

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

КОНСПЕКТ
занятия-путешествия
с использованием игровых технологий и
нетрадиционной техники рисования
в младшей группе
на тему: «Заколдованный лес»

Воспитатель Каримова Р.А.

г.Симферополь, 2020г.

Цель: Обобщение знаний детей о деревьях, диких и домашних животных, птицах и среде их обитания.

Задачи:

- Упражнять детей в умении описывать птиц, по схеме выделять их характерные признаки;
- Закрепить знания детей в употреблении в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей;
- Активизировать в речи детей имена прилагательные, характеризующие время года;
- Формировать доброжелательность и бережное отношение к природе;
- Продолжать знакомить детей с разными способами рисования (пальчиком, ватными палочками, техникой штампа). Работать в коллективе;
- Воспитывать чувство радости от передачи красоты природы в рисунке; любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу ко всему живому.

Материалы и оборудование: игрушка – лесовичок, имитация леса (елочки, птицы, дикие животные); конверт с письмом, картинки «деревья», «животные», картинки из серии «Береги живое», отдельные лучики из бумаги, солнышко, письмо, конверт-самолет, штампы из моркови, картошки, ватные палочки, соль.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас гости (поздоровались). А сейчас мы встанем в круг, возьмемся за руки и пожелаем всем хорошего настроения.

Дети заходят, здороваются, становятся в круг и держась за руки говорят пожелания друг другу и гостям.

Ответы детей: Хорошего настроения – радуйтесь - улыбайтесь - не грустите - по чаще смейтесь - веселитесь - поделитесь радостью - подарите улыбку - удачного всем дня.

Воспитатель: Ребята проходите, садитесь. К нам пришло письмо от хозяина Леса – Лесовичка. Давайте прочитаем, что же он нам пишет.



«Здравствуйте, ребята. Пишет вам Лесовичок. У меня беда, наш лес заколдовала злая колдунья. И теперь в нашем лесу скучно и грустно. Я обращаюсь к вам, помогите мне. Если вы исполните все задания, то лес расколдуется. Спешите. Я вас жду.»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что же нам делать? Как быть? Ну что поможем Лесовичку?

Ответ детей: Да поможем!

Воспитатель: Тогда не будем терять время, но как же мы доберемся до леса?

Ответ детей: Можно доехать на велосипеде, машине, поезде или автобусе. А можно долететь на вертолете, самолете.

Воспитатель: Правильно, но мы с вами отправимся в лес на ковре-самолете. Почему?

Ответ детей: Он самый быстрый и волшебный.

Воспитатель: Верно. Садитесь, занимайте места. А теперь скажем волшебные слова: «раз, два, три, наш ковер лети!».



Воспитатель: Открывайте глаза, вот мы с вами и в лесу. Осмотритесь, что за лес? Какой он грустный, странный и темный. Нужно обязательно помочь лесу. А где же Лесовичок? Ах вот вы где! Что же ты спрятался? (под елкой стоит Лесовичок, дрожит)

Воспитатель: Что же ты дрожишь? Успокойся. Наши детки умные, старательные, они помогут расколдовать лес. С каждым выполненным заданием в лесу станет светлее.

1 Задание.

Воспитатель: Деревья так заколдованы, что забыли свои названия (показ картинок-деревьев). Надо помочь, вы знаете как называются эти деревья?

Ответ детей: Клен, береза, дуб, сосна.

Воспитатель: Что общего у этих деревьев?

Ответ детей: Ствол, ветки, листочки.

Воспитатель: Чем отличается береза от сосны?

Ответ детей: У березы листочки и ствол белый, а у сосны иголки и ствол коричневый.

Воспитатель: Умнички, посмотрите у солнышка появился первый лучик, значит вы ребята справились с первым заданием, и деревья ожили (на стене прикрепляется лучик).



2 Задание.

Воспитатель: Смешались дикие и домашние животные. Нужно домашних расселить возле дома, а диких возле леса. Дикие: лиса, заяц, медведь, волк, белка. Где живет лиса в лесу? (в норке) Медведь? (в берлоге) Белка? (в дупле) Волк? (в логове) Что делает медведь зимой? Какая шубка у зайца летом? А зимой? Как можно сказать одним словом, какие это животные? (дикие).

Домашние: свинья, корова, лошадь, кошка, собака. У свиньи, кто детеныши? (поросенок). У кошки? (котенок). У коровы? (теленок). У собаки? (щенок). Как можно сказать одним словом, какие это животные? (домашние) -Почему мы называем их домашними? Правильно, потому что они живут в сарае, около дома. (появляется второй лучик)



3 Задание. Физминутка «Снежок»

Воспитатель: Ребята вы наверно немного подустали? Тогда разомнемся.

Мы с тобой снежок слепили
Круглый, крепкий, очень гладкий
И совсем, совсем не сладкий!

- 1- Подбросим,
- 2- Поймаем,
- 3- Уроним,
- 4- Сломаем.

Загибают пальчики. Лепят, сменяя положение ладоней. Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую, грозят пальчиком. Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок. Приседая ловят, встают и топают ногами. (появляется третий лучик).

4 Задание.

Воспитатель: Что ты спрашиваешь, Лесовичок? Какое время года?

Ответ детей: Зима.

Воспитатель: Как вы догадались, что сейчас зима?

Ответ детей: зимой холодно, идет снег, люди одеты в зимние куртки, шапки, сапоги.

Воспитатель: Правильно, зимой холодно, дует резкий ветер, идет снег, дорожки покрыты льдом, снегом. Люди тепло одеты в зимние сапоги, шапки, шубки, рукавички. Молодцы (появляется четвертый лучик.)

5 Задание.

Воспитатель: В лесу становится светлее. И у нас все получится. Вот и птички в лес прилетели. Что это за птица? (Синица). Настя, подойди, опиши её.

Ответы детей: она маленькая, у неё есть голова, глазки, клюв, туловище, хвост, лапки, крылья. Грудка желтого цвета, зимует вместе с нами.

Воспитатель: Для чего птицам нужны крылья? Это что за птица? (Воробей). А это? (Снегирь). У него грудка красного цвета. А это? (Ворона и сорока). (появляется пятый лучик)

6 Задание.

Воспитатель: Посмотрите, на полянке лежат картинки. Возьмите, кому какая нравится. Ярик, что у тебя на картинке нарисовано?

Ответ Ярослава: Мальчик ломает деревья.

Воспитатель: Так можно делать?

Ответ Ярослава: Нет!

Воспитатель: Правильно, деревьям больно. Лена, что у тебя на картинке нарисовано?

Ответ Лены: Мальчик очень громко слушает музыку, шумит, лесные звери испугались и убегают. Нельзя шуметь, галдеть, кричать и громко музыку включать.

Лесные правила

Если в лес пришел гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй,
Только, чур, не забывай.
Что в лесу нельзя шуметь:
Даже очень громко петь,
Испугаются зверюшки,
Убегут с лесной опушки.
Ветки дуба не ломай
Никогда не забывай
Мусор с травки убирать
Зря цветы не надо рвать!
Из рогатки – не стрелять,
Здесь не нужно всех ловить,
Топать, хлопать, палкой бить,
Ты в лесу – всего лишь гость,
Здесь хозяин – дуб и лось,
Их покой побереги,
Ведь они нам не враги!
(появляется шестой лучик)

7 Задание.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а это что у нас? (на столе картина, гуашь, клей, соль). (Картина с изображением леса). А что забыл нарисовать художник, ведь сейчас зима? Правильно, снег. Я думаю, вы сможете и в этом помочь лесу. Укройте его, как добрые волшебники снегом, чтобы деревьям, кустам и траве было тепло.

(Дети пальчиками, ватными палочками рисуют снег, губкой – сугробы и посыпают солью (сахаром)).

Воспитатель: Зимний лес очень красив. На ветвях деревьев и кустарников лежат пушистые хлопья снега, елочки спрятались под снежным одеялом. Иногда пробежит хитрая плутовка или проскачет заяц. Полубуйтесь, какая красота получилась.



Воспитатель: Молодцы ребята, вы укрыли лес теплым пушистым искристым снегом и постарались передать в своей работе зимнее настроение. Лесовичок нам улыбается, он очень доволен и считает вас настоящими художниками.

Снег, снег, снег, снег
Обсыпает ветки
На березе, на сосне
Снежные конфетки
А на елочке у нас
Снег не настоящий
Но такой же, как в лесу,
Белый и хрустящий.
(появляется последний лучик)

Воспитатель: Ребята, мы с вами справились со всеми заданиями. Посмотрите, как в лесу стало светло. Запели песни птицы (включается фонограмма пения птиц).

Лесовичок: Спасибо ребята, вы настоящие добрые друзья леса. Теперь я спокоен, в лесу порядок, он будет спать до весны.

Воспитатель: Нас Лесовичок поблагодарил, скажем, ему спасибо и до свидания. А нам пора в детский сад, садимся на ковер-самолет: раз, два, три наш ковер лети!

Воспитатель: Мои дорогие, какое доброе дело вы сделали! Спасибо и от меня за старание, внимание и вашу доброту.