

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида № 47 "Вишенка"
муниципального образования городской округ Симферополь Республики
Крым

295024, Республика Крым, Г.О. , город Симферополь, улица 60 лет Октября, здание 23А,
тел.: (30652) 44-82-04, (30652) 44-81-92
e-mail: sadik_vishenka@crimeaedu.ru

Принято
на заседании педагогического совета
№1 от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим №47
"Вишенка" г. Симферополя

Приказ № 97 от 29.08.2025г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД МУНИЦИПАЛЬНОГО

БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

№ 47 "ВИШЕНКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Симферополь, 2025 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 47"Вишенка" (далее – МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы: **Федерального уровня:**

- Федеральный закон Российской Федерации. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (редакция от 17.02.2023г. с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016г. №313-ФЗ
- Конституция РФ от 12.12.1993;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013;
- Приказ Минпросвещения России от 24 сентября 2022г. №371 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона « Об образовательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020г. №304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 21.01.2019г.;
- Федеральный закон 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 11 мая 2020 г. № 316 «Об определения порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

- Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 32).

- Приказ Министерства просвещения России от 17 марта 2020г. №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ ... с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей.

- Письмо Роспотребнадзора от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7. (Реализация регионального компонента).

Приказ Минпросвещения России от 21 января 2018 года №32. (гражданская программа, реализация программ для детей с ОВЗ);

- Действующие СанПин ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 №32 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 " Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

- Постановление Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 Регистрационный номер 61573 Дата опубликования 21.12.2020)

Регионального уровня:

- Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.
- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);
- Методическими рекомендациями по написанию учебного плана и календарного плана-графика (Приложение к письму Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от №0614/3805 от 16.12.2015г, №01-14/711 от 08.12.2015г.)

Локальные акты МБДОУ:

- Устав от 08.08.2024г., регистрационный №3931
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0683 (серия 82Л01 № 0000715 от 17.08.2016г.)
- Образовательная программа дошкольного образования; Приказ № 100 от 31.08.2023г.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением функций зрения (слабовидящие дети, дети с функциональным расстройством зрения) МБДОУ № 47 "Вишенка" г. Симферополя; Приказ № 100 от 31.08.2023г.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 47 "Вишенка" г. Симферополя; Приказ № 100 от 31.08.2023г.
- Программа развития МБДОУ на 2024--2029г. Приказ № 21 от 26.01.2024г.
- Коллективный договор утвержденный 23 марта 2023г.;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (№1149102181370) от 10.06.2022г.

Целью разработки учебного плана является - предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников;

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ № 4 «Ласточка»

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- ➡ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ➡ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ➡ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ➡ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ➡ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;
- ➡ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ➡ построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы;
- ➡ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учебный план непосредственной образовательной деятельности.

Учебный план составлен для 6 возрастных групп:

- Группа раннего возраста №04 «Капитошка» - от 2-х до 3-х лет
- Младшей группы №01 «Солнышко» - от 3-х до 4-х лет
- Средней группы №06 «Лесовичок» от 4-ти до 5-ти лет

- Старшей группы №02 «Ромашка» от 5-х до 6-ти лет
- Старшей группы №03 «Зайчик» - от 5ти - до 6-ти лет
- Подготовительной группы №05 «Ласточка» - от 6-ти до 7-ти лет

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование детей от 2-х до 7 лет с нормой развития и детей с ограниченными возможностями здоровья (детей с НФЗ и ТНР) в соответствии с Уставом МБДОУ № 47 "Вишенка" г. Симферополя и образовательной программой учреждения.

РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя с 7.00. - 19.00

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим работы в 2025/2026 учебном году: Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательный год 2025-2026 начнется 1 сентября 2025 года и закончится 31 августа 2026 года.

Общая продолжительность года – **365 дней**, продолжительность образовательного года составит **241 дня**, из которых **176 дней** будут направлены на получение новых знаний, **124 дня** придется на выходные и праздники. В течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ОП ДО , АОП ДО.

Учебный план МБДОУ регламентирует образовательную деятельность в группах комбинированного вида для детей (с 3 до 7 лет) с изучением русского языка как родного.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется Образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанными в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. Продолжительность периодов образовательной деятельности в группах комбинированного вида меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5

образовательных областей:

- ➡ "Физическое развитие»,
- ➡ «Социально-коммуникативное развитие»,
- ➡ «Речевое развитие»,
- ➡ «Художественно-эстетическое развитие»,
- ➡ «Познавательное развитие»,

реализуемых в образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных, физических и индивидуальных особенностей. Разработанное комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

	Образовательные области	Виды занятий	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1.1.	Речевое развитие	Развитие речи.	1	1	1	1	1
		Художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		Подготовка к обучению грамоте				1	1
1.2	Физическое развитие (валеология)	Физкультура Валеология	3	3	3	3	3
1.3	Познавательное развитие	Математика (логика) Сенсорика	0,5	1	1	1	2
		Познание окружающего мира	1	0,5	0,5	1	1
		Природный мир краеведение (региональный компонент)	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		Конструирован. художественный труд		Вторая половина дня	Вторая половина дня	0,5	0,5
1.4.	Художественно – эстетическое	Рисование	1	1	1	1	1
		Декоративное рисование				1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
	Всего:		10	10	10	13	15

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЙ)

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной	Объем образовательной нагрузки в первой половине	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
-------------------	--	--	---	--

	образовательной деятельности (мин)	дня (мин)		
группа раннего возраста (с 2-х до 3-х лет)	10	20	10	1ч.30мин
младшая группа (с 3-х до 4-х лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4-х до 5-ти лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6-ти до 7-и лет)	30	1 ч 30 мин	15	7.ч. 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках занятий, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках занятий, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе
Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках непосредственной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе
Безопасное поведение в быту, социуме и природе	Ежедневно в рамках непосредственной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе

Конструктивная деятельность в группах младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Особенностью организации образовательной деятельности является построение образовательной, коррекционно-образовательной и развивающей работы позволяющей обеспечить обучающимся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) не только всестороннее развитие, но и освоение целевых ориентиров отраженных в ФГОС ДО, ОП ДО, АОП ДО и Образовательных маршрутов специалистов и воспитателей.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в процессе всего пребывания в дошкольном учреждении. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Главным является и создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

Коррекционная работа осуществляется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности. Указанные особенности учитываются при составлении плана образовательной деятельности, режима занятий, наполняемости групп при проведении образовательной деятельности.

Сетка занятий составлена так, чтобы каждый ребенок ежедневно был охвачен коррекционно-развивающей помощью. Количество занятий в неделю не превышает установленных норм.

В первую половину дня проводятся занятия как с воспитателями, так и со специалистами ДООУ (учителем-дефектологом/тифлопедагогом, учителем-логопедом, педагогом –психологом). Во вторую половину дня проводятся занятия педагогом- психологом, индивидуальная работа по заданию учителя-дефектолога и учителя-логопеда.

Учитель-дефектолог/тифлопедагог, учитель-логопед являются организаторами и координаторами всей коррекционно-развивающей работы на данной группе.

Учитель-логопед проводит занятия по развитию речи и обучение грамоте, а учитель-дефектолог, тифлопедагог проводят подгрупповые занятия по математике и занятия по познанию окружающего мира с подгруппой детей ОВЗ.

Воспитатели проводят занятия по математике, познанию окружающего мира ознакомлению с природным миром, изодеятельности, конструированию и ручному труду. Они закрепляют приобретенные детьми знания, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируя коррекционные цели и содержание в повседневную жизнь детей (в игровую и трудовую деятельность), в содержание других занятий (изобразительная деятельность, наблюдения за окружающим), а также в режимные моменты.

Коррекционно-развивающие занятия (охрана зрения и развитие зрительного восприятия, осязания, мелкой моторики, мимики и пантомимики, социально-бытовая ориентировка, исправление недостатков речевого развития, ритмика...) проводятся в различных формах: индивидуально, в мини группах,

фронтально. Группы и подгруппы формируются на основе тщательного изучения психофизического состояния ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей личности каждого обучающего.

Коррекционно-образовательная деятельность проходит в процессе всего пребывания ребенка в МБДОУ с учетом интегративного подхода в построении модели взаимодействия всех специалистов.

Содержание коррекционно-развивающей деятельности строится с учетом ведущих линий развития ребенка и обеспечивает интеграцию речевого, познавательного, экологического, художественно-эстетического развития ребенка. Реализация этой установки обеспечивается гибким применением традиционных и нетрадиционных средств развития (артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастики, физиотерапии, музыкотерапии, логоритмики и т.д.).

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице.

Так как в дошкольном учреждении функционирует один музыкально-спортивный зал, занятия по физическому развитию и музыкальному развитию проводятся ежедневно с 9.00 до 11.00, в некоторые дни до 12.05 с обязательным 10 минутным перерывом между занятиями. Для групп, занимающихся физической культурой или музыкой в период с 11.30 до 12.05 в режиме дня предусмотрен ранний выход на прогулку. (прогулка переносится только в те дни, когда занятия проводятся в период с 11.30-12.05 в соответствии с расписанием)

Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи»), учитель-дефектолог (математика и познание окружающего мира, музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание».), физическое развитие (инструктор по физкультуре), педагог психолог.

Планирование занятий по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям с обязательным включением

«Словаря дружбы» в процессе, которого будет идти ознакомление на языках народов проживающих в Крыму (русском, украинском, крымскотатарском) согласно тематической неделе.

- Речевые занятия в старшей группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи. 2- звуковая культура речи.
- Речевые занятия в подготовительной группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2 - грамота.

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя с ребенком,

Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;

Наблюдения;

Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя и ребенка;

Самостоятельную игровую деятельность ребенка;

Индивидуальную работу;

Коррекционную работу;

На начало 2025/2026 учебного года была принята модель планирования воспитательно-образовательного процесса отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Содержание модели тематического планирования.

Комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей

действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно - образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе ОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне занятий. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Адоптированная образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных

моментов;

- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 47 "Вишенка" г. Симферополя.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика пробуждения (корректирующая)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания занятия:

Структура написания ежедневного плана и занятий осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805: вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 7,5 мин 10 минут в неделю	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Утренняя гимнастика	4-5 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий		1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин

Подвижные игры и		7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
физические упражнения во время утреннего приема					
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	7-8 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ ИТОГО В НЕДЕЛЮ		40 (61 мин) 230 (305мин)	58 (78 мин) 290 (390мин)	71 (96 мин) 355 (480мин)	89 (119мин445) (595мин)

Утверждено

«29» августа 2025 г.

Заведующий МБДОУ № 47"Вишенка"
г. Симферополя

_____ Г.С. Дементьева

**Режим дня
детей общеобразовательной группы раннего возраста (2-3 года)
12- часовой режим работы *холодный период года***

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	07.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-8.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд, подготовка к НОД	08.50 - 9.00
Занятия	09.00 - 09.30
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	09.40- 11.40
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	11.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 -15.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых.	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых.	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность детей и взрослых, уход детей домой	17.00-19.00
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	19.00- 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, вечерняя сказка	20.00- 21.00
закаливание, ночной сон	21.00-06.30

**Режим дня
детей общеобразовательной группы раннего возраста (2-3 года)
12- часовой режим работы *теплый период года***

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	

Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей на воздухе, прогулка, игры, утренняя гимнастика	07.30 -08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно-полезный труд	08.50-09.00
Развивающая деятельность на воздухе Музыкальные занятия	09. 00- 9.30
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, экспериментальная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.40-11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика	15.00 -15.20
Самостоятельная деятельность, игры	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	16.00-17.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, детей, экспериментальная деятельность с песком и водой. Уход детей домой	17.00-19.00
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, подготовка ко сну, вечерняя сказка	19.00- 20.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

Режим дня
детей младшей общеобразовательной группы (3-4 года)
11- часовой режим работы холодный период года

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 7.30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	07.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-8.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд, подготовка к НОД	08.50 - 9.00
Занятия	09.00 -09.40
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.00- 12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 -15.20

Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых.	15.20-16.00
Подготовка к полднику, полдник	16.00-16.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых.	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность детей и взрослых, уход детей домой	17.00-18.30
Рекомендованный режим дома	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	18.00- 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, вечерняя сказка	20.00- 21.00
закаливание, ночной сон	21.00-06.30

**Режим дня
детей младшей общеобразовательной группы (3-4 года)
11 - часовой режим работы *теплый период года***

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей на воздухе, прогулка, игры, утренняя гимнастика	07.30 -08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно-полезный труд	08.50-09.00
Развивающая деятельность на воздухе Музыкальные занятия	09. 00- 9.30
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, экспериментальная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.30-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика	15.00 -15.20
Самостоятельная деятельность, игры	15.20-16.00
Подготовка к полднику, полдник	16.00-16.30
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	16.30-17.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, детей, экспериментальная деятельность с песком и водой. Уход детей домой	17.00-18.30
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, подготовка ко сну, вечерняя сказка	18.00- 20.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

Режим дня
детей средней общеобразовательной, комбинированной группы (4-5 лет)
10,5- часовой режим работы *холодный период года*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	07.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-8.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд, подготовка к НОД	8.50 - 9.00
Занятия	9. 00 - 10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	9. 50-12.10
Возвращение с прогулки, игры	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 -13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.25-16.00
Подготовка к полднику, полдник	16.00-16.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры.	16.30-17.05
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой	17.05-18.00
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	18.00- 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну	20.00- 21.00
закаливание, ночной сон	21.00-6.30

Режим дня
детей средней общеобразовательной, комбинированной группы (4-5 лет)
10,5 - часовой режим работы *теплый период года*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	

Прием детей, прогулка, игры, утренняя гимнастика	07.30 -08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Игры, подготовка к прогулке	08.50-09.00
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00-10.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	10.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание.	15.00-16.00
Подготовка к полднику, полдник	16.00-16.30
Самостоятельная деятельность, игры.	16.30-17.05
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность воспитателя с детьми. Уход детей домой	17.05-18.00
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

Режим дня
детей старшей комбинированной группы (5- 6 лет)
11-ти часовой режим работы *холодный период года*

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 7.30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, ежедневная утренняя гимнастика	07.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	08.30 -8.50
Игра, самостоятельная деятельность, подготовка к НОД	08.50 - 9.00
Занятия	09. 00 - 10.40
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.50-12.15
Возвращение с прогулки, игры,	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30.- 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.15
Образовательная деятельность (1 раз в неделю).	15.15-15.50
Подготовка к полднику, полдник	16.00-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, Индивидуальная работа с детьми, общественно полезный труд.	16.30 -18.30

Уход детей домой	
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	18.30 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, вечерняя сказка	20.00- 21.00
Ночной сон	21.00-06.30

**Режим дня
детей старшей комбинированной группы (5- 6 лет)
11-ти часовой режим работы *теплый период года.***

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	07.30 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30- 08.45
Игры, подготовка к выходу на улицу	08.45 - 9.00
Образовательная деятельность на воздухе (музыкальная, художественная, речевая, экспериментальная).	09.00-9.50
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00 -12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность	15.00-15.50
Подготовка к полднику, полдник	16.00-16.30
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	16.30-17.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	17.00-18.30
Дома	
Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	18.30 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

**Режим дня
детей старшей комбинированной группы (5- 6 лет)
10,5-ти часовой режим работы *холодный период года***

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 7.30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, ежедневная утренняя гимнастика	07.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	08.30 - 8.50
Игра, самостоятельная деятельность, подготовка к НОД	08.50 - 9.00
Занятия	09.00 - 10.45
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.55-12.15
Возвращение с прогулки, игры,	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30.- 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.15
Образовательная деятельность (1 раз в неделю).	15.15-15.50
Подготовка к полднику, полдник	16.00-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, Индивидуальная работа с детьми, общественно полезный труд. Уход детей домой	16.30 -18.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	18.30 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, вечерняя сказка	20.00- 21.00
Ночной сон	21.00-06.30

**Режим дня
детей старшей комбинированной группы (5- 6 лет)
10,5-ти часовой режим работы *теплый период года.***

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	07.30 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30- 08.45
Игры, подготовка к выходу на улицу	08.45 - 9.00
Образовательная деятельность на воздухе (музыкальная, художественная, речевая, экспериментальная).	09.00-9.50
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00 -12.20

Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность	15.00-15.50
Подготовка к полднику, полдник	16.00-16.30
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	16.30-17.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	17.00-18.00
Дома	
Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	18.30 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

Режим дня
детей подготовительной комбинированной группы (6 – 7 лет)
11-ти часовой режим работы *холодный период года*

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30- 7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд, игры.	8.30 -8.55
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд, подготовка к НОД	8.55 - 9.00
Занятия	9.00-10.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд, эксперименты, индивидуальная работа с детьми)	10.55-12.20
Возвращение с прогулки, игры	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.15
Непосредственно образовательная деятельность (2-3 раза в неделю).	15.15-16.00
Подготовка к полднику, полдник	16.00-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, Индивидуальная работа с детьми, общественно полезный труд.	16.30 -18.30
Уход детей домой	
Дома	
Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	18.30 -21.00

Ночной сон	21.00 - 06.30
------------	---------------

Режим дня
детей подготовительной комбинированной группы (6 – 7 лет)
11-ти часовой режим работы *теплый период года*

Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30- 7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 -8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.15
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность	9.15-10.15
Прогулка, возвращение с прогулки, игры	10.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность	15.00-16.00
Подготовка к полднику, полдник	16.00-16.30
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	16.30-17.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	17.00-18.30
Дома	
Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	18.30 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

Учебный план для групп комбинированного вида на 2025-2026 учебный год.

№	Образовательная область	1 младшая группа			младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Вид деятельности	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество НОД																
1.1 Познавательное развитие																
	Математика (логика) Сенсорика	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
	Конструирование										0,5	2	19	0,5	2	19
	Природный мир краеведение (региональный компонент)	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Познание окружающего мира	1	4	38	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	2	8	76	2	8	76	2	8	76	3	12	114	4,5	18	171
1.2 Речевое развитие																
	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Подготовка к обучению грамоте										1	4	38	1	4	38
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ИТОГО	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76
1.3. Художественно-эстетическое развитие																
	Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Декоративное рисование										1	4	38	1	4	38
	Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	ИТОГО	4	14	152	3,5	14	152	3,5	14	152	5	20	190	5,5	22	198
1.4. Физическое развитие																

	Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Физическая культура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114
	ИТОГО	10			10			10			13			15		

38 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития **(с 1 сентября 2025 по 29 мая 2026г.)** Две недели образовательной деятельности в мае 2026г. В связи с праздничными и выходными днями сокращены и включают по 2 и 3 рабочих дня.

С 1 июня по 31 августа 2026 года – летняя оздоровительная компания с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ОП ДО, АОП ДО МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя.

Расписание занятий в МБДОУ № 47 "Вишенка" на 2025-2026г.

Возраст ные группы	ДНИ НЕДЕЛИ										ЧАСЫ
	ПОНЕДЕЛЬНИК		ВТОРНИК		СРЕДА		ЧЕТВЕРГ		ПЯТНИЦА		
№ 01 младшая группа	1 подгруппа	2 подгруппа	1 подгруппа	2 подгруппа	1 подгруппа	2 подгруппа	1 подгруппа	2 подгруппа	1 подгруппа	2 подгруппа	10ч
	1.Физкультура 9.00-9.15 2. Природный мир 1/3 Познание окружающего мира2/4 9.25-9.40		1. Музыка 9.00-9.15 2.Развитие речи 9.25-9.40		1. Математика 9.00-9.15 2.Физкультура на прогулке 9.30-9.45		1. Музыка 9.00-9.15 2. Рисование 9.25-9.40		1. Лепка1/3 Аппликация 2/4 9.00-9.15 2.Физкультура под музыку 9.25-9.40		
№02 старшая группа	1. Познание окружающего мира 9.00-9.25 2.Музыка 10.10-10.35		1. Математика 9.00-9.25 2.Рисование 9.35-10.00 Вторая половина 3. Физкультура(валеология) на прогулке 15.15-15.40		1.Подготовка к обучению грамоте (учитель-логопед, воспитатель)9.00-9.25 2.Декоративное рисование 9.35-10.00 Вторая половина 3.Физкультура под музыку 15.00.-15.25		1. Природный мир краеведение (региональный компонент)1/3 Конструирование 2/4 9.00- 9.25 2. Музыка 10.15.-10.40		1. Развитие речи(учитель- логопед, воспитатель) 9.00-9.25 2.Лепка 1/3 Аппликация2/4 9.35-10.00 Вторая половина 2.Физкультура 15.10-15.35		13ч
№03 старшая группа	1. Познание окружающего мира (учитель-дефектолог, тифлопедагог, воспитатель) 9.00-9.25 2. Рисование 9.35- 10.00 Вторая половина 3.Физкультура 15.00-15.25		1.Природный мир краеведение (региональный компонент)1/3 Конструирование 2/4 9.00-9.25 2. Музыка 9.35- 10.00		1. Декоративное рисование 9.00-9.25 2. Математика (учитель- дефектолог, тифлопедагог, воспитатель) 9.40-10.05 Вторая половина 3.Музыка 15.35-16.00		1. Подготовка к обучению грамоте (учитель-логопед, воспитатель)9.00-9.25 2. Лепка 1/3 Аппликация2/4 9.35- 10.00 Вторая половина 3. Физкультура (валеология) на прогулке		1.Развитие речи (учитель- логопед, воспитатель) 9.00-9.25 2 Физкультура под музыку 10.20-10.45		13ч

04 ранняя группа	1. Музыка 9.00-9.10 2.Познание окружающего мира 9.20-9.30	1. Развитие речи 9.00-9.10 2. Физкультура(валеология) на прогулке 9.30-9.40	1. Физкультура под музыку 9.00-9.10 2. Рисование 9.20-9.30	1. Математика.Сенсорика.1/3 Природный мир2/4 9.00-9.10 2. Музыка 9.25 - 9.35	1. Физкультура 9.00-9.10 2. Лепка1/3 (Аппликация) 2/4 9.20-9.30	10ч
05 подготовительная группа	1. Развитие речи(учитель-логопед, воспитатель) 9.00-9.30 2.Рисование 9.40-10.10 3. Физкультура 11.35-12.05	1. Природный мир краеведение (региональный компонент) 9.00-9.30 2.Лепка 9.40-10.10 3. Музыка 10.20 - 10.50	1.Математика (учитель-дефектолог/тифлопедагог, воспитатель) 9.00-9.30 2. Декоративное рисование 9.40-10.10 3. Физкультура под музыку 11.35-12.05	1.Подготовка к обучению грамоте (учитель-логопед, воспитатель) 9.00-9.30 2. Познание окружающего мира (учитель-дефектолог, тифлопедагог) 9.40-10.10 4. Физкультура на прогулке 10.20-10.50	1.Математика(учитель-дефектолог/ тифлопедагог, воспитатель) 9.00-9.30 2. Аппликация 1/3 Конструирование 2/4 9.40-10.10 3. Музыка 11.35-12.05	15ч
№06 средняя группа	1. Природный мир1/3 Познание окружающего мира(учитель-дефектолог/тифлопедагог, воспитатель)2/4 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50	1.Математика(учитель-дефектолог/тифлопедагог, воспитатель) 9.00-9.20 2.Физкультура на прогулке 9.45-10.05	1.Рисование 9.00- 9.20 2. Физкультура 9.30-9.50	1. Развитие речи (учитель-логопед, воспитатель) 9.00-9.20 2. Музыка 9.45- 10.05	1.Лепка 1/3Аппликация2/4 9.00-9.20 2 Физкультура под музыку 9.50-10.10	10ч

Перспективная сетка непосредственной образовательной деятельности в МБДОУ на лето 2026года

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ежедневно планируется индивидуальная работа по развитию речи, сенсорному развитию, движениям, действиям с предметами. Планирование по лексическим темам.					
Группа раннего возраста «Капитошка»	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
	Утро Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды. Музыка Вечер: «игры на развитие мелкой моторики» Игры забавы	Утро: Игры и упражнения на развитие сенсорики Физкультура Вечер: творческая деятельность детей. Чтение художественной литературы	Утро: Лепка, конструирование физкультура: Художественно-эстетическое развитие Вечер: игры социально-коммуникативные	Утро: рассматривание иллюстраций, беседы физкультура: Наблюдения в природе, экскурсия в парк. Вечер: проектная деятельность Строительные игры.	Утро: ИЗОдеятельность Музыка Пальчиковые игры Вечер: театральные игры, досуги, развлечения
Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.					
младшая группа «Солнышко»	Утро Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды. Музыка Вечер: «игры на развитие мелкой моторики» Игры забавы	Утро: Игры и упражнения на развитие сенсорики Физкультура Вечер: творческая деятельность детей. Чтение художественной литературы	Утро: Лепка, конструирование физкультура: Художественно-эстетическое развитие Вечер: игры социально-коммуникативные	Утро: рассматривание иллюстраций, беседы физкультура: Наблюдения в природе, экскурсия в парк. Вечер: проектная деятельность Строительные игры.	Утро: ИЗОдеятельность Музыка Пальчиковые игры Вечер: театральные игры, досуги, развлечения
	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

Средняя группа «Лесовичок»	Утро: Конструирование музыка Вечер чтение «Добрых сказок» Сюжетно-ролевые игры	Утро: Рисование физкультура я познаю мир. Беседы, рассматривание тематических альбомов Вечер: Социально- коммуникативное развитие в игровой деятельности.	Утро: Музыка Развивающие игры В.Воскобовича Творческая деятельность Вечер Лего конструирование, чтение литературы	Утро: экспериментировани е физкультура игры коррекционной направленности. Речевые игры тематические экскурсии в парк Вечер театрализация.	Утро: занимательная экономика Знакомимся с миром природы, творческая деятельность. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: досуги, развлечения. . Чтение сказок.
	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
Старшая группа «Ромашка»	Утро: художественно- эстетическая деятельность Мир вокруг нас – тематические беседы Творческая деятельность Вечер: Сюжетно- ролевые игры. Экспериментальная деятельность. Чтение литературы.	Утро: тематические беседы, чтение и разучивание стихов, работа с трафаретами Физкультура Целевые прогулки Вечер: Игры-путешествия,. Творческая деятельность	Утро: Рисование. Развивающие математические игры и упражнения. Музыка Вечер: Игры с лего конструктором Проектная деятельность	Утро. Я познаю мир, беседы, наблюдения, тематические фильмы Физкультура Вечер: пальчиковые игры, Строительные игры	Утро: Природа родного края музыка Упражнения на развитие мелкой моторики Вечер: театральные игры, досуги, развлечения
	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
Старшая группа «Зайчик»	Утро Декоративное рисование. Тематические беседы Физкультура Вечер: Сюжетно-	Утро: Игры и упражнения на развитие математических представлений. Физкультура -	Утро: музыка Музейная педагогика. Работа с шаблонами и трафаретами Вечер: лего	Утро: игры коррекционной направленности с использованием шнуровок и	Утро: речевые игры, разучивание стихов Природа Крыма; беседы Целевая прогулка (1 раз в неделю)

	ролевые игры, игры речевые.	Вечер: чтение литературы о Крыме.	конструирование Проектная деятельность	математических планшетов Творческая деятельность Физкультура Вечер: Театрализация, режиссерские игры.	Музыка Вечер: настольные игры, досуги, развлечения
	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
Подготовительная группа «Ласточка»	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Утро: Музыка. Рисование, работа с трафаретами Вечер: Чтение детской литературы о Крыме. Сюжетно- ролевые игры.	Утро: Рисование физкультура Творческая деятельность. Развивающие игры. Наблюдения в природе Вечер: Игры-путешествия. Экспериментальная	Утро: Музыка Математическое конструирование Тематические экскурсии Вечер: Книжкин день театрализация	Утро: Физкультура рисование. Проектная деятельность Вечер: Игры- забавы. Игры с песком . Чтение худ.литературы	Утро: Краеведение. Чтение Худ.литературы Музыка Вечер: театральные игры, досуги, развлечения.