



ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета

Протокол от 29 августа 2025г. №1

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ №45
"Искорка" г. Симферополя
_____ И.Ю. Чернова
Приказ от 01 сентября 2025г. № 95

ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2025 – 2026 учебный год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 45 "Искорка"
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

СОГЛАСОВАН
с Советом родителей
Протокол от 29 августа 2025г. №1

Симферополь, 2025 г.

Структура годового плана

I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ

№ 45 «Искорка» г. Симферополя за 2024 - 2025 учебный год

1.1. Исходное положение.....	3
1.2. Проблемно - ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ № 45 за 2024 - 2025 учебный год.....	7
1.3. Результаты реализации ОП ДОУ	14
1.4. Годовые задачи на 2025 - 2026 учебный год.....	32

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1. Курсы повышения квалификации.....	33
2.2. Аттестация педагогических работников.....	34
2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.....	34
2.4. Самообразование педагогов.	34
2.5. Темы по самообразованию	35

III. Организационно-педагогическая работа

3.1. Система методической поддержки педагогов.....	36
3.2. Педагогические советы.....	39
3.3. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.....	40
3.4. Участие в выставках, смотрах и конкурсах.....	41
3.5. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.....	41

IV. Система внутреннего мониторинга.....

V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей.....	43
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.....	45
5.3. Преемственность и работа со школой.....	45
5.4. Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями.....	46

VI. Административно-хозяйственная работа

6.1. Комплектование.....	47
6.2. Мероприятия по обеспечению условий жизнедеятельности детей	47
6.3. Совещания.....	49
6.4. Инструктажи.....	50

Приложения

РАЗДЕЛ I

Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности

МБДОУ № 45 «Искорка» за 2024 - 2025 учебный год

1.1.Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Искорка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым реализует Образовательную Программу дошкольного образования МБДОУ № 45 «Искорка», разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Данная программа обеспечивает интеграцию образовательных областей: физической, социально - коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и полноценное развитие детей нашего учреждения.

МБДОУ № 45 «Искорка» в 2024 – 2025 учебном году осуществляло педагогическую деятельность в соответствии с:

Законами РФ:

1. Конституция РФ от 12.12.1993;
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
4. Закон 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 , изменения к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ, от 31 июля 2020г. №304 – ФЗ

Документами Правительства РФ:

1. «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001 № 505);
2. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

Документами Федеральных служб:

1. СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015г.) (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015г. №41).
2. СанПиН 2.1.7.3550-19 от 05.12.2019, с изменениями от 30.06.2020, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16.

Нормативно-правовыми документами Министерства образования России:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
5. Приказ Министерства просвещения России от 25 ноября 2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы».

Международно-правовыми актами:

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

Нормативно-правовыми документами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым:

1. Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.

Документами, регламентирующими образовательную деятельность муниципального уровня:

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.
- Постановление №1823 от 14.06.2017 «О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.05.2015 №349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым»
- Постановление №5998 от 29.10.2019 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» и признании утратившими силу постановлений Администрации города Симферополя Республики

Крым от 27.05.2015 №347 и от 27.05.2015 №344»

Документами локального уровня:

- Устав, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым №4381 от 30.08.2024 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №1149102181711 от 31.12.2014г.;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102066864 от 31.12.2014г.;
- Коллективный договор МБДОУ №45 от 12.02.2024г.;
- ОП ДО МБДОУ № 45 «Искорка», утвержденная приказом заведующего МБДОУ №45 «Искорка» г. Симферополя №83 от 01.09.2023г.;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0604 (серия 82Л01 №0000631 от 27.07.2016г.)

Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Полномочия собственника имущества Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль за деятельностью Образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Место нахождения Учредителя: 29500, Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, 15.

Место нахождения Управления: 295034, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25.

МБДОУ №45 «Искорка» расположено по адресу: г. о. Симферополь, пгт. Грэсовский, ул. Кржижановского, зд. 28. Идентификационный код 24396161, форма собственности – муниципальная. Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1976 году. Общая площадь территории 4 658 кв.м.

Проектная мощность 95 мест, 5 возрастных групп. Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида.

В 2024 - 2025 учебном году функционировало 5 групп; из них: 1 группа раннего возраста и 4 группы дошкольного возраста.

Режим работы МБДОУ № 45 «Искорка»: 5 дней; выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. 2 группы с 7.00 до 19.00; 3 группы с 7.30 до 18.00.

Списочный состав на 31.05.2025г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
			1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа
5	120	118	20	25	24	24	25

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. В дошкольном учреждении обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования. В группах осуществляется реализация основной образовательной программы МБДОУ № 45 «Искорка», а также присмотр и уход за детьми. Воспитательно - образовательный процесс в 2024 - 2025 учебном году проводился на русском языке.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта (педагог – психолог) проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в консультационном пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов. Практикуется предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме. Это позволяет подготовить квалифицированную консультацию. Ведется журнал регистрации оказания методической, диагностической и консультативной помощи.

В МБДОУ организована работа психолога - педагогического консилиума (ППк). Целью ППк является обеспечение диагностико - коррекционного психолога - педагогического сопровождения воспитанников с особенностями в физическом и психическом развитии.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы: 3 группы – 10,5 часового и 2 группы - 12 часового режима, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация ОП ДО МБДОУ №45.

Дополнительные платные образовательные услуги дошкольное учреждение не предоставляет.

1.2.Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ № 45 за 2024– 2025 учебный год

Содержание дошкольного образования в рамках ФГОС ДО осуществляется через:

- Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 45 «Искорка».

В соответствии с ФГОС ДО, ОП ДО МБДОУ №45 «Искорка» включает в себя три основных раздела (целевой, содержательный и организационный), в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в дошкольной организации, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, и с целью улучшения качества педагогического процесса реализации вариативного содержания дошкольного образования в работе с детьми дошкольного возраста используются парциальные программы, такие как:

- Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» авторы – составители: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова – Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017.

- «Физическая культура в детском саду» автор Л. И. Пензулаева

- «Математические ступеньки» автор Е.В. Колесникова –М.: ТЦ Сфера, 2015.

- «Программа развития речи дошкольников» автор О. С. Ушакова. –М.: ТЦ Сфера, 2013.

- «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова –М.: ИД «Цветной мир», 2015.

Сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем образовательным областям:

- ✓ физическому развитию,
- ✓ коммуникативно - личностному развитию,
- ✓ познавательному развитию,
- ✓ речевому развитию
- ✓ художественно-эстетическому развитию.

В 2024 - 2025 учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена цель:

«Повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»

Педагогическая деятельность была спроектирована согласно годового плана, утвержденных педагогическим советом и согласованных с информационно –

методическим центром г. Симферополя. В процессе активного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений коллективом МБДОУ №45 «Искорка» реализовывались **следующие задачи:**

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом требований к ФОП ДО и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в ФГОС ДО. (На основании Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования).
2. Формирование единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.
3. Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Все перечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом в соответствии с:

- ОП ДО МБДОУ №45 «Искорка» гг. Симферополя;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Учебным планом дошкольного учреждения.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с ОП ДО МБДОУ №45 «Искорка» и учебным планом дошкольного учреждения. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в рабочих программах педагогов во всех возрастных группах.

На основании Постановления Администрации города Симферополя Республики Крым № 3820 от 05.08.2024 « О размещении групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида №45 "Искорка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на период проведения ремонтных работ здания» в 2024 - 2025

учебном году не все запланированные мероприятия были реализованы, часть организационно-педагогической работы перенесена на 2025-2026 учебный год.

Модель №1

Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом требований к ФОП ДО и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в ФГОС ДО

Педагогический совет №1
«Шаги к успешной деятельности»

Педагогический совет №3
«Итоги образовательной и методической работы»

Методический час
«Методические рекомендации 2024-2025»
«Роль воспитателя при подготовке и проведении утренников»
«Организация РППС в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»

Консультации
«Организация РППС на участке для работы с детьми летом»

→ **Целенаправленная познавательная работа по приобретению, углублению и совершенствованию систематических знаний - самообразованию педагогов**

Модель №2

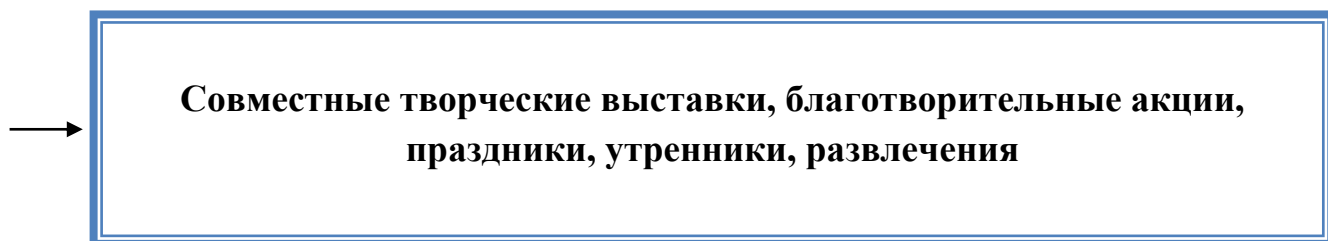
Формирование единого образовательного пространства ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами

→ **Обмен опытом на методическом объединении
«Домашняя шахматная игротека»**

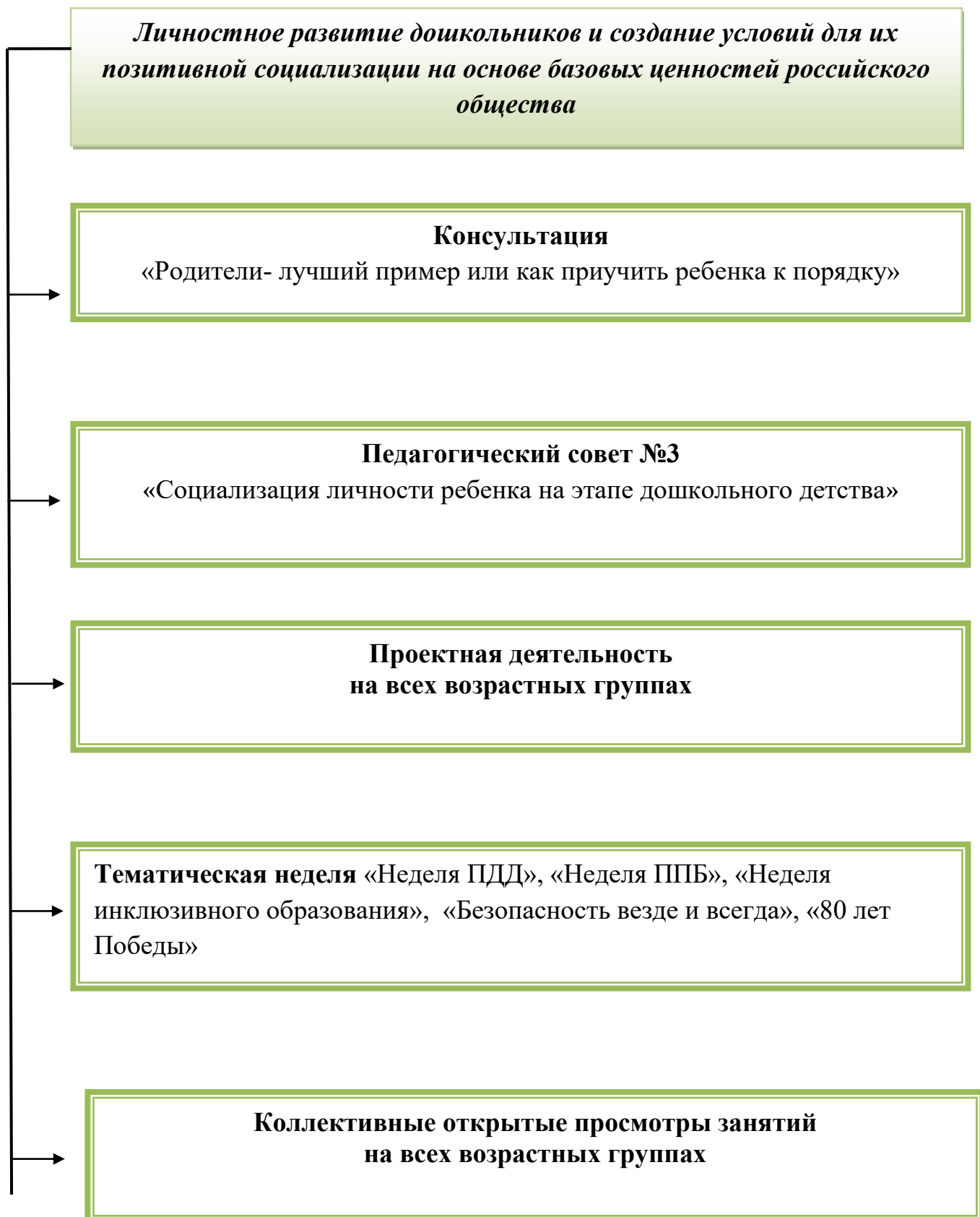
→ **Консультация
«Взаимодействие с родителями по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения»**

→ **Тематическая неделя
«Неделя психологии»**

→ **Родительские собрания на каждой возрастной группе**



Модель №3



Система педагогической работы включает в себя взаимодействие педагогов и специалистов МБДОУ, организацию развивающей предметно - пространственной среды; организацию образовательной деятельности, включающую проведение интегрированных коррекционно - развивающих занятий; вовлечение родителей в образовательный процесс.

Кроме того, МБДОУ работает над реализацией регионального компонента, которое направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному городу через:

- формирование любви к своему городу, чувства гордости за него;
- формирование нравственных понятий и этики поведения симферопольца в условиях семейного социума;
- формирование общих представлений о различных видах национального, в т. ч. Симферопольских достопримечательностей, искусства – архитектуры, живописи, народного фольклора, музыки и театра;
- планомерное воспитание в детях толерантности к культурному наследию разных народов, патриотических и нравственно - эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию.

Для реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования педагоги МБДОУ используют современные педагогические технологии:

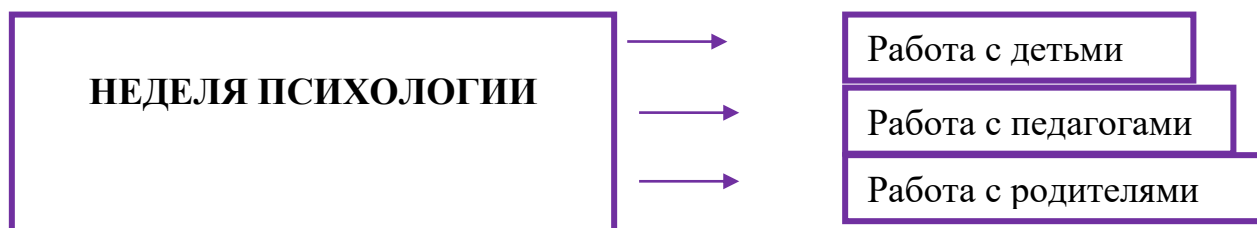
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно - коммуникационные технологии;
- личностно - ориентированные технологии;
- технологии портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ», мнемотехника и др.

В качестве приоритетной задачи, которая охватывает организацию всех направлений воспитательно – образовательной работы в дошкольном учреждении является **развитие творческого потенциала педагогов, повышение профессионального мастерства.** Это такие факторы, как преобладание в составе педагогического коллектива творческих специалистов, обмен мнениями и творческими наработками, педагогические дискуссии с целью творческого обновления профессиональной деятельности; признание успехов и демонстрации достижений каждого; удовлетворенность работой. В соответствии с вышеуказанной проблемой были выделены следующие формы работы педагогами дошкольного учреждения:

- Посещение городских методических мероприятий;
- Прохождение курсов повышения квалификации КРИППО;

- Аттестация педагогических работников;
- Самообразование педагогов по темам углубленной работы;
- Изучение передового педагогического опыта педагогов;
- Проведение открытого просмотра занятий на каждой возрастной группе.

С целью повышения психологической компетентности родителей и сотрудников ДООУ, формирования интереса взрослых к миру ребенка, стремления помогать ему в индивидуально – личностном развитии в детском саду проходила Неделя психологии.



В ДООУ были проведены:

- краткосрочные проекты на каждой возрастной группе со всеми участниками образовательного процесса;
- тематические недели;
- Неделя психологии;
- Неделя инклюзивного образования «Равные права – равные возможности»;
- Акция «Осенний и весенний субботник»; «Берегите воду!»;
- участие в городских Благотворительных акциях: «Подарок защитнику Родины».

В учебном году в холле детского сада оформлялись творческие выставки совместных работ детей и родителей «Папы защищают мир!», «Портрет мамы», «Наша Крымская весна», «Мы рисуем мир!», которые у всех вызвали необыкновенное вдохновение и интерес.

В 2024- 2025 учебном году педагоги и воспитанники МБДОУ были награждены:

- Дипломом лауреата МКУ Департамент образования администрации города Симферополя Республики Крым городского Фестиваля детского творчества «Цветик – Семицветик»
- Благодарностью за активную работу по организации и проведению международного игрового конкурса для дошкольников «Человек и Природа» награждены воспитатели: Кирова Е.И., Севостьянова М.А., Милютин Д.З., Ячменёва Б.Б.
- Сертификаты международного игрового конкурса для дошкольников «Человек и Природа» получили воспитанники младшей, средней,старшей и подготовительной групп (42человека).

В рамках сетевого взаимодействия на базе МБДОУ №45 «Искорка» проводились выездные театральные представления театров «Буриме» и КАТК; встречи беседы с сотрудниками ДПС ГИБДД УМВД РФ. Дошкольное учреждение активно сотрудничает с МБОУ «СОШ №34 г. Симферополя», с филиалом детской библиотеки

№15 п. ГРЭС, СДМХШ и 5-ой ПСЧ ФГКУ «1 ПСО ФПС по Республике Крым», ГБУЗ РК «Симферопольская поликлиника №5».

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2024 – 2025 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ, системному подходу педагогов к самообразованию и развитию их творческого потенциала, повышению профессионального мастерства педагогов. Повышение качества дошкольного образования возможна только при условии профессионализма педагогов, создания благоприятной образовательной среды и активного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

1.3. Результаты реализации ОП ДО МБДОУ №45 «Искорка»

В течение учебного года проводился мониторинг промежуточных результатов освоения детьми основных разделов образовательной программы. Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми целевых ориентиров основной образовательной программы дошкольного образования основывается на анализе достижения детьми итоговых результатов освоения ОП ДО МБДОУ № 45 «Искорка» г. Симферополя, представленных в виде целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО п. 3.2.3.)

Педагогическая диагностика (мониторинг) проходит при тщательном планировании всех этапов работы и оптимальном распределении обязанностей между всеми специалистами МБДОУ и с письменного согласия родителей детей, посещающих МБДОУ. Благодаря системе мониторинга, результаты раскрывают положительную динамику усвоения детьми знаний об окружающем мире, о Родине и малой Родине - Крыме, формирования основных математических понятий, развития речи.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),

- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя)
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т. е. оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов. Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития больше 3,8. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза. Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту.

Чтобы определить уровень образовательного процесса, приводим интервалы:

- низкий – менее 2,2
- средний – 2,3 - 3,7
- высокий – больше 3,8.

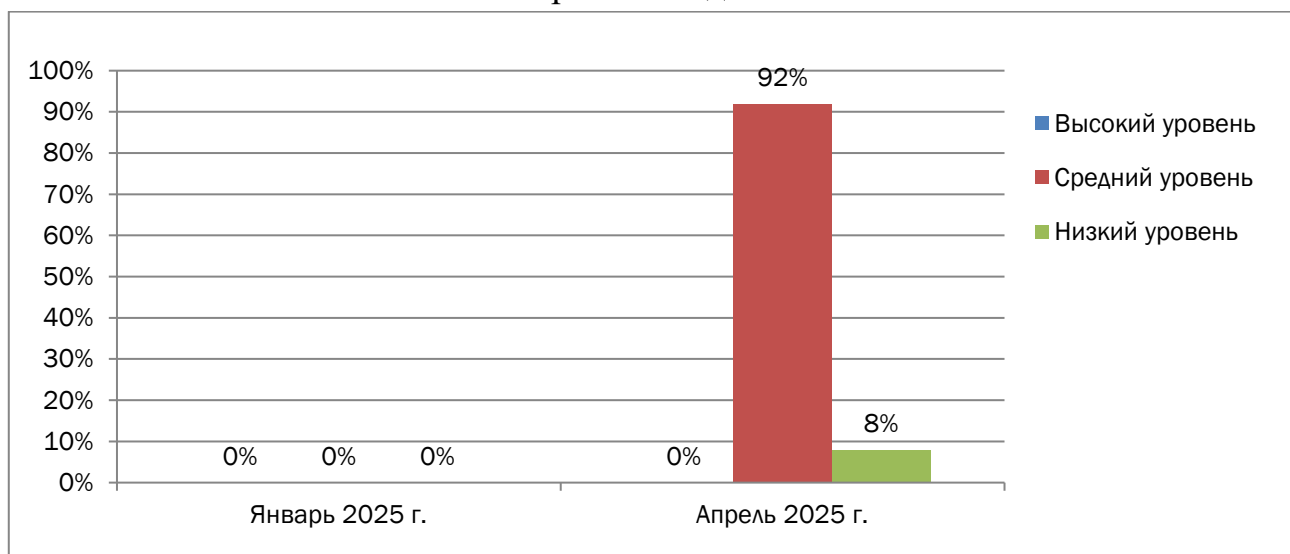
Наличие математической обработки результатов мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям обусловлено квалификационными требованиями к современному педагогу и необходимостью учета промежуточных результатов освоения каждым ребенком образовательной программы дошкольного образования.

В 2024-2025 учебном году педагогическая диагностика проводилась в январе и апреле в связи с размещением воспитанников в МБДОУ №107 «Боровичок» на время проведения ремонтных работ пищеблока.

Группа раннего возраста – группа №1

Воспитатель Дженанова Н.К.

В мониторинге приняли участие: январь – 6 детей /адаптационный период/,
апрель – 14 детей

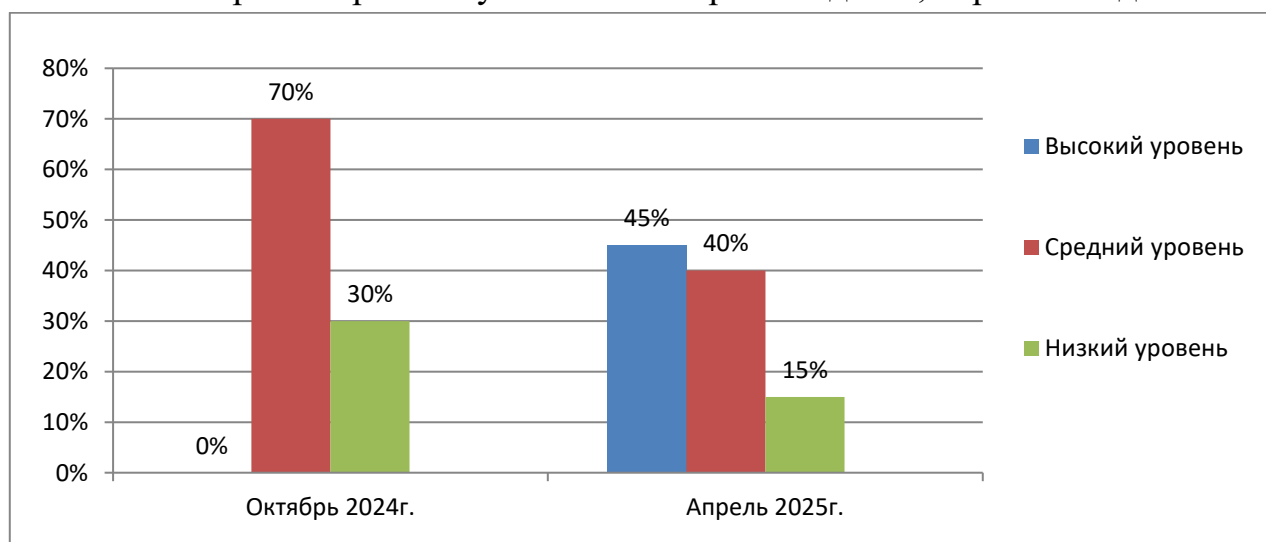


Вывод: Полученные данные позволяют сделать вывод, что на **конец учебного года детьми** усвоен программный материал. Однако существует % детей, усвоивших материал на низком уровне - это дети не говорящие и плохо идущие на контакт со взрослыми детьми. Рекомендовано воспитателям обратить внимание на индивидуальную работу с такими детьми.

Младшая группа – группа №2

Воспитатель Севостьянова М.А.

В мониторинге приняли участие: октябрь – 19 детей, апрель – 20 детей



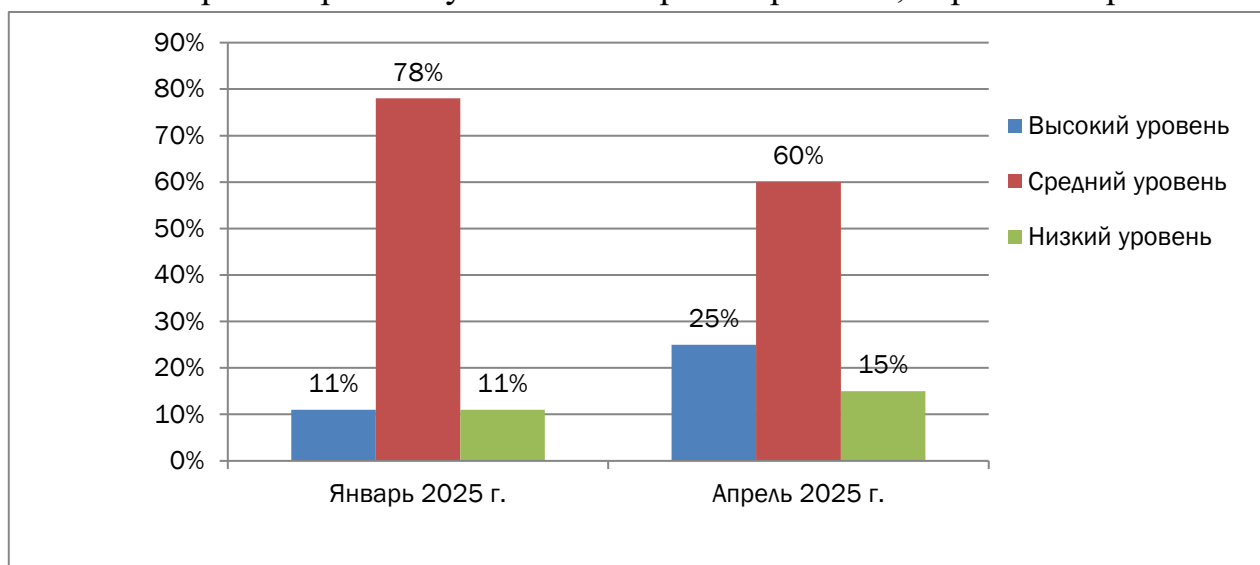
Вывод: Полученные данные показывают рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. Существует % детей, усвоивших материал на низком

уровне, рекомендовано воспитателям обратить внимание на индивидуальную работу с такими детьми.

Средняя группа – группа №4

Воспитатель Милютина Д.З.

В мониторинге приняли участие: январь– 19 ребенка, апрель – 20 ребенка

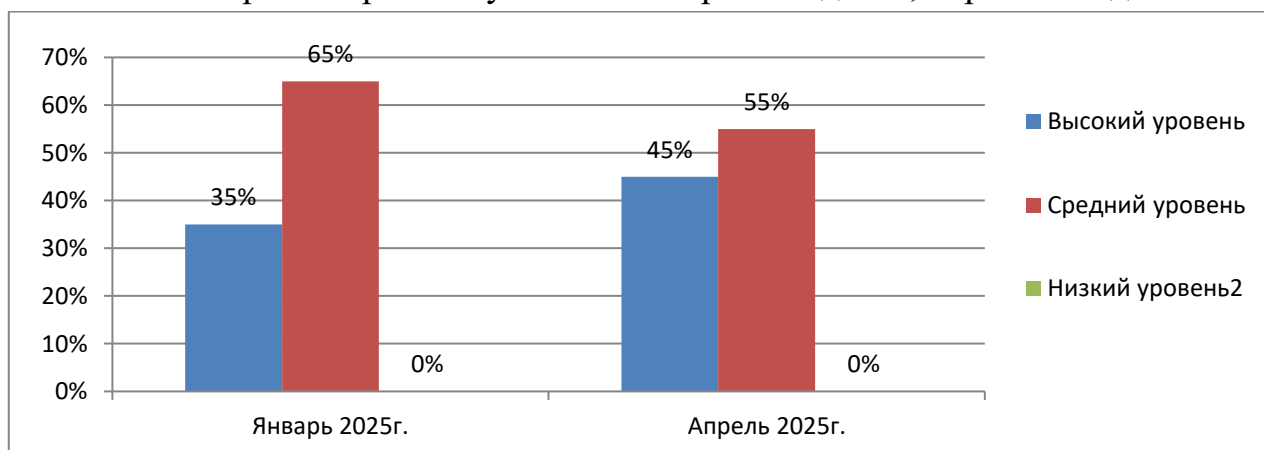


Вывод: Полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года детьми усвоен программный материал. Прослеживается положительная динамика по всем направлениям развития. Существует процент воспитанников по результатам мониторинга на низком уровне. Основная причина низкого усвоения материала - заболеваемость и редкая посещаемость ДООУ. Воспитателям рекомендовано проводить индивидуальную работу с этими детьми, просветительную работу с родителями.

Старшая группа – группа №3

Воспитатель Ячменёва Б.Б.

В мониторинге приняли участие: январь – 20 детей, апрель – 20 детей

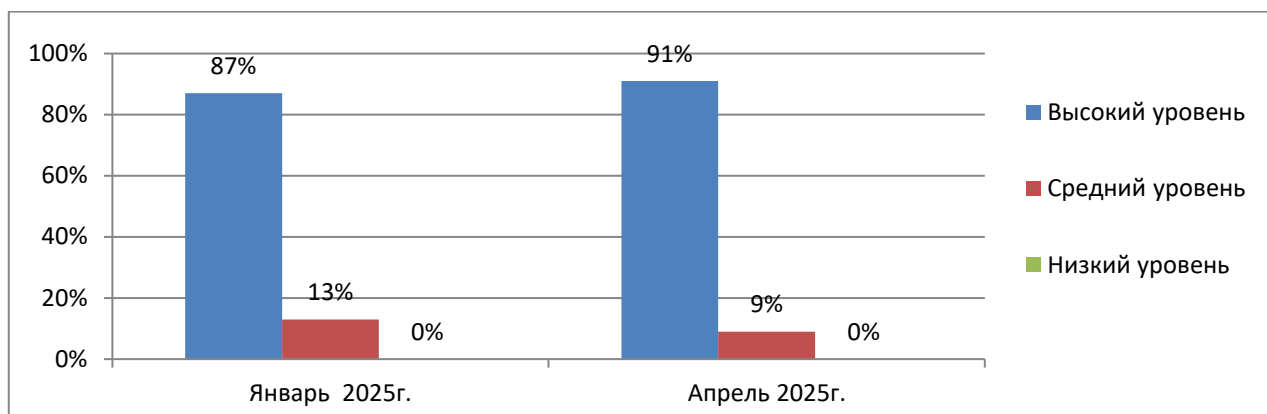


Вывод: Сравнительный анализ уровня знаний детей показал, что показатели по всем образовательным областям значительно улучшились. Это свидетельствует о том, что на конец учебного года детьми усвоен программный материал.

Подготовительная к школе группа – группа №5

Воспитатель Кирова Е.И.

В мониторинге приняли участие: январь – 23 детей, апрель – 22 детей



Вывод: Данные результаты являются достаточно хорошим показателем общей готовности детей к обучению в школе. Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Сравнительный анализ уровня знаний в соответствии с требованиями программы показывает динамику роста показателей усвоения программы детьми по всем возрастам. Отмечается стабильное увеличение высокого, и понижение среднего уровня к концу учебного года. Модель перспективно - тематического планирования, взаимодействие воспитателей со специалистами и родителями содействовали успешной активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков, и, в результате эффективное усвоение дошкольниками целевых ориентиров ОП ДО МБДОУ №45.

Мониторинг уровня психологической готовности детей к школе

В МБДОУ №45 «Искорка» период с сентября 2024 по май 2025 года проводилась диагностическая работа по определению психологической готовности детей к началу школьного обучения.

Психологическая готовность к школе делится на четыре вида: интеллектуальную, личностно-мотивационную, волевую и функциональную.

В исследовании на школьную зрелость принимали участие 22 воспитанника подготовительной группы. Диагностика проводилась на основе экспресс-диагностики «Диагностика готовности к обучению в школе», разработанной группой педагогов-психологов г. Симферополя, а также с помощью теста готовности к школе Керна-Йерасека.

Результаты обследования на конец учебного года показали, что среди 22

воспитанников имеют высокий уровень развития познавательной сферы 67,4%, средний 33%, низкий – 0%. Это показывает положительную прогрессию в готовности к школьному обучению. Видим, что полностью ушел низкий уровень готовности к школьному обучению. Значительный процент дошкольников переместился из средних значений к высоким показателям готовности к школе.

По тесту Керна-Йерасека получены следующие результаты: из 22 детей имеют высокий уровень развития познавательной сферы 12 детей (55%), средний 10 детей (45%), начальный – 0%.

Диагностика включала и определение ведущего типа мотивации к школьному обучению, ее сформированность, поскольку эта сфера является во многом определяющей успешность ребенка в школьном обучении и в процессе адаптации к школе.

В результате исследования у большинства детей выявлен высокий уровень мотивации, преобладание социальных мотивов, возможно присутствие учебного и позиционного мотивов.

Доминирующим мотивом является учебный мотив и социальные мотивы. Они связаны с содержанием учебной деятельности и процессом ее выполнения. Эти мотивы свидетельствуют об ориентации школьников на овладение новыми знаниями, учебными навыками, определяются глубиной интереса к знаниям: новым занимательным фактам, явлениям, к существенным свойствам явлений, первым дедуктивным выводам, к закономерностям и тенденциям, к теоретическим принципам, ключевым идеям. К этой группе относятся также мотивы, свидетельствующие об ориентации школьников на овладение способами добывания знаний: интерес к приемам самостоятельного приобретения знаний, к методам научного познания, к способам саморегуляции учебной работы, рациональной организации собственного учебного труда.

По результатам обследования уровня развития мотивационной сферы группа показала следующие результаты:

Первичная диагностика: октябрь 2024 года

Уровень	Высокий	Средний	Низкий	Итого	Примечание
Личностно-мотивационная готовность (чел)	9	6	3	18	
Интеллектуальная готовность(чел)	11	9	0	20	
Волевая готовность(чел)	9	7	1	17	
Функциональнаяготовность (чел)	4	12	3	19	

- 48% человек, показали уровень школьной зрелости выше среднего
- 51%, показали средний уровень школьной зрелости
- 1% детей, является показателем уровня школьной зрелости ниже нормы

Вторичная диагностика: *апрель 2025 года*

Уровень	Высокий	Средний	Низкий	Итого	Примечание
Личностно-мотивационная готовность (чел)	16	5	0	21	
Интеллектуальная готовность(чел)	19	2	0	21	
Волевая готовность(чел)	11	11	0	22	
Функциональнаяготовность (чел)	12	10	0	22	

- 67% человек, показали уровень школьной зрелости выше среднего
- 33% воспитанников показали средний уровень школьной зрелости
- низкого уровня нет.

Примечание: после проведения первичной диагностики начала реализацию программы коррекционно - развивающей работы, авторы Куражева Н.Ю, Козлова И.А. «Лесная школа», в виде занятий с детьми подготовительной группы. С дошкольниками было успешно проведено 18 занятий. Благодаря усилиям воспитателей группы по реализации ОП, а также успешной реализации КРР мы наблюдали прогрессию уровня готовности к школьному обучению, которая была подтверждена повторной диагностикой дошкольников на готовность к школьному обучению.

На основании результатов диагностики с законными представителями дошкольников, показавшие средний и низкий уровни готовности, была проведена консультативная беседа о целесообразности ухода ребенка в школу и о возможных трудностях в прохождении школьной адаптации дошкольником.

В течение учебного года с детьми, имеющими начальный уровень готовности к школе, проводились коррекционно - развивающие занятия в подгруппе или групповые; с педагогами и с родителями детей выпускных групп проводилась совместная работа, консультации, изготавливались памятки и информационные буклеты, в которых обговаривались методы и приёмы, способствующие повышению уровня психологической готовности к школе.

Необходимо отметить положительное влияние совместных мероприятий практического психолога ДООУ, педагогов, родителей на психологическую подготовку детей к обучению в школе. С этой целью используются активные и интерактивные формы работы: педсоветы, родительские собрания, семинары для педагогов, мастер - классы, тематические недели, тренинги, психологические акции тестирование и анкетирование, как педагогов, так и родителей.

В 2025 году МБДОУ №45 «Искорка» выпустило в школу 25 дошкольников.

Мониторинг физического развития детейза 2024 - 2025 учебный год

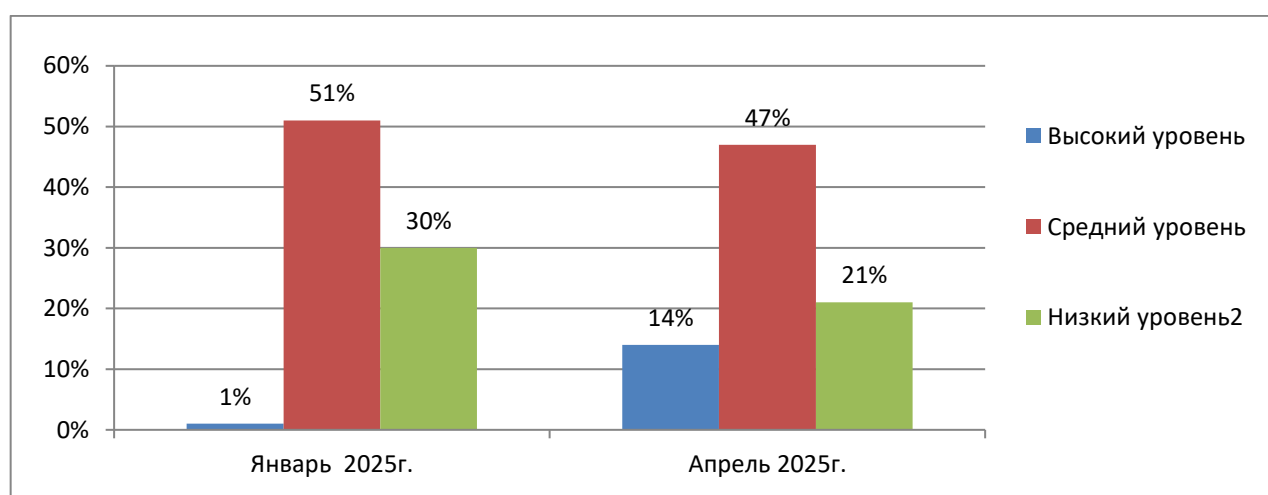
Работа по укреплению физического и психического развития детей проводится в комплексе оздоровительных и профилактических мероприятий в соответствии с

сезоном. В течение учебного года проводится систематический анализ состояния здоровья детей и мониторинг физического развития.

Совершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствует четкий и систематический медико - педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и медсестрой осуществляется комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико - педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты обследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам мониторингового исследования за 2024 – 2025 учебный год уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах.



Вывод: результаты показывают, что дети владеют двигательными навыками на среднем уровне. Существующий процент низкого уровня физического развития детей, можно объяснить пропусками занятий часто болеющих детей.

Вместе с тем, педагогам необходимо продолжать активно использовать современные здоровьесберегающие технологии, формировать у детей здоровый образ жизни, бережное отношение к своему здоровью, активизировать сотрудничество с родителями по вопросам физического развития детей.

Соответствие уровня знаний воспитанников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, правильно организованная ежегодная психолого-педагогическая диагностика два раза в год показывает знания, умения и навыки детей, определяет оптимальные методы и приёмы работы. В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета.

На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого - педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2024 - 2025 учебном году

В связи с ремонтными работами группа раннего возраста - № 1 сформирована в январе- феврале месяце- в нее поступило 19 дошкольников.

При поступлении в дошкольное учреждение все дети переживают адаптационный стресс. Адаптационные возможности ребенка раннего и младшего дошкольника ограничены, и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям и замедленному темпу психофизического развития. И для предупреждения этих проблем в сентябре - октябре месяце проводилось наблюдение за адаптацией воспитанников к условиям детского сада.

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2-3 года	19	17 ребенок -92 %	1 ребенок –4%	1 ребенок - 4%
Итого	19/5 не посещали д/с	12	1	1

Один ребенок (4%) с тяжелой степенью адаптации к детскому саду. У ребенка сильная привязанность к маме, низкий уровень навыков самообслуживания; наблюдались: беспокойство и страх, упрямство, плаксивость и капризность. По истечении 3 месяцев показатели физического и психического здоровья нормализовались.

Для успешной адаптации к условиям дошкольного учреждения в течении полугодия проводились занятия по коррекционно-развивающей программе Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению». Дети раннего возраста комфортнее психологически в ситуациях повторения, знакомых игр и упражнений, они воспринимаются ими легче. Воспитатели принимали активное участие в процессе этих занятий и для дальнейшего улучшения адаптации и использовали некоторые приемы в своей работе, и наиболее поправившиеся детям игры, стишки, песенки.

Для более глубокого понимания, какие проблемы переживает ребенок во время адаптации, были проведены родительские собрания «Адаптация малышей и здоровье», «Трехлетние дети. Какие они? Кризис трех лет», проводились консультации в индивидуальной форме «Адаптация детей к дошкольному учреждению» (памятки), предоставлена папка в родительские уголки, «Адаптация детей к условиям детского сада о причинах трудностях в адаптационный период» и т.д.

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2024 - 2025 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	Диагноз
19 / 5 не посещали д/с	Январь – 7,1% Февраль- 14,2 %	ОРВИ, бронхит

Показатели адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ за 2022 – 2024 год

Годы	Поступило детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2022 г.	24	20	1	3
2023 г.	23	21	1	1
2024 г.	19 / из них 5 чел. не посещали д/с	14	1	1

Данные приведенных таблиц свидетельствуют о благоприятной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, благодаря осуществлению подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. У детей, которые редко посещают дошкольное учреждение отсутствует психологическая готовность к переходу в новые социальные условия.

Кадровое обеспечение

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №45 «Искорка» г. Симферополя осуществляется за счет укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз. Педагогов МБДОУ отличает инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость, творческий подход к работе. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 7 педагогов: 5 воспитателей, 2 специалиста (музыкальный руководитель, педагог - психолог).

Вакансия: воспитатель – 3, старший воспитатель – 1, инструктор по физической культуре – 1.

Анализ кадрового обеспечения

Всего педагогических работников	Из них имеют			Обучается по профессии в ДООУ	Вакансия
	Высшее образование специальное	Средне - специальное образование	Среднее общее образование		
7	5	2	-	0	5

Уровень квалификации педагогических работников: педагогов специальным высшим образованием – 71%, со средне - специальным образованием – 29%.

Диаграмма образовательного уровня педагогов



В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников. Педагоги ДООУ проходят обучение на курсах повышения квалификации педагогических кадров в КРИППО каждые 3 года, принимают активное участие в городских методических объединениях, семинарах, ШМС, проблемных семинарах.

В 2024 - 2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога.

Сравнительная таблица уровня повышений квалификации педагогами

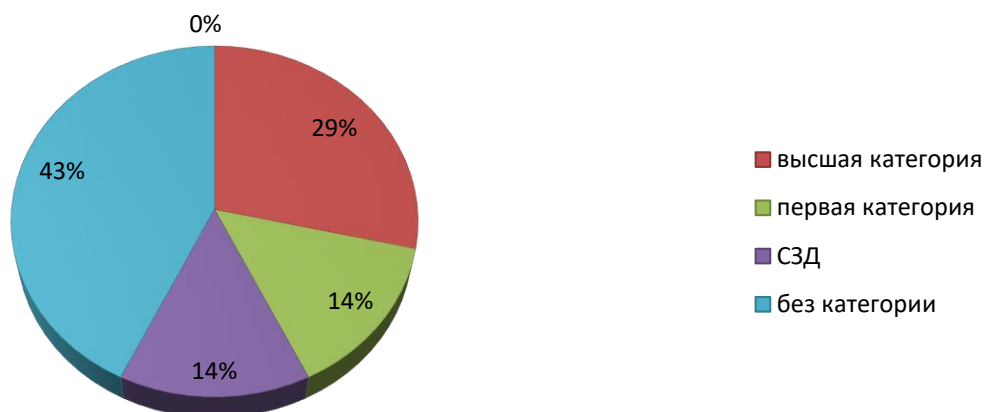
Всего педагогов	Год прохождения курсов		
	2023 год	2024 год	2025
7	Куншина Т.Е. Третьяк А.В. Ячменева Б.Б.	Афанасьева А.А. Григораш И.Ю. Киричук Ю.С. Абселямова Н.М.	Дженанова Н.К. Кирова Е.И.

Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с Законом России «Об образовании», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки и по графику.

Всего в дошкольном учреждении 2 педагога с высшей категорией, 1- педагог с первой категорией и 1- педагог соответствует занимаемой должности, 2 – молодые специалисты, 1- без категории.

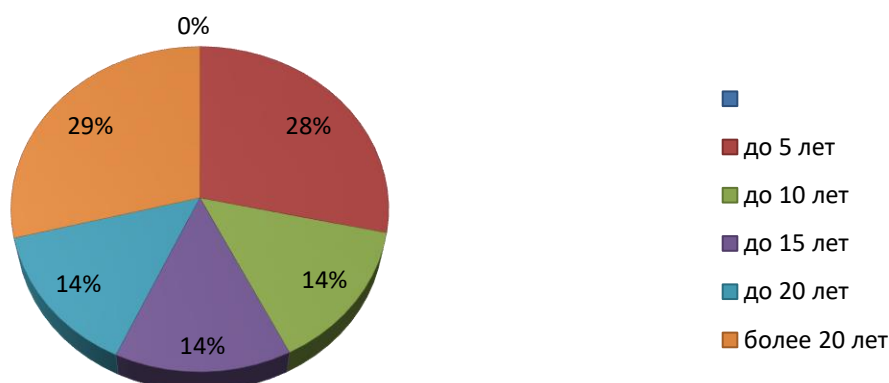
Диаграмма квалификационной категории педагогов



Стаж работы педагогов дошкольного учреждения составляет:

до 5 лет – 2 человек;
 до 10 лет – 1 человека;
 до 15 лет – 1 человека;
 до 20 лет – 1 человек;
 более 20 лет – 2 человек.

Диаграмма стажа работы педагогов



Таким образом, сложившаяся система повышения квалификации педагогических работников положительно влияет на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ, позволяет реализовать основную образовательную программу ДО, обобщать передовой педагогический опыт, адаптировать авторские программы, современные образовательные методики и технологии с учетом личностно - ориентированной модели взаимодействия с воспитанниками.

Материально-техническое обеспечение

Площадь территории МБДОУ составляет 4658 кв.м., имеет отдельно стоящее двухэтажное здание 1106,5 кв.м. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен. На территории оборудованы индивидуальные прогулочные площадки с различными игровыми и спортивными постройками для всех возрастных групп. Покрытие

площадок - утрямбованный грунт, имеются теневые навесы и спортивный комплекс. Площадки оснащены стационарным игровым оборудованием. Часть территории оборудована под спортивную площадку. Имеются цветники, огород, хозяйственная зона. Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

ДОУ снабжено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

В ДОУ функционируют: медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинет педагога - психолога, пищеблок, прачечная, 5 групповых помещений.

Обеспечение безопасности ДОУ:

- периметральное ограждение территории ДОУ;
- организован пропускной режим (установлена металлорамка)
- запасные противопожарные выходы;
- ночное освещение территории ДОУ;
- дневная охрана, ООО «БАСТИОН»;
- установлена тревожная ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Крым»;
- тренировочные занятия со всеми участниками образовательного процесса по действиям в случае ЧС;
- установлено видеонаблюдение, АПС и СОУЭ, система оповещения.

Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

В 2024 - 2025 учебном году в ДОУ была укреплен материально – техническая база:

- игровая площадка группы раннего возраста оборудована резиновым покрытием, закуплено оборудование для пищеблока, посуда, дидактические игрушки, настольные игры, канцтовары.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ

Групповые помещения ДОУ имеют отдельные спальни, санузлы, раздевальные комнаты. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Оформление развивающей предметно - пространственной среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Развивающая предметно -

пространственная среда отвечает принципам, предъявляемым ФГОС ДО, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства. Педагоги пополняют свои копилки различными дидактическими пособиями и играми, раздаточным и демонстрационным материалами, авторскими разработками НОД, сценариями праздников и развлечений.

Предметно-развивающая среда в ДОУ создана в соответствии с дидактическими принципами:

информативности, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением. В развивающее пространство детского сада включены компоненты интеллектуального, социального, физического, экологического и эстетического развития. Обстановка всех помещений служит воспитанию развитию ребенка в коллективе. В окружающей среде заложена возможность того, что ребенок становится творцом своего предметного мира в процессе взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

вариативности, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями. Развивающая среда в группах детского сада позволяет каждому ребенку найти себе занятие по душе, поверить в свои силы и возможности. Периодически материалы и оборудование меняется в зависимости от темы воспитательно-образовательного процесса.

полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно - развивающей среды. Использование дидактического, строительного материала, разнообразие конструкторов, мозаик, физкультурного оборудования, предметов и игр способствует развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольника.

педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка. Разнообразие оборудования позволяет дошкольникам развивать свои физические функции, формировать сенсорные навыки, накапливать жизненный опыт, дети учатся упорядочивать и сопоставлять разные предметы и явления, на собственном опыте приобретают знания.

трансформируемости, обеспечивающего возможность изменении предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Разное расположение столов, столиков, ширм, диванчиков, ящиков для игрового материала все это меняется в зависимости от темы игровой деятельности. Так, уголок конструирования оборудованный строительным

материалом, разными видами конструкторов легко превращается в витрину магазина, парковку для машин и т.д.

доступность для воспитанников всех помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, где безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Дети имеют свободный доступ к средствам изобразительной, игровой, конструктивной, экспериментальной и другим видам деятельности. Предметно – пространственная среда организованная в группах помогает ребенку не только удовлетворить его потребности, интересы но и почувствовать себя владельцем всех игрушек.

Медико - социальное обеспечение:

В учреждении работает медицинская сестра. Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия.

Основным направлением работы по сохранению и укреплению здоровья в детском саду являются:

- организация рационального и сбалансированного питания;
- физкультурно - оздоровительная работа;
 - оптимальная организация режима дня, способствующая увеличению двигательной активности детей;
- формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью;
- обеспечение эмоционально-психологической поддержки и комфортности детей, укрепление климата психологической безопасности;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны жизни и укрепления здоровья детей;
- поддержание физического и психологического здоровья педагогов.

Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в ДООУ согласно перспективному графику. В ДООУ осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения образовательного процесса: систематическая профилактическая работа, закаливание, организация двигательного режима (утренняя гимнастика на свежем воздухе, подвижные игры на прогулках, пешие переходы, спортивные праздники, занятия по физкультуре), физминутки во время занятий, индивидуальные занятия в группах и на площадках со спортивным оборудованием. Благодаря этому дети меньше болеют ОРВИ и ОРЗ в течение года.

Распределение детей по группам здоровья в МБДОУ № 45

группа «Слонёнок»			группа «Солнышко»			группа «Семицветик»			группа «Ромашка»			группа «Дельфинчик»		
I гр.	II гр.	III гр.	I гр.	II гр.	III гр.	I гр.	II гр.	III гр.	I гр.	II гр.	III гр.	I гр.	II гр.	III гр.

12	2	2	11	4	6	9	10	2	4	14	3	6	11	7
Примечание: 15 детей нет медосмотра, т.к. не посещали детский сад														

I группа	II группа	III группа
42 = 41%	41 = 40%	20 = 19%

Диаграмма группы здоровья детей



Проводя анализ групп здоровья детей, отмечается тенденция к увеличению количества вновь поступивших детей со II, III группами здоровья. Исходя из этого, разрабатываются планы индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию, консультации для родителей.

Физкультурно - оздоровительная работа

Для оздоровления детей используется физкультурный зал, спортивные уголки в группах. Для организации работы на свежем воздухе есть спортивная площадка. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет. Медицинский блок оснащён медицинским инструментарием и набором медикаментов.

Диагностическая и коррекционная работа в ДОУ

В ДОУ имеются кабинет практического психолога для развивающей работы с детьми и коррекционной – для детей с особенностями поведения. Проведение диагностической и коррекционной работы с детьми в ДОУ представлено коррекционными программами, дидактическими играми и пособиями, материалами для консультаций с родителями и воспитателями, коррекционной литературой.

В течение 2024 - 2025 учебного года в дошкольном учреждении функционировала ППк, в состав которого вошли: председатель Чернова И.Ю. – заведующий, члены: Григораши И.Ю. - педагог - психолог, Севостьянова М.А. – воспитатель, Кирова Е.И. - воспитатель (приказ № 94 от 02.09.2024г. «Об организации деятельности ППк в МБДОУ №45 «Искорка» г. Симферополя»).

Работа ППк осуществлялась по плану, утвержденному заведующим МБДОУ №45 «Искорка» г. Симферополя Черновой И.Ю.

Организация питания

Для приготовления качественного питания пищеблок ДОУ укомплектован всем необходимым кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электроплиты, холодильник, холодильный шкаф, морозильная камера,

пароконвектомат, жарочный шкаф, электромясорубки, электросковорода, комплект мебели, разделочные столы. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификаты качества. Качество продуктов проверяется кладовщиком, медицинской сестрой и поваром. Питание рациональное, 3-х разовое (+ соки/фрукты в 10⁰⁰). Детский сад имеет примерное 10-ти дневное меню для питания детей с учётом тёплого и холодного времени года, утвержденное руководителем и согласованное в Роспотребнадзоре. Группы обеспечены соответствующей посудой для организации питания дошкольников. Выдача пищи проходит согласно графика. Для родителей ежедневно в вестибюле детского сада и в группах вывешивается меню.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДОО на основании Конституции РФ; Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 03.07.2016г. №313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Декларации прав ребенка; Конвенции о правах ребенка; Положения о работе родительских комитетов.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог - ребенок - родитель».

Педагогическим коллективом, медицинской и психологической службами ДОО проведена следующая работа с родителями:

- разработан и реализован план совместной работы семьи и ДОО по охране жизни и здоровья детей;
- осуществлена информационно - пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде; оформлен стенд по ОБЖ «Уголок безопасности».

В течение учебного года использовались такие формы работы как беседа, круглый стол. В результате неформального общения детей и взрослых в конечном итоге была создана не только внутрисемейная, но и межсемейная дружеская атмосфера, что послужило раскрытию творческих способностей детей и взрослых.

Основными формами взаимодействия ДОО с семьей являются родительские собрания, итоговые конференции, консультации по запросам родителей, неделя психологии, неделя БЖД, совместные музыкально-спортивные праздники, тематические выставки, развлечения.

Вопросы гуманизации детско - родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДООУ: в утренниках, благотворительных акциях, трудовых десантах по благоустройству территории ДООУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения. Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении ДООУ:

- в решении вопросов модернизации воспитательно - образовательной среды групп в соответствии с современными санитарно - гигиеническими требованиями;
- в решении вопросов организации рационального питания, организации витаминных столов;
- в вопросах оздоровления детей.

Современной эффективной формой работы с родителями является общение посредством интернет сайта, которое помогает познакомить родителей с дошкольным учреждением, его уставом, программой развития и коллективом педагогов; показать все виды деятельности по развитию личности каждого ребенка; педагогическое просвещение родителей по их запросам. Отзывы и живое общение с родителями помогает педагогам ДООУ в анализе и оценке результатов образовательно - воспитательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДООУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, тематические выставки. А также проведение групповых родительских собраний в интерактивной форме: в форме информационного сообщения, клуба вопросов и ответов, обмена опытом семейного воспитания, дискуссии, презентации детских достижений.

Такие формы организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

Таким образом, комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ №45 «Искорка» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, активному участию родителей в жизни ДООУ а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

1.4. Годовые задачи на 2025 – 2026 учебный год

В соответствии с действующими нормативными документами в сфере дошкольного образования, Уставом МБДОУ, Образовательной программой МБДОУ и на основании выводов и результатов анализа работы за 2024-2025 учебный год, определена цель и приоритетные задачи деятельности на 2025-2026 учебный год:

Цель работы:

Проектирование единого образовательного пространства ДОУ в условиях действия ФГОС дошкольного образования, Профстандартов, Программы развития, обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов путем инициативности и самостоятельности, непрерывного накопления детьми социально-культурного и исторического опыта деятельности на основе духовно-нравственных ценностей, национально-культурных традиций народов Российской Федерации в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, сверстниками и взрослыми для решения задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников и требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Приоритетные задачи:

1. Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогических работников через курсы повышения квалификации, прохождения аттестации, проведения методических объединений, семинаров, организации творческих групп, конференций, внутрикорпоративного обучения, развития системы наставничества.
2. Создание необходимых условий, направленных на моделирование здоровьесберегающего пространства, способствующего формированию мотивации всех участников образовательных отношений на возможность сохранения, поддержания и обогащения здоровья и воспитания гармонично-развитой личности на основе приоритетного направления работы детского сада и современного опыта педагогов.
3. Продолжение поиска новых, современных приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), направленных на повышение и поддержание активности родителей (законных представителей)

как полноправных участников образовательного процесса в рамках реализации Программы Просвещения родителей.

4. Создание условий для развития шахматного образования, формирования интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста и популяризации шахмат среди дошкольников и участников образовательных отношений.

5. Разработка и апробация педагогических условий направленных на развитие познавательных способностей, раннюю профориентацию дошкольников 6-7 лет в мире инженерных профессий.

РАЗДЕЛ II

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

№п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
2.1.	КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА			
	1. На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации: 1. Ячменёва Б.Б. – воспитатель 2. Севостьянова М.А. – воспитатель 3. Кирова Е.И. – воспитатель	согласно план - графика	заведующий ст. воспитатель	
2.2	ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С МБУ ДПО «ИМЦ»			
1.	Участие в тематических семинарах, проектах МБУ ДПО «ИМЦ», кластерных объединениях и других мероприятиях по актуальным вопросам дошкольного образования.	в течение учебного года	заведующий ст. воспитатель	
2.	Участие в профессиональных конкурсах.			
3.	Участие в конкурсах с воспитанниками МБДОУ: - ЧИП - Тема конкурса «Сказки Джанни Родари» (5-7 лет) - ЧИП - Политоринг			
4.	Участие в организации открытых мероприятий для педагогов.			
5.	Сетевое взаимодействие образовательных учреждений по вопросам использования вариативной модели оценки качества образования.			
6.	Участие в методических объединениях заместителей заведующих, старших			

	воспитателей и других категорий педагогических работников.			
2.3.	АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
1.	С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста разъяснить педагогическому коллективу «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014 г. Регистрационный № 32408	сентябрь 2025	заведующий ст. воспитатель	
2.	Подготовка к аттестации и проведение согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и Приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03 июня 2019г. №988 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01 июля 2016г. №2114»	в течение года	заведующий ст. воспитатель	
3.	Обновление базы данных педагогических работников МБДОУ по наличию квалификационной категории			
2.4.	ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА			
1.	С целью достижения нового образовательного результата обеспечить изучение всеми специалистами ДОУ методического сборника: «Информационно – методический сборник методических мероприятий на 2025 - 2026 учебный год»	в течение года	заведующий ст. воспитатель	
2.5.	САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ			
1.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования. Создать в дошкольном учреждении	сентябрь 2025	заведующий ст. воспитатель	

2.	условия для профессионального роста педагогов: • Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой; • Подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа.	в течение учебного года	заведующий ст. воспитатель	
2.6.	ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ			
1.	С целью оказания методической помощи проводить собеседования по самообразованию с педагогами: «Формирование первичных представлений об окружающем мире у детей раннего возраста в различных видах деятельности» - ППО (2023 - 2026 гг.)	октябрь 2025	Дженанова Н.К.	
2.	«Формирование коммуникативно целесообразной речи детей дошкольного возраста в различных видах деятельности» – ППО (2022–2026 гг.)	ноябрь 2025	Севостьянова М.А.	
3.	«Социализация дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры» - ППО (2023-2027 гг.)	декабрь 2025	Кирова Е.И.	
4.	«Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников» - реферат.	январь 2026	Григораш И.Ю.	
5.	«Игра в воспитании дошкольников» - реферат	февраль 2026	Милютин Д.З.	
6.	«Использование музыкально-дидактических игр на занятиях по музыкальному воспитанию»	март 2026	Екимовских К.С.	
7.	«Экология Крыма – как средство воспитания осознанного отношения дошкольников к окружающему миру» - ППО (2022 - 2026 гг.)	март 2026	Ячменева Б.Б.	

РАЗДЕЛ III

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выпол- нении
3.1.	СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ			
3.1.1.	СЕМИНАРЫ			
	Проблемный семинар для педагогов с элементами деловой дискуссии Тема: Формирование навыков инженерного мышления у детей дошкольного возраста Цель: поиск путей для создания условий успешного развития инженерного мышления на первом образовательном уровне. Семинар – практикум 1. Тема: «Позиция педагога в педагогическом просвещении родителей» (часть 1, общие вопросы) Цель: знакомство педагогов с особенностями построения работы с родителями в соответствии с программой Просвещения родителей. 2. Тема: «Позиция педагога в педагогическом просвещении родителей: педагог-ментор» (часть 2) Цель: Обсудить роль педагога как наставника и ментора в процессе взаимодействия с родителями. Повысить уровень компетентности педагогов в вопросах педагогического просвещения родителей. Разработать практические инструменты для эффективного взаимодействия с семьями детей. 3. Тема: «Позиция педагога в педагогическом просвещении родителей: педагог-супервизор» (часть 3) Цель: 1. Обсудить важность роли педагогов в просвещении родителей. 2. Ознакомить с концепцией	сентябрь 2026 октябрь 2026 декабрь 2026 март 2026	ст. воспитатель заведующий заведующий ст. воспитатель заведующий ст. воспитатель заведующий ст. воспитатель	

	«педагог-супервизор» и её применением в работе с родителями. 3. Развить навыки конструктивного общения с родителями для улучшения взаимодействия. 4. Тема: Как стать лучшим учителем, наставником для ребенка – траектория родитель-педагог. (часть 4) Цель: Подчеркнуть значение взаимодействия между родителями и педагогами в процессе воспитания и обучения. Разработать стратегии для педагогов по установлению доверительных отношений с родителями. Обсудить принципы, которые помогут в создании эффективной образовательной среды.	май 2026	заведующий ст. воспитатель	
3.1.2.	МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ			
	- «Методические рекомендации 2025 - 2026 гг.» - «Особенности организации режимных моментов в учреждении дошкольного образования - «Возможности интеграции шахмат в повседневные занятия детей» - «Конструирование на свежем воздухе с детьми»	сентябрь 2025 октябрь 2025 декабрь 2025 апрель 2026	заведующий ст. воспитатель заведующий ст. воспитатель заведующий ст. воспитатель заведующий ст. воспитатель	
3.1.3.	КОНСУЛЬТАЦИИ			
	- Знакомство с планом работы на месяц: «Проблемы, перспективы ДОУ» - «Общение воспитателя с родителями детей» - «Родители – лучший пример или как приучить ребенка к порядку» - «Формы, методы и особенности работы по ранней профориентации с детьми дошкольного возраста» - «Виды Lego-конструкторов и секреты организации пространства по	ежемесячно ноябрь 2025 ноябрь 2024 январь 2026 март 2026	заведующий ст. воспитатель заведующий ст. воспитатель заведующий ст. воспитатель заведующий ст. воспитатель заведующий ст. воспитатель	

	конструированию» - « Виды и формы организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста»	апрель 2025	заведующий ст. воспитатель	
3.1.4.	МАСТЕР - КЛАСС			
	- «Здоровьесберегающие технологии в детском саду»	ноябрь 2025	заведующий ст. воспитатель	
	- «Необычное в обычном»	февраль 2026	заведующий ст. воспитатель	
3.1.5.	КОЛЛЕКТИВНЫЕ ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ			
	- Интегрированное занятие с приоритетом речевого развития «Ах, какая репка» - группа раннего возраста	март 2026	Дженанова Н.К.	
	- Интегрированное занятие с приоритетом художественно – эстетического развития « Разноцветные цветочки для мамочек» - младшая группа	февраль 2026	Милютина Д.З.	
	- Интегрированное занятие с приоритетом физического развития «День здоровья» - средняя группа	апрель 2026	Севостьянова М.А.	
	- Интегрированное занятие с приоритетом познавательного развития «Мир вокруг нас» – старшая группа	март 2026	Кирова Е.И.	
	- Интегрированное занятие с приоритетом познавательного развития «Королевство шахмат» - подготовительная группа	март 2026	Ячменева Б.Б.	
3.1.6.	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
	- «В гостях у сказки» - группа раннего возраста	октябрь – апрель	Дженанова Н.К.	
	- «Разноцветная неделя» - младшая группа	февраль	Милютина Д.З.	
	- «В здоровом теле-здоровый дух» - средняя группа	ноябрь - март	Севостьянова М.А.	
	- «Инженерный проект» - старшая группа	ноябрь - март	Кирова Е.И.	
	- «Шахматное королевство» - подготовительная группа	ноябрь - март	Ячменёва Б.Б.	
	- «Мои семейные традиции»	сентябрь - октябрь	группа № 4,5	
	- «Великая Победа»	март -май	группа № 4, 3,2	
3.1.7.	МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ			

	- «Неделя ПДД - «Неделя психологии» - «Неделя ППБ» - «Неделя инклюзивного образования» - «Безопасность всегда и везде»	сентябрь 2025 по плану ИМЦ декабрь 2025 по плану ТПМПК апрель 2026	ст. воспитатель, педагог – психолог, муз. рук., воспитатели	
3.1.8.	РАБОЧАЯ ГРУППА, КОМИССИИ			
	Создание и работа ППк: - издание приказа о создании комиссии; - разработка плана работы ППк; - заседания ППк; - подведение итогов за год. <i>(Приложение 7)</i>	сентябрь 2025 сентябрь 2025 сентябрь-май май 2026	Члены комиссии	
3.1.9.	НАСТАВНИЧЕСТВО			
	- С целью формирования профессиональных навыков организовать наставничество: Севостьянова М.А. – Милютина Д.З. - Издать приказ о наставничестве; - Ознакомить педагогов – наставников; - Составить план работы наставников; - Отчеты наставников о проделанной работе. <i>(Приложение 8)</i>	сентябрь 2025 май 2026	ст. воспитатель Севостьянова М.А.	
3.2.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ			
	ПЕДСОВЕТ № 1 «Шаги к успешной деятельности» Цель: определение направлений деятельности педагогического коллектива. 1.Итоги летнего оздоровительного периода 2025 года. 2. Ознакомление и утверждение, годового и учебного планов работы ДОУ, календарного плана – графика, образовательных маршрутов педагогов, ежедневной формы планирования воспитательно - образовательной работы педагогов на 2025 - 2026 учебный год, нормативно - локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность ДОУ. 3. Организация образовательной деятельности: -графики работы педагогов, залов; -система ОД на 2025-2026 учебный год; -система физкультурно-оздоровительной работы;	август 2025	Чернова И.Ю. ст. воспитатель Чернова И.Ю. ст. воспитатель Чернова И.Ю. Чернова И.Ю. Чернова И.Ю.	

	-режимы; - образовательные маршруты педагогов; - план проведения аттестации педагогических работников на 2025 – 2026 учебный год. 4. Информация об итогах августовской конференции. 5. Решение педсовета №1. ПЕДСОВЕТ № 2 (дискуссионный клуб) «Современные подходы к развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста». Цель: повышение профессионализма педагогов в области организации работы по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста. Повестка: 1. Общие подходы к формированию познавательной активности дошкольников. 2. Особенности организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста (формы, методы,приемы). 3. Использование занимательного математического материала как средства развития познавательных способностей. 4. Решения педсовета №2 ПЕДСОВЕТ № 3 (методические посиделки) «Итоги образовательной и методической работы» 1. Выполнение решения педсовета № 2. 2. Анализ результатов образовательной и методической работы за 2025 - 2026 учебный год. 3. «Итоги года» - творческие отчеты педагогов. 4. Знакомство с планом работы на летний оздоровительный период. 5. Аналитическая справка о результатах освоения ОП воспитанниками. 6.Обсуждение проекта годового плана на новый 2026 - 2027 учебный год 7. Решение педсовета № 3.	январь 2026	Чернова И.Ю.	Чернова И.Ю.	Кирова Е.И.	Ячменёва Б.Б.	Чернова И.Ю.	ст. воспитатель Чернова И. Чернова И.Ю. ст. воспитатель	воспитатели	ст. воспитатель	ст. воспитатель	Чернова И.Ю. ст. воспитатель Чернова И.Ю.
3.3.	ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА											
	1.Познакомить педагогов ДОУ с банком	в течение	ст. воспитатель									

	данных ППО дошкольных работников г. Симферополя. 2. Изучить и обобщить ППО: - Кировой Е.И. «Внедрение в практику работы ДОУ нетрадиционных методик по физическому воспитанию» - Барановой Л.И. «Адаптация методик Л.В. Виноградова к работе с детьми старшего дошкольного возраста по развитию творческих способностей»	года	Милютин Д.З. Екимовских К.С.	
3.4.	УЧАСТИЕ В ВЫСТАВКАХ, СМОТРАХ И КОНКУРСАХ			
3.4.1.	Обеспечить участие ДОУ в ежегодных городских и республиканских выставках, смотрах и конкурсах в соответствии с календарем конкурсного движения	по плану ИМЦ	ст. воспитатель	
3.5.	ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА			
3.5.1.	Создание методического центра для педагогов и родителей: -Пополнить электронный банк нормативно-правового обеспечения для осуществления работы в МБДОУ; -Обновлять методический стенд «Визитка детского сада», «Аттестация», «В помощь воспитателю»; -Продолжать работу по обеспечению методического кабинета учебно - наглядными методическими пособиями; - Ознакомление педагогов с инновационными методиками, презентация новых изданий; информация по материалам подписных изданий; - Оформление тематических выставок -Изучать и обобщать ППО педагогов города Симферополя и ДОУ; -Продолжать создавать картотеки по разным направлениям образовательной деятельности; -Пополнять материалом сборники по планированию образовательной работы в помощь педагогам. Оформить подписку на периодические издания.	в течение года	ст. воспитатель	
3.5.2.			ст. воспитатель	По мере финансирования

РАЗДЕЛ IV

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

№ п/п	Содержание работы	Форма контроля	Форма отображения	Группы	Ответственный, срок выполнения
4.1.	- подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному году	оперативный	инф. к сведению	все	август 2025 Чернова И.Ю. ст. воспитатель
4.2.	- итоги летнего оздоровительного периода;	тематический	аналит. спр. к педсовету № 1	все	август 2025 Чернова И.Ю. ст. воспитатель
4.3.	- итоги адаптации детей к условиям ДОУ	фронтальный	аналит. спр. к сов. при завед.	ясельная группа	ноябрь 2025 педагог-психолог
4.4.	- результаты освоения ОП воспитанниками	тематический	аналит. спр. к педсовету №3	все	май 2026 Чернова И.Ю. ст. воспитатель
4.5.	- степень готовности дошкольников к обучению в школе;	мониторинг	карта контроля	подготовит гр.	май 2026 педагог-психолог
4.6.	- результаты мониторинговых исследований по освоению ОП дошкольниками;	мониторинг (окт., апрель)	карта контроля	все	май 2026 ст. воспитатель
4.7.	- подготовка педагогов к занятиям	оперативный	инф. к свед.	все	систематически ст. воспитатель
4.8.	- содержание и качество планирования воспитательно -	оперативный	инф. к свед	все	систематически ст. воспитатель
4.9.	образовательной работы				
4.10.	-организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы	оперативный	инф. к свед	все	1 раз в месяц, ст. воспитатель
4.11.	- выполнение педагогами инструкций по охране жизни и здоровья	оперативный	инф. к свед	все	1 раз в месяц, ст. воспитатель
4.12.	-эффективностью работы педагогов с родителями во всех возрастных группах	выборочный	анкетирование	все	2-я неделя октября 4-я неделя апреля ст. воспитатель

РАЗДЕЛ V

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

[illegible]

	<u>Группа раннего возраста № 1:</u> 1. Адаптация малышей и их здоровье - Антикоррупционная работа в ДОУ. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей) 2. Пальчики помогают говорить. 3. Вот и стали мы взрослее.(Динамика развития детей в фото и видеоматериалах).	сентябрь	педагог-психолог Дженанова Н.К.
	<u>Младшая группа № 5:</u> 1.Трехлетние дети. Какие они? Кризис 3-х лет. - Антикоррупционная работа в ДОУ. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей) 2. Игра с ребенком в жизни Вашей семьи. 3. Чему мы научились в детском саду.(Просмотр слайдов).	сентябрь	Милютин Д.З. педагог-психолог
	<u>Средняя группа № 2:</u> 1.Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания. Возраст «Почемучек». - Антикоррупционная работа в ДОУ. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей) 2.Роль игры во всестороннем развитии и воспитании. 3.Очень много мы знаем и умеем (итоги диагностики).	сентябрь	Севостьянова М.А. педагог-психолог
	<u>Старшая группа № 4:</u> 1. Знаете ли вы своего ребенка? - Антикоррупционная работа в ДОУ. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей) 2.Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей. 3. Наши успехи.	сентябрь	Кирова Е.И. педагог-психолог
	<u>Подготовительная к школе группа №3:</u> 1.Особенности развития детей седьмого года жизни и основные задачи воспитания.Кризис семи лет. - Антикоррупционная работа в ДОУ. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей) 2. Значение режима для будущего школьника.Особенности обучения семилетних детей» - консультация учителя начальных классов и практического психолога «СОШ»№34 4. Наши успехи и достижения.	сентябрь	Ячменёва Б.Б. педагог-психолог
		январь май	
		январь май	
		январь май	
		январь май	
		январь апрель	

5.1.3.	Информирование родителей на сайте ДОУ https://45.simds.ru	в течение года	ст. воспитатель	
5.1.4.	Участие родителей в мероприятиях ДОУ: - участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ; - привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально – насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ; - совместные детско – спортивные праздники, развлечения, досуги; - привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ.	в течение года	Чернова И.Ю. ст. воспитатель, специалисты, воспитатели	
5.1.5.	Оборудовать информационные центры для родителей с рубриками: - «Азбука для родителей». - «Родители – главные воспитатели». - «Советы психолога». - «Телефон доверия».	постоянно, в течение года	Чернова И.Ю. ст. воспитатель, педагог-психолог	
5.1.6.	Работа консультативного центра «Искорка» для родителей детей, не посещающих детский сад (<i>Приложение 6</i>)	в течение года	Чернова И.Ю. ст. воспитатель, педагог-психолог	
5.2.	СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ			
	Творческая выставка - поделки из природного и бросового материала на тему: «Осеннее чудо», «Зимнее настроение» «Пасхальный перезвон» Акция «Вагончик добра» - сбор корма в приют для животных «Покорми птиц зимой» «Весенний экологический субботник» Выставка «Декоративно-прикладное искусство» - роспись «День народного единства» - рисунок «День Матери» - фотовыставка «День защитника Отечества» - поделка «Любимая мамочка» - рисунок «Наша Крымская весна» - рисунок «Космическая сказка» «Мы рисуем мир!» - стенд	в течение года октябрь 2025 ноябрь 2025 март 2026 сентябрь 2025 ноябрь 2025 ноябрь 2025 февраль 2026 март 2026 март 2026 апрель 2026 май 2026	ст. воспитатель воспитатели	
5.2.1.	ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ (<i>Приложение 3</i>)	в течение года	ст. воспитатель, муз. рук. воспитатели	
5.3.	ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ МБДОУ № 45 и СОШ № 34			
5.3.1.	С целью мотивационной готовности к обучению в школе организовать и провести экскурсии с детьми дошкольного возраста: - в школу;	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели подготовительной группы	

	- в музей «Боевой славы» МБОУ «СОШ № 34» г. Симферополя; - в школьную библиотеку;			
5.3.2.	С целью повышения интереса детей к школе организовать: - чтение литературных произведений о школе; - беседы с дошкольниками; - знакомство с режимом дня ученика; - знакомство с правилами поведения в школе; - сюжетно-ролевые игры на школьную тематику. - решение проблемных ситуаций.	в течение года	воспитатели подготовительной группы	
5.3.3.	С целью повышения качества организации перспективности и преемственности в работе детского сада и школы: - воспитателям подготовительных групп посетить уроки в первом классе школы для изучения методов и приемов, используемых учителями; - ознакомиться с программой первого класса; - организовать встречу родителей будущих учеников с педагогами школы; - посещение урока в первом классе детьми подготовительной группы; - провести мониторинг по степени готовности дошкольников к обучению в школе; - провести открытые занятия в подготовительной группе приглашением учителей школы; - провести комплексную диагностику психологической готовности детей к обучению в школе.	в течение года	ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели подготовительной группы, завуч МБОУ «СОШ №34», учитель начальных классов	
5.4.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ			
	- сотрудничество с МБОУ «СОШ № 34»; - организация и проведение экскурсии в пожарную часть № 5; - организация и проведение экскурсии в детскую библиотеку №15; - организация и проведение концерта учащихся МБУ ДО «СДМХШ» - встреча- беседа детей с сотрудниками ГАИ г. Симферополя -реализация программы «Симферополь – культурная столица» <i>(Приложение 4)</i> С целью профилактики здоровья и санитарного контроля: - продолжать сотрудничество с ГБУЗ РК «Симферопольская городская поликлиника № 5».	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели	

РАЗДЕЛ VI
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
6.1.	КОМПЛЕКТОВАНИЕ			
	- Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями. - Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2025 - 2026 учебный год. - Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом - Тарификация работников МБДОУ	август июнь - август август-сентябрь август	Чернова И.Ю. Чернова И.Ю. Чернова И.Ю. Чернова И.Ю.	
6.2.	МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ			
6.2.1.	Охрана жизни и здоровья детей - Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников. - Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей. - Обеспечение содержания ДОУ в соответствии с СанПиН - Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо-пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей. - Провести осмотр и проверку работоспособности и безопасности уличного детского игрового и спортивного оборудования. - Организация и проведение комплексных занятий по темам: «Если ты один дома»; «Правила пользования электроприборами»; «Как уберечь себя от чужих людей»; - Выявление знаний у детей (правила пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в ситуации «Один дома»); - Организовать выставки детского творчества для родителей и сотрудников ДОУ: «Азбука безопасности»; «Учимся с Автобуквариком».	сентябрь-май сентябрь октябрь в течение года 2 раза в год в течение года 1 раз в квартал 1 раз в квартал	Чернова И.Ю. ст. воспитатель завхоз Чернова И.Ю. медсестра Чернова И.Ю. завхоз медсестра Чернова И.Ю. ст. воспитательзавхоз воспитатели групп воспитатели групп воспитатели групп	

	- Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья. - Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене, приглашать врачей – специалистов. - Проводить систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий. - Вести документацию по охране труда. - Информация для родителей и детей по ОБЖ.	постоянно постоянно постоянно постоянно 1 раз в квартал	воспитатели групп ст. воспитатель медсестра ст. воспитатель воспитатели	
6.2.2.	Организация контроля за питанием в детском саду - Организовать совет по питанию (издать приказ) - Осуществлять контроль за питанием: *технологией приготовления блюд; *выполнение натуральных норм; *качеством продуктов; *витаминизацией. - Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества. - Обновить и пополнить картотеку блюд.	сентябрь постоянно постоянно раз в квартал	Чернова И.Ю. Чернова И.Ю. медсестра Чернова И.Ю. кладовщик медсестра	
6.2.3.	Подготовка к новому учебному году - Завоз песка - Проведение косметического ремонта нуждающихся помещений - Покос травы - Ремонт спортивного зала - Частичная покраска малых игровых форм на игровых площадках - Замеры сопротивления заземляющих устройств - Поверка весов, гирь, измерителей - Очистка вентиляционных каналов - Осуществление контроля за санитарным состоянием территории и ограждением - Приобретение группового и уличного игрового оборудования. - Приобретение, замена детской посуды - Приобретение канцтоваров, игр, игрушек и методической литературы. - Работа по составлению новых локальных актов, заключение договоров.	июнь июль август июнь-июль июль-июль в течении года	Чернова И.Ю. завхоз	При наличии финансирования
6.2.4.	Подготовка к осенне-зимнему периоду - Освобождение всех помещений от посторонних предметов - Проверка изоляции теплопровода и теплонагревателя; (устранить неполадки) - Гидравлическое испытание внутренней	октябрь октябрь апрель	Чернова И.Ю. завхоз	

	системы отопления - Частичная подготовка клумб к зиме - Заготовка песка для посыпания дорожек в зимний период	сент. - ноябрь сент. – окт.		
6.3.	СОВЕЩАНИЯ			
6.3.1.	Совещания при заведующем - Обеспечение организованного начала учебного года. - Состояние работы по обеспечению техники безопасности. Проведение новогодних утренников. - Санитарно – гигиеническое благополучие ДОУ. - Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности. - О работе МБДОУ в летний период.	сентябрь 2025 декабрь 2025 январь 2026 март 2026 май 2026	Чернова И.Ю.. Чернова И.Ю. ст. воспитатель Чернова.И.Ю. Чернова И.Ю. Чернова И.Ю.	
6.3.2.	Оперативные совещания - Совещания при заведующей – «Педагогическая пятиминутка – коррекция воспитательно – образовательного процесса» - Совещания с техническим персоналом	1 раз в месяц по мере необходимости	Чернова И.Ю. Чернова И.Ю.	
6.3.3.	Производственные совещания Совещание № 1. - Правила внутреннего трудового распорядка. - Ознакомление с приказом о персональной ответственности за жизнь и здоровье детей. - Режим работы всех служб дошкольного учреждения. - Информация о готовности ДОУ к учебному году. - Отчет о проведение летней оздоровительной кампании. - План работы на новый учебный год. Совещание № 2 - Анализ заболеваемости - Организация безопасного проведения праздников, вечеров развлечений. - Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период. Совещание № 3. - Питание детей. Выполнение норм питания. Отчет Совета по питанию. - Выполнение Правил внутреннего трудового распорядка. - Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду. Совещание № 4. - Отчет заведующей о работе коллектива за год.	сентябрь 2025 декабрь 2025 март 2026 май 2026	Чернова И.Ю ст. воспитатель Чернова И.Ю. ст. воспитатель медсестра Чернова И.Ю. ст. воспитатель Чернова И.Ю. ст. воспитатель	

	- Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании. - «Особенности работы с детьми в летний оздоровительный период». - Первая помощь при несчастных случаях. - План проведения ремонтных работ и подготовки ДОУ к новому 2026-2027 учебному году.		медсестра	
6.4.	ИНСТРУКТАЖИ			
	- Издание и согласование «Правил внутреннего трудового распорядка» на 2025 - 2026 учебный год. - Проведение инструктажей персонала ДОУ по вопросам ОТ, ППБ, БЖД (вводный, первичный, повторный, внеплановый) - Оперативный контроль по вопросам Охраны труда. - Продолжать проводить работу в направлении создания положительного микроклимата в коллективе. - Организовывать работу комиссий по ОТ и их отчетность с предоставлением актов проверок. - Отчет по выполнению Коллективного договора.	сентябрь 2025 при приеме на работу, 1 раз в полгода, по мере необх-ти в течение года в течение года в течение года май 2026	Чернова И.Ю. Кирова Е.И. Чернова И.Ю. Чернова И.Ю. Чернова И.Ю. Чернова И.Ю. Кирова Е.И.	

**План работы
педагога-психолога МБДОУ №45 «Искорка»
Григораш Ирины Юрьевны
на 2025-2026 учебный год**

Составлен на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №45 «Искорка» г. Симферополя, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО.

Цель: *Создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды на этапе внедрения ФГОС ДО, отвечающих запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.*

Задачи:

1. Продолжать работу по сохранению психического и физического здоровья детей. Формировать навыки здорового образа жизни, совершенствуя эффективные формы психического и физического развития дошкольников в ДОУ и в семье в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиНом и потребностями детей.
2. Способствовать повышению мотивационной готовности педагогов в реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
3. Способствовать личностно-ориентированному развитию дошкольников, средствами интеграции на занятиях, направленных на формирование физической, интеллектуальной и социальной компетентности и оказание своевременной психологической консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе.
4. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в адаптационный период, просвещение родителей и законных представителей дошкольников по вопросам адаптации к условиям ДОУ.
5. Содействовать устранению или ослаблению недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сфере проблемных категорий дошкольников коррекционными средствами воздействия.
6. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития.
7. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов, через поиск новых приемов и методов взаимодействия с ними; поиск методов и совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
8. Формировать у педагогов ДОУ позицию отзывчивости на конкретную ситуацию психоземонального неблагополучия дошкольников; научить педагогов оказывать помощь детям группы риска; дать рекомендации по эффективному взаимодействию с проблемными категориями дошкольников.
9. Организовывать образовательную и психологическую деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Способствовать формированию общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).
10. Участие в создании оптимальных условий для развития и жизнедеятельности детей в моменты инновационных изменений работы ДОУ.

Особенности дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №45 «Искорка» Муниципального Образования Городской Округ Симферополь Республики Крым реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 45 «Искорка», в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

В МБДОУ № 45 «Искорка» созданы условия для воспитания и обучения детей 5 групп:

- - группа общеразвивающей направленности от 2 - х до 3 – х лет- 1;
- - группа общеразвивающей направленности от 3 - х до 4 – х лет - 1;
- - группа общеразвивающей направленности от 4 - х до 5 – ти лет - 1;
- - группа общеразвивающей направленности от 5 - ти до 6 – ти лет - 1;
- - группа общеразвивающей направленности от 6 - ти до 7 – ми лет -1.

Учитывая численность воспитанников ДОУ, вместимость кабинета педагога-психолога, а также наличие единственного специалиста на учреждение, работающего на 0,5 ставки, в работе с детьми приоритетными аспектами профессиональной деятельности являются:

- Адаптация воспитанников к условиям ДОУ (группа раннего возраста);
- Адаптация воспитанников к новым условиям воспитания и обучения при переходе в новые группы (младшая группа);
- Подготовка к школе (подготовительная группа);
- Работа по запросу (все группы ДОУ);
- Просветительская и психопрофилактическая работа с родителями и педагогами.

Работа педагога-психолога с педагогами

Цель: формировать у педагогов ДОУ позицию отзывчивости на конкретную ситуацию психоземotionalного неблагополучия дошкольников; научить педагогов оказывать помощь детям группы риска; дать рекомендации по эффективному взаимодействию с проблемными категориями дошкольников; сплочение коллектива, снижение уровня эмоционального профессионального выгорания педагогов.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Примечания
1	Диагностика: «Оценка психологического климата в педагогическом коллективе» Анкетирование - педагогический запрос на 2025-26 учебный год Диагностика "Эмоциональное выгорание педагогов" (тест В.В. Бойко)	Сентябрь октябрь Ноябрь	
2	Консультация: «Наши установки. Работа над собой»	Ноябрь	
3	Семинар – практикум «Работа с родителями. Основы взаимодействия между воспитателями и родителями в ДОУ»	Декабрь	
4	Психологическая готовность к школе: по результатам диагностики, по запросу.	Ноябрь-декабрь, апрель-май.	
5	Консультация: «Работа с эмоциями. Как проживать, а не подавлять эмоции?»	Ноябрь	
7	Инклюзивное образование (в рамках тематической недели) Консультация и тренинговое занятие в рамках «Недели инклюзии»	Апрель	
8	Консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, по результатам диагностики, по запросу.	В течение года	

9	Работа с педагогами в рамках Недели психологии в ДОУ	Ноябрь	
10	Изучение пожеланий педагогов по улучшению работы и определению ближайшей перспективы развития ДОУ	Май	

Работа педагога-психолога с родителями

Цель: повышение психологической компетенции родителей; оказание помощи в вопросах обучения и воспитания детей; профилактика дезадаптации детей (помощь в установлении постоянных психолого-педагогических взаимоотношений родителей и воспитателей)

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Примечания
1	Просвещение родителей «Ребенок идет в детский сад»	Август Сентябрь	
2	Работа в рамках родительского клуба «Родительское просвещение»	Октябрь Февраль Апрель	
3	Психологические консультации по вопросам воспитания, развития и обучения дошкольников.	В течение года (по запросам)	
4.	Просвещение, распространение памяток и размещение информации на стенде ДОУ • «Гиперчувствительный ребенок. Как выстроить комфортное занятие?» • «Как адаптироваться в саду ребенку и родителям» • «Гипочувствительный ребенок. Правила взаимодействия» • «Советы психолога для успешной адаптации к детскому саду» • «Прочитай и спроси. Сказки с вопросами для детей и родителей.» • «Кинезиологические задания. Задания на развитие межполушарного взаимодействия» • «Как развивать навыки и уверенность ребенка, если не готов к школе» • «Почему так важна мама в первые годы жизни?» • Памятка «Добро пожаловать в школу»	В течение года	
5.	Рекомендации родителям, имеющим детей с ограниченными возможностями	В течение года (по запросу)	
6.	Выступления на родительских собраниях (по запросу)	Сентябрь, январь апрель, май	
8.	Анкетирование родителей: «Готов ли ваш ребёнок к ДОУ» Анкета «Что мне дала неделя психологии» Тест «Готовы ли вы отдать ребенка в школу?»	Август сентябрь Ноябрь Декабрь Январь	
9	Работа с консультационным центром для родителей детей не посещающих ДОУ	В течение года (по запросу)	
10	Работа с родителями в рамках тематических недель Неделя психологии Неделя инклюзии	Ноябрь-Апрель Апрель	

Работа педагога-психолога с дошкольниками

Цель: создание соответствующих психологических условий для всестороннего гармоничного развития личности; укрепление психического здоровья детей; профилактика дезадаптации детей (помощь в установлении постоянных психолого-педагогических взаимоотношений родителей и воспитателей)

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Примечания
1.	Изучение адаптационного процесса в группе раннего возраста, адаптация новоприбывших детей	Сентябрь октябрь	
2.	Мониторинг психоэмоционального развития воспитанников: - Готовность к школе - Уровень развития психических процессов, изучение особенностей личности ребенка и изучение возможных нарушений в развитии и поведении дошкольников	Октябрь, апрель В течение года (по запросу)	
3	Индивидуальная и групповая коррекционно - развивающая работа с детьми	В течение года (по запросу)	
4	Работа с родителями в рамках тематических недель Неделя психологии Неделя инклюзии	Ноябрь Апрель	
5	Развитие мотивационной готовности Куражева Н.Ю., Козлова И.А. «Приключение будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. – СПб.: Речь, 2007 – 240 с.	В течение года (подготовительная группа)	
6	Игровые занятия, направленные на адаптацию каждого ребенка к ДООУ и сплочение группы. Роньжина А.С. «Занятие психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»	Сентябрь-декабрь В течение года (группа раннего возраста)	

Приложение 2

ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ №45 «ИСКОРКА» НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД с 1 июня по 31 августа 2025 – 2026 учебного года

Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив МБДОУ № 45 «Искорка» ставит перед собой цель и следующие задачи.

Цель: обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей:

- Создать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- Соблюдать питьевой, температурный режим, культурно-гигиенические навыки;

- Обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- Обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

2. Организация оздоровительной работы:

- переход на летний режим дня (длительное пребывание на свежем воздухе; летняя сетка занятий; дополнительный витаминизированный завтрак);
- организация закаляющих мероприятий: воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой, песком и ветром, хождение босиком, облегченная одежда, купание перед сном.

3. Укрепление физического и психического здоровья детей:

- Формирование физической культуры: создавать условия для двигательной активности детей; проводить физкультурные занятия, досуги, соревнования, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.
- Проведение индивидуальных занятий и групповых тренингов с детьми педагогом-психологом

4. Обеспечение каждому воспитаннику возможности радостно и содержательно прожить лето в условиях детского сада:

- создание благоприятного психологического микроклимата;
- проведение с детьми познавательно – развлекательных мероприятий (развлечения, наблюдения, досуги, игры и т.д.);
- использование игровых тренингов на формирование и коррекцию эмоциональной сферы детей.
- привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проводимых с детьми.

Условия детского учреждения.

В детском саду созданы условия для:

- укрепления физического и психического здоровья детей, повышения адаптационных возможностей организма, развития двигательных и психических способностей, формирования положительных эмоциональных состояний;
- развития коммуникативных способностей, нравственного обогащения, приобщения к истокам родной и мировой культуры;
- знакомства с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка;
- установления связей и зависимостей между ними, формирования у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	в течение ЛОП	ст. воспитатель
2.	Организация работы в группах по летнему расписанию непосредственно образовательной деятельности, согласно сетке на ЛОП	в течение ЛОП	Воспитатели групп, муз. рук.
3.	Проведение развлечений с детьми (музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю).	в течение ЛОП	ст. воспитатель, муз. рук., воспитатели
4.	Регулярная организация трудовой деятельности: - на огороде, в цветнике, участке;	в течение ЛОП	Воспитатели групп

	- в зонах природы; - с природным, бросовым материалом; - тканью, бумагой.		
5.	Организация игровой деятельности: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по ПДД и ОБЖ.	в течение ЛОП	Воспитатели групп
6.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры.	в течение ЛОП	Воспитатели групп
7.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада.	июнь июль	Воспитатели старших групп
8.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории детского сада.	июнь июль	Воспитатели младших групп
9.	Экологическое воспитание детей: - Беседы на тему: «Что нам дарит лето», Живая и неживая природа», « Лето, лето, ты какого цвета?» - Прогулки на соседние участки, по территории детского сада. - Наблюдения за животными, птицами, растениями, природными явлениями. - Эксперименты с живой и неживой природой	в течение ЛОП	Воспитатели групп
ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	в течение ЛОП	медсестра
2.	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями	в течение ЛОП	медсестра, воспитатели
3.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	в течение ЛОП	воспитатели групп
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	в течение ЛОП	воспитатели всех групп
5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	в течение ЛОП	воспитатели групп
6.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное мытье; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - хождение босиком по твердому грунту	в течение ЛОП	медсестра
7.	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе; - оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых	в течение ЛОП	медсестра

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Инструктаж с сотрудниками МБДОУ по: - организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма, дорожно – транспортного травматизма; - типовые правила пожарной безопасности; - охране труда и выполнении техники безопасности на рабочем месте; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	ст. воспитатель, медсестра
2.	Собеседование с воспитателями: - По правильной организации закаливающих процедур; - По оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе	июнь	медсестра
3.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Солнце – друг, солнце – враг» «Опасные ситуации» (незнакомые люди) «Безопасное поведение на воде» «Наш друг – светофор» «Незнайка на дороге» «Спички – детям не игрушка!» «Заботимся о своем здоровье» «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»	июнь июль август	воспитатели групп
	Работа медико-педагогического персонала - профилактика энтеробиоза; - профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); - профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.)	в течение ЛОП	медсестра, воспитатели групп
КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ			
1	Подготовка групп и участков к ЛОП	июнь	Чернова И.Ю., ст. воспитатель
3	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - соблюдение режима дня; - выполнение натуральных норм питания детей; - готовность к новому учебному году	в течение ЛОП	Чернова И. Ю., ст. воспитатель, медсестра
4	Оперативный контроль: - выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей; - организация воспитательно- образовательного процесса; - проведение намеченных мероприятий; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; - ведение документации; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню	в течение ЛОП	Чернова И.Ю., ст. воспитатель, медсестра
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			

1.	Разработка плана работы на летний оздоровительный период	Май	ст. воспитатель
2.	Консультации для педагогов: -«Организация оздоровления летом» -«Особенности организации занятий, игр, прогулок, пешеходных переходов летом» -«Создание позитивного микроклимата в группе»	июнь июль август	ст. воспитатель
3.	Организовать выставку методической, энциклопедической и художественной литературы в помощь педагогам «Особенности организации работы в летний период»	в течение ЛОП	ст. воспитатель
	Оказать методическую помощь педагогам в проведении развлечений.	2 раза в месяц	ст. воспитатель
4.	Оформление стенда с наглядной информацией: - «Лето, лето, ты какого цвета?»; - «Лето в картинах художников»;	в течение ЛОП	ст. воспитатель воспитатели
5.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	ст. воспитатель
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Оформление наглядной агитации (рекомендации, консультации, памятки, советы для родителей) на летний период.	в течение ЛОП	ст. воспитатель воспитатели групп
2.	. Оформление «Уголка для родителей» в группах по темам: - режим дня; - рекомендации по питанию; - рекомендации по летнему отдыху с детьми; - рекомендации по закаливанию летом	в течение ЛОП	воспитатели групп
3.	Оформление стенда «Для Вас, родители!» - «Профилактика солнечного удара» - «Профилактика желудочно – кишечных заболеваний» - «Профилактика детского травматизма» - «Безопасность детей летом!» - «Как организовать летний отдых ребенка» - «Адаптация детей к условиям детского сада»	в течение ЛОП	ст. воспитатель
4.	Анкетирование родителей: «Как Вы оцениваете работу детского сада в летний оздоровительный период?»	август	ст. воспитатель
5.	Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп	в течение ЛОП	Чернова И.Ю. воспитатели

РАБОТА С КАДРАМИ			
6.	Информирование родителей на сайте ДОУ	в течение ЛОП	ст. воспитатель

1.	Изучение инструкции всеми сотрудниками под личную подпись: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» - «О предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями» - «Типовые правила пожарной безопасности»; «О предупреждении детского травматизма»; - «О предупреждении дорожно- транспортного детского травматизма»; - «О мерах предупреждения кишечных инфекций» - «О профилактике отравлений в детских и подростковых учреждениях»	июнь	Чернова И.Ю. ст. воспитатель медсестра, председатель ПК, завхоз
2.	Организовать жизнь детей по летнему режиму в соответствии с СанПиН	в течение ЛОП	Чернова И.Ю. ст. воспитатель
3.	Усилить контроль за соблюдением безопасности во время проведения экскурсий, прогулок с детьми за пределы ДОУ	в течение ЛОП	ст. воспитатель
4.	Контроль за состоянием противопожарной безопасности(наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря).	в течение ЛОП	Чернова И.Ю. завхоз
5.	Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей возрастных групп.	в течение ЛОП	Чернова И.Ю.
АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1.	Приобретение мячей, скакалок, песочных наборов	июнь	воспитатели
2.	Покос травы на территории	в течение ЛОП	завхоз
3.	Завоз песка	июнь	завхоз
4.	Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи, медикаментами	июнь	медсестра
5.	Частичная покраска малых форм	в течение ЛОП	завхоз
6.	Проведение косметического ремонта в нуждающихся помещениях	июнь - июль	Чернова И.Ю., завхоз, воспитатели

**ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД С 02.06.2026 г. – 31.08.2026 г.**

ИЮНЬ				
<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
НЕДЕЛЯ ДРУЖБЫ				
Дружбой дорожить умей.	День друга и подружки	Мой четвероногий друг.	День дружбы	Сказки А.С. Пушкина
НЕДЕЛЯ «РОССИЯ – РОДИНА МОЯ!»				
Наша Родина – Россия!	Символы России	День России		Природа нашей страны
НЕДЕЛЯ «КРАЙ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»				
Мой родной поселок	Растения Крыма	Животные Крыма	Реки и моря Крыма	Красная Книга Крыма
НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА				
День музыки	День кино	День театра	День живописи	День анимации

ИЮЛЬ				
<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
НЕДЕЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТОВ				
День воды	День песка	День магнита	День бумаги	День ткани
НЕДЕЛЯ СЕМЬИ				
День семейных традиций	День семьи	День хороших манер	День семейного альбома бумаги	День заботы
НЕДЕЛЯ СКАЗКИ				
День любимой сказки	Герои любимых сказок	День народной сказки	Сказки о доброте	Чему учат сказки
НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ				
Правила дорожные знай и уважай!	Огонь – друг, огонь - враг!	Растем здоровыми	Один дома!	Все мы в природе – друзья!
НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ				
День витаминов	День овощей и фруктов	День лекарственных растений	Если хочешь быть здоров, закаляйся!	Солнце, Воздух и вода – наши лучшие друзья!

АВГУСТ				
<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
НЕДЕЛЯ «В ГОСТЯХ У СВЕТОФОРА»				
День дорожных знаков	День транспорта	День пешехода	Это улица моя	В гостях у Светофора
НЕДЕЛЯ ВЕЖЛИВОСТИ				
День гостеприимства	День подарков	День этикета	День добрых дел	День детских писателей
НЕДЕЛЯ ПРОЩАНИЯ С ЛЕТОМ				
День путешествий экологической тропой	Мини – проект «Ходят, прыгают, летают»	Мини – проект «Под зеленым шатром леса»	Мини – проект «Сама собою реченька течет»	Мини – проект «Цветы радость нам несут»
НЕДЕЛЯ «МОЕ СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»				
Мой любимый детский сад!	Права и обязанности детей	Мои хорошие поступки	Наши игры и игрушки	Ты - мой друг и я - твой друг!

ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД С 02.06. 2026г. – 31.08.2026г.

Месяц	Тема мероприятия	Вид	Ответственные
Июнь	- «Дружба крепкая, не сломается» - «Россия – Родина моя!»	музыкально – спортивное развлечение музыкальное развлечение	старший воспитатель воспитатели, музыкальный руководитель
Июль	- «День воды» - «День семьи, любви и верности» - «День здоровья!»	музыкально – литературный досуг музыкальное развлечение спортивное развлечение	старший воспитатель воспитатели, музыкальный руководитель
Август	- «Правила дорожного движения» - «До свидания, лето!»	развлечение праздник	старший воспитатель воспитатели, музыкальный руководитель

ПЛАН -ГРАФИК ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные	Примечания
1.	Праздничные утренники Осенние развлечения Новогодние утренники «Новый Год к нам идет!»; Праздник 8-го марта «Мамочке любимой праздник подарю!» Выпускной 2026 года «До свиданья, детский сад!»	ноябрь 2025 декабрь 2025 март 2026 май 2026	ст. воспитатель, муз. рук., воспитатели	
2.	Музыкальные развлечения		ст. воспитатель, муз. рук., воспитатели	
2.1	Младшая группа - «Как Незнайка знакомился с правилами дорожного движения» - музыкально – спортивное развлечение; - «Юные пожарные» - музыкально – спортивное развлечение; - «Прощание с ёлочкой» - игры - аттракционы; - «Масленица пришла!» - народные гуляния;	сентябрь 2025 декабрь 2025 январь 2026 февраль 2026		
2.2	Средняя группа - «Как Незнайка знакомился с правилами дорожного движения» - музыкально – спортивное развлечение; - «Юные пожарные» - музыкально-спортивный досуг; - «Прощание с ёлочкой» - игры-аттракционы; - «Масленица пришла!» -народные гуляния; - «День Победы» - концерт;	сентябрь 2025 декабрь 2025 январь 2026 февраль 2026 май 2026		
2.3	Старшая группа - «Путешествие в страну дорожных знаков»- музыкально – спортивное развлечение; - «Чтобы не было пожара...» - музыкально-спортивный досуг; - «Прощание с ёлочкой» - игры-аттракционы; - «Масленица пришла!» - народные гуляния; - «День Победы» - концерт; Подготовительная группа - «Путешествие в страну дорожных знаков»- музыкально – спортивное развлечение;	сентябрь 2025 декабрь 2025 январь 2026 февраль 2026 май 2026 сентябрь 2025		

2.4	- «Чтобы не было пожара...» - музыкально-спортивный досуг; - «Прощание с ёлочкой» - игры-аттракционы; - «Масленица пришла!» - народные гуляния; - «День Победы» - концерт;	декабрь 2025 январь 2026 февраль 2026 май 2026		
3.	Физкультурные развлечения: «Любим игры – любим спорт!»; «Вырастаем сильными и ловкими»; «Защитники Отечества»; «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	2-ая среда месяца 3-й вторник месяца февраль 2026 июнь 2026	воспитатели мл. и ср. группы воспитатели ст. и подг. групп воспитатели всех групп воспитатели всех групп	
4.	Туристические походы: «Туристические тропинки»	2 раза в год	воспитатели старшей и подготовительной групп	

**СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ №45 «ИСКОРКА» ПО ПРОГРАММЕ
«СИМФЕРОПОЛЬ – КУЛЬТУРНАЯ СТОЛИЦА КРЫМА»
на 2025 - 2026 учебный год**

Группы	Учреждения культуры Крыма (дата посещения/кол. чел.)		
	ГБУРК «Крымский академический театр кукол»	ГБУРК «Симферопольский художественный музей»	ГБУРК «Крымский этнографический музей»
Средняя, старшая и подготовительная группы.	Действующий репертуар для детей дошкольного возраста 4-7 лет на 2025-2026 гг. 1 раз в квартал		
Старшая и подготовительная группы.		Мастер – класс по согласованию с СХМ. 1 раз в год (в выходной день)	Культурно- образовательное мероприятие по согласованию. 1 раз в год (в выходной день)

«Согласовано»

Директор МБОУ «СОШ №34»

Т.А. Тергулова

«Утверждено»

Заведующий МБДОУ №45 «Искорка»

И.Ю. Чернова

**ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ МБДОУ № 45 и МБОУ «СОШ № 34»
ПО ВОПРОСАМ ПРИЕМСТВЕННОСТИ
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Организационно-педагогическая работа:		
1.1.	Согласовать годовые планы по вопросу преемственности МБДОУ № 45 и МБОУ «СОШ № 34» на 2025 – 2026 учебный год	сентябрь 2025	ст. воспитатель
1.2.	С целью формирования мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе организовать и провести экскурсии с детьми подготовительной к школе группы: в школу; в детскую библиотеку №15; в пожарную часть №5; в школьную библиотеку; на почту; в поликлинику; в музей «Боевой славы» МБОУ «СОШ № 34»;	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели
1.3.	С целью повышения интереса детей к обучению в школе: чтение литературных произведений о школе; беседы о школьной жизни; знакомство с режимом дня ученика; знакомство с правилами поведения в школе; сюжетно-ролевые игры на школьную тематику.	в течение года	воспитатели
1.4.	С целью повышения качества организации перспективности и преемственности в работе детского сада и школы: - воспитателям старших групп посетить уроки в первом классе школы для изучения методов и приемов, используемых учителями начальных классов; - ознакомиться с программой и учебниками для	в течение года	ст. воспитатель, педагог - психолог воспитатели подгот. группы завуч СОШ №34,

2.	учащихся первых классов; - организовать встречу родителей будущих первоклассников с учителями начальных классов; - провести открытые занятия в старших группах с приглашением учителей школы; - провести мониторинг по степени готовности дошкольников к обучению в школе; - посещение урока в первом классе детьми старших групп. - провести комплексную диагностику психологической готовности детей к обучению в школе; Обсуждение проблем психологического сопровождения детей, поступающих в школу с педагогом –психологом МБОУ «СОШ№34». Работа с родителями Провести родительские собрания с приглашением учителя начальных классов: Совместная работа ДОУ и семьи по подготовке детей к обучению в школе; Итоги работы по разным разделам программы за учебный год с детьми и родителями. <u>Консультации:</u> «Особенности обучения семилетних детей»; «Психологическая готовность к обучению в школе»; «Использование развивающих игр для формирования познавательной активности будущих школьников». <u>Разработать рекомендации:</u> «Сочетание игровой и учебной деятельности в работе с детьми старшего дошкольного возраста»; «Как развивать мотивационную и волевую готовность ребенка к школе»; «Лето перед школой»	в течение года	ст. воспитатель, педагог - психолог воспитатели подгот. группы завуч СОШ №34,
----	---	----------------	---

«СОГЛАСОВАНО»

« ____ » _____ 2025 г.

Заместитель по УВР МБОУ «СОШ № 34»

Заведующий МБДОУ № 45 «Искорка»

М.А.Сытникова

И.Ю.Чернова

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ЦЕНТРА «ИСКОРКА»
на 2025 - 2026 учебный год**

Цель: предоставление услуги по оказанию консультативной помощи семьям по вопросам их воспитания, обучения и развития ребенка.

№ п/п.	Проводимые мероприятия Форма работы	Дата проведения	Ответственные
I. Организационный этап			
1.1	Разработка нормативно-управленческих документов, нормативных материалов о содержании и структуре деятельности консультационного центра (положение, приказы, формы отчетности)	сентябрь	старший воспитатель
1.2	Мониторинг семей, имеющих детей, не посещающих ДОУ.		
1.3	Позиционирование предоставляемой услуги. Размещение информации на официальном сайте ДОУ, рекламные буклеты, презентации		
1.4	Утверждение плана и графика работы специалистов консультационного центра. Приказ заведующего ДОУ.		
II. Практический этап			
2.1	Прием заявлений (обращений) родителей законных представителей. Письменные заявления, телефонные обращения	в течение года	старший воспитатель
2.2	Работа специалистов по запросу родителей. Диагностическое обследование детей по запросу и с согласия родителей	в течение года	старший воспитатель педагог-психолог
2.3	Работа специалистов с детьми по результатам обследований: -совместные развивающие занятия с родителями и детьми;	в течение года	воспитатель
2.4	Оказание консультативной помощи по разным вопросам воспитания, обучения и развития детей. Информирование о физиологических и психологических особенностях развития ребенка	в течение года	старший воспитатель
2.5	Обучение родителей с целью формирования педагогической культуры и положительных взаимоотношений в семье	в течение года	старший воспитатель
2.6	Проведение развивающих занятий на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи	в течение года	педагог-психолог
2.7	Дни открытых дверей: «Здравствуй, детский сад!» - «В детский сад идти пора!»	май	старший воспитатель

2.8	Консультации, тренинги, беседы	в течение года	
2.9	Составление индивидуальных графиков проведения мероприятий с детьми и их родителями	в течение года по запросу родителей	старший воспитатель
III. Итоговый этап			
3.1	Размещение информации на сайте учреждения	в течение года	старший воспитатель
3.2	Годовой отчет о деятельности консультационного центра	май	

Темы консультаций для родителей

Специалист	Тема	Срок
Ст. воспитатель	1. Влияние родительских установок на формирование личности ребенка. (консультация) 2. Круг детского чтения. (литературная гостиная с выставкой книг) 3. Папа, мама, я – спортивная семья. 4. Как развивать внимание ребенка. 5. Ступени возраста – кризисы. (круглый стол) 6. Создание развивающей среды дома. 7. Поощрение и наказание – разумный баланс.	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель
Педагог - психолог	1. Как помочь наладить общение со взрослыми и сверстниками. 2. Стереотипы воспитания и психосоматика. 3. Гиперактивный ребенок. 4. Как нельзя поступать с ребенком? 5. Капризы и упрямство. 6. Учим ребенка общаться. 7. Дисциплина и саморегуляция. 8. Почему дети игнорируют родителей.	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май
Музыкальный руководитель	1. Как развивать музыкальные способности у ребенка. 2. Поиграйте с детьми на музыкальных инструментах. 3. Музыкотерапия и ее влияние на человека. 4. Сказки о музыке глазами детей. 5. «Как слушать музыку с ребенком?» 6. Музыкальная игра. Для чего она нужна? 7. Чудесные свойства улыбки. 8. В мире звуков	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май
Воспитатель группы раннего возраста	1. Развивающие игры с ребенком от 2 до 3 лет. 2. Развитие речи ребенка в раннем возрасте. 3. Сенсорное воспитание ребенка в раннем возрасте. 4. Адаптация ребенка к ДОУ. 5. Физкультура с рождения. 6. Спортивный уголок дома. 7. Активный отдых зимой. 8. Здоровье начинается со стопы.	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май

**ПЛАН РАБОТЫ ППк МБДОУ №45 «ИСКОРКА»
на 2025 -2026 учебный год**

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого - педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка.

Состав ППк МБДОУ №45 «Искорка»

1. Чернова И.Ю. заведующий – председатель ППк;
2. Григораш И.Ю. педагог – психолог – секретарь ППк;
3. Кирова Е.И. воспитатель – член ППк
4. Севостьянова М.А. воспитатель – член ППк;

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационный блок		
1.1	- Заседание ППк по ознакомлению с приказом заведующего МБДОУ о работе ППк в 2025 – 2026 учебном году. - Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ, принятие плана работы ППк на год.	сентябрь	Председатель ППк
1.2	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развития и адаптации к ДОУ.	сентябрь	воспитатели
1.3	- Сбор необходимой информации о детях - Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ППк	по необходимости сент. – окт.	председатель ППк члены ППк
1.4	- Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. - Обследование детей. - Оформление документации по ППк: психологического и педагогического обследования детей.	сентябрь	председатель ППк члены ППк
1.5	- Проведение заседаний ППк и выработка коллегиального заключения по итогам обследования, разработка рекомендаций. - Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.	декабрь март октябрь	члены ППк воспитатели педагог - психолог
1.6	Подготовка документов для ТПМПК	по рекомендациям ППк	члены ППк воспитатели
1.7	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	в течение года	члены ППк
1.8	- Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. - Обследование детей. - Оформление документации по ППк:	По необходимости (поступление запросов родителей и педагогов)	председатель ППк члены ППк

	психологического и педагогического обследования детей.		
1.9	Отчёт специалистов по итогам работы за полугодие.	январь	члены Пк
1.10.	- Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. - Оформление листов динамического развития детей. - Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	май по необходимости	члены ППк члены ППк
2.	Диагностико – консультативный блок		
2.1	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	сентябрь	Председатель ППк
2.2	Консультирование родителей о работе ППк в ДОУ.	август–сентябрь	члены ППк
2.3	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	По необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	педагог – психолог
2.4	Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, нуждающимися в коррекционной работе.	по необходимости в течение года	Члены ППк воспитатели
2.5	- Обследование воспитанников, нуждающихся в медико- педагогическом сопровождении. - Подготовка документации к ТПМПк	по необходимости февраль–март	председатель ППк члены ППк
2.6	Подготовка выписок из медицинских карт детей	сентябрь	медсестра
2.7	Индивидуальные консультации родителей по психолого- педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	члены ППк
3.	Методический блок		
3.1	Оформление консультаций для педагогов: - «Что такое психолого – педагогический консилиум?» - «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально – дифференцированной работы	сентябрь ноябрь	члены ППк
3.2	Оформление консультаций для родителей: - «Что такое ППк в ДОУ?» - «Проблемы адаптации в ДОУ» - «Почему ребенок не говорит?» - «Агрессивный ребенок в семье» - Гиперактивные дети» - Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе?»	в течение года	члены ППк
3.3	Разработка перспективных планов индивидуально – коррекционной работы с детьми	по необходимости	члены ППк

НАСТАВНИЧЕСТВО

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
 - применении форм и методов в работе с детьми;
 - организации НОД, в постановке целей и задач;
 - владении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями.
2. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

месяц	содержание работы	метод работы
сентябрь	- Диагностика умений и навыков молодого педагога. - Оформление документации воспитателя в соответствии с ФГОС ДО. - Планирование воспитательно - образовательного процесса.	- Анкетирование. - Консультация и ответы на интересующие вопросы. - Проверка документации.
октябрь	- Выбор темы по самообразованию. - Ознакомление с нормативно - правовой базой. - Мониторинг.	- Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. - Подбор методической литературы по теме самообразования. - Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - Помощь в проведении мониторинга.
ноябрь	- Методика проведения детских праздников. - Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. - Оформление наглядной информации для родителей.	- Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. - Наблюдение за наставником в роли ведущей. - Консультация и помощь в подборе материала для родителей.
декабрь	- Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов. - Беседа «Как провести эффективное занятие».	- Посещение занятий молодого педагога. - Анализ НОД, помощь, обмен опытом.

январь	- Организация индивидуальной работы с детьми - Роль игры в развитии дошкольников.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. - Консультации наставника, наблюдение за работой молодого педагога - совместная игровая деятельность.
февраль	- Основные проблемы в педагогической деятельности молодого педагога. - Использование современных здоровьесберегающих технологий.	- Консультации и решения выхода из этих проблем. - Консультация и ответы на интересующие вопросы. Посещение НОД по физкультуре
март	- Просмотр конспекта и проведение НОД молодым педагогом. - Использование в работе ИКТ.	- Анализ НОД, Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.
апрель	- Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. - Подготовка к мониторингу развития детей.	- Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме. - Оказание помощи. Контроль
май	- Подготовка к летнему оздоровительному периоду. - Подведение итогов.	- Консультация и ответы на интересующие вопросы. - Анализ проделанной работы за учебный год.
в течение года	- Практикум по решению педагогических ситуаций. - Имидж педагога. - Педагогическая этика, культура поведения.	- В работе с воспитанниками. - В работе с родителями. - В работе с коллегами.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ
МБДОУ №45 «ИСКОРКА» на 2025-2026 учебный год

№№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Работа с педагогами Работа комиссий: - по осуществлению контроля выполнения требований СанПин в разных видах воспитательно– образовательной деятельности; - ОТ; - по общему осмотру зданий и территории детского сада; - по предупреждению ЧС и обеспечению пожарной, антитеррористической безопасности.	в течение года	Чернова И.Ю. председатели комиссии
2.	Оформление и дополнение наглядных материалов, посвященных вопросам безопасности: - антитеррористической безопасности; - пожарной безопасности; - безопасности на дорогах; - безопасности в быту; - оказанию первой медицинской помощи; - ведению здорового образа жизни.	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций на случай возникновения пожара, ЧС и антитеррористической защищенности.	сентябрь апрель	Чернова И.Ю. ст. воспитатель воспитатели групп
4.	Календарное планирование во всех возрастных группах, по основам безопасности жизнедеятельности воспитанников в детском саду.	в течение года	
1.	Воспитательно – образовательная работа с детьми Чтение произведений по ОБЖ: «Кошкин дом» С.Маршак; «Как неразлучные друзья дом охраняли», «Как неразлучные друзья в воде не тонули» А. Иванов; «Пожарные собаки» Л. Толстой; «Доктор Айболит» К. Чуковский; «Чудесные таблетки» С.Михайлов; «Безопасные сказки» Т. Шорыгина.	в течение года	воспитатели групп
2.	Проведение «минуток безопасности».		воспитатели групп
3.	НОД в группах: - «В мире опасных предметов»; - «Пожар в квартире. Чем опасен дым?»; - «Контакты с незнакомыми людьми на улице!»; - «Если ты заблудился или потерялся»; - «Электроприборы»; - «Опасности зимней дороги»; - «Скорая помощь»; - «Бездомные животные»;	ежедневно в течение года	воспитатели групп воспитатели групп

4.	- «Ядовитые растения». Организация и проведение дидактических, подвижных игр по ОБЖ		воспитатели групп
5.	Целевые экскурсии с воспитанниками: - по территории детского сада; - прачечную (знакомство с работой электроприборов); - кухню детского сада (знакомство с электроплитой и другими бытовыми электроприборами); - в медицинский кабинет детского сада.	в течение года в течение года	воспитатели групп
6.	Проведение недели безопасности «Безопасность всегда и везде»		воспитатели групп
		апрель	
1.	Работа с родителями воспитанников Оформление стенда по работе с семьей с целью просвещения родителей в воспитании безопасного образа жизни детей.	в течение года	ст. воспитатель воспитатели
2.	Оформление родительских уголков: -«Учите детей правилам безопасности»; -«Здоровье ребенка в ваших руках»; - «Ребенок один дома»; - «Безопасность на воде и в природе» - «Воспитываем грамотного пешехода».	в течение года	ст. воспитатель воспитатели
3.	Консультации для родителей: - «Что такое витамины и где они живут?» - «О детском травматизме. Опасности на дорогах» - «Оказание первой помощи при тепловом ударе»	в течение года	ст. воспитатель воспитатели, медсестра
4.	Привлечение родителей воспитанников к организации и участию в праздниках и развлечениях, с целью воспитания и формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности.	в течение года	ст. воспитатель воспитатели
5.	Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, несчастных случаев, насильственных действий.	в течение года	ст. воспитатель педагог - психолог воспитатели

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
в МБДОУ №45 «ИСКОРКА» на 2025 - 2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
	<i>Работа с педагогами</i>		
1.	Обновление уголка безопасности в холле д/с.	сентябрь	старший воспитатель
2.	Обновить и дополнить уголки по ПДД.	октябрь	воспитатели
3.	Размещение информации на сайте ДОУ в разделе «Дорожная Азбука».	сентябрь	старший воспитатель
4.	Создание мини – библиотеки в методическом кабинете.	ноябрь	старший воспитатель
5.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма».	ноябрь	медсестра
6.	Консультация «Что нужно знать родителям о ПДД».	декабрь	старший воспитатель
7.	Консультация «Внимание: гололед!» - правила проведения прогулки в гололёд.	январь	старший воспитатель
8.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения.	в течение года	муз.рук., воспитатели
	<i>Работа с детьми</i>		
1.	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов, движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу; • Знаки на дороге: место установки, назначение.	сентябрь	воспитатели
2.	Беседы: «Что ты знаешь об улице?»; «Мы – пешеходы» - места движения пешеходов, их название, назначение; «Правила поведения на дороге»; «Машины на улицах» – виды транспорта; «Что можно и что нельзя делать на улицах»; «Помощники на дорогах» – знаки, светофор, регулировщик; «Транспорт в городе, посёлке» - места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки»	октябрь апрель май в течение учебного года	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры: «Шоферы», «Улица и пешеходы», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Гараж», «Автомастерская»		
4.	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Угадай какой знак», «Перекрёсток», «Дорожные знаки», «Жёлтый, красный, зелёный»		
5.	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Машина....Стоп!»		

6.	«Найди свой цвет» Художественная литература для чтения: - С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история». - С.Маршак «Милиционер», «Мяч» - В.Головко «Правила движения» - С.Яковлев «Советы доктора Айболита» - О.Бедерев «Если бы...» - А.Северный «Светофор» - В.Семерин «Запрещается -разрешается» - Л.Огурцова «Песни и сказки веселого Светофорика», «Даша – путешественница»		
7.	Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики. Азбука безопасности»		
8.	Развлечения: - «Как Кот познакомился с правилами дорожного движения» - «Путешествие в страну дорожных знаков»	сентябрь	муз.рук., воспитатели
1.	Работа с родителями Консультации: «Что должны знать родители, находясь на улице с ребёнком»; «Будьте вежливы» – правила поведения в общественном транспорте; «Правила дорожного движения для всех»; «Осторожно, дети!»– статистика и типичные случаи детского травматизма; «Родители – пример для детей»; «Безопасная перевозка детей в авто».	в течение года	воспитатели
2.	Информационный стенд: «Безопасность твоего ребёнка в твоих руках», «Памятка взрослым по ознакомлению детей с ПДД», «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения»	1 раз в квартал	старший воспитатель

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ в МБДОУ №45 «ИСКОРКА» на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Работа с педагогами		
1.	Проведение инструктажей с сотрудниками, членами ДПД	в течение года	Чернова И.Ю.
2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Чернова И.Ю.
3.	Консультации: «Основы пожарной безопасности» «Эвакуация детей из загоревшегося здания» «Средства пожаротушения»	1 раз в квартал	завхоз, комиссия по ПБ
4.	Обновление уголка по ППБ в холле детского сада	сентябрь	ст. воспитатель
5.	Насыщение центров безопасности в группах актуальным содержанием по пожарной безопасности в соответствии с возрастом детей	октябрь	воспитатели
6.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами пожарной безопасности.	в течение года	муз. рук., воспитатели
7.	Размещение информации на сайте ДОУ в разделе «Пожарная безопасность».	в течение года	старший воспитатель
	Работа с детьми		
1.	Экскурсии и целевые прогулки: • В пожарную часть • В прачечную – знакомство с электроприборами • На кухню – знакомство с плитами и другими электроприборами	1 раз в квартал	воспитатели
2.	Беседы: «Огонь – хорошо, огонь – плохо» «Почему горят леса» «Безопасный дом» «Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате» «Скоро, скоро новый год, к детям ёлочка придёт» «Если дома начался пожар» «Опасные предметы» «Знаешь сам – расскажи другому».	в течение года	воспитатели
3.	Подвижные игры: «Юный пожарный» «Самый ловкий и смелый»	в течение года	воспитатели
4.	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» «Умелые пожарные» «Пожарная часть»	в течение года	воспитатели
5.	Художественная литература для чтения: - Т.Шорыгина «Безопасные сказки» - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»,	в течение года	воспитатели

6.	«Пожар». - Е. Хоринская «Спичка–невеличка». - А.Шевченко «Как ловили уголька». - Л.Толстой «Пожарные собаки». - Загадки, пословицы, поговорки. Дидактические игры: «Опасные ситуации» «Разрешается – запрещается» «В мире опасных предметов» «Служба спасения: 101, 102, 103» «Горит – не горит»	в течение года	воспитатели
7.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнём».	ноябрь	воспитатели
8.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации.	2 раза в год	Чернова И.Ю., воспитатели
9.	Развлечение: «Юные пожарные» «Чтобы не было пожара»	декабрь	музыкальный руководитель, воспитатели
1.	Работа с родителями Профилактические беседы с родителями по вопросам усиления личной ответственности за жизнь и безопасность детей.	в течение года	воспитатели
2.	Консультации: - «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» - «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды» - «Соблюдаем ППБ»	в течение года	воспитатели

ПЛАН ЛЕЧЕБНО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	Осуществлять профилактику детских инфекционных заболеваний.	по плану	врач
2.	Проводить профилактические прививки.	по плану	медсестра
3.	Осуществлять контроль за выполнением режима дня, согласованностью в работе медицинского персонала и педагогов.	систематически	Чернова И.Ю., медсестра
4.	Осуществлять контроль за физическим развитием детей. Посещать занятия по физкультуре, осуществлять медико-педагогический контроль за их проведением.	по плану	ст. воспитатель медсестра
5.	Оказывать помощь воспитателям в проведении закаливающих мероприятий, контролировать их систематичность, индивидуальность.	систематически	медсестра
6.	Осуществлять контроль за подготовкой, организацией и проведением прогулок и пеших переходов.	систематически	ст. воспитатель
7.	Проводить профилактический осмотр детей узкими специалистами.	в течение года	врач
8.	Провести анализ физического здоровья детей, поступающих в школу.	май,	врач
9.	Организовывать рациональное питание детей. Вести документацию по питанию.	в течение года	медсестра
10.	Контроль за санитарным состоянием групповых помещений, пищеблока, игровых площадок.	в течение года	Чернова И.Ю., медсестра
11.	Проводить санитарно-просветительную работу среди сотрудников и родителей.	систематически	медсестра, воспитатели
12.	Продолжать работу над формированием и закреплении у детей культурно-гигиенических навыков.	в течение года	воспитатели
13.	Выпускать санбюллетни: - «Энтеробиоз и борьба с ним» - «Болезни грязных рук». - «Все о COVID, ОРЗ и ОРВИ».	в течение года	медсестра
14.	Проводить занятия с персоналом в зависимости от производственной необходимости.	в течение года	врач, медсестра
15.	Провести занятие с работниками пищеблока: «Санитарный режим пищеблока и санитарные требования к пищеблоку и обслуживающему персоналу»	в течение года	медсестра

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ ПДД

Цель: Формировать и закрепить знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения.

День недели	Мероприятие	Ответственный
понедельник	1.. Информирования педагогического коллектива образовательного учреждения о проводимой неделе безопасности. 2. Ознакомление педагогического коллектива с планом мероприятий. 3. Оформление родительских уголков в группах информацией по ПДД «Правила дорожные знай и уважай!» - беседа о правилах поведения на улице «По дороге – со взрослыми за руку», «Пешеходный переход», «Игра и дорога – не друзья» - чтение стихотворения С.Я.Маршака «Мяч», «Моя улица» - наблюдение за движением транспорта и людей - с/ р игра «Наша улица», «Водители» - д/ игра «Назови транспорт», «Дорожные знаки», - п/и «Воробушки и авто» - коллективная работа «Улица нашего города»	заведующий, старший воспитатель, воспитатели воспитатели
вторник	«В гостях у Светофорчика» - рассказ воспитателя о правилах перехода улицы по сигналам светофора; - беседа «Мой друг – Светофор», «Наш друг - Светофор «Красный, желтый, зеленый», - чтение стихотворения С.Я.Маршака «Светофор» - наблюдение за движением транспорта и людей - д/ игра «Наш друг – светофор», «Найди нужный цвет» - с/р игра «Поездка на автобусе», «Водители» - п/и «Цветные автомобили», «Стоп – идите», «Передай жезл» - рисование «Светофор»	воспитатели
среда	«День юного пешехода» - беседа «Опасная дорога», «Что такое зебра?», «Законы улиц и дорог» - целевая прогулка за пределы детского сада – наблюдение за пешеходами - чтение рассказа Н. Калининой «Как ребята переходили улицу» -д/игра «Помоги ежику добраться домой», «Разрешается – запрещается», «Большая прогулка» - с/р игра «Мы – юные пешеходы», «Водители» - п/и «Зебра», «Автомобили»	воспитатели

четверг	«На улицах большого города» - беседа «Где можно играть?», «Опасная дорога», «Мой друг – велосипед» - наблюдение за транспортом - чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история», рассказа Н.Носова «Автомобиль» - с/р игра «На станции техобслуживания», «На дорогах города», «Службы спасения» - д/и «Безопасный город», «Верно – неверно», «Что перепутал художник» - п/и «Воробушки и авто», «Найди свой цвет», «Гараж»	воспитатели
пятница	«День дорожного знака» -беседа «Что такое перекресток?», «Я и транспорт», «Безопасность на дорогах» - чтение стихотворения А. Дмоховского «Чудесный островок», рассказа И. Серякова «Ученый дружок» - наблюдение за движением транспорта и людей - с/р игра «Мы – пассажиры», «Водители», - д/и «Внимание! Дорожные знаки», «как проехать?», «Найди безопасный путь» - п/и «Будь внимательным!», «Где мы были- мы не скажем, на чем ехали – покажем»	воспитатели
	1. Размещение информации о проведении недели безопасности на сайте ДОУ	старший воспитатель

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ ППБ

Цель: Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту, понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных. Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей. Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях, закрепить умение вести себя в случае пожара.

День недели	Мероприятие	Ответственный
понедельник	1.. Информирования педагогического коллектива образовательного учреждения о проводимой тематической неделе. 2. Ознакомление педагогического коллектива с планом мероприятий. 3. Оформление родительских уголков в группах информацией по ППБ. 4. Изготовление буклетов для родителей. «Спички – детям не игрушка!» - беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..» - рассматривание плакатов и иллюстраций по теме - экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией) - чтение: Е. Хоринская «Спичка-невеличка», К.И. Чуковский «Путаница», С.Я. Маршак «Кошкин дом» - д/игра «Можно - нельзя», «Горит – не горит» - с/р игра «Отважные пожарные», «Помоги, если друг в беде» - п/и «Тушим пожар», «Птички в беде»	заведующий, старший воспитатель, воспитатели воспитатели
вторник	«Огонь наш друг и враг» - рассказ воспитателя о правилах пожарной безопасности; - беседа «Огонь наш друг и враг», «Что делать, если возник пожар?», «Не шути с огнем» - экскурсия «План эвакуации» (знакомство детей с планом эвакуации при пожаре в детском саду) - чтение: С.Я.Маршака «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» - д/ игра «Закончи предложение», «Назови причины пожаров» - с/р игра «Пожарные на учении», «Пожар в городе» - п/и «Вода и огонь», «Кто быстрее потушит пожар»	воспитатели

среда	«Труд пожарных» - беседа «Есть такая профессия - пожарный», «Люди героической профессии» - рассказ об истории пожарной охраны - экскурсия в пожарную часть - чтение: Н. Гончаров «Пожарная машина», Л Толстой. «Пожарные собаки», Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился» -д/игра «Кому что нужно», «Подбери картинку к профессии» - с/р игра «Мы – юные пожарные», «Служба спасения» - п/и «Быстрые и ловкие», «Потуши пожар»	воспитатели
четверг	«Будь осторожен с огнем и электроприборами» - беседа «Электрические приборы», «Опасные предметы», - экскурсия в прачечную, на кухню - решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов» - чтение: Л. Толстой «Пожарные собаки», А. Шевченко «Как ловили уголька»,И. Тверабукин «Андрейкино дежурство» - с/р игра «Один дома», «Наш дом» - д/и «Найди предмет», «Что перепутал художник», «Лото осторожностей» - п/и «Потуши пожар», «Птички в беде», «Кто быстрее»	воспитатели
пятница	«Правила пожарные без запинки знай и соблюдай!» -беседа «Правила обращения с огнем», «Служба01!», «Безопасность на дорогах» - «Противопожарные загадки» - моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар...» - чтение стихотворения А. Дмоховского «Чудесный островок», рассказа И. Серякова «Ученый дружок» - инсценировка «Кошкин дом» - д/и «Огнеопасные предметы», «Да и нет», «Что лишнее?» - с/р игра «Окажи помощь пострадавшему», «Пожарные спешат на помощь» - п/и «Собери рюкзак для спасателя!», «Пожарная тревога»	воспитатели
	1. Размещение информации о проведении недели безопасности на сайте ДОУ	старший воспитатель

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ БЕЗОПАСНОСТИ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ВСЕГДА И ВЕЗДЕ»**

Цель: Формировать и закрепить у воспитанников навыки безопасного поведения в детском саду и за его пределами. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами пожарной безопасности, правилами общей безопасности жизнедеятельности.

День недели	Мероприятие	Возрастная группа	Ответственный
понедельник	1.. Информирования педагогического коллектива образовательного учреждения о проводимой неделе безопасности. 2. Ознакомление педагогического коллектива с планом мероприятий. 3. Оформление родительских уголков в группах информацией по БЖД «Огонь – друг, огонь – враг!» - просмотр мультфильма «Кошкин дом» - беседа «Почему нельзя играть с огнем» - рассматривание иллюстраций на тему «Не играй с огнем!» - лепка «Свечка – волшебница» - просмотр мультфильма «Кошки дом»; - рассматривание иллюстраций «Безопасность дома» - беседа по содержанию «Почему возник пожар?» - д/игра «Что нужно пожарнику?» (знакомство с противопожарным инвентарем) - с/р игра «Пожарники» - Рисование пожарной машины - беседа с детьми на тему: «Спички – детям не игрушка!», «Вдоме возник пожар!», «Огонь – друг, огонь – враг!»; - чтение «Безопасных сказок» Т.А.Шорыгиной; - рассматривание сюжетных иллюстраций, рассказ воспитателя о работе спасательных служб - инсценировка по стихотворению «Путаница» - музыкальное развлечение «Да, да, да – спички детям не игра!» - спортивное развлечение «Маленькие спасатели спешат на помощь»	группа раннего возраста, младшая группа средняя группа старшая и подготовительная группы	заведующий, старший воспитатель, воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели, музыкальный руководитель

вторник	«Правила дорожные знай и уважай!» - рассказы о правилах поведения на улице «По дороге – со взрослыми за руку», «Пешеходный переход» - чтение стихотвор-я С.Я.Маршака «Мяч» - наблюдение за движением транспорта и людей - с/ р игра «Автобус» - д/ игра «Наш друг – светофор» - аппликация «Что за зверь на зебру похож?» - Рассказ воспитателя о правилах перехода улицы по сигналам светофора; - целевая прогулка за пределы детского сада - беседа «Игра и дорога – не друзья»; - чтение стихотворения С.Михалкова «Светофор» - д/игра «Найди нужный цвет» с/р игра «Наша улица» - рисование «Светофор» - беседа о значении дорожных знаков, «Мой друг – велосипед» - целевая прогулка за пределы детского сада - чтение и обсуждение сказки «Кот, петух и лиса» -д/игра «Найди нужный знак», «Помоги ежику добраться домой» - с/р игра «Водители» - коллективная аппликация «Дорожные знаки» - развлечение «Школа Светофора»	группа раннего возраста, младшая группа средняя группа старшая и подготовительная группы	воспитатели воспитатели воспитатели, музыкальный руководитель
среда	«Растем здоровыми» - беседы на тему: «Где прячутся микробы?», «Нужно ли мыть руки с мылом?», «Что такое витамины?» - д/игра «Где чей нос?», «Отгадай на вкус» - с/р игра «Покормим куклу», «Искупаем куклу», «Магазин» - чтение потешек, стихотворения Г.Бойко «Будь здоров!» - рисование «Носовой платок для куклы» - беседы на тему: «Помощники человека – глаза, уши, нос», «Где прячутся микробы», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Полезные продукты» - рассказ воспитателя о полезных и вредных продуктах - просмотр мультфильма «Мойдодыр» - д/игра «Отгадай по вкусу», «Полезно – вредно»,	группа раннего возраста, младшая группа средняя группа	воспитатели воспитатели

	- с/р игра «Повара», «Больница» - лепка «Дары садов» - беседы на тему: «Лекарственные растения», «Разбойники – микробы», «Витамины» - рассказ воспитателя о здоровом питании и правилах употребления в пищу разных продуктов питания - чтение произведений К.И.Чуковского «Мойдодыр», «Айболит» - д/игра «С какого дерева плод», «Чистые руки», «чудесный мешочек» (предметы гигиены) - с/р игра «Доктор Айболит», «Магазин» - развлечение «В здоровом теле – здоровый дух»	старшая и подготовительная группы	воспитатели, музыкальный руководитель
четверг	«Один дома» - беседы на тему: «Опасные игрушки», «Аптечка – не коробка с конфетами», «Почему детям нельзя пользоваться электроприборами?» -рассматривание простых устройств: утюга, фена, электрочайника - д/игра «Можно – нельзя», «Что лишнее в корзинке у медвежонка?» (пуговица, монетка, таблетка и т.д.) - с/р игра «На кухне» - беседа на тему: «Запрещенные игрушки», «Электрические приборы – помощники людей!», «Осторожно – лекарства!» - просмотр презентации «Опасные предметы» - д/игра «Опасно – не опасно» - проигрывание ситуации «Если мамы дома нет» - аппликация «Разноцветные полоски» (правила пользования ножницами) - беседы на тему: «Осторожно – разбитая посуда!», «Не включайте, дети, газ!» - беседы безопасного поведения в быту средствами наглядной информации: плакатов, стенгазет, видеороликов, с целью предупреждения опасного поведения детей дома - чтение и обсуждение произведения К.И.Чуковского «Федорино горе» - д/игра «Запрещается – разрешается», «Опасно – безопасно» - выставка рисунков «Безопасность глазами детей»	группа раннего возраста, младшая группа средняя группа старшая и подготовительная группа	воспитатели воспитатели воспитатели

пятница	«Все мы в природе – друзья!» - рассказ по картинкам о значении растений в природе, о ядовитых растениях, о правилах поведения с бездомными животными, о правилах поведения на воде, на льду - наблюдения за растительным и животным миром - д/игра «Дикие и домашние животные», «Собери грибы в корзину», - с/р игра «Садовники»	группа раннего возраста, младшая группа	воспитатели
	- беседы о правилах поведения в лесу, на воде, в путешествиях, с бездомными животными - экскурсии в парк, к речке - знакомство с ядовитыми растениями, рассказ о последствиях употребления в пищу - д/игра «Собери грибы в корзину», «Хорошо – плохо», «Друг – враг», «Что будет если...?» - с/р игра «Больница для животных» -рисование «Весенний ручеек»	средний возраст	воспитатели
	- беседы о правилах поведения в лесу, на воде, в путешествиях, с бездомными животными - экскурсии в парк, к речке - составление рассказа по картинкам «Отдых на природе» -чтение сказки «Советы лесной мышки» - Игровая ситуация «Расскажи Незнайке, как вести себя в лесу» -просмотр мультфильма «Правила безопасного поведения детей на природе» -д/игра «Лесная аптека», «Правила поведения в лесу», «Хорошо-плохо», «Враг или друг?» - с/р игра «Садовники» - музыкальное развлечение «Путешествие зеленой тропой!	старшая и подготовительная группа	воспитатели
	1. Размещение информации о проведении недели безопасности на сайте ДОУ		старший воспитатель

**ЦИКЛОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ
В МБДОУ № 45 «ИСКОРКА» на 2025 - 2026 учебный год**

№ П/п	Мероприятие	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Педсоветы									
2.	Семинар – практикум									
3.	Методический час									
4.	Консультации									
5.	Мастер-класс									
6.	Открытые просмотры									
7.	Проектная деятельность									
8.	Неделя ПДД									
9.	Неделя ППБ									
10.	Неделя БЖД									
11.	Неделя психологии									
12.	Неделя инклюзии									

**ЦИКЛОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
В МБДОУ №45 «ИСКОРКА» на 2025 - 2026 учебный год**

№ П/п	Мероприятие	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Общие родительские собрания									
2.	Групповые родительские собрания									
3.	Консультации для родителей									
4.	Неделя психологии									
5.	Неделя инклюзии									
6.	Выставка «Творим в семейном кругу»									
8.	Выставка рисунков, фотоколлажей, поделок, газет									
9.	Экологические и благотворительные акции									
10.	Стенд «Бессмертный полк»									