

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 44 «Грибочек» муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым

Конспект
открытого интегрированного занятия
в ясельной группе на тему:
«Божья коровка»

Подготовила: воспитатель
Попова Т.Ю.

Симферополь, 2017.

Открытое интегрированное занятие
«Божья коровка»
для детей ясельной группы

Цель: содействие эмоциональному благополучию ребенка.

Задачи:

Образовательные: Вызвать интерес к занятию по ознакомлению с окружающим миром. Воспитывать бережное отношение к насекомым, не наносить им вред. Вызвать у детей эмоциональный отклик на содержание стихотворения о божьей коровке. Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе; формировать интерес к работе с пластилином.

Развивающая: развивать воображение, мелкую моторику, эстетическое отношение к окружающему миру.

Воспитательная: воспитывать чуткое и бережное отношение к природе и окружающему миру.

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Обеспечение занятия: игрушка – божья коровка, заготовки - листок с божьей коровкой (аппликация) по количеству детей; пластилин черного цвета.

План совместной деятельности

1. Мотивация.
2. Загадка о божьей коровке, рассматривание.
3. Потешка «Божья коровка».
4. Подвижная игра «Божьи коровки и ветерок».
5. Сказка «Божья коровка» Андрея Усачева.
6. Пластилинография «Божья коровка».

Ход совместной деятельности

Дети сидят на коврик в кругу.

Воспитатель: Детки, рада вас всех видеть, поздоровайтесь друг с другом, обнимите своих друзей. Скажите своим глазкам:

Доброе утро, глазки, вы проснулись? (Дети поглаживают веки).

Доброе утро, ушки, вы проснулись? (Дети поглаживают ушки).

Доброе утро, щечки, вы проснулись? (Дети поглаживают щечки).

Доброе утро, ручки, вы проснулись? (Дети поглаживают ручки).

Доброе утро, ножки, вы проснулись? (Дети поглаживают ножки).

Доброе утро, солнышко! Мы проснулись и улыбнулись! (Протягивают руки вверх и широко улыбаются).



Воспитатель: Всюду, куда не пойдешь и не посмотришь, живут насекомые. И сегодня, мы с вами ребята, поговорим о насекомом, которое трудно не заметить, про очень красивого жучка. А как называется этот жучок попробуйте отгадать:

Загадка о божьей коровке, рассматривание

Надевает эта крошка

Платье красное в горошек.

И летать умеет ловко (Божия коровка).

Воспитатель демонстрирует детям игрушку и читает стихотворение:

Здравствуй, маленький жучок

Ты, как яркий огонёк

А на спинке точки

Чёрные кружочки.



Воспитатель: Правильно, это божья коровка. Мы встречались с божьими коровками во время прогулок. Расскажите, какие они, божьи коровки? Давайте её рассмотрим.

Воспитатель: Её спинка какого цвета?

Ответ детей: Красная.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: А какого цвета пятнышки?

Дети: Чёрного.

Воспитатель: Головка у неё какого цвета?

Дети: Чёрная.

Воспитатель: Что ещё есть у божьей коровки.

Дети: Усики, ещё у неё есть ножки и животик.

Воспитатель: Правильно. Нравится ли вам божья коровка? Почему? Как нужно вести себя при встрече с этим насекомым? (Ответы детей) Правильно нужно оберегать божьих коровок.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем божьей коровке потешку.

Потешка «Божья коровка».

Воспитатель рассказывает потешку и показывает движения. Дети повторяют за ним.

Божья коровка, (Ритмично покачивают ладонями)

Улети на небо, (Делают взмахи перекрещенными кистями рук)

Принеси нам хлеба, (Машут кистями рук к себе)

Чёрного и белого, (Ритмично хлопают в ладоши)

Только не горелого! (Грозят указательными пальцами)

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам дружно поиграть вместе, стать смелыми и ловкими божьими коровками.

Подвижная игра «Божья коровка и ветерок»

Светит солнышко, божьи коровки ползают по полянке.

(Дети встают на четвереньки и ползают по полу)

Подул злой холодный ветер, перевернул жучков.

(Дети переворачиваются на спину, шевелят расслабленными ногами и руками)

Подул добрый тёплый ветерок, помог перевернуться жучкам.

(Дети снова встают на четвереньки и ползают)

Тёплый ветер подул сильнее, поднял божьих коровок в воздух, и они полетели.

(Дети, изображая полет божьих коровок, медленно бегают, плавно машут руками)

Воробей летит! Спасайтесь, божьи коровки!

(Дети бегут в объятия к воспитателю).

Воспитатель: Ребята, а теперь присядьте и послушайте сказку, в которой рассказывается история одной божьей коровки. (Показ аппликации-образца божьей коровки без пятнышек).



Сказка «БОЖЬЯ КОРОВКА»

Жила-была божья коровка. Вышла однажды она из своего домика и увидела яркое солнышко. И оно увидело божью коровку. Улыбнулось и пощекотало ее теплыми лучиками. А когда солнышко осветило спинку божьей коровки, то все увидели, что у нее нет пятнышек. Все насекомые в округе стали над ней посмеиваться.

- Какая же ты божья коровка, если у тебя нет черных пятнышек, - говорили они.

- Да ты просто красный жук, - вторили другие. Даже солнышко скрылось за тучи. И божья коровка заплакала, но тут солнышко снова выглянуло. Божья коровка перестала плакать, подставила солнышку личико, и они стали улыбаться друг другу. А чтобы наша божья коровка и ее подружки больше не грустили, давайте поможем им найти черные пятнышки?

Пластилинография «Божья коровка».

Дети скатывают шарики из черного пластилина между ладонями, прикрепляют их к основе (заранее выполненном, аппликативном изображении божьей коровки на зеленом листочке), используя метод надавливания.



Воспитатель: Какие красивые Божьи коровки получились у вас, ребята. Молодцы! Божьей коровке у нас очень понравилось! Она уже прилетела и принесла нам хлеба черного и белого, только не горелого (Божья коровка угощает детей печеньем).

Скажем вместе «До свидания!»