ПАСПОРТ ГРУППЫ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №49 «Золотой петушок»
Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым



ПАСПОРТ

Группы №3 «Гномики»

Воспитатели: Кухова Н.В.
Бойцова Е.А.

Группа №3 «Гномики»

2021-2022 старшая группа
2022-2023 подготовительная к школе группа

НАШ ЛОГОПЕД:
Левицкая Оксана Зиновьевна
НАШИ ВОСПИТАТЕЛИ:
Кухова Надежда Валентиновна
Бойцова Екатерина Анатольевна
ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ:
Найдёнова Оксана Михайловна

Девиз группы:
Мы маленькие гномики,
Живём все вместе в домике,
Здесь всегда тепло, уют,
Нас всегда с любовью ждут!
В группе гномики живут,
Здесь играют и поют,
Незаметно подрастают
Сказки слушают, играют.
Детский сад - второй наш
дом!
Как тепло, уютно в нем.

Количество детей в группе на май 2022г **- 22 ребенка**

Аннотация к рабочей программе старшей группы № 3 «Гномики»

Воспитателей Куховой Н.В. и Бойцовой Е.А. по организация педагогической работы в ДОУ с учетом ФГОС на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021);

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019 г.);

- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Документы Федеральных служб:

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);

- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;

2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

Документы локального уровня:

- Устав, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 24.09.2018 г. №4633;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (серия 91 №000052619;);

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН (серия 91 №000024082);

- Коллективный договор МБДОУ на 2018-2021гг. зарегистрированный Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации г. Симферополь №1139 от 29.10.2018 г.;

- Адаптированная образовательная программа МБДОУ № 49 «Золотой петушок» г. Симферополя, утвержденная в новой редакции от 01.09.2020 г. (Приказ №48/1-ОД);

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0613 от 29.07.2016 г. (серия 82Л01№0000643).

- Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (Нищева Н.В.)

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса с учетом регионального компонента для детей старшей группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, творческих и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям- физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА.

ГРУППОВАЯ УЧЕБНАЯ КОМНАТА.

1. Учебные столы-18.

2. Стульчики -18.

3. Стол для воспитателя -1. Стул для воспитателя -1.

4. Мебельная стенка для пособий и литературы. (Трехсекционная).

5. Доска настенная-1.

6. Настенный «Уголок природы»-1.

7.Лампа кварцевая-1.

8. Книжная полка-1.

9. Полка для экспериментальной деятельности-1.

10. Настенные часы-1.

11.Карниз-2.

12. Занавеска – 2.

13.Жалюзи-9.

14. Полка к столу воспитателя-1.

15. Ковер зеленый – 1.

16. Стол под телевизор.

17.Табуретки – 2.

18. Телевизор – 1.

19.Видеомагнитофон – 1.

ИГРОВАЯ КОМНАТА.

1.Стенка для игрушек-1.

2. Диван-1.

3. Полка пластмассовая для настольных игр-1.

4. Корзина для игрушек-1.

5.Столы-2. Стульчики-2.

6. Карниз-1.

7. Занавеска – 1.

8. Стол-ящик для игрушек-1.

9. Ковер - 1.

ИГРОВЫЕ ЦЕНТРЫ:

1. ШКОЛА.

2.АТЕЛЬЕ.

3.СЕМЬЯ.

4.МАГАЗИН.

5.БИБЛИОТЕКА.

6. ПАРИКМАХЕРСКАЯ.

7. ПОЧТА

8.КУХНЯ.

9.ЦЕНТР СВОБОДНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

10. ЦЕНТР ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

11.ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.

12. ЦЕНТР НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫХ ИГР.

13.ЦЕНТР РУКОМОТОРИКИ.

14. ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР.

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА.

1.Шкафчики для полотенец-14.

2. Шкафчики для хоз. нужд -2.

3. Умывальники -3.

4. Сушилка для полотенец-1.

5. Поддон для душа-1.

6. Унитазы-2.

7. Полотенца – по 2 комплекта.

8. Квачи – 2.

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА.

1. Кровати (трехярусные) – 18.

2. Матрасы – 18.

3. Покрывало – 18.

4.По 2 комплекта постельного белья.

5.Настенное пособие «Наши кроватки»-1.

6.Карниз-1.

7.Занавеска-1.

8. Шторы – 2.

9.Жалюзи из бамбука-2.

10. Ковровые коричневые дорожки – 2.

ПРИЕМНАЯ.

1.Шкаф -1.

2.Детские шкафчики-18.

3.Скамейки детские – 3.

4. Шкаф с зеркалом для детской обуви – 1.

5. Зеркало настенное -1.

6. Уголок для родителей «Гномики» - 1.

7.Полка настенная для лепки – 1.

8. Уголок настенный для рисования – 1.

9.Настенный «Уголок настроения» -- 1.

10. Корзина с мячами – 1.

11.Карниз-1.

12.Занавеска-1.

13. Ковровая коричневая дорожка – 1.

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА.

ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ. НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ.

1. «Антонимы».
2. Лото «Азбука».
3. «Веселые буквы и слова».
4. «Профессии».
5. «Фотоохота в джунглях».
6. «Составь предложение».
7. «Что из чего?».
8. «Звуки».
9. «Определения».
10. «Скажи наоборот».
11. «Кто что делает?»
12. «Читалочка».
13. «Слоги».
14. «Лото для малышей»:

    Животные, Птицы, Насекомые, Рыбы.
15. «Лото для малышей»:

    Профессии, Супермаркет, Транспорт, Школа. Спорт.
16. «Ассоциации».
17. «Я иду искать».
18. «Шиворот- навыворот».
19. «Контрасты».
20. «Викторина малышам».
21. «Найди пару. Животные».

НАГЛЯДНО - ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ.

(Оборудование и материалы для НОД).

1. «Времена года»: «Осень. Весна. Зима. Лето».

2. «Посуда».

3. «Инструменты».

4. «Перелетные птицы».

5. «Дикие животные».

6. «Домашние животные».

7. «Виды спорта».

8. «Комнатные цветы».

9. «Животные Африки».

10. «Обувь».

11. «Насекомые».

12. «Овощи».

13. «Фрукты».

14. «Деревья».

15. «Космос».

16. «Транспорт».

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ.

1. «Живое- неживое».

2. «Вершки и корешки».

3. «Где чья мама?».

4. «Найди маму».

5. «Чей хвост?».

6. «Поезд».

7. «Мягкие и твердые звуки».

8. «Звуковые часы».

9. «Определи количество звуков и место звука в слове».

10. «Поймай звук».

11. «Снежинки».

12. «Кто в каком домике живет?».

13. «Прочти слово».

14. «Поиграем, почитаем».

15. «Составь слово».

16. «Узнай букву».

17. «Подбери слово».

18. «У кого что».

19. «Этикет».

20. «Вспомни сказку».

21. «Найди пару».

22. «Оденем куклу по сезону».

23. «Ребусы. Кроссворды. Шарады».

24. Набор «Учимся читать» - 10шт.

25. Тексты для чтения.

ЦЕНТР ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Пальчиковый театр -1.

2. Флисовый театр – 6 шт.

3. Игрушки «БИ - БА – БО»- 12 шт.

4. Театр на кеглях- 7 шт.

5. Театр мочалки- 5шт.

6. Настольный плоскостной театр.

7. Самодельный театр «Теремок».

8. Теневой театр.

9. Магнитный театр «Три медведя».

10. Ширма, шапочки, маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок.

11. Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр.

12. Уголок «ряженья»: костюмы, украшения, платочки, шарфики, парики и т.д.

МИНИ-БИБЛИОТЕКА.

Книжный уголок.

Произведения малых форм русского народного и фольклора народов мира.

Произведения поэтов и писателей России, Крыма.

Литературные сказки.

Русские народные сказки и сказки народов мира.

Небылицы.

Басни.

ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ЦЕНТР.

Кукла в русской одежде, кукла в украинской одежде, пары кукол (глиняные)- русская, украинская, татарская, набор глиняной посуды, матрешка, кубики с видами Симферополя, хохломская деревянная ложка, книга « Симферопольский альбом» под редакцией А. Тархова, книга « Крымская колыбель» под редакцией М. Араджиони, информационно-целевое оснащение « Москва- столица России», настольная игра «Народные промыслы».

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СТЕНДЫ ДЛЯ ДОУ.

1. Россия – наша Родина.

2.Осень, Весна, Зима.

3. Инфекционные заболевания.

4.Роль семьи в воспитании ребенка.

5.Безопасность жизнедеятельности.

6. Безопасность дорожного движения.

ЦЕНТР РУКОМОТОРИКИ.

1. Кубики Никитина.

2.Мозаика.

3. Шнуровка.

4. Пазлы.

5. Игра «Собери бусы».

6. Доски – вкладыши: «игрушки, транспорт, фрукты, пожарники, черепах».

7. Коврограф «Морское дно».

ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР.

1. Лего (большие блоки).

2. Лего (мелкие детали).

3. Крупный строительный материал.

4. Деревянный конструктор.

5. Кубики деревянные.

6. Металлический конструктор.

7. «Инструменты».

ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ И КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЯ.

ПРИБОРЫ-ПОМОЩНИКИ:

1. Микроскоп -1.

2.Лупа -1.

3. Пробирки -2.

4. Стекла-4.

5. Баночки-2.

6. Воронка – 1.

7.Компас-1.

8. Стаканчики -20.

9. Весы -1.

10. Градусник -1.

11. Тарелочки -20.

12. Трубочки для сока -20.

МАТЕРИАЛЫ:

13. Коробочка с фасолью -1.

14. Коробочка с гречневой крупой -1.

15.Коробочка с рисовой крупой -1.

16. Коробочка с песком -1.

17. Коробочка с галькой -1.

18. Коробочка с ракушками -1.

19. Практическое пособие «Юный биолог» - 1.

20. Природный материал.

21. Детские коллекции, коллекции воспитателей (открытки, календари, ракушки, кусочки разных тканей).

ЦЕНТР ПРИРОДЫ.

1. Стенд «Уголок природы» -1.

2. Уголок дежурных по природе -1.

3. Детские фартучки для работы в природном уголке -4.

4. Тряпочки -2 шт.

5. Палочки для работы с землей -2шт.

6.Щетка -1шт.

7. Аквариум -1шт.

8. Комнатные растения.

9. Набор фруктов (муляжи).

10. Настольно-печатная игра «Как зовут тебя, деревце?»

ЦЕНТР СВОБОДНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Альбомы, краски (гуашь и акварель), цветные карандаши, восковые мелки, шариковые ручки, пластилин, дощечки для лепки, кисточки, цветная бумага, цветной картон, набор «Магниты из гипса», набор для создания объемных барельефов «Ваятель», салфетки.

УГОЛОК ТРУДА.

Коробки с разными видами материалов (бисер, пуговицы, полоски для квиллинга); вата, поролон, цветная проволока, природный материал, катушки с нитками, клей, ножницы.

КОНСТРУИРОВАНИЕ.

Строительные наборы и конструкторы с разными способами крепления деталей, палочки.

ЦЕНТР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ.

НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ.

1. «Учимся считать».
2. «Часть и целое».
3. «Логическое домино».
4. «Веселая логика».
5. «Развиваем интеллект».
6. «Домино».

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ (Оборудование для НОД).

1. «Цвет и величина».
2. «Кто в каком домике живет).
3. «Составь целое из частей».
4. «Поможем Оле».
5. «Заполни пустые клетки».

6. «Магазин ковров».

7. «Где чья тень?».

8. «Подбери по форме и узору».

9. «Подбери заплатку».

10. «Найди по описанию».

11. «Замри».

12. «Выложи картинку».

13. «Как пройти к зайке?».

14. «Художник-изобретатель».

15. «Найди столько же».

16. «Подбери цифру».

17. «Подбери цифру».

18. «Я учусь считать».

19. «Собери картинку».

20. «Отгадай на ощупь».

21. «Танграмм».

22. «Круги Гео».

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ. (Оборудование для НОД).

1. Геометрические фигуры.

2. Части суток.

3.Циферблат часовой учебный.

4. Цифры.

5. Величина.

6. Счет.

7. Таблицы «Состав чисел 5,6,7,8,9,10.»

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ. (ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ НОД).

1.Набор «Учимся считать» - 10 шт.

2.Счетный материал.

3. Состав числа – круги.

4.Геометрические фигуры.

5.Полоски разной длины.

6.Счетные палочки.

7. Кассы цифр.

8. Решение задач (карточки).

Буфетная

№	Наименование	Кол-во	Примечание
Мебель и оборудование			
1.	Тумба под мойку	1 шт.	
2.	Стол двух местный	1шт	
3.	Стулья	2шт	
Инвентарь			
4.	Кастрюли	3шт	
5.	Ведра	3шт	2- металлических, для продуктов, 1- пластмассовое , отходы
6.	Сушка для посуды	1шт	
7.	Раздаточная ложка	1шт	
8.	Сушилка для вилок и ложек	1шт	
9.	Тарелки суповые	18шт	
10.	Тарелка для второго	18шт	
11.	Чашки	36шт	
12	Ложки для 1 блюда	18шт	
13	Ложки чайные	8шт	
14	Вилки	18шт	
15	Половники	2шт	
16	Нож	2шт	
17	Графин для воды	1шт	
18	Электрический чайник	1шт	
19			
20			

Логопедический кабинет

№	Наименование	Кол-во	Примечание
Мебель и оборудование			
1.	**Стол совмещенный с методическим шкафом и угловой полкой.**	**1шт.**	

2.	**Зеркало**	**1шт.**	
3.	**Столы**	**9 шт.**	
4	**Столы угловые**	**2шт.**	
5.	**Стулья детские**	**9шт.**	
6.	**Полка угловая совмещенная с методическим шкафом**	**1шт.**	
7.	**Настенная доска**	**1шт.**	
8.	**Ковровое покрытие**	**2шт.**	
9.	**Полка напольная**	**1 шт.**	
10.	**Часы настенные**	**1 шт.**	

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ И СПРАВОЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1.РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ. ФГОС. Под ред. Л.А. Парамоновой /М. : ОЛМА Медиа Групп, 2014.
Аннотация: Базисное содержание по ведущим направлениям развития.
Образовательная область: Познавательная, речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, физическая.
2. РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ. ФГОС. Под ред. О.С. Ушаковой /М. : ТЦ Сфера, 2014.
Аннотация : Методические рекомендации по организации образовательной деятельности. Рассмотрены возрастные особенности развития речи детей 5-7 лет.
Обр. область: речевая.
3.РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР. С 4 ДО 5 И С 5 ДО 6 ЛЕТ. ФГОС. Н. В. Нищева /СПб. : ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
Аннотация: Представлены конспекты занятий воспитателя по развитию математических представлений у дошкольников среднего и старшего дошкольного возраста.
Обр. область : познавательная.
4.ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ. БЕСЕДЫ. ИГРЫ. ФГОС. В. К. Полынова /СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
Аннотация: Представлена программа занятий по формированию ОБЖД.
Обр. область : социально-коммуникативная, познавательная.
5.ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА. ОПЫТЫ, ЭКСПЕРИМЕНТЫ, ИГРЫ. ФГОС. Н.В. Нищева /Спб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
Аннотация : Представлено описание экспериментов, опытов, игр в разных возрастных группах ДОУ.
Обр. область: познавательная.
6.РАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГУЛКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ. Г.В. Лаптева /Спб. : Речь, 2011.
Аннотация : Представлена программа развивающих прогулок.
Обр. область: познавательная, речевая.
7. «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО МЕЖКУЛЬТУРНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В КРЫМУ. /Л.Г. Мухоморина, М.А. Араджиони и др. С. КРП Изд. « Крымучпедгиз», 2018.
Аннотация: Представлена программа и метод. рекомендации.
Обр. область: социально-коммуникативная.

8. СЦЕНАРИИ ЗАНЯТИЙ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ. /Л.Г. Горькова, А. В. Кочергина и др.
М.: ВАКО, 2008.
Аннотация : Подробные сценарии занятий по экологическому воспитанию: средняя, старшая, подготовительная группа.
Обр. область: социально-коммуникативная, познавательная.
9. ИГРАЕМ ВМЕСТЕ. Игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста. /Л. Г. Мухоморина . С., 2005.
Аннотация : представлены наиболее распространенные игры – подвижные, пальчиковые, календарно – обрядовые, хороводные, орнаментальные.
Обр. область : социально – коммуникативная.
10.ВЕСЕЛЫЙ ЭТИКЕТ. Развитие коммуникативных способностей ребенка. /Н. Е. Богуславская, Н. А. Купина Е. : «АРД ЛТД»,1997.
Аннотация : Разработана интенсивная методика, обеспечивающая развитие коммуникативных способностей дошкольников.
Обр. область : социально – коммуникативная.
11.ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА. / В.В. Гербова М. : Просвещение,1984.
Аннотация : Книга освещает содержание и методику работы по развитию речи детей 5 – 6 лет.
Обр. область : речевая.
12. ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА /В.В . Гербова М., « Просвещение», 1978.
Аннотация: Книга освещает содержание и методику работы по развитию речи детей среднего возраста.
Обр. область :речевая.
13.РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. /Под. ред. Ф. А. Сохина
М. : Просвещение,1984.
Аннотация : Книга освещает содержание и методику работы по основным разделам развития речи.
Обр. область : речевая.
14.ЗАНЯТИЯ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ. /Т. С. Комарова
М.: Просвещение, 1991.
Аннотация : В книге описываются занятия по всем видам изобразительной деятельности для всех возрастных групп детского сада.
Обр. область : речевая.
15. КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. / В.Н. Волчкова
В.ТЦ «Учитель», 2006.
Аннотация: В методическом пособии представлены 72 апробированных занятия по развитию речи детей старшего дошкольного возраста.
Обр. область : речевая.
16.ЗАНЯТИЯ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ. /Г.С. Швайко
М : Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2003.
Аннотация : Оригинальная авторская методика, основанная на глубоком знании особенностей детского возраста, широком использовании игровых методов и приемов.
Обр. область : художественно – эстетическая.
17. ХУДОЖЕСТВЕННО – ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ОРИГАМИ.
ТЕМАТИЧЕСКИЕ, ИГРОВЫЕ, СЮЖЕТНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ 5-7 ЛЕИ. ФГОС /И. А. Рябкова, О. А. Дюрлюкова. В. Учитель, 2014.

Аннотация : Художественное конструирование из бумаги развивает воображение, глазомер, мелкую моторику, активизирует мыслительные процессы, обогащает словарь ребенка специфическими терминами, снимает нервное напряжение и обеспечивает положительное эмоциональное состояние.

Обр. область :художественно – эстетическая.

18. КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА. ИЗО. /В.Н. Волчкова, Н.В.Степанова

В.: ТЦ « Учитель», 2005.

Аннотация : 72 апробированных занятия в старшей группе детского сада по ИЗО.

Обр. область : художественно – эстетическая.

19. КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. / В. Н. Волчкова, Н.В. Степанова. В. : ТЦ «Учитель», 2006.

Аннотация : 72 апробированных занятия в старшей группе детского сада по познавательному развитию.

Обр. область : познавательная.

20. СТРАНА ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР. РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ И ОРИГАМИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ. / М.С. Рузина, С.Ю. Афонькин. СПб: Кристалл, 1997.

Аннотация: Пальчиковые игры активизируют работу мозга, способствуют развитию речи и помогают подготовить руку к письму.

Обр. область : речевая.

21. РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ И РЕЧИ ДЕТЕЙ 4-7 ЛЕТ. ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. / Е. Алябьева М : ТЦ «СФЕРА», 2005.

Аннотация: 69 разнообразных игр и этюдов для развития воображения у детей старшего дошкольного возраста.

Обр. область: речевая.

22. ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ЧУВСТВ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ. /А.М. Виноградова М: Просвещение, 1989.

Аннотация: в книге изложена методика воспитания у детей гуманности, гражданственности, патриотизма, эмоционально – положительного отношения к труду.

Обр. область: социально – коммуникативная.

23. ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ЗАНЯТИЯ НА ВОЗДУХЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. /В.Г. Фролов, Г.П. Юрко М .: Просвещение, 1983.

Аннотация: В книге освещается опыт проведения занятий на воздухе с детьми дошкольного возраста в разное время года.

Обр. область: физическая.

24. УЧИТЕ БЕГАТЬ, ПРЫГАТЬ, ЛАЗАТЬ, МЕТАТЬ. / Е.Н. Вавилова М. : Просвещение, 1983

Аннотация: автор раскрывает методику обучения детей основным видам движений.

Обр. область: физическая.

25.ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ. / Г. П. Лескова и др. М.: Просвещение,1981.

Аннотация: методические рекомендации к проведению общеразвивающих упражнений во всех возрастных группах детского сада.

Обр. область : физическая.

26. ИГРЫ ИРАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ВОЗДУХЕ. / Т.И. Осокина и др. М. : Просвещение, 1983.

Аннотация: игры и развлечения на воздухе с учетом возрастных возможностей детей.

Обр. область : физическая.

27. УКРЕПЛЯЙТЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ. / Е.Н.Вавилова М.: Просвещение, 1986.

Аннотация: пособие содержит материал для бесед воспитателя с родителями по вопросам укрепления здоровья детей средствами физической культуры.
Обр. область: физическая.

28. ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ. /П.П. Буцинская и др.
М. : Просвешение,1990.
Аннотация: представлены общеукрепляющие упражнения в виде комплексов для всех возрастных групп детского сада на занятиях и в утренней гимнастике.
Обр. область: физическая.

29. МАТЕМАТИКА В ДЕТСКОМ САДУ. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА. / В.П. Новикова
М.: Мозаика – Синтез ,2007.
Аннотация: Предлагается методика формирования у детей подготовительной к школе группы элементарных математических представлений.
Обр. область: познавательная.

30.ЗНАКОМИМ ДОШКОЛЬНИКОВ С МИРОМ ЖИВОТНЫХ. /Е.И.Золотова М.: Просвещение, 1988.
Аннотация: даются метод. советы том, как расширить у дошкольников представления о животном мире.
Обр. область : познавательная.

31. 100 ПОДЕЛОК ИЗ ПРИРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ. / И. В. Новикова, Л.В. Базулина
Я.: Академия развития, 2001.
Аннотация: в сто самых разных удивительных животных, героев сказок, любимых игрушек могут превратиться шишки, ветки, желуди. Нужно только внимательно вглядеться в неповторимый мир окружающей природы.
Обр. область: художественно – эстетическая.

32. ДОШКОЛЬНИКАМ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. / Э. Я. Степаненкова, М.Ф. Филенко
М.: Просвещение, 1979.
Аннотация: раскрывается система обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, привития навыков дорожного движения.
Обр. область : познавательная, социально – эмоциональная.

33. БИСЕР. /Л. В. Базулина Я. : Академия развития,2001.
Аннотация: книга вводит в удивительный мир древнего рукоделия – плетения из бисера.
Обр. область : художественно – эстетическая.

34. СОЛЕНОЕ ТЕСТО. / М. А. Антипова, Е. С. Рубцова. Ростов на Дону: Владис, 2010.
Аннотация: рекомендации этой книги помогут пройти путь от новичка до мастера.
Обр. область т: художественно – эстетическая.

35. ОРИГАМИ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ. ЛУЧШИЕ МОДЕЛИ ДЛЯ ДЕТСКОГО САДА. / Т. И. Тарабарина
Я.: Академия развития ,2004.
Аннотация: изготовление различных поделок из цветной бумаги - увлекательное занятие для детей любого возраста. Книга поможет в овладении японским искусством складывания из бумаги – оригами.
Обр. область: художественно - эстетическая.

36. КВИЛИНГ. 70 МОДЕЛЕЙ И КОМПОЗИЦИЙ. /И. Богатова М.: Мартин, 2011.
Аннотация: книга предназначена для всех, кто любит мастерить своими руками., для родителей и педагогов.
Обр. область: художественно – эстетическая.

37. МАЛЕНЬКИЙ ХУДОЖНИК. ЛЕПИМ ИГРУШКИ. ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ ОТ 3 ДО 5 ЛЕТ. / Д.Н. Колдина
М. : Мозаика Синтез, 2012.

Аннотация : занятия приобщают малышей к миру прекрасного, развивают творческие способности, формируют эстетический вкус, позволяют ощутить гармонию окружающего мира.
Обр . область: художественно – эстетическая.

38. СЕКРЕТЫ ПЛАСТИЛИНА. АКАДЕМИЯ ДОШКОЛЯТ. РАЗВИВАЕМ МОТОРИКУ РУК. / РОНИ ОРЕН М. «Махаон», 2012.
Аннотация: эта книга поможет правильно воспитать и лучше узнать ребенка.
Обр. область: художественно – эстетическая.

39. ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРИРОДОЙ. / С.А. Веретенникова М. «Просвещение», 1980.
Аннотация: в книге даются общие сведения о живой и неживой природе, методические указания к использованию их в воспитательно - образовательной работе в детском саду.
Обр. область: познавательная.

40. ДЕТЯМ О ПРИРОДЕ. / М.В. Лучич М.: «Просвещение», 1989.
Аннотация: содержатся практические советы, как знакомить дошкольников с природой, организовывать наблюдения на прогулке.
Обр. область: познавательная.

41. ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА. / Э. К. Гульянц И. Я. Базик
М.: Просвещение, 1983.
Аннотация: раскрывается значение ручного труда для всестороннего развития дошкольников, дается методика изготовления игрушек из природного материала в старшей и подготовительной к школе группах, предлагаются образцы поделок с методикой их изготовления.
Обр. область: художественно – эстетическая.

42. КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ, АППЛИКАЦИИ И КОНСТРУИРОВАНИЮ. ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ. /Под ред. Л. Г. Мухомориной С. : «НАТА» ,2006.
Аннотация: конспекты занятий по математике, аппликации и конструированию.
Обр. область: познавательная, художественно – эстетическая.

43. КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ, АППЛИКАЦИИ И КОНСТРУИРОВАНИЮ. ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ. / Под ред. Л.Г. Мухомориной С.: « НАТА», 2007.
Аннотация: конспекты занятий по математике, аппликации и конструированию.
Обр. область: познавательная, художественно – эстетическая.

44. РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ТВОРЧЕСТВА ДОШКОЛЬНИКОВ. ИГРЫ. УПРАЖНЕНИЯ. КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ.
Под. ред. О.С.Ушаковой М.: ТЦ Сфера, 2014.
Аннотация: представлены игры, упражнения, конспекты занятий по развитию всех сторон речи - звуковой, лексической, грамматической во взаимосвязи с развитием связной монологической речи. Отдельный раздел посвящен развитию эмоционального словаря дошкольников. Раскрывается система работы по развитию образной речи детей дошкольного возраста на основе ознакомления с произведениями изобразительного искусства разных жанров.
Обр. область: речевая.

45. УЧИТЕ, ИГРАЯ. (ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ СО ЗВУЧАЩИМ СЛОВОМ). /А.И. Максаков, Г.А. Тумакова
М.: Просвещение, 1983.
Аннотация: сборник игр и упражнений, способствующих выработке у детей навыков правильного произношения и закреплению их знаний о звуковом и слоговом строении слова.
Обр. область: речевая.

46. СЮЖЕТНО – ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ С МАТЕМАТИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ. /А.А.Смоленцева

М.: Просвещение , 1987.

Аннотация: представлена система оригинальных игр, которые раскрывают особенности труда людей разных профессий. В занимательной дидактической форме строится работа по элементарной математической подготовке детей 5-6 лет к школе, по практическому применению дошкольниками знаний о счете и измерении в быту.

Обр. область: познавательная.

47. 18 АЗБУК В ОДНОЙ КНИГЕ. ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ УРОКИ. М.: «АСТ – ПРЕСС», 1996.

Аннотация: в книгу вошли 18 самых знаменитых детских авторов – С. Маршак, Б. Заходер, В. Берестов и др. Прекрасная литература с ранних лет поможет вашему ребенку почувствовать всю прелесть родного языка.

Обр. область: речевая.

48. ДЕТИ С НЕДОСТАТКАМИ РАЗВИТИЯ. КНИГА В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ. / Тингей – Михаэлис К.

Под ред. Д. В. Колесова М.: Педагогика, 1988.

Аннотация: книга представляет собой энциклопедию по уходу за детьми с физическими и умственными недостатками. Книга для родителей.