



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида № 47 "Вишенка"
муниципального образования городской округ Симферополь Республики
Крым

295024, Республика Крым, Г.О. , город Симферополь, улица 60 лет Октября, здание 23А,
тел.: (30652) 44-82-04, (30652) 44-81-92
e-mail: sadik_vishenka@crimeaedu.ru

Согласовано
С Советом родителей
Протокол от 28.08.2025г. №1

«Утверждено»
Заведующим МБДОУ №47"Вишенка"
г. Симферополя
_____ Г.С. Дементьева
Приказ № 97 от 29.08.2025г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №47 "ВИШЕНКА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2025/2026УЧЕБНЫЙ ГОД

Принято на заседании педагогического совета
от «28» августа 2025г.
(Протокол №1)
Введен в действие 01.09.2025г.
Приказ №97 от 29.08.2025г.

г. Симферополь, 2025г

Структура годового плана

I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя за 2024/2025 учебный год

1.1. Исходное положение	4
1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ за 2024/2025 учебный год	9
1.3. Характеристика условий реализации Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования	11
1.4. Годовые задачи на 2025/2026 учебный год.....	45
II. Повышение квалификации и профессионального мастерства	
2.1. Курсы повышения квалификации... ..	46
2.2. Аттестация педагогических работников	46
2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.....	47
2.4. Самообразование педагогов	47
III. Организационно-педагогическая работа	
3.1. Система методической поддержки педагогов	49
3.2. Педагогические советы... ..	55
3.3. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	59
3.4. Участие в конкурсах и смотрах	59
3.5. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.	61
IV. Система внутреннего мониторинга	64
V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.	
5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей.....	66
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов	70
5.3. Преемственность и работа со школой... ..	71
5.4. Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями	72
VI. Административно-хозяйственная работа	
6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей.....	74
6.2. Инструктажи.....	79

Приложения

Приложение 1.

Комплексный план работы на летний оздоровительный период ...80

Приложение 2.

План-график музыкальных и спортивных мероприятий.....90

Приложение 3.

План преемственности дошкольного учреждения и школы.....95

Приложение 4.

План лечебно–профилактической работы.....98

Приложение 5.

Программа «Симферополь–культурная столица на 2025/2026 учебный год» 101

Приложение 6.

План работы собеседований с педагогами по темам углубленной работы... 102

Приложение 7.

План работы ППк МБДОУ... 104

Приложение 8.

План работы комиссии по охране труда в ДОУ... 107

Приложение 9.

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма108

Приложение 10.

План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на 2025-2026г.....110

Приложение 11

Циклограмма методической работы с педагогическими кадрами...114

Приложение 11.

Циклограмма педагогического просвещения родителей...115

Перспективно-тематическое планирование на летний период116

РАЗДЕЛ I

Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 47 "Вишенка" за 2024/2025 учебный год

Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №47 "Вишенка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ №47 "Вишенка") осуществляло свою деятельность в 2024/2025 учебном году на основании нормативных документов:

Федеральные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым

на 2023 год».

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Локальные акты МБДОУ:

- Действующий Устав
- Постановление об утверждении Устава МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя от 19.05.2022 №2075
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0683 (серия 82Л01 № 0000715 от 17.08.2016 г.)
- Образовательная программа дошкольного образования; Приказ № 100 от 31.08.2023 г.
- Программа развития 2024-2029 г.г.
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (№ 1149102181370) от 10.06.2022 г.;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН № 9102066705;
- Коллективный договор МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя, утвержденный от 23 марта 2023 г.;

Учредителем МБДОУ является Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №47 "Вишенка" расположено по адресу: г. Симферополь, улица 60 лет Октября, 23а. Индификационный код 24397108, форма собственности – коммунальная.

Лицензия предоставлена на дополнительное образование: программа кружка «Хореография для дошкольников»; программа кружка «Английский для дошкольников» № 0683 от «17» августа 2016 г.

▪ Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 19 апреля 1979 года. Общая площадь территории 0,4903 га.

Проектная мощность 120 мест, 6 возрастных групп на момент постройки. В соответствии с действующими нормами проектная мощность составляет 90 мест на 6 групп. В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя обеспечивается право ребенка на качественное образование, получение коррекционных и педагогических услуг, учитываются возможности и

потребности детей в воспитании и развитии. Детский сад комбинированного вида №47 "Вишенка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым МБДОУ осуществлял в 2024/2025 г. образовательную деятельность:

На 2024/2025 учебный год функционирует 6 групп; из них: 6 дошкольных групп.

Рабочая неделя – пятидневная, понедельник - пятница. Суббота, воскресенье – выходные.

Длительность пребывания детей в группах.

Режим работы групп:

Младшая группа №01 «Солнышко» с 7:30 до 18:30 (11 часов режим функционирования группы)

Старшая группа №02 «Ромашка» с 7:30 до 18:30 (11 часов режим функционирования группы)

Старшая группа №03 «Зайчик» с 7:30 до 18:00 (10,5 часов режим функционирования группы)

Группа раннего возраста №04 «Капитошка» с 7:00 до 19:00 (12 часов режим функционирования группы)

Подготовительная группа №05 «Ласточка» с 7:30 до 18:30 (11 часов режим функционирования группы)

Средняя группа №06 «Лесовичок» с 7:30 до 18:00 (10,5 часов режим функционирования группы)

МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя посещают дети с общеразвивающим направлением, с различной патологией зрения и с тяжелыми нарушениями речи:

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе психолого-педагогического обследования. В МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя в соответствии с приказом и положением создана ППК, которая осуществляет в течение года в соответствии с планом контроль за проведением коррекционно-педагогической деятельности. По результатам планового контроля ТППК работа данной комиссии в ДОУ признана удовлетворительной, замечаний нет.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на русском языке, что закреплено заявлениями родителей, законных представителей.

ДОУ осуществляется дошкольное образование в соответствии с содержанием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Списочный состав на 02.06.2025г.
Структура и комплектование групп в 2025 году**

№ группы	Возраст детей	Количество детей	девочки	мальчики	Количество групп
№01 подготовительная «Солнышко»	6-7	21	12	9	1
№02 средняя «Ромашка»	4-5	23	8	11	1
№03 средняя «Зайчик»	4-5	24	10	14	1
№04 ранний возраст «Капитошка»	2-3	18	11	7	1
№05 старшая «Ласточка»	5-6	24	8	16	1
№06 младшая «Лесовичок»	3-4	22	15	7	1
ИТОГО:		132	64	68	6

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 47 "Вишенка" г. Симферополя реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 3-х до 7-и(8) лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей дошкольного возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное образовательное учреждение детей от 3 до 4 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также

создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Посещение организуется ежедневно в утренние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Логопедическое сопровождение: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопедического сопровождения в ДООУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопедического сопровождения предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где учитель - логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого учителем - логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

С сентября 2024 года открыты группы комбинированного вида. В дошкольном образовательном учреждении ведёт работу учитель – дефектолог. Готовность ребенка к обучению, индивидуальные особенности его познавательной деятельности, возможности коррекции и компенсации зрительной недостаточности учитель - дефектолог определяет в процессе обследования. Большое значение имеет выявление умений ребенка пользоваться своим нарушенным зрением и уровень развития сохранных анализаторов.

При проведении обследования учитель - дефектолог имеет возможность увидеть трудности, мешающие ребенку в овладении познавательной деятельностью, проанализировать их причины; выявить особенности поведения ребенка, его отношение к предлагаемым заданиям, его работоспособность. Все эти данные позволяют учителю - дефектологу понять, на что опираться в коррекционном обучении, определить степень и характер необходимой ему помощи, наметить основные задачи обучения.

Обследование проводится в начале и в конце учебного года. Данные обследования и характеристики фиксируются в индивидуальных картах. Важнейшая задача, которую учитель - дефектолог решает на коррекционных занятиях всех видов - формирование у детей навыков социально-адаптивного поведения. Это такое поведение, которое позволяет дошкольнику со зрительной патологией быть адекватным и самостоятельным в различных бытовых и простейших социальных ситуациях, а также в общении со сверстниками и взрослыми.

Проблемно-ориентированный анализ по реализации образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида №47" Вишенка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым МБДОУ № 47 "Вишенка" за 2024/2025 учебный год

В дошкольном учреждении реализовывались следующие примерные программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	название	автор
ОП ДО		
1.	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением функции зрения (амблиопия и косоглазие);</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа для детей с овз (с тяжелыми нарушениями речи);</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей</p>	<p>Н.Е.Вераксы</p> <p>Разработаны творческой группой</p>
коррекционная		
2.	«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей).	Л.И.Плаксина. "Просвещение" г.Москва.2003г.

	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи(общим недоразвитием речи)с 3до 7лет	НищеваН.В. Санк-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС2018
региональная		
3.	«Крымский венок».	Мухоморина Л.Г.,Э.Ф. Кемилева, Л.М.Тригуб г.Симферополь, Издательство «Наша школа»,2019г
парциальные		
4.	Обучение грамоте детей дошкольного возраста.	НищеваН.В.М.:Детство-Пресс,2015г.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в МБДОУ, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям:

- Физическому развитию,
- социально-коммуникативному развитию,
- познавательному развитию,
- речевому развитию,
- художественно-эстетическому развитию.

Целью образовательной программы дошкольного учреждения является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, способствующих социализации и формированию ключевых компетентностей, базирующихся на общечеловеческих и национальных ценностях;
- всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста;
- воспитание творческой личности, способной к позитивным отношениям в социуме;
- всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования);

В 2024-2025 учебном году всеми педагогами и специалистами МБДОУ были разработаны и утверждены на педагогическом совете №1 от 30.08.2024г. образовательные маршруты. В соответствии с утвержденными нормативными документами осуществлялась воспитательно-образовательная, коррекционно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста и с детьми овз в течение учебного года.

Характеристика условий реализации АООП ДО

В 2024/2025 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующая цель и задачи:

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ обеспечивающая доступность и качество образовательных услуг, отвечающая запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Основной целью основной образовательной программы дошкольного учреждения является построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Определены основные направления годового плана МБДОУ на 2024/2025 учебный год:

Цель: повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО. ФОП ДО.

Задачи:

1.Формирование единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

2.Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом требований ФОП ДО и к условиям реализации образовательных программ ДОУ.

4.Сохранение и укрепление физического, психического, социального здоровья детей на основе внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих и коррекционных технологий.

5. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в ДОУ на основе его научного осмысления и анализа.

Выше перечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно «Учебного плана», календарного плана-графика, в соответствии с условиями организации АООП МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя, методических рекомендаций КРИППО «Организация деятельности

дошкольных образовательных организаций в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2024-2025 учебном году»

Воспитательная работа МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

**Данные задачи выполнялись в 2024-2025 учебном году
через следующие мероприятия:**

<p>1.Формирование единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.</p>	<p>Проект: «Моя родина - Россия» НЕДЕЛЯ СЕМЬИ В ДЕТСКОМ САДУ НЕДЕЛЯ: «ЗДОРОВЫМ БЫТЬ ЗДОРОВО!» НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ Проект:«Поддержка семей, имеющих детей с ООП и ОВЗ» Педагогический совет №1 <i>Информационно-аналитический</i> Тема:«Педагогический старт на 2024-2025 учебный год» Выставка«Волшебная осень» Выставка-конкурс «Рождественская ярмарка». Выставка поделок. «Пасхальный перезвон» Выставка – поделки «День Победы» Консультации 1.«Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста» 2.«Нетрадиционные техники рисования». 3.«Правильное отношение к природе начинается в семье». 4.«Развитие мелкой моторики в домашних условиях». 5.«Монотипия - как один из видов нетрадиционной техники рисования в детском саду». Информационные центры для родителей с рубриками: 1.Рекомендации по работе с детьми с НФЗ от</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>учителя-дефектолога /тифлопедагога</p> <p>2.Рекомендации по работе с детьми с ТНР от учителя-логопеда</p> <p>3.Рекомендации по работе с детьми музыкального руководителя</p> <p>4.Рекомендации по работе с детьми инструктора по физкультуре</p> <p>5.Рекомендации по работе с детьми педагога психолога</p> <p style="text-align: center;">Практикум для родителей</p> <p>- Мастер-класс «Плоскостопие. Диагностика. Профилактика».</p> <p>- Мастер-класс: «Простые секреты для родителей».</p> <p>-Мастер-класс:«Музыка начинается в семье».</p> <p>- Мастер-класс: «Игры и упражнения для развития зрительного восприятия у детей дошкольного возраста»</p> <p>- Мастер-класс: «Учимся играя!»</p> <p>-Мастер-класс: «Нейропсихологические приемы с детьми дошкольного возраста»</p> <p>Анкетирования родителей</p>
<p>2.Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.</p>	<p>Тема: «Семинар-практикум с элементами тренинга «Конфликт и способы его решения»</p> <p>Семинар-практикум тема: «Использование нейропсихологических игр и упражнений для развития высших психических функций у детей дошкольного возраста».</p> <p>Мастер-класс: «Нетрадиционные техники лепки ».</p> <p>Методический час:«Театрализованная игра, как средство развития речи детей дошкольного возраста»</p> <p>НЕДЕЛЯ: «ЗДОРОВЫМ БЫТЬ ЗДОРОВО!»</p> <p>Проект: «Моя родина - Россия»</p> <p>Фотоколлаж стенгазет : «Мама, папа, я- спортивная семья!»</p> <p>Педагогический совет №3</p> <p>Тема: «Реализация образовательного и воспитательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО».</p>
<p>3.Модернизация развивающей предметно-пространственной</p>	<p>Проблемный семинар</p> <p>Тема: «ФОП И ФАОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»</p>

<p>среды в ДОУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом требований ФООП ДО и к условиям реализации образовательных программ ДОУ.</p>	<p>Педагогический тренинг: «Использование нетрадиционной техники рисования в формировании интереса к изобразительной деятельности детей» Методический час: Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО Методический час: «Приоритетность экологического воспитания младших дошкольников» Неделя безопасности Консультация: «Игры-драматизации и их роль в речевом развитии младших дошкольников». Проект «Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации ФООП ДО, ФАОП ДО». Проект: «ФООП И ФАОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении». Педагогический совет №3 Тема: «Реализация образовательного и воспитательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО И ФООП ДО» Педагогический совет №4 <i>(Конференция)</i> Тема: «Время новых педагогических горизонтов» Педагогический совет №2 Тема: «Творческий педагог – творческие дети».</p>
<p>4. Сохранение и укрепление физического, психического, социального здоровья детей на основе внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих и коррекционных технологий.</p>	<p>СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ Тема: «Речь и движение» Мастер-класс: «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников» Тренинг с педагогами на тему: «Профилактика сколиоза у детей дошкольного возраста». Методический час: Значение зрительной гимнастики в коррекционно-воспитательной работе с детьми дошкольного возраста с нарушениями зрения Консультация: «Рекомендации воспитателям, работающим с детьми с нарушением зрения, по содержанию коррекционных уголков в группе». Методический час: «Пальчиковые игры как способ развития речи детей дошкольного</p>

	<p>возраста» НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ Консультация: «Эмоциональный интеллект детей дошкольного возраста». Педагогический совет №4 Тема: «Время новых педагогических горизонтов».</p>
<p>5. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в ДОУ на основе его научного осмысления и анализа.</p>	<p>Тренинг на сплочение педагогического коллектива МБДОУ Консультация: «Нейропсихология – что это такое?» Консультация для воспитателей на тему: «Создание имиджа педагога» Проект: «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер» Проект: «Ранняя профориентация дошкольников «Билет в будущее». Педагогический совет №2 Тема: «Творческий педагог – творческие дети». Педагогический совет №4 Тема: «Время новых педагогических горизонтов» Фотоколлаж к Дню дошкольника «Я и мои воспитанники» Конкурс мультимедийных презентаций «Мой педагогический олимп».</p>

В представленной таблице прослеживается решение педагогических задач в 2024/2025 учебном году реализации и приоритетного направления деятельности ДОУ в соответствии с ООП ДО и АООП ДО на основе интегративного подхода.

Для успешной реализации поставленных задач необходимо

- ✓ Учитывать в образовательном процессе особенности психофизического развития и возможности детей, синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими;
- ✓ Обогащать физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей;
- ✓ Осуществлять необходимую квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей, коррекцию развития речи и зрительного восприятия детей с овз;
- ✓ Выстроить взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- ✓ Оказывать консультативную и методическую помощь родителям(законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и

развития детей.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержанно в соответствии с ООП ДО и учебным планом МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" и «Речевое развитие» входило в расписание. Они реализовывались как в обязательной части, в части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в перспективно–тематическом планировании.

Для реализации поставленных задач на протяжении учебного года проводились различные воспитательно-образовательные, методические, коррекционно-педагогические мероприятия. Проводилась педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО по методике Н.В.Верещагиной, анализ эффективности коррекционной работы, анализ уровня физического развития детей и состояния их здоровья. Дети подготовительных групп приняли участие в политоринге. Результаты политоринга показали, что дети 6-7 лет имеют достаточный уровень развития по всем образовательным областям.

Анализ проведенного итогового обследования, результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

✓ Индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции, особенностей его развития).

✓ Оптимизация работы с группой детей (ФГОС ДО п.3.2.3.) позволяет считать, что программа выполнена по всем разделам.

Положительные результаты в коррекционно-педагогической работе были достигнуты благодаря системе коррекционных занятий по развитию зрительного восприятия с использованием элементов нетрадиционных методик и инновационных технологий В.Ф.Базарного и У.Г.Бейтса, коррекционных занятий формирующих правильное произношение, развитие фонематического слуха и восприятия, закрепление навыков произношения слов различной звуко-слоговой структуры.

В 2024-2025 учебном году работа коллектива была направлена на организацию образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности, на формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников, создание условий для обеспечения качественного образовательного процесса, создание условий для формирования первичных представлений об экономике и финансовой грамотности дошкольников. С целью реализации поставленных задач были подготовлены и проведены различные педагогические, познавательные, творческие мероприятия.

- Августовская конференция, сотрудники МБДОУ;
- Полиотлон– мониторинг. Политоринг- дошкольникам 2025г.

- «Новогодняя фантазия» в номинации «Поделка к новому году» 2024г.
- Благотворительная ярмарка «Белый цветок», сотрудники МБДОУ 2024г.
- Акция «Окна победы» сотрудник и родители ДОУ
- Всероссийская акция «Всей семьей выбираем будущее» сотрудники родители ДОУ
- Участие педагогов и родителей в выставках города.
- Видеоролик «Выступление руководителя».

В соответствии с годовым планом были разработаны и проведены методические мероприятия, направленные на реализацию поставленных задач.

В процессе подготовки к данным мероприятиям педагогами проводились тематические беседы с детьми, разрабатывался и оформлялся дидактический и наглядный материал.

В результате проведенных мероприятий в течение учебного года постепенно велась работа по насыщению РППС. Во всех группах педагогами были изготовлены новые игры по лексическим темам, дидактические альбомы с иллюстративным и познавательным материалом. На создание РППС в соответствии с ФГОС ДО положительно повлияли тематические контроли, проведенные в течение года в соответствии с годовым планом. Проведенный в конце учебного года контроль по теме «Создание в ДОУ условий для обеспечения образовательного процесса» показал, что в дошкольном учреждении созданы достаточные условия, обеспечивающие качественное проведение образовательного процесса.

В течение 2024-2025 учебного года воспитанники участвовали в различных творческих конкурсах на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях и показали достойные результаты.

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Победители
Правила дорожные детям знать положено В номинации «Выразительное чтение»	муниципальный	1	Диплом - I степени
Полиотлон - мониторинг Политоринг- дошкольникам 2025г.	всероссийский	32	I место-7 II место-15 III место-10
Мир глазами детей	муниципальный	2	Благодарность

Фотоконкурс «В объективе – детство!»	муниципальный	1	Диплом - I степени
ЧИП «Человек и природа»-2024	всероссийский	37	I место- 12 II место-10 III место-8
«Новогодняя фантазия» в номинации «Поделка к новому году» 2024г.	международный	1	Диплом- лауреат I степени Диплом куратору
«Самая волшебная ёлочка-2024» в номинации: «Поделка»	международный	1	Диплом- лауреат I степени Диплом куратору

О

ги ДОУ в течение года также активно принимали участие в профессиональных конкурсах и получили результаты.

Творческие достижения педагогов

конкурс	уровень	результат
Воспитатель года 2025	муниципальный	Лауреат-1
В Конкурс-выставка «Осенняя композиция»	муниципальный	Благодарность-1
Конкурс-выставка «пасхальная композиция»	муниципальный	Благодарность-1
Презентация макета в рамках фестиваля педагогических идей «Новогоднее чудо»	муниципальный	Благодарность -1
Выставка «Симферопольские пчелы»	муниципальный	Благодарность -1
Городская спартакиада «Первые шаги»	муниципальный	Грамота III-место

2024-2025г. коллектив МБДОУ продолжил работу по сетевому взаимодействию с организациями г.Симферополя с целью всестороннего

развития личности дошкольников, формирования духовно-нравственных, патриотических, морально-этических качеств детей. В рамках сетевого взаимодействия, в соответствии с планом работы «Симферополь–культурная столица» были организованы мероприятия:

➤ Тематические экскурсии и мастер-классы в Симферопольском художественном музее.

➤ Тематические экскурсии с просмотром спектаклей в Симферопольском академическом театре кукол.

➤ Тематические экскурсии в этнографическом музее.

Данные мероприятия проводились с соблюдением всех норм предосторожности.

Созданные в группах условия для проведения педагогической работы, творческая инициатива и профессионализм педагогов позволили улучшить качество образования в ДОО. Результаты педагогического мониторинга в конце учебного года показали, что выбранные педагогами формы и методы работы, используемые технологии эффективны и позволили сформировать у детей устойчивые знания и навыки по всеобразовательным областям.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, контрольные и итоговые занятия срезы, КВНы, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.

Для более полного усвоения программного материала педагоги на занятиях используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи–шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с приказом МБДОУ была проведена педагогическая диагностика с целью выявления уровня развития дошкольников, определения качества выполнения образовательной программы. Диагностика проводилась по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС по методике Н.В.Верещагиной.

Диагностика показала, что во всех возрастных группах по всем образовательным областям наблюдается положительная динамика, уровень развития дошкольников достаточно высокий, качество предоставляемых

образовательных услуг хорошее. Диагностика показала, что используемые педагогами формы и методы работы с детьми, применяемые технологии позволили добиться положительных результатов. У детей сформированы устойчивые навыки и крепкие знания по всем образовательным областям, дети коммуникабельны, эмоциональны, проявляют интерес к познавательному процессу, активно общаются, играют со сверстниками.

Результаты педагогического мониторинга в конце учебного года показали, что выбранные педагогами формы и методы работы, используемые технологии эффективны и позволили сформировать у детей устойчивые знания и навыки по всем образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики по образовательным областям на начало 2024года

Группа	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое
Группа 01	3,2	3,1	2,7	3,1	3,29
Группа 02	3,4	3,4	3,3	3,5	3
Группа 03	3,3	2,3	3,4	3,4	3,6
Группа 05	3,8	3,7	3,7	3,6	3,9
Группа 06	1,9	1,9	1,7	1,8	1,9
Средний балл по ДОУ	3,1	2,9	3	3,1	3,1

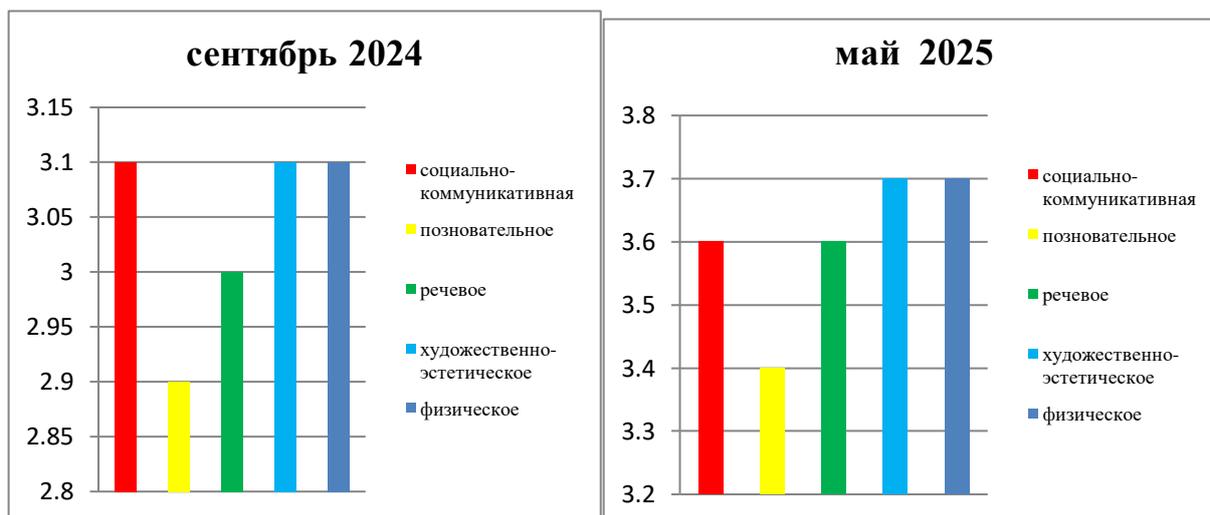
Результаты педагогической диагностики по образовательным областям на конец 2025года

Группа	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое
Группа 01	3,8	3,7	3,7	3,8	3,5
Группа 02	3,6	3,6	3,5	3,8	3,9
Группа 03	4	3,2	4,6	4,6	4,1
Группа 05	4,1	4	3,9	3,8	4,1
Группа 06	2,5	2,5	2,5	2,5	2,9

Средний балл по ДОУ	3,6	3,4	3,6	3,7	3,7
---------------------	-----	-----	-----	-----	-----

Сравнительная таблица 2024-2025г.

	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое
Показатель на начало 2024г.	3,1	2,9	3	3,1	3,1
Показатель на конец 2025г.	3,6	3,4	3,6	3,7	3,7



Вывод: итоговые результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям свидетельствуют о достаточном уровне.

По итогам мониторинга прослеживается повышение качественного уровня обучения детей по следующим направлениям:

В образовательной области «Познавательное развитие» воспитанники научились группировать предметы по цвету, размеру, форме. Умеют выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей. Знают имя фамилию, город и страну в которой проживают. Знают герб и флаг России. Знают и называют домашних и диких животных, их детенышей, большинство детей четко классифицируют овощи и фрукты. Большинство детей выполняют элементарные логические операции: классификация, сравнения, соотношение «часть-целое»; способны объединять предметы на основе общих понятий, находить варианты решений задач открытого типа (в конструировании, играх, рифмотворчестве); проявляют разнообразные познавательные интересы (хотят

узнать, как устроен мир живой и неживой природы, движущиеся объекты и т.д.); владеют элементарными навыками экологически безопасного поведения; имеют некоторые культурно-исторические представления о своей семье, об истории города (выборочно), знают основные символы своего города и государства; стремятся к исследованию объектов живой и неживой природы, делают выводы, устанавливают причинно-следственные связи.

В образовательной области «Речевое развитие»: следует отметить, что дети могут пересказывать небольшие литературные произведения, составлять небольшие рассказы по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. При повторном чтении произведения дети проговаривают слова, предложения, заучивают небольшие стихотворения наизусть. Основная масса детей называет некоторые жанры литературы, знает пословицы и поговорки по некоторым лексическим темам, изученным за год, считалки, с удовольствием выполняют пальчиковую гимнастику. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Дети в группе активно владеют бытовым словарем, учатся использовать в речи употребляемые предлоги, глаголы.

В образовательной области «Социально – коммуникативное развитие видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на достаточно высоком уровне. Большинство детей умеют соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками. Могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам, в том числе изображенным. Дошкольники средней группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. Все дошкольники могут включиться в совместную деятельность со взрослыми и сверстниками, проявляют доброту, внимание, заботу. Эмоционально реагирует на окружающую действительность, испытывают гордость и любовь к «малой» и «большой» Родине. Адекватно и осознанно используют разнообразные невербальные средства общения: мимику, жесты, действия. Дети за год овладели практическими умениями самостоятельно выполнять культурно-гигиенические процессы.

В образовательной области «Художественно–эстетическое развитие»: программный материал в данной области усвоен детьми на среднем уровне. Дети научились проявлять эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений декоративно прикладного искусства, игрушек, объектов и явлений природы, радоваться созданным ими работам. Большинство воспитанников могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, не могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. Дети групп эмоционально и увлеченно слушают музыку, воспринимают и осмысливают целостный музыкальный образ, большинство детей могут придумать небольшую танцевальную композицию, владеют элементарными певческими данными, импровизируют на детских музыкальных инструментах.

На среднем уровне воспитанников развит навык лепки объемного образа и не все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Некоторые дошкольники также не умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Работа с дошкольниками строиться в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Приоритетным направлением работы музыкального руководителя является воспитание морально-этических ориентиров у дошкольников посредством музыкального воспитания.

Система мониторинга достижения детьми результатов освоения основной программы дошкольного образования осуществляется на основе методической разработки «МОНИТОРИНГ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ» (Пивень М.И., Зинченко И.А., Хахулина Н.А., и др).

Основная цель мониторинга—осуществить анализ и прогнозирование педагогической деятельности музыкального руководителя ДОУ; спроектировать индивидуальный образовательный маршрут дошкольника.

Задачи:

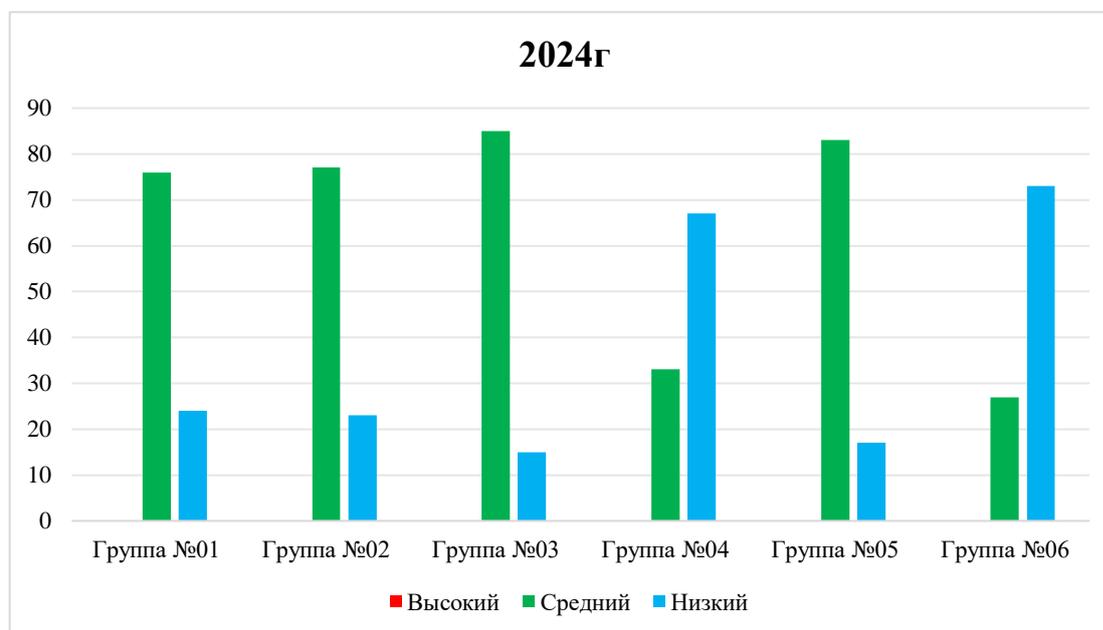
- Выявить уровень сформированности интегративных качеств у воспитанников, которые они должны приобрести в результате освоения основной программы.

- Осуществить анализ эффективности применения современных образовательных технологий и методик музыкального воспитания и развития детей.

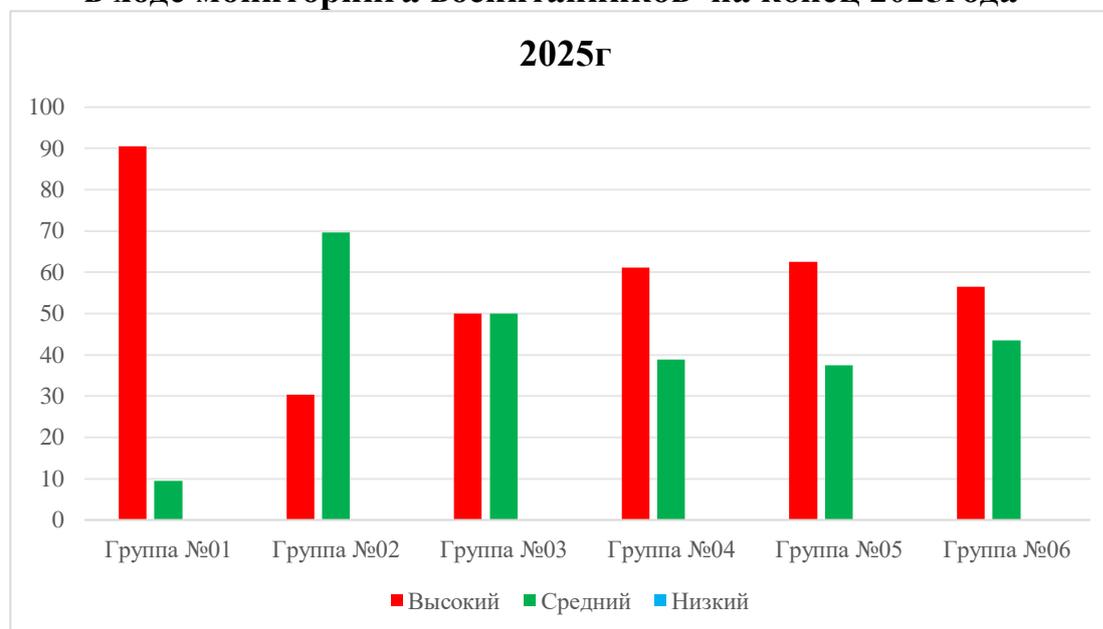
- Выявить проблемные моменты в деятельности педагога.

Сбор информации основывался на использовании педагогической диагностики: систематические наблюдения, организация игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ музыкальных способностей, двигательных навыков, певческих навыков. Форма организации мониторинга – диагностическая карта музыкального развития по следующим видам музыкальной деятельности: восприятие музыки, пение, музыка и движение, элементарное музицирование, детское музыкальное творчество (песенное, танцевальное, музыкально-игровое, импровизация).

Анализ результатов уровня музыкального развития полученных в ходе мониторинга воспитанников на начало 2024года



Анализ результатов уровня музыкального развития полученных в ходе мониторинга воспитанников на конец 2025года



По показателям видно, что на май месяц 2025 года дети имеют более лучший результат, чем на октябрь 2024 года.

Ребята принимали участие в различных музыкальных мероприятиях детского сада, учились чистоте интонирования в песнях, разучивали танцевальные движения в разнообразных танцевальных направлениях, с

удовольствием играли на музыкальных инструментах в оркестре, при этом развивая чувство ритма и слаженности игре в оркестре. Как результат, за текущий учебный год у воспитанников детского сада поднялся уровень музыкального развития.

Ребятам предлагалось прослушать музыку разного характера и выбрать картинку, соответствующую характеру музыки. Дети эмоционально отзывались на музыку контрастного характера, научились различать выразительные особенности музыки (настроение, высоту звука, темп, динамику и тембр).

На музыкальных занятиях дети проявляли интерес к музыке. Они развивали умение различать звуки разной высоты, различать музыку по силе звучания и темпу. При работе с музыкальными инструментами в игровой форме они овладевали навыками определять на слух звучание музыкальных инструментов по тембру.

При разучивании и исполнении различных песен ребята овладевали вокальными навыками, учились петь естественным голосом, выразительно, интонационно чисто.

На музыкальных занятиях детям предлагалось внимательно послушать музыку и в соответствии с её характером выполнить движения: легкий бег, ходьба. Таким образом они учились умению исполнять простейшие танцевальные движения.

В течении учебного года ребята учились владению приёмами игры на музыкальных инструментах и навыками игры в ансамбле, в оркестре, игре дуэтом. На мероприятиях они с удовольствием исполняли простые мелодии и научились владеть основными навыками игры на предложенных музыкальных инструментах, учились точно исполнять свою музыкальную партию в ансамбле.

Педагогическая диагностика за 2024 – 2025 учебный год показала, что основная часть воспитанников детского сада хорошо выполняют задания с помощью взрослого, проявляют эмоциональную отзывчивость на музыку, свой интерес, желание включиться в музыкально-игровую деятельность. Некоторые дети выполняли задания самостоятельно, с удовольствием, не допускали ошибок, проявляли интерес и свою инициативу, ярко проявляли эмоциональность во всех видах музыкальной деятельности.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что результаты диагностического обследования показали, что у детей есть определенные затруднения в освоении целевых ориентиров ООП ДО раздел «Музыкальное воспитание», но благодаря педагогическим методам, творческого взаимодействия педагога и ребенка, системе интеграции различных видов музыкальной деятельности сформированы на достаточном уровне.

Мониторинг уровня физического развития детей в 2024-2025г.г. проводился во всех возрастных группах. В учреждении были созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. В группах достаточно оснащения для проведения работы по физическому воспитанию, имеются спортивные уголки, тренажеры для

профилактики плоскостопия, сухие бассейны, ортопедические массажные дорожки. В целях оздоровления дошкольников в МБДОУ проводилось ряд мероприятий:

- Оздоровительный точечный массаж;
- Гимнастики побудки;
- Упражнения по профилактике плоскостопия;

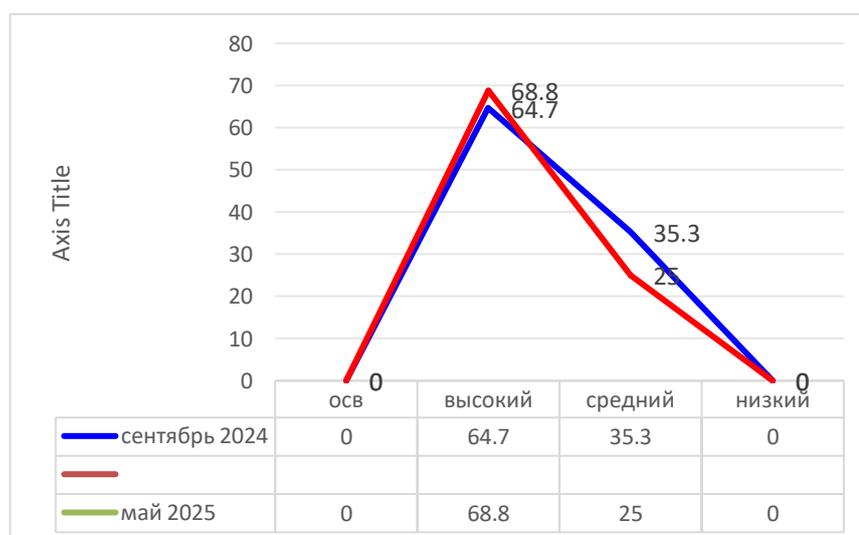
Физическое развитие детей с овз осуществлялось в соответствии с рабочей программой инструктора по физкультуре

Результаты диагностики являются ориентиром в работе инструктора по физкультуре для прогнозирования особенностей развития каждого ребёнка и подбора оптимального содержания физкультурно-оздоровительных мероприятий, средств и приёмов педагогического и коррекционного воздействия. Двигательные навыки, сформированные у дошкольников, составят фундамент для дальнейшего совершенствования их в школе, облегчат овладение более сложными движениями и позволят в дальнейшем достигать высоких результатов в спортивной деятельности.

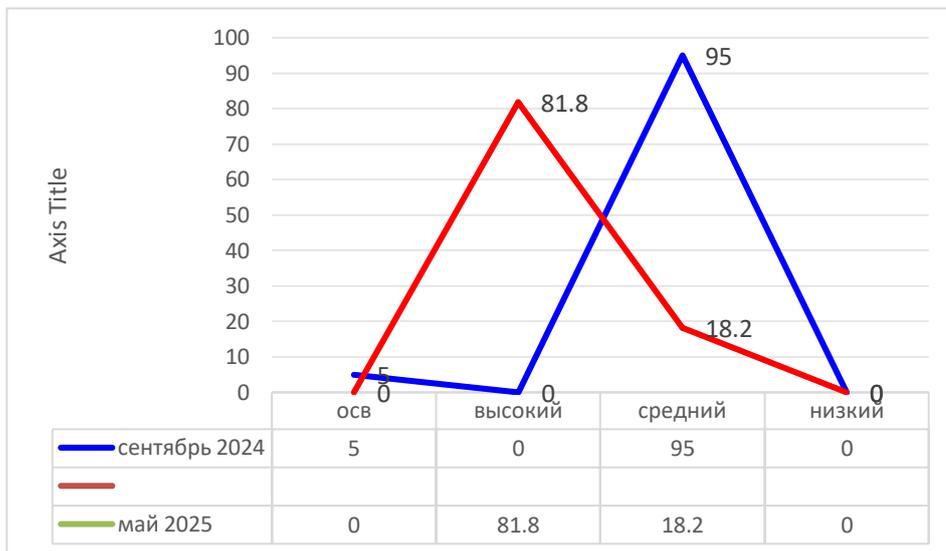
Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам исследования, наконец 2025г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет показатели, которые представлены в диаграмме.

Диагностическое обследование уровня физической готовности детей младшей группы №06 «Лесовичок»



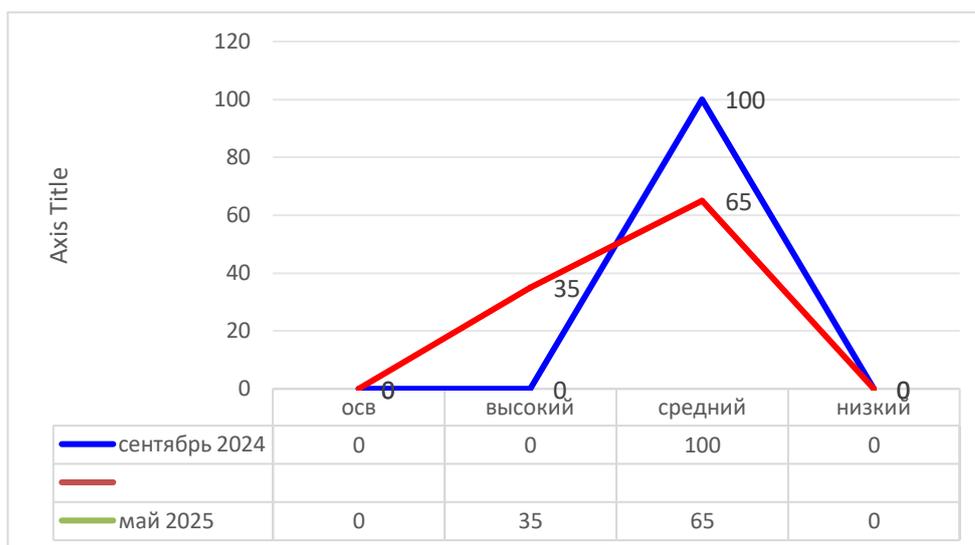
Средняя группа №02 «Ромашка»



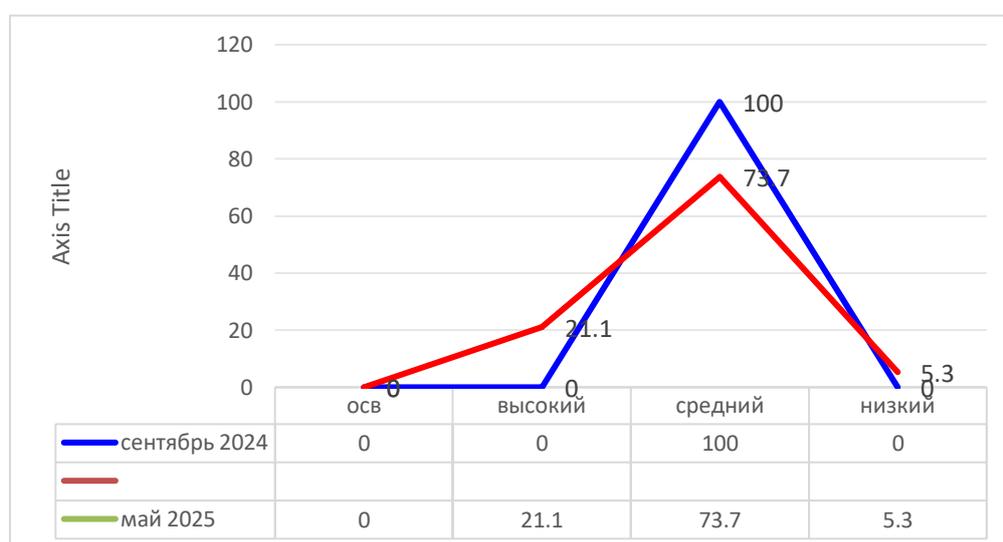
Средняя группа №03 «Зайчик»



Старшая группа №05 «Ласточка»



Подготовительная группа №01 «Солнышко»



Подводя итоги достижений детей разного возраста и анализируя выполнение основных параметров физической деятельности программа практически выполнена детьми всех возрастных групп. Хочется отметить, если в начале учебного процесса, в основном, преобладал средний балл и у девочек, и у мальчиков, то в конце учебного года есть результаты высокого балла это группы №03, №02, №06. В подготовительной и старшей группах и начале, и в конце учебного года средний и высокий балл увеличился. Цели, поставленные в начале учебного года: это формирование основ здорового образа жизни, положительно влияющих на здоровье, роль физической культуры и спорта в укреплении здоровья, все это возможно при активном участии родителей, в общем были выполнены.

Общее количество продиагностированных воспитанников – 105 человек.

На основании данного обследования можно выделить приоритетные направления в воспитательной работе по физической культуре:

- ❖ уделять формированию осанки;
- ❖ автоматизировать упражнения и работу над развитием компонентов физического развития дошкольников с овз;

❖ повысить мотивацию детей и их родителей на постоянные занятия физической культурой (по результатам наблюдения и опросов родителей).
Соответствие уровня знаний воспитанников Адаптированных основных образовательных программ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида №47" Вишенка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, правильно организованная ежегодная психолого-педагогическая диагностика два раза в год показывает знания, умения и навыки детей, определяет оптимальные методы и приёмы работы.

Деятельность практического психолога была направлена на:

- психологическое сопровождение детей в период адаптации к дошкольному учреждению;
- создание условий в детском саду для психологического здоровья детей и их эмоционального благополучия;
- изучение уровня психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школу.

Мониторинг психологической готовности детей 6-7 лет к школе проводился на основе следующих методик:

1. Личностно-мотивационная готовность – насколько ребенок готов изменить свою дошкольную, игровую позицию на школьную. Как ребенок представляет требования школы.

Мотивационная готовность к школе – это желание ходить в школу, приобретать новые знания, желание занять позицию школьника. Интерес детей к миру взрослых, стремление быть похожим на них, интерес к новым видам деятельности, установление и сохранение положительных взаимоотношений со взрослыми в семье и школе, самолюбие, самоутверждение – все это возможные варианты мотивации учения, порождающие в детях стремление заниматься учебным трудом – «Лесенка» В.Г.Щур.

2. Волевая готовность – уровень сформированности основных психических процессов и поведения, уровень развития дисциплинированности, организованности, самоконтроля, уровень основных элементов волевых действий, умение действовать по образцу *Волевая готовность* к школе позволит первокласснику включиться в общую деятельность, принять систему школьных требований, выполнять новые для него правила – «Домик» Н.И.Гуткиной, *Графический диктант*.

3. Функциональная готовность – уровень общего и психического развития, способности к подражанию, развитие тонкой моторики руки и зрительно-двигательной координации, пространственной ориентации – А.Керна – Я.Йерасека.

Все занятия с детьми проводились в игровой форме с использованием наглядности и яркости стимульного материала, что позволило поддерживать у детей высокий интерес, мотивируя их на познание и творческую активность.

-консультационное направление: в течение года для родителей и педагогов

проводились индивидуальные и групповые консультации по вопросам обучения и воспитания детей.

На групповых консультациях рассматривались темы:

- ▶ детей к условиям ДОУ;
- ▶ учет темперамента и типа нервной системы при воспитании ребенка;
- ▶ самооценка ребенка;
- ▶ сила родительских установок;
- ▶ портрет будущего школьника.

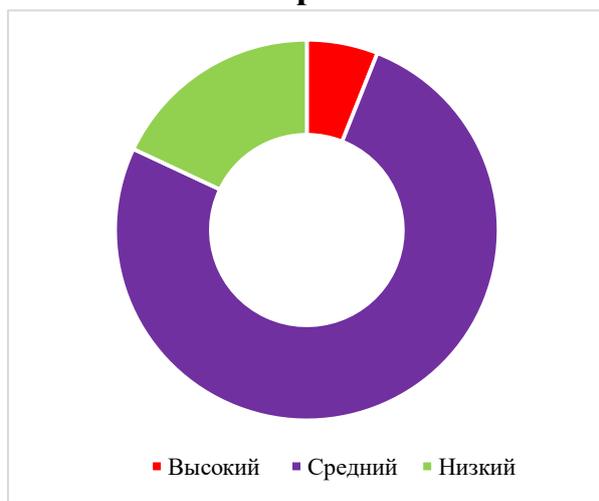
По итогам консультаций каждому родителю и педагогу даны индивидуальные рекомендации.

-психологическое просвещение: психологическое просвещение родителей и педагогов носило профилактический характер. Основным средством профилактики отношений в развитии детей послужила информированность родителей, повышение их психолого-педагогической культуры. С этой целью психологом проводились тематические беседы и групповые консультации с педагогами и родителями, родительские встречи и родительские собрания. Особое внимание уделялось стилю взаимодействия взрослых и детей, изучение которого включает и личностные особенности педагогов. Важным явилось и изучение особенностей взаимодействия в коллективе сотрудников. Была проведена неделя психологии, в соответствии с годовым планом проведены с педагогами психологические тренинги.

Важным направлением работы для педагогов является подготовка дошкольников к обучению в школе, их социальное развитие. На протяжении учебного года со стороны педагогов, практического психолога, учителя логопеда, учителей-дефектологов велась серьезная работа по этому направлению. Благодаря сплоченной, профессиональной работе педагогического коллектива добились положительных результатов. Проведенная в конце учебного года диагностика уровня знаний старших дошкольников, оценивание социального развития и степени готовности детей к обучению показали, что дети 6-7 лет к обучению в школе готовы.

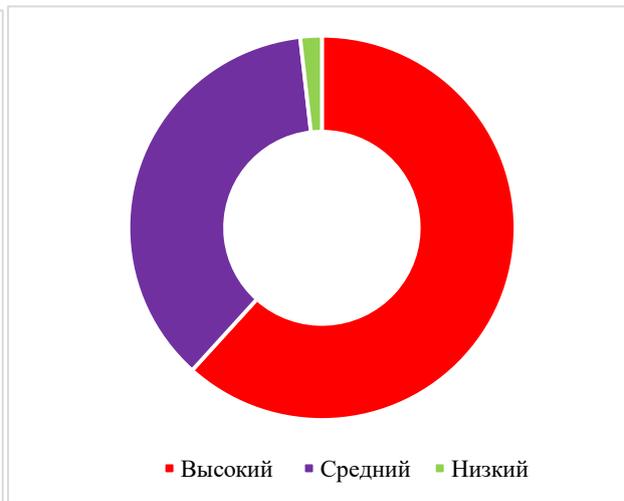
По результатам были выявлены доминирующие компоненты психологической готовности к школе, которые отображены диаграммой:

**Психологическая готовность к школе воспитанников
подготовительной группы №01 "Солнышко"
ноябрь 2024**



Высокий – 7%
Средний – 76%
Низкий – 17%

май 2025



Высокий – 61%
Средний – 36%
Низкий – 3%

Таким образом, по данным гистограммы можно сказать, что у детей подготовительной группы №01 «Солнышко» наблюдается высокий уровень готовности к школьному обучению у 61% детей преобладает познавательное развитие, они способны к напряженному труду, подчинению школьным правилам, то есть позиция школьника полностью сформирована.

У 36% детей средний уровень готовности к школьному обучению.

Следовательно, у детей данной категории познавательное развитие ниже, они быстрее утомляются при интеллектуальной нагрузке.

Затруднены процессы анализа и синтеза, требуется развитие мелкой моторики рук. Позиция школьника у таких детей сформирована, но находится в режиме «ожидания».

У 3% детей школьная готовность не сформирована. Им требуется больше времени для развития основной позиции школьника, готового к учебному процессу. Однако требуется уделить внимание следующим переменным: умению согласовывать личные интересы, дифференциация детей по возрасту, полу, авторитетности, ориентация в моральных правилах, стремление отстаивать собственную позицию.

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2024/2025 учебном году

II

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
45	15	33,3%	ОРВИ

II

Показатели адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям ДООУ за 2023-2024г.г.

Годы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2024г	20	5	
2025г	40	5	

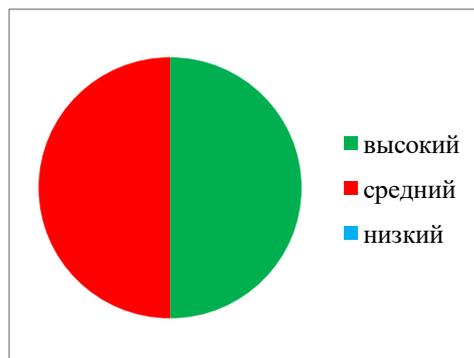
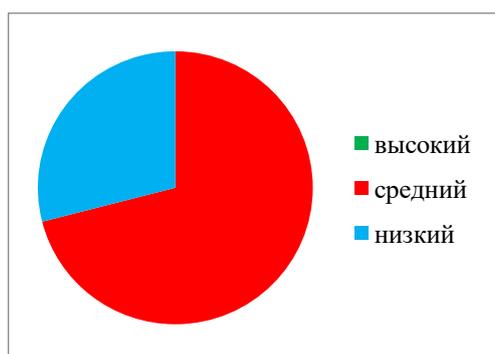
Данные приведенных таблиц свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, благодаря осуществлению подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей.

На протяжении учебного 2024/2025 года в ДООУ проводилась коррекционно-педагогическая работа специалистами-учителем дефектологом и учителями-логопедами в соответствии с рабочими программами.

Для работы специалистов в МБДОУ созданы необходимые условия. Кабинеты оборудованы современной мебелью и дидактическими коррекционными пособиями. С целью выявления качества коррекционно-педагогической работы и уровня усвоения программы детьми с НФЗ учителем –дефектологом/тифлопедагогом проводилось диагностическое обследование по методике, разработанной в соответствии с методическим пособием «Тифлопедагогическая диагностика дошкольника с нарушением зрения», автор Подколзина Е.Н. – Москва.

В сентябре 2024г.в группу тифлопедагогического сопровождения учителем–дефектологом Новоселовой Е.И.,было зачислено 14 детей с различными патологиями зрения.

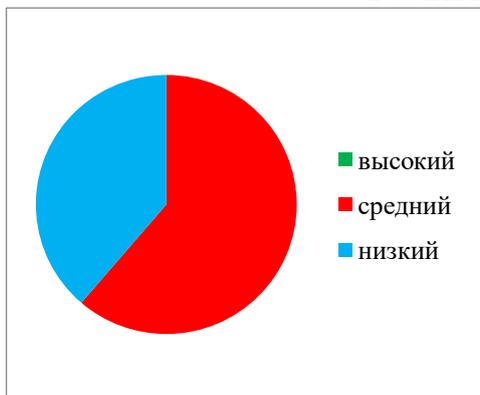
Результаты тифлопедагогической диагностики детей с нарушениями зрения за 2024-2025учебный год: Ориентировка в пространстве



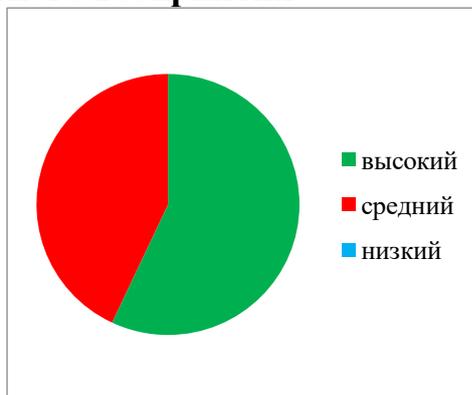
Сентябрь 2024г
Высокий - 0%
Средний - 71%
Низкий - 29%

Апрель 2025 г
Высокий - 50%
Средний - 50%
Низкий - 0%

Развитие зрительного восприятия

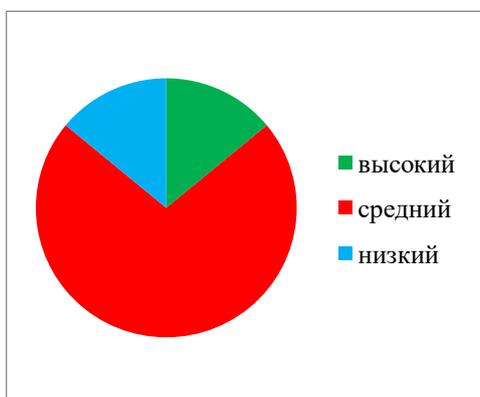


Сентябрь 2024г
Высокий -0%
Средний - 57%
Низкий - 43%

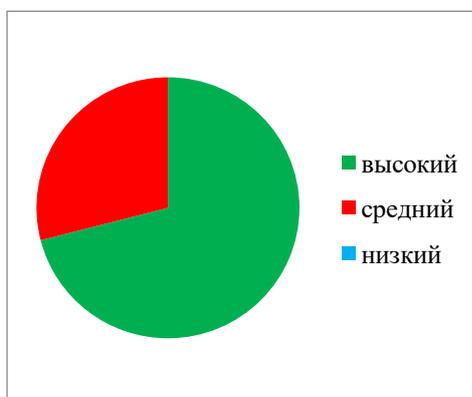


Апрель 2025 г
Высокий - 57%
Средний - 43%
Низкий - 0%

Социально-бытовая ориентировка



Сентябрь 2024г
Высокий -14%
Средний - 72%
Низкий - 14%



Апрель 2025 г
Высокий - 71%
Средний - 29%
Низкий - 0%

В начале учебного года было проведено тифлопедагогическое обследование в группах № 01,05,03. По результатам тифлопедагогического обследования была сформирован список детей, нуждающихся в коррекционно - развивающих занятиях в соответствии с выявленными нарушениями зрительного восприятия. Групповые занятия, индивидуальные – проводились ежедневно в соответствии с календарным планированием. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по развитию зрительного

восприятия, пространственной ориентировки, графо-моторных навыков, социально-бытовой ориентировке) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024-2025 учебный год.

На занятия с учителем-дефектологом зачислено 14 человек (начало учебного года).

Задача, которая решается на коррекционных занятиях всех видов - формирование у детей навыков социально-адаптивного поведения. Проводятся специальные коррекционные занятия следующих видов:

- развитие зрительного восприятия;
- развитие осязания и мелкой моторики;
- ориентировка в пространстве;
- социально-бытовая ориентировка.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-педагогической работы выявила положительную динамику в развитии зрительного восприятия детей (приложение диаграммы).

В организационно-методическом плане деятельность тифлопедагога строилась в соответствии с утверждённым годовым перспективным планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых планом коррекционно-развивающей работы.

Основная цель работы учителя-дефектолога заключалась в сенсорном и физическом воспитании детей с нарушением зрения, коррекции нарушений зрительного восприятия. Общая направленность работы учителя-дефектолога определялась следующими коррекционными задачами:

- формирование у детей представлений о своих зрительных возможностях и умений пользоваться нарушенным зрением;
- дифференцированный подход к детям в зависимости от состояния их зрения и способов ориентации в познании окружающего мира;
- система работы по развитию зрительного восприятия, ориентировки в пространстве и социально - бытовой адаптации и самореализации детей с нарушением зрения;
- обеспечение оптимальных условий при выполнении заданий (дозировка зрительной нагрузки, хорошая освещённость зрительного места, размеры зрительных пособий и т.д.).

Работа тифлопедагога проводилась по следующим направлениям:

- коррекционно-развивающая работа;
- индивидуальное консультирование родителей и педагогов по запросу;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

Вывод: Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Коррекционная работа, проводимая с дошкольниками, имеющими нарушения функции зрения, с учётом их особенностей восприятия окружающего мира и потенциальных возможностей каждой категории детей, помогает достигнуть хороших результатов в их воспитании и обучении, создаёт основу социальной адаптации, подготовки детей к жизни в современном обществе.

**Результаты коррекционной-развивающей работы
групп за 2024-2025 учебный год
учителя-логопеда Атамановой С.Э**

Количество обследованных детей: 132

Зачислено: 23 человек.

Из них с ФНР -0

ФФНР -1

ОНР- I уровня-2

ОНР- I-II уровня-2

ОНР- II уровня-6

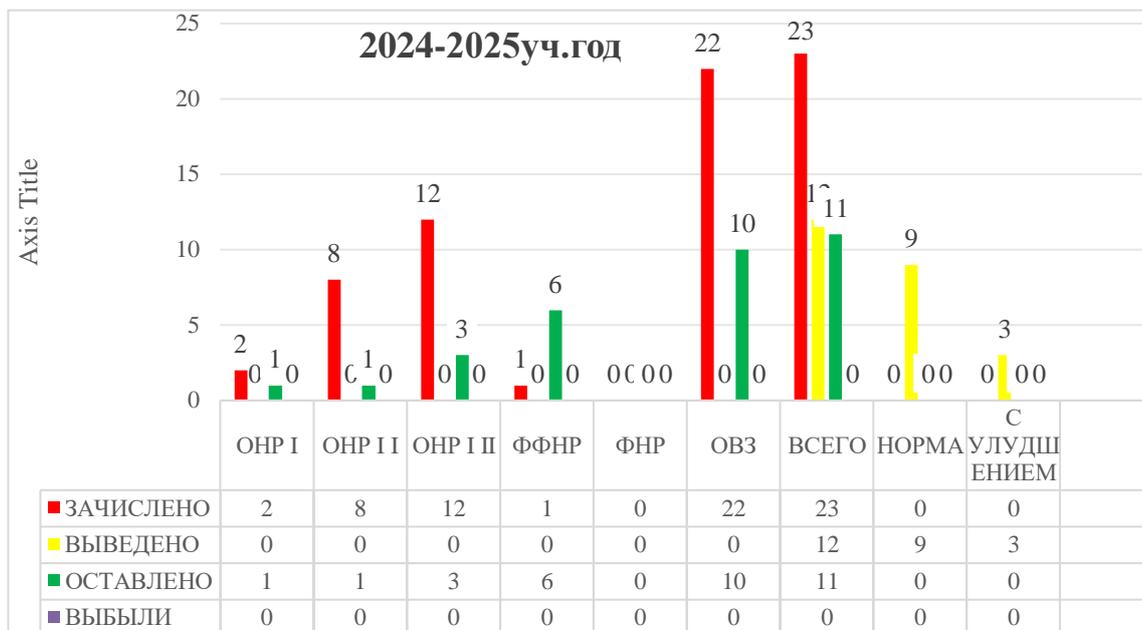
ОНР- II-III уровня-6

ОНР- III уровня-6

ОВЗ-22

1. Количество детей, выведенных из логопедического пункта с речью в норме-9,
2. С улучшением-3.
3. Количество детей, оставленных для продолжения занятий на логопедическом пункте на следующий учебный год-11

№	Учебный год	Зачислено							Выведено			Оставлено						Выбыли из ДОУ	
		Всего	ОНР			ФФНР	ФНР	ОВЗ	Всего	Норма	С улучшением	Всего	ОНР			ФФНР	ФНР		ОВЗ
			I	II	III								I	II	III				
1	2023-2024	23	5	12	5	1	0	23	15	14	1	8	1	5	1	1	0	8	0
2	2024-2025	23	2	8	12	1	0	22	12	9	3	11	1	1	3	6	0	10	0



4. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, воспитателями).

Проведены консультации для воспитателей, родителей :

- обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики;
- консультация для воспитателей ДОУ «Дидактические игры в логопедической работе» «Развитие фонематического слуха», «Речь и движение»;
- консультация для родителей «Профилактика нарушений письменной речи у детей» «Роль семьи в развитии речи ребенка» «Беседы с логопедом. Справочное бюро для родителей» «Зачем и как развивать фонематический слух у детей» «Единство требований дошкольного учреждения и семьи».

5. Принимала активное участие в педагогических советах, педстудиях, семинарах. Мною были подготовлены и проведены следующие работы:

- Участвовала в методическом объединении учителей-логопедов с презентацией «Использование игровых технологий в формировании фразы, как первой ступени развития связной речи у дошкольников».

- Участвую в долгосрочном проекте «Поддержка семей со статусом ОВЗ».

6. Участвовала в работе ПП(к) МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя.

7. Пополнила логопедический кабинет дидактическим материалом по формированию слоговой структуры и работы с детьми с алалией Большаковой С. Дидактические альбомы «Слоговые лабиринты» С. С. Яворович .

8. Мои интернет ресурсы:

Учебно-методический портал <http://www.uchmet.ru/>

Развивающий портал Мерсибо <https://mersibo.ru/>

Сайт издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» <http://lbz.ru>.

9. Имею свой персональный сайт, созданный в социальной сети работников образования <https://nsportal.ru/sevil-atamanova>. Дата создания 03.01.2020 г.

10. Сертификат Образовательной сети о регистрации персонального сайта. Публикую консультации для родителей на сайте МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя.

10.Количество детей нуждающихся в психологическом сопровождении -4.

**Результаты коррекционной работы в группах
за 2024-2025 учебный год
учителя-логопеда Кислинг Л.Р.**

1.Количество детей: 132 чел. (вместе с Атамановой С.Э.)

2.Обследовано: 82 (вместе с Атамановой С.Э.)

Нуждаются в коррекции: 62

Зачислено: 12 человек.

Из них с ФНР - 0

ФФНР-1

ОНР- I (ур.р.р.) -4

ОНР- II (ур.р.р.) -3

ОНР- III (ур.р.р.) -3

СНР -1

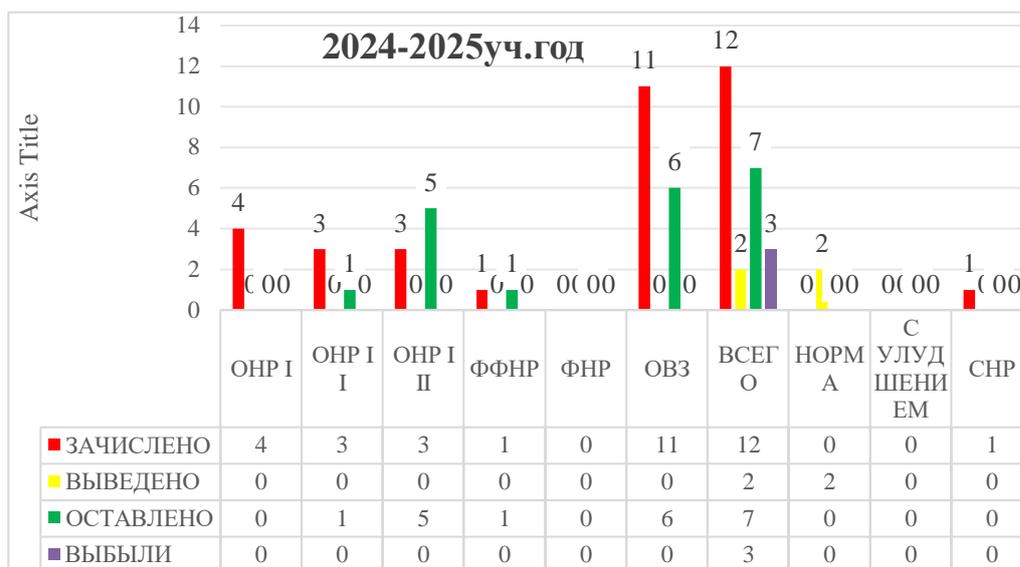
ОВЗ -10

3.Не получили логопедическую коррекцию: 4

4. Количество детей, выведенных с речью в норме - 2, с улучшением - 7, выбыли из ОУ -3.

5. Количество детей, оставленных для продолжения занятий на следующий учебный год: 7. ОВЗ - 6

№ п/ п	Учебный год	Зачислено								Выведено			Оставлено								Выбыли из ДОУ
		Всего	ОНР			СНР	ФФНР	ФНР	ОВЗ	Всего	Норма	Случ	Всего	ОНР			СНР	ФФНР	ФНР	ОВЗ	
			I	II	III									I	II	III					
1	2023 2024	12	3	3	5	1	0	0	11	1	1	0	11	1	5	4	1			10	
2	2024 2025	12	4	3	3	1	1	0	10	2	2	0	7	0	1	5	0	1	0	6	3



6. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами).

Проведены консультации для педагогов, родителей (количество): 4

- обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики;

- консультация для воспитателей ДООУ «Игры и упражнения для развития речи детей»

- анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателя группы за учебный год (обсуждение рабочих моментов) рекомендации по организации совместной деятельности;

- индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования «Что нужно знать родителям о причинах нарушений речи у детей», «Когда следует обратиться за помощью к логопеду; «Игры и упражнения для активизации речи детей».

7. Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах)

- являюсь участником вебинаров на портале Мерсибо portal@mersibo.ru (Сертификаты);

- Имею свой персональный сайт, созданный в социальной сети работников образования <https://nsportal.ru/kisling-lilya>. Дата создания 28.01.2015 г. Свидетельство о регистрации электронного СМИ №ФС77-43268. Публикую консультации для родителей на сайте МБДОУ №47 "Вишенка"

- Владение навыками пользователя персонального компьютера: курсы пользователя ПК удостоверение о повышении квалификации 822421384926. Регистрационный №224/24 (в объеме 42 ч.) г. Симферополь, дата выдачи 28.11.2024 г.

- Диплом «Общественное признание» Авторская работа -презентация «Речевые игры для коррекции произношения детей-логопатов» Ссылка на работу: <https://fond21veka.ru/publication/10/31/26787/>. Диплом №26787 от 07.01.2025 г.

- МО Тема: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей-логопедов ДОУ по развитию связной речи детей с ОНР» Презентация: «Использование игровых технологий в формировании фразовой речи, как первой ступени развития связной речи у дошкольников». Место проведения: МБДОУ № 90 «Сказка» 29.11.2024 г.

- Удостоверение РК 0000098768, № 427.КРИППО Программа «Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы» в объеме 72 часа. 07.02.2025 г.

8. Количество детей, которым рекомендовано психологическое сопровождение: 4 чел.

**Результаты коррекционной работы в группах
за 2024-2025 учебный год
учителя-логопеда Рысевой Е.Э.**

1. Количество детей:

Обследовано - 50 детей.

Нуждаются в коррекции - 37 ребенка. (6 детей направлены другими специалистами).

Зачислено - 23 ребенка.

Из них с:

ФНР - 0

ФФНР - 0

ОНР I уровня - 3

ОНР I-II уровня - 1

ОНР II уровня - 10

ОНР II-III уровня - 6

ОНР III уровня - 3

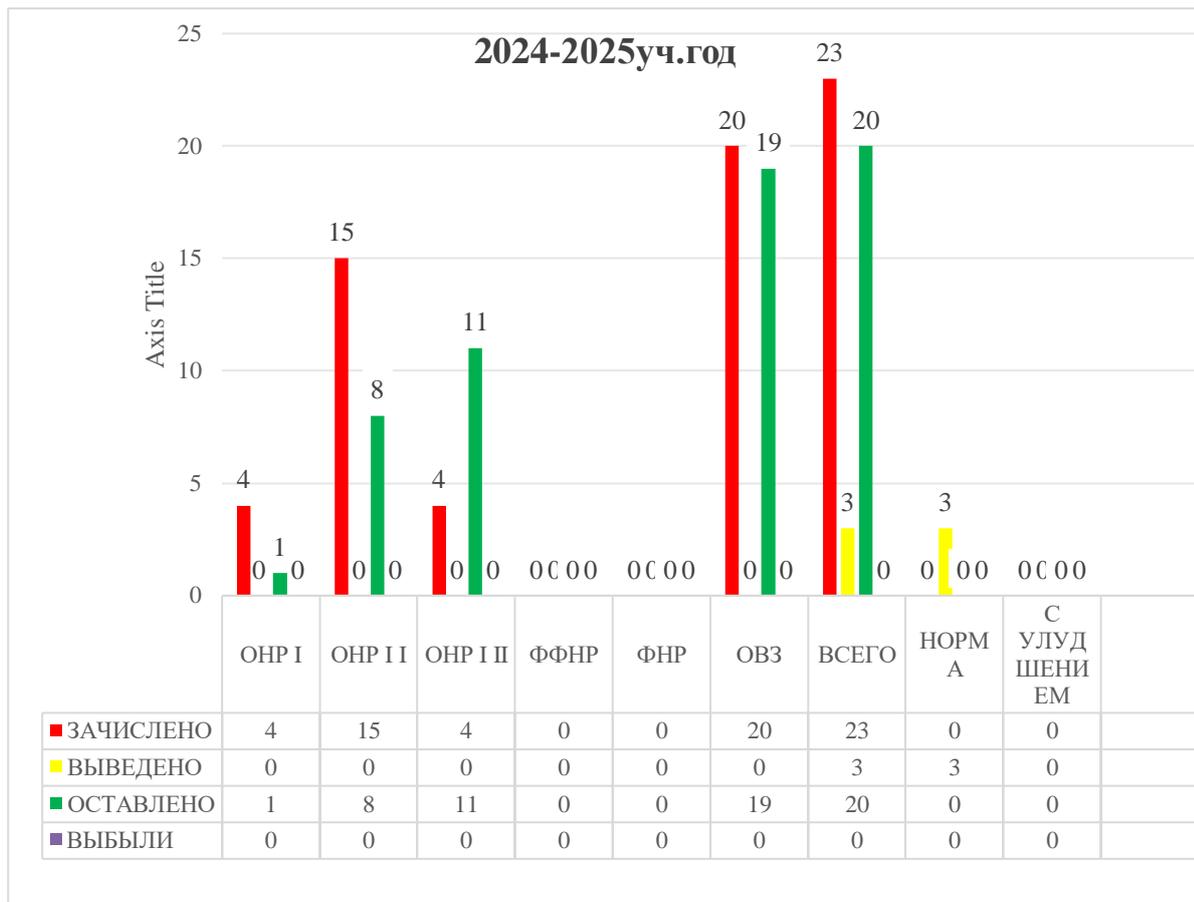
ОВЗ - 20

Не получали логопедическую коррекцию - 14 детей. (в т.ч. поступившие в течение года).

2. Количество детей, выведенных из логопедического пункта с речью в норме – 3.

3. Количество детей, оставленных для продолжения занятий на логопедическом пункте на следующий учебный год – 20 (из них ОВЗ - 19).

№	Учебный год	Зачислено							Выведено			Оставлено						Выбыли из ДОУ	
		Всего	ОНР			ФФНР	ФНР	ОВЗ	Всего	Норма	С улучшени ем	Всего	ОНР			ФФНР	ФНР		ОВЗ
			I	II	III								I	II	III				
1	2023-2024	19	5	7	7	-	-	18	9	6	3	10	5	4	1	-	-	10	-
2	2024-2025	23	4	15	4	-	-	20	3	3	-	20	1	8	11	-	-	19	-



4. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами).

Проведены консультации для педагогов, родителей (количество):

Консультации для родителей - 2.

Консультации для педагогов - 1.

5. Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах.

- Удостоверение, Дополнительная образовательная программа «Нейрологопедия:

Нейрологопедическая коррекция нарушений речевого развития». Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». (72 часа, Москва 2104.2025г.)

- Диплом, участие в конференции «Вдохновение от наставников: Развитие инклюзивного образования». (Москва, 10.10.2024г.)

6. Количество детей, которым рекомендовано психологическое сопровождение 14.

Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы учителями-логопедами. Однако для эффективности коррекционной работы необходимо комплексно внедрять современные информационные технологии и адаптированную программу с учетом специфики контингента детей.

Для закрепления, воспитатели и учитель - дефектолог, используют «Соляризацию» глаз детей по методике У.Г.Бейтса, рекомендации В.Ф.Базарного. Так, в каждой группе есть таблица-схемазрительно-двигательной траектории, обозначены зрительные горизонты, ориентиры.

Педагогами осуществляется постоянное наблюдение за общим состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм и правил, способствующих укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Анализ качественного состава педагогов МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополя на 02.06.2025г

Результативность работы с дошкольниками зависит от общей культуры, образовательного уровня, профессиональной квалификации педагогических кадров, качества научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 20 человек. На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками на 100%, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

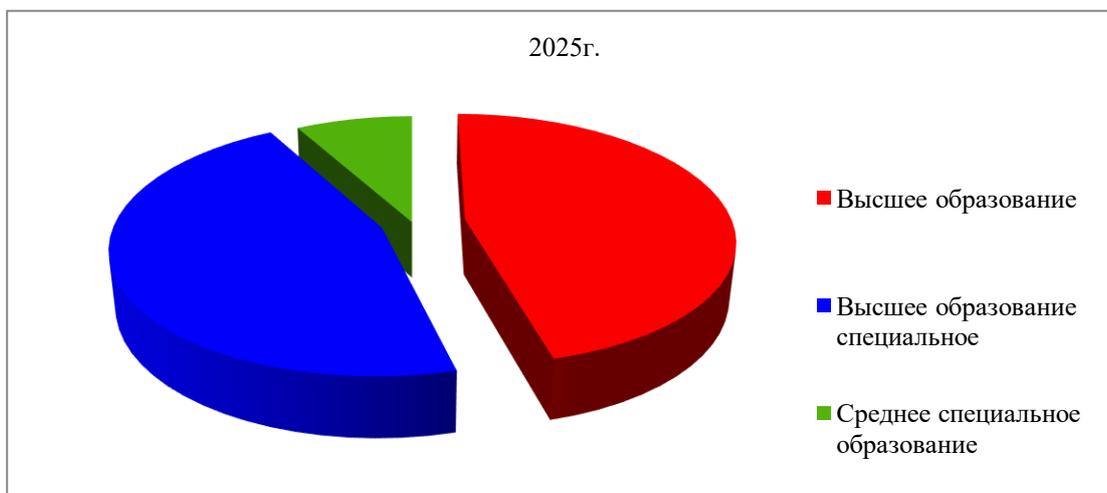
Коллектив: творческий, работоспособный.

Комплектование кадрами проводится согласно штатному расписанию.

Анализ кадрового обеспечения ДОУ

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии и в ДОУ
	Высшее образование	Высшее специальное образование	Средне-специальное образование	Среднее общее образование	

20	17	3	-	
----	----	---	---	--



Характеристика педагогического коллектива

Должность	Общее количество
заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатель	12
Музыкальный руководитель	1
Учитель-дефектолог/тифлопедагог	1
педагог-психолог	1
Учитель-логопед	3
Инструктор по физической культуре	1

Уровень квалификации педагогического коллектива (без заведующего)

Общее количество	высшая	I-я квалификация	соответствие занимаемой должности	Не имеют категории (молодые специалисты)
20	5	3	6	6

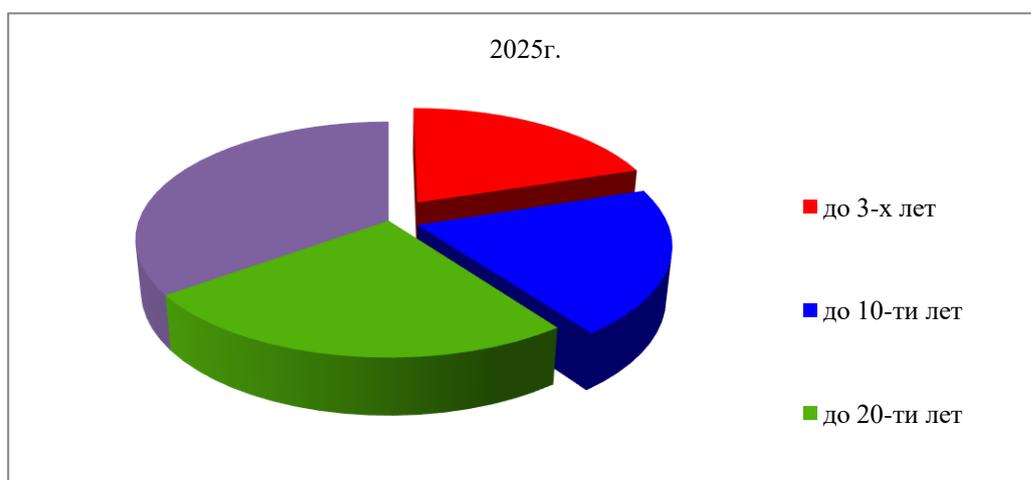
Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	20-30 лет	31-50 лет	51-60 лет	Более 60 лет

кол-во педагогов -20	3	6	7	4
----------------------	---	---	---	---

Показатели по педагогическому стажу

Стаж	до 3-х лет	с 3-х до 10 лет	с 11 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	4	4	5	7



Сведения о кадрах

№	Должность	Штат	Укомплектовано
1	Заведующий МБДОУ	1	1
2	Старший воспитатель	1	1
3	Воспитатель	12,9	12,9
4	Музыкальный руководитель	1,5	1,5
5	Учитель-дефектолог	1,5	1,5
6	Учитель-логопед	3	3
7	Педагог-психолог	1	1
8	Инструктор по физической культуре	0,75	0,75
9	Заведующий хозяйством	1	1
10	Делопроизводитель	1	1
11	Кастелянша	0,5	0,5
12	Рабочий по стирке и ремонту спецодежды	1	1
13	Повар	2	2
14	Кухонный рабочий	1	0

15	Помощник воспитателя	6,6	5
16	Дворник	1	1
17	Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий	1	1
18	Сторож	3	3
19	Медицинская сестра	1	0

Педагогов – 20 человек- укомплектованность 100%;

5 человек – высшая категория – 25 %

3 человека – первая категории - 15 %

6 человека – СЗД – 30%

6 человек молодые специалисты -30%

► Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту педагога.

► Все помощники воспитателей, повара - соответствуют профессиональному стандарту.

В течение 2024-2025г. педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических конференциях, вебинарах, олимпиадах (о чем имеют сертификаты)

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В соответствии с утвержденным планом в ДООУ в 2024-2025г. педагоги своевременно дистанционно прошли курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки и по графику.

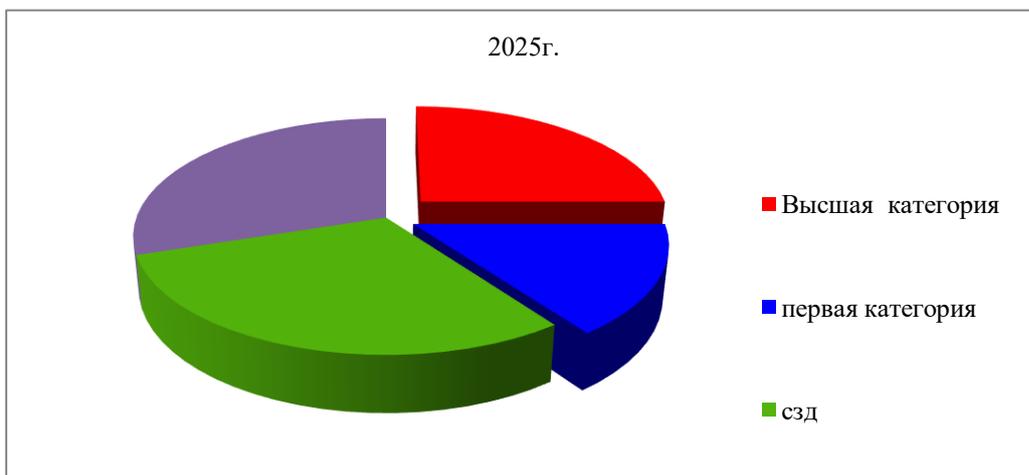
В 2024/2025 учебном году было аттестовано:

-3 педагога аттестованы на высшую категорию;

-4 педагога на соответствие занимаемой должности.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов старший воспитатель в работе с педагогическим коллективом применяет различные педагогические технологии, формы и методы работы.

Уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников дошкольного учреждения находится в динамике роста.



**Сравнительная таблица
уровня повышений квалификации педагогами с учётом ФГОС ДО**

Всего педагогов	Год прохождения курсов			Примечание
	2023год 45%	2024год 35%	2025год 15%	
20	Трещева М.М. воспитатель	Белоус И.Г. воспитатель	Атаманова С.Э учитель-логопед	
	Джапар С.С., старший воспитатель	Хорольская В.Н, воспитатель	Кислинг Л.Р. учитель-логопед	
	Жуматова З.С. воспитатель	Бдуленко М.Р. воспитатель	Жуматова З.С. воспитатель	Попова С.Н.. музыкальный руководитель курсы 2026г
	Бдуленко М.Р. воспитатель	Макрушина Н. А. воспитатель		Подорожняк В.В 2024г принята на работу, ноябрь
	Емельянова С.А., воспитатель	Сейтумерова А.В., воспитатель		Сизова Л.Д., воспитатель, курсы 2026г
	Рысева Е.Э., учитель-логопед	Рощенко Л.А. воспитатель		
	Сеит-Асанова З.А. воспитатель	Джапар С.С., старший воспитатель		Велич М.А., педагог психолог (курсы 2026г)
	Новосёлова Е.И, учитель- дефектолог			

Коренюк С.В. инструктор по физкультуре			
----------------------------------------------	--	--	--

Содействие педагогическим работникам в повышении уровня профессиональной квалификации осуществляется через:

- курсовую переподготовку;
- систему методической работы;
- самообразовательную деятельность педагогов по образованию

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать основную образовательную программу и адаптированные основные образовательные программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида №47 "Вишенка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Материально-техническое обеспечение

МБДОУ № 47 "Вишенка" имеет двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В МБДОУ функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкально-спортивный зал,
- методический кабинет,
- логопедический кабинет,
- кабинет учителя - дефектолога;
- 6 возрастных групп.

Здание учреждения двухэтажное, типовое. Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной коррекционной направленности. В медицинском кабинете созданы условия для проведения медицинских осмотров и осуществления первой помощи в соответствии с требованиями СанПиНа РФ.

Пищеблок оснащен оборудованием. Имеется кладовая для хранения круп и других продуктов. В кладовой проведен ремонт, установлена стеллажная мебель для хранения продуктов. Для скоропортящихся продуктов имеются холодильники.

Прачечная в хорошем состоянии, оборудование работает.

Деятельность администрации МБДОУ в учебном году была направлена на

создание условий для качественного пребывания детей в МБДОУ и организацию образовательного процесса.

Материально-технические и социальные условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают необходимый уровень охраны жизни и здоровья детей, их развитие, позволяют в полном объеме вести коррекционный воспитательно-образовательный процесс.

В детском саду имеются технические обучающие современные средства: 4 компьютера, 3 ноутбука, 4 принтера, сканер, видеопроектор, 1 колонка. В мае месяце родительский комитет группы №5 «Ласточка» подарили музыкальную колонку для проведения праздничных мероприятий на территории МБДОУ. Кроме этого, активно используется музыкальный центр, 2 магнитофона в группах, 1 цифровой фотоаппарат, 3 телевизора. Для оформления дидактических игр и деловой документации имеется брашюратор.

Требования к учебно-материальному обеспечению

Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. В настоящее время в МБДОУ функционируют музыкально-спортивный зал, кабинеты: методический, медицинский, логопедический и кабинет учителя-дефектолога. Развивающая предметно-пространственная среда в группе детского сада дает возможность для расширения опыта эмоционально-практического взаимодействия дошкольника со взрослыми и сверстниками в наиболее важных для ребенка сферах жизни и позволяет включить в активную познавательную деятельность одновременно всех детей группы. В группах были обновлены игровые зоны и учебные зоны. При осуществлении зонирования в группах учитывались требования к РППС в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и СанПина. В течение года были приобретены и самостоятельно изготовлены педагогами различные дидактические игры, а также конструкторы, дидактические пособия, мягкие игровые модули для организации спортивных игр. В основном развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает развитие и эмоциональное благополучие ребёнка, его комфортное пребывание в детском саду, отвечает его интересам и потребностям. Территория МБДОУ достаточная для организации прогулок и подвижных игр с детьми.

Современный коррекционный и игровой материал разного содержания и степени сложности систематизирован с учетом уровня интеллектуального развития и направленности познавательных интересов детей. При подборе игрового оборудования учитывается цветовая гамма и размеры предметов, так как игровая деятельность несет и коррекционную направленность. Игровой материал подбирается в соответствии со зрительными и речевыми нагрузками, а также оформляется в коррекционных зонах.

При организации развивающей среды учитываются основные принципы:

- Принцип дистанции позиции при взаимодействии;
- Принцип активности;

- Принципы стабильности и динамичности;
- Принцип комплексирования и гибкого зонирования;
- Принцип сочетания привычных и неординарных элементов;
- Принцип "Половых и возрастных" различий.

Организация взаимодействия педагогов и социума отвечает потребностям сегодняшнего уровня общественной жизни, служит объединению усилий МБДОУ и семьи в формировании социальной компетентности дошкольников. Согласно новым федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования педагогическая деятельность в детском саду должна быть ориентирована на «Формирование общей культуры личности

детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных...» и других качеств личности. Развитие культуры современного подрастающего поколения—проблема, которая требует поиска оптимальных и эффективных путей её решения в воспитательно-образовательном процессе.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ создается в соответствии с дидактическими принципами отраженными в ФГОС ДО:

информативности, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

вариативности, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;

полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

трансформируемости, обеспечивающего возможность изменению предметно-развивающей среды позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

В 2024-2025 учебном году педагогическим коллективом будет продолжена работа над педагогической находкой города по оснащению развивающей предметно–пространственной среды в соответствие с требованиями ФГОС ДО и отражением регионального аспекта.

Медико-социальное обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение в 2024/2025 учебном году решало задачи сохранения и укрепления здоровья дошкольников и их социальной

адаптации.

С этой целью созданы необходимые условия для комфортного пребывания детей в МБДОУ.

Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в МБДОУ согласно перспективному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДОУ.

В МБДОУ №47"Вишенка" г. Симферополя осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения учебно-воспитательного процесса.

Группа здоровья уч.год	Всего детей	Д1	Д2	Д3	Д 4/Д5
2022/2023	112	69-61,6%	23-20,5%	17- 15,2%	3- 2,7%
2023/2024	121	56- 46,3%	44-36,4%	18-14,9%	3-2,5%
2024/2025	132	65-49,2%	44-33,3%	20-15,2%	3-2,3%

Распределение детей по группам здоровья в МБДОУ №47"Вишенка"

Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят во вторую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

Наличие четвёртой группы здоровья (дети с инвалидностью) обусловлено нахождением в МБДОУ комбинированных групп.

Информационно-методическое обеспечение

Деятельность педагогов в учебном году была направлена на создание благоприятной обстановки и комфортного пребывания детей в МБДОУ, создание качества условий, обеспечивающих эффективность коррекционно-педагогической работы и социальной адаптации детей. Много внимания уделялось созданию условий для познавательного развития дошкольников.

Педагоги активно использовали в работе метод проектов с целью расширения представлений детей о Крыме.

В этом учебном году большое внимание уделялось информированности и привлечению педагогов, детей и родителей к участию в различных интеллектуальных, развивающих и педагогических конкурсах разного уровня. Для педагогов организовывались консультации, подготовительные мероприятия.

Для улучшения качества образовательного процесса и создания условий для реализации ООП ДО и АООП в МБДОУ была пополнена библиотека методической литературой в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В 2024-

2025 учебном году была организована работа по наставничеству. Два молодых педагога в соответствии с разработанными наставниками планами повышали свой профессионализм. В этом году педагоги работали по утвержденным образовательным маршрутам.

Проведенный в течение года контроль показал, что для реализации ООП ДО и АООП в МБДОУ в группах педагогам необходимо продолжить работу по созданию образовательной среды с учетом специфики МБДОУ.

Работа с родителями

В 2024-2025 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. В начале учебного года родители были ознакомлены с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ, с целями и задачами ООП ДО и АООП ДО детей овз.

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ на основании Конституции Российской Федерации (принята референдумом 12.12.93)(ред.от 30.12.2008), Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный закон Российской Федерации «Обоснованных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции Федерального Закона от 20.07.2000 №103-ФЗ), Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

С целью выявления потребностей и запросов родителей активно использовались анкетирования среди семей воспитанников. Учитывался дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи. Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости. Активизация деятельности родителей происходила через современные формы взаимодействия.

Основные формы работы МБДОУ с родителями воспитанников:

- ❖ родительские собрания;
- ❖ выставки (творческих работ, фотовыставки);
- ❖ тренинги;
- ❖ мастер– классы;
- ❖ утренние беседы;
- ❖ консультации специалистов и педагогов;
- ❖ спортивные праздники;
- ❖ проектная деятельность;
- ❖ утренники, развлечения;
- ❖ конкурсы;
- ❖ анкетирование;
- ❖ стендовая информация;
- ❖ вайбер.vk группы;
- ❖ сайт ,vk учреждения

Вместе с тем, традиционно проводился ежегодный опрос родителей по выявлению качества работы ДОУ. По мнению большинства родителей, детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне, дети в детский сад ходят с удовольствием.

Анализ проведения подобных мероприятий свидетельствует об интересе родителей к успехам детей, в результате таких встреч значительно возрастает эффективность домашней работы родителей с детьми, имеющими нарушения зрения и тяжелые речевые нарушения.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в МБДОУ.

Мнение родителей и представителей (законных представителей) о деятельности ДОУ и качестве предоставляемых им услуг: по результатам анкетирования родителей (законных представителей) в мае 2025года

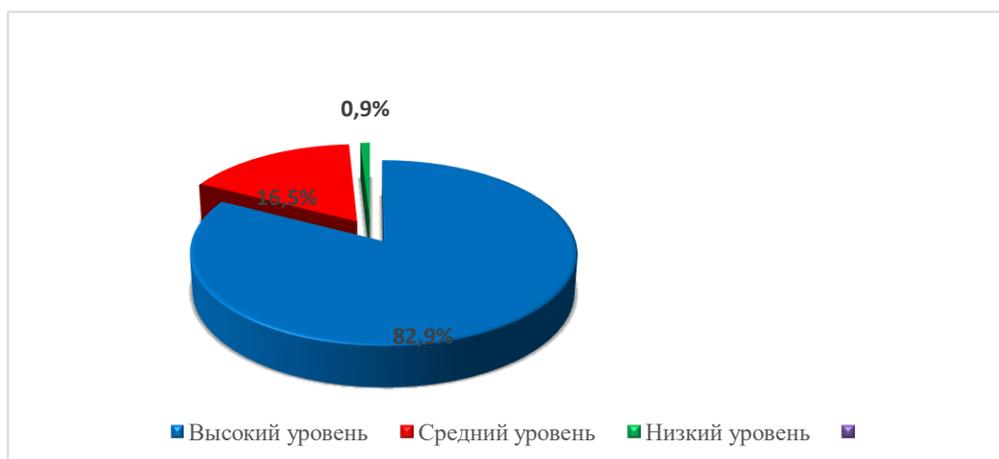
Показатели родительской удовлетворенности за 2025г.

Охвачены анкетированием родители - 115: это- 100%

Высокий уровень- 82,6%;

Средний уровень – 16,5%;

Низкий уровень- 0,9%



По итогам анкетирования сильными сторонами деятельности ДООУ являются:

качество воспитательной работы, в т.ч. оздоровление; уровень квалификации и компетентности педагогов; обеспечение индивидуализации образовательного и воспитательного процесса; степень взаимодействия с родительской общественностью

но несмотря на то, что по данным критериям получены достаточно высокие показатели, следует отметить необходимость обратить внимание на создание условий для индивидуализации образовательного и воспитательного процесса в ДООУ, а также на активизацию работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

Анкетирование выявило и слабые стороны деятельности ДООУ:

недостаточность материально-технического и информационного обеспечения; взаимодействие с семьями воспитанников.

В результате мониторинга выявлены следующие риски:

- снижение мотивации педагогов к инновациям;
- низкая мотивация родителей на сотрудничество.

Таким образом, общая удовлетворённость родителей качеством оказания услуг в ДООУ в 2024-2025 учебном году составила 82,6%, что на 2,8% выше удовлетворённости 2024 года.

Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам 2024 года в МБДОУ № 47 "Вишенка" г. Симферополя.

№ п/п	Краткое наименование закупаемых товаров, работ и услуг	Сумма (цена закупки (руб.))
	Коммунальные услуги	851 515,93
1.	Оплата электроэнергии	163730,15
2.	Оплата за мусор	30069,60
3.	Оплата водоснабжения	108477,33
4.	Оплата отопления	548478,00
5.	Услуги связи	8 352,00
6.	Услуги телефонной связи	8352,00
	Работы, услуги по содержанию имущества	1 764 348,42
7.	Измерение и испытание электроустановок до 1000В	13050,00
8.	гидравлическое испытание системы отопления	19000,00
9.	обслуживание пожарной сигнализации	74256,00
10.	физическая охрана	551124,00
11.	Права использования "СБИС ЭО-Легкий, Бюджет"	1700,00
12.	тех.обслуживание огнетушителей	3405,00
13.	метрологическая поверка	18802,08
14.	Права использования Web-системы СБИС модуль ЭДО	850,00
15.	тех. обслуж. КТС	5400,00
16.	услуги дератизации и дезинсекции	45197,85
17.	Обслуживание тех. средств охран сигнализации (Тревожная кнопка)	23628,96
18.	Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	21000,00

М	19.	Базовая универсальная (неисключительная) лицензия для подключения к подсистеме "Образовательное учреждение" на базе ПП "ПАРУС-Бюджет 8)	84000,00	
	20.	Лодка для вывоза мусора	7200,00	
	21.	Ремонт принтера	3500,00	
	22.	Монтаж экстренного освещения	396612,26	
	23.	Монтаж аварийного освещения	357046,27	
	24.	Медицинский осмотр	37590,00	
	25.	Анализы Роспотребнадзора	100986,00	
		Бюджет Республики Крым	444 000,00	
	26.	Техническое обслуживание и поддержка сайта	7200,00	
	27.	Навес теневой	350352,00	
	28.	Видеоконференцсвязь	24000,00	
	29.	Подписка	34000,00	
	30.	Интернет	18000,00	
	31.	Заправка картриджа	10448,00	
		Услуги питания	2 980 772,81	
	32.	раскладушки	38400,00	
	33.	Аптечки для оказания первой помощи	10000,00	
	М	34.	Покупка мет.забора	531300,00
		35.	Хоз товары. моющие	148266,36
36.		Горшки детские	8000,00	
37.		Горшочница	9500,00	
38.		Шахматы	15224,00	
39.		Посиндромная укладка	6300,00	
40.		Двери металлические	29700,00	
		Приобретение товаров на обеспечение муниципальных услуг	796 690,36	
	Всего:	6 845 679,52		

благоприятные условия для коррекционно-педагогической деятельности и всестороннего развития личности детей с учетом ФГОС. Педагогический и коррекционно-воспитательный процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Перспективы развития МБДОУ:

1. Пополнение в детском саду развивающей предметно-пространственной

среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

2. Улучшение качества образовательных услуг.
3. Расширения сетевого взаимодействия между учреждениями.
4. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).

Годовые задачи на 2025-2026 учебный год

Определены основные направления годового плана МБДОУ на 2025/2026 учебный год:

Цель: повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО. ФОП ДО.

Задачи:

1. Обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи в условиях реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.
2. Развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста с учетом их особенностей развития, посредством конструирования и робототехники, исследовательской и экспериментальной деятельности.
3. Развитие интереса дошкольников к художественной литературе, приобщение к чтению, формирование литературного вкуса и воспитание будущего читателя.
4. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
5. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

РАЗДЕЛ III

Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1.КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: ДжапарС.С.(старший воспитателя) Рысева(учитель-логопед). Новоселова(учитель-дефектолог) Бдуленко М.Р.(воспитатель) Рощенко Л.А.(воспитатель) Сизова Л.Д. (воспитатель)	согласно плану-графику	старший воспитатель	
2.2.АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примеч
2.	1.С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста ознакомить вновь принятых педагогов с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. №276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014г. Регистрационный №32408 2. Утвердить список педагогов,	в течение года сентябрь	Заведующий старший воспитатель старший воспитатель	

	Подлежащих аттестации в 2025-2026 году. 3. Обеспечить оказание методической помощи педагогам в рамках подготовки аттестации.			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

8.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примеч
3.	1. Организация взаимодействия с МБУ ДПО «ИМЦ» по вопросам методического сопровождения образовательного процесса МБДОУ: - участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС дошкольного образования, Рабочей программы воспитания (с учетом тематического сборника) 2. Продолжить работу по формированию банка информации, создание условий для оптимального доступа педагогических работников МБДОУ к необходимой информации. 3. Принять участие в республиканских конкурсах в соответствии с приказами МОН Крыма.	в течение года	старший воспитатель воспитатели	

2.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примеч
4.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования. 2. С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за	в течение года	старший воспитатель	

	<p>выполнением планов по самообразованию.</p> <p>3. Продолжать создавать базу для изучения нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность регионального уровня.</p> <p>4. Подготовка и показ на педагогическом совете №4 презентаций «Мой педагогический олимп».</p> <p>5. Оказать консультативную помощь педагогам в работе над темами по самообразованию (приложение)</p>	май		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--	--

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

3.1.СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

СЕМИНАРЫ

ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	<p>Проблемный семинар Тема: «Мостик понимания между родителями и дошкольным образовательным учреждением»</p> <p><i>Цель:</i> повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>1. «Родители – первые воспитатели и учителя ребенка».</p> <p>2. «Взаимодействие детского сада и семьи в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО»</p> <p>3. «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</p> <p>1. Подведение итогов.</p>	октябрь-март 2025г	старший Воспитатель воспитатели М.Р. Буленко М.М. Бдулекно И.Г. Белоус Н.А. Макрушина Н.В. Хорольская инструктор по физкультуре музыкальный руководитель С.Н. Попова	

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
---	-------------------	-------	---------------	------------

1.	<p>Тема: «Нейропсихологические игры в которые нужно играть с детьми. Как?».</p> <p>Цель: Осознание педагогами необходимости внедрения нейропсихологических технологий в психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в связи с нарастающим неблагополучием процессов развития в современной детской популяции.</p>	ноябрь 2025г	старший воспитатель воспитатели педагог психолог М.А. Веклич	
2.	<p>Тема: «Эмоциональный интеллект дошкольника. Методы развития эмоционального интеллекта с помощью игры»</p>	февраль 2026г	старший воспитатель воспитатель З.С. Жуматова	
3.	<p>Цель : обогащение представлений педагогов об эмоциональном интеллекте и способах его развития у детей дошкольного возраста.</p>			

ПСИХОЛОГО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРЕНИНГИ, МАСТЕР-КЛАССЫ

№	Содержаниеработы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	Педагогический тренинг: «Знатоки искусства». Деловая игра по художественно - эстетическому развитию для педагогов.	октябрь 2025г	воспитатель С.А. Емельянова	
2.	Мастер-класс: «Развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности»	ноябрь 2025г	воспитатель Л.А. Рощенко	
3.	Тренинг : «Логопедическое ассорти»	декабрь 2025г	учитель-логопед С.Э. Атаманова	

4.	Мастер-класс: «Развитие речи посредством использования нетрадиционных пальчиковых игр»	январь 2026г	воспитатель З.А. Сеит-Асанова	
5	Тренинг личностного роста педагогов	январь-февраль 2026г	старший воспитатель	
6	-Мастер-класс с педагогами на тему: «Учимся играть в игры вместе с детьми».	февраль 2026г	воспитатель М.М. Трещева	
7	Тренинг «Лестница личностного роста»	март 2026г	Педагог психолог М.А. Веклич	

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	Тема: Планирование – шаг к качеству. Планирование воспитательной работы в соответствии с принятой моделью. Документация воспитателя – ориентир на качество образовательного процесса.	сентябрь 2025г.	старший воспитатель	
2.	Знакомство с планом работы на месяц	ежемесячно	старший воспитатель	
3.	Создание развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	постоянно	старший воспитатель	
4.	Алгоритм написания плана самообразования:	октябрь 2025г.	старший воспитатель	
5	«Роль пальчиковых игр в развитии речи и мелкой моторики детей»	ноябрь 2025г	воспитатель З.А. Сеит-Асанова	

6	«Говорящая стена» нейрогимнастика для дошкольников.	декабрь 2025г	педагог психолог М.А. Веклич	
7.	«Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности в личностно- развивающей образовательной среде »	март 2026г	воспитатель Л.А. Рощенко	
	«Методы и приемы формирования интереса дошкольников 6-7 лет к художественной литературе и чтению книг»	март 2026г	старший воспитатель	
8.	«Использование нетрадиционной техники рисования в формировании интереса к изобразительной деятельности детей»	апрель 2026г	воспитатель Л.Д. Сизова	
9	Видеовикторина: «Это надо знать- Вечный огонь!»	апрель	старший воспитатель	

НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	1. День первый «Познаем себя». 2. День второй «Сохрани душевное здоровье». 3. День третий «Мой дом- моя крепость». 4. День четвёртый «День дружбы». 5. День пятый «Здесь вас любят и ждут».	ноябрь 2025г апрель 2026г	старший воспитатель педагог психолог М.А.Велич воспитатели всех возрастных групп	

НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ				
№	Содержаниеработы	Сроки	Ответственный	Примечания
2.	1.«Безопасностьна дороге». 2.«Безопасность в природе». 3.«Опасные предметы». 4.«Пожарная безопасность». 5.Объектовая тренировка.	октябрь 2025г апрель 2026г	старший воспитатель , воспитатели всех возрастных групп	
НЕДЕЛЯ: «ЗДОРОВЫМ БЫТЬ ЗДОРОВО!»				
№	Содержаниеработы	Сроки	Ответственный	Примечания
3.	1.Физкультура и здоровье. Туристическая тропинка. 2.Профилактика лечения в бесконечности лечения. 3.Правильное питание – залог здоровья. 4.Если хочешь быть здоров – закаляйся.	март 2026г	старший воспитатель , воспитатели всех возрастных групп инструктор по физкультуре	
	5.Слова учат, а пример заставляет подражать.			
НЕДЕЛЯ СЕМЬИ В ДЕТСКОМ САДУ				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
4.	1. Что такое семья? 2. Традиции моей семьи. 3. Совместный труд в семье. 4. Что такое родословная? 5. Закрепление полученных знаний. Выставка творческих работ (стенгазета, совместный труд, фото).	май 2025г.	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп родители	
КОНСУЛЬТАЦИИ				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания

1.	Тема: «Роль воспитателя в развитии речи детей»	октябрь 2025г	учитель-логопед С.Э. Атаманова	
	«Педагогическая гостиная для педагогов» по теме: «Развитие инженерного мышления у детей дошкольного возраста»	октябрь 2025г	ст. воспитатель	
2.	Тема: «Внедрение элементов техники Эбру в художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста».	ноябрь 2025г	воспитатель С.А. Емельянова	
3.	Тема: Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста	декабрь 2025г	воспитатель З.С. Жуматова	
4.	Тема: «Рекомендации воспитателям, работающим с детьми с нарушением зрения, по содержанию коррекционных уголков в группе».	январь 2026г	учитель-дефектолог Е.И. Новосёлова	
5	Тема: «Создание имиджа педагога»	март 2026г.	старший воспитатель	
	Тема: «Формирование у детей интереса к родной культуре»	апрель 2026г.	воспитатель Н.А. Макрушина	

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	Проект: «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер» Реализация подпроекта воспитатели–родитель–	ноябрь 2025	старший воспитатель воспитатели И.Г. Белоус С.А. Емельянова музыкальный руководитель	выставка, презентация, пособие

	ребёнок.		С.Н. Попова	
2.	Проект «Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации ФОП ДО, ФАОП ДО». Реализация педпроекта воспитатели–родитель–ребёнок.	ноябрь 2025	старший воспитатель воспитатели инструктор по физкультуре учитель-дефектолог Е.И. Новоселова	выставка, презентация, пособие
3	Проект «Развитие дополнительного образования в МБДОУ». Реализация педпроекта воспитатели–родитель–ребёнок.	ноябрь 2025	старший воспитатель воспитатели З.С. Жуматова Л.А. Рощенко педагог психолог М.А.Велич	презентация, пособие
4	Проект: «Моя родина - Россия» Реализация педпроекта воспитатели–родитель–ребёнок.	ноябрь 2025г.	старший воспитатель воспитатели Н.В. Хорольская М.М. Трещева	выставка, презентация, пособие
5	Проект: «Поддержка семей, имеющих детей с ООП и ОВЗ» Реализация педпроекта воспитатели–родитель–ребёнок.	ноябрь 2025г.	старший воспитатель воспитатели М.Р. Бдуленко З.А. Сеит-Асанова учитель-логопед С.Э. Атаманова	выставка, презентация, пособие
6	Проект: «Ранняя профориентация дошкольников «Билет в будущее». Реализация педпроекта воспитатели–родитель–ребёнок	ноябрь 2025г.	старший воспитатель воспитатели Н.А. Макрушина Л.Д. Сизова учитель-логопед Е.Э. Рысева	выставка, презентация, пособие
7	Проект: «ФОП И ФАОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении» Реализация педпроекта воспитатели–родитель–ребёнок	ноябрь 2025г.	старший воспитатель воспитатели и специалисты	выставка, презентация, пособие
ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ				

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	Итоговые занятия во всех возрастных группах	с 15.01 по 30.01.2026г	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп специалисты	
2.	Итоговые занятия во всех возрастных группах	с 22.04 по 17.05.2026г	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп специалисты	

3.2.ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	<p>Педагогический совет №1 <i>Информационно-аналитический</i> Тема: «Педагогический старт на 2025-2026 учебный год» Цель: создание мотивационного настроения педагогов на новый учебный год, актуализация знаний по планированию и ведению документации в соответствии с образовательной программой. Нормативно-правовое обеспечение.</p> <p>1. Подведение итогов летне-оздоровительной компании. Принятие и утверждения плана деятельности МБДОУ на новый учебный год.</p> <p>2. Анализ готовности МБДОУ к учебному году.</p> <p>3. Утверждение годового плана работы МБДОУ на 2025/2026 учебный год, рабочих программ педагогов, локальных актов, обеспечивающих учебную</p>	август 2025г	Заведующий МБДОУ старший воспитатель	

	<p>деятельность (режима работы ДОУ, сетки распределения занятий МБДОУ).</p> <p>4. Утверждение обязательной документации педагогов.</p> <p>4. О комплектовании групп кадрами и детьми.</p> <p>5. Обсуждение основных вопросов августовской конференции.</p> <p>7. Решение организационных вопросов к началу учебного года (информация).</p> <p>8. Решение педагогического совета.</p>			
2.	<p>Педагогический совет №2 Тема: «Развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста, посредством конструирования и робототехники, исследовательской и экспериментальной деятельности».</p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию Лего-конструирования как эффективного средства развития предпосылок инженерного мышления дошкольников</p> <p>1. Выполнение решений педагогического совета № 1.</p> <p>2. Доклад: Особенности развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста. Актуальность.</p> <p>3. Деловая игра: «Развитие</p>	<p>ноябрь 2024г</p>	<p>Заведующий МБДОУ</p> <p>старший воспитатель</p> <p>воспитатели всех возрастных групп и специалисты старший воспитатель</p>	<p>Домашнее задание: Подготовить картотеки по каждой возрастной группе, памятки, лэпбуки, книжки-передвижки с использованием Лего-конструирования как эффективного средства развития предпосылок инженерного мышления дошкольников</p>

	<p>предпосылок инженерного мышления и способности к научно-техническому творчеству дошкольников, начиная с младшего возраста, через Лего-конструирование».</p> <p>4. Аналитическая справка «Использование новых креативных методик в воспитании и образовании дошкольников</p> <p>5. Представление новинок . «Возможности развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста».</p> <p>6. Подведение итогов. Рефлексия.</p> <p>7. Решение педагогического совета.</p>			
3	<p>Педагогический совет №3 Тема: «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника»</p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>Цель: привлечь внимание педагогов к проблеме взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников.</p> <p>1. Выполнение решений педсовета №2.</p> <p>2. Аналитическая справка по взаимодействию дошкольного учреждения и семьи</p> <p>3. «Инновационные формы и методы работы с родителями в</p>	<p>февраль 2026г</p>	<p>заведующий МБДОУ</p> <p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p> <p>воспитатели Л.А. Рощенко З.С. Жуматова Л.Д. Сизова Н.А. Макрушина М.Р. Бдуленко З.А. Сеит-Асановна С.А. Емельянова</p>	<p>Домашнее задание</p> <p>Подготовить каждой группе материал: Роль педагога – сотрудника, партнера</p>

<p>ДОУ». Презентация</p> <p>4.Традиционные формы работы ДОУ с семьей Презентация</p> <p>5.Основные принципы при организации работы в рамках новых форм работы с семьей</p> <p>6. Деловая игра для педагогов</p> <p>7.Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями».</p> <p>8 Психологическая зарядка</p> <p>9.Памятка для воспитателей «Правила взаимодействия с семьей»</p> <p>10. Проект решения педсовета №3.</p>		<p>И.Г. Белоус старший воспитатель старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель С.С.Джапар</p> <p>Педагог-психолог М.А. Веклич</p> <p>старший воспитатель</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4	<p>Педагогический совет №4 <i>(Конференция)</i> «Время новых педагогических горизонтов»</p> <p>Цель: Проанализировать работу за 2025/2026 учебный год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педсовета №3 2. Анализ деятельности МБДОУ за 2025-2026 учебный год, ознакомление с публичным докладом руководителя. 3. «Мой профессионально - личностный олимп» (презентация профессиональных и личных достижений педагога дошкольного учреждения по результатам работы в 2025/2026 учебном году). 4. Анализ коррекционно-педагогической и оздоровительной работы с детьми. 5. Обсуждение плана летнего оздоровительного периода. 6. Итоги мониторинга по выполнению ОП ДО и АОП ДО ФАОП ДО (аналитическая справка). 7. Решение педагогического совета №4 	<p>май 2026г</p>	<p>Заведующий МБДОУ</p> <p>старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп</p> <p>специалисты и педагоги</p> <p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p>	
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.	<p>Выставка «Волшебная осень» Задачи: 1. Развитие продуктивной деятельности детей; Развитие детского творчества</p>	октябрь	воспитатели всех возрастных групп	
3.	<p>Выставка-конкурс «Новогодняя композиция». Цель: 1. Создание приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии новогоднего праздника. 2. Укрепление связей дошкольного учреждения с семьей. 3. Побуждение родителей к совместной творческой деятельности с детьми. Развитие творческих способностей детей.</p>	декабрь	воспитатели всех возрастных групп	
4.	<p>Фотоколлаж стенгазет : «Мама, папа, я- спортивная семья!» Цель: 1. Способствовать воспитанию уважительного отношения между детьми и взрослыми. 2. Сформировать представление детей о значимости семьи для всех ее членов. 2. Развить творческие способности в художественно-эстетической деятельности.</p>	февраль	инструктор по физкультуре воспитатели подготовительных групп	
5.	<p>Выставка поделок. «Пасхальный перезвон» Цель: продолжить знакомить с народными и календарными праздниками, развивать творческие возможности детей, вовлекать родителей в творческую деятельность</p>	апрель	воспитатели всех возрастных групп	

6.	Конкурс мультимедийных презентаций « Мой педагогический олимп » Цель: стимулировать педагогов на процесс внедрения и распространения инновационного педагогического опыта образовательную деятельность	апрель	специалисты, воспитатели всех возрастных групп	
7.	Выставка – поделки « День Победы » Цель: способствовать формированию духовно-нравственных качеств детей. Воспитывать гордость и уважение к подвигу советских воинов.	май	воспитатели всех возрастных групп	
8	Выставки и конкурсы в соответствии с планом и методическими рекомендациями ИМЦ		воспитатели всех возрастных групп	

3.5. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	1.Оформление подписки на Педагогические издания РФ. (при наличии финансирования) 2.Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы в соответствии с ФГОС ДО. 3.Работа с электронными ресурсами МБДОУ: -обновление сайта; -обновление электронной картотеки, -подбор материалов по лексическим темам;	сентябрь октябрь	старший воспитатель	

	<p>-создание буклетов для детей и родителей в соответствии с тематикой методических недель, по вопросам организации коррекционно-образовательного процесса, лечебно-профилактическим вопросам:</p> <p>-подборка видеоматериала по разным направлениям</p>	Втечение года		
2.	Оснащение библиотеки для детей и педагогов по образовательным областям в соответствии с требованиями ОП ДО, АОП ДО, ФАОП ДОВ соответствии с ФОП.	Втечение года	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп	
3.	Подбор материалов по лексическим темам для осуществления образовательной деятельности и работы с родителями в соответствии с перспективно-тематическим планом. Подбор дидактического материала по темам кружковой деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов программой воспитания.	сентябрь	старший Воспитатель воспитатели всех возрастных групп	
4.	Разработка и реализация положений в МБДОУ	сентябрь -октябрь 2025г	старший воспитатель творческая группа	

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Формат чета
Ежедневный контроль				
Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий				
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующий старший воспитатель медсестра	Информация к сведению
2.	Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.	постоянно		
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в воспитании КГН.	постоянно	Заведующий	
4.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	постоянно		
6.	Выполнение сотрудниками, санэпид.режима.	постоянно	Заведующий старший воспитатель	
7.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	в течение года		
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ППБ.	в течение года		
9.	Контроль за посещаемостью воспитанников	постоянно		
10.	Подготовка педагогов к рабочему дню	постоянно		Карта контроля
Периодический контроль				
Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.				
1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	ежемесячно	Заведующий м/с	сов. при заведующей
2.	Выполнение плана посещаемости детей.	ежемесячно	м/с	отчет
3.	Выполнение педагогами решений педсовета.	1 р. в 2 месяца	Старший воспитатель	Информаци онная
4.	Состояние документации по группам.	ежемесячно	Старший воспитатель	информация к свед.
5.	Уровень проведения родительских	ежеквартально	заведующий	информаци

	собраний		Старший воспитатель С.С.Джапар	я к свед.
Тематический контроль Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.				
1.	«Использование новых креативных методик в воспитании и образовании дошкольников	ноябрь 2025г	заведующий старший воспитатель	Аналит. справка к педсовету №2
2.	3. «Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи»	февраль 2026г	заведующий старший воспитатель	Аналит. справка к педсовету №3
	Мониторинг Цель: эффективность коррекционно-педагогической и психолого-педагогической деятельности в МБДОУ	май	заведующий старший воспитатель специалисты МБДОУ	Аналит. справка к педсовету №4
	Мониторинг выполнения целевых ориентиров ОП и АОП. Педагогическая диагностика дошкольников. Цель: выявление качества выполнения ОП, АОП, уровня развития дошкольников	сентябрь-май	старший воспитатель С.С.Джапар	справка
	Предупредительный контроль Цель: качество организации образовательного процесса, создание безопасной среды пребывания детей; готовность педагогов к образовательному процессу; организация прогулки. Планирование работы на летний оздоровительный период	в течение года май-июнь 2026г.	Заведующий старший воспитатель специалисты ДОУ	Карта контроля информ. к сведению

РАЗДЕЛ V
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЁЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ

5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	<p>Общие родительские собрания</p> <p><u>Приоритетные направления работы дошкольного учреждения в 2025/2026 учебном году.</u></p> <p>1. Основные задачи на новый учебный год. 2. «Адаптация ребенка к условиям детского сада». 3. Итоги проведения летней оздоровительной кампании. 4. Запрос по дополнительному образованию. 5. Выборы родительского комитета. 6. Разное.</p> <p><u>Отчетная конференция</u></p>			
1.1.	<p>1. Итоговая конференция о работе дошкольного учреждения в 2025/2026 учебном году. 2. Итоги совместной работы дошкольного учреждения и родителей по готовности детей к продолжению образования (презентация). 3. Отчёт родительского комитета о проделанной работе. 4. Разное.</p>	сентябрь -октябрь 2025г	заведующий МБДОУ старший воспитатель председатель родительского комитета	
1.2.	<p>1. Итоговая конференция о работе дошкольного учреждения в 2025/2026 учебном году. 2. Итоги совместной работы дошкольного учреждения и родителей по готовности детей к продолжению образования (презентация). 3. Отчёт родительского комитета о проделанной работе. 4. Разное.</p>	май 2026г	заведующий МБДОУ старший воспитатель председатель родительского комитета	
2.	<p><u>ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</u></p> <p style="text-align: center;">Группы 4-го года №1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кризис 3-ёх лет. • Режим дня ребенка. • Выборы родительского комитета. 	сентябрь 2025г	педагоги МБДОУ	

	<p style="text-align: center;">№2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мой ребенок - почемучка • Трудовое воспитание в семье». • Коротко о разном. <p style="text-align: center;">№3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоговые интегрированные занятия • Занимайтесь с детьми летом. • Отчет о работе родительского комитета. <p style="text-align: center;">Группы 5-го года жизни</p> <p style="text-align: center;">№1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для развития всесторонне развитой личности. • О здоровье - всерьез. Итоги анкетирования. • Воспитание дружеских отношений в семье. • Выборы родительского комитета. <p style="text-align: center;">№2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание патриотических чувств у дошкольников. • «Что нужно знать об особенностях поведения ребенка младшего дошкольного возраста» • Решение педагогических ситуаций. • Коротко о разном. <p style="text-align: center;">№3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приносить в детский сад игрушки. • Итоги работы за год. • Отчет о работе родительского комитета • Интегрированные занятия. • Оздоровливаемся летом. 	<p>январь 2026г</p> <p>май 2026г</p> <p>сентябрь 2025г</p> <p>январь 2026г</p> <p>май 2026г</p>	<p>педагоги МБДОУ</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	--

	<p style="text-align: center;">Группы 6-го года жизни №1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности организации коррекционных занятий с детьми. • Рекомендации учителя-логопеда • Выборы родительского комитета <p style="text-align: center;">№2</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дома играем и изучаем». • Воспитание привычек у ребенка. • Коротко о разном. <p style="text-align: center;">№3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведем итоги учебного года. • Занимаемся с детьми летом. • Интегрированные занятия. Отчет о работе родительского комитета. <p style="text-align: center;">Группа 7-го года жизни №1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности детей к школе. • Развитие познавательной активности у детей в процессе экспериментирования. • «Учимся, играя». • Выборы родительского комитета. <p style="text-align: center;">№2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нравственно-волевая подготовка детей к школе. • Советы учителя-дефектолога. • Решение педагогических ситуаций. • Коротко о разном. <p style="text-align: center;">№3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ познавательного развития готовности детей к обучению в школе. • Советы учителя-логопеда. • Родители на каникулах с детьми. • Интегрированные занятия. Отчет о работе родительского комитета. 	<p>сентябрь 2025г</p> <p>январь 2026г</p> <p>май 2026г</p> <p>сентябрь 2025г</p> <p>январь 2026г</p> <p>май 2026г</p>	<p>педагоги МБДОУ</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	--

3.	<p align="center">Консультации</p> <p>1.«Развиваем руки - развиваем речь».</p> <p>2.«6 упражнений для развития эмоционального интеллекта (EQ)».</p> <p>3. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников. Советы родителям по нравственному воспитанию дошкольника».</p> <p>4.«Цветные фантазии или как цвета влияют на поведение детей»</p> <p>5. «Художественно-эстетическое воспитание детей».</p>	<p>сентябрь 2025г</p> <p>ноябрь 2025г</p> <p>январь 2026г</p> <p>февраль 2026г</p> <p>апрель 2026г</p>	<p>воспитатели З.А. Сеит-Асанова</p> <p>воспитатель З.С. Жуматова</p> <p>воспитатель Н.А. Макрушина</p> <p>воспитатель Л.Д. Сизова</p> <p>воспитатель С.А. Емельянова</p>	
	<p align="center">Информационные центры для родителей с рубриками:</p> <p>6. Рекомендации по работе с детьми с НФЗ от учителя-дефектолога /тифлопедагога</p> <p>7. Рекомендации по работе с детьми с ТНР от учителя-логопеда</p> <p>8. Рекомендации по работе с детьми музыкального руководителя</p> <p>9. Рекомендации по работе с детьми инструктора по физкультуре</p> <p>10. Рекомендации по работе с детьми педагога психолога</p> <p align="center">Практикум для родителей</p> <p>- Мастер-класс: «Нетрадиционные техники рисования.»</p> <p>- Мастер-класс: «Семейный досуг»</p> <p>- Практикум: «Нейропсихологические игры и упражнения. Их значение для развития детей».</p> <p>-Мастер-класс:«На развитие эмоционального интеллекта».</p> <p>- Мастер-класс: «Учимся играть в игры вместе с детьми».</p> <p>-Мастер-класс:«Игры по дороге домой»</p>	<p>ежеквартально</p> <p>ежеквартально</p> <p>ежеквартально</p> <p>ежеквартально</p> <p>ежеквартально</p> <p>ноябрь 2025г</p> <p>декабрь 2025г</p> <p>январь 2026г</p> <p>февраль 2026г</p> <p>март 2026г</p> <p>апрель 2026г</p>	<p>учитель-дефектолог Е.И. Новоселова</p> <p>учитель-логопед С.Э. Атаманова</p> <p>музыкальный руководитель С. Н. Попова</p> <p>инструктор по физкультуре С.В. Коренюк</p> <p>педагог психолог М.А. Велич</p> <p>воспитатель С.А. Емельянова</p> <p>воспитатель Н.А. Макрушина</p> <p>педагог-психолог М.А.Веклич</p> <p>воспитатель З.С. Жуматова</p> <p>воспитатель М.М. Трещева</p> <p>учитель-логопед С.Э. Атаманова</p> <p>воспитатели всех</p>	

	<p>Акция: «Посади дерево», «Посади цветок»</p> <p>Помощь родителей в подготовке к субботникам по благоустройству территории МБДОУ.</p> <p style="text-align: center;">Коучинг-сессия</p> <p>Встречи и консультации специалистов по желанию родителей. «Спрашиваете – отвечаем!»</p> <p style="text-align: center;">День открытых дверей</p> <p>«Как хорошо у нас в саду!». Цель: ознакомление родителей с методами взаимодействия с детьми в различных видах деятельности.</p>	<p>осень. весна</p> <p style="text-align: center;">в течение года</p> <p>октябрь 2025г апрель 2026г</p>	<p>возрастных групп</p> <p>заведующий воспитатели специалисты</p> <p>заведующий воспитатели специалисты</p> <p>заведующий МБДОУ старший воспитатель завхоз</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	<p>- Выставка: «Волшебная осень»</p> <p>-Конкурс – выставка «Рождественская ярмарка».</p> <p>-Фотоколлаж стенгазет :«Мама, папа, я- спортивная семья!»</p> <p>-Выставка поделок. «Пасхальный перезвон»</p> <p>-Выставка– поделки « ДеньПобеды»</p>	<p>октябрь 2025г декабрь 2025г февраль 2026г апрель 2026г май 2026г</p>	<p>воспитатели всех возрастных групп</p>	
2.	<p>-Участие родителей в музыкальных и тематических праздниках.</p> <p>-Участие родителей в творческих конкурсах, акциях, фестивалях и выставках.</p> <p>- Помощь родителей в организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>	<p>в течение года</p>	<p>заведующий МБДОУ старший воспитатель Завхоз воспитатели</p>	

2.	<p style="text-align: center;"><u>ДО:</u></p> <p>* Организовать встречу педагогов школы и МБДОУ с целью обсуждения общего плана работы.</p> <p>* Провести итоговый комплексный мониторинг готовности детей к обучению в школе.</p> <p>II. Методическая работа</p> <p>- Встреча учителей и педагогов.</p> <p>- Проведение педагогической диагностики: по готовности детей к школьному обучению.</p> <p>- Организация консультаций.</p> <p>- Анализ готовности детей к обучению в школе</p>	в течение года	завуч, учителя, старший воспитатель, воспитателя	
3.	<p>- Планирование совместной работы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>III. Работа с родителями</p> <p>Организация совместных акций:</p> <p>"День добрых дел",</p> <p>"Рисунок на асфальте"</p> <p>- Провести родительское собрание (с рекомендациями по подготовке к школе);</p> <p>- Систематически оформлять информационные стенды для родителей;</p> <p>- Организовать консультации для родителей:</p> <p>- «Как сформировать устойчивый интерес к школе»;</p> <p>«Личность формируется с детства»</p>	в течение года	педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели старшего дошкольного возраста	заведующий старший воспитатель
5.5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ				
РАБОТА С ДЕТСКИМИ ЦЕНТРАМИ, БИБЛИОТЕКАМИ, МУЗЕЯМИ				
1.	<p>Организация работы по плану "Симферополь- культурная столица".</p> <p>- Сотрудничество с ГБУРК</p>	в течение года	заведующий старший воспитатель воспитатели групп	

	<p>Симферопольским художественным музеем. -Сотрудничество с ГБУРК «Крымским Академическим театром кукол» - Сотрудничество с ГБУРК «Крымским этнографическим музеем.</p>			
2.	Сотрудничество с Симферопольским филиалом библиотеки №11	в течение года	заведующий старший воспитатель воспитатели групп	
2.	Сотрудничество с управлением ГИБДД и МЧС г.Симферополя	в течение года	заведующий старший воспитатель воспитатели групп	

РАЗДЕЛ VI

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
КОМПЛЕКТОВАНИЕ				
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	август 2025г	заведующий МБДОУ	
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2025/2026 учебный год.	август- сентябрь 2025г	заведующий МБДОУ	
3.	Провести тарификацию работников ДОУ.	август 2025г	заведующий МБДОУ	
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ				
ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ				
1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников.	сентябрь 2025г	Заведующий МБДОУ	
2.	Проведение плановых инструктажей по охране труда и технике безопасности; внеплановых инструктажей на рабочем месте по ОТ и ТБ.	2 раза в год	заведующий МБДОУ Заведующий МБДОУ	
3.	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми на работу.	в течение года	Заведующий МБДОУ Завхоз	
4.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий МБДОУ	
5.	Проведение инструктажей по пожарной безопасности.	в течение года	Старший воспитатель	
6.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо-пожарной безопасности, по безопасности	в течение года	воспитатели заведующий	

7. 8.	<p>жизнедеятельности детей.</p> <p>Вести документацию по охране труда(3-х ступенчатый контроль).</p> <p>Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электротравмах; - отравлении ядовитыми грибами и растениями; - нарушении теплового режима; - травмах общего характера. <p>Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции.</p>	<p>октябрь 2025г</p> <p>в течение года</p> <p>по мере необходим ости</p>	<p>МБДОУ старший воспитатель , воспитатели ответственные по ОТ.</p>	
----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	--

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ

1.	Организовать Совет по питанию (издать приказ)	сентябрь 2025г	заведующий МБДОУ	
2.	<p>Осуществлять контроль за питанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией. 	постоянно	заведующий МБДОУ медицинская сестра	
3.	Осуществлять контроль за качеством привозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоянно	Медицинская сестра завхоз	
4.	Обновить и пополнить картотеку блюд.	развк вартал	медицинская сестра	
5.	Постоянно разрабатывать и утверждать меню (на сезон)(десятидневное меню)	ноябрь 2025г май 2026г	заведующий МБДОУ медицинская сестра Совет по питанию	

ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

1.	Пополнить группы новыми пособиями и игровыми материалами(при финансировании)	август 2026г	заведующий МБДОУ родительский комитет воспитатели	
2.	Замена уличного игрового оборудования	июль, август 2026г	заведующий МБДОУ родительский комитет воспитатели	
3.	Приобретение, замена посуды, мебели в кабинеты учебные и группы.	август 2026г	заведующий МБДОУ родительский комитет воспитатели	

ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ – ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ

1.	Назначить ответственных за бесперебойное функционирование водопроводной и отопительной системы	октябрь 2025г	Завхоз	
2.	Назначить ответственных за учет и экономию энергоносителей	ноябрь 2025г	Завхоз	
3.	Частичная подготовка клумб к зиме	сентябрь –октябрь 2025г	завхоз дворник	
4.	Высадка зеленых насаждений	сентябрь 2025г март- апрель 2026г	завхоз воспитатели	

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ

1.	Обеспечение организованного начала учебного года.	сентябрь 2025г	заведующий МБДОУ	
2.	Результаты адаптационного периода в группах младшего дошкольного возраста.	сентябрь 2025г	заведующий МБДОУ старший воспитатель	

3.	Подготовка к отопительному сезону. Проведение осенних утренников.	октябрь 2025г	заведующий МБДОУ завхоз	
	Организация оздоровительных Профилактических мероприятий в МБДОУ. Выполнение требований по ОТ.	ноябрь 2025г	Медицинская сестра	
4.	-Состояние работы по обеспечению техники безопасности. -Проведение новогодних утренников. -Информационное обеспечение в МБДОУ	декабрь 2025г	заведующий МБДОУ старший воспитатель завхоз	
5.	-Организация питания детей в МБДОУ. - Результаты работы ППк в ДОУ	январь 2026г	заведующий МБДОУ старший воспитатель	
6.	Самообразование педагогов и его результативность.	февраль 2026г	заведующий МБДОУ	
7.	Итоги психолого-педагогической диагностики	февраль 2026г	старший воспитатель	
8.	Выполнение Учебного плана и плана графика	март 2026г	заведующий МБДОУ старший воспитатель	
	Выполнение плана курсовой переподготовки. Соблюдение трудовой и исполнительской дисциплины. -Качество проведения работы с родителями в соответствии с годовым планом работы.	апрель 2026г	заведующий МБДОУ старший воспитатель	
9.	Подготовка к новому учебному году. Разработка бюджета на 2026г. с целью улучшения условий и качества образования. О работе МБДОУ в летний период	май 2026г	заведующий МБДОУ	

ИНСТРУКТАЖИ

<ul style="list-style-type: none">• Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции и инструкции по ОТ.• Потехнике безопасности• Пожарной безопасности• По выполнению должностных инструкции• По выполнению правил трудового распорядка• Рабочие совещания с обслуживающим персоналом.• Антитеррористической защищенности объекта	в течение года	заведующий МБДОУ ответственный по ОТ	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	-----------------------------------------------	--

КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<ol style="list-style-type: none">1. Выполнение должностных обязанностей персонала.2. Анализ документов по итогам проверок.3. Результаты выполнения предписаний	в течение года	заведующий МБДОУ	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	---------------------	--

МЕРОПРИЯТИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ВЫПОЛНЕНИЕМ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ НОРМ И ПРАВИЛ

<ol style="list-style-type: none">1. Санитарная обработка помещений (учебных, спальных, игровых).2. Обработка игрушек.3. Проведение генеральной уборки на пищеблоке и в групповых помещениях.	ежедневно 1 раз в неделю	заведующий МБДОУ	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	---------------------	--

БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ

Замена песка в песочнице. Уборка территории. Обрезка кустов и деревьев. Частичный ремонт и покраска малых форм на участках. Побелка бордюров, деревьев, забора. Покраска уличного игрового оборудования.	июнь- август 2025г	заведующий МБДОУ завхоз	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	-------------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
№47"Вишенка"г.Симферополя
_____ Г.С. Дементьева
Протокол заседания педагогического
совета №1 от 28.08.2025г
Приказ № 97 от 29.08.2025г.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

МБДОУ №47"ВИШЕНКА" НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД С 1 ИЮНЯ ПО 1 СЕНТЯБРЯ 2025–2026 УЧЕБНОГО ГОДА

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Примечание
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ				
1.	Создание условий для безопасной деятельности (игровой, трудовой, спортивной) детей на территории детского сада.	в течение ЛОП	воспитатели	
2.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам музыкального руководителя совместно с воспитателем	в течение ЛОП	музыкальные руководители воспитатели	
3.	Проводить массовые мероприятия для детей: - Дни здоровья; - Спортивный праздник; - развлечения для детей (младшего, среднего и старшего дошкольного возраста); - организовать трудовую деятельность в цветнике.	в течение ЛОП	воспитатели	
4.	Экологическое воспитание детей: - беседы: «Поможем птицам!»; «Природа и мы», «Мы твои друзья природа»; - эксперименты с живой и неживой природой; - труд на участке, в цветнике и т.д.	в течение ЛОП	воспитатели	

5.	Разметить площадки для проведения утренней гимнастики, начертить классики, дорожную разметку.	в течение ЛОП	инструктор по физкультуре	
6.	Провести конкурс рисунков на асфальте «Солнечный лучик». Викторины «Что можно и чего нельзя»	в течение ЛОП	воспитатели	
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ				
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения.)	в течение ЛОП	инструктор по физкультуре воспитатели	
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	июнь 2026г	заведующий воспитатели	
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня Закаливание водой: - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - хождение по мокрой дорожке; Закаливание воздухом: - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны; - воздушные ванны с упражнениями (скакалки); - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха	в течение ЛОП	воспитатели	
4.	Выпустить санбюллетени: -«Предупредим болезни грязных рук». -«Оздоровом и полноценном питании». -«Осторожно, ядовитые грибы».	в течение ЛОП	медицинская сестра	

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	<p>Инструктаж с сотрудниками: -«Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» -«О предупреждении отравления ядовитыми растениями грибами»; - «Охрана труда и выполнение техники безопасности на рабочем месте»; - «О предупреждении детского травматизма»; -«О мерах предупреждения пищевых отравлений и кишечных инфекций»; -«Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе».</p>	июнь 2026г	заведующий завхоз воспитатель	
2.	<p>Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; «Опасные ситуации»(контакты с незнакомыми людьми); «Заботимся о своем здоровье»; «Что такое витамины».</p>	в течение ЛОП	воспитатели	

СОЦИАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	<p>Этические беседы: - «Опасные ситуации»(контакты с незнакомыми людьми). Викторины: «Безопасное поведение на улице и на воде».</p>	в течение ЛОП	Старший воспитатель воспитатели	
2.	<p>Целевые встречи: «Правила дорожного движения».</p>	в течение ЛОП	Старший воспитатель воспитатели	

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

1.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка).	втечение ЛОП	заведующий	
2.	Выполнение инструкций	июнь, июль, август 2026г	заведующий	
3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала.	втечение ЛОП	Заведующий завхоз	
4.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в МБДОУ.	втечение ЛОП	заведующий медицинская сестра	
5.	Организация питания: - документация по питанию, перспективное меню; - витаминизация, контроль калорийности пищи.	втечение ЛОП	заведующий медицинская сестра	
6.	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями.	втечение ЛОП	заведующий медицинская сестра	
7.	Обеспечение закаливания детского организма: босохождение, водные процедуры, воздушные ванны, головные уборы, сменное белье. Проведение физкультурных игр и развлечений.	втечение ЛОП	заведующий медицинская сестра	
8.	Организация воспитательно-оздоровительного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности.	втечение ЛОП	заведующий старший воспитатель	
9.	Организация работы по изучению ПДД.	втечение ЛОП	заведующий старший воспитатель	
10	Работа с родителями.	втечение ЛОП	Заведующий	
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				

1.	Ознакомить коллектив с планом работы на лето.		Старший воспитатель	
2.	Провести консультации для педагогов ДОУ: -«Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом детей». -«Планирование работы с детьми летом». -«Охрана жизни и здоровья детей на прогулке».	втечение ЛОП	Старший воспитатель	
3.	Проводить занятия по ОБЖ в быту, на улице, на воде и т.д.	втечение ЛОП	воспитатели	
4.	Дополнить и обновить пособия для занятий, игр. Оформить уголки для родителей.	втечение ЛОП	воспитатели	
5.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	июнь – август 2026г	Старший воспитатель воспитатели	
6.	Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом.	май – июнь 2026г	Старший воспитатель воспитатели	
7.	Подборка методической литературы, разработка всевозможных картотек к планируемым видам деятельности, разработка перспективных планов	втечение ЛОП	Старший воспитатель воспитатели	
8.	Индивидуальная работа с воспитателями(по запросам).	втечение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	

9.	<p>Педагогические блоки:</p> <p><i>Неделя «Мой любимый Крым»</i></p> <p>Понедельник-«Знакомство с городами Крыма». Вторник–«История города Симферополя». Среда–Видео-путешествие по Крыму. Четверг - «Поэтическая экскурсия» Пятница-«Достопримечательности Крыма»</p> <p><i>Неделя «России!»</i></p> <p>Понедельник–«Шары над городом». Вторник–«Из чего состоит город». Среда– «Город– дорога–я». Четверг – «Природа в городе». Пятница-«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».</p> <p><i>Неделя здоровья:</i></p> <p>Понедельник -«День прыгуна». Вторник-«День семьи». Среда-«Приглашаем в гости мам и пап». Четверг-«День чистюльки». Пятница- «День для себя –БЖД».</p> <p><i>Неделя подводного царства</i></p> <p>Понедельник - «Обитатели подводного царства». Вторник-«День воды»(игры с водой). Среда-«Вода–это жизнь». Четверг-«Морские путешествия». Пятница- «Праздник Нептуна».</p>	июнь 2026г	Старший воспитатель С.С. Джапар воспитатели	
	<p><i>Неделя подводного царства</i></p> <p>Понедельник - «Обитатели подводного царства». Вторник-«День воды»(игры с водой). Среда-«Вода–это жизнь». Четверг-«Морские путешествия». Пятница- «Праздник Нептуна».</p>	июнь 2026г	воспитатели	
	<p><i>Неделя здоровья:</i></p> <p>Понедельник -«День прыгуна». Вторник-«День семьи». Среда-«Приглашаем в гости мам и пап». Четверг-«День чистюльки». Пятница- «День для себя –БЖД».</p>	июнь 2026г	воспитатели инструктор по физкультуре	
	<p><i>Неделя добрых волшебников</i></p> <p>Понедельник–«Волшебники</p>			

<p>природы» (труд в природе) Вторник—«Мы волшебники (ручной труд) Среда – «Волшебники для себя»(формирование КГН, норм общения, поведения). Празднование день семьи. Четверг – «Волшебный мир» Пятница – «Здравствуй лето красное и прекрасное!»</p>	<p>июль 2026г</p>	<p>воспитатели</p>	
<p>Неделя «Ребенок в мире людей» Понедельник – «День дружбы» Вторник - «День интересного события» Среда–Праздник «День непослушания» Четверг– «Праздник попрыгунчиков» Пятница– «Знакомство с неизведанным».</p>	<p>июль 2026г</p>	<p>воспитатели</p>	
<p>Неделя «В гостях у сказки» Понедельник – «День загадок» Вторник—«День вежливости» Среда—«День радостной встречи со сказкой» Четверг – «День детской книги» Пятница – «В гостях у сказки»(кукольный театр малышам).</p>	<p>июль 2025г</p>	<p>воспитатели</p>	
<p>Неделя «Голубая». Понедельник –«Голубые путешествия дошколят». Вторник—«Цвета радуги». Среда-«Сказочная Гжель». Четверг—«Поэтическая страничка». Пятница– «Голубая сказка».</p>	<p>июль 2026г</p>	<p>воспитатели</p>	
<p>Неделя «Красная». Понедельник—«Красное лето настало». Вторник– «Цвета радуги». Среда-«Путешествие в Красную</p>	<p>август 2026г</p>	<p>воспитатели</p>	

	<p>сказку». Четверг– «Поэтическая страничка» .Пятница–«Поиграйка».</p> <p>Неделя «Оранжевая». Понедельник–«Оранжевые открытия». Вторник–«Цвета радуги». Среда-«Путешествие в Оранжевую страну». Четверг–«Поэтическая страничка». Пятница– «Оранжевая дуга».</p> <p>Неделя «Зеленая». Понедельник–«Зелёная аптека». Вторник–«Цвета радуги». Среда-«Путешествие в Зеленую страну». Четверг–«Поэтическая страничка». Празднование Государственного флага РФ. Пятница–«Что бывает зеленого цвета?»».</p> <p>Неделя «Фиолетовая». Понедельник –«В стране фиолетовой фантазии!»». Вторник– «Чего не бывает». Среда-«Путешествие в Фиолетовую сказку». Четверг– «Поэтическая страничка». Пятница–«Приключения в Фиолетовом лесу».</p>	<p>август 2026г</p> <p>август 2026г</p> <p>август 2026г</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1.	<p>Оформление «Уголка для родителей» в группах по темам: -режим дня; - рекомендации по воспитанию детей летом; -рекомендации по познавательному развитию;</p>	<p>июнь 2026г август 2026г</p>	<p>старший воспитатель С.С. Джапар, воспитатели</p>	

	- рекомендации по летнему отдыху с детьми.			
2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - организация закаливающих мероприятий.	июнь 2026г август 2026г	медицинская сестра	
3.	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь 2026г август 2026г	Старший воспитатель воспитатели	
4.	Консультации для родителей «Как организовать летний отдых ребенка».	июнь 2026г	Старший воспитатель воспитатели	
5.	Памятка для родителей: «Как одевать ребенка летом».	июнь 2026г	медицинская сестра	
6.	Участие родителей озеленении участков ДОУ.	в течение ЛОП	завхоз, воспитатели	
РАБОТА С КАДРАМИ				
1.	Изучение инструкций всеми сотрудниками под личную подпись. Усилить контроль за соблюдением безопасности во время проведения экскурсий, прогулок с детьми за пределы ДОУ. Контроль за состоянием противопожарной безопасности.	июнь 2026г в течение ЛОП	заведующий завхоз воспитатели	
	Строго соблюдать график отпусков воспитателей, недопуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей возрастных групп.	в течение ЛОП	заведующий	

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1.	<p>Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников.</p> <p>Проведение плановых инструктажей по охране труда и технике безопасности; внеплановых инструктажей на рабочем месте по ОТ и ТБ.</p> <p>Проведение вводных Инструктажей с вновь принятыми на работу.</p> <p>Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>Проведение инструктажей по пожарной безопасности.</p> <p>Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-,газо-пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.</p> <p>Вести документацию по охране труда(3-х ступенчатый контроль).</p> <p>Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электротравмах; - отравлении ядовитыми грибами и растениями; - нарушении теплового режима; травмах общего характера. <p>Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции.</p>	<p>сентябрь 2024г</p> <p>2 раза в год</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь 2025г</p> <p>в течение года</p> <p>по мере необходимости</p>	<p>заведующий МБДОУ</p> <p>заведующий МБДОУ</p> <p>заведующий МБДОУ</p> <p>заведующий МБДОУ</p> <p>завхоз</p> <p>заведующий МБДОУ</p> <p>старший воспитатель</p> <p>воспитатели</p> <p>заведующий МБДОУ</p> <p>старший воспитатель</p> <p>воспитатели ответственные по ОТ</p>	
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЛАН–ГРАФИК МУЗЫКАЛЬНЫХ И СПОРТИВНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Примечание
РАЗВЛЕЧЕНИЯ				
1.	«День знаний» все группы	сентябрь 2025г	музыкальные руководители воспитатели	
2.	«Волшебство в Новогоднюю ночь!» все группы	декабрь 2025г	музыкальные руководители воспитатели	
3.	«Моя мама - лучше всех!» (праздник мам)все группы	март 2026г	музыкальные руководители воспитатели	
4.	«Досвиданья, детский сад!»(подготовительная группа №05)	Май 2026г	музыкальный руководитель воспитатели	
ВЕЧЕРА РАЗВЛЕЧЕНИЙ				
1квартал				
1.	«Путешествие в страну Знаний» «Мы любим петь и танцевать» группы старшего дошкольного возраста	сентябрь 2025г	музыкальные руководители воспитатели	
2.	Тематический праздник «Праздник осени», младший возраст. Тематический праздник «Что у осени в корзинке?», средний возраст. Тематический праздник «Международный день бабушек и дедушек», старший возраст. Тематический праздник «Дружба народов Крыма», Подготовительная группа.	октябрь 2025г	музыкальные руководители воспитатели	

3.	Игра с пением «Кто у нас хороший?» младший возраст. Развлечение «День народного единства», подготовительная группа Семейный час «День матери», старший возраст.	ноябрь 2025г	музыкальные руководители воспитатели	
2квартал				
1.	Праздник «Зимние игры и забавы», младший возраст. Праздник «Кружатся снежинки», средний возраст, Праздник «Чудеса под Новый год!», старший возраст. Новогодняя постановка «Волшебство в новогоднюю ночь», подготовительная группа.	декабрь 2025г	музыкальные руководители воспитатели	
2.	Игры–забавы «Волшебный снежок» младший возраст. Развлечение «Рождественские колядки», средний возраст. Развлечение «Проводы елочки» «Музыкальный сундучок» подготовительная группа.	январь 2026г	музыкальные руководители воспитатели	
3.	Концерт для кукол «Веселый оркестр», младший возраст. Праздник «Мальчишка, будущий солдат», Старший возраст, «День защитника отечества» подготовительная группа «Масленица»	февраль 2026г	музыкальные руководители воспитатели	

3 квартал				
1.	Праздник «Вот какие наши мамы!», младший возраст Праздник «Мамина страна», средний возраст, Праздник «Мама – слово дорогое», старший возраст, «День рождения книжки» Общесадовое развлечение «К нам пришел Наврез», подготовительная группа	март 2026г	музыкальные руководители воспитатели	
	Посиделки «День здоровья», средний возраст. Тематический праздник «Космические путешествия», старший возраст, Развлечение «Музыкальная гостиная», подготовительная группа.	апрель 2026г	музыкальные руководители воспитатели	
2.	Игры–забавы «Музыкальные загадки», младший возраст Семейный час «Нам вместе весело», средний возраст, Праздник «День победы» (Спасибо нашим дедам!)» Старший возраст Выпускной бал «Путешествие по радуге», подготовительный возраст	май 2026г	Музыкальные руководители воспитатели	
4 квартал				
1.	«Мир детства» (День защиты детей)-игры забавы все группы	июнь 2026г	музыкальные руководители воспитатели	
2.	«День Нептуна»-игра, средний возраст. «Соловушки» - хоровое пение, старший возраст, подготовительная группа.	июль 2026г	музыкальные руководители воспитатели	

3.	«Приключение Капризульки»- игра, младший возраст, средний возраст. «Незнайка» -игра, старший возраст, подготовительная группа.	август 2026г	музыкальные руководители воспитатели	
СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ				
1квартал				
1.	«Будь здоров малыш» – младший возраст, средний возраст	сентябрь 2025	инструктор по физкультуре	
2.	«Здравствуй осень. Звездные старты» – старший возраст, подготовительная группа	октябрь 2025	инструктор по физкультуре	
2квартал				
1.	«Мы мороза не боимся!» младший возраст,средний возраст. «Зимние игры», старший возраст, Подготовительная группа.	январь 2026г	инстктор пофизкультуре	
2.	Спортивный праздник «Мы brave ребята»,старший возраст, подготовительная группа Путешествие в страну «Неболейка» – старший возраст, подготовительная группа	февраль 2026г	инстктор пофизкультуре	
3квартал				
1.	«Солнечные зайчики» День здоровья. «Веселые старты» – младшая группа, старшая группа	апрель 2026г	инструктор по физкультуре	
2.	«Мы за здоровый образ жизни» - старший возраст, подготовительная группа	май 2026г	инстктор пофизкультуре	

4квартал				
1.	Путешествие в страну игр. День защиты детей. «День воды» (Игры с водой) – старшая группа, средняя группа	июнь 2026г	инстктор пофизкультуре	
2.	«Олимпийские встречи» – средняя группа, старшая группа. «Веселые эстафеты» – подготовительная группа	август 2026г	инстктор пофизкультуре	

	<p>произведения о школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> * Проводить беседы о школьной жизни; * Знакомить с режимом дня ученика; * Проводить сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры на школьную тематику. <p style="text-align: center;"><u>Создание условий для перехода детей из детского сада в начальную школу в условиях ФГОС ДО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Организовать встречу педагогов школы и ДОУ с целью обсуждения общего плана работы. * Провести итоговый комплексный мониторинг готовности детей к обучению в школе. <p>II. Методическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> -Встреча учителей и педагогов. -Проведение педагогической диагностики: по готовности детей к школьному обучению. -Организация консультаций. - Анализ готовности детей к обучению в школе -Планирование совместной работы на 2026-2027 учебный год. <p>III. Работа с родителями</p> <p>Организация совместных акций:</p> <p>"День добрых дел", "Рисунок на асфальте"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести родительское собрание(с рекомендациями по подготовке к школе); - Систематически оформлять информационные стенды для родителей; 	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>завуч, учителя, старший воспитатель, воспитателя</p> <p>педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели старшего дошкольного возраста</p> <p>заведующий старший воспитатель воспитатели</p>	
2.				
3.				

	<ul style="list-style-type: none">- Организовать консультации для родителей:- «Как сформировать устойчивый интерес к школе»;«Личность формируется с детства»			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Старший воспитатель
Замдиректора по УВР

_____ **О.А.Вовченко**

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПЛАН ЛЕЧЕБНО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Примечание
1.	Организовать работу по профилактике детских инфекционных заболеваний.	систематически	медицинская сестра	
2.	Оформить истории развития вновь поступивших детей	по мере поступления	медицинская сестра	
3.	Осуществлять контроль выполнения режима дня, согласованности в работе технического персонала и педагогов.	систематически	медицинская сестра	
4.	Осуществлять контроль за физическим развитием детей. Посещать занятия по физкультуре, осуществлять медико-педагогический контроль за их проведением.	систематически	медицинская сестра	
5.	Оказывать помощь воспитателям в проведении закалывающих мероприятий, контролировать их систематичность и индивидуальность.	систематически	медицинская сестра	
6.	Осуществлять контроль за подготовкой, организацией и проведением прогулок и пешеходных переходов.	в течение года	медицинская сестра	
7.	Оказывать помощь воспитателям в проведении физкультурно-оздоровительной работы.	в течение года	медицинская сестра	
8.	Проводить профилактический осмотр детей узкими специалистами.	по плану	медицинская сестра	

9.	Контролировать профилактические осмотры сотрудников.	в течение года	медицинская сестра	
10	При возникновении инфекций применять меры по санэпидемиологическому режиму.	По необходимости	медицинская сестра	
11	Проводить наблюдение за контактными по инфекционным заболеваниям.	По необходимости	медицинская сестра	
12	Сделать анализ физического здоровья детей, поступающих в школу.	апрель 2026г	медицинская сестра	
13	Работа по организации рационального питания. Ведение документации по питанию детей.	В течение года	медицинская сестра	
14	Контроль за санитарным состоянием групповых помещений, пищеблока, игровых площадок.	систематически	медицинская сестра	
15	Проводить санитарно-просветительскую работу среди сотрудников и родителей.	ежемесячно	медицинская сестра	
16	Строго соблюдать правила санэпидемиологического режима.	постоянно	медицинская сестра	
17	Осуществлять ежедневный контроль за санитарным состоянием ДОУ последующим подробным разбором санитарно-гигиенических нарушений и принятых мер по их ликвидации.	постоянно	медицинская сестра	
18	Длительно отсутствующих детей проводить по фильтру в течение пяти дней.	постоянно	медицинская сестра	

19	Вновь поступивших сотрудников принимать только после прохождения медицинского осмотра.	постоянно	медицинская сестра	
20	Строго соблюдать режим, правила личной гигиены, режим индивидуальности постельного белья и предметов ухода за волосами.	постоянно	медицинская сестра	
21	Ежедневно проводить осмотр детей на педикулёз. В случае обнаружения педикулёза сообщить в СЭС и отправить ребёнка на обработку.	по мере необходимости	медицинская сестра	
22	Работа с родителями: -проводить тематические беседы(по запросу родителей); -проводить индивидуальную работу с родителями вновь поступивших детей.	1 раз в месяц постоянно	медицинская сестра	
23	Проведение антропометрии	2 раза в год	медицинская сестра	
24	Работа с персоналом: -проводить беседы по эпидеомологической обстановке; -оказывать помощь вновь поступившим сотрудникам(по правилам санитарного минимума).	постоянно по мере необходимости	медицинская сестра	
25	Работа с наглядной агитацией: -обновлять информацию на стенде в медкабинете.	по мере необходимости	медицинская сестра	

СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 "Детский сад комбинированного вида №47 "Вишенка"
 муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
 295024, Республика Крым, Г.О. город Симферополь, улица 60 лет Октября, 23а,
 тел: (0652)44-82-04, (0652)44-81-92
 e-mail: sadik_vishenka@crimeaedu.ru

по программе

**«СИМФЕРОПОЛЬ–КУЛЬТУРНАЯ СТОЛИЦА КРЫМА»
 на 2025/2026 учебный год**

Группы	Учреждения культуры Республики Крым (дата посещения/кол.чел.)		
	ГБУРК «Крымский академический театр кукол»	ГБУРК «Симферопольский художественный музей»	ГБУРК «Крымский этнографический музей»
Младшая группа	10 чел. октябрь		
Средняя группа	10 чел. октябрь	10 чел. февраль	
Средняя группа	15 чел. ноябрь	15 чел. март	15 чел. февраль
Старшая группа	15 чел. ноябрь	15 чел. март	15 чел. апрель
Подготовительная группа	15 чел. апрель	15 чел. февраль	12 чел. апрель

Заведующий _____

Ф.И.О. ответственного
за план работы по Программе: _____

Контактные телефоны:

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ПЛАН РАБОТЫ ПРОВЕДЕНИЯ СОБЕСЕДОВАНИЙ С ПЕДАГОГАМИ ПО ТЕМАМ УГЛУБЛЁННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Ф.И.О педагога, тема углублённой работы:	Сроки	Ответствен ный
1.	Бдуленко М.Р., доклад - «Экологическое воспитание дошкольников», (2024г)	сентябрь 2024г	Старший воспитатель
2.	Атаманова С.Э., реферат –«Дидактические игры в работе с детьми с ОНР» (2025г.)	октябрь 2025г	Старший воспитатель
3.	Трещева М.М., доклад -«Развитие речи детей среднего дошкольного возраста через игровую деятельность». (2025г.)	октябрь 2025г	Старший воспитатель
4.	Сизова Л.Д., «Развитие творческих способностей через использование нетрадиционных техник рисования» 2022-2027г.	ноябрь 2025г	Старший воспитатель
5.	Попова С.Н., доклад -«Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников»	ноябрь 2025г	Старший воспитатель
6.	Емельянова С.А., реферат - «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности»(2025г)	декабрь 2025г	Старший воспитатель
7.	Хорольская Н.В., доклад -Театрализованная деятельность « В гостях у сказки». 2025г	декабрь 2025г	Старший воспитатель
8.	Жуматова З.С., реферат - «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников» .(2026г.)	январь 2026г	Старший воспитатель
9.	Велич М.А. , реферат - «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте»(2026г)	январь 2026г	старший воспитатель

10.	Рысева Е.Э., реферат–«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста» (2026г)	февраль 2025г	старший воспитатель
11.	Макрушина Н.А., реферат– «Культура и история родного края, как основа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» (2026г)	февраль 2026г.	старший воспитатель
12.	Белоус И.Г., реферат -«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования». (2026г.)	март 2026г	старший воспитатель
13.	Рощенко Л.А., реферат "Театрализованная деятельность как средство развития креативности личности ребенка с помощью различных видов театра" (2026г)	март 2026г	старший воспитатель
14.	Подорожняк В.В., реферат «Лепка как эффективный метод развития творческого потенциала и мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста».(2026г)	апрель 2026г	старший воспитатель
15.	Сеит-Асанова З.А., реферат«Пальчиковые игры как способ развития речи детей дошкольного возраста» (2026г)	апрель 2026г	старший воспитатель
16.	Новоселова Е.И., реферат «» (2026г.)	апрель 2026г	старший воспитатель

**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИУМА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого–социального сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

<i>Содержание заседаний ППк МБДОУ №47 "Вишенка" г. Симферополь</i>			
Сроки	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
сентябрь-ноябрь 2025г	<p>Утверждение плана работы ППк.</p> <p>1. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами.</p> <p>2. Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации.</p> <p>3. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь.</p> <p>4. Диагностика тифлопедагога: выявление качественных особенностей психического развития ребёнка; выявление «уровня обучения», степени овладения знаниями, умениями и навыками в соответствии с возрастными возможностями; определение характера динамики развития и особенностей обучаемости при овладении программой;</p>	<p>Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам).</p>	<p>1. Медицинское анкетирование, выявление факторов риска в развитии детей.</p> <p>2. Психологическое анкетирование родителей по различным темам; адаптация детей детскому саду.</p> <p>3. Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей)</p> <p>4. Анкетирование родителей учителем дефектологом (анамнез, раннее развитие детей)</p>

	определение индивидуальных особенностей познавательной деятельности ребенка, готовность ребенка к коррекционному обучению, возможности коррекции и компенсации зрительной недостаточности и других нарушений в развитии.		
январь-февраль 2026г	1. Плановая диагностика (педагог-психолог, тифлопедагог) 2. Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей. 3. Психопрофилактические мероприятия. 4. Профилактические, коррекционные мероприятия.	Семинары и психологические тренинги для педагогического коллектива.	1. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. 2. Индивидуальные рекомендации для родителей. 3. Консультационная работа специалистов ППк.
май 2026г	1. Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей старшей и подготовительной групп. 2. Психологическая диагностика: выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 3. Логопедическая диагностика: формирование групп на логопедическое сопровождение 4. Диагностика тифлопедагога: личностная готовность, интеллектуальная готовность, речевая готовность, эмоционально-волевая готовность,	1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по плану МДОУ) 2. Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях. 3. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, дефектологической, психологической, физиолого-гигиенической.	1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.

	сформированность графомоторных навыков, физическая готовность, положительное состояние здоровья, достаточное физическое развитие.		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

**ПЛАН РАБОТЫ КОМИССИИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА
2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Мероприятия	сроки	ответственные
1.Проверка выполнения плана работы комиссии по охране труда	август	заведующий завхоз
2.Общий технический осмотр здания, помещений ДОУ, территории, ограждений с составлением акта обследования	1 разквартал 2 раза вгод	завхоз, члены комиссии по ОТ
3.Тренировочная эвакуация воспитанников и работников с составлением акта	октябрь-май 2025г– 2026г.	Заведующий старший воспитатель
4.Занятия с работниками по правильной эксплуатации первичных средств пожаротушения.	втечение года	завхоз заведующий завхоз заведующий завхоз старший воспитатель
5. Проведение контроля за выполнением правил ОТ и ТБ на рабочих местах	помере необходимости втечение года	старший воспитатель старший воспитатель завхоз
6.Разработка и обновление инструкций по технике безопасности.		
7.Проведение инструктажа и плановых занятий по оказанию первой помощи.		

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения образовательной Деятельности с детьми по ПДД.	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Изучение ПДД с воспитанниками Согласно программе.	в течение года	воспитатели
3.	Вести накопительную папку по профилактике ДТТ	В течение года	старший воспитатель
4.	Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения.	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
5.	В группах обновить уголки по изучению правил дорожного движения	сентябрь	воспитатели
6.	Изготовить пособия по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели
7.	Провести консультацию для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	октябрь	Старший воспитатель
8.	Провести консультацию для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	декабрь	Старший воспитатель
9.	Провести консультацию для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	февраль	Старший воспитатель
10.	Провести консультацию для воспитателей	апрель	старший воспитатель

	«Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»		
11.	Оформить уголок безопасности дорожного движения для родителей	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
12.	Принимать активное участие в городских мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	сентябрь-май	Старший воспитатель, воспитатели
13.	Провести родительские собрания, анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	октябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели
14.	Тематическая образовательная деятельность, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.	в течение года	воспитатели музыкальные руководители инструктор по физической культуре
15.	Выставка детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасный путь от дома до детского сада!».	апрель	воспитатели
16.	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	в течение года	заведующий
17.	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	в течение года	воспитатели
18.	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	май	Старший воспитатель

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ НА 2025-2026г.**

№	мероприятие	срок	ответственный
	1. Организационные мероприятия.		
1.1	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: * приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; * приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ; * приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников ДОУ мерам пожарной безопасности	сентябрь	заведующий
1.2	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
1.3	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель,
1.4	Проведение противопожарных инструктажей с работниками		Заведующий, ответственный по ОПБ
1.5	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних ёлок)	декабрь	завхоз
1.6	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых работников)	постоянно	заведующий, завхоз
1.7	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других мероприятий	постоянно	заведующий, завхоз, старший воспитатель

1.8	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	постоянно	заведующий, завхоз
2. методическая работа			
2.1.	проведение инструктажей с работниками	в течение года	Старший воспитатель
2.2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Старший воспитатель,
2.3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Основы пожарной безопасности» • «Эвакуация детей из загоревшегося здания» • «Средства пожаротушения» • «Обеспечение безопасности ребёнка: дома и в общественных местах»; • «Первая помощь при ожогах»; • «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара» 	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2.4	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	сентябрь	Старший воспитатель
3. Работа с детьми			
3.1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Пожар в лесу?» • «Безопасный дом» • «Весёлый праздник Новый год, в гости ёлочка придёт!» • «Если дома начался пожар?» • «Что делать если в детском саду пожар?» • «Опасные предметы» • «Знаешь сам – расскажи другому» 	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
3.2	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> • Мы пожарные! 	в течение года	Старший воспитатель,

<p>3.3</p> <p>3.4</p> <p>3.5</p> <p>3.6</p>	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Опасные ситуации»; • «Назови опасные предметы»; • «Служба спасения: 01, 02, 03»; • «Горит – не горит»; • «Кому что нужно для работы?» <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спасатели <p>Эстафета для пожарных</p> <p>Художественная литература для чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичканевеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» • С. Михалков «Дядя Степа» • Е. Хоринский «Спичка - невеличка» • Н. Пикулева «Пожарная машина» • Б. Житков «Дым» • Загадки, пословицы, поговорки <p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «В прачечную ДОУ – знакомство с электроприборами»; • «На кухню ДОУ - знакомство с электроприборами». • Экскурсия в пожарную часть 	<p>воспитатели</p> <p>в течение года</p>	<p>воспитатели</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p>
<p>4.1</p>	<p>4.Работа с родителями</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасное поведение» • «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» • «Правила поведения при пожаре» • «Первая помощь (ожоги, травмы) <p>Что должны знать родители,</p>	<p>в течение года</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>

4.2	находясь на улице. Обновление информации о ППБ на информационных стендах	в течение года	Воспитатели, старший воспитатель
4.3	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	сентябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЕ 12

ЦИКЛОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Форма работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Родительские собрания									
общесадовые									
групповые									
Итоговая конференция									
Информационные центры									
Консультации									
Мастер-класс									
Тренинг									
День открытых дверей									
Неделя семьи									
Праздники									
Неделя психологии									
Неделя безопасности									
Неделя «Здоровым быть здорово!»									
Экологические акции									
Выставки детского творчества									

**ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО–РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ
И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	1неделя	2неделя	3неделя	4неделя
	Неделя «Мой любимый Крым»	«Неделя России»	Неделя здоровья	«Неделя подводного царства»
июнь	Понедельник- «Знакомство с городами Крыма». Вторник – «История города Симферополя». Среда-Видео-путешествие по Крыму. Четверг - «Поэтическая экскурсия». Пятница- «Достопримечательности Крыма»	Понедельник– «Шары над городом» Вторник–«Из чего состоит город» Среда – «Город–дорога –я» Четверг – «Природа в городе» Пятница - «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	Понедельник- «День прыгуна». Вторник- «Спорт и мы». Среда-«Приглашаем в гости мам и пап». Четверг-«День чистюльки». Пятница- «День для себя –БЖД».	Понедельник– «Обитатели подводного царства» Вторник –«День воды»(игры с водой) Среда–«Вода–это жизнь» Четверг– «Морские путешествия» Пятница – «Праздник Нептуна»
	«Неделя добрых волшебников»	«Ребенок в мире людей»	«В гостях у сказки»	Неделя «Голубая»
июль	Понедельник– «Волшебники природе» (труд в природе) Вторник–«Волшебники – людям» (ручной труд) Среда – «Волшебники для себя» (формирование КГН, норм общения, поведения). Четверг–«Волшебный мир» Пятница – «Здравствуй лето красное и прекрасное!»	Понедельник–«День дружбы» Вторник- «День интересных событий» Среда–Праздник «День непослушания» Четверг–«Праздник попрыгунчиков» Пятница –«Знакомство с неизведанным»	Понедельник–«День загадок» Вторник–«День вежливости» Среда–«День радостной встречи со сказкой» Четверг–«День детской книги» Пятница–«В гостях у сказки» (кукольный театр малышам).	Понедельник– «Голубые путешествия дошколят». Вторник–«Цвета радуги». Среда–«Сказочная Гжель». Четверг – «Поэтическая страничка». Пятница–«Голубая сказка».
	Неделя «Красная»	Неделя «Оранжевая»	Неделя «Зеленая»	Неделя «Фиолетовая»
август	Понедельник –«Красное лето настало». Вторник–«Цвета радуги». Среда-«Путешествие в Красную сказку». Четверг – «Поэтическая страничка». Пятница– «Поиграйка».	Понедельник– «Оранжевые открытия». Вторник–«Цвета радуги». Среда-«Путешествие в Оранжевую страну». Четверг–«Поэтическая страничка». Пятница – «Оранжевая дуга».	Понедельник –«Зелёная аптека». Вторник–«Цвета радуги». Среда- «Путешествие в Зеленую страну». Четверг – «Поэтическая страничка» празднования Государственного флага РФ. Пятница–«Что бывает зеленого цвета?».	Понедельник – «В стране фиолетовой фантазии!». Вторник – «Чего не бывает». Среда- «Путешествие в Фиолетовую сказку». Четверг – «Поэтическая страничка». Пятница – «Приключения в Фиолетовом лесу».