



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида № 47 "Вишенка"
муниципального образования городской округ Симферополь Республики
Крым

295024, Республика Крым, Г.О. , город Симферополь, улица 60 лет Октября, здание 23А,
тел.: (30652) 44-82-04, (30652) 44-81-92
e-mail: sadik_vishenka@crimeaedu.ru

Согласовано
С Советом родителей
Протокол от 30.08.2024г. №5

«Утверждено»
Заведующим МБДОУ №47"Вишенка"
г. Симферополя
_____ А.Я. Фогель
Приказ № 94 от 30.08.2024г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №47 "ВИШЕНКА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принято на заседании педагогического совета
от «28» августа 2024г.

(Протокол №1)

Введен в действие 02.09.2024г.

Приказ №99 от 30.08.2024г.

г. Симферополь, 2024г

Структура годового плана

I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя за 2023/2024 учебный год

1.1. Исходное положение	4
1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ за 2023/2024 учебный год	9
1.3. Характеристика условий реализации Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования	11
1.4. Годовые задачи на 2024/2025 учебный год	45

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1. Курсы повышения квалификации	46
2.2. Аттестация педагогических работников	46
2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства	47
2.4. Самообразование педагогов	47

III. Организационно-педагогическая работа

3.1. Система методической поддержки педагогов	49
3.2. Педагогические советы	55
3.3. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	59
3.4. Участие в конкурсах и смотрах	59
3.5. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	61

IV. Система внутреннего мониторинга

V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей	66
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов	70
5.3. Преемственность и работа со школой	71
5.4. Взаимодействие ДОО с организациями и учреждениями	72

VI. Административно-хозяйственная работа

6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей	74
6.2. Инструктажи	79

Приложения

Приложение 1.

Комплексный план работы на летний оздоровительный период ...80

Приложение 2.

План-график музыкальных и спортивных мероприятий.....90

Приложение 3.

План преемственности дошкольного учреждения и школы.....95

Приложение 4.

План лечебно–профилактической работы.....98

Приложение 5.

Программа «Симферополь–культурная столица на 2024/2025 учебный год»101

Приложение 6.

План работы собеседований с педагогами по темам углубленной работы... 102

Приложение 7.

План работы ППк МБДОУ... 104

Приложение 8.

План работы комиссии по охране труда в ДОУ... 107

Приложение 9.

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма108

Приложение 10.

План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на 2023-2024г.....110

Приложение 11

Циклограмма методической работы с педагогическими кадрами...114

Приложение 11.

Циклограмма педагогического просвещения родителей...115

Перспективно-тематическое планирование на летний период116

РАЗДЕЛ I

Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 47 "Вишенка" за 2023/2024 учебный год

Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №47 "Вишенка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ №47 "Вишенка") осуществляло свою деятельность в 2023/2024 учебном году на основании нормативных документов:

Федеральные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым

на 2023 год».

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Локальные акты МБДОУ:

- Действующий Устав
- Постановление об утверждении Устава МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя от 19.05.2022 №2075
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0683 (серия 82Л01 № 0000715 от 17.08.2016г.)
- Образовательная программа дошкольного образования; Приказ № 100 от 31.08.2023г.
- Программа развития 2024-2029г.г.
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (№1149102181370) от 10.06.2022г;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН №9102066705;
- Коллективный договор МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя, утвержденный от 23 марта 2023г.;

Учредителем МБДОУ является Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №47 "Вишенка" расположено по адресу: г. Симферополь, улица 60 лет Октября, 23а. Индификационный код 24397108, форма собственности – коммунальная.

Лицензия предоставлена на дополнительное образование: программа кружка «Хореография для дошкольников»; программа кружка «Английский для дошкольников» № 0683 от «17» августа 2016г.

▪ Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 19 апреля 1979 года. Общая площадь территории 0,4903 га.

Проектная мощность 120 мест, 6 возрастных групп на момент постройки. В соответствии с действующими нормами проектная мощность составляет 90 мест на 6 групп. В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя обеспечивается право ребенка на качественное образование, получение коррекционных и педагогических услуг, учитываются возможности и

потребности детей в воспитании и развитии. детский сад комбинированного вида №4 "Ласточка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым МБДОУ осуществлял в 2023/2024 г. образовательную деятельность:

На 2023/2024 учебный год функционирует 6 групп; из них: 6 дошкольных групп.

Рабочая неделя – пятидневная, понедельник - пятница. Суббота, воскресенье – выходные.

Длительность пребывания детей в группах–**10,5часов, 11часов,12 часовой.**

Режим работы групп –подготовительная группа№01«Солнышко» с7:30 до18:30(11часовой режим функционирования группы)

Средняя группа №02 «Ромашка» с 7:30 до 18:30(11часовой режим функционирования группы)

Средняя группа №03 «Зайчик» с 7:30 до 18:00(10,5часовой режим функционирования группы)

Группа раннего возраста №04 «Капитошка» с 7:00 до 19:00(12часовой режим функционирования группы)

Старшая группа №05 «Ласточка» с 7:30 до 18:30(11часовой режим функционирования группы)

Младшая группа №06 «Лесовичок» с 7:30 до 18:00(10,5часовой режим функционирования группы)

МБДОУ №47"Вишенка" г. Симферополя посещают дети с общеразвивающим направлением , с различной патологией зрения и с тяжелыми нарушениями речи:

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе психолого-педагогического обследования. В МБДОУ №47"Вишенка" г. Симферополя в соответствии с приказом и положением создана ППк, которая осуществляет в течение года в соответствии с планом контроль за проведением коррекционно-педагогической деятельности. По результатам планового контроля ТПМПК работа данной комиссии в ДОУ признана удовлетворительной, замечаний нет.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на русском языке, что закреплено заявлениями родителей, законных представителей.

ДОУ осуществляется дошкольное образование в соответствии с содержанием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Списочный состав на 01.06.2024г.
Структура и комплектование групп в 2024 году**

№ группы	Возраст детей	Количество детей	девочки	мальчики	Количество групп
№01 старшая «Солнышко»	5-6	21	12	9	1
№02 младшая «Ромашка»	3-4	19	8	11	1
№03 подготовительная «Зайчик»	6-7	16	5	11	1
№04 младшая «Капитошка»	3-4	19	7	12	1
№05 средняя «Ласточка»	4-5	24	7	17	1
№06 подготовительная «Лесовичок»	6-7	20	10	10	1
ИТОГО:		119	49	70	6

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 47 "Вишенка" г. Симферополя реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 3-х до 7-и(8) лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей дошкольного возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное образовательное учреждение детей от 3 до 4 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Посещение организуется ежедневно в утренние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Логопедическое сопровождение: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопедического сопровождения в ДООУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в

детском саду. Для коррекции речи зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопедического сопровождения предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где учитель - логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого учителем - логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

С сентября 2022 года открыты группы комбинированного вида. В дошкольном образовательном учреждении ведёт работу учитель – дефектолог. Готовность ребенка к обучению, индивидуальные особенности его познавательной деятельности, возможности коррекции и компенсации зрительной недостаточности учитель - дефектолог определяет в процессе обследования. Большое значение имеет выявление умений ребенка пользоваться своим нарушенным зрением и уровень развития сохранных анализаторов.

При проведении обследования учитель - дефектолог имеет возможность увидеть трудности, мешающие ребенку в овладении познавательной деятельностью, проанализировать их причины; выявить особенности поведения ребенка, его отношение к предлагаемым заданиям, его работоспособность. Все эти данные позволяют учителю - дефектологу понять, на что опираться в коррекционном обучении, определить степень и характер необходимой ему помощи, наметить основные задачи обучения.

Обследование проводится в начале и в конце учебного года.

Данные обследования и характеристики фиксируются в индивидуальных картах. Важнейшая задача, которую учитель - дефектолог решает на коррекционных занятиях всех видов - формирование у детей навыков социально-адаптивного поведения. Это такое поведение, которое позволяет дошкольнику со зрительной патологией быть адекватным и

самостоятельным в различных бытовых и простейших социальных ситуациях, а также в общении со сверстниками и взрослыми.

Проблемно-ориентированный анализ по реализации образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида №47" Вишенка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым МБДОУ № 47 "Вишенка" за 2023/2024 учебный год

В дошкольном учреждении реализовывались следующие примерные программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	название	автор
ОП ДО		
1.	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением функции зрения(амблиопия и косоглазие); Адаптированная основная образовательная программа для детей с овз(с тяжелыми нарушениями речи); Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей	Н.Е.Вераксы Разработаны творческой группой
коррекционная		
2.	«Программы специальных (коррекционных)образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи(общим недоразвитием речи)с 3до 7лет	Л.И.Плаксина. "Просвещение" г.Москва.2003г. НищеваН.В. Санк-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС2018
региональная		

3.	«Крымский венок».	Мухоморина Л.Г.,Э.Ф. Кемилева, Л.М.Тригуб г.Симферополь, Издательство «Наша школа»,2019г
парциальные		
4.	Обучение грамоте детей дошкольного возраста.	НищеваН.В.М.:Детство- Пресс,2015г.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в МБДОУ, методического и материально-технического обеспечения программ,особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям:

- Физическому развитию,
- социально-коммуникативному развитию,
- познавательному развитию,
- речевому развитию,
- художественно-эстетическому развитию.

Целью образовательной программы дошкольного учреждения является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, способствующих социализации и формированию ключевых компетентностей, базирующихся на общечеловеческих и национальных ценностях;
- всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста;
- воспитание творческой личности, способной к позитивным отношениям в социуме;
- всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования);

В 2023-2024 учебном году всеми педагогами и специалистами ДОУ были разработаны и утверждены на педагогическом совете №1 от 31.08.2023г. образовательные маршруты. В соответствии с утвержденными нормативными документами осуществлялась воспитательно-образовательная, коррекционно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста и с детьми овз в течение учебного года.

Характеристика условий реализации АООП ДО

В 2023/2024 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующая цель и задачи:

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ обеспечивающая доступность и качество образовательных услуг, отвечающая запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Основной целью основной образовательной программы дошкольного учреждения является построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Определены основные направления годового плана МБДОУ на 2023/2024 учебный год:

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в познавательном направлении образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.

3. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в ДОУ на основе его научного осмысления и анализа.

4. Организация коррекционно-оздоровительной работы детей дошкольного возраста в группах комбинированного вида.

Выше перечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно «Учебного плана», календарного плана-графика, в соответствии с условиями организации АООП МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя, методических рекомендаций КРИППО «Организация деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2024-2025 учебном году»

**Данные задачи выполнялись в 2023-2024 учебном году
через следующие мероприятия:**

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью	Педагогический совет №3 Тема: «Конструктивное взаимодействие МБДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации»
--	---

построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.	ребенка». Семинар-практикум: Тема: «Игры для развития ориентировки в пространстве» Неделя семьи в детском саду. Проект «Родной свой край люби и знай» <u>Консультации:</u> <u>Тема:</u> «Рекомендации воспитателям, работающим с детьми с нарушением зрения, по содержанию коррекционных уголков в группе». <u>Тема:</u> «Игровые упражнения для профилактики зрительного утомления у детей дошкольного возраста с нарушением зрения». Презентация Презентация опыта работы воспитателей Тема: «Мой город мой дом» Неделя здоровым быть здорово. Неделя безопасности. Методический час: Видеопривет для воспитанника, который болеет и не ходит в детский сад. Анкетирования родителей:
2.Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.	Семинар-практикум: Тема: «Игры для развития ориентировки в пространстве» Мастер-класс: «Природа главное средство экологического воспитания дошкольников». Мастер-класс: «Использование ментальных карт в дошкольном учреждении». Методический час: Создание развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО Неделя психологии Консультации: <u>Тема:</u> «Развитие связной речи дошкольников». <u>Тема:</u> «Цели и функции организации РППС пример. Презентация. Создание археологического музея. Создание экологической тропы. Фотоколлаж К Дню дошкольника «Я и мои воспитанники» Выставка «Волшебная осень»

	Акция – выставка «Рождественская ярмарка». Фотоколлаж стенгазет :«Мама, папа, я- спортивная семья!» Конкурс мультимедийных презентаций «Мой педагогический олимп» Родительские собрания. Педагогический совет
3.Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.	Проблемный семинар Тема: «Реализация Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы – единый подход и качество!». Мастер-класс: «Приемы и механизм духовно-нравственного воспитания дошкольников» «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС». Консультация: <u>Тема:</u> «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье». Результаты анкетирования по теме. Проект «Родной свой край люби и знай». Проект «Мой город. Мой дом» Конкурс«Готовность группы кабинетов к новому учебному году» Выставка поделок. «Пасхальный перезвон» Акция– поделки « День Победы».
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.	Педагогический тренинг: «Как дела? Спасибо, хорошо» Мастер –класс по изготовлению кукол Методический час: « Марблс – разноцветные камешки». Неделя инклюзивного образования: Тема: «Разные возможности –равные права» Круглый стол:«Что такое инклюзивное образование», «Основные принципы инклюзии». Оформление информации для родителей: «Равные права – равные возможности», «Инклюзивное образование» Акция: «Подарок другу» Акция: «Дерево добра»; «Цветок пожеланий». Консультация:<u>Тема:</u>«Современные образовательные технологии в ДОУ»

	Творческий проект «Камешки «Марблс–разноцветное счастье детей». Проект «Веселая логика!» Проект «Неизведанное рядом!». Педагогический совет №2 «Инновационные технологии в ДОУ, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС».
--	---

В представленной таблице прослеживается решение педагогических задач в 2023/2024 учебном году реализации и приоритетного направления деятельности ДОУ в соответствии с ООП ДО и АООП ДО на основе интегративного подхода.

Для успешной реализации поставленных задач необходимо

- ✓ Учитывать в образовательном процессе особенности психофизического развития и возможности детей, синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими;
- ✓ Обогащать физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей;
- ✓ Осуществлять необходимую квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей, коррекцию развития речи и зрительного восприятия детей с овз;
- ✓ Выстроить взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- ✓ Оказывать консультативную и методическую помощь родителям(законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержанно в соответствии с ООП ДО и учебным планом МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" и «Речевое развитие» входили в расписание. Они реализовывались как в обязательной части, в части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в перспективно–тематическом планировании.

Для реализации поставленных задач на протяжении учебного года проводились различные воспитательно-образовательные, методические, коррекционно-педагогические мероприятия. Проводилась педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО по методике Н.В.Верещагиной, анализ эффективности коррекционной работы, анализ уровня физического развития детей и состояния их здоровья. Дети подготовительных групп приняли участие в политоринге. Результаты политоринга показали, что дети 6-7 лет имеют достаточный уровень развития по всем образовательным областям.

Анализ проведенного итогового обследования, результаты педагогической

диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

✓ Индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции, особенностей его развития).

✓ Оптимизация работы с группой детей (ФГОС ДО п.3.2.3.) позволяет считать, что программа выполнена по всем разделам.

Положительные результаты в коррекционно-педагогической работе были достигнуты благодаря системе коррекционных занятий по развитию зрительного восприятия с использованием элементов нетрадиционных методик и инновационных технологий В.Ф.Базарного и У.Г.Бейтса, коррекционных занятий формирующих правильное произношение, развитие фонематического слуха и восприятия, закрепление навыков произношения слов различной звуко-слоговой структуры.

В 2023-2024 учебном году работа коллектива была направлена на организацию образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности, на формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников, создание условий для обеспечения качественного образовательного процесса, создание условий для формирования первичных представлений об экономике и финансовой грамотности дошкольников. С целью реализации поставленных задач были подготовлены и проведены различные педагогические, познавательные, творческие мероприятия.

- Августовская конференция, сотрудники ДООУ;
- Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок защитнику Родины»
- Полиотлон – мониторинг. Политоринг- дошкольникам 2023г.
- «Новогодняя фантазия» в номинации «Поделка к новому году» 2023г.
- Благотворительная ярмарка «Белый цветок», сотрудники ДООУ
- Благотворительная ярмарка «Сбор гуманитарной помощи», сотрудники родители ДООУ
- Акция «Окна победы» сотрудник и родители ДООУ
- Всероссийская акция «Всей семьей выбираем будущее» сотрудники родители ДООУ
- Участие педагогов и родителей в выставках города.
- Видеоролик «Выступление руководителя».

В соответствии с годовым планом были разработаны и проведены методические мероприятия, направленные на реализацию поставленных задач.

В процессе подготовки к данным мероприятиям педагогами проводились тематические беседы с детьми, разрабатывался и оформлялся дидактический и наглядный материал.

В результате проведенных мероприятий в течение учебного года постепенно велась работа по насыщению РППС. Во всех группах педагогами были изготовлены новые игры по лексическим темам, дидактические альбомы с иллюстративным и познавательным материалом. На создание РППС в

соответствии с ФГОС ДО положительно повлияли тематические контроли, проведенные в течение года в соответствии с годовым планом. Проведенный в конце учебного года контроль по теме «Создание в ДОУ условий для обеспечения образовательного процесса» показал, что в дошкольном учреждении созданы достаточные условия, обеспечивающие качественное проведение образовательного процесса.

В течение 2023-2024 учебного года воспитанники участвовали в различных творческих конкурсах на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях и показали достойные результаты.

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Победители
Правила дорожные детям знать положено В номинации «Выразительное чтение»	муниципальный	1	Диплом - I степени
Полиотлон - мониторинг Политоринг- дошкольникам 2024г.	всероссийский	42	I место-7 II место-14 III место-11
«#Вместе Ярче»	всероссийский	3	I место-1 II место-1 III место-1
«Мир природы»	всероссийский	1	Диплом - I степени
ЧИП «Человек и природа»-2023 «Незнайка и его друзья»	всероссийский	37	I место- 12 II место-10 III место-8
ЧИП «Человек и природа»-2024 Какие бывают животные?	всероссийский	38	I место- 9 II место-8 III место-8
«Новогодняя фантазия» в номинации «Поделка к новому году» 2023г.	международный	1	Диплом- лауреат 1 степени Диплом куратору

«Самая волшебная ёлочка-2023» в номинации: «Поделка»	международный	1	Диплом-лауреат 1 степени Диплом куратору
--	---------------	---	---

Педагоги ДОУ в течение года также активно принимали участие в профессиональных конкурсах и получили результаты.

Творческие достижения педагогов

конкурс	уровень	результат
Воспитатель года 2024	муниципальный	Участник-1
«Мастерства добра»	республиканский	Участника-2
Конкурс-выставка «Осенняя композиция»	муниципальный	Грамота-1
Презентация макета в рамках фестиваля педагогических идей «Новогоднее чудо»	муниципальный	Благодарность -1
За подготовку воспитанника группы №6 «Лесовичок» в муниципальном этапе Всероссийского конкурса (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы в 2023г., в номинации «Детская экожурналистика».	всероссийский	
Презентация композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Герои на страницах произведений Ивана Андреевича	муниципальный	Благодарность-1

Крылова»		
За подготовку воспитанников группы №3 «Зайчик» в муниципальном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#Вместе Ярче».	всероссийский	Благодарность
Конкурс экологических рисунков «Мир природы», в номинации «Домашние питомцы»	всероссийский	Грамота
За подготовку воспитанника группы №6 «Лесовичок» в муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Правила дорожные детям знать положено»	муниципальный	Благодарность

В 2023-2024г. коллектив МБДОУ продолжил работу по сетевому взаимодействию с организациями г.Симферополя с целью всестороннего развития личности дошкольников, формирования духовно-нравственных, патриотических, морально-этических качеств детей. В рамках сетевого взаимодействия, в соответствии с планом работы **«Симферополь– культурная столица»** были организованы мероприятия:

- Тематические экскурсии и мастер-классы в Симферопольском художественном музее.
- Тематические экскурсии с просмотром спектаклей в Симферопольском академическом театр кукол.
- Тематические экскурсии в этнографическом музее.

Данные мероприятия проводились с соблюдением всех норм предосторожности .

Созданные в группах условия для проведения педагогической работы, творческая инициатива и профессионализм педагогов позволили улучшить качество образования в ДОУ. Результаты педагогического мониторинга в конце учебного года показали, что выбранные педагогами формы и методы работы,

используемые технологии эффективны и позволили сформировать у детей устойчивые знания и навыки по всеобразовательным областям.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, контрольные и итоговые занятия срезы, КВНы, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.

Для более полного усвоения программного материала педагоги на занятиях используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи–шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом МБДОУ была проведена педагогическая диагностика с целью выявления уровня развития дошкольников, определения качества выполнения образовательной программы. Диагностика проводилась по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС по методике Н.В.Верецагиной.

Диагностика показала, что во всех возрастных группах по всем образовательным областям наблюдается положительная динамика, уровень развития дошкольников достаточно высокий, качество предоставляемых образовательных услуг хорошее. Диагностика показала, что используемые педагогами формы и методы работы с детьми, применяемые технологии позволили добиться положительных результатов. У детей сформированы устойчивые навыки и крепкие знания по всем образовательным областям, дети коммуникабельны, эмоциональны, проявляют интерес к познавательному процессу, активно общаются, играют со сверстниками.

Результаты педагогического мониторинга в конце учебного года показали, что выбранные педагогами формы и методы работы, используемые технологии эффективны и позволили сформировать у детей устойчивые знания и навыки по всем образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики по образовательным областям на начало 2023 года

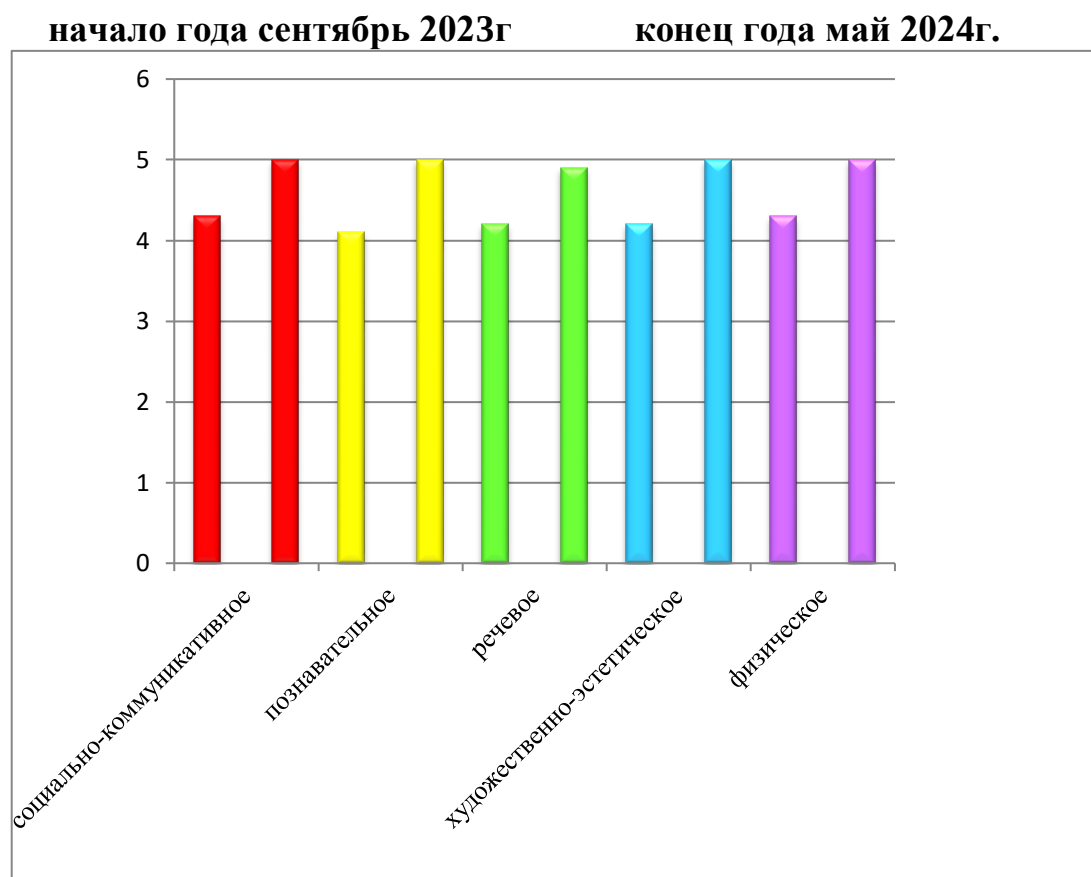
Группа	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое	Итог
Группа 01	3,1	2,9	2,8	2,7	2,9	2,9
Группа 02	4,0	3,8	3,9	4,2	4,5	4,1
Группа 03	4,6	4,3	4,4	4,1	4,7	4,4
Группа 04	2,0	1,8	1,9	2,3	2,3	2,1
Группа 05	4,0	3,9	3,8	3,6	3,3	3,7
Группа 06	4,0	3,9	4,0	4,2	4,0	4,1
Средний балл по ДОУ						

Результаты педагогической диагностики по образовательным областям на конец 2024года

Группа	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое	Итог
Группа 01	3,4	3,4	3,2	3,7	3,5	3,4
Группа 02	4,5	4,5	4,5	4,5	4,7	4,5
Группа 03	4,8	4,8	4,7	4,6	4,9	4,8
Группа 04	3,2	3,2	3,4	3,4	3,6	3,4
Группа 05	4,3	4,4	4,1	4,2	4,5	4,3
Группа 06	4,8	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7
Средний балл по ДОУ						

Сравнительная таблица 2023-2024г.

Группа	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое
Показатель на начало 2023г.	4,3	4,1	4,2	4,2	4,3
Показатель на конец 2024г.	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0



Средний балл по итогам педагогической диагностики во всех возрастных группах на конец 2023-2024г. по всем образовательным областям – от 4,1 до 4,9 – что соответствует достаточному уровню развития ребенка и группы.

По итогам мониторинга прослеживается повышение качественного уровня обучения детей по следующим направлениям:

В образовательной области «Познавательное развитие» воспитанники научились группировать предметы по цвету, размеру, форме. Умеют выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей. Знают имя и фамилию, город и страну в которой проживают. Знают герб и флаг России. Знают и называют домашних и диких животных, их детенышей, большинство детей четко классифицируют овощи и фрукты. Большинство детей выполняют элементарные логические операции:

классификация, сравнения, соотношение «часть-целое»; способны объединять предметы на основе общих понятий, находить варианты решений задач открытого типа (в конструировании, играх, рифмотворчестве); проявляют разнообразные познавательные интересы (хотят узнать, как устроен мир живой и неживой природы, движущиеся объекты и т.д.); владеют элементарными навыками экологически безопасного поведения; имеют некоторые культурно-исторические представления о своей семье, об истории города (выборочно), знают основные символы своего города и государства; стремятся к исследованию объектов живой и неживой природы, делают выводы, устанавливают причинно-следственные связи.

В образовательной области «Речевое развитие»: следует отметить, что дети могут пересказывать небольшие литературные произведения, составлять небольшие рассказы по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. При повторном чтении произведения дети проговаривают слова, предложения, заучивают небольшие стихотворения наизусть. Основная масса детей называет некоторые жанры литературы, знает пословицы и поговорки по некоторым лексическим темам, изученным за год, считалки, с удовольствием выполняют пальчиковую гимнастику. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Дети в группе активно владеют бытовым словарем, учатся использовать в речи употребляемые предлоги, глаголы.

В образовательной области «Социально – коммуникативное развитие видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на достаточно высоком уровне. Большинство детей умеют соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками. Могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам, в том числе изображенным. Дошкольники средней группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. Все дошкольники могут включиться в совместную деятельность со взрослыми и сверстниками, проявляют доброту, внимание, заботу. Эмоционально реагирует на окружающую действительность, испытывают гордость и любовь к «малой» и «большой» Родине. Адекватно и осознанно используют разнообразные невербальные средства общения: мимику, жесты, действия. Дети за год овладели практическими умениями самостоятельно выполнять культурно-гигиенические процессы.

В образовательной области «Художественно–эстетическое развитие»: программный материал в данной области усвоен детьми на среднем уровне. Дети научились проявлять эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений декоративно прикладного искусства, игрушек, объектов и явлений природы, радоваться созданным ими работам. Большинство воспитанников могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и

правильно располагать изображение на листе, не могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. Дети групп эмоционально и увлеченно слушают музыку, воспринимают и осмысливают целостный музыкальный образ, большинство детей могут придумать небольшую танцевальную композицию, владеют элементарными певческими данными, импровизируют на детских музыкальных инструментах.

На среднем уровне увоспитанников развит навык лепки объемного образа и не все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Некоторые дошкольники также не умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Работа с дошкольниками строится в соответствии с ФГОС ДО.

Приоритетным направлением работы музыкального руководителя является воспитание морально-этических ориентиров у дошкольников посредством музыкального воспитания.

Система мониторинга достижения детьми результатов освоения основной программы дошкольного образования осуществляется на основе методической разработки «МОНИТОРИНГ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ» (Пивень М.И., Зинченко И.А., Хахулина Н.А., и др).

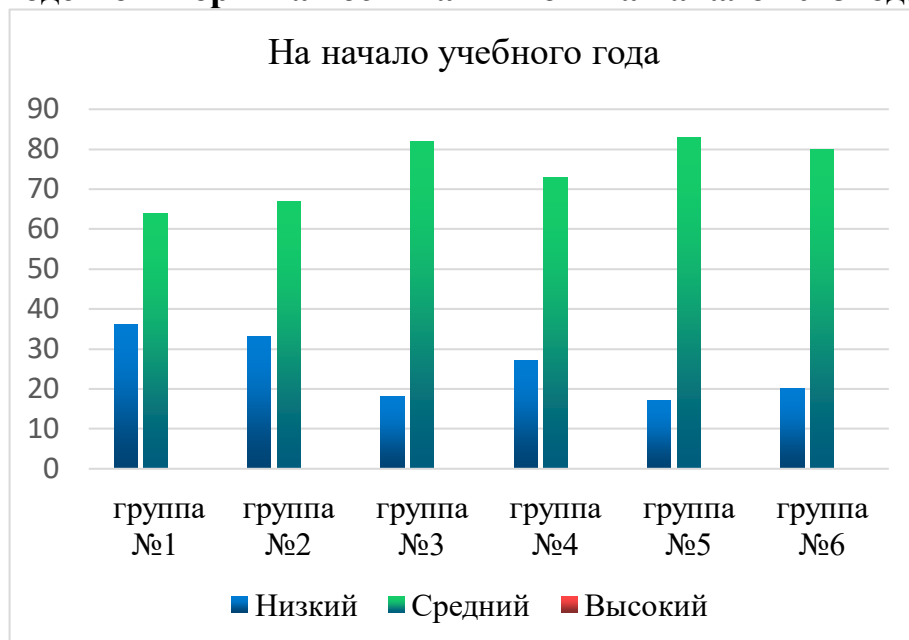
Основная цель мониторинга—осуществить анализ и прогнозирование педагогической деятельности музыкального руководителя ДООУ; спроектировать индивидуальный образовательный маршрут дошкольника.

Задачи:

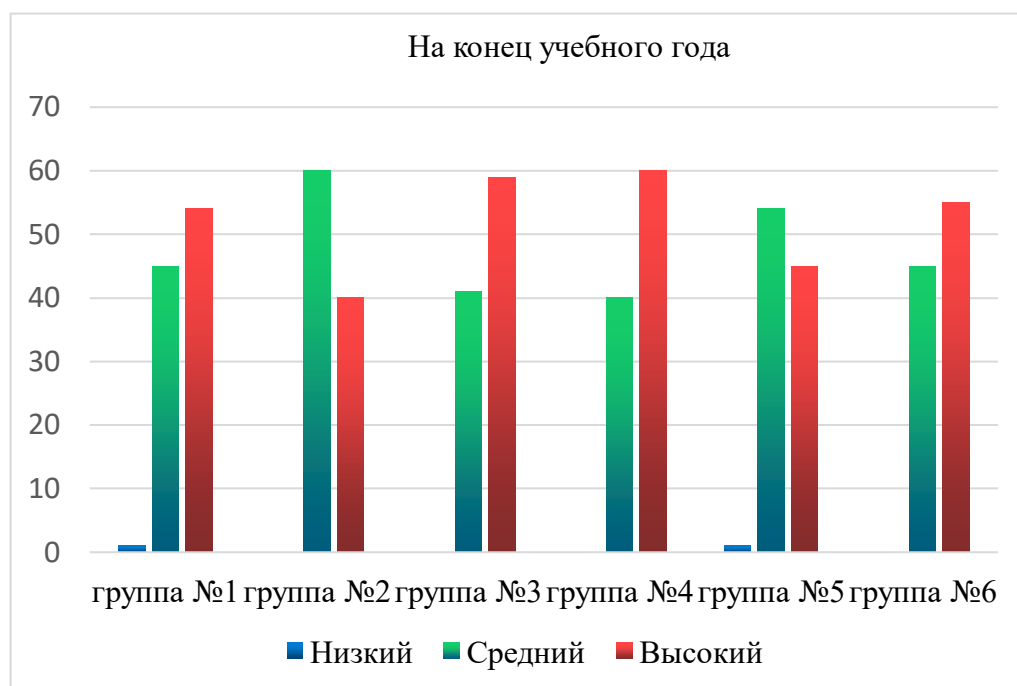
- Выявить уровень сформированности интегративных качеств у воспитанников, которые они должны приобрести в результате освоения основной программы.
- Осуществить анализ эффективности применения современных образовательных технологий и методик музыкального воспитания и развития детей.
- Выявить проблемные моменты в деятельности педагога.

Сбор информации основывался на использовании педагогической диагностики: систематические наблюдения, организация игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ музыкальных способностей, двигательных навыков, певческих навыков. Форма организации мониторинга — диагностическая карта музыкального развития по следующим видам музыкальной деятельности: восприятие музыки, пение, музыка и движение, элементарное музицирование, детское музыкальное творчество (песенное, танцевальное, музыкально-игровое, импровизация).

Анализ результатов уровня музыкального развития полученных в ходе мониторинга воспитанников на начало 2023года



Анализ результатов уровня музыкального развития полученных в ходе мониторинга воспитанников на конец 2024года



Таким образом, можно сделать вывод о том, что результаты диагностического обследования показали, что у детей есть определенные затруднения в освоении целевых ориентиров ООП ДО раздел «Музыкальное воспитание», но благодаря педагогическим методам, творческого взаимодействия педагога и ребенка, системе интеграции различных видов музыкальной деятельности сформированы на достаточном уровне.

Мониторинг уровня физического развития детей в 2023-2024г.г. проводился во всех возрастных группах. В учреждении были созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. В группах достаточно оснащения для проведения работы по физическому воспитанию, имеются спортивные уголки, тренажеры для профилактики плоскостопия, сухие бассейны, ортопедические массажные дорожки. В целях оздоровления дошкольников в МБДОУ проводилось ряд мероприятий:

- Оздоровительный точечный массаж;
- Гимнастики побудки;
- Упражнения по профилактике плоскостопия;

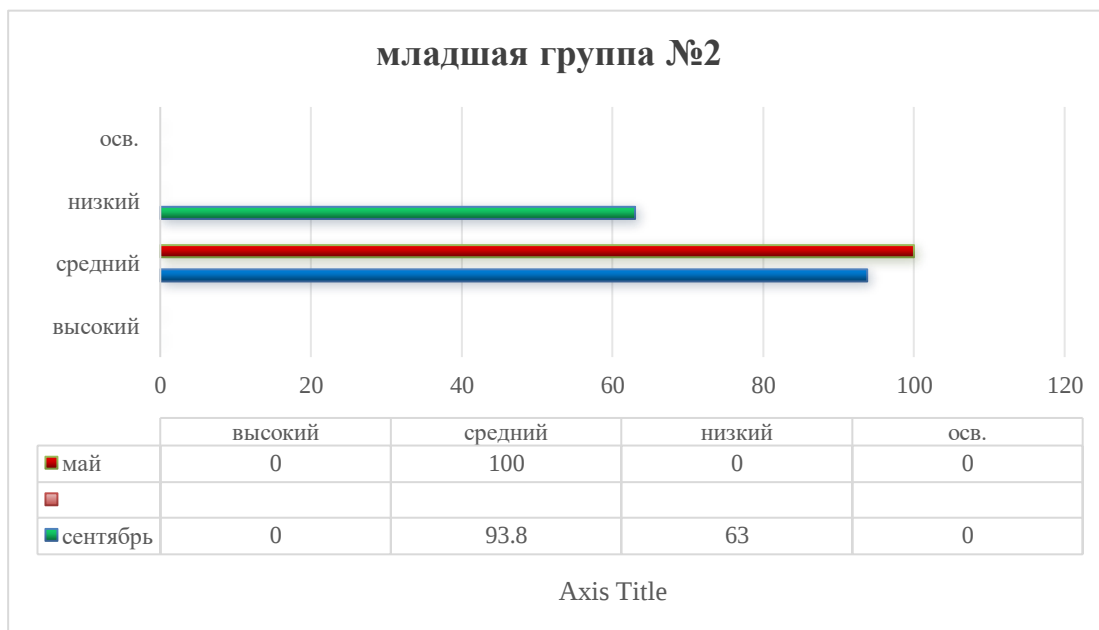
Физическое развитие детей с овз осуществлялось в соответствии с рабочей программой инструктора по физкультуре

Результаты диагностики являются ориентиром в работе инструктора по физкультуре для прогнозирования особенностей развития каждого ребёнка и подбора оптимального содержания физкультурно-оздоровительных мероприятий, средств и приёмов педагогического и коррекционного воздействия. Двигательные навыки, сформированные у дошкольников, составят фундамент для дальнейшего совершенствования их в школе, облегчат овладение более сложными движениями и позволят в дальнейшем достигать высоких результатов в спортивной деятельности.

Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам исследования, наконец 2024г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет показатели, которые представлены в диаграмме.

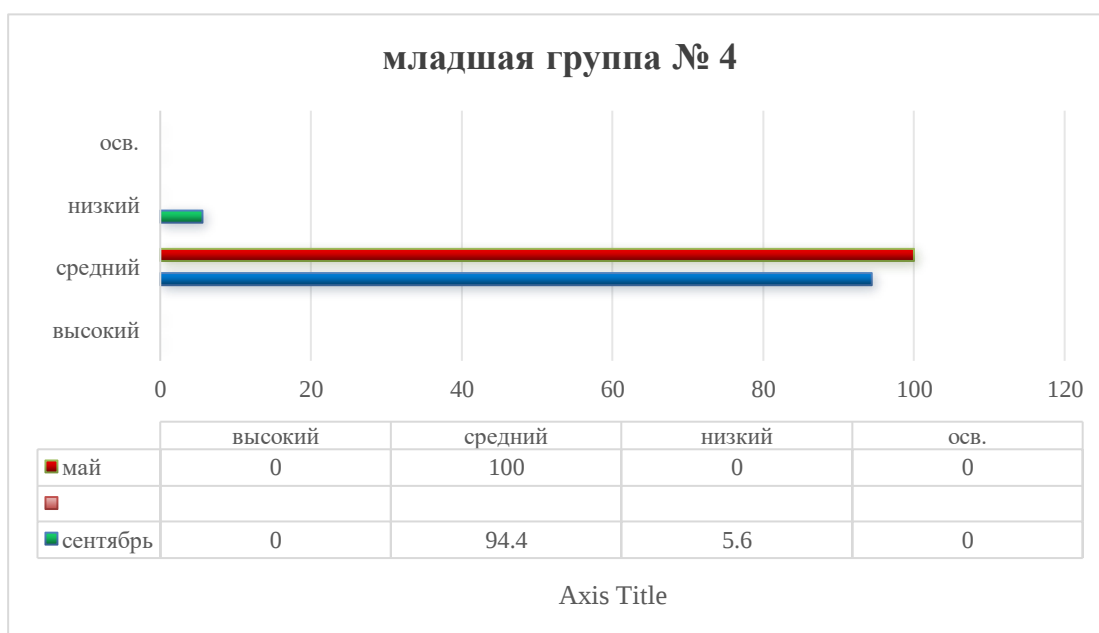
Диагностическое обследование уровня физической готовности детей
младших групп Младшая группа №2 «Ромашка»
Октябрь 2023 Май 2024



Уровень	Осв	Низкий	Средний	Высокий
Количество	1	0	15	0
Количество %	6,3%	0,0%	93,8%	0,0%

Уровень	Осв	Низкий	Средний	Высокий
Количество	1	0	16	0
Количество %	0,0%	0,0%	100%	0,0%

Младшая группа №4«Капитошка»

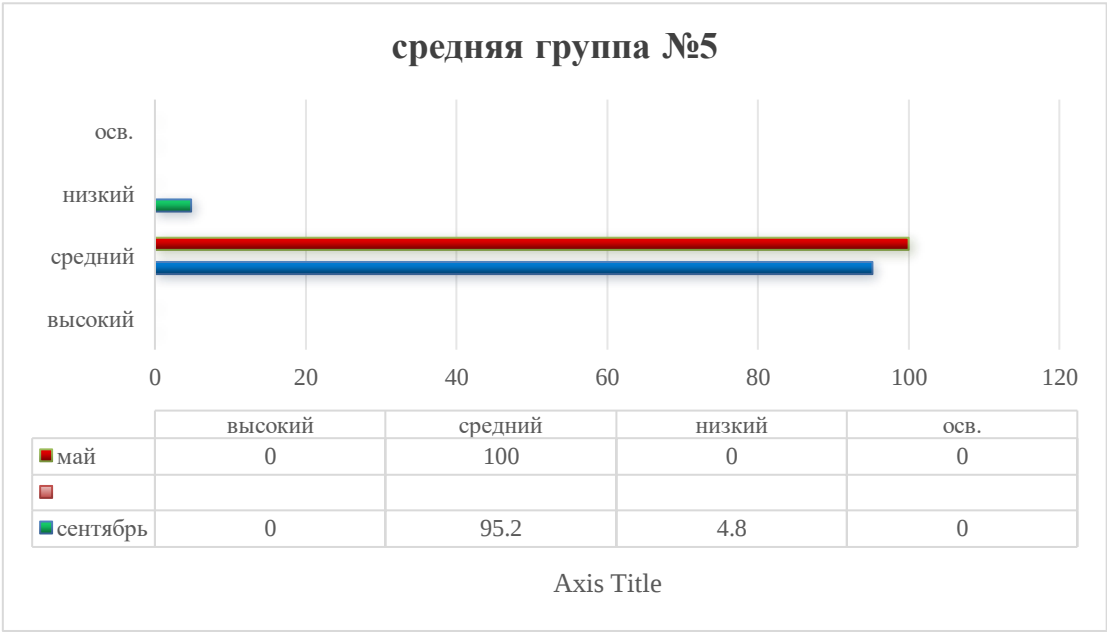


Уровень	Осв	Низкий	Средний	Высокий
Количество	0	0	18	0
Количество %	0,0	0,0%	100,0%	0,0%

Уровень	Осв	Низкий	Средний	Высокий
Количество	0	1	17	0
Количество %	0,0 %	5,6%	94,4%	0,0%

%	%			
---	---	--	--	--

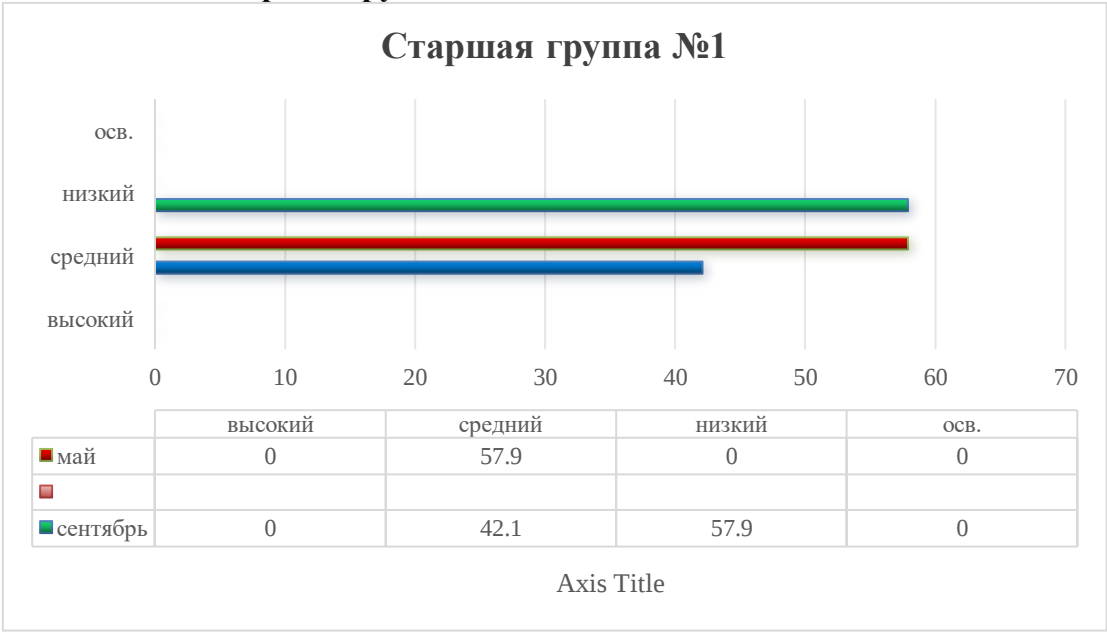
Средняя группа №5 «Ласточка»



Уровень	Осв	Низкий	Средний	Высокий
Количество	0	1	20	0
Количество %	0,0 %	4,8%	95,2%	0,0%

Уровень	Осв	Низкий	Средний	Высокий
Количество	0	0	21	0
Количество %	0,0 %	0,0%	100,0%	0,0%

Старшая группа №1 «Солнышко»



Уровень	Осв	Низкий	Средний	Высокий
---------	-----	--------	---------	---------

Количество	0	11	8	0
Количество %	0,0 %	57,9%	42,1%	0,0%

Уровень	Осв	Низкий	Средний	Высокий
Количество	0	8	11	0
Количество %	0,0 %	42,1%	57,9%	0,0%

Подготовительная группа №3 «Зайчик»



Уровень	Осв	Низкий	Средний	Высокий
Количество	0	11	4	0
Количество %	0,0 %	73,3%	26,7%	0,0%

Уровень	Осв	Низкий	Средний	Высокий
Количество	0	6	9	0
Количество %	0,0 %	40,0%	60,0%	0,0%

Подготовительная группа №6 «Лесовичок»

Октябрь 2023

Май 2024

Уровень	Осв	Низкий	Средний	Высокий
---------	-----	--------	---------	---------

Количество	0	13	4	0
Количество %	0,0 %	76,5%	23,5%	0,0%

Уровень	Осв	Низкий	Средний	Высокий
Количество	0	5	12	0
Количество %	0,0 %	29,4%	70,6%	0,0%

На основании проведенной диагностики можно сделать выводы о том, что у многих детей имеются особенности отставания физического развития по отношению к таким же, но, здоровым сверстникам. Это связано с тем, что, наряду с заболеваниями, связанными непосредственно со зрением, речи у наших детей имеется большое количество сопутствующих двигательных нарушений.

На основании данного обследования можно выделить приоритетные направления в воспитательной работе по физической культуре:

- ❖ уделять формированию осанки;
- ❖ автоматизировать упражнения и работу над развитием компонентов физического развития дошкольников с овз;
- ❖ повысить мотивацию детей и их родителей на постоянные занятия физической культурой(по результатам наблюдения и опросов родителей).

Соответствие уровня знаний воспитанников Адаптированных основных образовательных программ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида №47"Вишенка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, правильно организованная ежегодная психолого-педагогическая диагностика два раза в год показывает знания, умения и навыки детей, определяет оптимальные методы и приёмы работы.

Деятельность практического психолога была направлена на:

- психологическое сопровождение детей в период адаптации к

дошкольному учреждению;

- создание условий в детском саду для психологического здоровья детей и их эмоционального благополучия;
- изучение уровня психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школу.

Мониторинг психологической готовности детей 6-7 лет к школе проводился на основе следующих методик:

1. Личностно-мотивационная готовность—насколько ребенок готов изменить свою дошкольную, игровую позицию на школьную. Как ребенок представляет требования школы.

Мотивационная готовность к школе – это желание ходить в школу, приобретать новые знания, желание занять позицию школьника. Интерес детей к миру взрослых, стремление быть похожим на них, интерес к новым видам деятельности, установление и сохранение положительных взаимоотношений со взрослыми в семье и школе, самолюбие, самоутверждение – все это возможные варианты мотивации учения, порождающие в детях стремление заниматься учебным трудом- *«Лесенка»В.Г.Щур.*

2. Волевая готовность-уровень сформированности основных психических процессов и поведения, уровень развития дисциплинированности, организованности, самоконтроля, уровень основных элементов волевых действий, умение действовать по образцу **Волевая готовность** к школе позволит первокласснику включиться в общую деятельность, принять систему школьных требований, выполнять новые для него правила -*«Домик» Н.И.Гуткиной, Графический диктант.*

3. Функциональная готовность-уровень общего и психического развития, способности к подражанию, развитие тонкой моторики руки и зрительно-двигательной координации, пространственной ориентации - *А.Керна – Я.Йерасека.*

Все занятия с детьми проводились в игровой форме с использованием наглядности и яркости стимульного материала, что позволило поддерживать у детей высокий интерес, мотивируя их на познание и творческую активность.

-консультационное направление: в течение года для родителей и педагогов проводились индивидуальные и групповые консультации по вопросам обучения и воспитания детей.

На групповых консультациях рассматривались темы:

- детей к условиям ДОУ;
- учет темперамента и типа нервной системы при воспитании ребенка;
- самооценка ребенка;
- сила родительских установок;
- портрет будущего школьника.

По итогам консультаций каждому родителю и педагогу даны

индивидуальные рекомендации.

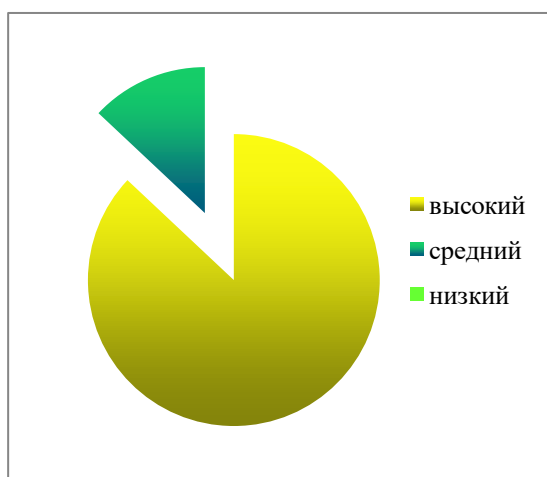
-психологическое просвещение: психологическое просвещение родителей и педагогов носило профилактический характер. Основным средством профилактики отношений в развитии детей послужила информированность родителей, повышение их психолого-педагогической культуры. С этой целью психологом проводились тематические беседы и групповые консультации с педагогами и родителями, родительские встречи и родительские собрания. Особое внимание уделялось стилю взаимодействия взрослых и детей, изучение которого включает и личностные особенности педагогов. Важным явилось и изучение особенностей взаимодействия в коллективе сотрудников. Была проведена неделя психологии, в соответствии с годовым планом проведены с педагогами психологические тренинги.

Важным направлением работы для педагогов является подготовка дошкольников к обучению в школе, их социальное развитие. На протяжении учебного года со стороны педагогов, практического психолога, учителя логопеда, учителей-дефектологов велась серьезная работа по этому направлению. Благодаря сплоченной, профессиональной работе педагогического коллектива добились положительных результатов. Проведенная в конце учебного года диагностика уровня знаний старших дошкольников, оценивание социального развития и степени готовности детей к обучению показали, что дети 6-7 лет к обучению в школе готовы.

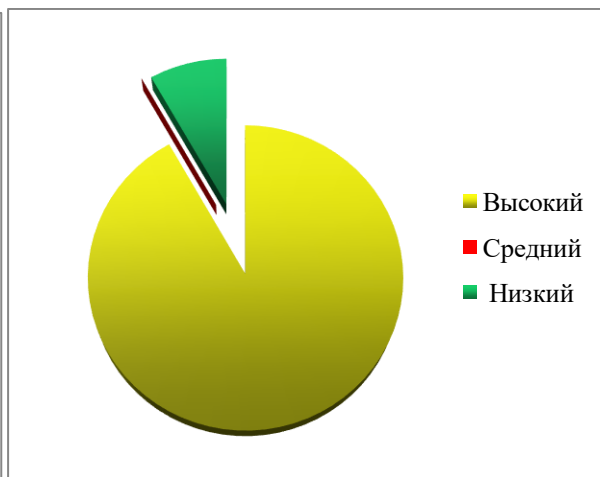
По результатам были выявлены доминирующие компоненты психологической готовности к школе, которые отображены диаграммой:

«Подготовка к школе подготовительных групп»

**Комбинированная группа
№03 «Зайчик»**



**Комбинированная группа
№06 «Лесовичок»**



март-май 2024г .

Высокий - 87%

Средний - 13 %

Низкий - 0 %

март-май 2024г.

Высокий - 67 %

Средний - 33%

Низкий - 0%

Таким образом, по данным гистограммы можно сказать, что у детей подготовительных групп №02,06 наблюдается высокий уровень готовности к школьному обучению. У 88% детей преобладает познавательное развитие, они способны к напряженному труду, подчинению школьным правилам, то есть позиция школьника полностью сформирована.

У 75% детей средний уровень готовности к школьному обучению. Следовательно, у детей данной категории познавательное развитие ниже, они быстрее утомляются при интеллектуальной нагрузке. Затруднены процессы анализа и синтеза, требуется развитие мелкой моторики рук. Позиция школьника у таких детей сформирована, но находится в режиме «ожидания».

У 13% детей школьная готовность несформирована. Им требуется больше времени для развития основной позиции школьника, готового к учебному процессу. Однако требуется уделить внимание следующим переменным: умению согласовывать личные интересы, дифференциация детей по возрасту, полу, авторитетности; ориентируется в моральных правилах; стремление отстаивать собственную позицию.

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2023/2024 учебном году

П

о	Всего	Заболели в	В %	Диагноз
к	поступило	период		
а	детей	адаптации		
з	41	15	36,6%	ОРВИ
а				

Показатели адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ за 2023-2024г.г.

Годы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2023г	16	5	
2024г	20	5	

Данные приведенных таблиц свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям дошкольного

учреждения, благодаря осуществлению подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей.

На протяжении учебного 2023/2024 года в ДОУ проводилась коррекционно-педагогическая работа специалистами-учителем дефектологом и учителями-логопедами в соответствии с рабочими программами.

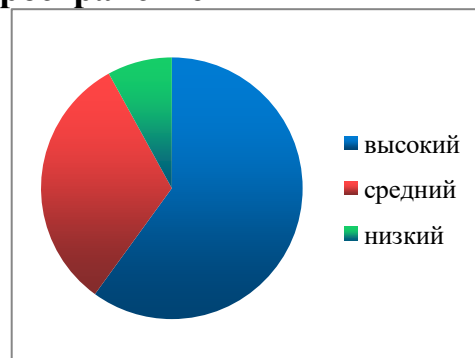
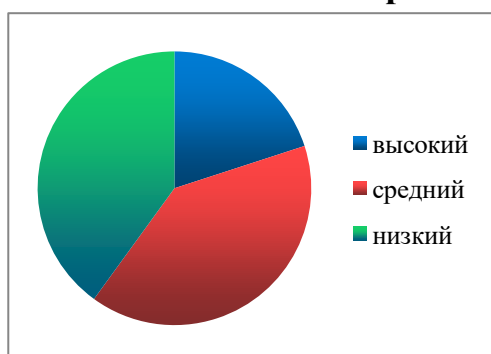
Для работы специалистов в МБДОУ созданы необходимые условия. Кабинеты оборудованы современной мебелью и дидактическими коррекционными пособиями. С целью выявления качества коррекционно-педагогической работы и уровня усвоения программы детьми с НФЗ учителем –дефектологом/тифлопедагогом проводилось диагностическое обследование по методике, разработанной в соответствии с методическим пособием «Тифлопедагогическая диагностика дошкольника с нарушением зрения», автор Подколзина Е.Н. – Москва.

В сентябре 2023г.в группу тифлопедагогического сопровождения учителем–дефектологом Новоселовой Е.И.,было зачислено 25 детей с различными патологиями зрения

В2023-2024 учебном году удалось достичь положительных результатов в коррекционной работе. Итоговое обследование показало по развитию зрительного восприятия,68%детей имеют высокий уровень развития;28%-средний уровень и 4%-нижесреднего. Итоговое обследование по ориентировки в пространстве показала 60% детей имеют высокий уровень развития; 32%-средний уровень и 4%-нижесреднего. По социально-бытовой ориентировке68%детей имеют высокий уровень развития; 28%-средний уровень и 4%-нижесреднего. Положительная динамика в развитии детей группы тифлопедагогического коррекционного сопровождения достигнута во всех разделах коррекционной программы.

Результаты тифлопедагогической диагностики детей с нарушениями зрения за 2023-2024учебный год:

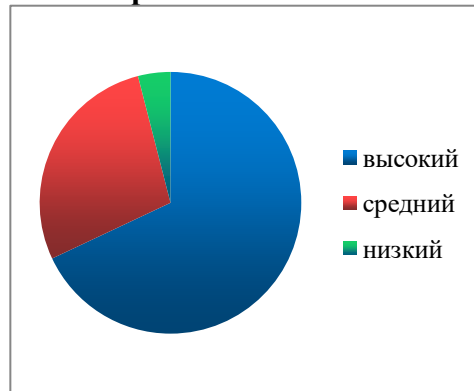
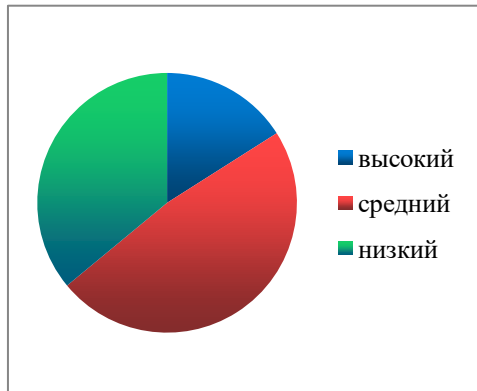
Ориентировка в пространстве



Сентябрь 2023г
 Высокий - 20%
 Средний - 40%
 Низкий - 40%

Апрель 2024 г
 Высокий - 60%
 Средний - 32%
 Низкий - 8%

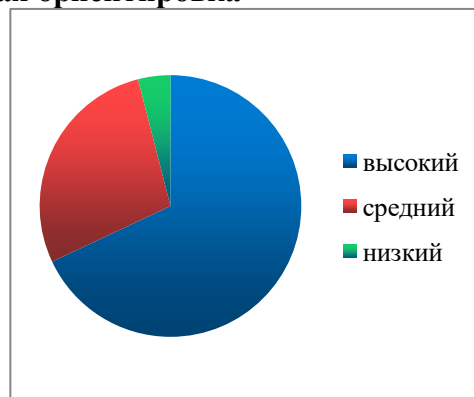
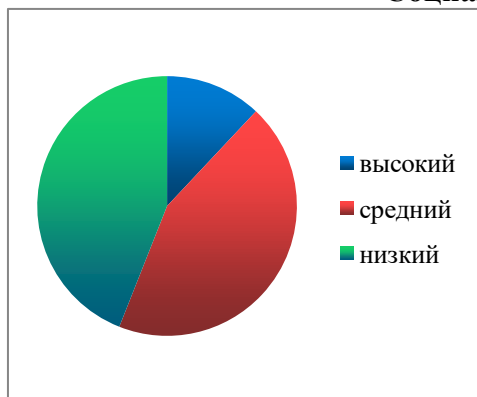
Развитие зрительного восприятия



Сентябрь 2023г
 Высокий -16%
 Средний - 48%
 Низкий - 36%

Апрель 2024 г
 Высокий - 68%
 Средний - 28%
 Низкий - 4%

Социально-бытовая ориентировка



Сентябрь 2023г
 Высокий -12%
 Средний - 44%
 Низкий - 44%

Апрель 2024 г
 Высокий - 68%
 Средний - 28%
 Низкий - 4%

По результатам тифлопедагогического обследования была сформирован список детей, нуждающихся в коррекционно - развивающих занятиях в соответствии с выявленными нарушениями зрительного восприятия. Групповые занятия, индивидуальные – проводились ежедневно в соответствии с календарным планированием. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по развитию зрительного восприятия, пространственной ориентировки, графо-моторных навыков, социально-бытовой ориентировке) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год.

На занятия с учителем-дефектологом зачислено 25 человек (начало учебного года).

Задача, которая решается на коррекционных занятиях всех видов - формирование у детей навыков социально-адаптивного поведения. Проводятся специальные коррекционные занятия следующих видов:

- развитие зрительного восприятия;
- развитие осязания и мелкой моторики;
- ориентировка в пространстве;
- социально-бытовая ориентировка.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-педагогической работы выявила положительную динамику в развитии зрительного восприятия детей (приложение диаграммы).

В организационно-методическом плане деятельность тифлопедагога строилась в соответствии с утверждённым годовым перспективным планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых планом коррекционно-развивающей работы.

Основная цель работы учителя-дефектолога заключалась в сенсорном и физическом воспитании детей с нарушением зрения, коррекции нарушений зрительного восприятия. Общая направленность работы учителя-дефектолога определялась следующими коррекционными задачами:

- формирование у детей представлений о своих зрительных возможностях и умений пользоваться нарушенным зрением;
- дифференцированный подход к детям в зависимости от состояния их зрения и способов ориентации в познании окружающего мира;
- система работы по развитию зрительного восприятия, ориентировки в пространстве и социально - бытовой адаптации и самореализации детей с нарушением зрения;
- обеспечение оптимальных условий при выполнении заданий (дозировка зрительной нагрузки, хорошая освещённость зрительного места, размеры зрительных пособий и т.д.).

Работа тифлопедагога проводилась по следующим направлениям:

- коррекционно-развивающая работа;
- индивидуальное консультирование родителей и педагогов по запросу;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

Вывод: Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Коррекционная работа, проводимая с дошкольниками, имеющими нарушения функции зрения, с учётом их особенностей восприятия окружающего мира и потенциальных возможностей каждой категории

детей, помогает достигнуть хороших результатов в их воспитании и обучении, создаёт основу социальной адаптации, подготовки детей к жизни в современном обществе.

**Результаты коррекционной-развивающей работы
групп за 2023-2024 учебный год
учителя-логопеда Атамановой С.Э**

Количество детей: 56

Обследовано: 56(вместе с Кислинг Л.Р.)

Нуждаются в коррекции: 45 детей (Вместе с Кислинг Л.Р.)

Зачислено: 23 человек.

Из них с ФНР -0

ФФНР -1

ОНР- I уровня-3

ОНР- I-II уровня-2

ОНР- II уровня-8

ОНР- II-III уровня-4

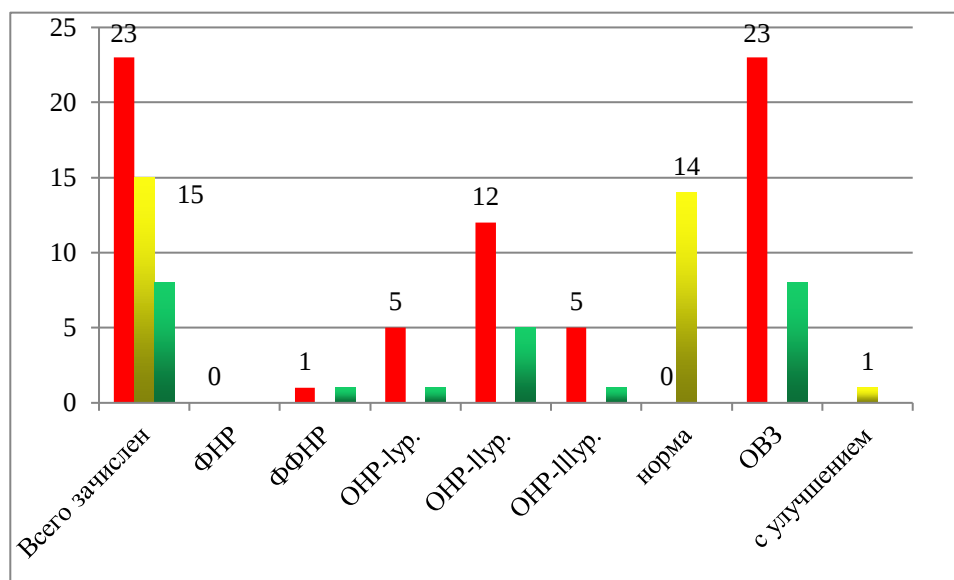
ОНР- III уровня-5

ОВЗ-23

Не получили логопедическую коррекцию- 11

1. Количество детей, выведенных из логопедического пункта с речью в норме-14,
2. С улучшением-1
3. Количество детей, оставленных для продолжения занятий на логопедическом пункте на следующий учебный год-8

№п/п	Учебный год	Зачислено								Выведено			Оставлено									Выбыли из ДОУ
		Всего	ОНР			ФФНР	ФНР	ОВЗ	Ин	Всего	Норма	С улуч	Всего	ОНР			ФФНР	ФНР	ОВЗ	Ин		
			I	II	III									I	II	III						
1	2022-2023	26	5	7	9	5	0	26	0	6	4	2	20	0	3	9	8	0	20	0		
2	2023-2024	23	5	12	5	1	0	23	0	15	14	1	8	1	5	1	1	0	8	0		



4.3. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, воспитателями).

Проведены консультации для воспитателей, родителей :

- обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики;
- консультация для воспитателей ДОУ «Дидактические игры в логопедической работе»
- консультация для родителей «Профилактика нарушений письменной речи у детей» «Роль семьи в развитии речи ребенка» «Беседы с логопедом. Справочное бюро для родителей» «Зачем и как развивать фонематический слух у детей» «Единство требований дошкольного учреждения и семьи»

5.Принимала активное участие в педагогических советах, педстудиях, семинарах. Мною были подготовлены и проведены следующие работы:

- Мастер класс «Формирование фонематического слуха»
- Итоговое подгрупповое логопедическое занятие по автоматизации звука Р «Экскурсия в парк хищников»

6.Участвовала в работе ПП(к) МБДОУ №47 «Вишенка»

7.Пополнила логопедический кабинет дидактическим материалом по формированию слоговой структуры и работы с детьми с алалией Большаковой С. Дидактические альбомы «Слоговые лабиринты» С. С. Яворович

8.Мои интернет ресурсы:

Учебно-методический портал <http://www.uchmet.ru/>

Развивающий портал Мерсибо <https://mersibo.ru/>

Сайт издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» <http://lbz.ru>

9.Имею свой персональный сайт, созданный в социальной сети работников образования <https://nsportal.ru/sevil-atamanova>. Дата создания 03.01.2020 г. Сертификат Образовательной сети о регистрации

персонального сайта. Публикую консультации для родителей на сайте МБДОУ №47 "Вишенка".

10. Количество детей нуждающихся в психологическом сопровождении -4.

Результаты коррекционной работы в группах за 2023-2024 учебный год учителя-логопеда Кислинг Л.Р.

1. Количество детей: 56 человек

Обследовано: 56 человек (вместе с Атамановой С.Э.)

Нуждаются в коррекции: 45 (вместе с Атамановой С.Э.)

Зачислено 12 человек

Из них с ФНР-0

ФФНР-0

ОНР (I ур р р) -3

ОНР (II ур р р)-3

ОНР (III ур р р)-5

Ребенок инвалид -1

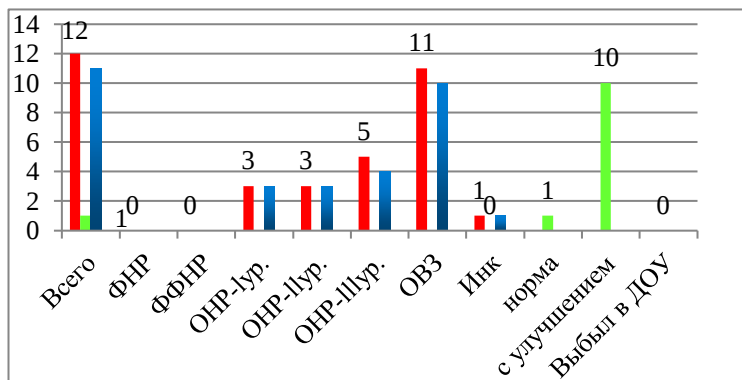
Дети с ОВЗ- 11

Не получили логопедическую помощь: 11 детей (вместе с Атамановой С.Э.)

2. Количество детей, выведенных с речью в норме- 1, с улучшением-10.
Ребенок инвалид -1

3. Оставлено для продолжения коррекционной работы-11 человек.

№п/п	Учебный год	Зачислено								Выведено			Оставлено								Выбыли из ДОУ
		Всего	ОНР			ФФНР	ФНР	ОВЗ	Ин	Всего	Норма	С улуч	Всего	ОНР			ФФНР	ФНР	ОВЗ	Ин	
			I	II	III									I	II	III					
1	2022-2023	10	3	3	4	0	0	10		6	4	2	3	1	1	1	0	0	3		1
2	2023-2024	12	3	3	5	0	0	11	1	1	1	10	11	3	3	4	0	0	10	1	0



4. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, воспитателями).

Проведены консультации для воспитателей, родителей (количество):

- обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики;
- консультация для воспитателей ДООУ «Игры и упражнения для развития речи детей»
- анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателя группы за учебный год (обсуждение рабочих моментов) рекомендации по организации совместной деятельности;
- индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования «Что нужно знать родителям о причинах нарушений речи у детей», «Когда следует обратиться за помощью к логопеду; «Игры и упражнения для активизации речи детей».

5. Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах).

- являюсь участником вебинаров на портале Мерсибо portal@mersibo.ru (Сертификаты);

- Имею свой персональный сайт, созданный в социальной сети работников образования <https://nsportal.ru/kisling-lilya>. Дата создания 28.01.2015 г. Свидетельство о регистрации электронного СМИ №ФС77-43268. Публикую консультации для родителей на сайте МБДОУ №47 "Вишенка"

- Принимала участие в Круглом столе: «Актуальные вопросы коррекционной деятельности специалистов сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования» 24.11.2023 г. ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова

6. Количество детей, которым рекомендовано психологическое сопровождение-5 человек

Результаты коррекционной работы в группах

за 2023-2024 учебный год

учителя-логопеда Рысевой Е.Э.

1. Количество детей:

Обследовано - 63 ребенка.

Нуждаются в коррекции - 34 ребенка. (В т.ч. поступивших в течение года).

Зачислено - 19 детей.

Из них с:

ФНР - 0

ФФНР - 0

ОНР I уровня - 4

ОНР I-II уровня - 0

ОНР II уровня - 6

ОНР II-III уровня - 0

ОНР III уровня - 7

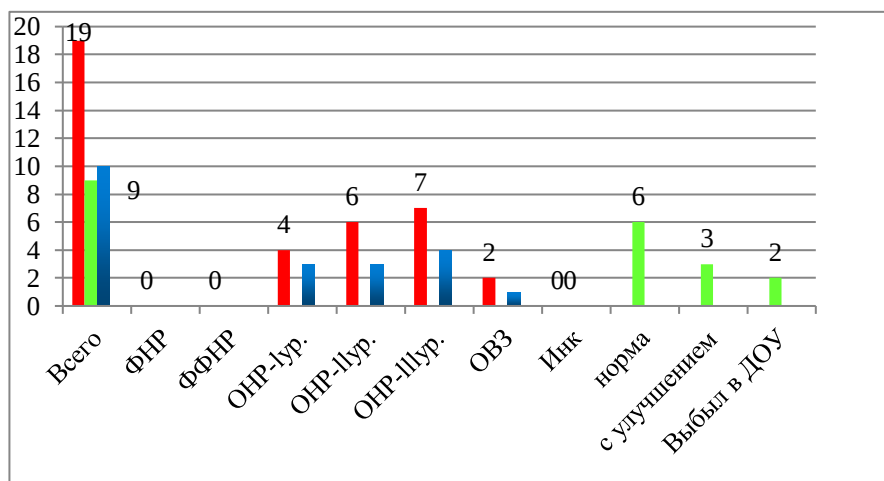
ОВЗ - 2

Не получали логопедическую коррекцию - 15 детей.

2. Количество детей, выведенных из логопедического пункта с речью в норме – 6, с улучшением - 3.

3. количество детей, оставленных для продолжения занятий на логопедическом пункте на следующий учебный год – 10 (из них ОВЗ - 1).

№п/п	Учебный год	Зачислено								Выведено			Оставлено									Выбыли из ДОУ
		Всего	ОНР			ФФНР	ФНР	ОВЗ	Ин	Всего	Норма	Случ	Всего	ОНР			ФФНР	ФНР	ОВЗ	Ин		
			I	II	III									I	II	III						
1	2022-2023	19	5	2	8	2	0	2	0	6	3	3	10	4	1	3	0	0	2	0	9	
2	2023-2024	19	4	6	7	0	0	2	0	9	6	3	10	4	4	1	0	0	1	0	2	



4. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами).

Проведены консультации для педагогов, родителей (количество):

Консультации для родителей - 3.

Консультации для педагогов - 1.

5. Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в

педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах.

- Участие в конференции для учителей-логопедов от 27.01.2023г.

(отзыв мастер-класса на тему «Логопедическое пособие своими руками». Заведующий центром развития Дошкольного и начального образования Т.В. Лапшина ГБОУ ДПО РК Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования. Центр развития дошкольного и начального образования.)

- Участие в XXII Всероссийская научно-практическая конференция. Январские педагогические чтения. «Теоретико-методологические проблемы проектирования и моделирования содержания образования».

"Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста через различные виды деятельности".

Место проведения ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» от 25.01.2024г.

- Диплом об участии во Всероссийской педагогической конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования", тема выступления "Приемы педагогической помощи при задержке речевого развития у дошкольников", ДОС №0081159, г.Москва от 17.08.2023г.

- Диплом Лауреата 1 степени Всероссийской онлайн викторины для педагогов "Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования", г.Москва, Д-006317№6317 от 04.10.2023г.

- Сертификат участника XXII Всероссийской научно-практической конференции январские педагогические чтения "Теоретико-методологические проблемы проектирования и моделирования содержания образования", Симферополь от 25.01.2024г.

Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы учителями-логопедами. Однако для эффективности коррекционной работы необходимо комплексно внедрять современные информационные технологии адаптированную программу с учетом специфики контингента детей.

Для закрепления, воспитатели и учитель - дефектолог, используют «Соляризацию» глаз детей по методике У.Г.Бейтса, рекомендации В.Ф.Базарного. Так, в каждой группе есть таблица–схемазрительно–двигательной траектории, обозначены зрительные горизонты, ориентиры.

Педагогами осуществляется постоянное наблюдение за общим состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм и правил, способствующих укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

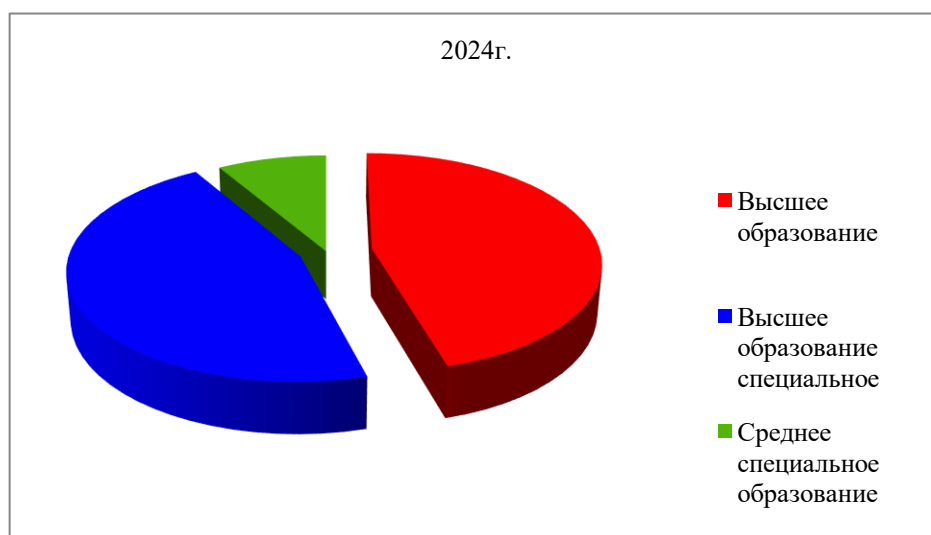
Анализ качественного состава педагогов МБДОУ №47 "Вишенка"

г. Симферополя на 01.06.2024г

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя осуществлялось за счет укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами.

Образовательный уровень педагогического коллектива

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне-специальное образование	Среднее общее образование	
19	16	16	3	-	1



Характеристика педагогического коллектива

Должность	Общее кол-во
заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатель	11
Музыкальный руководитель	1
Учитель-дефектолог/тифлопедагог	1
педагог-психолог	1
Учитель-логопед	3
Инструктор по физической культуре	1

Уровень квалификации педагогического коллектива (без заведующего)

Общее количество	высшая	I-я квалификация	соответствие занимаемой должности	Не имеют категории (молодые специалисты)
19	5	5	2	7

возрастные показатели педагогического коллектива

II

возраст	20-30 лет	31-50 лет	51-60 лет	Более 60 лет
кол-во педагогов - 19	2	9	7	1

а

Показатели по педагогическому стажу

Стаж	до 3-х лет	с 3-х до 10 лет	с 11 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	3	4	2	10

Сведения о

я о

кадрах

№	Должность	Штат	Укомплектовано
1	Заведующий МБДОУ	1	1
2	Старший воспитатель	1	1
3	Воспитатель	12,9	11,85
4	Музыкальный руководитель	1,5	1,5
5	Учитель-дефектолог	2	2
6	Учитель-логопед	3	3
7	Педагог-психолог	1	1
8	Инструктор по физической культуре	0,75	0,75
9	Заведующий хозяйством	1	1
10	Делопроизводитель	1	1
11	Кастелянша	0,5	0,5
12	Рабочий по стирке и ремонту спецодежды	1	1
13	Повар	2	2
14	Кухонный рабочий	1	0
15	Помощник воспитателя	6,6	6,6
16	Дворник	1	1
17	Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий	1	1
18	Сторож	3	3
19	Медицинская сестра	1	0

овек- укомплектованность 98%;

5 человек – высшая категория – 26,3 %

5 человека – первая категории - 21,1 %

2 человека – СЗД – 10,5%

7 человек молодые специалисты -36,8%

➡ Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту педагога.

➡ Все помощники воспитателей, повара - соответствуют профессиональному стандарту.

В течение 2023-2024г. педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических конференциях, вебинарах, олимпиадах (о чем имеют сертификаты)

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В соответствии с утвержденным планом в ДОУ в 2023-2024г. педагоги своевременно дистанционно прошли курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки и по графику.

В 2023/2024 учебном году было аттестовано:

-1 педагог аттестован на высшую категорию;

-2 педагога на первую категорию,

-2 педагога на соответствие занимаемой должности.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов старший воспитатель в работе с педагогическим коллективом применяет различные педагогические технологии, формы и методы работы.

Уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников дошкольного учреждения находится в динамике роста.

**Сравнительная таблица
уровня повышений квалификации педагогами с учётом ФГОС
ДО**

Всего педагогов	Год прохождения курсов			Примечание
	2022год 21,1%	2023год 47,4%	2024год 31,6%	

19	Джапар С.С., старший воспитатель	Трещева М.М. воспитатель	Белоус И.Г. воспитатель	
	Жуматова З.С. воспитатель	Джапар С.С., старший воспитатель	Хорольская В.Н, воспитатель	Замелюк Н.Б.(уход за ребенком до 3-х лет) второй ребенок
	Атаманова С.Э. учитель-логопед	Жуматова З.С. воспитатель	Бдуленко М.Р. воспитатель	Попова С.Н.. музыкальный руководитель
	Кислинг Л.Р., учитель–логопед	Бдуленко М.Р. воспитатель	Макрушина Н. А. воспитатель	
		Емельянова С.А., воспитатель	Сейтумерова А.В., воспитатель	Сизова Л.Д., воспитатель поступила на работу 2022г. учится на 4 курсе
		Рысева Е.Э., учитель–логопед	Рощенко Л.А., воспитатель	(курсы 2025г)
		Сеит-Асанова З.А. воспитатель		Велич М.А., педагог психолог (курсы 2026г)
		Новосёлова Е.И, учитель-дефектолог		
		Коренюк С.В. инструктор по физкультуре		

Материально-техническое обеспечение

МБДОУ № 47 "Вишенка" имеет двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В МБДОУ функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкально-спортивный зал,
- методический кабинет,
- логопедический кабинет,
- кабинет учителя - дефектолога;
- 6 возрастных групп.

Здание учреждения двухэтажное, типовое. Все помещения

оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной коррекционной направленности. В медицинском кабинете созданы условия для проведения медицинских осмотров и осуществления первой помощи в соответствии с требованиями СанПиНа РФ.

Пищеблок оснащен оборудованием. Имеется кладовая для хранения круп и других продуктов. В кладовой проведен ремонт, установлена стеллажная мебель для хранения продуктов. Для скоропортящихся продуктов имеются холодильники.

Прачечная в хорошем состоянии, оборудование работает.

Деятельность администрации МБДОУ в учебном году была направлена на создание условий для качественного пребывания детей в МБДОУ и организацию образовательного процесса.

Материально-технические и социальные условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают необходимый уровень охраны жизни и здоровья детей, их развитие, позволяют в полном объеме вести коррекционный воспитательно-образовательный процесс.

В детском саду имеются технические обучающие современные средства: 4 компьютера, 3 ноутбука, 4 принтера, сканер, видеопроектор, 1 колонка. В мае месяце родительский комитет группы №5 «Ласточка» подарили музыкальную колонку для проведения праздничных мероприятий на территории МБДОУ. Кроме этого, активно используется музыкальный центр, 2 магнитофона в группах, 1 цифровой фотоаппарат, 3 телевизора. Для оформления дидактических игр и деловой документации имеется брашюратор.

Требования к учебно-материальному обеспечению

Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. В настоящее время в МБДОУ функционируют музыкально-спортивный зал, кабинеты: методический, медицинский, логопедический и кабинет учителя-дефектолога. Развивающая предметно пространственная среда в группе детского сада дает возможность для расширения опыта эмоционально-практического взаимодействия дошкольника со взрослыми и сверстниками в наиболее важных для ребенка сферах жизни и позволяет включить в активную познавательную деятельность одновременно всех детей группы. В группах были обновлены игровые зоны и учебные зоны. При осуществлении зонирования в группах учитывались требования к РППС в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и СанПина. В течение года были

приобретены и самостоятельно изготовлены педагогами различные дидактические игры, а также конструкторы, дидактические пособия, мягкие игровые модули для организации спортивных игр. В основном развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает развитие и эмоциональное благополучие ребёнка, его комфортное пребывание в детском саду, отвечает его интересам и потребностям. Территория МБДОУ достаточная для организации прогулок и подвижных игр с детьми.

Современный коррекционный и игровой материал разного содержания и степени сложности систематизирован с учетом уровня интеллектуального развития и направленности познавательных интересов детей. При подборе игрового оборудования учитывается цветовая гамма и размеры предметов, так как игровая деятельность несет и коррекционную направленность. Игровой материал подбирается в соответствии со зрительными и речевыми нагрузками, а также оформляется в коррекционных зонах.

При организации развивающей среды учитываются основные принципы:

- Принцип дистанции позиции при взаимодействии;
- Принцип активности;
- Принцип стабильности и динамичности;
- Принцип комплексирования и гибкого зонирования;
- Принцип сочетания привычных и неординарных элементов;
- Принцип "Половых и возрастных" различий.

Организация взаимодействия педагогов и социума отвечает потребностям сегодняшнего уровня общественной жизни, служит объединению усилий МБДОУ и семьи в формировании социальной компетентности дошкольников. Согласно новым федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования педагогическая деятельность в детском саду должна быть ориентирована на «Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных...» и других качеств личности. Развитие культуры современного подрастающего поколения—проблема, которая требует поиска оптимальных и эффективных путей её решения в воспитательно-образовательном процессе.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ создается в соответствии с дидактическими принципами отраженными в ФГОС ДО:

информативности,

предусматривающего

разнообразия тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

вариативности, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;

полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность

педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность

наполнения предметно-развивающей среды, а

также, обеспечить возможность самовыражения

воспитанников, индивидуальную

комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

трансформируемости, обеспечивающего возможность изменении предметно-развивающей среды позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

В 2023-2024 учебном году педагогическим коллективом будет продолжена работа над педагогической находкой города по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и отражением регионального аспекта.

Медико-социальное обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение в 2023/2024 учебном году решало задачи сохранения и укрепления здоровья дошкольников и их социальной адаптации.

С этой целью созданы необходимые условия для комфортного пребывания детей в МБДОУ.

Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в МБДОУ согласно перспективному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДОУ.

В МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения учебно-воспитательного процесса.

Распределение детей по группам здоровья в МБДОУ

№ Группа здоровья " " В Уч. Год и и к а "	Всего детей	Д1	Д2	Д3	Д 4/Д5
2021/2022	94		69-73,4%	23- 24,5%	2- 2,1%
2022/2023	112	69-61,6%	23-20,5%	17- 15,2%	3- 2,7%
2023/2024	121	56- 46,3%	44-36,4%	18-14,9%	3-2,5%

Ра

Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят во вторую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

Наличие четвертой группы здоровья (дети с инвалидностью) обусловлено нахождением в МБДОУ комбинированных групп.

Информационно-методическое обеспечение

Деятельность педагогов в учебном году была направлена на создание благоприятной обстановки и комфортного пребывания детей в МБДОУ, создание качества условий, обеспечивающих эффективность коррекционно-педагогической работы и социальной адаптации детей. Много внимания уделялось созданию условий для познавательного развития дошкольников. Педагоги активно использовали в работе метод проектов с целью расширения представлений детей о Крыме.

В этом учебном году большое внимание уделялось информированности и привлечению педагогов, детей и родителей к участию в различных интеллектуальных, развивающих и педагогических конкурсах разного уровня. Для педагогов организовывались консультации, подготовительные мероприятия.

Для улучшения качества образовательного процесса и создания условий для реализации ООП ДО и АООП в МБДОУ была пополнена библиотека методической литературой в соответствии с ФГОС ДО. В 2023-2024 учебном году была организована работа по наставничеству. Два молодых педагога в соответствии с разработанными наставниками планами повышали свой

профессионализм. В этом году педагоги работали по утвержденным образовательным маршрутам.

Проведенный в течение года контроль показал, что для реализации ООП ДО и АООП в МБДОУ в группах педагогам необходимо продолжить работу по созданию образовательной среды с учетом специфики МБДОУ.

Работа с родителями

В 2023-2024 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. В начале учебного года родители были ознакомлены с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ, с целями и задачами ООП ДО и АООП ДО детей овз.

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ на основании Конституции Российской Федерации (принята референдумом 12.12.93)(ред.от 30.12.2008), Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции Федерального Закона от 20.07.2000 № 103-ФЗ), Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок -родитель».

С целью выявления потребностей и запросов родителей активно использовались анкетирования среди семей воспитанников. Учитывался дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи. Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости. Активизация деятельности родителей происходила через современные формы взаимодействия.

Основные формы работы МБДОУ с родителями воспитанников:

- ❖ родительские собрания;
- ❖ выставки (творческих работ, фотовыставки);
- ❖ тренинги;
- ❖ мастер– классы;
- ❖ утренние беседы;
- ❖ консультации специалистов и педагогов;
- ❖ спортивные праздники;
- ❖ проектная деятельность;

- ❖ утренники, развлечения;
- ❖ конкурсы;
- ❖ анкетирование;
- ❖ стендовая информация;
- ❖ вайбер.vk группы;
- ❖ сайт ,vk учреждения

Вместе с тем, традиционно проводился ежегодный опрос родителей по выявлению качества работы ДООУ. По мнению большинства родителей, детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне, дети в детский сад ходят с удовольствием.

Анализ проведения подобных мероприятий свидетельствует об интересе родителей к успехам детей, в результате таких встреч значительно возрастает эффективность домашней работы родителей с детьми, имеющими нарушения зрения и тяжелые речевые нарушения.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в МБДООУ.

Мнение родителей и представителей (законных представителей) о деятельности ДООУ и качестве предоставляемых им услуг: по результатам анкетирования родителей (законных представителей) в мае 2024года

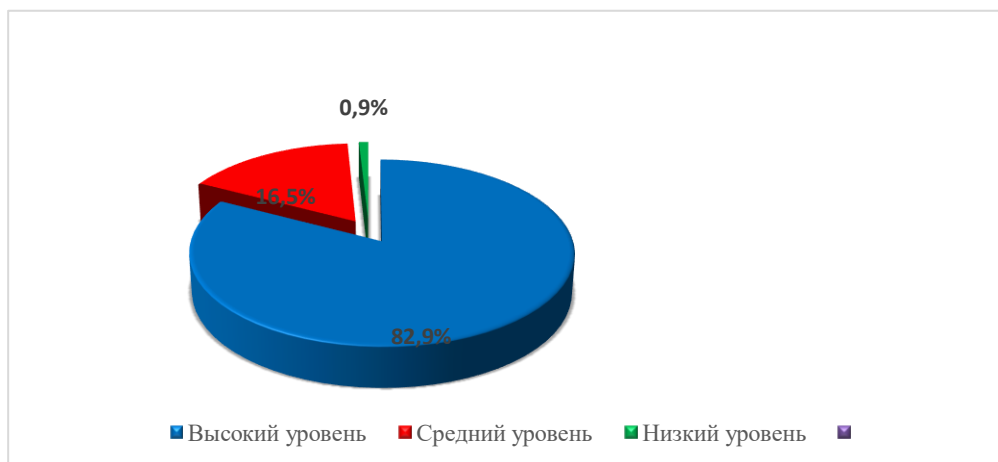
Показатели родительской удовлетворенности за 2024г.

Охвачены анкетированием родители - 115: это- 100%

Высокий уровень- 82,6%;

Средний уровень – 16,5%;

Низкий уровень- 0,9%



По итогам анкетирования сильными сторонами деятельности ДООУ являются:

качество воспитательной работы, в т.ч. оздоровление; уровень квалификации и компетентности педагогов; обеспечение индивидуализации образовательного и воспитательного процесса; степень взаимодействия с родительской общественностью

но несмотря на то, что по данным критериям получены достаточно высокие показатели, следует отметить необходимость обратить внимание на создание условий для индивидуализации образовательного и воспитательного процесса в ДОУ, а также на активизацию работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

Анкетирование выявило и слабые стороны деятельности ДОУ:

недостаточность материально-технического и информационного обеспечения;

взаимодействие с семьями воспитанников.

В результате мониторинга выявлены следующие риски:

-снижение мотивации педагогов к инновациям;

-низкая мотивация родителей на сотрудничество.

Таким образом, общая удовлетворённость родителей качеством оказания услуг в ДОУ в 2023-2024 учебном году составила 82,6%, что на 2,8% выше удовлетворённости 2023 года.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЪЕМЕ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023 ГОД

Из федерального бюджета	0
Из бюджета Республики Крым	18758,2
Из бюджета муниципального образования городской округ Симферополь	4095,9
Из организаций	3,0
Родительская плата за присмотр и уход	1029,9
ИНФОРМАЦИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ	
Сведения о кассовых поступлениях	

	Плановое назначение	23887,0
	Кассовое исполнение	23887,0
	ИНФОРМАЦИЯ О РАСХОДОВАНИИ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ	
В	Сведения о кассовых выплатах	
	Плановое назначение	23887,0
М	Кассовое исполнение	23887,0

БДОУ созданы благоприятные условия для коррекционно-педагогической деятельности и всестороннего развития личности детей с учетом ФГОС. Педагогический и коррекционно-воспитательный процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Перспективы развития МБДОУ:

1. Пополнение в детском саду развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Улучшение качества образовательных услуг.
3. Расширения сетевого взаимодействия между учреждениями.
4. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год

Определены основные направления годового плана МБДОУ на 2024/2025 учебный год:

Цель: повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО. ФОП ДО.

Задачи:

1. Формирование единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.
2. Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.
3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом требований ФОП ДО и к условиям реализации образовательных программ ДОУ.

4. Сохранение и укрепление физического, психического, социального здоровья детей на основе внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих и коррекционных технологий.

5. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в ДОУ на основе его научного осмысления и анализа.

РАЗДЕЛ II

Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

2.1.КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА				
№	Содержаниеработы	Сроки	Ответственный	Примечан ие
1.	На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: ДжапарС.С.(старший воспитателя) Атаманова С.Э(учитель-логопед). Кислинг Л.Р. (учитель-логопед) Рощенко Л.А.(воспитатель)	согласно плану- графику	старший воспитатель С.С.Джапар	

2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примеч
2.	1.С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста ознакомить вновь принятых педагогов с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. №276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014г. Регистрационный №32408 2. Утвердить список педагогов, Подлежащих аттестации в 2024-2025году.	в течение года сентябрь	Заведующий А.Я. Фогель старший воспитатель С.С.Джапар старший воспитатель	

	3.Обеспечить оказание методической помощи педагогам в рамках подготовки аттестации.		С.С.Джапар	
--	---	--	------------	--

10.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примече
3.	1.Организация взаимодействия с МБУ ДПО «ИМЦ» по вопросам методического сопровождения образовательного процесса МБДОУ: - участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС дошкольного образования, Рабочей программы воспитания (с учетом тематического сборника) 2.Продолжить работу по формированию банка информации, создание условий для оптимального доступа педагогических работников МБДОУ к необходимой информации. 3.Принять участие в республиканских конкурсах в соответствии с приказами МОН Крыма.	в течение года	старший воспитатель С.С.Джапар воспитатели	

2.4.САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примеч
4.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования. 2.С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за	в течение года	старший воспитатель С.С.Джапар	

	выполнением планов по самообразованию. 3. Продолжать создавать базу для изучения нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность регионального уровня. 4.Подготовка и показ на педагогическом совете №4 презентаций «Мой педагогический олимп». 5.Оказать консультативную помощь педагогам в работе над темами по самообразованию (приложение)	май		
--	---	-----	--	--

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

3.1.СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ				
СЕМИНАРЫ				
ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	Проблемный семинар Тема: «ФОП И ФАОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении» Цель: организационно-методическое сопровождение, обобщение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: особенности структуры и содержания документа; нормативная база, необходимые решения и методические шаги. 1. Что нужно знать о ФОП ДО. 2. Каковы планируемые результаты реализации ФОП ДО? 3. В каких видах детской деятельности реализуется содержание ФОП ДО? 4. Основные единые задачи обучения и воспитания обучающихся . 5. В чем сходство и отличие. 6. Особенности ФАОП ДО образовательная деятельность в ДОУ. 7. Направления, осуществляющие взаимодействия с семьями. 8. Подведение итогов. Знание ФОП и ФАОП ДО . Вопрос-ответ.	октябрь-март 2025г	старший воспитатель С.С. Джапар, воспитатели старший воспитатель С.С. Джапар педагог-психолог М.А. Велич Учитель-логопед С.Э. Атаманова учитель-дефектолог Е.И. Новоселова мМузыкальный руководитель С.Н. Попова инструктор по физической культуре С.В. Коренюк	

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	Тема: «Семинар-практикум с элементами тренинга «Конфликт и способы его решения» Цель: ознакомить с понятием «конфликт», «конфликтоген», видами конфликтов, причинами, положительными и отрицательными сторонами конфликта, проявлениями конфликтогенного поведения, способами решения конфликта, формировать умение бесконфликтно вести себя, учитывая интересы и нужды других, развивать аналитические способности, рефлексия, воспитывать вежливость, доброжелательность.	ноябрь 2024г	старший воспитатель С.С. Джапар воспитатели	
2.	Тема: «Речь и движение» Цель: Цель: Познакомить воспитателей с использованием фитбола, балансиров, мячей в логопедической работе.	январь 2025г	старший воспитатель С.С. Джапар учитель-логопед С.Э. Атаманова	
3.	Тема: «Использование нейропсихологических игр и упражнений для развития высших психических функций у детей дошкольного возраста». Цель: оказание практической помощи педагогам в использовании нейропсихологических игр в условиях ФГОС ДО.	февраль 2025г	старший воспитатель С.С. Джапар педагог психолог Велич М.А.	

ПСИХОЛОГО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРЕНИНГИ, МАСТЕР-КЛАССЫ				
№	Содержаниеработы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	Мастер-класс: «Нетрадиционные техники лепки ».	октябрь 2024г	воспитатель С.А. Емельянова	
2.	Педагогический тренинг: «Использование нетрадиционной техники рисования в формировании интереса к изобразительной деятельности детей"	ноябрь 2024г	воспитатель Л.Д. Сизова	
3.	Тренинг на сплочение педагогического коллектива МБДОУ Цель тренинга. Сплотить педагогический коллектив, улучшить эмоциональное состояние педагогов.	декабрь 2024г	старший воспитатель С.С.Джапар	
4.	Мастер-класс: «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников» Повышение профессионального уровня педагогов и обмен опытом Передача опыта развития музыкальных и творческих способностей путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности. Совместная отработка нетрадиционных методических приемов в проведении музыкальных игр и упражнений.	январь 2025г	музыкальный руководитель С.Н. Попова	
5	-Тренинг с педагогами на тему: «Профилактика сколиоза у детей дошкольного возраста». -Презентация картотеки игр с камешками Марблс с детьми	февраль 2025г	инструктор по физкультуре С.В.Коренюк Воспитатель	

	дошкольного возраста 5-7 лет.		А.В.Сейтумерова	
МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ				
№	Содержаниеработы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	Тема: Планирование – шаг к качеству. Планирование воспитательной работы в соответствии с принятой моделью. Документация воспитателя – ориентир на качество образовательного процесса.	сентябрь 2024г.	старший воспитатель С.С.Джапар	
2.	Знакомство с планом работы на месяц	ежемесячно	старший воспитатель С.С.Джапар	
3.	Создание развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	постоянно	старший воспитатель С.С.Джапар	
4.	Алгоритм написания плана самообразования:	октябрь 2024г.	старший воспитатель С.С.Джапар	
5	Значение зрительной гимнастики в коррекционно-воспитательной работе с детьми дошкольного возраста с нарушениями зрения	ноябрь 2024г	учитель-дефектолог Е.И. Новоселова	
6	«Приоритетность экологического воспитания младших дошкольников»	декабрь 2024г	воспитатель М.Р. Бдуленко	
7.	«Театрализованная игра, как средство развития речи детей дошкольного возраста»	март 2025г	воспитатель Н.В. Жуматова	

8.	«Пальчиковые игры как способ развития речи детей дошкольного возраста»	апрель 2025г	воспитатель З.А. Сеит-Асанова	
НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	1. День первый «Познаем себя». 2. День второй «Сохрани душевное здоровье». 3. День третий «Мой дом-моя крепость». 4. День четвёртый «День дружбы». 5. День пятый «Здесь вас любят и ждут».	ноябрь 2024г Май 2025г	старший воспитатель С.С. Джапар, педагог психолог М.А.Велич воспитатели всех возрастных групп	
НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ				
№	Содержаниеработы	Сроки	Ответственный	Примечания
2.	1.«Безопасностьна дороге». 2.«Безопасность в природе». 3.«Опасные предметы». 4.«Пожарная безопасность». 5.Объектовая тренировка.	октябрь 2024г апрель 2025г	старший воспитатель С.С.Джапар, воспитатели всех возрастных групп	
НЕДЕЛЯ: «ЗДОРОВЫМ БЫТЬ ЗДОРОВО!»				
№	Содержаниеработы	Сроки	Ответственный	Примечания
3.	1.Физкультура и здоровье. Туристическая тропинка. 2.Профилактика лечения в бесконечности лечения. 3.Правильное питание – залог здоровья. 4.Если хочешь быть здоров – закаляйся.	март 2025г	старший воспитатель С.С.Джапар, воспитатели всех возрастных групп инструктор по физкультуре	
	5.Слова учат, а пример заставляет подражать.			

НЕДЕЛЯ СЕМЬИ В ДЕТСКОМ САДУ				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
4.	1. Что такое семья? 2. Традиции моей семьи. 3. Совместный труд в семье. 4. Что такое родословная? 5. Закрепление полученных знаний. Выставка творческих работ (стенгазета, совместный труд, фото).	май 2025г.	старший воспитатель С.С.Джапар, воспитатели всех возрастных групп родители	
КОНСУЛЬТАЦИИ				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	Тема: «Нейропсихология – что это такое?»	октябрь 2024г	педагог психолог М.А. Велич	
2.	Тема: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста».	ноябрь 2024г	воспитатель С.А. Емельянова	
3.	Тема: «Эмоциональный интеллект детей дошкольного возраста».	декабрь 2024г	воспитатель З.С. Жуматова	
4.	Тема: «Рекомендации воспитателям, работающим с детьми с нарушением зрения, по содержанию коррекционных уголков в группе».	январь 2025г	учитель-дефектолог Е.И. Новосёлова	
5	Тема: Консультация для воспитателей на тему: «Создание имиджа педагога»	март 2025г.	старший воспитатель С.С. Джапар	
	Тема: «Игры-драматизации и их роль в речевом развитии младших дошкольников».	апрель 2025г.	воспитатель М.М. Трещева	

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА				
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	Проект: «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер» Реализация подпроекта воспитатели–родитель–ребёнок.	ноябрь 2024	старший воспитатель С.С. Джапар воспитатели А.В. Сейтумерова С.А. Емельянова музыкальный руководитель С.Н. Попова	выставка, презентация, пособие
2.	Проект «Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации ФОП ДО, ФАОП ДО». Реализация подпроекта воспитатели–родитель–ребёнок.	ноябрь 2024	старший воспитатель С.С. Джапар воспитатели И.Г. Белоус инструктор по физкультуре С.В. Коренюк учитель-дефектолог Е.И. Новоселова	выставка, презентация, пособие
3	Проект «Развитие дополнительного образования в МБДОУ». Реализация подпроекта воспитатели–родитель–ребёнок.	ноябрь 2024	старший воспитатель С.С. Джапар воспитатели З.С. Жуматова Л.А. Рощенко педагог психолог Велич М.А.	презентация, пособие
4	Проект: «Моя родина - Россия» Реализация подпроекта воспитатели–родитель–ребёнок.	ноябрь 2024г.	старший воспитатель С.С. Джапар воспитатели Н.В. Хорольская М.М. Трещева	выставка, презентация, пособие
5	Проект: «Поддержка семей, имеющих детей с ООП и ОВЗ» Реализация подпроекта воспитатели–родитель–ребёнок.	ноябрь 2024г.	старший воспитатель С.С. Джапар воспитатели М.Р. Бдуленко З.А. Сеит-Асанова учитель-логопед С.Э. Атаманова	выставка, презентация, пособие

6	Проект: « Ранняя профориентация дошкольников «Билет в будущее». Реализация подпроекта воспитатели–родитель–ребёнок	ноябрь 2024г.	старший воспитатель С.С. Джапар воспитатели Н.А. Макрушина Л.Д. Сизова учитель-логопед Е.Э. Рысева	выставка, презентация, пособие
7	Проект: « ФОП И ФАОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении» Реализация подпроекта воспитатели–родитель–ребёнок	ноябрь 2024г.	старший воспитатель С.С. Джапар воспитатели и специалисты	выставка, презентация, пособие

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	Итоговые занятия во всех возрастных группах	с 15.01 по 30.01.2025г	старший воспитатель С.С.Джапар воспитатели всех возрастных групп специалисты	
2.	Итоговые занятия во всех возрастных группах	с 22.04 по 17.05.2025г	старший воспитатель С.С.Джапар воспитатели всех возрастных групп специалисты	

3.2.ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	Педагогический совет №1 <u>Информационно-аналитический</u> Тема: «Педагогический старт на 2024-2025 учебный год» Цель: создание мотивационного настроения педагогов на новый учебный год, актуализация знаний по планированию и ведению документации в соответствии		заведующий	

	с образовательной программой. Нормативно-правовое обеспечение. 1.Подведение итогов летне-оздоровительной компании. Принятие и утверждения плана деятельности МБДОУ на новый учебный год. 2. Анализ готовности МБДОУ к учебному году. 3. Утверждение годового плана работы МБДОУ на 2024/2025учебный год, рабочих программ педагогов, локальных актов, обеспечивающих учебную деятельность (режима работы ДОУ, сетки распределения занятий МБДОУ). 4. Утверждение обязательной документации педагогов. 4.О комплектовании групп кадрами и детьми. 5.Обсуждение основных вопросов августовской конференции. 7.Решение организационных вопросов к началу учебного года (информация). 8.Решение педагогического совета.	август 2024г	МБДОУ А.Я.Фогель старший воспитатель С.С.Джапар	
2.	Педагогический совет №2 Тема: «Творческий педагог – творческие дети». Форма проведения: деловая игра Цель: активизация творческого, креативного развития педагогов ДОУ, как неотъемлемого фактора их профессионального роста. Форма проведения: Деловая игра. 1.Выполнение решений педагогического совета № 2.	ноябрь 2024г	Заведующий МБДОУ А.Я.Фогель	Домашнее задание: Подготовить картотеки по каждой возрастной группе, памятки, лэпбуки, книжки-передвижки ит.д. С использование современных и инновационных технологий. Новинки с каждой

	2.Доклад «Творческий педагог - залог творческого развития воспитанников». 3.Деловая игра: «Мир головоломок». 4.Аналитическая Справка «Использование новых креативных методик в воспитании и образовании дошкольников https://youtu.be/nP4zmcRtqNE?si=CLENeXaSwzdiUbL 5.Представление новинок . 6.Подведение итогов. Рефлексия. 7. Решение педагогического совета.		старший воспитатель С.С. Джапар воспитатели всех возрастных групп и специалисты старший воспитатель С.С. Джапар	возрастной группы Просмотр https://youtu.be/nP4zmcRtqNE?si=CLENeXaSwzdiUbL
3	Педагогический совет №3 Тема: «Реализация образовательного и воспитательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» Форма проведение: дискуссия Цель: систематизация знаний педагогов по проектированию РППС в группах, определение путей совершенствования работы педагогического коллектива в данном направлении. 1. Выполнение решений педсовета №2. 2. Технология «говорящая стена», способы её использования в работе детского сада - вступительное слово. 3. Справка по результатам тематического контроля «Создание РППС в ДОУ для развития познавательной	февраль 2024г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель старший воспитатель С.С.Джапар старший воспитатель С.С.Джапар старший воспитатель С.С.Джапар	Домашнее задание Ознакомится с технологией по каждой возрастной группе для анализа на педагогическом совете .

	деятельности детей в соответствии с требованиями ФОО ДО» 4.Методические рекомендации для воспитателей об организации «Говорящей среды» в группах детского сада 5.Типичные ошибки при построении РППС ДОУ 6. Буклет для родителей «Образовательная технология «Говорящая стена» 7. Проект решения педсовета №3.		старший воспитатель С.С.Джапар инструктор по физкультуре С.В. Коренюк учитель-дефектолог/тифло педагог Е.И. Новоселова воспитатели всех возрастных групп	
--	--	--	---	--

4	Педагогический совет №4 <u>(Конференция)</u> «Время новых педагогических горизонтов» Цель: Проанализировать работу за 2024/2025 учебный год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год. 1. Выполнение решений педсовета №3 2. Анализ деятельности МБДОУ за 2024-2025 учебный год, ознакомление с публичным докладом руководителя. 3. «Мой профессионально - личностный олимп» (презентация профессиональных и личных достижений педагога дошкольного учреждения по результатам работы в 2024/2025 учебном году). 4. Анализ коррекционно-педагогической и оздоровительной работы с детьми. 5. Обсуждение плана летнего оздоровительного периода. 6. Итоги мониторинга по выполнению ОП ДО и АОП ДО ФАОП ДО (аналитическая справка). 7. Решение педагогического совета №4	май 2025г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель старший воспитатель С.С.Джапар воспитатели всех возрастных групп специалисты и педагоги старший воспитатель С.С.Джапар старший воспитатель С.С.Джапар старший воспитатель С.С.Джапар	
---	--	----------------------	--	--

3.3.ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	Изучение опыта работы воспитателя Волохова В.А. по опытно-экспериментальной деятельности: «Маленькие исследователи выращивают волшебный кристалл». МБДОУ №50	январь-февраль 2025г	старший воспитатель С.С.Джапар	
2.	Презентация опыта работы воспитателей Презентация авторской разработки «Дидактический материал для развития фонематического слуха»	март 2025г	учитель-логопед С.Э. Атаманова	
3.	Обобщение работы по подпроекту Тема: «Поисково-экспериментальная деятельность для детей дошкольного возраста»	март 2024г	воспитатели М.Р. Бдуленко	
НАСТАВНИЧЕСТВО				
1.	Издать приказ по наставничеству. -Согласно Положения по наставничеству назначить: Бдуленко М.Р. Макрушина Н.А.	сентябрь 2024г	старший воспитатель С.С.Джапар	
3.4.УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И СМОТРАХ				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания

1.	1. Конкурс «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году» Цель: создание условий для самореализации ребенка с овз в разных видах деятельности. 2.Фотоколлаж к Дню дошкольника «Я и мои воспитанники» Цель: развитие творческого потенциала детей, педагогов и родителей. Способствовать формированию уважительного отношения к профессии педагога.	сентябрь	старший воспитатель С.С.Джапар воспитатели всех возрастных групп	
2.	Выставка «Волшебная осень» Задачи: 1.Развитие продуктивной деятельности детей; Развитие детского творчества	октябрь	воспитатели всех возрастных групп	
3.	Выставка-конкурс «Рождественская ярмарка». Цель: 1.Создание приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии новогоднего праздника. 2. Укрепление связей дошкольного учреждения с семьей. 3. Побуждение родителей к совместной творческой деятельности с детьми. Развитие творческих способностей детей.	декабрь	воспитатели всех возрастных групп	
4.	Фотоколлаж стенгазет : «Мама, папа, я- спортивная семья!» Цель: 1. Способствовать воспитанию уважительного отношения	февраль	инструктор по физкультуре воспитатели подготовительных групп	

	между детьми и взрослыми. 2.Сформировать представление детей о значимости семьи для всех ее членов. 2. Развить творческие способности в художественно-эстетической деятельности.			
5.	Выставка поделок. «Пасхальный перезвон» Цель: продолжить знакомить с народными и календарными праздниками, развивать творческие возможности детей, вовлекать родителей в творческую деятельность	апрель	воспитатели всех возрастных групп	
6.	Конкурс мультимедийных презентаций «Мой педагогический олимп» Цель: стимулировать педагогов на процесс внедрения и распространения инновационного педагогического опыта образовательную деятельность	апрель	специалисты, воспитатели всех возрастных групп	
7.	Выставка – поделки « День Победы» Цель: способствовать формированию духовно-нравственных качеств детей. Воспитывать гордость и уважение к подвигу советских воинов.	май	воспитатели всех возрастных групп	
8	Выставки и конкурсы в соответствии с планом и методическими рекомендациями ИМЦ		воспитатели всех возрастных групп	

3.5. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	1.Оформление подписки на Педагогические издания РФ.		старший воспитатель	

	(при наличии финансирования) 2.Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы в соответствии с ФГОС ДО. 3.Работа с электронными ресурсами МБДОУ: -обновление сайта; -обновление электронной картотеки, -подбор материалов по лексическим темам; -создание буклетов для детей и родителей в соответствии с тематикой методических недель, по вопросам организации коррекционно-образовательного процесса, лечебно-профилактическим вопросам: -подборка видеоматериала по разным направлениям	сентябрь октябрь в течение года	С.С.Джапар	
2.	Оснащение библиотеки для детей и педагогов по образовательным областям в соответствии с требованиями ОП ДО, АОП ДО, ФАОП ДО в соответствии с ФОП.	в течение года	старший воспитатель С.С.Джапар воспитатели всех возрастных групп	
3.	Подбор материалов по лексическим темам для осуществления образовательной деятельности и работы с родителями в соответствии с перспективно-тематическим планом. Подбор дидактического материала по темам кружковой деятельности в соответствии с рабочими программами	сентябрь	старший воспитатель С.С.Джапар воспитатели всех возрастных групп	

	педагогов программой воспитания.			
4.	Разработка и реализация положений в МБДОУ	сентябрь-октябрь 2024г	старший воспитатель С.С.Джапар творческая группа	

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Формат
Ежедневный контроль				Информация к сведению
Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий				
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующий А.Я.Фогель старший воспитатель С.С.Джапар медсестра	Информация к сведению
2.	Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.	постоянно		
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в воспитании КГН.	постоянно		
4.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	постоянно	Заведующий А.Я.Фогель	
6.	Выполнение сотрудниками, санэпид.режима.	постоянно		
7.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	в течение года	Заведующий А.Я.Фогель старший воспитатель С.С.Джапар	Карта контроля
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ППБ.	в течение года		
9.	Контроль за посещаемостью воспитанников	постоянно		
10.	Подготовка педагогов к рабочему дню	постоянно		
Периодический контроль				
Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.				
1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	ежемесячно	Заведующий А.Я.Фогель м/с	сов. при заведующей
2.	Выполнение плана посещаемости детей.	ежемесячно	м/с	отчет
3.	Выполнение педагогами решений педсовета.	1 р. в 2 месяца	Старший воспитатель С.С.Джапар	Информационная
4.	Состояние документации по группам.	ежемесячно	Старший воспитатель С.С.Джапар	информация к свед.
5.	Уровень проведения родительских	ежеквартально	заведующий А.Я.Фогель	информаци

	собраний		Старший воспитатель С.С.Джапар	я к свед.
Тематический контроль Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.				
1.	«Использование новых креативных методик в воспитании и образовании дошкольников	ноябрь 2024г	заведующий А.Я.Фогель старший воспитатель С.С. Джапар	Аналит. справка к педсовету №2
2.	«Создание РППС в ДОУ для развития познавательной деятельности детей в соответствии с требованиями ФОП ДО»	февраль 2024г	заведующий А.Я.Фогель старший воспитатель С.С.Джапар	Аналит. справка к педсовету №3
	Мониторинг Цель: эффективность коррекционно-педагогической и психолого–педагогической деятельности в МБДОУ	май	заведующий А.Я. Фогель старший воспитатель С.С.Джапар специалисты МБДОУ	Аналит. справка к педсовету №4
	Мониторинг выполнения целевых ориентиров ОП и АОП. Педагогическая диагностика дошкольников. Цель: выявление качества выполнения ОП, АОП, уровня развития дошкольников	сентябрь-май	старший воспитатель С.С.Джапар	справка
	Предупредительный контроль Цель: качество организации образовательного процесса, создание безопасной среды пребывания детей; готовность педагогов к образовательному процессу; организация прогулки. Планирование работы на летний оздоровительный период	в течение года май-июнь 2025г.	Заведующий А.Я.Фогель старший воспитатель С.С.Джапар специалисты ДОУ	Карта контроля информ. к сведению

РАЗДЕЛ V
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЁЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ

5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	Общие родительские собрания			
1.1.	<u>Приоритетные направления работы дошкольного учреждения в 2023/2024 учебном году.</u> 1. Основные задачи на новый учебный год. 2. «Адаптация ребенка к условиям детского сада». 3. Итоги проведения летней оздоровительной кампании. 4. Запрос по дополнительному образованию. 5. Выборы родительского комитета. 6. Разное.	сентябрь -октябрь 2024г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель старший воспитатель С.С.Джапар председатель родительского комитета	
1.2.	<u>Отчетная конференция</u> 1. Итоговая конференция о работе дошкольного учреждения в 2024/2025 учебном году. 2. Итоги совместной работы дошкольного учреждения и родителей по готовности детей к продолжению образования (презентация). 3. Отчёт родительского комитета о проделанной работе. 4. Разное.	май 2025г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель, старший воспитатель С.С.Джапар председатель родительского комитета	
2.	<u>ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</u> Группы 4-го года №1 - Кризис 3-ёх лет. - Режим дня ребенка. - Выборы родительского комитета.	сентябрь 2024г	педагоги МБДОУ	

	№2 • Мой ребенок - почемучка • Трудовое воспитание в семье». • Коротко о разном. №3 • Итоговые интегрированные занятия • Занимайтесь с детьми летом. • Отчет о работе родительского комитета. Группы 5-го года жизни №1 • Создание условий для развития всесторонне развитой личности. • О здоровье - всерьез. Итоги анкетирования. • Воспитание дружеских отношений в семье. • Выборы родительского комитета. №2 • Воспитание патриотических чувств у дошкольников. • «Что нужно знать об особенностях поведения ребенка младшего дошкольного возраста» • Решение педагогических ситуаций. • Коротко о разном. №3 • Приносить в детский сад игрушки. • Итоги работы за год. • Отчет о работе родительского комитета • Интегрированные занятия. • Оздоровливаемся летом.	январь 2025г май 2025г сентябрь 2024г январь 2025г май 2025г	педагоги МБДОУ	
--	--	---	-----------------------	--

	Группы 6-го года жизни №1 • Особенности организации коррекционных занятий с детьми. • Рекомендации учителя-логопеда • Выборы родительского комитета	сентябрь 2024г	педагоги МБДОУ	
	№2 • «Дома играем и изучаем». • Воспитание привычек у ребенка. • Коротко о разном.	январь 2025г		
	№3 • Подведем итоги учебного года. • Занимаемся с детьми летом. • Интегрированные занятия. Отчет о работе родительского комитета.	май 2025г		
	Группа 7-го года жизни №1 • Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности детей к школе. • Развитие познавательной активности у детей в процессе экспериментирования. • «Учимся, играя». • Выборы родительского комитета.	сентябрь 2024г		
	№2 • Нравственно-волевая подготовка детей к школе. • Советы учителя-дефектолога. • Решение педагогических ситуаций. • Коротко о разном.	январь 2025г		
	№3 • Анализ познавательного развития готовности детей к обучению в школе. • Советы учителя-логопеда. • Родители на каникулах с детьми. • Интегрированные занятия. Отчет о работе родительского комитета.	май 2025г		

3.	Консультации			
	1. «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»	сентябрь 2024г	воспитатели З.С. Жуматова	
	2.«Нетрадиционные техники рисования».	ноябрь 2024г	воспитатель С.А. Емельянова	
	3.«Правильное отношение к природе начинается в семье».	январь 2025г	воспитатель М.Р. Бдуленко	
	4. «Развитие мелкой моторики в домашних условиях».	февраль 2025г	воспитатель М.М. Трещева	
	5. «Монотипия - как один из видов нетрадиционной техники рисования в детском саду»	апрель 2025г	воспитатель Л.Д. Сизова	
	Информационные центры для родителей с рубриками:			
	1. Рекомендации по работе с детьми с НФЗ от учителя-дефектолога /тифлопедагога	ежеквартально		
	2. Рекомендации по работе с детьми с ТНР от учителя-логопеда	ежеквартально	учитель-дефектолог Е.И. Новоселова	
	3. Рекомендации по работе с детьми музыкального руководителя	ежеквартально	учитель-логопед С.Э. Атаманова	
	4. Рекомендации по работе с детьми инструктора по физкультуре	ежеквартально	Е.Э. Рысева	
	5. Рекомендации по работе с детьми педагога психолога	ежеквартально	музыкальный руководитель С. Н. Попова	
	Практикум для родителей			
	- Мастер-класс «Плоскостопие. Диагностика. Профилактика».	ноябрь 2024г	инструктор по физкультуре С.В. Коренюк	
	- Мастер-класс: «Простые секреты для родителей».	декабрь 2024г	педагог психолог М.А. Велич	
	- Мастер-класс: «Музыка начинается в семье».	январь 2025г	инструктор по физкультуре С.В. Коренюк	
	- Мастер-класс: «Игры и упражнения для развития зрительного восприятия у детей дошкольного возраста»	февраль 2025г	учитель-логопед Е.Э. Рысева	
	- Мастер-класс: «Учимся играя!»	март 2025г	музыкальный руководитель С. Н. Попова	
			учитель-дефектолог	

	- Мастер-класс: «Нейропсихологические приемы с детьми дошкольного возраста» Акция: «Посади дерево», «Посади цветок» Помощь родителей в подготовке к субботникам по благоустройству территории МБДОУ. Коучинг-сессия Встречи и консультации специалистов по желанию родителей. «Спрашиваете – отвечаем!» День открытых дверей «Как хорошо у нас в саду!». Цель: ознакомление родителей с методами взаимодействия с детьми в различных видах деятельности.	апрель 2025г осень. весна в течение года октябрь 2024г апрель 2025г	Е.И. Новоселова учитель-логопед С.Э. Атаманова педагог психолог М.А. Велич воспитатели всех возрастных групп заведующий А.Я.Фогель, воспитатели специалисты заведующий А.Я.Фогель, воспитатели специалисты заведующий МБДОУ А.Я.Фогель, старший воспитатель С.С.Джапар завхоз С.И. Пирожникова	
--	---	---	--	--

5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	- Выставка: «Волшебная осень» -Конкурс – выставка «Рождественская ярмарка». -Фотоколлаж стенгазет :«Мама, папа, я- спортивная семья!» -Выставка поделок. «Пасхальный перезвон» -Выставка– поделки « ДеньПобеды»	октябрь 2024г декабрь 2024г февраль 2025г апрель 2025г май 2024г	воспитатели всех возрастных групп	
2.	-Участие родителей в музыкальных и тематических праздниках. -Участие родителей в творческих конкурсах, акциях, фестивалях и выставках. - Помощь родителей в организации развивающей предметно-пространственной среды в	в течение года	заведующий МБДОУА.Я.Фогель старший воспитатель С.С.Джапар Завхоз С.И.Пирожникова воспитатели	

	соответствии с ФГОС ДО.			
	5.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примеч.
1.	I. Организационно-педагогическая работа <u>С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести:</u> -Экскурсию детей выпускной группы ДОО на первый звонок в школу; -Экскурсию детей выпускных групп ДОО по школе (классы, библиотека, спортзалы, стадионы, столовая); - Посещение детьми выпускных групп МБДОУ уроков в первом классе; -организация и проведение совместных праздничных утренников, развлечений учащихся школы и воспитанников МБДОУ. - 1 сентября–День знаний. - Посвящение первоклассников в ученики «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики». - Новогодние утренники. - День защитников Отечества. - Праздник мам. <u>С целью повышения интереса детей к обучению в школе:</u> * Читать, обсуждать литературные произведения о школе; * Проводить беседы о школьной жизни; * Знакомить с режимом дня ученика; * Проводить сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры на школьную тематику. <u>Создание условий для перехода детей из детского сада в начальную</u>	сентябрь- октябрь в течение года	администрация школы, специалисты школы, старший воспитатель, воспитателя, учителя администрация школы и ДОО, воспитатели, учителя	

2.	<u>школу в условиях ФГОС ДООИ ФООП</u> <u>ДО:</u> * Организовать встречу педагогов школы и МБДОУ с целью обсуждения общего плана работы. * Провести итоговый комплексный мониторинг готовности детей к обучению в школе.			
3.	II. Методическая работа - Встреча учителей и педагогов. - Проведение педагогической диагностики: по готовности детей к школьному обучению. - Организация консультаций. - Анализ готовности детей к обучению в школе - Планирование совместной работы на 2024-2025 учебный год.	в течение года	завуч, учителя, старший воспитатель. воспитателя	
	III. Работа с родителями Организация совместных акций: "День добрых дел", "Рисунок на асфальте" - Провести родительское собрание (с рекомендациями по подготовке к школе); - Систематически оформлять информационные стенды для родителей; - Организовать консультации для родителей: - «Как сформировать устойчивый интерес к школе»; «Личность формируется с детства»	в течение года	педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели старшего дошкольного возраста заведующий А.Я. Фогель старший воспитатель С.С. Джапар	
5.5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДООУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ				
РАБОТА С ДЕТСКИМИ ЦЕНТРАМИ, БИБЛИОТЕКАМИ, МУЗЕЯМИ				
1.	Организация работы по плану "Симферополь- культурная столица".	в течение года	заведующий А.Я. Фогель старший воспитатель	

	-Сотрудничество с ГБУРК Симферопольским художественным музеем. -Сотрудничество с ГБУРК «Крымским Академическим театром кукол» - Сотрудничество с ГБУРК «Крымским этнографическим музеем.		С.С.Джапар воспитатели групп	
2.	Сотрудничество с Симферопольским филиалом библиотеки №11	в течение года	заведующий А.Я. Фогель старший воспитатель С.С.Джапар воспитатели групп	
2.	Сотрудничество с управлением ГИБДД и МЧС г.Симферополя	в течение года	заведующий А.Я. Фогель старший воспитатель С.С.Джапар воспитатели групп	

РАЗДЕЛ VI

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
КОМПЛЕКТОВАНИЕ				
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	август 2024г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель	
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2024/2025 учебный год.	август-сентябрь 2024г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель	
3.	Провести тарификацию работников ДОУ.	август 2024г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель	
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ				
ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ				
1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников.	сентябрь 2024г	Заведующий МБДОУ А.Я.Фогель	
2.	Проведение плановых инструктажей по охране труда и технике безопасности; внеплановых инструктажей на рабочем месте по ОТ и ТБ.	2 раза в год	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель	
3.	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми на работу.	в течение года	Заведующий МБДОУ А.Я.Фогель	
4.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий МБДОУ А.Я.Фогель	
5.	Проведение инструктажей по пожарной безопасности.	в течение года	Завхоз С.И.Пирожникова	
6.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо-пожарной безопасности, по безопасности	в течение года	Заведующий МБДОУ А.Я.Фогель	

7.	жизнедеятельности детей. Вести документацию по охране труда(3-х ступенчатый контроль).	октябрь 2024г	Старший воспитатель С.С.Джапар	
8.	Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при: - электротравмах; - отравлении ядовитыми грибами и растениями; - нарушении теплового режима; - травмах общего характера. Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции.	в течение года по мере необходи мости	воспитатели заведующий МБДОУ А.Я.Фогель старший воспитатель С.С.Джапар, воспитатели ответственные по ОТ.	

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ

1.	Организовать Совет по питанию (издать приказ)	сентябрь 2024г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель	
2.	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	постоянно	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель медицинская сестра	
3.	Осуществлять контроль за качеством привозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоянно	медицинскаясестра завхоз С.И.Пирожникова	
4.	Обновить и пополнить картотеку блюд.	развк вартал	медицинская сестра	
5.	Постоянно разрабатывать и утверждать меню (на сезон)(десятидневное меню)	ноябрь 2024г май 2025г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель медицинская сестра Совет по питанию	

ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

1.	Пополнить группы новыми пособиями и игровыми материалами(при финансировании)	август 2025г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель родительский комитет воспитатели	
2.	Замена уличного игрового оборудования	июль, август 2025г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель родительский комитет воспитатели	
3.	Приобретение, замена посуды, мебели в кабинеты учебные и группы.	август 2025г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель родительский комитет воспитатели	

ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ – ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ

1.	Назначить ответственных за бесперебойное функционирование водопроводной и отопительной системы	октябрь 2024г	Завхоз С.И.Пирожникова	
2.	Назначить ответственных за учет и экономию энергоносителей	ноябрь 2024г	Завхоз С.И.Пирожникова	
3.	Частичная подготовка клумб к зиме	сентябрь –октябрь 2024г	завхоз С.И.Пирожникова дворник	
4.	Высадка зеленых насаждений	сентябрь 2024г март- апрель 2025г	завхоз С.И.Пирожникова воспитатели	

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ

1.	Обеспечение организованного начала учебного года.	сентябрь 2024г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель	
2.	Результаты адаптационного периода в группах младшего дошкольного возраста.	сентябрь 2024г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель старший воспитатель С.С.Джапар	

3.	Подготовка к отопительному сезону. Проведение осенних утренников.	октябрь 2024г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель завхоз С.И.Пирожникова	
	Организация оздоровительных Профилактических мероприятий в МБДОУ. Выполнение требований по ОТ.	ноябрь 2024г	Медицинская сестра	
4.	-Состояние работы по обеспечению техники безопасности. -Проведение новогодних утренников. -Информационное обеспечение в МБДОУ	декабрь 2024г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель старший воспитатель С.С.Джапар завхоз С.И.Пирожникова	
5.	-Организация питания детей в МБДОУ. - Результаты работы ППк в ДОУ	январь 2025г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель старший воспитатель С.С.Джапар	
6.	Самообразование педагогов и его результативность.	февраль 2025г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель	
7.	Итоги психолого-педагогической диагностики	февраль 2024г	старший воспитатель С.С.Джапар.	
8.	Выполнение Учебного плана и плана графика	март 2025г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель старший воспитатель С.С.Джапар	
	Выполнение плана курсовой переподготовки. Соблюдение трудовой и исполнительской дисциплины. -Качество проведения работы с родителями в соответствии с годовым планом работы.	апрель 2025г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель старший воспитатель С.С.Джапар.	
9.	Подготовка к новому учебному году. Разработка бюджета на 2025г. с целью улучшения условий и качества образования. О работе МБДОУ в летний период	май 2025г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель	

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

1.	Производственное совещание № 1. Нормативно-правовая база РФ– новые ориентиры. Правила внутреннего трудового распорядка. Режим работы всех служб дошкольного учреждения. Информация о готовности МБДОУ к учебному году. Отчет о проведение летней оздоровительной кампании. План работы на новый учебный год.	сентябрь 2024г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель старший воспитатель С.С.Джапар завхоз С.И.Пирожникова медицинская сестра	
2.	Производственное совещание № 2. Подготовка к работе в осенне- зимний период. Выполнение норм. Соблюдение трудовой дисциплины. Анализ соблюдения «Правил внутреннего трудового распорядка». Выполнение коллективного договора.	ноябрь 2024г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель старший воспитатель С.С.Джапар завхоз С.И.Пирожникова	
3.	Производственное совещание №3 Учет и экономия электроэнергии. ОТ и техника безопасности на рабочем месте. Разработка меню на весеннее – осенний период. Обеспечение ОБЖД дошкольников и сотрудников.	февраль 2025г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель старший воспитатель С.С.Джапар завхоз С.И.Пирожникова	
4.	Производственное совещание № 4 Анализ заболевания детей и сотрудников. Анализ санитарного состояния групп и других помещений ДОУ.Подготовка к летней оздоровительной кампании по комплексному плану. Об итогах работы коллектива в 2024/2025 учебном году. Рейтинг МБДОУ. Итоги самоанализа работы коллектива за 2024-2025г.	май 2025г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель медицинская сестра заведующий МБДОУ А.Я.Фогель	

ИНСТРУКТАЖИ

•Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции и инструкции по ОТ. •Потехнике безопасности •Попожарной безопасности •По выполнению должностных инструкции •По выполнению правил трудового распорядка •Рабочие совещания с обслуживающим персоналом. •Антитеррористической защищенности объекта	в течение года	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель ответственный по ОТ	
---	----------------	---	--

КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.Выполнение должностных обязанностей персонала. 2.Анализ документов по итогам проверок. 3. Результаты выполнения предписаний	в течение года	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель	
---	----------------	--------------------------------	--

МЕРОПРИЯТИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ВЫПОЛНЕНИЕМ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ НОРМ И ПРАВИЛ

1.Санитарная обработка помещений (учебных, спальных, игровых). 2.Обработка игрушек. 3.Проведение генеральной уборки на пищеблоке и в групповых помещениях.	ежедневно 1 раз в неделю	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель	
--	---------------------------------	--------------------------------	--

БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ

Замена песка в песочнице. Уборка территории. Обрезка кустов и деревьев. Частичный ремонт и покраска малых форм на участках. Побелка бордюров, деревьев, забора. Покраска уличного игрового оборудования.	июнь-август 2025г	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель завхоз С.И.Пирожникова	
---	----------------------	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
№47"Вишенка"г.Симферополя
_____ А.Я.Фогель
Протокол заседания педагогического
совета №1 от 28.08.2024г
Приказ № 99 от 30.08.2024г.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

МБДОУ №47"ВИШЕНКА"
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
С 1 ИЮНЯ ПО 1 СЕНТЯБРЯ 2024–2025 УЧЕБНОГО ГОДА

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Примечание
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ				
1.	Создание условий для безопасной деятельности(игровой,трудовой,спортивной) детей на территории детского сада.	в течение ЛОП	воспитатели	
2.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам музыкального руководителя совместно с воспитателем	в течение ЛОП	музыкальные руководители воспитатели	
3.	Проводить массовые мероприятия для детей: - Дни здоровья; - Спортивный праздник; - развлечения для детей (младшего, среднего и старшего дошкольного возраста); - организовать трудовую деятельность в цветнике.	в течение ЛОП	воспитатели	
4.	Экологическое воспитание детей: - беседы: «Поможем птицам!»; «Природа и мы», «Мы твои друзья природа»; - эксперименты с живой и неживой природой; - труд на участке, в цветнике и т.д.	в течение ЛОП	воспитатели	

5.	Разметить площадки для проведения утренней гимнастики, начертить классики, дорожную разметку.	втечение ЛОП	инструктор по физкультуре	
6.	Провести конкурс рисунков на асфальте «Солнечный лучик». Викторины «Что можно и чего нельзя»	втечение ЛОП	воспитатели	
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ				
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе(утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения.)	втечение ЛОП	инструктор по физкультуре воспитатели	
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	июнь 2025г	заведующий А.Я.Фогель воспитатели	
3.	Осуществление различных видов закаливания втечение дня Закаливание водой: - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - хождение по мокрой дорожке; Закаливание воздухом: - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны; - воздушные ванны с упражнениями (скалки); - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха	втечение ЛОП	воспитатели	
4.	Выпустить санбюллетени: -«Предупредим болезни грязных рук». -«Оздоровом и полноценном питании». -«Осторожно, ядовитые грибы».	втечение ЛОП	медицинская сестра	

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Инструктаж с сотрудниками: -«Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» -«О предупреждении отравления ядовитыми растениями грибами»; - «Охрана труда и выполнение техники безопасности на рабочем месте»; - «О предупреждении детского травматизма»; -«О мерах предупреждения пищевых отравлений и кишечных инфекций»; -«Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе».	июнь 2025г	заведующий А.Я.Фогель, завхоз С.И.Пирожникова воспитатель Н.А. Макрушина помощник воспитателя Н.И. Богдан	
2.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; «Опасные ситуации»(контакты с незнакомыми людьми); «Заботимся о своем здоровье»; «Что такое витамины».	в течение ЛОП	воспитатели	
СОЦИАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Этические беседы: - «Опасные ситуации»(контакты с незнакомыми людьми). Викторины: «Безопасное поведение на улице и на воде».	в течение ЛОП	Старши воспитатель С.С. Джапар воспитатели	
2.	Целевые встречи: «Правила дорожного движения».	в течение ЛОП	Старший воспитатель С.С.Джапар воспитатели	

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ				
1.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка).	в течение ЛОП	заведующий А.Я.Фогель	
2.	Выполнение инструкций	июнь, июль, август 2025г	заведующий А.Я.Фогель	
3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала.	в течение ЛОП	заведующий А.Я.Фогель завхоз С.И.Пирожникова	
4.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в МБДОУ.	в течение ЛОП	заведующий А.Я. Фогель медицинская сестра	
5.	Организация питания: - документация по питанию, перспективное меню; - витаминизация, контроль калорийности пищи.	в течение ЛОП	заведующий А.Я. Фогель медицинская сестра	
6.	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями.	в течение ЛОП	заведующий А.Я.Фогель медицинская сестра	
7.	Обеспечение закаливания детского организма: босохождение, водные процедуры, воздушные ванны, головные уборы, сменное белье. Проведение физкультурных игр и развлечений.	в течение ЛОП	заведующий А.Я. Фогель медицинская сестра	
8.	Организация воспитательно-оздоровительного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности.	в течение ЛОП	заведующий А.Я.Фогель старший воспитатель С.С.Джапар	
9.	Организация работы по изучению ПДД.	в течение ЛОП	заведующий А.Я. Фогель старший воспитатель С.С.Джапар	
10	Работа с родителями.	в течение ЛОП	Заведующий А.Я.Фогель	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Ознакомить коллектив с планом работы на лето.		Старший воспитатель С.С.Джапар	
2.	Провести консультации для педагогов ДОУ: -«Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом детей». -«Планирование работы с детьми летом». -«Охрана жизни и здоровья детей на прогулке».	втечение ЛОП	Старший воспитатель С.С.Джапар	
3.	Проводить занятия по ОБЖ в быту, на улице, на воде и т.д.	втечение ЛОП	воспитатели	
4.	Дополнить и обновить пособия для занятий, игр. Оформить уголки для родителей.	втечение ЛОП	воспитатели	
5.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	июнь – август 2025г	Старший воспитатель С.С. Джапар воспитатели	
6.	Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом.	май – июнь 2025г	Старший воспитатель С.С. Джапар воспитатели	
7.	Подборка методической литературы, разработка всевозможных картотек к планируемым видам деятельности, разработка перспективных планов	втечение ЛОП	Старший воспитатель С.С. Джапар воспитатели	
8.	Индивидуальная работа с воспитателями(по запросам).	втечение ЛОП	Старший воспитатель С.С.Джапар, воспитатели, специалисты	

9.	Педагогические блоки: <i>Неделя «Мой любимый Крым»</i> Понедельник-«Знакомство с городами Крыма». Вторник—«История города Симферополя». Среда–Видео-путешествие по Крыму. Четверг - «Поэтическая экскурсия» Пятница-«Достопримечательности Крыма» <i>Неделя «России!»</i> Понедельник—«Шары над городом». Вторник—«Из чего состоит город». Среда— «Город– дорога–я». Четверг – «Природа в городе». Пятница-«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». <i>Неделя здоровья:</i> Понедельник -«День прыгуна». Вторник-«День семьи». Среда-«Приглашаем в гости мам и пап». Четверг-«День чистюльки». Пятница- «День для себя –БЖД». <i>Неделя подводного царства</i> Понедельник - «Обитатели подводного царства». Вторник-«День воды»(игры с водой). Среда-«Вода–это жизнь». Четверг-«Морские путешествия». Пятница- «Праздник Нептуна».	июнь 2025г	Старший воспитатель С.С. Джапар воспитатели	
	<i>Неделя добрых волшебников</i> Понедельник—«Волшебники	июнь 2025г	воспитатели	
			воспитателии нструктор по физкультуре	
			инструкторпо физкультуре воспитатели	

природы» (труд в природе) Вторник—«Мы волшебники (ручной труд) Среда – «Волшебники для себя»(формирование КГН, норм общения, поведения). Празднование день семьи. Четверг – «Волшебный мир» Пятница – «Здравствуй лето красное и прекрасное!»	июль 2025г	воспитатели	
Неделя «Ребенок в мире людей» Понедельник – «День дружбы» Вторник - «День интересного события» Среда–Праздник «День непослушания» Четверг– «Праздник попрыгунчиков» Пятница– «Знакомство с неизведанным».	июль 2025г	воспитатели	
Неделя «В гостях у сказки» Понедельник – «День загадок» Вторник—«День вежливости» Среда—«День радостной встречи со сказкой» Четверг – «День детской книги» Пятница – «В гостях у сказки»(кукольный театр малышам).	июль 2025г	воспитатели	
Неделя «Голубая». Понедельник —«Голубые путешествия дошколят». Вторник—«Цвета радуги». Среда-«Сказочная Гжель». Четверг—«Поэтическая страничка». Пятница— «Голубая сказка».	июль 2025г	воспитатели	
Неделя «Красная». Понедельник—«Красное лето настало». Вторник— «Цвета радуги». Среда-«Путешествие в Красную	август 2025г	воспитатели	

	сказку». Четверг– «Поэтическая страничка» .Пятница–«Поиграйка». Неделя «Оранжевая». Понедельник–«Оранжевые открытия». Вторник–«Цвета радуги». Среда-«Путешествие в Оранжевую страну». Четверг–«Поэтическая страничка». Пятница– «Оранжевая дуга». Неделя «Зеленая». Понедельник–«Зелёная аптека». Вторник–«Цвета радуги». Среда-«Путешествие в Зеленую страну». Четверг–«Поэтическая страничка». Празднование Государственного флага РФ. Пятница–«Что бывает зеленого цвета?». Неделя «Фиолетовая». Понедельник –«В стране фиолетовой фантазии!». Вторник– «Чего не бывает». Среда-«Путешествие в Фиолетовую сказку». Четверг– «Поэтическая страничка». Пятница–«Приключения в Фиолетовом лесу».	август 2025г август 2025г август 2025г	воспитатели воспитатели воспитатели	
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах по темам: -режим дня; - рекомендации по воспитанию детей летом; -рекомендации по познавательному развитию;	июнь 2025г август 2025г	старший воспитатель С.С. Джапар, воспитатели	

	- рекомендации по летнему отдыху с детьми.			
2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - организация закаливающих мероприятий.	июнь 2025г август 2025г	медицинская сестра	
3.	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь 2025г август 2025г	Старший воспитатель С.С. Джапар воспитатели	
4.	Консультации для родителей «Как организовать летний отдых ребенка».	июнь 2025г	Старший воспитатель С.С. Джапар воспитатели	
5.	Памятка для родителей: «Как одевать ребенка летом».	июнь 2025г	медицинская сестра	
6.	Участие родителей озеленении участков ДОУ.	в течение ЛОП	завхоз С.И. Пирожникова, воспитатели	
РАБОТА С КАДРАМИ				
1.	Изучение инструкций всеми сотрудниками под личную подпись. Усилить контроль за соблюдением безопасности во время проведения экскурсий, прогулок с детьми за пределы ДОУ. Контроль за состоянием противопожарной безопасности.	июнь 2025г в течение ЛОП	заведующий А.Я.Фогель завхоз С.И. Пирожникова воспитатели	
	Строго соблюдать график отпусков воспитателей, недопуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей возрастных групп.	в течение ЛОП	заведующий А.Я.Фогель	

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников. Проведение плановых инструктажей по охране труда и технике безопасности; внеплановых инструктажей на рабочем месте по ОТ и ТБ. Проведение вводных Инструктажей с вновь принятыми на работу. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей. Проведение инструктажей по пожарной безопасности. Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-,газо-пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей. Вести документацию по охране труда(3-х ступенчатый контроль). Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при: - электротравмах; - отравлении ядовитыми грибами и растениями; - нарушении теплового режима; травмах общего характера. Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции.	сентябрь 2024г 2 раза в год в течение года в течение года в течение года в течение года октябрь 2024г в течение года по мере необходимости	заведующий МБДОУ А.Я.Фогель заведующий МБДОУ А.Я.Фогель заведующий МБДОУ А.Я.Фогель заведующий МБДОУ А.Я.Фогель завхоз С.И.Пирожникова заведующий МБДОУ А.Я.Фогель старший воспитатель С.С.Джапар воспитатели заведующий МБДОУ А.Я.Фогель старший воспитатель С.С.Джапар, воспитатели ответственные по ОТ	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЛАН–ГРАФИК МУЗЫКАЛЬНЫХ И СПОРТИВНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Примечание
РАЗВЛЕЧЕНИЯ				
1.	«День знаний» все группы	сентябрь 2024г	музыкальные руководители воспитатели	
2.	«Волшебство в Новогоднюю ночь!» все группы	декабрь 2024г	музыкальные руководители воспитатели	
3.	«Моя мама - лучше всех!» (праздник мам) все группы	март 2025г	музыкальные руководители воспитатели	
4.	«Досвиданья, детский сад!» (подготовительная группа №03, №04)	Май 2025г	музыкальный руководитель воспитатели	
ВЕЧЕРА РАЗВЛЕЧЕНИЙ				
1 квартал				
1.	«Путешествие в страну Знаний» «Мы любим петь и танцевать» группы старшего дошкольного возраста	сентябрь 2024 г	музыкальные руководители воспитатели	
2.	Тематический праздник «Праздник осени», младший возраст. Тематический праздник «Что у осени в корзинке?», средний возраст. Тематический праздник «Международный день бабушек и дедушек», старший возраст. Тематический праздник «Дружба народов Крыма», Подготовительная группа.	октябрь 2024г	музыкальные руководители воспитатели	

3.	Игра с пением «Кто у нас хороший?» младшийвозраст. Развлечение «День народного единства», подготовительная группа Семейный час «День матери»,старший возраст.	ноябрь 2024г	музыкальные руководители воспитатели	
2квартал				
1.	Праздник«Зимние игры и забавы», младший возраст. Праздник «Кружатся снежинки»,средний возраст, Праздник «Чудеса под Новый год!», старшийвозраст. Новогодняя постановка «Волшебство в новогоднюю ночь»,подготовительная группа.	декабрь 2024г	музыкальные руководители воспитатели	
2.	Игры–забавы «Волшебный снежок» младший возраст. Развлечение «Рождественские колядки», средний возраст. Развлечение «Проводы елочки» «Музыкальный сундучок» подготовительная группа.	январь 2025г	музыкальные руководители воспитатели	
3.	Концерт для кукол «Веселый оркестр», младший возраст. Праздник «Мальчишка, будущий солдат», Старший возраст, «День защитника отечества» подготовительная группа «Масленица»	февраль 2025г	музыкальные руководители воспитатели	

3 квартал				
1.	Праздник «Вот какие наши мамы!», младший возраст Праздник «Мамина страна», средний возраст, Праздник «Мама – слово дорогое», старший возраст, «День рождения книжки» Общесадовое развлечение «К нам пришел Наврез», подготовительная группа	март 2025г	музыкальные руководители воспитатели	
	Посиделки «День здоровья», средний возраст. Тематический праздник «Космические путешествия», старший возраст, Развлечение «Музыкальная гостиная», подготовительная группа.	апрель 2025г	музыкальные руководители воспитатели	
2.	Игры–забавы «Музыкальные загадки», младший возраст Семейный час «Нам вместе весело», средний возраст, Праздник «День победы» (Спасибо нашим дедам!)» Старший возраст Выпускной бал «Путешествие по радуге», подготовительный возраст	май 2025г	Музыкальные руководители воспитатели	
4 квартал				
1.	«Мир детства» (День защиты детей)-игры забавы все группы	июнь 2025г	музыкальные руководители воспитатели	
2.	«День Нептуна»-игра, средний возраст. «Соловушки» - хоровое пение, старший возраст, подготовительная группа.	июль 2025г	музыкальные руководители воспитатели	

3.	«Приключение Капризульки»-игра, младший возраст, средний возраст. «Незнайка» -игра, старший возраст, подготовительная группа.	август 2025г	музыкальные руководители воспитатели	
СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ				
1квартал				
1.	«Будь здоров малыш» – младший возраст, средний возраст	сентябрь 2024	инструктор по физкультуре	
2.	«Здравствуй осень. Звездные старты» – старший возраст, подготовительная группа	октябрь 2024	инструктор по физкультуре	
2квартал				
1.	«Мы мороза не боимся!» младший возраст,средний возраст. «Зимние игры», старший возраст, Подготовительная группа.	январь 2025г	инстктор пофизкультуре	
2.	Спортивный праздник «Мы brave ребята»,старший возраст, подготовительная группа Путешествие в страну «Неболейка» – старший возраст, подготовительная группа	февраль 2025г	инстктор пофизкультуре	
3квартал				
1.	«Солнечные зайчики» День здоровья. «Веселые старты» – младшая группа, старшая группа	апрель 2025г	инструктор по физкультуре	
2.	«Мы за здоровый образ жизни» - старший возраст, подготовительная группа	май 2025г	инстктор пофизкультуре	

4квартал				
1.	Путешествие в страну игр. День защиты детей. «День воды» (Игры с водой) – старшая группа, средняя группа	июнь 2025г	инстктор пофизкультуре	
2.	«Олимпийские встречи» – средняя группа, старшая группа. «Веселые эстафеты» – подготовительная группа	август 2025г	инстктор пофизкультуре	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МБДОУ №47
"Вишенка" г. Симферополя
Фогель А.Я.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ СОШ ДС №15
Климова Н.Б.

ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ШКОЛЫ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Примеч
1.	I. Организационно-педагогическая работа <u>С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести:</u> -Экскурсия детей выпускных групп ДОУ на первый звонок в школу; -Экскурсия детей выпускных групп ДОУ по школе (классы, библиотека, спортзалы, стадионы, столовая); - Посещение детьми выпускных групп ДОУ уроков в первом классе; -организация и проведение совместных праздничных утренников, развлечений учащихся школы и воспитанников ДОУ. - 1 сентября—День знаний. - Посвящение первоклассников в ученики «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики». - Новогодние утренники. - День защитников Отечества. - Праздник мам. <u>С целью повышения интереса детей к обучению в школе:</u> * Читать, обсуждать литературные	сентябрь-октябрь в течение года	Администрация специалисты школы, старший воспитатель, воспитателя, учителя Администрация специалисты школы, старший воспитатель, воспитателя, учителя	

	произведения о школе; * Проводить беседы о школьной жизни; * Знакомить с режимом дня ученика; * Проводить сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры на школьную тематику. <u>Создание условий для перехода детей из детского сада в начальную школу в условиях ФГОС ДО:</u> * Организовать встречу педагогов школы и ДОУ с целью обсуждения общего плана работы. * Провести итоговый комплексный мониторинг готовности детей к обучению в школе.	в течение года		
2.	II. Методическая работа -Встреча учителей и педагогов. -Проведение педагогической диагностики: по готовности детей к школьному обучению. -Организация консультаций. - Анализ готовности детей к обучению в школе -Планирование совместной работы на 2023-2024 учебный год.	в течение года	завуч, учителя, старший воспитатель. воспитателя	
3.	III. Работа с родителями Организация совместных акций: "День добрых дел", "Рисунок на асфальте" - Провести родительское собрание(с рекомендациями по подготовке к школе); - Систематически оформлять информационные стенды для родителей;	в течение года	педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели старшего дошкольного возраста заведующий А.Я. Фогель старший воспитатель С.С. Джапар воспитатели	

	- Организовать консультации для родителей: - «Как сформировать устойчивый интерес к школе»; «Личность формируется с детства»			
--	--	--	--	--

Старший воспитатель _____ **С.С. Джапар**

Замдиректора по УВР _____ **О.А.Вовченко**

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПЛАН ЛЕЧЕБНО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Примечание
1.	Организовать работу по профилактике детских инфекционных заболеваний.	систематически	медицинская сестра	
2.	Оформить истории развития вновь поступивших детей	по мере поступления	медицинская сестра	
3.	Осуществлять контроль выполнения режима дня, согласованности в работе технического персонала и педагогов.	систематически	медицинская сестра	
4.	Осуществлять контроль за физическим развитием детей. Посещать занятия по физкультуре, осуществлять медико-педагогический контроль за их проведением.	систематически	медицинская сестра	
5.	Оказывать помощь воспитателям в проведении закаливающих мероприятий, контролировать их систематичность и индивидуальность.	систематически	медицинская сестра	
6.	Осуществлять контроль за подготовкой, организацией и проведением прогулок и пешеходных переходов.	в течение года	медицинская сестра	
7.	Оказывать помощь воспитателям в проведении физкультурно-оздоровительной работы.	в течение года	медицинская сестра	
8.	Проводить профилактический осмотр детей узкими специалистами.	по плану	медицинская сестра	
9.	Контролировать профилактические осмотры сотрудников.	в течение года	медицинская сестра	

10	При возникновении инфекций применять меры по санэпидемическому режиму.	По необходимости	медицинская сестра	
11	Проводить наблюдение за контактными по инфекционным заболеваниям.	По необходимости	медицинская сестра	
12	Сделать анализ физического здоровья детей, поступающих в школу.	апрель 2025г	медицинская сестра	
13	Работа по организации рационального питания. Ведение документации по питанию детей.	В течение года	медицинская сестра	
14	Контроль за санитарным состоянием групповых помещений, пищеблока, игровых площадок.	систематически	медицинская сестра	
15	Проводить санитарно-просветительскую работу среди сотрудников и родителей.	ежемесячно	медицинская сестра	
16	Строго соблюдать правила санэпидемического режима.	постоянно	медицинская сестра	
17	Осуществлять ежедневный контроль за санитарным состоянием ДОУ последующим подробным разбором санитарно-гигиенических нарушений и принятых мер по их ликвидации.	постоянно	медицинская сестра	
18	Длительно отсутствующих детей проводить по фильтру в течение пяти дней.	постоянно	медицинская сестра	
19	Вновь поступивших сотрудников принимать только после прохождения медицинского осмотра.	постоянно	медицинская сестра	

20	Строго соблюдать режим, правила личной гигиены, режим индивидуальности постельного белья и предметов ухода за волосами.	постоянно	медицинская сестра	
21	Ежедневно проводить осмотр детей на педикулёз. В случае обнаружения педикулёза сообщить в СЭС и отправить ребёнка на обработку.	по мере необходимости	медицинская сестра	
22	Работа с родителями: -проводить тематические беседы(по запросу родителей); -проводить индивидуальную работу с родителями вновь поступивших детей.	1 раз в месяц постоянно	медицинская сестра	
23	Проведение антропометрии	2 раза в год	медицинская сестра	
24	Работа с персоналом: -проводить беседы по эпидемиологической обстановке; -оказывать помощь вновь поступившим сотрудникам(по правилам санитарного минимума).	постоянно по мере необходимости	медицинская сестра	
25	Работа с наглядной агитацией: -обновлять информацию на стенде в медкабинете.	по мере необходимости	медицинская сестра	

СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 "Детский сад комбинированного вида №47 "Вишенка"
 муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
 295024, Республика Крым, Г.О. город Симферополь, улица 60 лет Октября, 23а,
 тел: (0652) 44-82-04, (0652) 44-81-92
 e-mail: sadik_vishenka@crimeaedu.ru

по программе

«СИМФЕРОПОЛЬ–КУЛЬТУРНАЯ СТОЛИЦА КРЫМА»

на 2024/2025 учебный год

Группы	Учреждения культуры Республики Крым (дата посещения/кол.чел.)		
	ГБУРК «Крымский академический театр кукол»	ГБУРК «Симферопольский художественный музей»	ГБУРК «Крымский этнографический музей»
Младшая группа	10 чел. октябрь		
Средняя группа	10 чел. октябрь	10 чел. февраль	
Средняя группа	15 чел. ноябрь	15 чел. март	15 чел. февраль
Старшая группа	15 чел. ноябрь	15 чел. март	15 чел. апрель
Подготовительная группа	15 чел. апрель	15 чел. февраль	12 чел. апрель

Заведующий _____ **А.Я. Фогель**

Ф.И.О. ответственного
 за план работы по Программе: _____ **С.С. Джапар**

Контактные телефоны: +79787290710

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ПЛАН РАБОТЫ ПРОВЕДЕНИЯ СОБЕСЕДОВАНИЙ С ПЕДАГОГАМИ ПО ТЕМАМ УГЛУБЛЁННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Ф.И.О педагога, тема углублённой работы:	Сроки	Ответствен ный
1.	Бдуленко М.Р., доклад - «Экологическое воспитание дошкольников», (2024г)	сентябрь 2024г	Старший воспитатель С.С.Джапар
2.	Атаманова С.Э., реферат –«Дидактические игры в работе с детьми с ОНР» (2024г.)	октябрь 2024г	Старший воспитатель С.С.Джапар
3.	Трещева М.М., доклад -«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через разные виды деятельности» (2024г.)	октябрь 2024г	Старший воспитатель С.С.Джапар
4.	Сизова Л.Д., «Развитие творческих способностей через использование нетрадиционных техник рисования» 2024г.	ноябрь 2024г	Старший воспитатель С.С.Джапар
5.	Сейтумерова А.В., реферат – Развитие математических представлений через дидактическую игру, с использованием камешков марблс. (2024г.)	ноябрь 2024г	Старший воспитатель С.С.Джапар
6.	Попова С.Н., доклад -«Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников»	декабрь 2024г	Старший воспитатель С.С.Джапар
7.	Емельянова С.А., реферат - «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности»(2024г)	декабрь 2024г	Старший воспитатель С.С.Джапар
8.	Хорольская Н.В., доклад -Театрализованная деятельность « В гостях у сказки». 2025г	январь 2025г	Старший воспитатель С.С.Джапар
9.	Жуматова З.С., реферат - «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников» .(2025г.)	январь 2025г	Старший воспитатель С.С.Джапар

10.	Велич М.А. , реферат - «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте»(2025г)	февраль 2025г	старший воспитатель С.С.Джапар
11.	Рысева Е.Э.,реферат–«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста» (2025г)	февраль 2025г	старший воспитатель С.С.Джапар
12.	Макрушина Н.А.,реферат– «Культура и история родного края, как основа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» (2024г)	март 2025г.	старший воспитатель С.С.Джапар
13.	Белоус И.Г.,реферат -«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования». (2025г.)	март 2025г	старший воспитатель С.С.Джапар
14.	Попова С.Н., реферат «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников», (2025г.)	апрель 2025г	старший воспитатель С.С.Джапар
15.	Коренюк С.В., реферат–«Корректирующая гимнастика при плоскостопии у детей различной степени тяжести».(2025г.)	апрель 2025г	старший воспитатель С.С.Джапар
16.	Сизова Л.Д., реферат «Развитие творческих способностей через использование нетрадиционных техник рисования» (2025г.)	апрель 2025г	старший воспитатель С.С.Джапар
17.	Рощенко Л.А., реферат «» (2025г)	апрель 2025г	старший воспитатель С.С.Джапар

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИУМА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого–социального сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Содержание заседаний ППк МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополь			
Сроки	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
сентябрь-ноябрь 2024г	Утверждение плана работы ППк. 1.Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами. 2.Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации. 3.Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь. 4.Диагностика тифлопедагога: выявление качественных особенностей психического развития ребёнка; выявление «уровня обучения», степени овладения знаниями, умениями и навыками в соответствии с возрастными возможностями; определение характера динамики развития и особенностей обучаемости при овладении программой;	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам).	1. Медицинское анкетирование, выявление факторов риска в развитии детей. 2. Психологическое анкетирование родителей по различным темам; адаптация детей детскому саду. 3. Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей) 4. Анкетирование родителей учителем дефектологом (анамнез, раннее развитие детей)

	определение индивидуальных особенностей познавательной деятельности ребенка, готовность ребенка к коррекционному обучению, возможности коррекции и компенсации зрительной недостаточности и других нарушений в развитии.		
январь-февраль 2025г	1. Плановая диагностика (педагог-психолог, тифлопедагог) 2. Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей. 3. Психопрофилактические мероприятия. 4. Профилактические, коррекционные мероприятия.	Семинары и психологические тренинги для педагогического коллектива.	1. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. 2. Индивидуальные рекомендации для родителей. 3. Консультационная работа специалистов ППк.
май 2025г	1. Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей старшей и подготовительной групп. 2. Психологическая диагностика: выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 3. Логопедическая диагностика: формирование групп на логопедическое сопровождение 4. Диагностика тифлопедагога: личностная готовность, интеллектуальная готовность, речевая готовность, эмоционально-волевая готовность,	1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по плану МДОУ) 2. Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях. 3. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, дефектологической, психологической, физиолого-гигиенической.	1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.

	сформированность графомоторных навыков, физическая готовность, положительное состояние здоровья, достаточное физическое развитие.		
--	---	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

ПЛАН РАБОТЫ КОМИССИИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятия	сроки	ответственные
1. Проверка выполнения плана работы комиссии по охране труда	август	заведующий А.Я.Фогель
2. Общий технический осмотр здания, помещений ДОУ, территории, ограждений с составлением акта обследования	1 раз в квартал 2 раза в год	завхоз С.И.Пирожникова
3. Тренировочная эвакуация воспитанников и работников с составлением акта	октябрь-май 2024г– 2025г.	завхоз, члены комиссии по ОТ
4. Занятия с работниками по правильной эксплуатации первичных средств пожаротушения.	в течение года	заведующий А.Я. Фогель., старший воспитатель С.С. Джапар завхоз С.И.Пирожникова
5. Проведение контроля за выполнением правил ОТ и ТБ на рабочих местах	по мере необходимости в течение года	заведующий А.Я.Фогель завхоз С.И.Пирожникова
6. Разработка и обновление инструкций по технике безопасности.		заведующий А.Я.Фогель завхоз С.И.Пирожникова
7. Проведение инструктажа и плановых занятий по оказанию первой помощи.		старший воспитатель С.С. Джапар старший воспитатель С.С. Джапар завхоз С.И.Пирожникова

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения образовательной Деятельности с детьми по ПДД.	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Изучение ПДД с воспитанниками Согласно программе.	в течение года	воспитатели
3.	Вести накопительную папку по профилактике ДТТ	В течение года	старший воспитатель
4.	Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения.	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
5.	В группах обновить уголки по изучению правил дорожного движения	сентябрь	воспитатели
6.	Изготовить пособия по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели
7.	Провести консультацию для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	октябрь	Старший воспитатель
8.	Провести консультацию для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	декабрь	Старший воспитатель
9.	Провести консультацию для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	февраль	Старший воспитатель
10.	Провести консультацию для воспитателей	апрель	старший воспитатель

	«Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»		
11.	Оформить уголок безопасности дорожного движения для родителей	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
12.	Принимать активное участие в городских мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	сентябрь-май	Старший воспитатель, воспитатели
13.	Провести родительские собрания, анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	октябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели
14.	Тематическая образовательная деятельность, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.	В течение года	воспитатели музыкальные руководители инструктор по физической культуре
15.	Выставка детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасный путь от дома до детского сада!».	апрель	воспитатели
16.	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	В течение года	заведующий
17.	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	в течение года	воспитатели
18.	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	май	Старший воспитатель

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ НА 2024-2025г.**

№	мероприятие	срок	ответственный
	1. Организационные мероприятия.		
1.1	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: * приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; * приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ; * приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников ДОУ мерам пожарной безопасности	сентябрь	заведующий
1.2	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
1.3	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель,
1.4	Проведение противопожарных инструктажей с работниками		Заведующий, ответственный по ОПБ
1.5	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних ёлок)	декабрь	завхоз
1.6	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых работников)	постоянно	заведующий, завхоз
1.7	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других мероприятий	постоянно	заведующий, завхоз, старший воспитатель

1.8	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	постоянно	заведующий, завхоз
2. методическая работа			
2.1.	проведение инструктажей с работниками	в течение года	Старший воспитатель
2.2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Старший воспитатель,
2.3	Консультации: • «Основы пожарной безопасности» • «Эвакуация детей из загоревшегося здания» • «Средства пожаротушения» • «Обеспечение безопасности ребёнка: дома и в общественных местах»; • «Первая помощь при ожогах»; • «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2.4	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	сентябрь	Старший воспитатель
3.Работа с детьми			
3.1	Беседы: • «Пожар в лесу?» • «Безопасный дом» • «Весёлый праздник Новый год, в гости ёлочка придёт!» • «Если дома начался пожар?» • «Что делать если в детском саду пожар?» • «Опасные предметы» • «Знаешь сам – расскажи другому»	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
3.2	Сюжетно-ролевые игры: • Мы пожарные!	в течение года	Старший воспитатель,

3.3	Дидактические игры: • «Опасные ситуации»; • «Назови опасные предметы»; • «Служба спасения: 01, 02, 03»; • «Горит – не горит»; • «Кому что нужно для работы?»		воспитатели
3.4	Подвижные игры: • Спасатели Эстафета для пожарных		
3.5	Художественная литература для чтения: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичканевеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» • С. Михалков «Дядя Степа» • Е. Хоринский «Спичка - невеличка» • Н. Пикулева «Пожарная машина» • Б. Житков «Дым» • Загадки, пословицы, поговорки	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
3.6	Экскурсии и целевые прогулки: • «В прачечную ДООУ – знакомство с электроприборами»; • «На кухню ДООУ - знакомство с электроприборами». • Экскурсия в пожарную часть		
	4.Работа с родителями		
4.1	Консультации: • «Безопасное поведение» • «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» • «Правила поведения при пожаре» • «Первая помощь (ожоги, травмы) Что должны знать родители,	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели

4.2	находясь на улице. Обновление информации о ППБ на информационных стендах	в течение года	Воспитатели, старший воспитатель
4.3	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	сентябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели

ЦИКЛОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ.

[illegible]

**ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО–РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ
И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	1неделя	2неделя	3неделя	4неделя
	<i>Неделя «Мой любимый Крым»</i>	<i>«Неделя России»</i>	<i>Неделя здоровья</i>	<i>«Неделя подводного царства»</i>
июнь	Понедельник- «Знакомство с городами Крыма». Вторник – «История города Симферополя». Среда-Видео-путешествие по Крыму. Четверг - «Поэтическая экскурсия». Пятница- «Достопримечательности Крыма»	Понедельник– «Шары над городом» Вторник–«Из чего состоит город» Среда – «Город–дорога –я» Четверг – «Природа в городе» Пятница - «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	Понедельник- «День прыгуна». Вторник- «Спорт и мы». Среда-«Приглашаем в гости мам и пап». Четверг-«День чистюльки». Пятница- «День для себя –БЖД».	Понедельник– «Обитатели подводного царства» Вторник –«День воды»(игры с водой) Среда–«Вода–это жизнь» Четверг– «Морские путешествия» Пятница – «Праздник Нептуна»
	<i>«Неделя добрых волшебников»</i>	<i>«Ребенок в мире людей»</i>	<i>«В гостях у сказки»</i>	<i>Неделя «Голубая»</i>
июль	Понедельник– «Волшебники природе» (труд в природе) Вторник–«Волшебники – людям» (ручной труд) Среда – «Волшебники для себя» (формирование КГН, норм общения, поведения). Четверг–«Волшебный мир» Пятница – «Здравствуй лето красное и прекрасное!»	Понедельник–«День дружбы» Вторник- «День интересных событий» Среда–Праздник «День непослушания» Четверг–«Праздник попрыгунчиков» Пятница –«Знакомство с неизведанным»	Понедельник–«День загадок» Вторник–«День вежливости» Среда–«День радостной встречи со сказкой» Четверг–«День детской книги» Пятница–«В гостях у сказки» (кукольный театр малышам).	Понедельник– «Голубые путешествия дошколят». Вторник–«Цвета радуги». Среда-«Сказочная Гжель». Четверг – «Поэтическая страничка». Пятница–«Голубая сказка».
	<i>Неделя «Красная»</i>	<i>Неделя «Оранжевая»</i>	<i>Неделя «Зеленая»</i>	<i>Неделя «Фиолетовая»</i>
август	Понедельник –«Красное лето настало». Вторник–«Цвета радуги». Среда-«Путешествие в Красную сказку». Четверг – «Поэтическая страничка». Пятница– «Поиграйка».	Понедельник– «Оранжевые открытия». Вторник–«Цвета радуги». Среда-«Путешествие в Оранжевую страну». Четверг–«Поэтическая страничка». Пятница – «Оранжевая дуга».	Понедельник –«Зелёная аптека». Вторник–«Цвета радуги». Среда- «Путешествие в Зеленую страну». Четверг – «Поэтическая страничка» празднования Государственного флага РФ. Пятница–«Что бывает зеленого цвета?».	Понедельник – «В стране фиолетовой фантазии!». Вторник – «Чего не бывает». Среда- «Путешествие в Фиолетовую сказку». Четверг – «Поэтическая страничка». Пятница – «Приключения в Фиолетовом лесу».