

ПРИНЯТО

на общем собрании работников
МБДОУ № 45 «Искорка»
Протокол № 3 от 26.03. 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №45 «Искорка»

И.Ю. Чернова
Приказ № 43 от 01.04.2026 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 45 «ИСКОРКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2025 ГОД**

**Симферополь
2026**

Содержание

Пояснительная записка	3
Общие сведения об образовательной организации	4
I. Аналитическая часть	5
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления организации	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
1.4. Оценка организации образовательного процесса	13
1.5. Оценка востребованности выпускников	17
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	20
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	21
1.9. Оценка материально-технической базы	22
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
II. Результаты анализа показателей деятельности организации	
за 2025 год	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводится в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12. 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013г. №462».
- Приказа от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Положения о проведении самообследования МБДОУ №45 «Искорка» г. Симферополя.
- Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определены приказом заведующего ДОУ от 19 февраля 2026 г. № 29 «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

В процессе самообследования изучается состояние образовательной деятельности, система управления МБДОУ, содержание и качество подготовки обучающихся, организация образовательного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБДОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Сроки проведения самообследования - с 20.02.2026 г. по 20.03.2026 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Искорка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ) было основано в 1959 году и располагается по адресу: Республика Крым, г.о. Симферополь, пгт. Грэсовский, ул. Кржижановского зд. 28, т. (3652) 51-33-68.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя МБДОУ осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль деятельности МБДОУ осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Руководителем МБДОУ №45 «Искорка» является Чернова Ирина Юрьевна, стаж педагогической работы – 24 года, в данной должности 11 лет.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №45 «Искорка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ № 45 «Искорка» г. Симферополя.

Учреждение имеет:

- Устав, утвержденный постановлением Администрации г. Симферополя, № 4381 от 30.08.2024г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 82Л01 № 0000631 рег.№ 0604 от 27.07.2016г. Срок действия – бессрочно.
- Информационный сайт МБДОУ №45 «Искорка»: <https://45.simds.ru>
- Адрес электронной почты: sadik_iskorka-45@crimeaedu.ru

Режим работы: 12 часов в день - с 07.00 до 19.00 часов (группа №5, №3); 10,5 часов в день – с 07.30 до 18.00 часов (группы №1, №2, №4); кроме субботы, воскресенья и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ.

Отношения Учреждения с родителями определяются Договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в ДОУ.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке, по очной форме.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, уход и присмотр за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры дошкольников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств дошкольников; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; оказание им квалифицированной психолого – педагогической помощи; оказание методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2025 году детский сад посещали 104 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста - 20 детей;
- 1 младшая группа - 19 детей;
- 1 средняя группа - 25 детей;
- 1 старшая группа - 21 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группа – 19 детей.

МБДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 45 «Искорка» г. Симферополя (далее - ОП ДО МБДОУ №45), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО (Приказ №83 от 01.09.2023 г.)

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Организация воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В МБДОУ реализуется рабочая Программа воспитания и календарный план воспитательных мероприятий. Программа воспитания стала частью образовательной программы МБДОУ (в связи с введением ФОП ДО), определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в ДОУ. В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Целью воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, что предполагает:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В рамках реализации плана воспитательных мероприятий, воспитанники детского сада приняли участие в различных мероприятиях, которые связаны не только с традициями учреждения, но и с общегосударственными праздниками (утренники, развлечения «Мой папа самый лучший», «День Победы», «Масленица», «День России», «День народного единства» и т.д.), систематически посещали детскую библиотеку п. ГРЭС, где проводились обзорные экскурсии и тематические занятия, принимали гостей и СДМХШ.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами

были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ используют современные и безопасные мессенджеры:

- официальный сайт детского сада;
- сообщество в ВКонтакте;
- профиль «МАХ».

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дошкольное учреждение активно сотрудничает с МБОУ «СОШ №34 г. Симферополя», с филиалом детской библиотеки №15 п. ГРЭС, СДМХШ, 5-ой ПСЧ ФГКУ «1 ПСО ФПС по Республике Крым», Крымским академическим театром кукол, ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю.

Дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ не предоставляет.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

1.2. Оценка системы управления МБДОУ

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей (законных представителей) воспитанников, Попечительский совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

- **Заведующий** МБДОУ № 45 «Искорка» **Чернова Ирина Юрьевна** - осуществляет руководство и контроль за учреждением и деятельностью всех структур в пределах своей компетенции; действует на основании Устава. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

- **Общее собрание работников** - коллегиальный орган самоуправления, объединяющий всех работников МБДОУ, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора. Общее собрание работников осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания работников, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

- **Педагогический совет МБДОУ** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников, в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, педсовет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления МБДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления. В состав Педагогического совета входят заведующий, все педагоги МБДОУ.

- **Управляющий совет** - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом. Управляющий совет рассматривает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного учреждения; рассматривает ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств; разрабатывает и принимает правила внутреннего распорядка воспитанников и иных нормативных и локальных актов дошкольного учреждения; вырабатывает предложения по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников. В состав управляющего совета могут входить представители педагогического коллектива, администрации ДОУ, учредительных органов, представители бизнес-структур, родители (законные представители),

воспитанников. Главой совета является Председатель, который избирается большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов совета. Управляющий совет, как правило, проводит регулярные заседания, а также может собираться в форс-мажорных, внеочередных случаях. Решения совета правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов

- ***Совет родителей (законных представителей) воспитанников***-коллегиальный орган общественного самоуправления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих детский сад. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и детского сада по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МБДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МБДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

- ***Попечительский совет*** – регламентирует поступление и распределение внебюджетных средств по внутренним фондам, созданным при Попечительском совете содействует совершенствованию материально – технической базы детского сада, благоустройству его помещений и территории, организации и совершенствованию образовательного процесса; поддержке социально незащищенных семей воспитанников, улучшению условий труда педагогических и других работников МБДОУ; участвует в организации соревнований, конкурсов и других массовых мероприятий образовательного учреждения.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы следующие локальные акты:

- Положение об общем собрании работников МБДОУ №45 «Искорка»
- Положение о педагогическом совете МБДОУ №45 «Искорка»
- Положение об Управляющем совете МБДОУ №45 «Искорка»
- Положение о Совете родителей МБДОУ №45 «Искорка»
- Положение о Попечительском совете МБДОУ №45 «Искорка»

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Отношения между Учредителем и МБДОУ определяется действующим законодательством, нормативно – правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем.

Результативность образовательной программы отслеживается старшим воспитателем, медицинской сестрой, воспитателями и заведующим МБДОУ. Результаты обсуждаются на общих, педагогических советах, рабочих совещаниях. В МБДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Планируемые результаты не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ №45 «Искорка» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Система мониторинга осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики- индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно - эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, индивидуальная беседа с ребенком.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (октябрь, апрель). Длительность проведения педагогической диагностики – 2 недели.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а так же внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно - коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец апреля 2025 года выглядят следующим образом:

Возрастная группа	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
группа раннего возраста	0	92	8
младшая группа	45	40	15
средняя группа	25	60	15
старшая группа	45	55	0
подготовительная к школе группа	91	9	0

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе.

Подготовительная к школе группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	67%	33%	0%

У дошкольников сформированы запас знаний, умений и навыков, позитивное отношение к обучению в школе, способность и желание ощущать себя личностью, произвольность психических процессов (память, мышление, внимание, речь). Дети способны анализировать, объяснять, рассуждать, имеют представление об окружающем мире. В 2025 году МБДОУ №45 «Искорка» выпустило в школу 25 человек.

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. В течение года проводится мониторинг физического развития детей. По результатам исследования на конец апреля 2025г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет такие показатели:

- высокий уровень 14 %
- средний – 47 %;
- низкий – 21 %.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 2 - 3 лет.

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2 - 3	20	15 детей - 75%	3 ребенка- 15%	2 ребенка – 10 %
итого	20	15	3	2

У детей с тяжелой степенью адаптации к детскому саду наблюдалась сильная привязанность к маме, низкий уровень навыков самообслуживания, отмечалось беспокойство и страх, упрямство, плаксивость и капризность. По истечении 3 месяцев показатели физического и психического здоровья нормализовались.

В период адаптации проводились следующие мероприятия: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта¹²

сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа педагога - психолога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДООУ.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития воспитанников.

В 2025 году воспитанники МБДОУ принимали участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

- Участие в Международном конкурсе по естествознанию «Человек и Природа» (воспитанники всех возрастных групп дошкольного возраста);
- Участие в территориальном этапе городских спортивных соревнований «Первые шаги » - воспитанники подготовительной группы (III место);

Вывод: Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы ДООУ на достаточном уровне. В 2026 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1.4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

Организация воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ регламентируется Образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Продолжительность занятий для детей: от 2 до 3 лет – не более 10 минут; от 3 до 4 лет – не более 15 минут; от 4 до 5 лет – не более 20 минут; от 5 до 6 лет – не более 25 минут; от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- * от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
- * от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- * от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- * от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- * от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно - тематического планирования. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

В 2025 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Осень по Крыму ходит», «Наше Черное море», «Экскурсия по зимним улицам Симферополя», «Мы крымские путешественники», «Мир крымских насекомых», «Традиции и быт народов Крыма» и др.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Традиционно, в начале рабочей недели воспитанники старшей и подготовительной групп поднимали флаг под гимн Российской Федерации и Республики Крым. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Организация образовательного процесса в МБДОУ направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может

осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в МБДОУ разработан режим дня на теплый и холодный период.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того, чтобы не допустить распространения инфекции, в МБДОУ введены профилактические меры:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие вывод, что в дошкольном учреждении заболеваемость простудными заболеваниями среди воспитанников за текущий год не изменилась по сравнению за предыдущий период.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН₁₆

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году МБДОУ выпустило в школу 25 воспитанников. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования показал, что у 88 % воспитанника сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Воспитанникам, у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

Преемственность в образовательной деятельности между МБДОУ и МБОУ «СОШ № 34» г. Симферополя осуществляется на основании плана осуществления преемственности в работе МБДОУ и МБОУ «СОШ № 34» г. Симферополя на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений МБДОУ и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников. Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и₁₇

рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского всеобуча.

Все выпускники МБДОУ в 2025 году приняты в МБОУ «СОШ №34» г. Симферополя и другие учебные заведения г. Симферополя.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МБДОУ социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в МБДОУ осуществляется на основании действующего законодательства.

Дошкольное образовательное учреждение на 31.12.2025 г. укомплектовано педагогами было на 58 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 7 педагогов ДОУ: 5 воспитателей, 2 специалиста (музыкальный руководитель, педагог- психолог).

Вакансия: старший воспитатель – 1, воспитатель - 3, инструктор по физической культуре - 1.

Образовательный уровень педагогов составляет:

- высшее образование – 5 человек – 71 %;
- среднее специальное образование – 2 человека – 29 %;

Стаж работы составляет:

До 5 лет – 2 человека – 29%

До 10 лет – 2 человека – 29%

До 20 лет – 1 человек – 13%

Более 20 лет – 2 человека – 29%

Категорийность педагогов:

Высшая категория – 2 человека – 29%

Первая квалификационная категория – 1 человека – 13 %

Соответствие занимаемой должности – 2 человека – 29 %

Молодые специалисты – 2 человека – 29 %

За 2025 год прошли аттестацию педагогические работники:

- Соответствие занимаемой должности – 0 воспитатель.
- Первая квалификационная категория – 0 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 г. прошел 1 педагог.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения

квалификации педагогов.

В дошкольном учреждении создана и постоянно функционирует система деятельности с начинающими педагогами, включающая индивидуальное наставничество. За каждым начинающим педагогом закреплён педагог – наставник.

Для осуществления качественного образовательного процесса в МБДОУ педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через:

- систему обучающих мероприятий: городские методические объединения;
- систему внутреннего обучения: педсоветы, семинары, мастер–классы;
- распространение передового педагогического опыта, самообразование.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 учебном году педагоги приняли участие в городских мероприятиях и конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа МБДОУ.

- Благодарность за подготовку победителя в территориальном этапе городской спартакиады «Первые шаги» III место – воспитатель Ячменёва Б.Б.

- Благодарность за участие в международном игровом конкурсе для дошкольников «Человек и Природа» - воспитатели Кирова Е.И., Севостьянова М.А., Ячменёва Б.Б., Милютин Д.З.

МБДОУ активно сотрудничает с филиалом детской библиотеки №15 п. ГРЭС, Крымским академическим кукольным театром, ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю, 5- ой пожарно- спасательной частью ФГКУ «1 ПСО ФПС по Республике Крым».

Вывод: Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка учебно - методического обеспечения

Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МБДОУ в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно - методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно - методического обеспечения образовательного процесса в 2025 году проводилась работа по разработке учебно - методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом МБДОУ были разработаны:

1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №45 «Искорка» г. Симферополя;
2. Учебный план;
3. Календарный учебный график;
4. План летней оздоровительной работы;

Для эффективной реализации образовательного процесса были использованы программы:

- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста.
- Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации.
- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников.
- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников.
- Лыкова И.А. Цветные ладошки.
- Коломойченко Л.В. Дорогою добра.
- Пензуллаева Л.И. Физическая культура в детском саду.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

В 2025 году педагоги МБДОУ разработали образовательные проекты и методические материалы, пособия, рекомендации, дидактические средства по различным образовательным областям.

Вывод: За отчетный период учебно-методическое обеспечение МБДОУ непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо продолжать пополнять учебно- методическое обеспечение.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд МБДОУ располагается в методическом кабинете кабинетах специалистов, группах детского сада и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МБДОУ №45 «Искорка», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Библиотечное и методическое обеспечение в 2025 году обновлялось за счет организации подписки на журналы «Дошкольное воспитание», «Медицинское обслуживание».

Приобретено методическое обеспечение, наглядно-дидактические пособия для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ по пяти образовательным областям.

Укомплектованность методическими изданиями составляет – 75 %.

Издания располагаются на полках шкафов, по разделам и наглядно подписаны.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Администрация ДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом). Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет». Официальный сайт создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной

организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Информация на сайте периодически обновляется.

Открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет <https://45.simds.ru>

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива.

Вывод: Информационное обеспечение ДОУ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

В связи с разработкой и утверждением ОП ДО МБДОУ №45 на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно-информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

1.9. Оценка материально – технической базы

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО и отвечает всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

МБДОУ расположено в двухэтажном здании. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и физкультурным залами, кабинетом педагога-психолога, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, медицинским блоком, пищеблоком, прачечной. Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется сотрудником учреждения здравоохранения ГБУЗ «Симферопольская поликлиника №5». На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности в МБДОУ есть. В МБДОУ имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими Сан ПиН.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санминимум.

Санитарно-гигиенический режим в МБДОУ соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В МБДОУ созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в групповых помещениях, в физкультурном и музыкальном залах, медицинском кабинете), бесконтактные градусники, санитайзер, СИЗ для работников.

В МБДОУ созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке МБДОУ, который оснащен необходимым оборудованием. Питание в МБДОУ организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, утвержденное, управлением социального питания (10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд). Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

В соответствии с действующими СанПиН в МБДОУ организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

Вся информация об организации питания в дошкольном учреждении размещена на официальном сайте МБДОУ.

Площадь территории МБДОУ составляет 1106,5 кв.м. На территории оборудованы пять индивидуальных прогулочных участков. Покрытие площадок - укатанный грунт, имеются теневые навесы и спортивный комплекс. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Часть территории оборудована под спортивную площадку. Имеются цветники, огород, хозяйственная зона. Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МБДОУ государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В МБДОУ планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Обеспечение пожарной безопасности дошкольного учреждения соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации функционирует АПС и СОУЭ с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении ежемесячно проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На калитке установлен электронный замок. Охранная услуга (физическая охрана) предоставляется ООО «СПЕЦОХРАНА».

Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: центральная калитка с воротами, вход в здание, запасная калитка, запасные выходы, здание вокруг по периметру, игровые участки частично. Видеонаблюдение ведется с 14-ти наружных и 2-х внутренних камер (видео выведено на пост охраны) обслуживается СГО КРО ВДПО.

В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнала «Тревога»-обслуживание ведет ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Крым»,

Ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором.

В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание в МБДОУ развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей. Развивающая предметно – пространственная среда организуется педагогами так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Все материалы и оборудование отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей. Музыкальный и спортивный зал размещены отдельно. В каждом из них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость групповых помещений, музыкального и спортивного зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные

документы, авторские разработки, материалы и рекомендации позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел. В 2025 году было приобретено:

1. Резиновое покрытие для детской площадки группы раннего возраста (52м2)
2. Игрушки (для уличной прогулки):
 - ведро малое «Цветок», цвета МИКС – 40 шт.,
 - лейка детская малая, 0.2 л, МИКС – 10 шт.,
 - лопата детская, 41 см, МИКС – 15 шт.,
 - мяч детский «Футбол», d=22 см, МИКС – 4 шт.,
 - мяч резиновый «Сатурн эко», диаметр 12,5 см, цвета МИКС – 10 шт.,
 - мяч резиновый фактурный, диаметр 7,5 см, цвета МИКС – 25 шт.,
 - набор игрушек для песочницы «Мороженое» - 5 шт.,
 - набор игрушек для песочницы, 2 предмета: лопатка, грабельки, МИКС – 40 шт.
 - песочный набор «Морское приключение», 10 предметов, цвета МИКС – 10 шт.
3. Шкафы для уборочного инвентаря:
 - шкаф ПРАКТИК ML 11-50U – 5 шт.
4. Канцтовары:
 - бумага офисная А4 – 15 шт.

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда и находится на удовлетворительном уровне, обеспечивая стабильное функционирование детского сада. В МБДОУ соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходим ремонт фасада здания.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в МБДОУ осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МБДОУ №45 «Искорка». Реализация внутренней системы оценки качества образования

осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами МБДОУ о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

В период с 20.02.2026 по 05.03.2026 проводилось анкетирование среди родителей (законных представителей) по теме: «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в МБДОУ №45 «Искорка» г. Симферополя за 2025 г.

Получены следующие результаты:

- доля родителей, удовлетворенных работой коллектива – 93%
- доля родителей, не вполне удовлетворенных работой коллектива – 7%
- доля родителей, не удовлетворенных работой коллектива – 0%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ следует: педагогический коллектив в течение 2025 года, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги МБДОУ участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: В МБДОУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования МБДОУ в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Показатели деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели деятельности МБДОУ № 45 «Искорка» г.Симферополя - 2025 год	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	104 человека
1.1.1.1	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84 человека
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	104 человека - 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	104 человека - 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек - 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек - 0%
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек - 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек - 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек - 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек - 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	7 дней

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек - 0%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек - 71%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек - 0 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека - 29 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек - 43%
1.8.1.	Высшая	2 человек - 29 %
1.8.2.	Первая	1 человека - 13%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человека - 29%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека - 29 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека - 29%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей	1 человек - 13 %

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек – 71 % 2 человека – молодые специалисты -29 %
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек - 71%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7 человек – 104 человека
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1106,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	29,4 кв.м.

2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

*Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Перспективы развития ДООУ:

1. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Продолжать создание безопасных условий функционирования дошкольного учреждения.
3. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
4. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

Заведующий МБДОУ № 45 «Искорка»
г. Симферополя

И. Ю. Чернова