Консультация
для родителей будущих первоклассников

Воспитание воли ребенка в семье



«... Дисциплина лучше, когда она исходит из внутреннего импульса. Для того чтобы это было возможно, необходимо, чтобы у ребенка или у юноши было стремление (ambition) достичь чего-то сложного и воля совершать усилия для достижения этой цели. Такое стремление обычно вырабатывается кем-то из окружающих. Таким образом, даже самодисциплина зависит, в конечном счете, от стимулов воспитания»

Бертран Рассел

Под ***волей*** понимают – умение

- подчинять свои действия заранее поставленной цели,
- преодолевать препятствия, возникающие на пути к её выполнению,
- отказываться от внезапно возникших желаний.

Всеми этими качествами характеризуется волевое поведение, а ***именно оно – важнейшее условие готовности ребёнка к обучению в школе.***

> *Школа требует особой организации поведения детей. Ученик должен внимательно выполнить задания и не отвлекаться другими делами, самостоятельно доводить работу до конца. От него требуются такие действия, которые сами по себе могут быть неинтересными, однообразными. Он должен преодолевать многие свои желания и подчинять поведение общим правилам.*

Поэтому воля – важнейшая черта личности ребёнка, которая воспитывается в дошкольном детстве и развитию этого качества центральное место отводится родителям.

Нередко можно наблюдать детей нерешительных и неуверенных, с вялыми движениями, неустойчивых в своих желаниях, отступающих перед малейшими затруднениями.

Такие дети часто говорят: «Я не умею», «Я не хочу», «Я не знаю как».

Если вовремя не принять необходимых мер, эти черты в дальнейшем разовьются в отрицательные качества, характерные для безвольных людей. Однако же правильное воспитание может не только исправить, но и не допустить появления этих нежелательных черт, что в дальнейшее будет способствовать успешной самореализации личности.

Существует несколько условий по воспитанию воли у детей:



- ***Воспитание воли с раннего детства***

Если с самого раннего детства детей не приучать к выполнению заданий, посильных возрасту, сдерживать некоторые неразумные желания, то в дальнейшем им трудно будет приучить себя к систематическому труду и учению.

Когда родители выражают свою любовь в беспрекословном выполнении желаний ребёнка, не предъявляют к нему никаких требований, не дают ему никаких самостоятельных заданий, поручений, даже когда ребёнок хочет что – либо сделать сам, ему внушают: «ты ничего не сделаешь!», «у тебя ничего не получится», то соответственно вырастают дети несамостоятельные, не умеющие не преодолевать трудности, ни сдерживать свои порывы.

- ***Наличие твёрдого режима в жизни ребёнка***

В каждой семье необходимо устанавливать порядок жизни ребёнка. Ребёнок должен в определённое время ложиться спать, вставать, гулять, играть и выполнять маленькие задания, которые поручают ему родители. Устанавливая режим детской жизни надо учитывать и распорядок всей семьи.

Точное выполнение режима приучает к порядку, организованности и дисциплине, а это основа для развития и воспитания воли.

Домашний режим ребёнка и требования его выполнять необходимо согласовывать с режимом и требованиями в детском саду. Если режим детского сада и режим семьи будут различны, то сознание, привычки, всё поведение ребёнка не будут целеустремлёнными, а воля его не будет укрепляться.

Легче приучить детей к точному выполнению порядка жизни, если родители сами следят за выполнением режима в течение дня.

Соблюдение требований к организации жизни ребёнка значительно облегчит воспитание таких волевых черт, как организованность, дисциплинированность и заложит основу для дальнейшего развития воли.

- ***Воспитание самостоятельности ребёнка, как необходимого условия развития его воли***

Движение и всё делать самостоятельно – естественная потребность детей. Стремление к самостоятельности говорит о том, что уже в самом раннем возрасте у ребёнка появляются свои желания, свои цели, к которым он стремиться. К этим проявлениям родителям следует относиться с уважением, не заглушать их, создавать условия для их упражнения, т.к. они служат почвой для воспитания воли. Именно из этих стремлений ребёнка к самостоятельности вырастают волевые черты человека.

Родители нередко рассматривают стремление к самостоятельности как непослушание или каприз, но это качество нельзя смешивать с озорством, которое проявляется у детей, если не руководить и воспитанием. Родители должны позаботиться о том, чтобы разумно организовать самостоятельность ребёнка, давать ему различные поручения, следить, чтобы выполняя их, он не отвлекался, преодолевал бы трудности, встречающиеся во время игр и занятий, и доводил начатое дело до конца.

Чем старше ребёнок, тем чаще он должен получать от родителей наряду с интересными заданиями, поручения, может и не интересные для него в данный момент, но которые он должен обязательно выполнить.

- ***Развитие умения удерживать себя от неразумных желаний и поступков***

Если приучать ребёнка отказываться от некоторых желаний, то в дальнейшем он не будет систематически нарушать правила и требования жизни, у него не смогут развиться плохие привычки.

Какие же меры должны принимать родители, чтобы приучить ребёнка удерживаться от выполнения неразумных желаний?

1) Необходимо приучать детей выполнять правила, соблюдать порядок жизни. Следует заботиться о том, чтобы правил, к которым приучают детей не было слишком много, чтобы они были им понятны, соответствовали их силам и возможностям.
2) Нельзя воспитывать ребёнка так, чтобы он был свободен от всяких обязанностей и ему всё было разрешено только потому, что он маленький. Многие «нельзя» ограждают жизнь ребёнка от опасных и вредных поступков. За каждым «нельзя» должно следовать объяснение родителей, они должны быть понятны и убедительны для ребёнка. Но не стоит ожидать, что устойчивая способность сдерживать себя разовьётся у него быстро, это произойдёт при длительном и настойчивом влиянии.

Развить сдержанность помогают твёрдые, систематические требования со стороны взрослых и вместе с тем, тёплое отношение к нему.

