

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 44 «Грибочек» Муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым

Консультация для родителей
«Ребенок - непоседа или все о гиперактивных детях»

Подготовила: воспитатель

Попова Т.Ю.

г. Симферополь

Консультация для родителей «Ребенок - непоседа или все о гиперактивных детях»

Многим **детям** свойственно динамичное поведение. Они с азартом и большим интересом исследуют новый мир, и в этом нет ничего противоестественного. Однако, некоторым **детям** свойственны признаки поведения, которые характеризуют их как **гиперактивных**.

Если говорить подробно, то в переводе с латинского языка "активный" значит деятельный, действенный, а греческое слово "**гипер**" указывает на превышение нормы. В литературе, в описании таких детей часто употребляются термины: "подвижные", "шустрики", "вечный двигатель", "живчик".

Гиперактивность обычно включает в себя склонность быстро отвлекаться, находиться в постоянном беспокойном состоянии, в неспособности долго концентрировать свое внимание.

Гиперактивный ребенок сталкивается с тремя типами трудностей:

1. Его энергия становится причиной раздражения не только взрослых, но и детей. Он может получить репутацию человека, от которого одни неприятности. **Ребенок** нестабилен и в эмоциональном отношении.

2. Ему трудно спокойно усидеть на стуле и выполнить требования, которые предъявляются к ученику. Это приводит к тому, что в момент объяснения нового материала ученик отвлекается на что-то постороннее (*шум, звуки, крики и т. д.*).

3. У таких детей существует трудность визуального восприятия. Он не способен правильно воспринимать смысл символа и печатного материала. Зрение нормально, но мозг не может обрабатывать поступающие сигналы. Поэтому **ребенок** видит информацию в перевернутом или искаженном виде.

ПРИЗНАКИ ИМПУЛЬСИВНОСТИ ГИПЕРАКТИВНОГО РЕБЕНКА:

1. У него часто меняется настроение.
2. Многие вещи его раздражают, выводят из себя.
3. Обидчив, но не злопамятен.
4. Может решительно отказаться от еды, которую не любит.

5. Часто отвлекается на занятиях.
6. Когда кто-то из ребят на него кричит, он тоже кричит в ответ.
7. Может нагрубить **родителям**, учителю.
8. Временами кажется, что он переполнен энергией.
9. Это человек действия, рассуждать не умеет и не любит.
10. Требуя к себе внимания, не хочет ждать.
11. В играх не подчиняется общим правилам.
12. Горячится во время разговора, часто повышает голос.
13. Легко забывает поручения старших, увлекается игрой.
14. Любит организовывать и предводительствовать.
15. Похвала и порицание действуют на него сильнее, чем на других.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

- Старайтесь по возможности сдерживать свои бурные аффекты.
- Эмоционально поддерживайте детей во всех попытках **конструктивного**, позитивного поведения.
- Избегайте категоричных слов и выражений, жестких оценок, упреков, угроз.
- Старайтесь реже говорить «*нет*», «*нельзя*», «*прекрати*».
- Следите за своей речью, старайтесь говорить спокойным голосом.
- Выражая недовольство, не манипулируйте чувствами **ребенка** и не **унижайте его**.
- Не опускайте руки! Любите вашего норовистого **ребенка**. Помогите ему быть успешным, преодолеть школьные трудности.
- Играйте с **ребенком** в **подвижные игры**, заинтересуйте занятием спортом, особенно плаванием.
- Используйте эмоциональные воздействия, содержащиеся в голосе, мимике, жестах.

Игры для гиперактивных:

Игра "Подушечные бои". Попробуйте ответить на вопрос, как часто вы даете своему **ребенку пошалить**, побаловаться — одним словом разрядиться и выплеснуть накопившееся за день напряжение? К большому сожалению, нет... Организуйте «подушечные бои» как спортивное соревнование, в котором двое играющих, становясь на две газеты, пытаются подушками выбить с них друг друга. В следующий раз можно по тому же сценарию провести, например, "Петушины бои" и т. д.

Не расстраивайтесь по поводу беспорядков, которыми они будут сопровождаться, наградой вам будет последующее спокойствие вашего **ребенка**.

Игра "Расскажи стихи руками". Суть игры в следующем. Взрослый совместно с **ребенком** по очереди пытаются различными движениями рук с использованием мимики показать содержание стихотворения, небольшой басни, рассказа.

Игра "Успевай-ка". Содержание игры сводится к тому, что взрослый договаривается с **ребенком о том**, что будет, допустим, называть цифры, а тот должен следить и сказать "Стоп", если произнесена условленная цифра, например "7". Можно усложнять правила: "Стоп" говорить только в том случае, если перед цифрой "7" называлась цифра "6". Поддержать интерес **ребенка к данной игре можно**, заменив слуховой материал на зрительный.

Дорогие взрослые!

Чтобы вам было легче с нами жить, а мы вас любим:

* Не загружайте нас скучной и нудной работой. Больше жизни! Больше динамики! Мы все можем!

* Не вздумайте давать нам длинных инструкций! На пятнадцатом слове нас больше интересует, какого цвета носки у соседа, чем ваша поучительная речь. Говорите конкретно, по делу, не более десяти слов.

* Не требуйте от нас, чтобы мы были одновременно и внимательными, и аккуратными, и усидчивыми. Это выше наших сил!

А вообще — запомните: похвала и порицание действуют на нас сильнее, чем на других.