наставник 2023», лауреат Дресвянникова В.В. - Юбилейный 10 Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин» дошкольного образования, победители в Межрегиональном сетевом проекте «Мой дом, моя семья – это Родина моя» - Фестиваль педагогических идей ИМЦ – участники выставок. - Участие педагогов и воспитанников МБДОУ в конкурсах рисунков «Дорога глазами детей», «Антитеррор», «Мир экологии», «Аттракционны», «Подарок защитнику Отечества» и др. **По результатам рейтинга дошкольное учреждение с 2020 по 2022 годы входило в 20 лучших дошкольных образовательных учреждений города Симферополя**.
Традиции детского сада	• Традиция «Утро радостных встреч» • Традиция «Сладкий вечер» («Сладкий час») • Традиция «Витаминный день» • Праздники • Традиции-ритуалы - Общегрупповой ритуал утренних приветствий - «Круг хороших воспоминаний» - «Для всех, для каждого» - День рождения • Совместные акции - Сделай наш сад цветным и радужным

	- Тематический альбом Участие в выставках, конкурсах
Связь с социумом	• Программа «Симферополь – культурная столица» - Крымский академический театр кукол - Художественный музей - Этнографический музей • Детская библиотека им. В. Орлова • Пожарная часть Киевского района - ГАИ (Родительский патруль)
Модель МДОУ	Проектная мощность детского сада – 6 групп – 60 человек Структурные компоненты: • Кабинет заведующего; • Методический кабинет; • Кабинет педагога-психолога; • Групповые и игровые комнаты; • Музыкально-спортивный зал; • Кабинеты учителей-логопедов; • Медицинский кабинет; • Пищеблок; • Прачечная; • Кастелянная. Общий режим работы: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье.
Главное направление деятельности педагогического коллектива:	Создание качественных психолого-педагогических условий для реализации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (тяжелые нарушения речи).
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса	Взаимодействие всех участников педагогического процесса (взаимосвязь в работе воспитателей и узких специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Наличие свидетельств	
Реквизиты	ОГРН - 1159102006370 ИНН - 9102068244 КПП - 910201001
СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП	Федеральная налоговая служба (ФНС) 4 января 2015 юр. лицу присвоен ОГРН 1159102006370 4 января 2015 юр. лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102068244 Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю Фонд социального страхования (ФСС) Юр. лицо зарегистрировано 21 января 2015 под номером 9101006090
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава МБДОУ	Устав утвержден Администрацией города Симферополя Республики Крым №4633 от 24.09.2018г.
Наличие локальных актов МБДОУ	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	Адаптированная образовательная программа МБДОУ; Годовой план, образовательные маршруты педагогов
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, дополнительного образования	Регистрационный номер лицензии: №ЛО35-01251-91/00272935 Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи 29 июля 2016г. Срок действия лицензии: бессрочно, приказ №2679 от 29.07.2016г. ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.
Выписка из реестра лицензий на медицинскую деятельность	Регистрационный номер лицензии: №ЛО-82-01-001244 Выдана: Министерством здравоохранения Республики Крым, дата выдачи 19 января 2021г. Срок действия лицензии: бессрочно, приказ №78 от 19.01.2021г. ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: на осуществление медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»).
Право владения, использования материально- технической базы	
Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями	Свидетельство о государственной регистрации на право пользования землей от 20 июня 2016г. Выписка из ЕГРН на право пользования зданием от 31 августа 2017г. Кадастровый номер 90:22:010217:950
Наличие заключений санитарно-эпидимиологической службы и государственной противопожарной службы	
	Заключение санитарно-эпидимиологической службы от 14 ноября 2017г. №82.01.01.000.М.002076.11.17 Заключение государственной противопожарной службы от 01 мая 2015г. №104

1.3. Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием

Кадрами МБДОУ укомплектовано на 90%. Коллектив стабильный, текучесть кадров составляет 4% в год.

Образовательный ценз администрации МБДОУ характеризуется следующим:

Анализ педагогических кадров:

В МБДОУ работает 22 педагога (на 01.01.2024 г.):

Всего педагогических работников (чел.) - 22, из них: Женщин – 22 Мужчин – 0 Пенсионеров - 6	
Образование педагогических работников: среднее профессиональное - 2 высшее профессиональное - 20 переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование) - 3	
Квалификационная категория педагогических работников: -соответствие занимаемой должности - 2 - 1 квалификационная категория - 5 - высшая квалификационная категория - 8 - без категории - 7 - звание педагог-наставник - 0 - звание педагог-методист - 0	
Стаж педагогической работы: до 2 лет- 1 2-5 лет – 2 5-10 лет – 5 10-15 лет – 0 15-20 лет – 0 более 20 лет – 14	

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

На 01 января 2024 года МБДОУ укомплектовано педагогическими и учебно-вспомогательным персонал на 90%.

2. «Проблемно-ориентированный анализ»

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала: материально-технические условия ДОУ, развивающую среду в группах, методическое обеспечение педагогического процесса, кадровый состав ДОУ, результаты мониторинга качества оказания образовательных услуг.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Внешняя среда

Внутренняя среда. Сильные стороны	Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации).
-оказание качественных образовательных услуг; - компенсирующая направленность МБДОУ (для детей с тяжелыми нарушениями речи); - компетентность педагогов, аттестация; - реализация дополнительных образовательных услуг; - участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении.	- старое здание МБДОУ; - недостаточность помещений и кабинетов для организации коррекционной и образовательной деятельности детей; - недостаточно современного оборудования, методического сопровождения, оснащение РППС; - нехватка профильных специалистов.
Внешняя среда. Сильные стороны.	
- удобное расположение МБДОУ; - наличие сайта организации, групп ВК; - работают инновационные площадки	- слабая маркетинговая политика; - слабое сетевое взаимодействие со школами и социальными партнерами.
	Угрозы.
	- снижается рейтинг и иммидж ДОУ; - растет число коммерческих организаций, оказывающих дополнительные образовательные услуги; - низкая стабильность педагогической команды.

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФАОП ДО, спроектированной Образовательной программы в соответствующими с действующими нормативно-правовыми документами;
- Приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ № 49 «Золотой петушок»;

- Проектирование АОП ДО в соответствии с требованиями к структуре отраженными в ФГОС ДО, ФАОП ДО;
- Создание системы (модели) взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

2.1. Анализ реализации Программы развития за предыдущий период

Коллектив МБДОУ работает над реализацией АОП МБДОУ№49, учитывая специфику МБДОУ (для детей с тяжелыми нарушениями речи). Постоянно проводятся психолого-педагогические обследования по ***усвоению детьми основных разделов программы.*** По результатам диагностики по всем разделам АОП МБДОУ №49 целевые ориентиры приближены к норме (72% воспитанников имеют достаточный уровень).

Педагоги, работающие с моделью блочно-тематического планирования, отмечают, что ее принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков.

Высокая ***результативность коррекционной работы*** достигается путем организации систематических подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми-логопатами, преемственности в работе всех специалистов ДОУ, большой просветительской работы с родителями и привлечению их к закреплению пройденного материала на занятиях, включая дистанционное обучение. Педагог-психолог как активный участник коррекционного процесса уделяет большое внимание развитию вербального интеллекта у детей-логопатов для формирования понятийного аппарата, умению устанавливать причинно-следственные связи, осознанно воспринимать полученную интеллектуальную информацию. В результате совместной работы педагогического коллектива большая часть воспитанников МБДОУ переходит в массовые школы и лишь 5% от общего количества нуждается в дальнейшей коррекционной помощи (по результатам комплексного обследования ТПМПК, ЦПМПК).

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ моделируется с учетом дидактических принципов и требований ФГОС ДО:

- **информативности**, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

- **вариативности**, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;

- **полифункциональности**, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

- **педагогической целесообразности**, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

- **трансформируемости**, обеспечивающего возможность изменении предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ создана с учётом ФГОС ДО, ФАОП ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка, с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПиН. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

В МБДОУ созданы условия поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать видеоролики.

Сформирована *медиатека* из методических пособий, детских художественных произведений, дидактических материалов, видеофильмов, компьютерных презентаций, обучающих игр и звукозаписей, аудиосказки.

2.2. Оценка результативности инновационной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ№49 «Золотой петушок» осуществляется с учетом достижений современной педагогики:

- ТРИЗ-педагогика и РТВ;
- песочная терапия;
- кинезотерапия;
- здоровьесберегающие технологии (логоритмика, ринопластика, развитие координации речи с движением, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз);
- сказкотерапия;
- ИКТ;
- технология «Дары Фребеля»;
- проектная деятельность;
-STEM-технология.

Многолетний опыт работы педагогов МБДОУ с инновациями доказал, что большой спектр коррекционно-развивающих технологий, используемых специалистами, позволяет решить главную цель – укрепление физического и психического здоровья, развитие и формирование личности и предоставление равных стартовых возможностей всем детям. В своей работе мы используем следующие современные инновационные технологии:

- **сказкотерапия** (сказочное лечение души). Дети с нарушениями речи быстро отвлекаются, утомляются, не удерживают в памяти задания. Не всегда доступны детям логические и временные связи между предметами и явлениями. Именно сказкотерапия дает возможность бороться со своими страхами и проблемами, задуматься о нравственных качествах, учит отличать хорошее от плохого, вселяет в них надежду, что очень важно для личностного развития; дети учатся способам регуляции своего эмоционального состояния, развивает чувство эмпатии.

- **музыкотерапия:** дает возможность активизировать ребенка, преодолевать неблагоприятные установки и отношения, улучшать эмоциональное состояние, стимулирует их внимание, память, мыслительные процессы, сводит к минимуму поведенческие и организационные проблемы. Результат логопедических занятий с использованием музыкотерапии –

создание положительного эмоционального фона (снятие фактора тревожности, стимуляция двигательных функций, растормаживание речевой функции, развитие чувства ритма, темпа, времени). Музыкальный руководитель подбирает и использует для работы с детьми музыкотерапевтические произведения.

- **логоритмика:** на логоритмических занятиях обеспечивается преемственность усвоения музыкального, двигательного и речевого материалов, совершенствуется общая и мелкая моторика, выразительность мимики, пластика движений, постановка дыхания, голоса, просодическая сторона речи (темп, тембр, выразительность, сила голоса).

- **арт-терапия** (воздействие на психоэмоциональное состояние ребенка через искусство): практический опыт наших специалистов показывает ее большой терапевтический и коррекционный эффект в работе с детьми с проблемами в эмоционально-личностном развитии. Для усиления позитивных внутренних процессов у детей, для стимуляции их в речи, часто используем специальное музыкальное сопровождение.

- **песочная терапия.** Значимость игр с песком в работе с детьми-логопатами отметили как психолог, так и учителя-логопеды. В кабинетах наших специалистов созданы условия для проведения игр с песком. С помощью песочной терапии педагоги развивают у детей тактильно-кинетическую чувствительность и мелкую моторику рук, снимают мышечную напряженность, помогают ребенку чувствовать себя защищенным в комфортной для него среде, развивают активность, стабилизируют эмоциональное состояние, поглощая негативную энергию, позволяют ребенку соотносить игры с реальной жизнью, осмыслить происходящее, найти способы решения проблемной ситуации.

- **мандалотерапия.** Большую работу по данному направлению проводит психолог нашего учреждения Самсоненко Евгения Ивановна. Педагоги отмечают, что символ и цвет на бессознательном уровне помогают гармонизации эмоциональной сферы и личностному фону ребенка.

- **компьютерные технологии:** позволяют сделать процесс коррекции речевых дефектов у дошкольников с ОНР более рациональным, повышают интерес детей к логопедическим занятиям, в течение которых ребенок чувствует себя эмоционально комфортно, что эффективно сказывается на результатах деятельности. Анализ результативности коррекционной работы наших специалистов подтверждает существенную значимость развивающей логопедической среды и применения компьютерных технологий. Среди всего разнообразия компьютерных программ и игр мы отдаем предпочтение таким играм, как «Игры для Тигры», «Баба Яга учится читать», «Веселая логопедия».

Наряду с коррекционными технологиями наши педагоги используют в своей работе такие развивающие технологии, как:

- мнемотехника: используется нашими воспитателями, учителями-логопедами, музыкальным руководителем, психологом для разучивания стихотворений, песен, загадывания загадок, составления рассказов в виде мнемотаблиц. Это помогает детям создавать образы, развивает воображение, память, помогает перейти от наглядно-образного к словесно-логическому мышлению.

- элементы ТРИЗ-педагогики: дают возможность раскрыть в каждом ребенке творческие способности, подготовить к решению сложных проблем в различных областях деятельности.

2.3. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива

№	Название конкурса	год	Результативность
1.	«Секреты мастерства»	2020,2021,2022	1,2 места
2.	«Педагогический дебют»	2022	1 место
3.	«Воспитатель года»	2019, 2022, 2023	2 место, участники
4.	«Урок нравственности»	2021	3 место
5.	«Мастерская добра»	2022	участник
6.	«Крымский фестиваль педагогических инициатив»	2020,2021, 2022	1 место, 3 место, участники
7.	Выставка-ярмарка психологических идей «Крымский улей»	2020, 2021, 2022	1 место, участники
8.	«Дополнительное образование – навигатор успеха»	2022	2 место
9.	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года»	2020	1 место
10	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Образцовый детский сад»	2020	1 место
11	«Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	2019-2023	1 место, участники
12	«Дорога глазами детей»	2019-2023	1,3 места, участники
13	«Аттракционы» и «Самоходная техника»	2021-2022	1,2 места
14	«Пасхальная ассамблея»	2022	2,3 места
15	«Ради жизни на земле»	2022	3 место
16	Региональный этап 9 Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный руководитель»	2021	победитель
17	Всероссийский конкурс «Образовательная организация 21 века. Лига лидеров-2023» (номинация «Руководитель-наставник 2023»)	2023	лауреат
18	«Восемь жемчужин дошкольного образования»	2023	победители
19	«Человек и природа»	2020-2023гг.	Призеры и участники
20	Политоринг – дошкольникам»	2023	участники

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная и муниципальная - велика, необходимо повысить активность участия в Республиканских, Всероссийских конкурсах.

Необходимо предусмотреть и активизировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

2.4. Реализация дополнительных платных услуг

Содержание дополнительных общеразвивающих программ характеризуется многоплановостью и направлено на:
- создание условий для творческого развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- формирование гражданской позиции личности;
- профилактику асоциального поведения.

Дополнительное образование в МБДОУ представлено пятью направлениями:

Художественная

Представлена творческими объединениями: «Волшебная бумага», «Разноцветные ладошки», «Золотые лучики».

Цели направленности:
- формирование творческой личности, обладающей практическими умениями и навыками, активной позицией, владеющей способами конструктивного взаимодействия;
- создание условий для творческой самореализации обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями через самостоятельную художественную деятельность, осуществление педагогической помощи процессу их социализации и социальной адаптации.

Физкультурно-спортивная

Представлена творческим объединением: «Шахматная школа», «Тхэквондо», «РитмыДетства».

Цели направленности:
- развитие элементов абстрактно-логического мышления;
- привлечение дошкольников к систематическим занятиям спортом;
- укрепление здоровья и физической подготовленности воспитанников;
- воспитание нравственных и морально-волевых качеств.

Техническая

Представлена творческими объединениями: «Удивительные постройки», «Лего-конструирование», «Робототехника».

Цель направленности:
-развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и подростков,
- приобщение их к научно-исследовательской, конструкторской и изобретательской деятельности.

Социально-гуманитарная

Представлена творческим объединением: «Путешествие с Песочной Феей», «Занимательная песочница».

Цель направленности:
- гармонизация психо-эмоционального состояния ребенка;

- формирование социальных и коммуникативных навыков;
- развитие тактильных ощущений.

Естественно-научная

Представлена творческим объединением: «Будущий первоклассник», «Хочу все знать», «Остров знаний», «Ментальная арифметика».

Цель направленности:

- профилактика школьной дезадаптации;
- развитие мотивационно-ценностной сферы;
- формирование внутренней позиции школьника.

Дополнительными образовательными услугами охвачено в соответствии с направленностью образовательной деятельности: технической – 23 воспитанника, 3 группы, 3 кружка; физкультурно-спортивной – 40 воспитанников, 3группы, 3 кружка; художественной – 20 воспитанников, 3 группы, 3 кружка; социально-гуманитарная – 18 воспитанников; 4 группы, 2 кружка; естественно-научная – 34 воспитанника; 4 группы, 4 кружка. Всего охвачено 64 воспитанника из общего количества 84 ребенка (на 01.09.2023г.), что составляет 76%.

Образовательные области обеспечены 15 дополнительными общеразвивающими программами.

3. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг

3.1. Содержание и направления по реализации программы развития.

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

1. Проект №1. «ФАОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении дошкольного учреждения компенсирующего вида»
2. Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»
3. Проект №3. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП, ОВЗ»
4. Проект №4 «Здоровые дети – счастливое будущее»
5. Проект №5 «Организация РППС: новый подход»
6. Проект №6 «Моя малая Родина»

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Проект№ 1 «ФАОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»			
	Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.		
	1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений.	2024-2025г.	Заведующий Дресвянникова В.В.
	2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.	до 1 февраля 2024г.	Воспитатель-методист Гавриленко Т.Г. Педагог-психолог Самсоненко Е.И.
	3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия АОП обязательному минимуму, заданному ФАОП.	до 1 февраля 2024г.	
	4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФАОП ДО.	до 1 февраля 2024г.	
	Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной адаптированной образовательной программы, Адаптированной образовательной программы МБДОУ.		

	1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФАОП ДО. 2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы. 3. Качество реализация образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов в соответствии с возрастом и интеграцией задач АОП и Рабочей программы воспитания. **Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.** 1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда. 2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы. 3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ, коррекционной работы. 4. Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ. **Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.**	до 1 сентября 2024г. 2024г. 2024-2025г. 2024-2025г. 2024-2025г. 2024-2025г. 2026г.	Заведующий Дресвянникова В.В. Воспитатель-методист Гавриленко Т.Г.
	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров. - Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствие с функционалом. - Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г.		

	- Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики.		
	Проект №2 **«Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»**		
	Создание нормативно правовых, организационно-педагогических, методических, материально- технических условий. 1. Оценка собственных возможностей и решение проблемы. 2.Разработка нормативных, организационно-педагогических, методических, материальных условий. 3. Разработка мониторинга образовательного процесса ДОУ по направлению –наставничество. 4. Создание условий реализации модели наставничества в ДОУ. **Работа с кадрами** 1.Анкетирование педагогов; 2.Повышение квалификации педагогов; 3.Организация методических мероприятий: семинаров, мастер-классов, круглых столов и прочее; 4.Оказание консультативно-методической помощи педагогам по освоению инновационных и компьютерных методик; 5.Организация сетевого взаимодействия по обмену опытом на интернет-ресурсах, создание копилки идей. 6.Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. **Направления и содержание работы** <u>1. Просветительское:</u> - Передача опыта педагогов студентам. - Создание условий, способствующих адаптации студентов к педагогической деятельности. - Привлечение молодых педагогов в образовательное учреждение. - Обновление педагогического коллектива. - Активизация профессиональных действий и вооружение первоначальным опытом воспитателя-профессионала. <u>2. Социально-педагогическое:</u>	сентябрь 2024г. октябрь 2024г. 2024-2025г. 2024-2028г.	Заведующий Дресвянникова В.В. Воспитатель-методист Гавриленко Т.Г. заведующий Дресвянникова В.В. воспитатель-методист Гавриленко Т.Г. педагог-психолог Самсоненко Е.И Воспитатель-методист Гавриленко Т.Г. педагоги.

	- Создание преемственности образовательных систем, способствующих обмену опыта между образовательными учреждениями. **Ожидаемые результаты** - Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов ДОУ. - Внедрение сформированной модели наставничества в ДОУ. - Развитие кадрового потенциала ДОУ. - Положительные результаты образовательной деятельности. - Комплекс практического и методического материала.		
Проект №3 **«Поддержка семей, имеющих детей с ООП, ОВЗ»**			
	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ООП. 1.Разработка нормативных, организационно-педагогических, методических документов по работе с одаренными детьми и детьми с ОВЗ в области дополнительного образования. 2. Разработка мониторинга образовательного процесса ДОУ по выявлению детей с ООП. **Работа с кадрами** 1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей. 2.Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников. 3. Развитие системы работы с одаренными воспитанниками и детьми с ОВЗ. 4.Организация и проведение семинаров, круглых столов по обмену опыта. **Направления и содержание работы**	сентябрь 2024г. 2025г. 2025-2028г.	Заведующий Дресвянникова В.В. Воспитатель-методист Гавриленко Т.Г. Педагог-психолог Самсоненко Е.И. Воспитатель-методист Гавриленко Т.Г. педагоги

	1. Создание «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ. 2. Направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования. 3. Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование. 4. Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. 5.Мониторинг по охвату одаренных детей дополнительным образованием. **Ожидаемые результаты** .1. Увеличение доли воспитанников ДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно. 2. Увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах. 3. Увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %. 4.Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. 5. Повышение психолого-педагогической осведомленности родителей и их участие в жизни МБДОУ.		
Проект №4 **«Здоровые дети – счастливое будущее»**			
	Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в области физического развития. 1. Ознакомление и изучение нормативных документов. 2. Мониторинг физического развития детей. 3. Оснащение развивающей среды ДОУ. **Работа с кадрами:**	сентябрь 2024г.	заведующий Дресвянникова В.В. воспитатель-методист Гавриленко Т.Г.

	- изучение инновационных и нетрадиционных здоровьесберегающих методик; - изучение передового педагогического опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных методик и технологий по экологическому воспитанию детей; - систематическое повышение квалификации педагогических кадров**;** - участие в научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях различного уровня по вопросам оздоровления детей. **Направление и содержание работы:** <u>1.Профилактическое:</u> - обеспечение благоприятной адаптации; - выполнение сангигиенического режима; - проведение мониторинга физического развития детей; - проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний; <u>2. Организационное:</u> - организация здоровьесберегающей среды МБДОУ и проведение валеогизации всего воспитательно-образовательного процесса (психологический фон занятий, методы и формы обучения, соблюдение длительности занятий и санитарно-гигиенических условий); - организация системы мероприятий, направленных на повышение компетентности дошкольников в вопросах экологии; - пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников; - совместные участия детей и родителей в мероприятиях, направленных на физическое развитие детей, обучение родителей основам экологического воспитания. **Ожидаемые результаты** - укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического здоровья, улучшение умственной и физической работоспособности; - воспитание привычки к здоровому образу жизни;	2024г. 2024-2028г.	педагог-психолог Самсоненко Е.И. Воспитатель-методист Гавриленко Т.Г. Педагог-психолог Самсоненко Е.И. Инструктор по физкультуре педагоги

	- закрепление у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовки; - разработка экологических маршрутов и экологических карт (территории детского сада и маршрута домой). - создание в ДОУ клуба семейного досуга «Здоровая семья».		
Проект №5 **«Организация РППС: новый подход»**			
	Нормативно-правовое регулирование в области организации развивающей среды **1.** Изучение нормативных документов по организации РППС для детей с ОВЗ. **2.** Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в МБДОУ с учетом особенностей детей. **Работа с кадрами** 1.Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации РППС, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в ДОУ. 2. Проведение обучающего семинара для педагогов по теме «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Знакомство педагогов с технологией «Говорящие стены». **Направления и содержание работы** 1. Провести оценку и анализ предметно-развивающей среды, помещений ДОУ, определив наиболее проблемные зоны. 2. Наблюдение за детскими замыслами и изготовление макетов «Моя группа» (индивидуальные мини-проекты). 3. Составить перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей. 4. Продумать последовательность внесения изменений предметно-пространственной среды с учетом адаптированной образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств.	сентябрь 2024г. 2024 2024-2028г.	заведующий Дресвянникова В.В. воспитатель-методист Гавриленко Т.Г. педагог-психолог Самсоненко Е.И. Воспитатель-методист Гавриленко Т.Г. педагоги

	5. Использование технологии «Говорящих стен» как эффективного средства в построении РППС (вне групповых помещений и участков ДОУ). 6.Определить пространственное размещение оборудования в группах, опираясь на принцип нежесткого зонирования. **Ожидаемые результаты** 1. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует условиям ФГОС ДО, АОП МБДОУ. 2. Совместная практическая деятельность детей, педагогов и родителей по оснащению РППС. 3. Гармоничное развитие и саморазвитие детей в конкретно заданных условиях группы с последующим ее формированием и доведением соответствия близким по требованиям ФГОС ДО.		
Проект №6 **«Моя малая Родина»**			
	Нормативно-правовая база в области патриотического воспитания детей 1. Ознакомление с международными, федеральными и региональными документами по патриотическому воспитанию. 2. Реализация Программы воспитания МБДОУ №49 «Золотой петушок». **Работа с кадрами** - проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта; - подобрать диагностические методики изучения эффективности деятельности по основным направлениям проекта. - ознакомиться с практикой по патриотическому воспитанию образовательных учреждений города, страны; - разработать, обсудить и утвердить проект на педагогическом совете. **Направления и содержание работы** изучение героического прошлого своей малой Родины, нашей страны; развивать волонтерское движение;	январь 2024г. 2024-2025г. 2024-2028г.	заведующий Дресвянникова В.В. воспитатель-методист Гавриленко Т.Г. педагог-психолог Самсоненко Е.И.

	- расширять и укреплять сетевое взаимодействие ДОУ с учреждениями культурно-просветительской направленности, Советом ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранами локальных войн; - вовлекать в систему гражданско-патриотического и нравственного воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности (дети, родители, педагоги); - принимать участие во Всероссийских, региональных, городских конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию; - проводить мониторинг реализации Программы воспитания. **Ожидаемые результаты** - сформированность у подрастающего поколения патриотического самосознания, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Отечества; - участие в деятельности, направленной на процветание Родины, сохранение национально-культурных традиций; - сформировано умение выражать свои эмоции и переживания в продуктивных видах деятельности: в игре, театрализованной деятельности, пении и танцах; - создание «Книги памяти», лепбуков, презентаций «Города-герои Крыма», «Дети войны», «Улицы Симферополя рассказывают»; - высокий уровень профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в вопросах патриотического воспитания; - полноценное активное участие родителей во взаимодействии с педагогами по вопросам патриотического воспитания детей.		Воспитатель-методист Гавриленко Т.Г. педагог-психолог Самсоненко Е.И. педагоги ДОУ

4.Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей.

- создание полноценных условий для всестороннего развития каждого ребенка (в том числе дети с ОВЗ) и освоение адаптированной образовательной программы МБДОУ;
- раскрытие творческого потенциала дошкольников;
- формирование устойчивой привычки здорового образа жизни.

Для педагогов:

- создание условий для профессионального роста педагогов, возможности реализации своего творческого потенциала;
- потребность в непрерывном профессиональном образовании.

Для родителей.

- повышение уровня родительской компетенции в вопросах воспитания и развития детей, имеющих трудности в речевом развитии;
- активное участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе МБДОУ;
- формирование активной гражданской позиции.

Проекты развития

	Название проекта	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**
1	Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»					
2	Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»					
3	Проект №3. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП, ОВЗ»					
4	Проект №4. «Здоровые дети – счастливое будущее»					
5	Проект №5. «Организация РППС: новый подход»					
6	Проект №6 «Моя малая Родина»					

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;

- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

5. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

	Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ». 1. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения. 2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе. Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе. 1.Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов. 1. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия. 2. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений.	2024-2028гг. 2024-2026гг.

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда МБДОУ будет обновлена и насыщена современным интерактивным оборудованием (интерактивная доска, интерактивная песочница, интерактивное логопедическое зеркало, компьютерная техника, интерактивные планшеты для дошкольников), использование базы электронных ресурсов для улучшения качества образовательного процесса (образовательная платформа «Мерсибо»)

ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г. Симферополя и общественности через публикацию на официальном сайте МБДОУ№49 «Золотой петушок» в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.