

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида № 47 "Вишенка"
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

295024, Республика Крым, город Симферополь, улица 60 лет Октября, 23А,
тел.: (30652) 44-82-04, (30652) 44-81-92
e-mail: sadik_vishenka@crimeaedu.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №47 "ВИШЕНКА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ЗА 2024-2025г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 47 "Вишенка"
г. Симферополя

А.Я. Фогель

Приказ № 56 от 14.05.2025г.



РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 47 "Вишенка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым был основан в 1979 году.

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 47 "Вишенка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Сокращенное наименование - МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя.

Юридический адрес

295024, Республика Крым, г.о. г. Симферополь, ул. 60 лет Октября, зд. 23А.

Фактический адрес:

295024, Республика Крым, г.о. г. Симферополь, ул. 60 лет Октября, зд. 23А

телефон - (3652) 44-82-04, (3652) 44-81-92

e-mail: sadik_vishenka@crimeaedu.ru

Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Учредителем является муниципальное образование Городской округ Симферополь Республики Крым

Функцией Учредителя осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава, регистрационный номер № 2075 от 19.05.2022г.

Лицензии на образовательную деятельность № Л035-01251-91/00175276 от 17.08.2016 г.

Лицензия на медицинскую деятельность № Л041-01177-91/00623019 от 28.10.2022 г.

Сведения о зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) – постоянное бессрочное пользование.

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 10,5 и 11 часового пребывания с 7.30 до 18.30.

В детском саду функционирует 6 групп комбинированной направленности от 3 до 7(8) лет.

№ группы	Возраст детей	Количество детей	девочки	мальчики	Количество групп
№01 подготовительная «Солнышко»	6-7	21	12	9	1
№02 средняя «Ромашка»	4-5	23	8	11	1
№03 средняя «Зайчик»	4-5	24	10	14	1
№04 ранний возраст «Капитошка»	2-3	18	11	7	1
№05 старшая «Ласточка»	5-6	24	8	16	1
№06 младшая «Лесовичок»	3-4	22	15	7	1
ИТОГО:		132	64	68	6

Структура и комплектование групп в 2024-2025уч.году

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

- управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности - заведующий МБДОУ, Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет.

Стратегическая цель:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, способствующих социализации и формированию ключевых компетентностей, базирующихся на общечеловеческих и национальных ценностях;
- всестороннее развитие ребенка с нарушением функций зрения и с тяжелыми нарушениями речи;
- воспитание творческой личности ребенка, способной к позитивным отношениям в социуме;
- обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе;

- всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Направление работы дошкольного учреждения:

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ обеспечивающая доступность и качество образовательных услуг, отвечающая запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Определены основные направления годового плана МБДОУ на 2024/2025 учебный год:

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1.Формирование единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

2.Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом требований ФОП ДО и к условиям реализации образовательных программ ДОУ.

4.Сохранение и укрепление физического, психического, социального здоровья детей на основе внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих и коррекционных технологий.

1.Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в ДОУ на основе его научного осмысления и анализа.

МБДОУ №47"Вишенка" г. Симферополя посещают дети общеобразовательной направленности и дети с различной патологией зрения и с нарушениями речи:

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования. В МБДОУ №47"Вишенка" г. Симферополя в соответствии с приказом и положением создана ППк, которая осуществляет в течение года в соответствии с планом контроль за проведением коррекционно- педагогической деятельности. По результатам планового контроля ТПМПК работа данной комиссии в МБДОУ признана удовлетворительной, замечаний нет.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на русском языке, что закреплено заявлениями родителей, законных представителей.

ДОУ осуществляется дошкольное образование в соответствии с содержанием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Организация предметной образовательной среды: детский сад имеет удовлетворительную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и

санитарным нормам:

В МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя 6 групп.

В состав структуры каждой группы входит: игровая, спальня, раздевалка, туалетная комната. Группы оснащены оборудованием: мебель для детей (столы, стулья, кровати, игровая стенка, шкафы для раздевания), мебель для взрослых (стол, стул, шкафы для методического материала, для посуды, для хозяйственных нужд, стол для раздачи пищи), дидактический материал и литература.

В детском саду имеются:

- музыкально - физкультурный;
- методический кабинет, укомплектованный методической литературой, детской художественной литературой,
- кабинет заведующего;
- кабинет учителя- дефектолога/ тифлопедагога;
- кабинет учителя-логопеда;
- прачечная;
- пищеблок,
- медицинский кабинет.

Музыкальный зал совмещенный с физкультурным залом (для художественно-эстетического и музыкального развития дошкольников имеется: пианино, микрофонные радиосистемы, акустическая аудиосистема, набор шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр, набор костюмов, атрибутов, декораций, компьютер, проектор и экран). Материально-техническое обеспечение музыкально- спортивного зала соответствует условиям реализации Программы и действующего СанПинА. В музыкальном зале проводится непосредственно образовательная деятельность в области музыки, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения. Музыкально - спортивный зал оснащен спортивным стандартным и нестандартным оборудованием: координационная лестница, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, и т.д. с целью повышения показателей физического развития детей, расширение спектра двигательных умений и навыков).

Кабинет учителя-дефектолога предназначен для индивидуальной, подгрупповой работы с детьми, организации консультативной работы с родителями и педагогами. Оформление кабинета создаёт для ребенка атмосферу уюта и психоэмоционального комфорта, мотивирует детей на учебную деятельность. Оборудован необходимой мебелью, педшкафом, песочницей, играми и материалами для диагностической и коррекционной работы).

Методический кабинет.

В методическом кабинете представлены нормативно - правовая документация; основная методическая документация; наглядно-иллюстративный материал; литература педагогическая и детская, периодические издания.

Кабинет учителя – логопеда

Материально-техническая и методическая база кабинета отвечает основным задачам коррекционно-развивающего процесса. Выбор оснащения, оборудования, пособий и др. осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных

особенностей детей с ОВЗ).

Предназначен для проведения индивидуальной, подгрупповой, работы с детьми, представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста. Оформление кабинета создает для ребенка атмосферу уюта и психоэмоциональный комфорт.

Медицинское обслуживание.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

ДОУ в достаточном количестве обеспечено дидактическими материалами, наглядными пособиями, играми, методической и детской литературой.

В образовательном процессе активно используются ТСО: в группах №03 «Зайчик»; №01 «Солнышко»; №02 «Ромашка» имеются телевизоры, в группах №05 «Ласточка»; №06 «Лесовичок» магнитофон.

Условия, созданные для безопасного пребывания детей и сотрудников МБДОУ.

В ДОУ разработаны: паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, СОУТ, декларация пожарной безопасности, акт обследования категорирования. В ДОУ установлены АПС, тревожная кнопка, стационарный и ручной металлодетекторы, оборудована система видеонаблюдения. Организована круглосуточная охрана ДОУ. С 7:00 до 19:00 охранник на посту КПП, с 19:00 до 7:00 и выходные, праздничные дни три штатных сторожа, работающие по графику.

Все сотрудники проходят обучение по ОТ, в том числе при проведении образовательной деятельности в групповых помещениях и на игровых площадках.

Разработаны инструкции по ОТ, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в дошкольном учреждении два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Условия созданные для детей с ОВЗ.

- Территория ДОУ асфальтирована;
- имеется лестничный пандус на улице;
- тактильная вывеска;
- антивандальная кнопка вызова персонала;
- организована зона целевого приема всех категорий лиц с ОВЗ;
- в групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам;
- учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно- педагогическую деятельность: учителя – логопеды, учитель – дефектолог, педагог-психолог, воспитатели, прошедшие курсы

повышения квалификации по работе с детьми и с ОВЗ; в ДОУ организовано взаимодействие со специалистами службы ТПМПК, обеспечено психолого – педагогическое сопровождение воспитанников с НФЗ и с ТНР.

В детском саду отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители), проводится периодический технический осмотр огнетушителей.

Эвакуационные выходы свободны для эвакуации детей и взрослых. Входные двери, двери помещений открываются по направлению движения.

Приказом заведующего назначены лица, ответственные за пожарную безопасность в учреждении. Ответственные лица проходят обучение. Создана добровольная пожарная дружина.

Дети-инвалиды, посещающие ДОУ не требуют дополнительных условий пребывания. В настоящий момент создаются необходимые условия обучения детей.

Материально-техническая база. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии и требует ремонта. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Во всех группах имеется горячая и холодная вода.

Характеристика территории МБДОУ.

Территория ограждена. На территории имеются индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурная площадка с мягким покрытием и спортивным оборудованием.

Качество и организация питания:

Рациональное питание детей - необходимое условие обеспечения здоровья, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению и работоспособности во все возрастные периоды.

В связи с этим организация рационов питания является одним из важных факторов профилактики заболеваний и поддержания здоровья детей, а обеспечение полноценного и безопасного питания дошкольников является приоритетным направлением в осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20, с утвержденным 10-ти дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

При подготовке меню учитываются очень важные условия - максимальное разнообразие блюд с обязательным введением в него всех групп продуктов,

включая мясные, рыбные, молочные продукты, свежие фрукты и овощи в натуральном виде, в виде салатов и др., а также исключение частой повторяемости блюд в течение срока действия меню. Питание должно удовлетворять физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

Выдача готовой пищи разрешается только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Результаты контроля регистрируются в специальном журнале.

Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Суточная проба отбирается в объеме: порционные блюда - в полном объеме; холодные закуски, первые блюда, гарниры, третьи и прочие блюда - не менее 100 г. Пробу отбирают стерильными или прокипяченными ложками в стерильную или прокипяченную стеклянную посуду с плотно закрывающимися крышками (гарниры и салаты - в отдельную посуду) и сохраняют в течение не менее 48 часов при температуре +2 - +6 °С в отдельном холодильнике или в специально отведенном месте в холодильнике для молочных продуктов, гастрономии. Посуду с пробами маркируют с указанием приема пищи и датой отбора.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа развития разработана с целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

ООП ДО; АООП ДО для детей с нарушением функции зрения; АООП ДО для детей нарушениями речи разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а также с учетом направленности образовательного учреждения МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя.

Программы направлены на обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей; оказание воспитанникам квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Содержание Программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта включает три основных раздела

– целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел. Программ определяет цели и задачи, принципы и подходы к

формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел. Программ включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Организационный раздел. Программ описывает условия реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программ, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия, особенностей планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

В соответствии с ФОП ДО; ФАОП ДО для детей с нарушением функции зрения с; ФАОП ДО детей с тяжелым нарушением речи разработаны рабочие программы педагогов. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного, коррекционно-педагогического процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Педагоги продолжили реализовывать следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	название	автор
ООП ДО		
1.	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением функции зрения (с амблиопией и косоглазием) Адаптированная основная образовательная программа с ОВЗ с (тяжелыми нарушениями речи)	Н.Е.Веракса,Т.С.Комарова, М.А.Васильева. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ.,2016г.г.Москва. Разработаны творческой группой

2.	коррекционная	
	«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей).	Л.И. Плаксина. "Просвещение". г.Москва. 2003г.
	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет	Нищева Н.В. Санк-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2018
Региональная		
3.	«Крымский венок».	Мухоморина Л. Г., Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб г.Симферополь, Издательство «Наша школа», 2019г
Парциальные		
4.	Обучение грамоте детей дошкольного возраста.	Нищева Н.В. М.: Детство-Пресс, 2015г.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДООУ с учетом направленности групп, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям:

- Физическому развитию,
- социально-коммуникативному развитию,
- познавательному развитию,
- речевому развитию,
- художественно-эстетическому развитию.

Охрана и укрепление здоровья детей

Основными формами оздоровительной работы являются:

–двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, недели безопасности, дни и недели здоровья, спортивные праздники и развлечения;

–оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; зрительные гимнастики, дни здоровья,

спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада имеется информационный уголок, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. Информация для родителей также отображается на сайте учреждения.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с нарушением функций зрения и с тяжелыми нарушениями речи:

Коррекционно-педагогическую работу с детьми с нарушениями функции зрения и с тяжелыми нарушениями речи проводят квалифицированные специалисты. Для работы учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога оборудованы кабинеты. Для проведения качественной коррекционно-педагогической деятельности специалисты обеспечены методическими, дидактическими пособиями, современными коррекционными играми.

Взаимодействие с социальными структурами:

В рамках программы «Симферополь – культурная столица» и в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы, ДОУ взаимодействует с учреждениями общего и дополнительного образования, культуры и спорта:

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
Художественный музей	Приобщение дошкольников к культуре искусству	- экскурсии - праздники - выставки - мастер-классы -тематические встречи
Сотрудничество с филиалом библиотеки №11.	Приобщение к чтению книг	- выставки - мастер-классы -тематические встречи
Этнографический музей	Приобщение к истории Крыма и России	- экскурсии - праздники - выставки - мастер-классы
Кукольный театр	Приобщение детей к театральному искусству	- спектакли - праздники
ГИБДД и МЧС	Формирование основ ОБЖД	-целевые, тематические экскурсии - тематические беседы

Основные формы работы ДООУ с родителями воспитанников:

- беседы;
- анкетирование;
- стендовая информация;
- родительские собрания;
- выставки (творческих работ, фотовыставки);
- тренинги;
- мастер – классы;
- консультации педагогов и специалистов;
- спортивные праздники;
- проектная деятельность;
- утренники и развлечения (дистанционно);
- конкурсы;
- сайт учреждения.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы г. Симферополя.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования.

В августе 2024 года на заседании педагогического совета еще раз ознакомили коллектив с особенностями Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

С 2 сентября 2024 года МБДОУ №47"Вишенка" г. Симферополя перешло на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим

коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос обсуждался на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с НФЗ, так как есть воспитанники с нарушением функций зрения(слабовидящих) и АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, приняты решения:

- направлять на обучение воспитателей групп;
- в работу детского сада вносить направления требований ФОП ДО, ФАОП ДО;
- приобретать соответствующие материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

Программы направлены на обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей в условиях комплексной коррекции в развитии; оказание воспитанникам квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности. Содержание Программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программ определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программ, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программ включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, а также модель коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Организационный раздел Программ описывает условия реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия, особенностей планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Программы содержат рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации образовательной программы МБДОУ.

В соответствии с ООП ДО разработаны образовательные маршруты педагогов. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного, коррекционно-педагогического процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ.

В МБДОУ №47"Вишенка" г. Симферополя так же проводится оплата за присмотр

и уход за детьми на основании Постановления от 26 декабря 2022 № 7371 Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, на 2024 год

Определены основные направления годового плана МБДОУ на 2024/2025 учебный год:

Цель:повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО. ФОП ДО.

Задачи:

1.Формирование единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

2.Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом требований ФОП ДО и к условиям реализации образовательных программ ДОУ.

4.Сохранение и укрепление физического,психического, социального здоровья детей на основе внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих и коррекционных технологий.

2.Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в ДОУ на основе его научного осмысления и анализа.

Воспитательная работа МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Данные задачи выполнялись в 2024-2025 учебном году через следующие мероприятия:

1.Формирование единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с	Проект: «Моя родина - Россия» НЕДЕЛЯ СЕМЬИ В ДЕТСКОМ САДУ НЕДЕЛЯ: «ЗДОРОВЫМ БЫТЬ ЗДОРОВО!» НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ
--	---

семьями воспитанников и социальными партнерами.	Проект:«Поддержка семей, имеющих детей с ООП и ОВЗ» Педагогический совет №1 <u>Информационно-аналитический</u> Тема:«Педагогический старт на 2024-2025 учебный год» Выставка«Волшебная осень» Выставка-конкурс «Рождественская ярмарка». Выставка поделок. «Пасхальный перезвон» Выставка – поделки «День Победы» Консультации 1.«Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста» 2.«Нетрадиционные техники рисования». 3.«Правильное отношение к природе начинается в семье». 4.«Развитие мелкой моторики в домашних условиях». 5.«Монотипия - как один из видов нетрадиционной техники рисования в детском саду». Информационные центры для родителей с рубриками: 1.Рекомендации по работе с детьми с НФЗ от учителя-дефектолога /тифлопедагога 2.Рекомендации по работе с детьми с ТНР от учителя-логопеда 3.Рекомендации по работе с детьми музыкального руководителя 4.Рекомендации по работе с детьми инструктора по физкультуре 5.Рекомендации по работе с детьми педагога психолога Практикум для родителей - Мастер-класс «Плоскостопие. Диагностика. Профилактика». - Мастер-класс: «Простые секреты для родителей». -Мастер-класс:«Музыка начинается в семье». - Мастер-класс: «Игры и упражнения для развития зрительного восприятия у детей дошкольного возраста» - Мастер-класс: «Учимся играть!» -Мастер-класс: «Нейропсихологические приемы с детьми дошкольного возраста»
--	--

	Анкетирования родителей
2.Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.	Тема: «Семинар-практикум с элементами тренинга «Конфликт и способы его решения» Семинар-практикум тема: «Использование нейропсихологических игр и упражнений для развития высших психических функций у детей дошкольного возраста». Мастер-класс: «Нетрадиционные техники лепки ». Методический час:«Театрализованная игра, как средство развития речи детей дошкольного возраста» НЕДЕЛЯ: «ЗДОРОВЫМ БЫТЬ ЗДОРОВО!» Проект: «Моя родина - Россия» Фотоколлаж стенгазет : «Мама, папа, я- спортивная семья!» Педагогический совет №3 Тема: «Реализация образовательного и воспитательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО».
3.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом требований ФОП ДО и к условиям реализации образовательных программ ДООУ.	Проблемный семинар Тема: «ФОП И ФАОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении» Педагогический тренинг: «Использование нетрадиционной техники рисования в формировании интереса к изобразительной деятельности детей" Методический час:Создание развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО Методический час:«Приоритетность экологического воспитания младших дошкольников» Неделя безопасности Консультация: «Игры-драматизации и их роль в речевом развитии младших дошкольников». Проект «Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации ФОП ДО, ФАОП ДО». Проект: «ФОП И ФАОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении». Педагогический совет №3

	Тема: «Реализация образовательного и воспитательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» Педагогический совет №4 (Конференция) Тема: «Время новых педагогических горизонтов» Педагогический совет №2 Тема: «Творческий педагог – творческие дети».
4. Сохранение и укрепление физического, психического, социального здоровья детей на основе внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих и коррекционных технологий.	СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ Тема: «Речь и движение» Мастер-класс: «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников» Тренинг с педагогами на тему: «Профилактика сколиоза у детей дошкольного возраста». Методический час: Значение зрительной гимнастики в коррекционно-воспитательной работе с детьми дошкольного возраста с нарушениями зрения Консультация: «Рекомендации воспитателям, работающим с детьми с нарушением зрения, по содержанию коррекционных уголков в группе». Методический час: «Пальчиковые игры как способ развития речи детей дошкольного возраста» НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ Консультация: «Эмоциональный интеллект детей дошкольного возраста». Педагогический совет №4 Тема: «Время новых педагогических горизонтов».
5. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в ДОО на основе его научного осмысления и анализа.	Тренинг на сплочение педагогического коллектива МБДОУ Консультация: «Нейропсихология – что это такое?» Консультация для воспитателей на тему: «Создание имиджа педагога» Проект: «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер» Проект: «Ранняя профориентация дошкольников «Билет в будущее». Педагогический совет №2 Тема: «Творческий педагог – творческие дети». Педагогический совет №4 Тема: «Время новых педагогических

	горизонтов» Фотоколлаж к Дню дошкольника «Я и мои воспитанники» Конкурс мультимедийных презентаций «Мой педагогический олимп».
--	---

Для реализации поставленных задач на протяжении учебного года проводились различные воспитательно-образовательные, методические, коррекционно-педагогические мероприятия.

I. Оценка системы управления организации

Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым (далее — Учредитель).

Полномочия собственника имущества Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.

Место нахождения Учредителя: 29500, Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, 15

Координацию и контроль за деятельностью Образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Место нахождения Департамента: 295034, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25. Контактный телефон: 27-32-80 Адрес электронной почты: simferopol.crimea@edu.ru

Заместитель главы администрации — начальник МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым: Сухина Татьяна Ивановна. Начальник отдела дошкольного образования МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым: Курова Татьяна Борисовна

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

**Управление МБДОУ № 47 "Вишенка" г. Симферополя
осуществляется на принципах единоначалия и
самоуправления.**

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий МБДОУ	Руководство деятельностью осуществляет заведующий, назначенная на должность приказом начальника Муниципального казенного учреждения Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым. Заведующий осуществляет непосредственное руководство МБДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: • материальные; • организационные; • социально - правовые; • психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Попечительский совет	Попечительский совет Образовательного учреждения – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Крым, Уставом. Члены Попечительского совета осуществляют свою работу в Попечительском совете на общественных началах. Рассматривает вопросы: ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ в ОДУ в соответствии с ФГОС ДО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников в МБДОУ. Главными задачами Педагогического совета являются: ✓ реализация государственной, городской политики в области дошкольного образования; ✓ определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития Учреждения; ✓ внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта; повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет МБДОУ	Родительский комитет создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями. Задача всестороннего развития детей дошкольного возраста, стоящая перед детскими учреждениями, может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве педагогов и родителей. Родительский комитет как представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения. В Совет родителей входят все председатели групповых родительских комитетов. Формы работы родительского комитета: • совместные заседания; • родительские собрания и конференции (общесадовые и групповые); • участие в работе педсоветов; • дни открытых дверей; • дни здоровья; • совместные праздники и досуги с детьми.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 47 "Вишенка" г. Симферополя. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 №03-653. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Вывод: МБДОУ № 47 "Вишенка" г. Симферополя функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Коллегиальные органы управления способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Имеющая система органов управления МБДОУ позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать вовремя нужные локальные нормативные акты и документы.

Используя общепринятые критерии развития детей того или иного возраста в группах была проведена оценка качества педагогического процесса. Диагностический материал позволяет сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить обще групповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2 ФГОС ДО на начало и конец учебного года. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО. Диагностические пособия разработаны автором – составителем Верещагиной Н.В. в соответствии с ФГОС ДО. Анализируя результаты, было выявлено, что из года в год есть дети с низкими, средними и

высокими показателями. Причины низких показателей различны: тяжелые сочетанные диагнозы у детей, частые заболевания и отсутствие детей в МБДОУ. Согласованность в работе всех специалистов МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя, целенаправленная работа с семьей, дает положительную динамику развития детей с ОВЗ

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости:

Мониторинг состояния здоровья дошкольников проводится своевременно и предусматривает определение форм основного заболевания, выявление сопутствующих заболеваний и отклонений в состоянии здоровья, оценку функциональных и адаптивных возможностей для установления оптимальных учебно-воспитательных нагрузок.

Распределение детей по группам здоровья на май 2025г.

Группа здоровья Уч.год	Всего детей	Д1	Д2	Д3	Д 4/Д5
2022/2023	112	69-61,6%	23-20,5%	17- 15,2%	3- 2,7%
2023/2024	121	56- 46,3%	44-36,4%	18-14,9%	3-2,5%
2024/2025	132	54 -40,9%	60 -45,5%	15 -11,4%	3 -2,3%

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2024/2025учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
45	15	33,3%	ОРВИ

Показатели адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиямДОУ за 2024-2025г.г.

Годы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2024г	20	5	
2025г	40	5	

Данные приведенных таблиц свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, благодаря осуществлению подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более

ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей.

В 2024-2025г. коллектив МБДОУ продолжил работу по сетевому взаимодействию с организациями г.Симферополя с целью всестороннего развития личности дошкольников, формирования духовно-нравственных, патриотических, морально-этических качеств детей. В рамках сетевого взаимодействия, в соответствии с планом работы «Симферополь– культурная столица» были организованы мероприятия:

➤ Тематические экскурсии и мастер-классы в Симферопольском художественном музее.

➤ Тематические экскурсии с просмотром спектаклей в Симферопольском академическом театре кукол.

➤ Тематические экскурсии в этнографическом музее.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с приказом МБДОУ была проведена педагогическая диагностика с целью выявления уровня развития дошкольников, определения качества выполнения образовательной программы. Диагностика проводилась по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС по методике Н.В.Верещагиной.

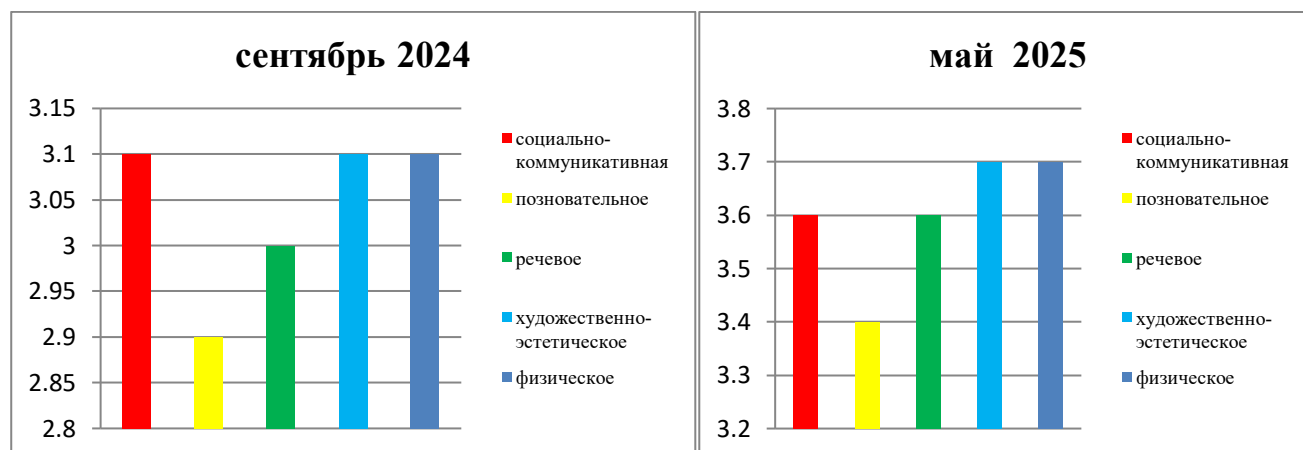
Диагностика показала, что во всех возрастных группах по всем образовательным областям наблюдается положительная динамика, уровень развития дошкольников достаточно высокий, качество предоставляемых образовательных услуг хорошее. Диагностика показала, что используемые педагогами формы и методы работы с детьми, применяемые технологии позволили добиться положительных результатов. У детей сформированы устойчивые навыки и крепкие знания по всем образовательным областям, дети коммуникабельны, эмоциональны, проявляют интерес к познавательному процессу, активно общаются, играют со сверстниками.

Результаты педагогического мониторинга в конце учебного года показали, что выбранные педагогами формы и методы работы, используемые технологии эффективны и позволили сформировать у детей устойчивые знания и навыки по всем образовательным областям.

**Результаты педагогической диагностики по образовательным областям
на начало 2024 и конец 2025 учебного года**

	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое
Показатель на начало 2024г.	3,1	2,9	3	3,1	3,1
Показатель на конец	3,6	3,4	3,6	3,7	3,7

Сравнительная таблица 2024-2025г.



Средний балл по итогам педагогической диагностики во всех возрастных группах на конец 2024-2025г. по всем образовательным областям – от 4,1 до 4,9 – что соответствует достаточному уровню развития ребенка и группы.

По итогам мониторинга прослеживается повышение качественного уровня обучения детей по следующим направлениям:

В образовательной области «Познавательное развитие» воспитанники научились группировать предметы по цвету, размеру, форме. Умеют выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей. Знают имя и фамилию, город и страну в которой проживают. Знают герб и флаг России. Знают и называют домашних и диких животных, их детенышей, большинство детей четко классифицируют овощи и фрукты. Большинство детей выполняют элементарные логические операции: классификация, сравнения, соотношение «часть-целое»; способны объединять предметы на основе общих понятий, находить варианты решений задач открытого типа (в конструировании, играх, рифмотворчестве); проявляют разнообразные познавательные интересы (хотят узнать, как устроен мир живой и неживой природы, движущиеся объекты и т.д.); владеют элементарными навыками экологически безопасного поведения; имеют некоторые культурно-исторические представления о своей семье, об истории города (выборочно), знают основные символы своего города и государства; стремятся к исследованию объектов живой и неживой природы, делают выводы, устанавливают причинно-следственные связи.

В образовательной области «Речевое развитие»: следует отметить, что дети могут пересказывать небольшие литературные произведения, составлять небольшие рассказы по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. При повторном чтении произведения дети проговаривают слова, предложения, заучивают небольшие стихотворения наизусть. Основная масса детей называет некоторые жанры литературы, знает пословицы и поговорки по некоторым лексическим темам, изученным за год, считалки, с удовольствием выполняют пальчиковую гимнастику. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Дети в группе активно

владеют бытовым словарем, учатся использовать в речи употребляемые предлоги, глаголы.

В образовательной области «Социально – коммуникативное развитие видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на достаточно высоком уровне. Большинство детей умеют соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками. Могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам, в том числе изображенным. Дошкольники средней группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. Все дошкольники могут включиться в совместную деятельность со взрослыми и сверстниками, проявляют доброту, внимание, заботу. Эмоционально реагирует на окружающую действительность, испытывают гордость и любовь к «малой» и «большой» Родине. Адекватно и осознанно используют разнообразные невербальные средства общения: мимику, жесты, действия. Дети за год овладели практическими умениями самостоятельно выполнять культурно-гигиенические процессы.

В образовательной области «Художественно–эстетическое развитие»: программный материал в данной области усвоен детьми на среднем уровне. Дети научились проявлять эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений декоративно прикладного искусства, игрушек, объектов и явлений природы, радоваться созданным ими работам. Большинство воспитанников могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, не могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. Дети групп эмоционально и увлеченно слушают музыку, воспринимают и осмысливают целостный музыкальный образ, большинство детей могут придумать небольшую танцевальную композицию, владеют элементарными певческими данными, импровизируют на детских музыкальных инструментах.

На среднем уровне у воспитанников развит навык лепки объемного образа и не все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Некоторые дошкольники также не умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Работа с дошкольниками строиться в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод: итоговые результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям свидетельствуют о достаточном уровне.

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Анализ качественного состава педагогов МБДОУ №47 на 02.06.2025г

Результативность работы с дошкольниками зависит от общей культуры,

образовательного уровня, профессиональной квалификации педагогических кадров, качества научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

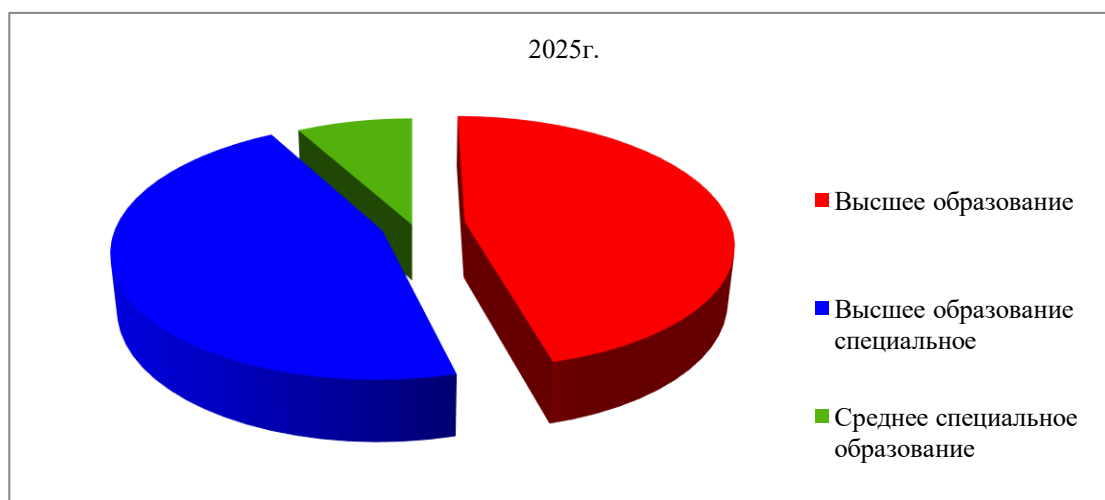
В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 20 человек. На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками на 100%, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Коллектив: творческий, работоспособный.

Комплектование кадрами проводится согласно штатному расписанию.

Анализ кадрового обеспечения ДООУ

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДООУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне-специальное образование	Среднее общее образование	
20	17		3	-	



Характеристика педагогического коллектива

Должность	Общее количество
заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатель	12
Музыкальный руководитель	1
Учитель-дефектолог/тифлопедагог	1
педагог-психолог	1
Учитель-логопед	3
Инструктор по физической культуре	1

Уровень квалификации педагогического коллектива (без заведующего)

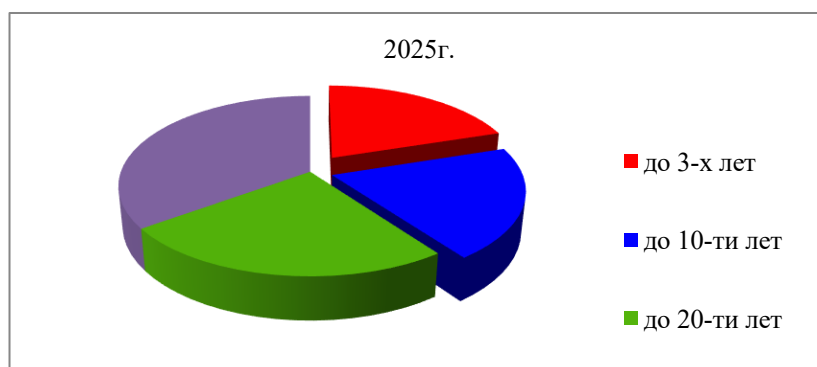
Общее количество	высшая	I-я квалификация	соответствие занимаемой должности	Не имеют категории (молодые специалисты)
20	5	3	6	6

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30 лет	31-50 лет	51-60 лет	Более 60 лет
кол-во педагогов -20	3	6	7	4

Показатели по педагогическому стажу

Стаж	до 3-х лет	с 3-х до 10 лет	с 11 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	4	4	5	7



Сведения о кадрах

№	Должность	Штат	Укомплектовано
1	Заведующий МБДОУ	1	1
2	Старший воспитатель	1	1
3	Воспитатель	12,9	12,9
4	Музыкальный руководитель	1,5	1,5
5	Учитель-дефектолог	1,5	1,5
6	Учитель-логопед	3	3
7	Педагог-психолог	1	1
8	Инструктор по физической культуре	0,75	0,75
9	Заведующий хозяйством	1	1

10	Делопроизводитель	1	1
11	Кастелянша	0,5	0,5
12	Рабочий по стирке и ремонту спецодежды	1	1
13	Повар	2	2
14	Кухонный рабочий	1	0
15	Помощник воспитателя	6,6	5
16	Дворник	1	1
17	Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий	1	1
18	Сторож	3	3
19	Медицинская сестра	1	0

Педагогов – 20 человек- укомплектованность 100%;

5 человек – высшая категория – 25 %;

3 человека – первая категории- 15 %;

6 человека – СЗД – 30%;

6 человек молодые специалисты -30%.

➡ Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту педагога.

➡ Все помощники воспитателей, повара - соответствуют профессиональному стандарту.

В течение 2024-2025г. педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических конференциях, вебинарах, олимпиадах (о чем имеют сертификаты)

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами

повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В соответствии с утвержденным планом в МБДОУ в 2024-2025г. педагоги своевременно дистанционно прошли курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки и по графику.

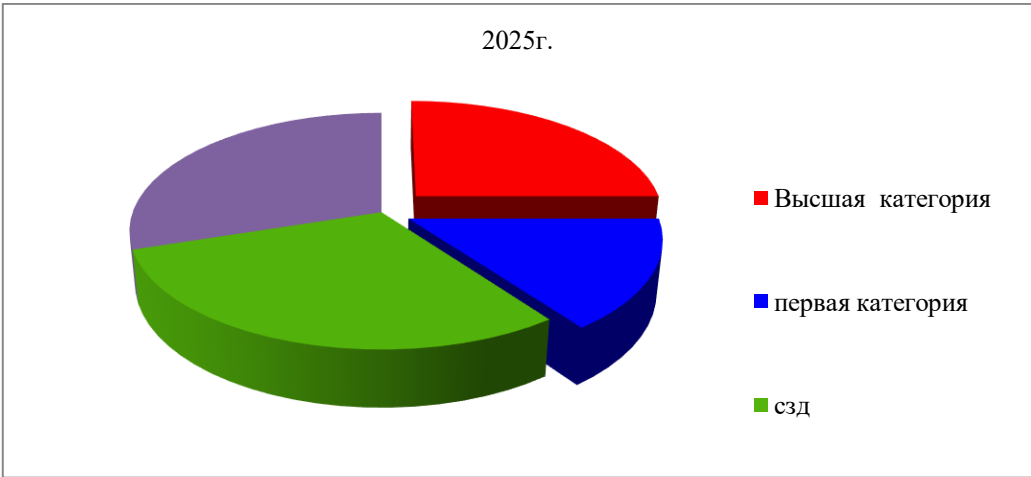
В 2024/2025 учебном году было аттестовано:

-3 педагога аттестованы на высшую категорию;

-4 педагога на соответствие занимаемой должности.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов старший воспитатель в работе с педагогическим коллективом применяет различные педагогические технологии, формы и методы работы.

Уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников дошкольного учреждения находится в динамике роста.



**Сравнительная таблица
уровня повышений квалификации педагогами с учётом
ФГОС ДО**

Всего педагогов	Год прохождения курсов			Примечание
	2023год 45 %	2024год 35 %	2025год 15 %	
20	Трещева М.М. воспитатель	Белоус И.Г. воспитатель	Атаманова С.Э учитель-логопед	
	Джапар С.С., старший воспитатель	Хорольская В.Н, воспитатель	Кислинг Л.Р. учитель-логопед	
	Жуматова З.С. воспитатель	Бдуленко М.Р. воспитатель	Жуматова З.С. воспитатель	Попова С.Н.. музыкальный руководитель курсы 2026г
	Бдуленко М.Р. воспитатель	Макрушина Н. А. воспитатель		Подорожняяк В.В 2024г принята на работу, ноябрь
	Емельянова С.А., воспитатель	Сейтумерова А.В., воспитатель		Сизова Л.Д., воспитатель, курсы 2026г
	Рысева Е.Э., учитель–логопед	Рощенко Л.А. воспитатель		
	Сеит-Асанова З.А. воспитатель	Джапар С.С., старший воспитатель		Велич М.А., педагог психолог (курсы 2026г)

	Новосёлова Е.И, учитель- дефектолог			
	Коренюк С.В. инструктор по физкультуре			

Содействие педагогическим работникам в повышении уровня профессиональной квалификации осуществляется через:

- курсовую переподготовку;
- систему методической работы;
- самообразовательную деятельность педагогов по образованию

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать основную образовательную программу и адаптированные основные образовательные программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида №47 "Вишенка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Педагоги принимают активное участие в профессиональных конкурсах:

конкурс	уровень	результат
Воспитатель года 2025	муниципальный	Грамота-1
«Мастерства добра»	республиканский	Участника-2
Конкурс-выставка «Осенняя композиция»	муниципальный	Грамота-1
Презентация макета в рамках фестиваля педагогических идей «Новогоднее чудо»	муниципальный	Благодарность -1
Презентация композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Герои на страницах произведений Ивана Андреевича Крылова»	муниципальный	Благодарность-1
Конкурс экологических рисунков «Мир глазами детей	всероссийский	Благодарность
Фотоконкурс «В объективе – Детство!»	муниципальный	

В течение учебного года педагоги активно участвовали в дистанционных вебинарах, конференциях, олимпиадах, акциях.

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам 2024 года в МБДОУ № 47 "Вишенка" г. Симферополя.

№ п/п	Краткое наименование закупаемых товаров, работ и услуг	Сумма (цена закупки (руб.))
	Коммунальные услуги	851 515,93
1.	Оплата электроэнергии	163730,15
2.	Оплата за мусор	30069,60
3.	Оплата водоснабжения	108477,33
4.	Оплата отопления	548478,00
5.	Услуги связи	8 352,00
6.	Услуги телефонной связи	8352,00
	Работы, услуги по содержанию имущества	1 764 348,42
7.	Измерение и испытание электроустановок до 1000В	13050,00
8.	гидравлическое испытание системы отопления	19000,00
9.	обслуживание пожарной сигнализации	74256,00
10.	физическая охрана	551124,00
11.	Права использования "СБИС ЭО-Легкий, Бюджет"	1700,00
12.	тех.обслуживание огнетушителей	3405,00
13.	метрологическая поверка	18802,08
14.	Права использования Web-системы СБИС модуль ЭДО	850,00
15.	тех. обслуж. КТС	5400,00
16.	услуги дератизации и дезинсекции	45197,85
17.	Обслуживание тех. средств охран сигнализации (Тревожная кнопка)	23628,96
18.	Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	21000,00
19.	Базовая универсальная (неисключительная) лицензия для подключения к подсистеме "Образовательное учреждение" на базе ПП "ПАРУС-Бюджет 8)	84000,00
20.	Лодка для вывоза мусора	7200,00

21.	Ремонт принтера	3500,00
22.	Монтаж экстренного освещения	396612,26
23.	Монтаж аварийного освещения	357046,27
24.	Медицинский осмотр	37590,00
25.	Анализы Роспотребнадзора	100986,00
	Бюджет Республики Крым	444 000,00
26.	Техническое обслуживание и поддержка сайта	7200,00
27.	Навес теневой	350352,00
28.	Видеоконференцсвязь	24000,00
29.	Подписка	34000,00
30.	Интернет	18000,00
31.	Заправка картриджей	10448,00
	Услуги питания	2 980 772,81
32.	раскладушки	38400,00
33.	Аптечки для оказания первой помощи	10000,00
34.	Покупка мет.забора	531300,00
35.	Хоз товары. моющие	148266,36
36.	Горшки детские	8000,00
37.	Горшочница	9500,00
38.	Шахматы	15224,00
39.	Посиндромная укладка	6300,00
40.	Двери металлические	29700,00
	Приобретение товаров на обеспечение муниципальных услуг	796 690,36
	Всего:	6 845 679,52

МБДОУ созданы благоприятные условия для коррекционно-педагогической деятельности и всестороннего развития личности детей с учетом ФГОС. Педагогический и коррекционно-воспитательный процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Перспективы развития МБДОУ:

1. Пополнение в детском саду развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Улучшение качества образовательных услуг.
3. Расширения сетевого взаимодействия между учреждениями.
4. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего

обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).

Заключение.

Перспективы и планы развития МБДОУ №47"Вишенка" г. Симферополя

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

Анализ деятельности МБДОУ №47"Вишенка" г. Симферополя за 2024-2025 учебный год свидетельствуют о положительной динамике большинства показателей эффективности функционирования и развития:

1. Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
2. Вырос уровень профессионализма педагогических кадров.
3. Воспитательно-образовательная, коррекционно-педагогическая деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
4. Обеспечивается безопасность образовательного процесса.
5. Наполняемость групп соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.
6. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Приоритетные задачи на следующий год.

1. Обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей; □
2. Поиск инновационных подходов во взаимодействии МБДОУ с семьей и социальным окружением.
3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на инновационные подходы в образовании, ведение проектной деятельности.
4. Создание условий для реализации ФОП ДО, ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
5. Укрепление материально-технической базы.