

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида № 47 "Вишенка"
муниципального образования городской округ Симферополь Республики
Крым

295024, Республика Крым, Г.О. , город Симферополь, улица 60 лет Октября, здание 23А,
тел.: (30652) 44-82-04, (30652) 44-81-92
e-mail: sadik_vishenka@crimeaedu.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 1 «28»августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ
№47 "Вишенка" г.
Симферополя
_____Г.С. Дементьева
Приказ № 97от 29.08.2025г

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ГРАФИК
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №47 "ВИШЕНКА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Симферополь, 2025 г.

Образовательный год 2025-2026 начнется 1 сентября 2025 года (если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день) и закончится 31 августа 2026 года. В середине года (январь) для детей, посещающих МБДОУ, организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

Общая продолжительность года – **365 дней**, продолжительность образовательного года составит **241 дня**, из которых **176 дня** будут направлены на получение новых знаний, **124 дней** придется на выходные и праздники. В течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

- Сентябрь 2025г. – образовательных дней 22, выходных-8
- Октябрь 2025г. – образовательных дней 23, выходных -8
- Ноябрь 2025г. - образовательных дней 19, выходных -11
- Декабрь 2025г. - образовательных дней 22, выходных -9
- Январь 2026г. - образовательных дней 16, выходных -15
- Февраль 2026г. - образовательных дней 19, выходных -9
- Март 2026г. - образовательных дней 19, выходных -12
- Апрель 2026г. - образовательных дней 21, выходных -9
- Май 2026г. - образовательных дней 15, выходных -16

1 сентября - начало образовательного года; «День радостных встреч».

2 - 30 сентября – адаптационный период, повторение пройденного материала; знакомство со школой (подготовительная группа).

1 октября – 31 октября - образовательный период.

15 сентября -30 сентября –мониторинг стартовых возможностей для построения образовательного процесса

1 ноября – 7 ноября – «творческие каникулы»; осенние развлечения.

10 ноября – 23 декабря – образовательный период.

24 декабря –8 января – праздничные утренники, новогодние каникулы; рождественские развлечения.

9 января – 27 февраля – образовательный период.

29 января - 30 января – итоговые занятия, мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками для корректировки построения образовательного процесса.

2 марта – 6 марта - «творческие каникулы»; праздничные утренники, развлечения.

10 марта – 29 мая – образовательный период.

14 апреля–24 апреля– мониторинг качества и готовность детей к школе, контрольные занятия

18 мая –29 мая творческие отчеты педагогов, открытые итоговые занятия.

1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период.

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Продолжительность летней оздоровительной компании - 13 недель.

- Июнь 2026 года: образовательных дней 21, выходных дней - 9
- Июль 2026 года: образовательных дней 23, выходных дней - 8
- Август 2026 года: образовательных дней 21, выходных дней - 10

Организация внутренней системы оценки качества.

«3.2.3. При реализации Образовательной Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей.

При реализации ОП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Вопрос о ее проведении для получения информации о динамике возрастного развития ребенка и успешности освоения им Образовательной Программы.

Педагогическая диагностика в рамках реализации Программы является и начальным и завершающим этапом профессиональной деятельности педагога, т.к. она имеет циклический характер и не исчерпывается решением одной педагогической задачи. Сведения, полученные в результате педагогической диагностики, могут стать мощным импульсом для инновационной деятельности педагога.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;
- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- освоение Образовательной Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного

возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей...» (ФГОС ДО: Письма и Приказы Минобрнауки М.: ТЦ Сфера, 2014 г. с.16 раздел III, п.3.2.3).

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, данных в программе воспитания и обучения в детском саду по пяти образовательным областям:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

В МБДОУ проводится педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка по методике Н.В.Верещагиной. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности, в процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное.

Результаты наблюдения фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно. Оптимальной формой фиксации результатов наблюдения является карта развития ребенка.

Фиксация данных наблюдения позволит педагогу выявить и проанализировать динамику в развитии ребенка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое.

Анализ продуктов детской деятельности может осуществляться на основе изучения материалов портфолио ребенка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и другого). Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей

(изобразительной, конструктивной, музыкальной и другое).

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;**
- 2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;**
- 3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;**
- 4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;**
- 5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.**

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год, если иное не предусмотрено в образовательной организации, — в начале и конце учебного года (лучше использовать ручки разных цветов), для проведения сравнительного анализа. Технология работы с таблицами проста и включает 2 этапа.

Этап 1. Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются баллы в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение = все баллы сложить (по строке) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для написания характеристики на конкретного ребенка и проведения индивидуального учета промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

Этап 2. Когда все дети прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение = все баллы сложить (по столбцу) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для описания обще-групповых тенденций, а также для ведения учета обще- групповых промежуточных результатов освоения

общеобразовательной программы.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Педагог-психолог в направлении коррекционной деятельности ведет «Карты сопровождения» «Индивидуальные карты развития ребенка-дошкольника».

Все проведенные виды обследований сопровождаются аналитической деятельностью и оформлением отчетной документации.

«Требования Стандарта к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования...». (ФГОС ДО: Письма и Приказы Минобрнауки М.: ТЦ Сфера, 2014 г. с.24 раздел IV, п.4.1).

При оценке готовности детей к школе учитываются:

Интеллектуальный аспект школьной зрелости

Отражающий функциональную зрелость структуры головного мозга.

Ребенок должен уметь концентрировать внимание, выделять фигуры из фона, мыслить аналитически, постигая основные связи между явлениями, демонстрировать сенсомоторную концентрацию, тонкие движения рук, умение воспроизводить образцы и запоминать логически.

Эмоциональный аспект школьной зрелости

Способность ребенка выполнять не слишком увлекательные задачи в течение длительного времени, сдерживать свои эмоции и управлять волей.

Социальный аспект школьной зрелости

Способность ребенка принимать свою новую социальную позицию, имеющую определенные права и обязанности школьника.

Готовность ребенка к школе с точки зрения физического развития

Определение готовности детей подготовительной группы к школе проводится дважды в учебном году: в октябре — первый срез обследования, март - апрель - окончательное тестирование.

Обследование детей раннего возраста проходит в индивидуальные эпикризные сроки развития ребенка и сопровождается заполнением «Карты нейро-психического развития».

Все проведенные виды обследований сопровождаются аналитической деятельностью и оформлением отчетной документации.

В связи с комбинированной направленностью дошкольного учреждения два раза в год проводится мониторинг качества коррекционно-педагогической работы учителя –дефектолога и учителя –логопеда с целью выявления уровня развития детей с ОВЗ по всем разделам коррекционной программы.

ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ НА 2025/ 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Примечание
РАЗВЛЕЧЕНИЯ				
1.	«День знаний» все группы	сентябрь 2025г	музыкальные руководители воспитатели	
2.	«Волшебство в Новогоднюю ночь!» все группы	декабрь 2025г	музыкальные руководители воспитатели	
3.	«Моя мама - лучше всех!» (праздник мам) все группы	март 2026г	музыкальные руководители воспитатели	
4.	«До свиданья, детский сад!» (подготовительная группа №06,№02)	май 2026г	музыкальный руководитель воспитатели	
ВЕЧЕРА РАЗВЛЕЧЕНИЙ				
1 квартал				

1.	Игры-забавы «Ладушки-ладошки», младший возраст. Театрализованное представление «Заюшкина избушка», средний возраст. Театрализованное представление «Муха цокотуха», старший возраст. Театрализованное представление «Дюймовочка», подготовительная группа.	сентябрь 2025г	музыкальные руководители воспитатели	
2.	Тематический праздник «Осенняя сказка», младший возраст. Тематический праздник «Что у осени в корзинке?», средний возраст. Тематический праздник « Осень в гости к нам пришла», старший возраст. Тематический праздник	октябрь 2025г	музыкальные руководители воспитатели	

	«Россия едина », подготовительная группа.			
3.	Игра с пением «Кто у нас хороший?», младший возраст. Развлечение «В гости к сказке», средний возраст, Семейный час «Весела была беседа», старший возраст. Цирковое ревю «Смешные медвежата», подготовительная группа	ноябрь 2025г	музыкальные руководители воспитатели	
2 квартал				
1.	Праздник «Здравствуй, Дед Мороз!», младший возраст. Праздник «Новогодние чудеса», средний возраст, Праздник «Чудеса под Новый год!», старший возраст. Новогодняя постановка «Большая сказка из маленькой коробки», подготовительная группа.	декабрь 2025г	музыкальные руководители воспитатели	
2.	Игры – забавы «Волшебный снежок» младший возраст. Развлечение «Мы мороза не боимся», средний возраст. Литературно – муз. композиция «Зима- волшебница», старший возраст, Развлечение «Проводы елочки» «Рождественские гуляния» подготовительная группа.	январь 2026г	музыкальные руководители воспитатели	
3.	Концерт для кукол «Мы любим петь и танцевать», младший возраст. Праздник «Ты не бойся, мама!», средний	февраль 2026г	музыкальные руководители воспитатели	

	возраст, Праздник «Мальчишка, будущий солдат», старший возраст, «23 февраля» подготовительная группа			
3 квартал				
1.	Праздник «Вот какие наши мамы!», младший возраст Праздник «Мамин день», средний возраст, Праздник «Мама – слово дорогое», старший возраст, Праздник «Как дети искали для мамы синюю птицу счастья» Общесадовое развл. «К нам пришел Наврез», подготовительная группа.	март 2026г	музыкальные руководители воспитатели	
2.	Развлечение «В весеннем лесу», младший возраст, Посиделки «Весна пришла», средний возраст. Тематический праздник «Весенние сюрпризы», старший возраст, Развлечение «Минута славы», подготовительная группа.	апрель 2026г	музыкальные руководители воспитатели	
3.	Игры – забавы «Музыкальные загадки», младший возраст Семейный час «Нам вместе весело», средний возраст, Праздник	май 2026г	музыкальные руководители воспитатели	

	«Путешествие в страну Знаний!» старший возраст Выпускной бал «Путешествие по радуге», подготовительный возраст			
4 квартал				
1.	«Мир детства» (День защиты детей)-игры забавы все группы	июнь 2026г	музыкальные руководители воспитатели	
2.	«День юных певцов» хоровое пение, младший возраст. «День Нептуна» - игра, средний возраст. «Соловушки»-хоровое пение, старший возраст, подготовительная группа.	июль 2026г	музыкальные руководители воспитатели	
3.	«Приключение Капризульки»- игра, младший возраст, средний возраст. «Незнайка»- игра, старший возраст, подготовительная группа.	август 2026г	музыкальные руководители воспитатели	
СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ				
1 квартал				
1.	«День здоровья», младший возраст, средний возраст. «Веселая Спортландия», старший возраст, подготовительная группа.	сентябрь 2025г	инструктор по физкультуре	
2.	«В гостях у снеговика», спортивный праздник, все группы.	ноябрь 2025г	инструктор по физкультуре	
2 квартал				
1.	«Мы мороза не боимся!» младший возраст, средний возраст. «Зимние игры», старший возраст, подготовительная группа.	январь 2026г	инструктор по физкультуре А.А. Червяков	

2.	Спортивный праздник «Мы за щитники Отечества», старший возраст, подготовительная группа	февраль 2026г	инструктор по физкультуре	
3 квартал				
1.	«Солнышко встречаем», младший возраст.	апрель 2026г	инструктор по физкультуре	
2.	«Моя спортивная семья», средний возраст, старший возраст.	май 2026г	инструктор по физкультуре	
4 квартал				
1.	«День прыгуна», младший возраст. «День воды» (игры с водой), средний возраст	июнь 2026г	инструктор по физкультуре	
2.	«Свистунчик-пастунчик!» игра, средний возраст. «День ветерка», старший возраст.	август 2026г	инструктор по физкультуре	

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Группы	Сроки	Ответственный
1.	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	все группы	июнь-август 2026 г.	медсестра
2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: • утренний прием; • гимнастика; • физкультурные занятия; • прогулки; • развлечения.	все группы	в течение всего ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования. Создание игровой среды на площадках.	все группы	в течение всего ЛОП	Старший воспитатель воспитатели всех групп
4.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: мытье ног; • водные оздоровительные процедуры; • гигиеническое полоскание рта после приема пищи; • сон при открытых окнах; • солнечные и воздушные ванны; • босохождение; • игры с водой, песком.	все группы	июнь-август 2026г.	м/с старший воспитатель Воспитатели всех групп

5.	Оформление санитарных бюллетеней: • «Профилактика желудочно-кишечных инфекций»; • «Осторожно ! Опасные насекомые»; • «как правильно одеваться летом».	все группы	июнь июль август	м/с воспитатели всех групп
6.	Индивидуальная и подгрупповая работа с	все	в течении	воспитате
	детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	группы	всего ЛОП	ли дошкольных групп

Воспитательно-образовательная работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Возрастные группы	Сроки	Ответственные
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	все группы	В течение всего ЛОП.	Старший воспитатель воспитатели дошкольных групп
2.	Организация работы в группах по летнему расписанию образовательной деятельности, согласно сетке на ЛОП	все группы	В течение всего ЛОП	Старший воспитатель воспитатели всех групп
3.	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкального руководителя и воспитателя на ЛОП).	все группы	еженедельно	Музыкальный руководитель, старший воспитатель воспитатели всех групп

4.	Регулярная организация трудовой деятельности: • на огороде, в цветнике; • в зонах природы; • с природным и бросовым материалом; • с бумагой.	все группы	ежедневно	воспитатели всех групп
5.	Организация игровой деятельности, согласно требованиям программы :	все группы	в течение всего	Старший воспитатель
	• сюжетно-ролевые игры; • театрализации, драматизации; • подвижные игры. Игры малой подвижности; • эстафеты, спортивные игры; • дидактические и развивающие игры; • народные, хороводные, музыкальные игры; • игры с песком и водой; • игровые ситуации по ПДД.		летнего периода	Физрук, музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатели всех групп
6.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры.	все группы	в течение ЛОП	воспитатели всех групп
7.	Экскурсии и целевые прогулки	старший дошкольный возраст	в течение ЛОП	Старший воспитатель, педагоги.

8.	Экологическое воспитание детей: • беседы; • прогулки на соседние участки, в парк, по территории детского сада; • наблюдения за, птицами, растениями, природными явлениями; • эксперименты с живой и неживой природой.	все группы	в течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
9.	Организация работы с детьми по антитеррору.	все группы	июнь июль август	Старший воспитатель воспитатели всех групп
10.	Проведение тематических занятий, развлечений, бесед и других форм работы с дошкольниками в соответствии с календарем знаменательных событий	Все группы	ЛОП	Старший воспитатель воспитатели всех групп

Профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	ответственный
----------	-------------------	-----------------	---------------

1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: • «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»; • «О предупреждении отравления ядовитыми грибами и растениями»; • «Типовые правила пожарной безопасности»; • «О предупреждении детского травматизма»; • «О предупреждении дорожно-транспортного травматизма»; • «О мерах предупреждения кишечных инфекций»; • «Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте»; • «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»	в течение ЛОП в течение всего ЛОП	Заведующий м/с
2.	Собеседование с воспитателями: 1. О рекомендациях врача детям «Д» группы; 2. По правильной организации	в течение всего ЛОП	Врач педиатр м/с
	закаливающих процедур; 3. По оказанию первой помощи.		

3.	Беседы с детьми: 1. «Болезни грязных рук». 2. «Ядовитые грибы и растения». 3. «Как уберечься от пагубного воздействия солнца». 4. «Что можно и что нельзя». 5. «Наш друг – светофор». 6. «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!». 7. «Правила поведения на воде». 8. «Спички – не игрушка!» 9. «Опасные предметы!» 10. «Осторожно клещи! 11. «Витамины летом»! 12. «Опасные насекомые»	в течение всего ЛОП	воспитатели всех групп
----	---	------------------------	---------------------------

Социально-профилактическая работа.

1.	Этические беседы: • «Предметы, требующие осторожного обращения». • «Опасные ситуации» (контакты с незнакомыми людьми на улице и дома). Викторины: • «Безопасное поведение на улице и на воде». • «Знаешь ли ты грибы и ягоды». • «Опасность вокруг нас».	фронтально	В течение лета.	. Воспитатели дошкольных групп
2.	Целевые встречи: • «Знакомимся с профессией пожарного» (экскурсия в пожарную часть) • «Правила дорожного движения» (встреча с инспектором)	фронтально	В течение года	Старший воспитатель.
3.	Работа медико-педагогического	индивидуально		медсестра

	персонала • антропометрия детей; • профилактика гельминтоза и энтеробиоза; • проветривание на воздухе и солнце мягких вещей; • профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); • профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.)	памятка беседа консультация для родителей памятка для родителей	ЛОП.	воспитатели всех групп
--	---	---	------	---------------------------

Работа с родителями

месяц	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
июнь	1. Общее родительское собрание: «Итоги учебного года. Организация работы ДООУ в летний период». 2. Оформление наглядной агитации: • папок-передвижек; • рекомендаций; • консультаций; • памяток; • советов для родителей. 3. Рекомендации: «Правила рационального питания детей в летний период». 4. Консультации: «Готовимся к школе дома» . 5. Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». 6. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Лето – период отдыха и укрепления здоровья детей». 6. Анкетирование родителей: «Здоровье в вашей семье». 7. Оформление «Уголка для родителей»: • режим дня; • организация жизни дошкольников в летний период. 8 Оформление фоторепортажей о жизни детей летом. 9. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.	Май 2026г.	Заведующий старший воспитатель специалисты воспитатели всех групп психолог. воспитатели всех групп воспитатели всех дошкольных групп

июль	1. Оформление наглядной информации «Уголок здоровья». 2. Профилактика солнечного теплового удара. 3. Памятки для родителей: «Профилактика желудочно – кишечных заболеваний». «Как одевать ребенка летом». 4. Фото конкурс «Лето наших детей». 5. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.		воспитатели всех групп медсестра. медсестра.
август	1. Уголок наглядной информации, рекомендации: «Как закалять ребенка летом» 2. Консультации: «Профилактика детского травматизма на природе». «Правила поведения на воде» 3. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп. 4. Анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу детского сада в летний период?». 5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Мои любимые сказки». 6. Оформление выставки рисунков, фотографий: «Радужное лето».		. Все группы Воспитатели всех групп

План мероприятий по охране жизни и безопасности детей

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Обеспечить готовность дошкольного учреждения к приему детей в соответствии с санитарными нормами оборудования и содержания детских садов.	до 1 сентября	Заведующий, завхоз
2.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, технике безопасности, пожарной охране.	в течение года	заведующий
3.	Провести с детьми инструктаж по выполнению правил техники безопасности в групповых и спальнях, музыкальном зале, на спортивной площадке, во время прогулок и экскурсий.	постоянно	педагоги
4.	Продолжить изучение детьми правил дорожного движения. Проводить занятия «Букварь юного пешехода».	в соответствии с планом	педагоги
5.	Продолжить изучение правил противопожарной безопасности, поведения на воде, улице, дороге, быту.	в соответствии с планом	педагоги
6.	Организовать проведение медицинского обследования детей врачами-специалистами. Результаты рассмотреть на производственном совещании.	апрель-май	Врач, заведующий
7.	Оформить листы здоровья с рекомендациями режима дня, физкультурной группы.	сентябрь-октябрь	Врач, воспитатели
8.	Вести индивидуальную, групповую, коллективную работу по санитарии и гигиене.	постоянно	педагоги
9.	Заслушать информацию для родителей и сотрудников «Туберкулез. Значение выполнения	январь	м/с

	санитарно-гигиенической практики».		
10.	Провести контрольное обследование освещенности групповых комнат, ростовой мебели.	сентябрь	завхоз
11.	Выступить на групповых родительских собраниях с информацией: - О результатах медицинского обследования; - Нервно-психологическое развитие детей, профилактика неврозов; - Профилактика нарушения осанки.	сентябрь январь май	медсестра
12.	Провести проверку приборов заземления, составить акт.	август	завхоз
13.	Проверить загрязненность рабочей среды детского сада.	февраль	завхоз
14.	Проверить систему вентиляции в групповых и спальнях комнатах.	август	завхоз
15.	Вести наблюдение за часто болеющими детьми, находящимися на диспансерном учете.	постоянно	медсестра
16.	Осуществлять медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой.	раз в месяц	медсестра, старший воспитатель
17.	Контролировать выполнение режима дня.	постоянно	Старший воспитатель
18.	Посещать занятия с целью проверки правильности их организации и проведения, выполнения санитарно-гигиенических норм.	постоянно	Старший воспитатель
19.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием всех помещений дошкольного учреждения, технологией приготовления пищи, выполнения сроков реализации скоропортящихся продуктов, качеством мытья посуды, соблюдение	постоянно	медсестра

	правил личной гигиены.		
20.	Проводить вводный инструктаж с новыми работниками дошкольного учреждения.	постоянно	заведующий
21.	Проводить занятия по санитарному минимуму с техническим персоналом.	постоянно	медсестра
22.	Анализировать и планировать профилактические прививки детям.	постоянно	врач
23.	Составить годовой и месячные планы иммунизации детей.	январь	врач