

Конспект интегрированного занятия по пожарной безопасности в старшей группе «Не играй с огнем»

Степанова Виктория Юрьевна

Образовательная область: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Цель: Воспитание у детей чувства ответственности за своё поведение, закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности

Задачи:

1. Сформировать у детей элементарные знания об опасности, шалости с огнём и о последствиях пожаров.
2. Расширить знания детей о поведении в экстремальной ситуации.
3. Уточнить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня.
4. Учить правилам осторожного обращения с огнём.
5. Закрепить знания о причинах возникновения пожара.
6. Развивать у детей слуховое внимание, наблюдательность, логическое мышление.
7. Развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;
8. Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких;
9. Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя.

Материал и оборудование: стенгазета, оформленная картинками на пожарную тематику (совместная деятельность детей и воспитателя, телефон, атрибуты для игры "Огненный Дракон"(две алые ленточки)

Предварительная работа: макет «Пожарный щит», Чтение литературных произведений о пожарах, труде пожарных. Чтение и инсценировка сказки «Кошкин дом», рассматривание иллюстраций о пожаре, о том, что может привести к возгоранию и пожару. Беседы о правилах поведения при пожаре.

Ход занятия:

Воспитатель обращается к детям: - Ребята, сегодня мы с вами поговорим об огне. Согласны?

Ответы детей. Далее воспитатель читает стихотворение.

Огонь

Он такой бывает разный,
Дружелюбный и опасный,
Олимпийским может быть,
В избе печку истопить.
Несомненно, всем он нужен!
Только с теми огонь дружен,
Кто умеет обращаться
И не станет с ним играть!

Воспитатель: - Давайте вспомним, когда огонь добрый?

Дети отвечают, опираясь на стихотворение прочитанное воспитателем (огонь – это символ олимпийских игр, он согревает нас, с помощью огня мы готовим еду).

Воспитатель: - Давайте разгадаем загадки.

Газ в плите зажгут умело,
Если чиркнуть ими смело.
Деревянные сестрички -
В коробке скучают (**спички**). Автор В. Стручков
Пообедать он готов.
Видишь: сколько языков!
Быстро ест дрова в печи,
Нагревая кирпичи.
Ты его рукой не тронь:
Может укусить (**Огонь**). Автор С. Клыга

Воспитатель: - Молодцы ребята, правильно. Детям ни в коем случае нельзя брать в руки спички, зажигалки, играть с огнем дома или на улице. Нельзя зажигать газовую плиту. Нельзя включать утюг и другие электроприборы. Не влезать разными предметами в розетки, потому что электричество очень опасно!

Дидактическая игра «Зачеркни, что опасно!».

Воспитатель предлагает детям выбрать карточки-знаки «Чего нельзя делать, чтобы не случился пожар». Дети должны будут выбрать из них те, на которых изображены пожароопасные предметы, и зачеркнуть их красным фломастером. Дети выполняют задание.

Воспитатель: - Вот такие запрещающие знаки у нас получились. (Воспитатель проверяет правильность выполнения задания, показывая детям правильные варианты). Молодцы, ребята, теперь мы точно никогда не забудет правила безопасного поведения с огнем.

Воспитатель: - А сейчас мы с вами поиграем в «Игру-загадку». Я вам буду читать стихотворения, а вы, если считаете, что нужно поступить именно так, говорите хором: - "Это я, это я, это все мои друзья!", а если нет, молчите.

Воспитатель: - Кто, задорный и весёлый,

Верность правилам храня,

Бережёт нашу природу

От огня?

Дети: - Это я, это я, это все мои друзья!

Воспитатель: - Кто поджёт траву у дома,

Подпалил ненужный сор,

А сгорел гараж знакомых

И строительный забор?

Дети молчат.

Воспитатель: - Кто соседской детворе

Объясняет во дворе,

Что игра с огнём не даром

Завершается пожаром?

Дети: - Это я, это я, это все мои друзья!

Воспитатель: - С другом в лес вчера пошёл,

Спичек коробок нашёл.

Загорелся старый ствол,

Еле сам живой ушёл!

Дети молчат

Кто пожарным помогает,

Правила не нарушает,

Кто пример для всех ребят?

Дети: - Это я, это я, это все мои друзья!

Воспитатель: - Ну вот, теперь я вижу, что вы знаете, что с огнём шутить опасно.

Воспитатель: - Ребята, подскажите, пожалуйста, если вдруг начался пожар, какой номер нужно набрать?

Ответы детей.

Воспитатель: - Правильно, нужно вызвать пожарных по номеру 01. Взять необходимую одежду и выбежать на улицу, вывести младших детей. Обязательно рассказать кому-то из взрослых о пожаре. А сейчас, давайте потренируемся?

Подвижная игра «Огненный Дракон»

Цели: Совершенствовать физические навыки, умение идти приставным шагом, ползти; развивать быстроту реакции, ловкость, смелость.

Правила игры: Игроки становятся в круг, берутся за руки, идут по кругу приставным шагом, на каждый шаг говорят: «Огонь – дракон, уходи вон!»

Выбирается один ребенок в роли - Спящего Дракона, который сидит в центре круга. Когда Дракон встаёт, он выпрямляется и машет на уровне груди алыми лентами («язычками пламени»), игроки разбегаются.

ДРАКОН: Язычки огня всё ближе, ближе - нагибайтесь ниже, ниже!

Все игроки увёртываются, наклоняются низко, ползут, чтобы водящий их не задел алыми лентами («язычками пламени»). Тех, кого не задел, возвращаются в круг. Игру можно повторить 2-3 раза.

Физминутка "Пожарные" (Проводится под звуки сирены).

Пламя высоко взлетает! Дети поднимают руки вверх.

Дыма чёрного клубы! Круги в воздухе руками.

Искры в воздухе сверкают! Взмахи руками.

Все за дело! Шланг тяни! Дети имитируют как разматывают и тянут

Шланг мы дружно размотали. шланг.

Ну, огонь, теперь держись!

Бьет струи вода тугая.

Пламя, гаснет, потухает Дети приседают.

Без подмоги обошлись!

Даже детям стало ясно,

Что с огнём шутить опасно! –Грозят пальчиком

Если вдруг опять беда,

"01" звони всегда.

На столах детей лежат прямоугольники из красной бумаги, квадраты из черной бумаги, белая бумага, обрезки желтой бумаги ножницы клей.

Воспитатель:- Приступаем к работе. Что вы видите у себя на столах?

Дети:- Красные прямоугольники, черные квадраты, белая бумага,кусочки желтой бумаги.

Воспитатель: - Подумайте, как из этих деталей сконструировать **пожарную машину**.

Дети на красном прямоугольнике вырезают кабину, у черных квадратов срезают углы – колеса, из белой бумаги нарезают полосы и выкладывают на машине пожарную лестницу, из обрезков желтой бумаги вырезают круги – пожарная сирена, фары.

Пока ребята выполняют работу, воспитатель следит за ее последовательностью, в случае необходимости даёт индивидуальные указания, напоминает правила работы с ножницами.

Далее дети, вырезав и выложив пожарную, приступают к работе с клеем.

Воспитатель напоминает, как следует работать с клеем, намазывая формы полностью.

Воспитатель: - **Пожарные машины** готовы! Скорей на помощь, тушить пожар!

Дети приклеивают свои **пожарные машины** на ватман с изображением горящего дома. Если всем машинам не хватает места, приклеивают на дополнительные листы бумаги с изображением дороги.

Воспитатель: - Молодцы, хорошо справились! Как думаете, справятся наши **пожарные машины** с огнем?

Дети: - Да, потому что они быстрые и их много.

Проводится обсуждение **пожарных машин** – все ли правильно расположили детали, у кого не совсем аккуратно получилось приклеить и т. п.

Воспитатель: - Ну, вот и подошло к концу наше занятие. Что вам понравилось больше всего на занятии? (Ответы детей) Да, ребята, мы с вами сегодня познакомились с правилами пожарной безопасности и правилами поведения во время пожара и изготовили запрещающие знаки о правилах пожарной безопасности.