

Нетрадиционные

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев»

В. Сухомлинский

«Рука является вышедшим наружу головным мозгом».

И. Кант



- Пальчиковые игры и упражнения - уникальное средство для развития речи.
- Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи, но и подготавливает ребенка к рисованию и письму.
- Традиционные «*Пальчиковые игры*» - это инсценировка каких-либо рифмированных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «*вправо*», «*влево*», «*вверх*», «*вниз*» и т. д. Очень важны эти игры для развития творчества детей.
- Работу по развитию пальцевой моторики следует проводить систематически 2—3 раза в день по 3—5 мин, а пальчиковую гимнастику в комплексе с артикуляционной в специально отведенное в течение дня время.

Пальчиковый тренинг должен быть разнообразным, эмоционально-приятным, неусттомительным и динамичным. С большим увлечением дошкольники выполняют двигательные упражнения с использованием нетрадиционного материала. Такие задания превращаются в занимательную игру: «пальчики-музыканты», «пальчики-фокусники», «пальчики-путешественники» и т.п.

Интерес и яркий эмоциональный настрой вызывают у детей пальчиковые игры на бумаге. Оказывается, можно рисовать не только кисточкой, но и пальчиками, косточками, камешками, ракушками, пуговицами, веревочками. Волшебные превращения этих материалов в картинки радуют детей.

- **Нетрадиционные «*Пальчиковые игры*»** - это игры с различными предметами, которые всегда есть в обиходе.

Пальчиковая гимнастика с использованием зубной щетки «Веселые человечки»

- (на первые 4 строчки раскрываем и закрываем ладошки, дальше по тексту)
- Утром пальчики проснулись,
- Потянулись и встряхнулись.
- Крепко-крепко обнялись,
- За работу принялись.
- Взяли щеточку скорей,
- Чтобы быть нам здоровей.
- Мы возьмем зубную щетку и погладим пальчики,
- Станьте пальчики скорей
- Пальчики- удалчики.
- Бежали мимо речки смешные человечки.
- (гладим ладошку щеточкой)
- Прыгали, скакали
- (удары по каждому пальчику)
- Солнышко встречали.
- (рисует круг на ладошке)

- Забрались на мостик,
- (переползли ,щеточку не отрывая на верхнюю часть ладошки)
- Забивали гвоздик.
- (стучим по косточкам щеткой)
- А потом бултых в речку
- Где же человечки?
- (спрятать щеточку в кулачек).
- Начать разучивать игру рекомендуется с младшего возраста. Но и старшие дети с удовольствием
- Играют в пальчиковые игры, разученные еще в младшем возрасте. Главное учитывать время и место игры.

Игра «Щетка»

- Щетку я в руках катаю,
- Между пальчиков верчу.
- Непременно каждый пальчик,
- Быть послушным научу.

Игра «Котенок кусака» с использованием бельевой прищепки.

- Поочередно «кусать» прищепкой ногтевые фаланги от указательного к мизинцу и обратно, на ударные слоги стиха.
- После первого двустушия-смена рук
- Кусается больно котенок-малыш
- Он думает: это не палец, амышь
- Но я же играю с тобою, глупыш,
- А будешь кусаться,- скажу тебе «Кыш!»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Составила воспитатель Муратова З.М.

