Консультация

по теме «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»

Всем известно, что летом главная задача, которая стоит перед сотрудниками детских садов – оздоровление детей. Нужно обеспечить дошкольникам максимальное пребывание на свежем воздухе, возможность двигательной активности. Лето - прекрасное время года для познавательного и художественно-эстетического развития малышей.

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом зависит от того насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения.

На 1 июня по ДОУ издается **приказ** по организации летней - оздоровительной работы.

Со всеми сотрудниками проводится **«Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в летний период», «Инструктаж по технике безопасности»**. Дополнительный приказ и инструктаж обязателен для работников пришедшим в ДОУ на летний период из других детских садов.

Старшему воспитателю рекомендовано:

- вести месячный план методической работы;
- тетрадь посещения летних мероприятий (досуги, спортивные праздники, развлечения, прогулки, наблюдения);
- методический кабинет оснастить материалами в помощь воспитателю:

– рекомендации и методический материал по направлениям развития детей в свете ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитее;

– рекомендации по планированию образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа;

– рекомендации воспитателям по сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, строительным, подвижным, играм с песком и водой;

– рекомендации по организации прогулок и наблюдений.

1) Воспитателям :

1. Осуществлять планирование образовательного процесса на основе комплексно-тематического принципа планирования с учетом регионального компонента и интеграции образовательных областей.
2. Отслеживать информацию в Тетради сведений о родителях (+ вновь поступивших)

Изучить *Листы здоровья* детей поступивших из других групп и детских садов. Вести *Тетрадь раннего ухода* детей с подписью родителей (или заявления родителей). Вести *Журнал фильтра* (для групп раннего возраста)

3. Ежедневно перед выходом детей на прогулку проверять безопасность территории площадки, песочницы, малых форм; немедленно сообщать дежурному администратору о нарушениях.
4. Ежедневно проводит прием детей и утреннюю зарядку на улице;
5. Контролировать наличие головных уборов у детей;
6. Проводить закаливающие процедуры в повседневной жизни (утренняя гимнастика на воздухе, сон с доступом воздуха, гимнастика после сна, воздушные ванны перед сном и др.).
7. Следите за количеством полотенец, для рук и ног, маркировкой постельного белья, расчесок, мебели (столы и стулья в соответствии с листами здоровья ваших прибывших детей и в соответствии с количеством присутствующих детей).
8. Осуществлять питьевой режим на прогулке.
9. Выносной материал на прогулку:

- игрушки для игр с песком и водой +бросовый материал (баночки, крышечки, брусочки, пакетики, кусочки ткани…) для обыгрывания;
- тазы с водой, бумажное полотенце, корзина для мусора;
- материалы для игр с ветром (вертушки, султанчики, ленточки и пр.)
- игрушки для сюжетных и театрализованных игр;
- спортивные атрибуты (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров);
- настольно-печатные игры;
- материал для труда в корзине (лопатки, грабли, веник, совок, лейка);
- материал в коробке для художественно-творческой деятельности (бумага, карандаши, краски, цветная бумага, раскраски, трафареты, пластилин, салфетки и пр.);
- художественная литература для чтения и рассматривания на прогулке;

- покрывала, легкие ширмы.

10. Выносной материал проверяется на исправность и безопасность, моется ежедневно после каждой прогулки и складывается в корзины. Следите, чтобы все игрушки были собраны.
11. Ежедневно после прогулок подметаются веранды, домики. В жаркие дни территория площадки орошается водой.
12. Песок в песочницах ежедневно рыхлится, проливается водой, закрывается чехлом после прогулки.
13. Содержание прогулки: наблюдения, труд на участке и в огороде, изобразительная деятельность, конструирование, опыты, чтение х/л, сюжетно-ролевые игры, театральные, режиссерские, дидактические игры, подвижные и спортивные игры, экскурсии по экологическим тропинкам, индивидуальная работа.
14. При организации летней деятельности практикуйте подгрупповую и индивидуальную работу.
15. Деятельность, связанная с физическими нагрузками (подвижные игры, занятия физической культурой, экскурсии, труд), должна проводиться в часы до наступления жары или после ее спада. В течение дня чередовать фазы активной и умеренной деятельности детей.
16. Информировать родителей о режиме в детском саду и дома, закаливании, питании, организации активного отдыха в выходные дни, использовании спортивного инвентаря в физическом развитии детей, безопасности детей на улицах города.