

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек»
Муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

**Аналитическая справка
по результатам контроля
«Готовность МБДОУ №44 «Грибочек»
к новому 2020-2021 учебному году»**

Дата проведения контроля: 17.08 – 21.08.2020 года

Объекты контроля: группы, игровые площадки детского сада.

Проверяющие: - заведующий МБДОУ №44 «Грибочек» Шевякова Л.Н.,
- старший воспитатель Луценко О.А.,
- зам. зав. по учебно-воспитательной работе Торбек М.А.,
- зам.зав. по ХР Рудиченко О.В.

Цель: Обновление и пополнение содержания развивающей предметно – пространственной среды в детском саду, улучшение условий для организации учебно-воспитательного процесса, создание благоприятных условий для всестороннего развития детей, стимулирование инициативы поиска, профессионального роста воспитателей.

Задачи:

1. Проверить состояние развивающей предметно – пространственной среды групп и определить ее соответствие требованиям ООП ОО в соответствии ФГОС ДО.
2. Изучить документацию педагогических работников детского сада.
3. Определить соответствие окружающей среды требованиям охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей.

Вопросы, подлежащие проверке:

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах и на игровых площадках детского сада:
 - Наличие в группе и на игровой площадке оборудования, рекомендованного программой, соответствующего требованиям ФГОС ДО и СанПина.
 - Выполнение требований к игровой среде, а именно обеспечение оснащенности образовательного процесса и оборудования дошкольной образовательной организации.

- Эстетическое оформление групповых комнат, раздевалок, комнат для сна, игровых площадок.
 - Соответствие предметно-игрового оборудования возрастным, гендерным и индивидуальным потребностям дошкольников.
2. Наличие и эстетическое состояние дидактического материала.
 3. Подготовка документации педагогических работников.

Основные формы и методы контроля:

1. Смотр оформления групп и игровых площадок.
2. Проверка документации.

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 44 «Грибочек», в рамках подготовки к новому учебному году с 17.08. по 21.08.2020 года проводился контроль «Готовность групп к новому учебному году».

Готовность групп к новому учебному году оценивалась по следующим критериям:

Оформление приемной комнаты: информационный стенд для родителей (краткая информация о программе, по которой работает группа, режим дня, расписание занятий), оформление выставки детских работ, тематические папки для родителей и т.д.

Санитарное состояние всех помещений группы, соответствие технике безопасности и охране жизни и здоровья детей; эстетика и оригинальность оформления группы.

Развивающая предметно-пространственная среда: соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям, предъявляемым ФГОС ДО, возрасту детей и образовательной программе (наборы дидактических материалов для занятий, дидактические игры и раздаточный материал для индивидуальной работы с детьми с учетом уровней развития, тематические альбомы, таблицы, картины, иллюстрации, буклеты, макеты, авторские пособия и т.д.). Оснащенность игровых центров: сюжетно-ролевые игры, режиссерские, конструктивные, настольно-печатные, авторские игры. Наличие игрового материала, отражающего интересы девочек и мальчиков.

Познавательная деятельность. Оформление центра Книги. Уголок Крайноведения. Наличие уголков природы, согласно программе, центра детского экспериментирования, их оснащенность: картотеки опытов, схемы, символы и др. Наличие центров познавательного развития (старшие и подготовительные группы); сенсорного развития (младшие и средние группы), их оснащенность.

Художественно-эстетическая деятельность: наличие разнообразных изобразительных материалов, тематических альбомов для раскрашивания, трафаретов, наличие материалов для нетрадиционных способов рисования. Подбор музыкальных игрушек и дидактических игр, музыкальных инструментов. Разнообразные виды театров, элементы детских костюмов и декораций, уголки ряжания.

Оформление уголков для снятия эмоционального напряжения, их оснащенность.

Культура и правильность оформления документации, ее маркировка, паспорт группы.

Готовность игровых площадок к качественному выполнению воспитательно – образовательной работы.

Анализ и выводы:

В смотре готовности групп к новому учебному году приняли участие 12 групп. Установлено, что в целом весь педагогический коллектив строго следит за охраной жизни и здоровьем детей, а также за санитарным состоянием и эстетическим видом групп. Развивающая предметно – пространственная среда спроектирована в соответствии с ФГОС ДО, ООП, реализуемой в ДОУ и возрастными особенностями воспитанников. Анализируя созданные условия для развивающей предметно – пространственной среды, можно сделать вывод, что для полноценного развития ребенка в ДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие высокий уровень охраны жизни и здоровья детей. В группах рационально используются пространственные возможности помещений – раздевалки, групповые комнаты, спальни; созданы центры, зоны и уголки для разных видов деятельности детей, что способствует улучшению психологической комфортности, росту познавательного интереса ребенка. В каждой возрастной группе создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, которая осуществляет следующие функции: образовательную, организующую, воспитывающую, развивающую, стимулирующую, коммуникативную; работает на развитие самостоятельности детей, служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

Положительно отмечено, что уделяется внимание оснащению развивающей предметно-пространственной среды и созданию условий ее развития. В ходе смотра выявлено изменение развивающей предметно-пространственной среды в сторону качественного улучшения материально-технической базы. Подбирая игрушки, оборудование для групп, педагоги детского сада, как показала проверка, стремились максимально обеспечить условия для того, чтобы дети чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции.

Во всех группах созданы полноценные условия для воспитания и развития детей, рационально сочетаются зоны разной направленности:

игровая, физкультурная, экологическая, исследовательская и др. Уголки наполнены необходимым оборудованием, расположены с учетом СанПин и возрастных особенностей детей. Отбор игр, игрушек и оборудования в игровых зонах по количеству и качеству приближено к оптимальному. Игровое оборудование рассредоточено по всей комнате, сгруппировано по видам. Представлено большими и мелкими игрушками.

Хочется отметить творческий подход воспитателей следующих групп «Почемучки», «Капитошки», «Гномики», «Карандаши», «Семицветики», «Солнышко» в создании развивающей предметно-пространственной среды, использовании дополнительного материала, выполненного как своими руками, так и с участием родителей. Учтены, в достаточной степени, игровые интересы, как девочек, так и мальчиков.

Для познавательно-исследовательской деятельности:

- созданы картотеки опытов и экспериментов с водой, воздухом, землей для детей дошкольного возраста.
- пополнены уголки природы и экспериментирования природным материалом, сыпучими продуктами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, паспортами растений, часами, лейками.

Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей.

Уголки речевого развития имеют:

- библиотеки с подборкой книг по программе, в соответствии с темами недель, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т. д.;
- дополнены уголки театрализации с различными видами театров, в ДОУ присутствует большая и малая ширмы, костюмы, шапки-маски, медиотеки с записями детских песен и сказок;
- картотеки дидактических, развивающих игр по развитию связной речи;
- созданы лэпбуки, методические папки по тематическим неделям;
- медиотеки по возрастным группам и тематическим неделям;
- пополнен методический шкаф материалом по речевому развитию детей;
- серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры, мнемотаблицы;

Для эстетического развития:

- во многих группах обновлены стенды «Наше творчество и достижения»;
- пополнены уголки художественного творчества разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками и т. д.;
- организованы музыкальные уголки с магнитофоном, аудиотекой, детскими музыкальными инструментами, портретами композиторов.

В группах младшего дошкольного возраста есть коляски, машины и другие двигательные игрушки. В старших группах детского сада ребята с увлечением играют разными видами конструкторов, включают в игру небольшие игрушки, фигурки животных, людей, машинки. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагогами учитывается и региональный компонент: представлены альбомы, художественная литература, бросовый и природный материал для художественного труда, созданы отдельно уголки Крымоведения.

Воспитатели всех групп активно применяют в работе ИКТ. Педагогами собраны большие картотеки познавательных и учебных фильмов, презентаций, мнемотаблиц и др.

В группах «Бабочки», «Карандаши», «Гномики», «Семицветики» есть уголки ряжания. В группах «Зайчики», «Карандаши», «Подсолнушки», «Почемучки», «Капитошки» дополнены уголки театрализации различными видами театров. В группах «Подсолнушки», «Семицветики», «Капитошки», «Гномики», «Улыбка», «Почемучки», «Карандаши», «Зайчики» созданы мини-музеи.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются «Физкультурные уголки», которые оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки.

Все группы в 2020 – 2021 учебном году продолжают применять в своей практике инновационную форму работы – Афиши, как средство мотивации детей к посещению дошкольного учреждения и вовлечения родителей в воспитательно – образовательный процесс.

Приоритетным направлением в нашем ДООУ является сохранение и укрепление здоровья дошкольников, создание условий для безопасного и комфортного пребывания детей в детском саду, повышение знаний по безопасности жизнедеятельности детей и родителей. Педагоги строят работу по обеспечению безопасности по следующим разделам: создание условий по безопасной жизнедеятельности; работа с детьми; работа с родителями. Во многих группах созданы Уголки безопасности, для родителей оформлены стенды и папки – передвижки по пропаганде здорового и безопасного образа жизни.

Для родителей дополнены информацией «Родительские уголки», из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий, проводимых мероприятиях); получают необходимую информацию: советы, рекомендации, консультации, памятки о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются «Уголки детского творчества». Наблюдается стабильно качественная организация предметной среды в отношении соблюдения санитарно-гигиенических норм, возрастных требований, накопления игрового материала.

В связи с Указом Главы Республики Крым от 17 марта 2020 года № 67–У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» с изменениями и дополнениями и в условиях

профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в ДООУ, при подготовке к новому учебному году, были соблюдены все рекомендации Роспотребнадзора и обеспечены:

- генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму; обработка столов, посуды, игрушек дез. средствами;

- исключение массовых мероприятий и общения воспитанников из разных групп, организация максимального пребывания детей и проведение занятий на свежем воздухе;

- созданы условия, для проведения «утренних фильтров» (при входе установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук, термометрия и др);

- использование приборов для обеззараживания воздуха, сквозное проветривание помещений (в отсутствие детей);

- работа сотрудников ДООУ с использованием СИЗ;

- проведение разъяснительной работы по гигиеническому воспитанию детей и родителей;

- контроль администрацией ДООУ за соблюдением правил личной гигиены дошкольниками и сотрудниками.

К началу учебного года сделан косметический ремонт в группах, произведена покраска спортивного оборудования на игровых площадках. Приобретены и установлены спортивные комплексы на игровые площадки групп «Семицветики», «Гномики», «Почемучки». Оснащены мягкими покрытиями спортивные комплексы на игровых площадках групп «Улыбка», «Гномики», «Семицветики», «Почемучки», спортивная площадка. Приобретена мебель и стулья в группы «Капитошки», «Зайчики» и кабинет английского языка. Произведен ремонт музыкального зала. Приобретены ноутбуки и принтеры в группы для улучшения качества воспитательно – образовательного процесса. Произведен косметический ремонт спортивного зала и закуплено необходимое спортивное оборудование (сетка на ворота для игры в футбол, мячи и др). Приобретена методическая литература по разным образовательным областям в помощь педагогам, дидактические, развивающие игры в группы.

По результатам смотра особенно хочется выделить следующие группы:

- «Солнышко» - за лучшую подготовку группы и игровой площадки к новому учебному году;

- «Карандаши», «Зайчики», «Капитошки» - за качественную подготовку групп и игровых площадок к новому учебному году;

- «Семицветики», «Почемучки», - за самое эстетичное оформление группы;

- «Гномики» - за лучшую подготовку РППС к новому учебному году;

- «Радуга», «Подсолнушки» - за хорошую подготовку групп и игровых площадок к новому учебному году.

Рекомендации:

Для качественного создания развивающей предметно-пространственной среды рекомендовано:

- продолжать использовать в образовательном процессе инновационную форму работы – Афиши;
- воспитателям всех групп продолжать пополнять картотеку и медиатеку, согласно темам недель;
- постоянно улучшать состояние групп, обновлять развивающую предметно-пространственную среду путем сотрудничества с родителями, заинтересовывать родителей и вовлекать их в воспитательно – образовательный процесс;
- группам обогатить Уголки экспериментирования, Уголки речевого развития, Уголки творчества, Игровые уголки;
- продолжить работу над созданием мини - музеев;
- группам «Бабочки», «Радуга», «Улыбка» пополнить Уголки природы растениями, согласно возрасту детей, с учетом регионального компонента ;
- группам «Бабочки», «Радуга», «Улыбка» обновить и заменить дидактические пособия для занятий с детьми, оснастить все зоны и уголки более современными материалами и пособиями. Уделять особое внимание эстетике оформления;
- всем группам пополнить, а группе «Бабочки» создать Уголки безопасности жизнедеятельности;
- всем педагогам обратить особое внимание на создание условий для безопасного и комфортного пребывания детей в детском саду, повышение знаний по безопасности жизнедеятельности детей и родителей.

Всем на местах были даны более глубокие замечания, рекомендации.

Воспитателям принять к сведению результаты проверки и устранить выявленные недочеты в срок до 25.09.2020 г.

Заведующий МБДОУ №44

Л.Н.Шевякова

Старший воспитатель

О.А.Луценко

Зам. зав.по учебно-восп. работе

Торбек М.А.

Зам. зав по хоз. работе

Рудиченко О.В.