

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №45 «ИСКОРКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №45

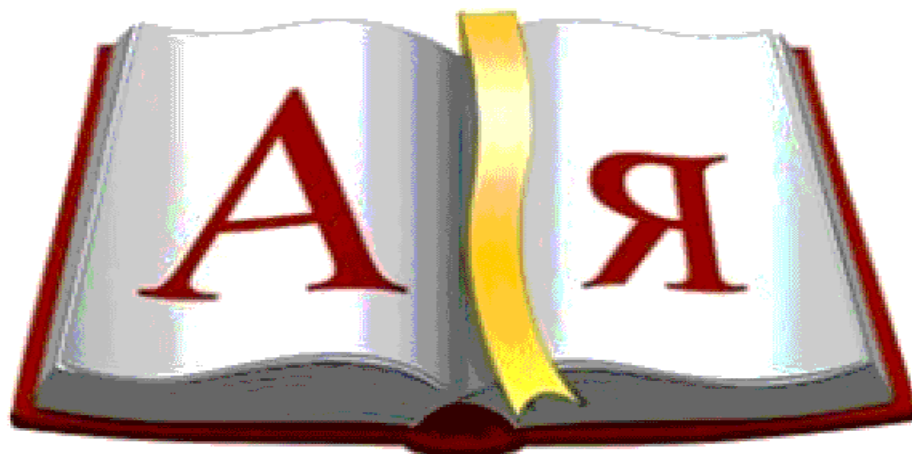
«Искорка» г. Симферополя

_____Чернова И. Ю.

Приказ № 53 от 20.05. 2026 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №45 «ИСКОРКА»
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Заведующий МБДОУ №45 «Искорка»
Чернова Ирина Юрьевна**



Симферополь, 2026 г.

Содержание

- 1. Общие характеристики образовательного учреждения***
- 2. Особенности образовательного процесса***
- 3. Условия осуществления образовательного процесса***
- 4. Результаты деятельности ДОУ, качество образования***
- 5. Кадровый потенциал***
- 6. Финансово-экономическая деятельность.***
- 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения***
- 8. Заключение***

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Искорка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ) был основан в 1958 году и располагается по адресу: Республика Крым, г. о. Симферополь, пгт. Грэсовский, ул. Кржижановского зд. 28 , т. 51-33-68.

Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №45 «Искорка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ № 45 «Искорка» г. Симферополя

Идентификационный код 24396161, форма собственности – коммунальная.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1964 году. Общая площадь территории 5 000 кв.м. Тип учреждения - дошкольное учебное учреждение общего типа.

Учреждение имеет:

- Устав, утвержденный постановлением Администрации г. Симферополя, № 4381 от 30.08.2024 г.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер: № ЛО35-01251-91/00272911 от 27.07.2016г. Срок действия – бессрочно.

Аккредитация образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования - не проводится (согласно п.1, ст. 33.2 ФЗ «Об образовании РФ» № 273 ФЗ)

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников.

Списочный состав на 31.05.2026 г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество групп и детей				
			2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6-лет	6-7 лет
			1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа
5	120	104	20	19	25	21	19

В 2025-2026 учебном году функционировало 5 групп общеразвивающего направления; из них: 1 группа раннего возраста и 4 группы дошкольного возраста.

Режим работы: 12 часов в день - с 07.00 до 19.00 часов (группа №3, №5); 10,5 часов в день – с 07.30 до 18.00 часов (группы №1, №2, №4); кроме субботы, воскресенья и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ.

В дошкольном учреждении обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования. В группах осуществляется реализация основной образовательной программы МБДОУ № 45 «Искорка», а также присмотр и уход за детьми. Воспитательно - образовательный процесс в 2025-2026 учебном году проводился на русском языке.

Для родителей специалистами консультативного пункта (педагог – психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель) проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в консультационном пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень управления осуществляет заведующий МБДОУ, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур и действует на основании Устава и осуществляет в пределах своей компетенции руководство учреждением. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

График работы: понедельник – пятница с 8.00 до 17.00

Телефон: +7 (3652) 51 – 33 – 68

E-mail: sadik_iskorka-45@crimeaedu.ru

Второй уровень управления осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством (завхоз) и медсестра. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДООУ.

Старший воспитатель координирует работу воспитателей и других педагогических работников; обеспечивает разработку учебно - методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности; организует просветительскую работу для родителей.

График работы: понедельник – пятница с 8.30 до 15.45

Телефон: +7 (3652) 51 – 33 – 68

E-mail: sadik_iskorka-45@crimeaedu.ru

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания ДООУ и имущества, организует материально - техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

График работы: понедельник – пятница с 8.00 до 17.00

Телефон: +7 (3652) 51 – 33 – 68

E-mail: sadik_iskorka-45@crimeaedu.ru

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, медсестра, а также технический персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Режим управления МБДОУ - режим развития.

II структура – общественное управление:

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

В МБДОУ действуют следующие коллегиальные органы:

- **Общее собрание трудового коллектива** - коллегиальный орган самоуправления, объединяющий всех работников МБДОУ, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора. Общее собрание осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания, принятые в пределах его полномочий и

в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

- **Педагогический совет МБДОУ** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников, в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, педсовет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления. В состав Педагогического совета входят заведующий, все педагоги Учреждения.

- **Совет родителей (законных представителей) воспитанников** - коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав Родительского собрания входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих Учреждение. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития Учреждения, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

- **Попечительский совет МБДОУ** является органом самоуправления, обеспечивающим государственно – общественный характер управления детского сада. Попечительский совет участвует в выработке стратегии развития Учреждения, в контроле за использованием целевых средств и добровольных пожертвований, содействии в организации конкурсов и других массовых мероприятий для детей.

- **Управляющий совет МБДОУ** коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с

Уставом. К компетенции Управляющего совета относится: рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения дошкольного учреждения; рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств; разработка и принятие правил внутреннего распорядка воспитанников и иных нормативных и локальных актов Образовательного учреждения; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников дошкольного учреждения; регулирование в МБДОУ разрешенной законом деятельности общественных организаций; утверждение плана развития учреждения; рассмотрение проекта устава учреждения, изменений и дополнений к нему; согласование программы развития; согласование режима работы; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития дошкольного учреждения, утверждение направления их расходования; внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ; осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в учреждении.

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяется действующим законодательством, нормативно – правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

Информационный сайт МБДОУ: <https://simdou45.crimea-school.ru/>

Адрес электронной почты: sadik-iskorka45@crimeaedu.ru

Контактный телефон: +7 (3652) 51 – 33 – 68

II. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке, по очной форме.

Образовательная деятельность планируется согласно сетке занятий, утверждённой на Педагогическом Совете. Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на Педагогическом

Совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно - ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в МБДОУ ведется планомерная работа по направлению: Организация образовательной деятельности в МБДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Содержание воспитательно - образовательной работы в МБДОУ определяется путем реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №45, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, региональной парциальной программой по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в РК «Крымский венок», образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей.

Воспитательно - образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОО осуществляется через дополнительные программы:

- «Программа развития речи дошкольников» Ушакова О.С.
- Программа «От звука к букве. Формирование аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Колесникова Е.В.
- «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений дошкольников» Колесникова Е.В.
- «Физкультура в детском саду» - учебно - методический комплекс Пензулаева Л.И.
- «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И. А. Лыкова;
- «Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников» Коломойченко Л.В.

Одной из главных задач МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- использование вариативных режимов дня;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закаливающие процедуры:
- водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и,

как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы:

- в дошкольном учреждении заболеваемость простудными заболеваниями среди воспитанников за текущий год уменьшилась по сравнению за предыдущий период.

Дошкольное учреждение платные дополнительные образовательные услуги не предоставляет.

В МБДОУ организована работа психолога - педагогического консилиума (ППк). Целью ППк является обеспечение диагностико - коррекционного психолога - педагогического сопровождения воспитанников с особенностями в физическом и психическом развитии.

Педагоги МБДОУ активно сотрудничают с МБОУ «СОШ №34 г. Симферополя», филиалом детской библиотеки №15 п. ГРЭС, МБУ ДО «СДМХШ» г. Симферополя, Крымским академическим кукольным театром, ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю, 5-ой пожарно-спасательной частью ФГКУ «1 ПСО ФПС по Республике Крым».

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог - ребенок - родитель».

Педагогическим коллективом, медицинской и психологической службами ДОУ проведена следующая работа с родителями:

- разработан и реализован план совместной работы семьи и ДОУ по охране жизни и здоровья детей;

- осуществлена информационно - пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде.

Основными формами взаимодействия ДОУ с семьей являются родительские собрания, итоговые конференции, консультации по запросам родителей, неделя психологии, неделя БЖД, совместные музыкально - спортивные праздники, тематические выставки, развлечения. Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ: в утренниках, благотворительных акциях, трудовых десантах по благоустройству территории ДОУ, что является

основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения.

Современной эффективной формой работы с родителями является общение посредством интернет сайта, которое помогает познакомить родителей с дошкольным учреждением, его уставом, программой развития и коллективом педагогов; показать все виды деятельности по развитию личности каждого ребенка; педагогическое просвещение родителей по их запросам. Отзывы и живое общение с родителями помогает педагогам ДООУ в анализе и оценке результатов образовательно - воспитательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДООУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, тематические выставки. А также проведение групповых родительских собраний в интерактивной форме: в форме информационного сообщения, клуба вопросов и ответов, обмена опытом семейного воспитания, дискуссии, презентации детских достижений.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально – техническое обеспечение детского сада соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

МБДОУ расположено в двухэтажном здании. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

ДООУ располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и физкультурным залами, кабинетом педагога - психолога, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, медицинским блоком, пищеблоком, прачечной. Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен

методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП МБДОУ №45.

В целях организации образовательного процесса ДОУ оснащено оборудованием (мультимедийный проектор и экран, акустическая колонка с 2-мя микрофонами, 2 ноутбука, 1 телевизор, принтеры, музыкальный центр, фотоаппарат).

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обучающихся (воспитанников ДОУ) исключён. Информационные системы и информационно -телекоммуникационные сети доступны для педагогов.

Электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся (воспитанников ДОУ), в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в ДОУ не имеется.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется сотрудником учреждения здравоохранения ГБУЗ «Симферопольская поликлиника №5». На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы.

Регистрационный номер лицензии на осуществление медицинской деятельности ЛО41-01177-91/00629979 от 29.11.2022. В МБДОУ имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими Сан ПиН.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санитарно-гигиеническая подготовка и аттестация.

Санитарно - гигиенический режим в МБДОУ соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В МБДОУ созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения

вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в групповых помещениях, в физкультурном и музыкальном залах, медицинском кабинете), бесконтактные градусники, санитайзер, СИЗ для работников.

В МБДОУ созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке МБДОУ, который оснащен необходимым оборудованием. Питание в МБДОУ организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, утвержденное, управлением социального питания (10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд). Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

В соответствии с действующими СанПиН в МБДОУ организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

Площадь территории МБДОУ составляет 4658 кв.м. На территории оборудованы пять индивидуальных прогулочных участков. Покрытие площадок - укатанный грунт, имеются теневые навесы и спортивный комплекс. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Часть территории оборудована под спортивную площадку. Имеются цветники, огород, хозяйственная зона. Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно - эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МБДОУ государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Средства охраны МБДОУ: функционирует АПС и СОУЭ с выводом на пульт, ведется видеонаблюдение – 14 наружных и 2 внутренние камеры (видео выведено на пост охраны) обслуживается СГО КРО ВДПО, оказываются услуги с помощью тревожной сигнализации - обслуживание ведет ФГКУ «УВО ВНГ

России по Республике Крым», охранная услуга (физическая охрана) предоставляется ООО «СПЕЦОХРАНА». В МБДОУ планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В МБДОУ создана развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание в МБДОУ развивающей предметно - пространственной среде, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей. Развивающая предметно – пространственная среда организуется педагогами так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Все материалы и оборудование отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей. Музыкальный и спортивный зал размещены отдельно. В каждом из них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость групповых помещений, музыкального и спортивного зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

4. Результаты деятельности ДОУ

Для определения степени освоения дошкольников основной образовательной программы дошкольного образования и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка, в МБДОУ был проведен мониторинг.

Объектом мониторинга являются интеллектуальные и личностные качества ребенка.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения ребенка.

Субъект мониторинга - дети дошкольного возраста.

Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, с оказанием помощи заведующего.

Формы мониторинга (методы): наблюдение за ребенком, беседы, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности.

Периодичность и сроки проведения мониторинга

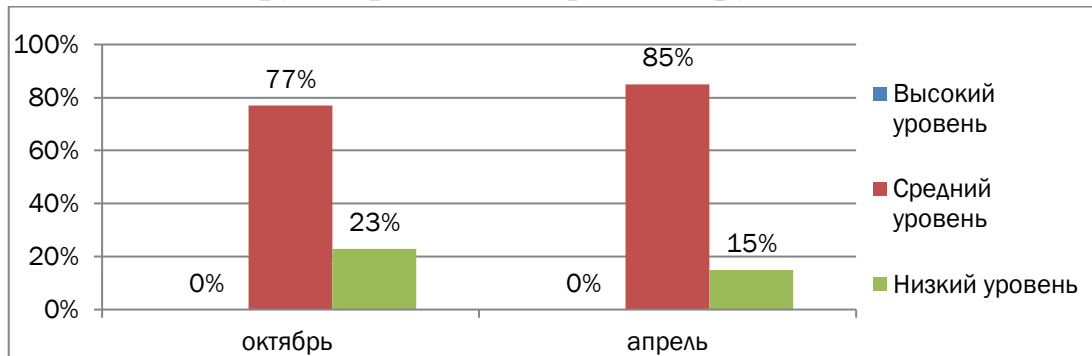
Проводится 2 раза в год: последние две недели октября и апреля.

Мониторинг освоения образовательной программы

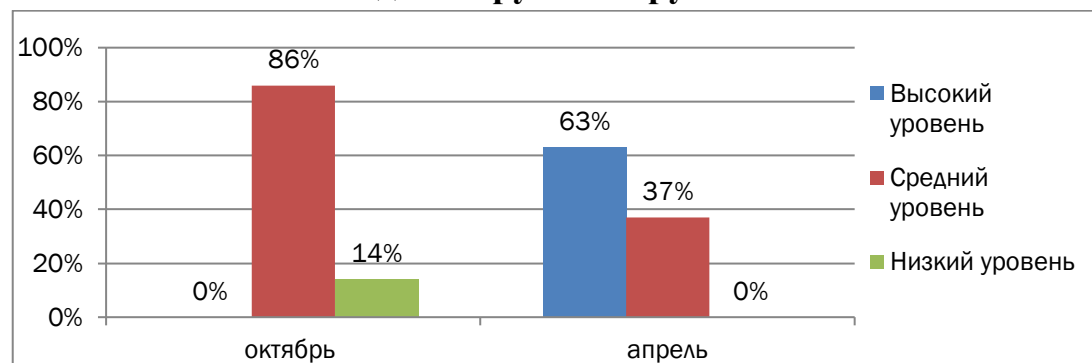
В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

В проведении мониторинга в начале учебного года приняли участие 86 воспитанников из 5 групп, а в апреле – 84 воспитанника из 5 групп.

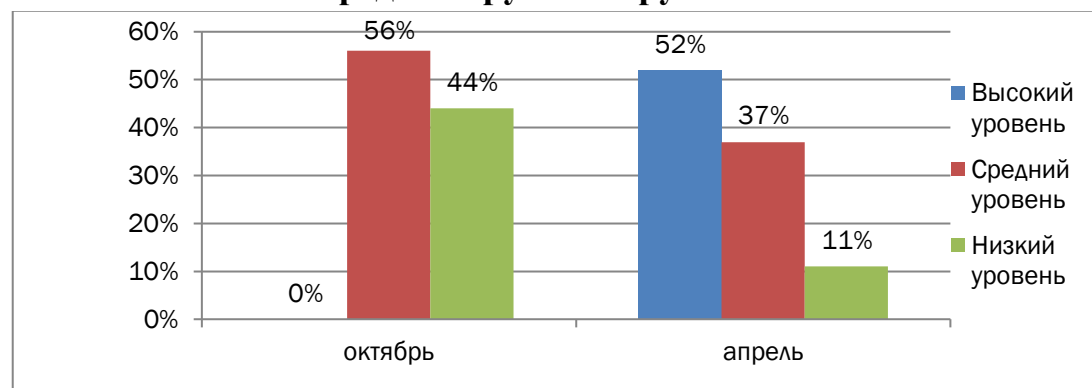
Группа раннего возраста – группа №1



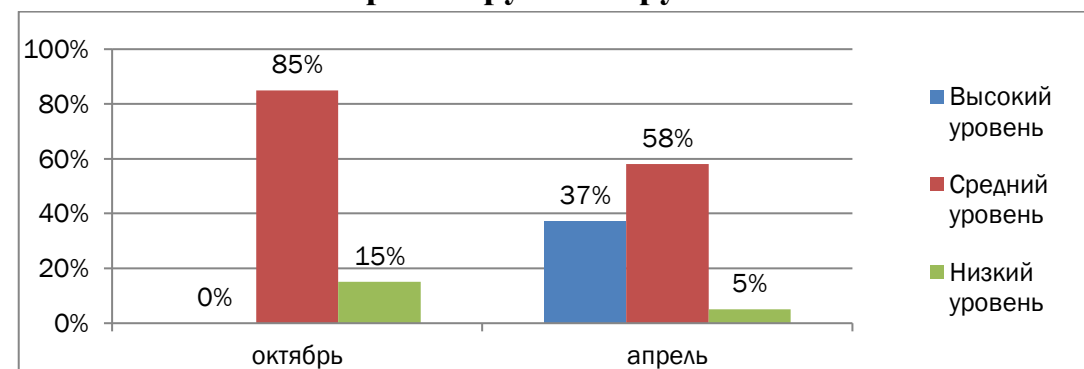
Младшая группа – группа №5



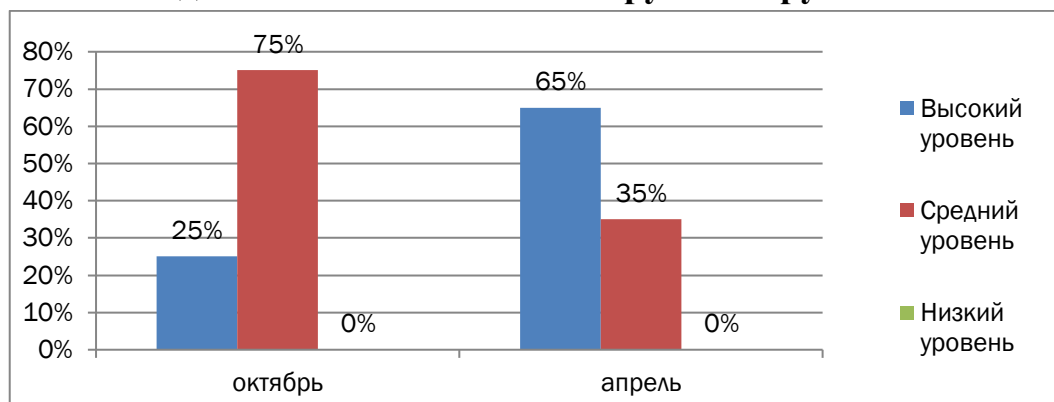
Средняя группа – группа №2



Старшая группа – группа № 4



Подготовительная к школе группа – группа №3



Вывод: Результаты диагностики позволили выявить устойчивую положительную динамику. Это свидетельствует о том, что на конец учебного года детьми усвоен программный материал, а в основе организации воспитательно - образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В период с сентября 2025 по май 2026 года проводилась диагностическая работа по определению психологической готовности детей к началу школьного обучения.

Первичная диагностика: *сентябрь 2025 года*

Уровень	Высокий	Средний	Низкий	Итого	Примечание 2 воспитанника не посещали д/с
Личностно-мотивационная готовность (чел)	12	5	0	17	
Интеллектуальная готовность (чел)	12	5	0	17	
Волевая готовность (чел)	9	7	0	16	
Функциональная готовность (чел)	3	14	0	17	

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии каждого ребёнка. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей

хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление.

Вторичная диагностика: *май 2026 года*

Уровень	Высокий	Средний	Низкий	Итого	Примечание 2 воспитанника не посещали д/с
Личностно-мотивационная готовность (чел)	14	1	0	15	
Интеллектуальная готовность (чел)	14	2	0	16	
Волевая готовность (чел)	14	3	0	17	
Функциональная готовность (чел)	14	3	0	17	

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительной группы, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Вывод: Итоги психолого-педагогической диагностики, наблюдения за детьми подтверждают, что у детей подготовительной группы развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности. Дети хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими. Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками. Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Достичь положительной динамики позволили:

1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми, направленные на предупреждение школьной дезадаптации М.А. Панфилова «Лесная

школа», а также Н.Ю., Козлова И.А. "Цветик-семицветик. Приключения будущих первоклассников. 6-7лет";

2. Совместная работа всех участников образовательных отношений;
3. Вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года, составил 0 % (0 человека). Процент детей, имеющих средний уровень развития познавательных процессов на конец учебного года, составил 5 % (1 человек). Отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу.

В целом группа показала высокие результаты по большинству показателей. Дети психологически и интеллектуально готовы к обучению. Основной «точкой роста» является развитие логических операций мышления (классификация, обобщение) и повышение качественных показателей творческого воображения.

В 2025-2026 учебном году в ДОУ были проведены:

- краткосрочные проекты на каждой возрастной группе со всеми участниками образовательного процесса;
- тематические недели;
- Неделя психологии;
- Неделя инклюзивного образования «Равные права – равные возможности»;
- мероприятия, посвященные 81 годовщине Дня Победы.

В течение года в холле детского сада оформлялись творческие выставки совместных работ детей и родителей «Вот какие наши папы!», «Портрет мамы», «Наша Крымская весна», «Мой папа солдат», которые у всех вызвали необыкновенное вдохновение и интерес.

В 2025 - 2026 учебном году педагоги и воспитанники МБДОУ были награждены:

- Благодарностью за активную работу по организации и проведению международного игрового конкурса для дошкольников «Человек и Природа» награждены: воспитатели: Кирова Е.И., Ячменёва Б.Б., Севостьянова М.А.
- Сертификаты международного игрового конкурса для дошкольников «Человек и Природа» получили воспитанники средней, старшей и подготовительной групп (42 воспитанника).

В рамках сетевого взаимодействия на базе МБДОУ №45 «Искорка» проводились выездные театральные представления театров «Буриме», «Фортуна»; встречи беседы с сотрудниками ДПС ГИБДД УМВД РФ. Дошкольное учреждение активно сотрудничает с МБОУ «СОШ №34 г. Симферополя», с филиалом детской библиотеки №15 п. ГРЭС, СДМХШ и 5-ой ПСЧ ФГКУ «1 ПСО ФПС по Республике Крым», ГБУЗ РК «Симферопольская поликлиника №5».

В 2025-2026 учебном году работают два молодых специалиста: Милютин Д.З., Екимовских К.С.

Педагоги дошкольного учреждения работают в тесном контакте с родителями наших воспитанников. Результаты анкетирования родителей показали высокий уровень их удовлетворенности работой коллектива и пребывания ребенка в ДОУ. Всего обработанных анкет – 81.

Соответствие показателей удовлетворенности работой коллектива	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, удовлетворенных работой коллектива	75	93 %
доля родителей, частично удовлетворенных работой коллектива	5	6 %
доля родителей, не удовлетворенных работой коллектива	1	1 %

5. Кадровый состав

Прием на работу педагогических работников в МБДОУ осуществляется на основании действующего законодательства.

МБДОУ укомплектовано педагогами на 58% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 7 педагогов ДОУ: 5 воспитателей, 2 специалиста (педагог – психолог, музыкальный руководитель).

Вакансия – 3 должности воспитателя, 1 должность старшего воспитателя; 1 должность инструктора по физической культуре.

Уровень квалификации педагогических работников: педагогов специальным высшим образованием – 71%, со средне - специальным образованием – 29%.

По стажу педагогической работы коллектив МБДОУ представлен следующим образом:

до 5 лет – 2 человек;

до 10 лет – 1 человека;
до 15 лет – 1 человека;
до 20 лет – 0 человек;
более 20 лет – 3 человек.

Всего в дошкольном учреждении 2 педагога с высшей категорией,
1- педагог с первой категорией и 1- педагог соответствует занимаемой должности, 2- молодые специалисты, 1- без категории.

За 2025 – 2026 учебный год аттестацию педагогические работники не проходили.
Курсы повышения квалификации в 2025 – 2026 учебном году прошли 2 педагога.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, мастер – классы, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Планирование и финансирование расходов в ДООУ осуществляется с использованием системы нормативов, определенных в расчете на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание обучающихся.

ДООУ финансируется учредителем по нормативам на одного ребенка, установленным в бюджете.

Финансовые средства МБДООУ образуются:

- из бюджетных ассигнований;
- средств спонсоров, добровольных поступлений;
- родительской платы, установленной в соответствии с постановлением администрации муниципального образования г. Симферополя от 19.12.2025 года № 5945.

В МБДОУ № 45 «Искорка» в 2025-2026 учебном году бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом:

Оплата труда – 28 630 407,59 руб.

Питание – 4 934 514,00 руб.

Услуги связи – 6 002,64 руб.

Коммунальные услуги – 2 720 797,47 руб.

Услуги по содержанию имущества – 1 424 179,20,20 руб.

Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов:

Республиканский бюджет – 484 000,00 руб.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В конце учебного года состоялся педагогический совет № 3, на котором был проведен анализ деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год. Педагоги вынесли решение, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2025 – 2026 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Успешная реализация задач по основным направлениям работы, в соответствии с ФГОС ДО.
- Сложившийся творческий коллектив.
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.
- Высокие показатели эмоционального состояния детей.
- Эффективные формы сотрудничества педагогов с родителями.

8. Заключение

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Определены задачи, которые должны гарантировать дальнейшее развитие ДОУ:

- Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными возможностями развития каждого ребенка.

- Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта образовательного процесса; формирование социокультурной среды.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.
- Поддержание социального статуса ДОУ: сохранение престижа ДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
- Пополнение в детском саду предметно - развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.