

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ №44 «Грибочек»

(протокол от 26 февраля 2025г. №3)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МБДОУ №44 «Грибочек»

от 26.02.2025 г. №69

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек» муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (краткое наименование: МБДОУ №44 «Грибочек» г. Симферополя)
Адрес организации	295050, г.Симферополь, ул. Ростовская, дом 20
Телефон	(3652) 22-62-42
Адрес электронной почты	sadik_gribochek@crimeaedu.ru
Руководитель	Людмила Николаевна Шевякова
Режим работы	с 07.00 до 19.00
Учредитель	МКУ Департамент образования Администрации г.Симферополя
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	от 29.07.2016г. № 0616, серия 82Л01 № 0000646

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь здания 2126,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1552 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы ДООУ с 07.00 до 19.00. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 и 12 часов.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программой (ФОП), региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДООУ посещают 284 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДООУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 16 детей;
- 2 младшие группы – 51 детей;
- 3 средние группы – 78 детей;
- 2 старшие группы – 50 детей;
- 4 подготовительных к школе групп – 89 ребенок.

Воспитательная работа

С 02.09.2024 дошкольное учреждение реализует календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 16.12.2024г. по 20.12.2024г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	262	93%
Неполная с матерью	21	7,4%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	77	27,1%
Два ребенка	148	52,1%
Три ребенка и более	59	20,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

По запросу родителей, с целью выполнения вариативной части ОП, создания дополнительных условий для формирования у детей первичных навыков общения на иностранном языке, умения пользоваться иностранным языком для достижения своих целей, выражения мыслей и чувств в реально возникающих ситуациях общения, создания положительной установки на дальнейшее изучение иностранных языков, пробуждения интереса к жизни и культуре других стран, организована платная образовательная услуга «Обучение английскому языку». Занятия по английскому языку проводятся по подгруппам во вторую половину дня. Работа ведется на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Hello» (английский язык для дошкольников). Задействовано 23% воспитанников ДОУ.

Также по запросу родителей с сентября 2024 года была реализована дополнительная образовательная программа на платной основе по подготовке к школе «АБВГДейка» для старших и подготовительных групп, которые ориентированы на интеллектуальные достижения детей, дать детям определенную базу знаний и навыков, научить читать и считать, увеличить словарный запас и грамотно говорить, что поможет будущим первоклассникам с легкостью войти в мир школьного образования. Занятия по подготовке к школе проводятся по подгруппам во вторую половину дня. Задействовано 26,4% воспитанников ДОУ.

С сентября 2024г. функционируют кружки на бюджетной основе по художественно-эстетическому и естественнонаучному направлениям. Занятия по дополнительному образованию проводятся по подгруппам во вторую половину дня. Работа специалистов ведется на основе программ по дополнительному образованию:

1) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир волшебства» для детей 5-7 лет. Срок реализации 1 год (педагоги дополнительного образования Каримова Р.А., Таболина А.В.).

- 2) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета детства» для детей 5-7 лет. Срок реализации 2 года (педагоги дополнительного образования Коньшева И.А. и Иванова И.С.).
- 3) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга красок» для детей 3-4 лет. Срок реализации 1 года (педагоги дополнительного образования Князева О.Ю., Изотова Д.В.).
- 4) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игры Воскобовича» для детей 4-5 лет. Срок реализации 2 года (педагоги дополнительного образования Константинова Т.Н.).
- 5) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы для дошколят» для детей 6-7 лет. Срок реализации 1 года (педагоги дополнительного образования Кулик Ю.А. , Степанова В.Ю.).

В дополнительном образовании задействован 85% воспитанников ДОУ.

Использование принципа интеграции при построении программы дополнительного образования имеет свои преимущества. Во-первых, это четкость, компактность, большая информативность материала, благодаря чему реализуется один из основных принципов дошкольной дидактики. Второе преимущество - это обеспечение целостного восприятия ребенком окружающего мира, взаимопроникновения содержания различных образовательных областей.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических

	работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представлена в виде двух уровней:

На первом уровне управления находится *заведующий* ДООУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДООУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют работу:

- *Заместитель заведующего по воспитательной работе.*
- *Заместитель заведующего по хозяйственной работе.*
- *Старший воспитатель.*

Объект управления второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДООУ.

Таким образом, управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- наблюдение за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ОП ДООУ) в каждой возрастной группе.

Качество воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении определяется результатами освоения ОП ДООУ, которые выражены в целевых

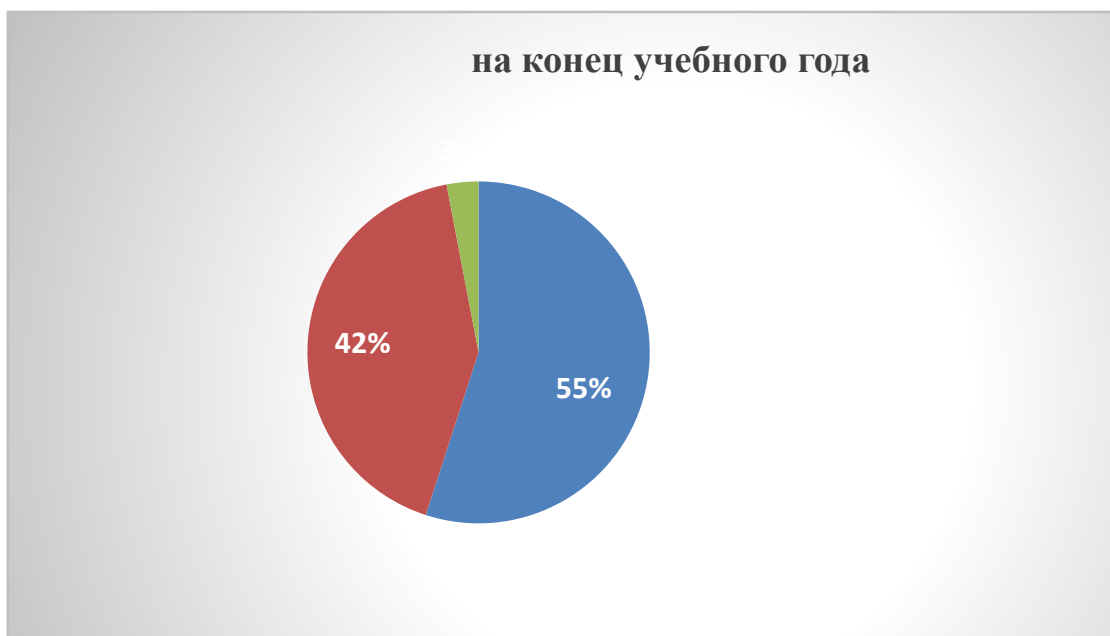
ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Данные о результатах итогового мониторинг представлены в виде диаграмм:

«Познавательное развитие»



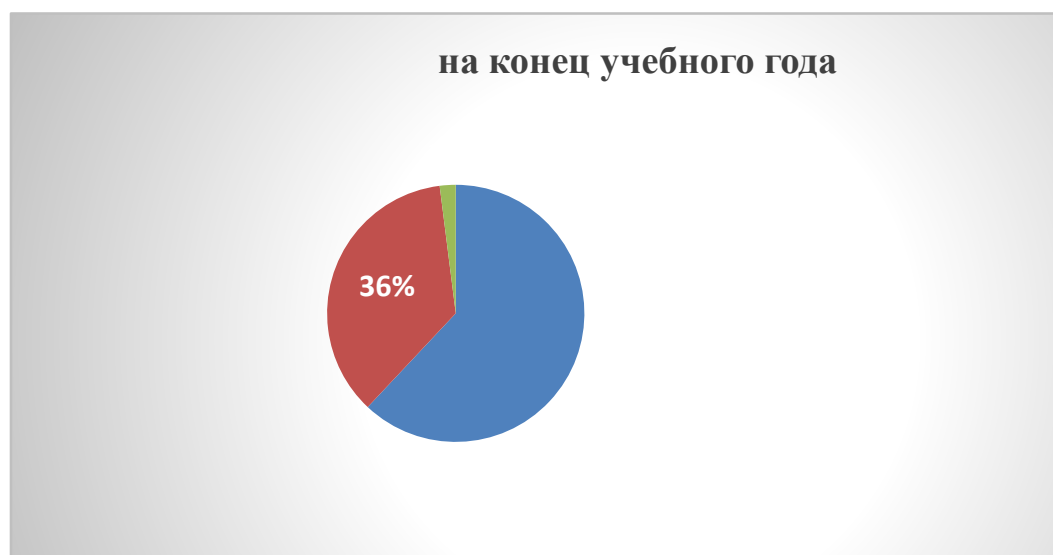
«Художественно-эстетическое развитие»



«Речевое развитие»



«Социально-коммуникативное развитие»



«Физическое развитие»

Для детей младшей, средних, старших и подготовительных к школе групп проводилась диагностика по следующим показателям: **сила, быстрота, ловкость и гибкость.**



Из общего количества обследованных детей 60% имеют высокий уровень физического развития и 39% - средний уровень и низкий уровень 1%. В качественных показателях физического развития подготовленности детей была выявлена четкая положительная линия. Данные указывают на рост функциональных характеристик физического состояния детей за счет индивидуального применения средств физического воспитания в процессе занятий и дифференцированной нагрузки. А также грамотно построенного образовательного процесса.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным и близким к достаточному уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности и качестве образовательной деятельности в ДОУ.

Изучение развития психики будущего первоклассника является основой как организации учебно-воспитательного процесса, так и оценки эффективности сопровождения процесса воспитания в условиях детского сада.

В течение учебного года с детьми, показавшими начальный уровень и нижнюю границу среднего уровня сформированности школьной зрелости, проводилась индивидуальная и подгрупповая коррекционно – развивающая работа. Воспитателям были предложены игры и упражнения для коррекции познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы. С родителями проводились регулярные консультации с рекомендациями для занятий с детьми.

Общий результат по итогам первичной диагностики психологической готовности старших дошкольников составил:

Высокий уровень – 18 детей

Средний уровень – 46 детей,

Низкий уровень – 20 детей

По результатам вторичного обследования отмечены следующие результаты:

Высокий уровень – 28 ребенка,

Средний уровень – 51 детей,

Низкий уровень – 10 ребенок.

Диаграмма результатов диагностики психологической готовности к школе выпускников ДОУ



Уровень сформированности социально-психологической готовности к школьному обучению показал, что у 88% детей сформированы качества, благодаря которым они смогут общаться с другими детьми и учителями, умеют

взаимодействовать со сверстниками, уступать в споре и отстаивать свою позицию, подчиняться интересам и правилам детской группы.

Таким образом, все выпускники подготовительных групп ДОО хорошо владеют мыслительными операциями, умеют обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, являются высокоразвитыми математические представления, умение внимательно и точно выполнять инструкцию взрослого и самостоятельно действовать по его указанию, способны выполнять многоступенчатую инструкцию, у детей устойчивый интерес к учебной деятельности.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, и иных вирусных заболеваний администрация ДОО в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

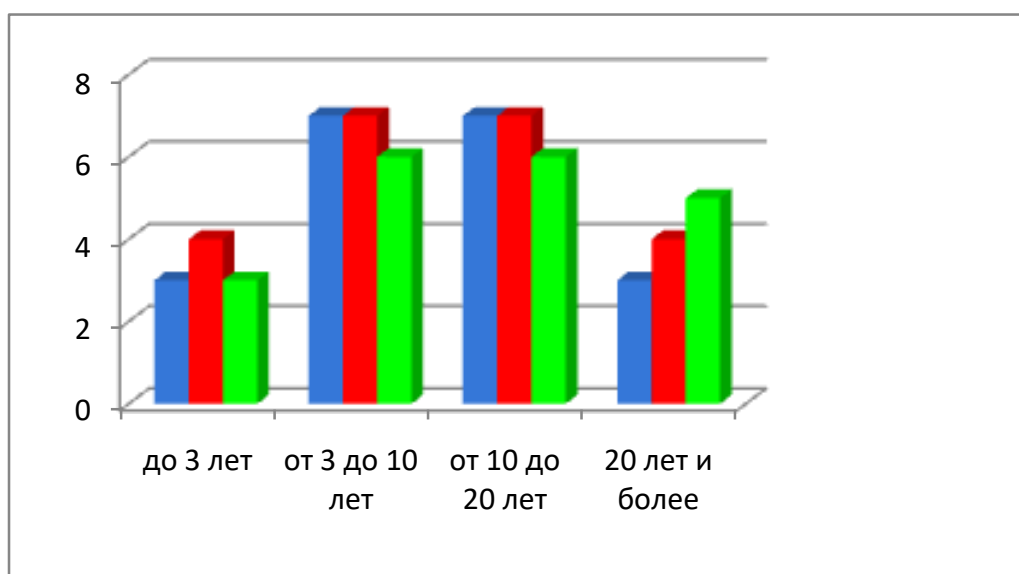
5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 90% согласно штатному расписанию. Всего работает 51 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 20 специалистов.

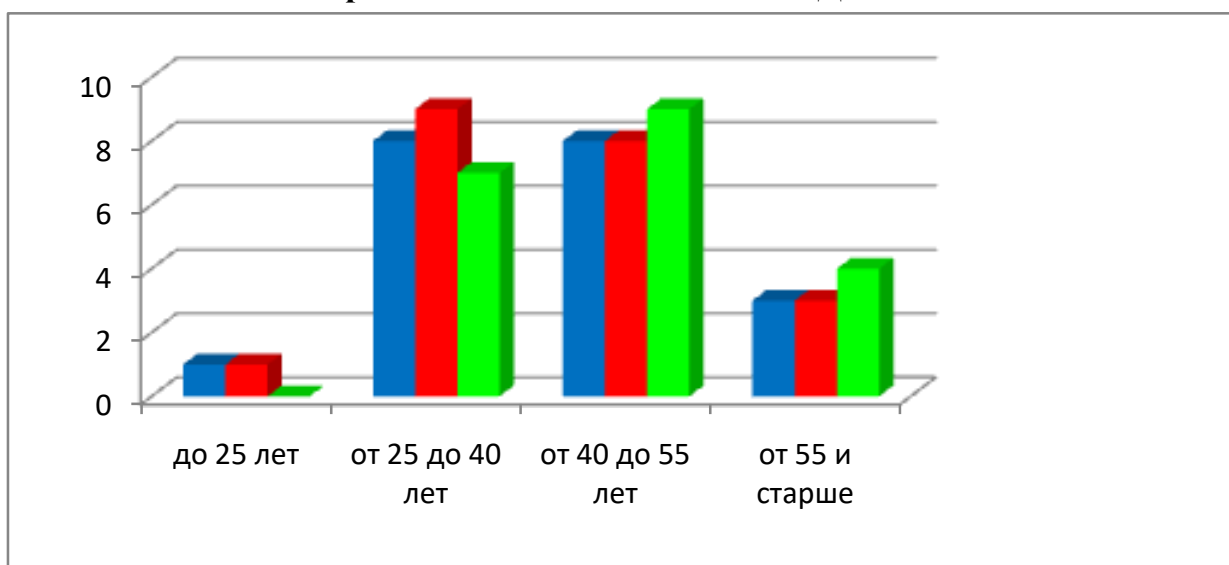
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: – 3 педагога дополнительного образования.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 работников ДОО, из них 6 педагогов. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели ДОО за последние 3 года, включая и 2023 год, показывают, что в 2024 году необходимо предусмотреть обучение педагогов ДОО по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/ совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

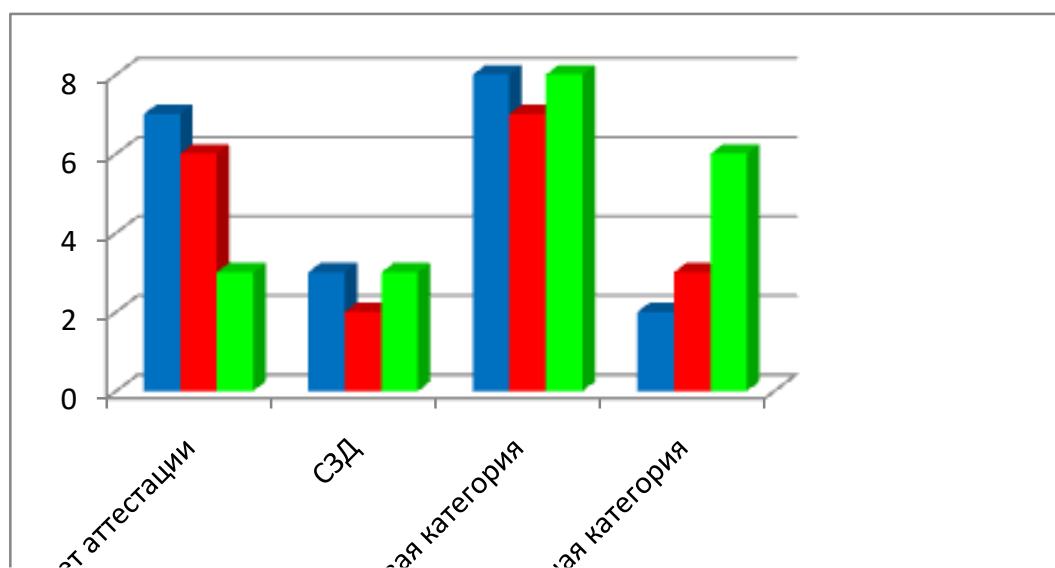
Стаж работы педагогического состава ДОО



Возраст педагогического состава ДОО



Квалификационные категории педагогического состава ДОУ



В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

Республиканские конкурсы:

- «Дорога глазами детей» конкурс детского творчества, участвовали педагоги: Таболина А.В., Багмет Н.О., Каримова Р.А.

- Муниципальный этап Республиканского детского творческого конкурса рисунка на тему: «Семейные аттракционы» грамота – Таболина А.В.

- выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» - Кулик Ю.А., Каримова Р.А., Славягина Н.В., Невмывака А.В.

Муниципальные конкурсы:

Участие в муниципальном смотре-конкурсе фотозон «Осенние фантазии – 2023» в ДОУ города Симферополя

- конкурс творческих работ «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» - Степанова В.Ю., Кулик Ю.А., Каримова Р.А., Таболина А.В., Невмывака А.В., Скворцова Н.М.

- конкурс видеороликов «Правила дорожные детям знать положено» - Каримова Р.А., Конышева И.А., Иванова И.С.

- конкурс детских рисунков «Вместе дружная семья» диплом I степени и благодарность – Степанова В.Ю. и Невмывака А.В., диплом II степени – Славягина Н.В.

- Участники муниципального этапа Республиканского видео конкурса педагогического мастерства «Мастерская добра» Каримова Р.А.

Международном игровом конкурсе «ЧиП» в 2023-2024г.

- «Незнайка и его друзья» - 81 участник

- «Какие бывают животные?» - 110 участников

- участие в акции «Всемирный день мытья рук!» - 102 участника:

- «Политоринг– дошкольникам» 2024г. (48 участников)

- «Смартик для детского сада – 2024» (77 участников),

Всероссийские конкурсы:

- конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «Вместе Ярче» - участвовали группы «Солнышко», «Капитошки».

- конкурс экологических рисунков «Мир природы»: диплом III степени – Таболина А.В., Багмет Н.О., Каримова Р.А.; диплом I степени и благодарность – Кулик Ю.А.; грамота – Каримова Р.А.

- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024» (77 участников),

Самые главные достижения в нашем МБДОУ №44 «Грибочек»:

- участие в V научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым». Мастер-класс «Образовательные афиши как эффективная форма работы с детьми дошкольного возраста по формированию основ финансовой грамотности».

- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2024» призер III степени Конышева И.А.

- Городской фестиваль детского творчества «Цветик-семицветик» ДИПЛОМ Абсолютных победителей коллективу МБДОУ №44 «Грибочек», благодарность МБДОУ №44 «Грибочек», грамоты – Конышевой И.А. и Ивановой И.С.

- Городская спартакиада «Первые шаги» БЛАГОДАРНОСТЬ коллективу МБДОУ №44 «Грибочек» за организацию, проведение и участие. (вошли в 19 лучших садов по результатам)

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – за 2024 год пополнилось 3 принтерами.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

– групповые помещения – 12;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкальный зал – 1;

– физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет дополнительного образования – 2.

В ДОУ развивающая предметно-пространственная среда организуется педагогами так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Гибкое зонирование предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрално-игровая деятельность, экспериментирование. Педагогами создаются условия для двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможности для уединения. Все пространство групп строится с учетом требований ФГОС ДО и регионального компонента.

В 2024 году в ДОУ приобретена детская мебель: стулья, шкафы столы.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

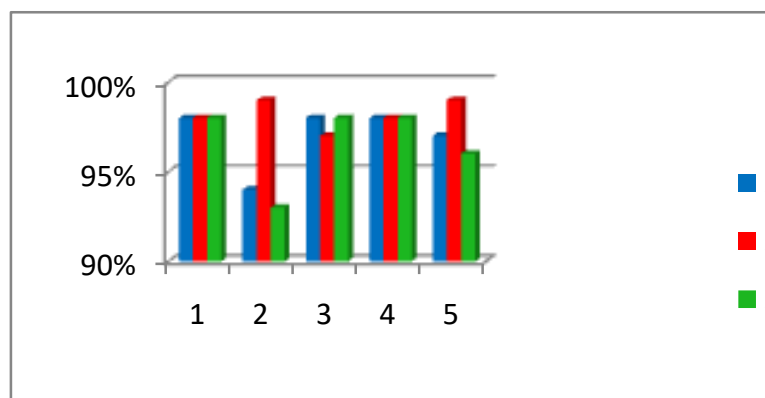
В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования от 30.08.2024г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- ❖ Апрель 2024 года – участие в международном игровом конкурсе «Человек и природа» - 2024
- ❖ Февраль 2024 года – участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге «Политоринг»
- ❖ Декабрь 2024 года - Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»
- ❖ Октябрь 2023 года - Республиканский конкурс детского творчества по 4безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»
- ❖ Май 2024 года - Республиканский конкурс рисунка «Мир глазами детей»

В МБДОУ №44 «Грибочек» с целью определения степени удовлетворенности работой учреждения, а так же с целью повышения качества деятельности ДОУ проведено анкетирование родителей. Анкета являлась анонимной.

В опросе в мае 2024 года приняло участие **230** человека, что составляет 81,3% от общего числа родителей. По результатам опроса получены следующие данные:



- 1 - доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации;
- 2 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации;
- 3 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации;
- 4 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 5 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Можно утверждать, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	284
в режиме полного дня (8–12 часов)		284
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	268
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		284 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		284 (100%)
присмотру и уходу		284 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (70%)
с высшей		7 (35%)
первой		7 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (15%)

больше 30 лет		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		15 (75%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/15
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	153,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.